Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 20.05.2026 13:30:59
Уникальный программный ключ:
e6b0619a58bda727ef97c4ade613ffa3126c8bd9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

Профессия/специальность: 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Направленность (при наличии):

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.14 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение следующих знаний и умений:

Код ПК, ОК,	Знания	Умения	Иметь практический опыт в…
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ознакомлении с деятельностью строительных организаций; работе с нормативной документацией; определении конструктивных элементов зданий и сооружений; выполнении простейших профессиональных расчетов и измерений; использовании информационных технологий в строительстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**56**
в т. ч.:	
лекции	**34**
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	**-**
Индивидуальный проект	**18**
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы − 1 семестра, в форме дифференцированного зачета − 2 семестр**)**.	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Цели и задачи изучения дисциплины. Перечень учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом для студентов данной специальности. Содержание дисциплины и организация учебного процесса в колледже. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 1 Основные сведения об отрасли		**32**	
Тема 1.1. Квалификационные требования к специальности	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Основные требования к специалистам данного профиля. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих.Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов. Основные виды деятельности техника. Пути повышения профессионального мастерства в современном мире.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.2 Общие Представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Классификация предприятий г. Москвы, осуществляющих сантехническуюдеятельность, монтаж вентиляционных систем и кондиционирование. Технический персонал в учебных заведениях, учреждениях здравоохранения и других учреждениях, осуществляющий сантехническое обслуживание. Оборудование для выполнения сантехнических и монтажных работ	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

деятельности, вентиляции и кондиционировании	**Внеаудиторная самостоятельная работа:** Составить опорный конспект на тему: «Перспективы развития сантехнических отраслей, вентиляции и кондиционирования»	2	
Тема 1.3 Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Классификация систем водоснабжения и водоотведения, вентиляции и кондиционирования. Определение технологических терминов: водоснабжение, водоотведение, вентиляция, кондиционирование воздуха, система отчистки, фильтры, влажность, вентиляционные шахты. Схемы вентиляции, водоснабжения и водоотведения.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.4 Классификация и характеристика вентиляционных систем и систем кондиционирования	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Общие тенденции развития жилищного строительства. Факторы, влияющие на выбор оптимальных конструктивных решений. По основному назначению (объекту применения): комфортные, технологические 2. По виду системы: сплит- системы, мультисплит системы, мультизональные системы, чиллер- фанкойлы, центральные кондиционеры, По наличию встроенного источника холода: автономные, неавтономные По основному назначению: комфортные и технологические Спит-системы и мультисплит-системы.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.5 Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Понятие эксплуатация. Условия эффективной эксплуатации. Нарушение технологических моментов по эксплуатации как причина выхода из строя. Техника безопасности при эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования. **Промежуточная аттестация: другие формы контроля.**	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 2 Правила оформления учебной документации. Индивидуальный проект		**4**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**	**4**	

Оформление учебной документации	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правило оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Самостоятельная работа		
	Оформить сообщение по теме: «ГОСТ 7.32- 2017 СИБИД. Отчет о научно- исследовательской работе»	2	
Индивидуальный проект	**Содержание:** Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта	**18**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Примерная тематика индивидуального проекта: 1. Понятие профессии, специальности. 2. Роль техника в производстве. 3. Типы производственных предприятий. Функциональные обязанности техника 4. Организация рабочего места техника по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования. 5. Типы и виды систем вентиляции воздуха. 6. Приточная вентиляция. 7. Принудительная вентиляция. 8. Смешанная вентиляция воздуха. 9. Классификация систем кондиционирования воздуха (лекция визуализация). 10. Конструкция и принцип работы оконного кондиционера. 11. Конструкция и принцип работы сплитсистемы и мультисплитсистемы кондиционера. 12. Конструкция и принцип работы моноблоков кондиционера.		

	13. Конструкция и принцип работы промышленных кондиционеров. 14. Подготовительный монтаж систем вентиляции, кондиционирования. 15. Испытание смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха. 16. Текущий ремонт инженерных систем отопления гражданских зданий. 17. Текущий ремонт инженерных систем водоснабжения и водоотведения гражданских зданий. 18. Текущий ремонт систем вентиляции и кондиционирования воздуха гражданских зданий. 19. Аварийные ситуации инженерных систем отопления. 20. Аварийные ситуации инженерных систем о вентиляции и кондиционирования воздуха		
	Промежуточная аттестация: другие формы контроля		
	Итого на дисциплину:	**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы:

Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007),Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype,Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Сибикин, Ю. Д. Санитарно-техническое оборудование зданий : учебник для СПО. — Москва : Академия, 2022.

2. Сибикин, М. Ю., Сибикин, Ю. Д. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха : учебник для СПО. — Москва : Академия, 2023.

3. Бородин, С. И. Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха : учебное пособие для СПО. — Москва : Академия, 2022.

4. Гусев, Н. И. Внутренние санитарно-технические устройства зданий : учебник для СПО. — Москва : Академия, 2021.

5. Липатов, А. В. Техническая эксплуатация инженерных систем зданий : учебное пособие для СПО. — Москва : Академия, 2023.

3.2.2. Электронные издания

1. Володин Г.И. Монтаж и эксплуатация систем вентиляции и кондиционирования воздуха. — Москва: Инфра-Инженерия, 2022. — Электронный ресурс. URL: https://lanbook.com/catalog/stroitelstvo-i-arkhitektura/montazh-i-ekspluatatsiya-sistem-ventilyatsii-i-konditsionirovaniya/

2. Зеленцов, Д. В. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение помещения : учебное пособие для СПО / Д. В. Зеленцов, В. Б. Жильников. — Саратов : Профобразование,

2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-1378-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116263

3. Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебник для среднего профессионального образования / М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шиляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10098-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586852

4. Соколов, А. К. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха: энергосистемы обеспечения жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21495-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590244

5. Сибикин Ю.Д. Санитарно-техническое оборудование зданий. — Москва : Академия, 2022. — Электронная версия учебника. URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4944/36409/

6. Сибикин М.Ю., Сибикин Ю.Д. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. — Москва : Академия, 2023. — Электронная версия учебника. URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/36409/

7. Бродач М.М. Инженерные системы зданий и сооружений. — Москва : АСВ, 2022. — Электронный ресурс. URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5198/127957/

8. Король Е.А. Техническая эксплуатация инженерных систем зданий. — Москва : ЛитРес, 2024. — Электронный ресурс. URL: https://www.litres.ru/book/e-a-korol/tehnicheskaya-ekspluataciya-zdaniy-i-inzhenernyh-sistem-61829062/

9. Ватин Н.И. Инженерное оборудование зданий и сооружений. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — Электронный ресурс. URL: https://lanbook.com/catalog/author/vatin-n-i/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Соколов, Е. Я. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование зданий и сооружений. — Москва : Академия, 2021.

2. Богословский, В. Н. Отопление и вентиляция. — Москва : Стройиздат, 2021.

3. Бродач, М. М. Инженерные системы зданий и сооружений. — Москва : АСВ, 2022.

4. СП 60.13330.2020 «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха».

5. СП 30.13330.2020 «Внутренний водопровод и канализация зданий».

6. СП 73.13330.2016 «Внутренние санитарно-технические системы зданий».

7. ГОСТ 21.602–2016 «Правила выполнения рабочей документации отопления, вентиляции и кондиционирования».

8. ГОСТ Р 21.101–2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации».. ГОСТ Р 21.101–2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Стандарт действует с 01.01.2021 и устанавливает требования к проектной документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в сфере обслуживания внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; - оформлять учебную документацию; **Знать:** - содержание профессионального (строительного) образования; - квалификационные требования к специальности; - классификацию и характеристику вентиляционных систем и систем кондиционирования; - классификацию и характеристику сантехнических внутренних устройств - особенности монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1, 2 семестры) Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта