Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления (выполняющий работу проректора по учебной работе, приказ от 31.07.2026 г. № 1242/16-П)
Дата подписания: 06.11.2026 14:21:20
Уникальный программный ключ:
9aed726184c9d856fbc60ca465caddb95b93824d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Ветеринарная фармакология»

для подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Курс 2,3
Семестр 3,5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение следующих знаний и умений:

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Иметь практический опыт в…
ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2	–структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; –номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; –современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; –правила оформления документов; –правила построения устных сообщений; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – оценивать результат и последствия своих действий; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; – оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; – производить работы с инфекционно-	– разработке оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; – выдаче заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; – оперативном контроле проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; – постановке аллергических проб у животных и птиц; – обеспечении проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием; – проведении терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; – оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.

	деятельности; −порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; −возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; −средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных; −основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке; −фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; −правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения.	больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; – подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; – применять ветеринарные фармакологические средства; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
лекции, уроки	54
практические занятия	54
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема 1. Введение в ветеринарную фармакологию	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.
	Лекционное занятие №1 «Введение в ветеринарную фармакологию» Определение фармакологии. Структура дисциплины. Предмет дисциплины. Методы.	2	
Тема 2. Общая фармакология. Основы фармакодинамики и фармакокинетики	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.
	Лекционное занятие №2 «Основы фармакодинамики и фармакокинетики» Общая фармакология. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Путь вещества от введения до выведения. Метаболизм лекарственных веществ. Синергизм. Антагонизм, агонизм.	**12**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №2 «Методы введения лекарственных веществ» Методы введения лекарственных веществ. Энтеральный путь. Парентеральный путь.	**8**	
Тема 3. Принципы производства и хранения лекарственных веществ	**Содержание учебного материала**	**28**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.
	Лекционное занятие №3 «Принципы производства и хранения лекарственных веществ» Методы производства лекарственных веществ. Хранение лекарственных веществ.	**12**	
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие №3 «Фармакопея» Фармакопея. Нормативно-правовые акты об обороте лекарственных веществ.	**2**	
	Практическое занятие №4 «Рецепт» Рецепт и его структура. Правила выписывания лекарственных веществ.	**2**	

	Практическое занятие №5 «Лекарственные формы» Жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы. Их характеристика и методы выписывания.	**12**	
Тема 4. **Средства, влияющие на центральную нервную систему**	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.
	Лекционное занятие №4 «Средства, влияющие на центральную нервную систему» Наркозные средства. Снотворные средства. Седативные средства. Нейролептики и транквилизаторы. Холинергетики, адренергетики. Местные анестетики. Вяжущие средства.	**8**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №6 «Средства, влияющие на центральную нервную систему» Анальгетики. Противосудорожные средства. Средства, стимулирующие ЦНС. Обволакивающие, мягчительные, адсорбирующие и раздражающие средства.	**8**	
Тема 5. **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.
	Лекционное занятие №5 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» Сердечные гликозиды. Негликозидные ветеринарные лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Антиаритмики.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» Средства, влияющие на эритропоэз, лейкопоэз, свертывание крови. Кровезаменители.	**2**	
Тема 6. **Средства, влияющие на мочевыделительную и гепатобилиарную систему**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.
	Лекционное занятие №6 «Диуретические и слабительные средства» Диуретики. Слабительные. Методы выписывания. Показания к применению.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №8 «Средства, влияющие на гепатобилиарную систему. Маточные средства» Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Маточные средства. Методы выписывания. Показания к применению.	**2**	
Тема 7.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05,

Средства, влияющие на процессы тканевого обмена	**Лекционное занятие №7 «Средства, влияющие на процессы тканевого обмена»** Витамины. Минералы. Комплексные препараты. Ферменты. Гормоны.	**2**	ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №9 «Средства, влияющие на процессы тканевого обмена» Витамины. Минералы. Комплексные препараты. Ферменты. Гормоны.	**2**	
Тема 8. Средства, корректирующие стрессы и продуктивность. Иммуностимуляторы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.
	Лекционное занятие №8 «Средства, корректирующие стрессы и продуктивность» Стресс-корректоры. Корректоры продуктивности. Методы выписывания. Показания к применению.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10 «Иммуностимуляторы» Иммуностимуляторы. Методы выписывания. Показания к применению.	**2**	
Тема 9. Противомикробные и противовирусные средства	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.
	Лекционное занятие №9 «Противомикробные и противовирусные средства» Противовирусные средства. Антисептиические и дезинфицирующие вещества. Антибактериальные химиотерапетические средства.	**4**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №11 «Противомикробные и противовирусные средства» Противовирусные средства. Антисептиические и дезинфицирующие вещества. Антибактериальные химиотерапетические средства.	**6**	
Тема 10. Антигельминтики и противопротозойные средства	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.
	Лекционное занятие №10 «Антигельминтики и противопротозойные средства» Антигельминтики и противопротозойные средства. Методы выписывания. Показания к применению.	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №12 «Антигельминтики и противопротозойные средства» Антигельминтики и противопротозойные средства. Методы выписывания. Показания к	**4**	

	применению.		
Тема 11. Инсектоакарициды	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-2.1, ПК-2.2.
	Лекционное занятие №13 «Инсектоакарициды» Классификация пестицидов. Инсектоакарициды. Применение. Методы выписывания. Побочные явления.	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №12 «Инсектоакарициды» Классификация пестицидов. Инсектоакарициды. Применение. Методы выписывания. Побочные явления.	**4**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		***6***	
Всего:		**116**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 26 для проведения практических занятий, оснащенный мультимедийной доской и печатными наглядными средствами.

Лекционная аудитория 30, оснащенная мультимедийной доской и электронной средой для изучения анатомии животных.

Оснащение учебных аудиторий соответствует требованиям основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Основы ветеринарной фармакологии: учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва); сост.: Г. П. Дюльгер, Н. М. Кертиева.— Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. — 212 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-507-55919-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512028.

2. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология и токсикология. Частная ветеринарная фармакология : учебник для вузов / А. В. Шадская. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 292 с. — ISBN 978-5-507-54016-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513439.

3. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник : учебное пособие для вузов / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-54403-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508076.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
1. порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; 2. возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; 3. средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных; 4. основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке; 5. фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; 6. правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения.	1. знать базовые лекарственные средства для проведения вакцинации, дегельментизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; 2. оценивать возможные побочные явления при применении лекарственных и профилактических препаратов; 3. знать основных производителей, характеристика средства, материалов, инструментов и оборудования для предупреждения заболеваний животных и птиц, представленных на рынке; 4. знать фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; 5. правильно использовать лекарственные средства ветеринарного назначения.	Тестирование
1. определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; 2. оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок	1. разработке оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; 2. выдаче заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ве-	Контрольная работа

животных; 3. производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; 4. подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; 5. применять ветеринарные фармакологические средства; 6. подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	теринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; 3. оперативном контроле проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; 4. постановке аллергических проб у животных и птиц; 5. обеспечении проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием; 6. проведении терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; 7. оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.	