

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.12.2025 13:57:38

Уникальный программный ключ:

ffa7ebcbdf3ee64e19572e2c06ed7dc0d539cecd



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор по
учебной работе



Е.В. Хохлова

« 16 » 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Агроэкология и экологически безопасная продукция

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2025

Москва 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


подпись

(С.А. Захарова)

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ


подпись

(Е.Д. Абрашкина)

И.о. директора института
Мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова


подпись

(Д.М. Бенин)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, протокол № 9 от 11.06 2025 г.

Учёный секретарь совета


подпись

(О.В. Мареева)

Учебно-методической комиссией института,
протокол № 5 от 11.06 2025 г.
Председатель УМК


подпись

(Е.В. Щедрина)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
протокол № 13 от 10.06 2025 г.


подпись

(Д.В. Морев)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	8
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	14
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	14
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	16
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	16
5.1 Календарный учебный график	53
5.2 Учебный план	53
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	53
5.4 Рабочие программы практик	54
5.5 Программа государственной итоговой аттестации	55
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	56
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации.....	57
5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	57
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	58
6.1 Кадровое обеспечение.....	58
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	59
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	62
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	63
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	66
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	68

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по *05.03.06 Экология и природопользование, Агроэкология и экологически безопасная продукция* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *05.03.06 Экология и природопользование*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и

природопользование» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 года, № 894, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2020 г., № 59338.

- Профессиональные стандарты: «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» №698н от 11 октября 2021 г., «Агрохимик-почвовед» № 551н от 02.09.2020 г., «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» № 569н от 07.09.2020 г., «Специалист в области экологических биотехнологий» №561н от 16.09.2022 г.

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области Экологии, Агроэкологии и экологически безопасной продукции посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- развитие умений и навыков системного анализа структуры и функционирования различных экосистем, проблемных экологических ситуаций, оценка и предупреждение основных видов воздействий на окружающую среду и разработки мероприятий по ее охране и устойчивому развитию природных, агро- и урбо-экосистем.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет

обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и следующим направленностям «Агроэкология и экологически безопасная продукция»:

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения),

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом.

- одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 05.03.06 Экология и природопользование, Агроэкология и экологически безопасная продукция и дополнительной профессиональной программе (ДПП) «Техник-эколог». При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации;

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной

работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 85,3 процентов общего объема программы бакалавриата что соответствует требованиям ФГОС ВО.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, круглые столы и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с

представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

- Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник;
- НИИ сельского хозяйства Юго-Востока;
- Самарский НИИ сельского хозяйства;
- НИИ сельского хозяйства ФНЦ биологических систем и агротехнологий РАН;
- Barilla G. e R. Fratelli Società per Azioni (BARILLA);
- Wetlands International.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по *05.03.06 Экология и природопользование* включает:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий)

Вид деятельности: Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства

– 13 Сельское хозяйство (агрохимик-почвовед, в сфере обеспечения сохранения (воспроизводства) плодородия почв, экологического потенциала сельских территорий и получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, в сфере агромелиорации);

Вид деятельности: Мониторинг и управление плодородием почв, экологическим состоянием агроэкосистем и экологической безопасностью растениеводческой продукции

- 26 Химическое, химико-технологическое производство (Специалист в области экологических биотехнологий);

Вид деятельности: Защита окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (Специалист по экологической безопасности) в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);

Вид деятельности: Планирование, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

сфера охраны окружающей среды;

сфера управления природопользованием;
сфера нормирования в области охраны окружающей среды;
сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;
сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
сфера охраны природных объектов;
сфера инженерно-экологических изысканий;
сфера экологического менеджмента и аудита;
сфера экологического надзора и контроля.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ;

Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственные управления в сфере охраны природы и управлением природопользованием;

Службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы систем мониторинга окружающей среды, экологической службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

Природоохранные подразделения производственных предприятий;

Научно-исследовательские организации;

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Средства массовой информации;

Общественные организации и фонды;

Представительства зарубежных организаций.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники по направлению 05.03.06 Экология и природопользование могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский;
- Контрольно-надзорный;

• Экспертно-аналитический;

Таблица 1

*Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Научно - исследовательский				
Сбор информации, анализ литературных источников, участие в проведении полевых и лабораторных исследований в области экологии, природопользования, и других наук об окружающей среде. Формулирование выводов, проведение статистических обработок, полученных данных.	Природные и антропогенные экосистемы; биологическое разнообразие; особо охраняемые природные территории; почвы их генезис и структура, строение, свойства, влияющие на состояние окружающей среды; экосистемные сервисы лесных экосистем и агроландшафтов; экология растений; удобрения и влияние их на состояние экологии экосистем.	ПКос-1- Владеть основными методами научной исследовательской деятельности, включая методы отбора и полевых исследований основных компонентов экосистем, проведения лабораторных анализов и статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования, проектирования и ОВОС, использования ГИС и данных дистанционного зондирования с применением цифровых инструментов и технологий	ПКос-1.1 - Владеть основными методами экологического мониторинга ПКос-1.2 - Владеть методами агроэкологического обоснования применения удобрений ПКос-1.3 - Владеть основными методами исследования урбоэкосистем ПКос-1.4 - Владеть инструментальными методами анализа объектов окружающей среды ПКос-1.5 - Владеть основными методами стресс-физиологии растений ПКос-1.6 - Знать экологические основы планирования землепользования с использованием данных дистанционного зондирования ПКос-1.7 - Владеть основными методами геоинформационных исследований, геостатистической и статистической обработки данных в экологии и природопользовании	Профессиональные стандарты «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» №698н от 11 октября 2021г., «Агрохимик-почвовед» № 551н от 02.09.2020 г., «Специалист в области экологических биотехнологий» № 561н от 16.09.2022 г., «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» № 569н от 07.09.2020 г..
Организация агроэкологического мониторинга и управления плодородием почв, Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий, Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Сельскохозяйственные территории, природные и антропогенные экосистемы, экосистемные сервисы и функции агроэкологических экосистем, производство экологически безопасной продукции	ПКос-4 Способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских	ПКос-4.1 демонстрирует базовые методические знания и практические навыки агроэкологического картографирования ПКос-4.2 работает с системами агроэкологического мониторинга, экологического проектирования и	Профессиональные стандарты: «Агрохимик-почвовед» № 551н от 02.09.2020 г., «Специалист в области экологических биотехнологий» № 561н от 16.09.2022 г., «Специалист по

		территорий и агроэкологической оптимизации технологий землепользования	охраны природной среды ПКос-4.3 анализирует экологические условия устойчивого развития сельских территорий и производство экологически безопасной продукции	экологической безопасности (в промышленности)» № 569н от 07.09.2020 г.
			ПКос-4.4 Проводит системный анализ экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита	
Тип задач профессиональной деятельности: Контрольно-надзорный				
Организация агрохимического мониторинга и управления плодородием почв, Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий, Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации, Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной - средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; деятельности; нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;	ПКос-3 - Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения контрольно-надзорной деятельности, включая методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и геостатистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, использования ГИС и данных дистанционного зондирования, экологического контроля и аудита, ОВОС и ООС с применением цифровых инструментов и технологий	ПКос-3.1 - Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения экологического нормирования, сертификации и лицензирования ПКос-3.2.- Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения экологического проектирования и картографирования с применением цифровых инструментов и технологий ПКос-3.3 - Обладать знаниями в области экотоксикологии ПКос-3.4 - Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения радиоэкологического мониторинга ПКос-3.5 - Знать основы информационно-методического обеспечения земельного кадастра и функционально-экологической оценки земель ПКос-3.6 - Обладать знаниями в области информационно-методического	Профессиональные стандарты «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» №698н от 11 октября 2021г., «Агрохимик-почвовед» № 551н от 02.09.2020 г., «Специалист в области экологических биотехнологий» № 561н от 16.09.2022 г., «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» № 569н от 07.09.2020 г..

			обеспечения агроэкологического мониторинга и оценки экологического ущерба	
Тип задач профессиональной деятельности: Экспертно-аналитический				
Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции, Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции Организация почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий, Организация агрохимического мониторинга и управления плодородием почв, Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий, Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации, Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Природные и антропогенные экосистемы; биологическое разнообразие; особо охраняемые природные территории; почвы их генезис и структура, строение, свойства, влияющие на состояние окружающей среды; экосистемные сервисы лесных экосистем и агроландшафтов; экология растений; удобрения и влияние их на состояние экологии экосистем государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной - средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; деятельности; нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;	ПКос-2 - Иметь базовые знания и практические навыки в области экспертно-аналитической деятельности, включая способность критически оценивать используемые методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и геостатистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, геоинформационного анализа и дистанционного зондирования, а также материалы ОВОС и ООС, экологического менеджмента и инжиниринга в рамках проведения экологической экспертизы и аудита	ПКос-2.1 - Иметь базовые знания и практические навыки в области нормативно-правового и методического обеспечения экологической экспертизы и ОВОС ПКос-2.2 - Иметь базовые знания и практические навыки в области экотоксикологии и биогеохимии с основами экогеохимии ПКос-2.3 - Иметь базовые знания и практические навыки в области экологического менеджмента и аудита ПКос-2.4 - Знать основы экологической микробиологической биотехнологии ПКос-2.5 - Иметь базовые знания и практические навыки в области агроэкологического моделирования и обращения с отходами	Профессиональные стандарты «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» №698н от 11 октября 2021г., «Агрохимик-почвовед» № 551н от 02.09.2020 г., «Специалист в области экологических биотехнологий» № 561н от 16.09.2022 г., «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» № 569н от 07.09.2020 г..

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» являются:

-природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, сельскохозяйственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

-государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических и агроэкологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

-предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

-техногенные объекты в окружающей среде;

-средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

-процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

-образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

-сельскохозяйственные предприятия, нацеленные на импортозамещение и экологически безопасную продукцию.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом: 10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» №698н от 11 октября 2021г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г. № 65775) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проверка документов, представленных для проведения экспертизы, и регистрации заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий

- Проверка документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений

- Открытие дела экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и регистрация заключений экспертизы в реестрах

В соответствии с профессиональным стандартом: 13.023 «Агрохимик-почвовед» № 551н от 02.09.2020 г., (Зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 24 сентября 2020 г. N 60003) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции
 - Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции
 - Организация контроля воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду
 - Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации
 - Проектирование в области агроэкологии
2. Организация почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий
 - Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт
 - Проектирование в области почвоведения
3. Организация агрохимического мониторинга и управления плодородием почв
 - Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования

В соответствии с профессиональным стандартом: 26.008 «Специалист в области экологических биотехнологий» № 561н от 16.09.2022 г., выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Мониторинг состояния окружающей среды в целях применения природоохранных биотехнологий
 - Проведение экологической оценки состояния территорий,
 - Оценка риска и возможности применения природоохранных биотехнологий,
 - Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов,
 - Разработка мер по очистке микроорганизмами-деструкторами почв, поверхностных и грунтовых вод от промышленных загрязнений,
 - Выбор и обоснование способов для восстановления плодородия почв посредством применения полифункциональных микробных препаратов,
 - Разработка мероприятий по локализации и ликвидации очагов вредных организмов с применением биотехнологических методов.

В соответствии с профессиональным стандартом: 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» № 569н от 07.09.2020 г. (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г. N 60033) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации
 - Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации

- Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду
 - Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду
 - Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды
 - Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации
 - Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора
2. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
- Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
 - Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации
 - Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации
 - Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по *05.03.06 Экология и природопользование* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Таблица 2

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен	УК-1.1 Знать актуальные	Б1.О.02 Философия	3

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.	Б1.О.09.01 Информатика	1
			Б1.О.09.03 системы искусственного интеллекта	2
			Б1.В.02 Основы экологического проектирования, сертификация и лицензирование в АПК	5
			Б2.О.01 Учебная практика	24
			Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии	2
			Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3. 02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-1.2 Иметь навыки применения системного подхода для решения поставленных задач	Б1.О.02 Философия	3
			Б1.О.09.01 Информатика	1
			Б1.О.09.03 системы искусственного интеллекта	2
			Б1.В.13 Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	6
			Б2.О.01 Учебная практика	4
			Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по методам экологических исследований	4
			Б3.01(Г) Подготовка	8

			к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ. 02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-1.3 Владеть современными методиками поиска, сбора и обработки информации, включая критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.	Б1.О.02 Философия	3
			Б1.О.09.01 Информатика	1
			Б1.О.09.03 системы искусственного интеллекта	2
			Б1.О.37 Цифровые технологии в АПК	5
			Б1.В.11 Основы экологического экспертизы	7
			Б2.О.01 Учебная практика	4
			Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по методам экологических исследований	4
			БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			БЗ. 02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Б1.О.30 Основы природопользования	4
			Б1.О.36 Правовые основы и экологическое нормирование в экологии и природопользовании	6
			Б1.В.11 Основы экологической экспертизы	7
			БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты	8

			и защита выпускной квалификационной работы	
			Б1.О.32 Устойчивое развитие	7
			Б1.В.11 Основы экологической экспертизы	7
		УК-2.2 Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.	Б1.В.13 Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	6
			Б2.О.01 Учебная практика	4
			Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования	4
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			Б1.О.31 Экономика природопользования	6
			Б1.О.32 Устойчивое развитие	7
		УК-2.3 Владеть современными методиками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Б1.О.36 Правовые основы и экологическое нормирование в экологии и природопользовании	6
			Б1.В.01 Основы экологического проектирования, сертификация и лицензирование в	5
			Б1.В.02 Основы экологического проектирования, сертификация и лицензирование в АПК	5
			Б2.О.01 Учебная практика	4
			Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования	4
			Б3.02(Д) Подготовка	8

			к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии.	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	2
			Б1.О.12 Социология	5
			Б1.О.14 Психология	2
			Б1.О.25 Экология человека с основами социальной экологии	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		УК-3.2 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			Б1.О.06 Русский язык и культура речи	2
			Б1.О.12 Социология	5
			Б1.О.14 Психология	2
			Б2.О.01 Учебная практика	24
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по почвоведению и географии почв	2
			Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по ботанике с основами геоботаники	2
			Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии	2
			Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования	4
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК 3.3 Владеть простейшими методами	Б1.О.11 Русский язык и культура речи	2

		и приемами социального взаимодействия и работы в команде, основными технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Б1.О.04 Социология Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по почвоведению и географии почв Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по ботанике с основами геоботаники Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 2 2 4 6 6 8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.11 Русский язык и культура речи Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская	1,2,3 2 4 4 6 6

			работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			Б1.О.03	1,2,3
			Иностранный язык	
			Б1.О.11 Русский язык и культура речи	2
			Б1.О.04 Социология	5
			Б1.В.09	7
			Агроэкологический мониторинг	
			Б2.О.01 Учебная практика	4
			Б2.О.01.06(У)	4
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
			Б2.В.01.01(П)	6
			Научно-исследовательская работа	
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			Б1.О.05	1,2,3
			Иностранный язык	
			Б1.О.03	1,2,3
			Иностранный язык	
			Б1.О.11 Русский язык и культура речи	2
			Б1.О.10 Психология	1
			Б2.О.01 Учебная практика	4
			Б2.О.01.06(У)	4
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
			Б2.В.01.01(П)	6
		УК-4.2 Уметь применять на практике навыки делового общения на русском и иностранном языках, включая актуальные правила деловой коммуникации в устной и письменной формах.		
		УК-4.3 Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций и составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.		

			Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает особенности различных периодов истории России, факторы многофакторности историческо-го развития общества; природу и динамику соци-альной структуры общества, социальных инсти-тутов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли УК-5.2 Умеет применять знания особенностей межкуль-турного взаимодействия в практической деятель-ности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности УК-5.3 Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия совре-	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.05 Основы российской государственности Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.05 Основы российской государственности Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.05 Основы российской государственности Б1.О.25 Экология человека с основами	1,2 3 1 6 8 1,2 3 1 6 1,2 3 1 8

		менного общества	социальной экологии Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и основные методики самоконтроля. УК 6.2 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни. УК-6.3 Владеть технологиями приобретения, использования и	Б1.О.14 Психология Б1.О.18 Введение в экологию и природопользование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Психология Б1.О.18 Введение в экологию и природопользование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты Б1.О.12 Социология Б1.О.14 Психология Б1.О.18 Введение в экологию и	2 1 6 6 8 2 1 6 6 8 8 5 2 1

		обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	природопользование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать основные виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. УК-7.3 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.38 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.38 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3, 4,5,6 1,2,3, 4,5,6 8 1 1,2,3, 4,5,6 1,2,3, 4,5,6 8 1 1,2,3, 4,5,6 1,2,3, 4,5,6 8

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.09 Радиоэкологический мониторинг Б1.В.12 Агроэкологический мониторинг Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 7 7 8
		УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.02 Основы экологического проектирования, сертификация и лицензирование в АПК Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 5 8
		УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.02 Основы экологического проектирования, сертификация и лицензирование в АПК Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 5 8
		УК-8.4 Применять положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 8
		УК-8.5 Вести	Б1.О.04 Безопасность	3

		общевоинской бой в составе подразделения	жизнедеятельности БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-8.6 Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 8
		УК-8.7 Пользоваться топографическими картами	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 8
		УК-8.8 Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 8
		УК-8.9 Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 8
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.12 Социология Б1.О.14 Психология БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 5 2 8
		УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную	Б1.О.12 Социология Б1.О.14 Психология Б2.В.01 Производственная	5 2 6

		деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.04 Социология Б1.О.10 Психология Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 8 5 2 6 6 8
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Б1.О.08 Экономика Б1.О.30 Основы природопользования Б1.О.31 Экономика природопользования Б1.О.36 Правовые основы и экологическое нормирование в экологии и природопользовании Б1.В.06 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка	3 4 6 6 8 4 4 8 8

		УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата УК-10.3 Владеть методикой анализа, расчета и оценки, экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников	к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Экономика Б1.О.09.02 Цифровые технологии в АПК Б1.О.31 Экономика природопользования Б1.В.14 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Экономика Б1.О.09.02 Цифровые технологии в АПК Б1.О.31 Экономика природопользования Б1.В.14 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 2 6 8 8 3 2 6 8 8
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	Б1.О.05 Основы российской государственности Б1.О.35 Правоведение Б1.О.35 Правовые основы и экологическое нормирование в экологии и природопользовании Б1.В.11 Основы экологической экспертизы Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты	1 4 6 7 8

		УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Основы российской государственности Б1.О.35 Правоведение Б1.В.11 Основы экологической экспертизы Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Основы российской государственности Б1.О.35 Правоведение Б1.В.11 Основы экологической экспертизы Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 4 7 8 1 4 7 8
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1 Знать фундаментальные разделы естественно-научного и математического циклов, используемые при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-1.2 Уметь применять базовые знания фундаментальных наук о Земле при решении задач в области экологии и природопользования	Б1.О.10 Математика Б1.О.11 Физика Б1.О.13 Химия Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.15 География Б1.О.16 Геология с основами гидрогеологии Б1.О.17 Почвоведение и география почв	1 1 1,2,3 8 1 2 2

			Б1.О.24 Геоэкология	5
			Б1.О.26 Учение об атмосфере	3
			Б1.О.28 Учение о гидросфере	4
			Б1.О.29 Ландшафтоведение	4
			Б2.О.01 Учебная практика	2,4
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по почвоведению и географии почв	2
			Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-1.3 Иметь навыки применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Жизни при решении задач в области экологии и природопользования	Б1.О.21 Ботаника с основами геоботаники	1
			Б1.О.22 Зоология с основами экологии животных	3
			Б2.О.01 Учебная практика	2,4
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по почвоведению и географии почв	2
			Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	

			работы	
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать закономерности поведения живых организмов и взаимодействия базовых компонентов природных и антропогенно-измененных экосистем, востребованные для решения типовых задач профессиональной деятельности	Б1.О.15 География	1
			Б1.О.18 Введение в экологию и природопользование	1
			Б1.О.23 Общая экология	2
			Б1.О.25 Экология человека с основами социальной экологии	8
			Б1.О.27 Учение о биосфере с основами биоразнообразия	3
			Б1.О.33 Сельскохозяйственная экология (агроэкология)	3
			Б2.О.01 Учебная практика	2
			Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии	
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ОПК-2.2 Уметь применять для решения практических задач экологически сбалансированного природопользования теоретические основы и методы прикладных экологических дисциплин	Б1.О.20 Мелиорация	6
			Б1.О.24 Геоэкология	5
			Б1.О.30 Основы природопользования	4
			Б1.О.33 Сельскохозяйственная экология (агроэкология)	3
			Б1.О.34 Экология и охрана почв	4
			Б2.О.01 Учебная практика	2
			Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии	2
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного	

			экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ОПК-2.3 Иметь навыки применения на практике теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Б1.О.16 Геология с основами гидрогеологии	2
			Б1.О.23 Общая экология	2
			Б1.О.26 Учение об атмосфере	3
			Б1.О.28 Учение о гидросфере	3
			Б1.О.33 Сельскохозяйственная экология (агроэкология)	3
			Б1.О.32 Экология и охрана почв	4
			Б2.О.01 Учебная практика	2
			Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии	2
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Иметь опыт применения на практике полевых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.19 Методы экологических исследований	4
			Б1.О.21 Ботаника с основами геоботаники	1
			Б1.О.22 Зоология с основами экологии животных	3
			Б1.О.23 Общая экология	2
			Б1.О.24 Геоэкология	5
			Б1.О.29 Ландшафтоведение	4
			Б1.О.34 Экология и охрана почв	4

			Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У)	2
			Ознакомительная практика по почвоведению и географии почв Б2.О.01.02(У)	2
			Ознакомительная практика по ботанике с основами геоботаники Б2.О.01.05(У)	4
			Ознакомительная практика по методам экологических исследований Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-3.2 Владеть базовыми методами лабораторных экологических исследований, активно используемых для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Физика Б1.О.13 Химия Б1.О.17 Почвоведение и география почв Б1.О.19 Методы экологических исследований Б1.О.24 Геоэкология Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.03(У)	1 1,2,3 2
			Ознакомительная практика по общей экологии Б2.О.01.05(У)	4
			Ознакомительная практика по методам экологических исследований Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты	8
				8

		ОПК-3.3 Уметь применять на практике современные методы математической обработки результатов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09.01 Информатика Б1.О.09.03 Система искусственного интеллекта Б1.О.10 Высшая математика Б1.О.19 Методика экологических исследований Б1.О.24 Геоэкология Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по методам экологических исследований Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 4 1 4 5 2,4 2 4 8 8
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования	ОПК-4.1 Знать нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики	Б1.О.35 Правоведение Б1.О.36 Правовые основы и экологическое нормирование в экологии и природопользовании Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты	4 6 8

	ия и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.2 Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	и защита выпускной квалификационной работы	
			Б1.О.20 Мелиорация	6
			Б1.О.30 Основы природопользования	4
			Б1.О.33 Сельскохозяйственная экология (агроэкология)	3
			Б1.О.36 Правовые основы и экологическое нормирование в экологии и природопользовании	6
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			Б1.О.25 Экология человека с основами социальной экологии	8
			Б1.О.32 Устойчивое развитие	7
			Б1.О.34 Экология и охрана почв	4
			Б1.О.36 Правовые основы и экологическое нормирование в экологии и природопользовании	6
			Б2.О.01 Учебная практика	4
			Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования	4
			Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской	4

			работы) БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 8
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Знать принципы работы информационных технологий и способы решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии с использованием информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.2 Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области природопользования с использованием информационных технологий	Б1.О.37 Цифровые технологии в АПК Б1.О.23 Общая экология Б1.О.24 Геоэкология Б1.О.37 ГИС в экологии и природопользовании БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09.02 Цифровые технологии в АПК Б1.О.09.03 Системы искусственного интеллекта Б1.О.29 Ландшафтоведение Б1.О.30 Основы природопользования Б1.О.31 Экономика природопользования Б1.О.37 ГИС в экологии и природопользовании Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение	2 2 5 5 8 8 2 4 4 4 6 5 4 4 4

			первичных навыков научно-исследовательской работы)	
			БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-5.3 Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области охраны природы с использованием информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в АПК	2
			Б1.О.09.03 Системы искусственного интеллекта	4
			Б1.О.22 Зоология с основами экологии животных	3
			Б1.О.25 Экология человека с основами социальной экологии	8
			Б1.О.27 Учение о биосфере с основами биоразнообразия	3
			Б1.О.32 Устойчивое развитие	7
			Б1.О.33 Сельскохозяйственная экология (агроэкология)	3
			Б1.О.34 Экология и охрана почв	4
			Б1.О.37 ГИС в экологии и природопользовании	5
			Б2.О.01 Учебная практика	4
			Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования	4
			БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	8

			квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1 Знать основные методы проектирования в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Б1.О.09.03 Системы искусственного интеллекта	4
			Б1.О.20 Мелиорация	6
			Б1.О.30 Основы природопользования	4
			Б1.О.33 Сельскохозяйственная экология (агроэкология)	3
			Б1.О.34 Экология и охрана почв	4
			Б2.О.01 Учебная практика	4
			Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-6.2 Уметь представлять и защищать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	2
			Б1.О.09.03 Система искусственного интеллекта	4
			Б1.О.31 Экономика природопользования	36
			Б2.О.01 Учебная практика	2,4
			Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии	2
			Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования	2
			Б2.О.01.06(У) Научно-	4

			исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-6.3 Владеть практическими навыками распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	2
			Б1.О.25 Экология человека с основами социальной экологии	8
			Б1.О.32 Устойчивое развитие	7
			Б2.О.01 Учебная практика	2,4
			Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии	2
			Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования	2
			Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
Профессиональные компетенции				

ПКдпо-1	Способен осуществлять планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации	ПКдпо-1.1 Организует проведение испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации и документальное оформление их результатов	Б1.В.16 Техник-эколог Б1.В.16.01 Правовое регулирование и технологии обращения с отходами Б1.В.16.04(К) Экзамен по модулю "Техник-эколог"	4,6 4 6
		ПКдпо-1.2 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды	Б1.В.16 Техник-эколог Б1.В.16.02 Производственный экологический контроль Б1.В.16.04(К) Экзамен по модулю "Техник-эколог"	5,6 5 6
		ПКдпо-1.3 Знает техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды	Б1.В.16 Техник-эколог Б1.В.16.02 Производственный экологический контроль Б1.В.16.04(К) Экзамен по модулю "Техник-эколог"	5,6 5 6
ПКдпо-2	Обеспечивает ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду	ПКдпо-2.1 Способен подготовить документацию для определения класса опасности и паспортизации отходов в организации	Б1.В.16 Техник-эколог Б1.В.16.01 Правовое регулирование и технологии обращения с отходами Б1.В.16.03 Инженерная экология и инструментальные методы анализа объектов окружающей среды Б1.В.16.04(К) Экзамен по модулю "Техник-эколог"	4,6 4 6 6
		ПКдпо-2.2 Применяет государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при	Б1.В.16 Техник-эколог Б1.В.16.01 Правовое регулирование и технологии	4,6 4

		определении класса опасности и паспортизации отходов, в организации	обращения с отходами Б1.В.16.04(К) Экзамен по модулю "Техник-эколог"	6
		ПКдпо-2.3 Состав проектной документации по обустройству санитарно-защитной зоны организации	Б1.В.16 Техник-эколог Б1.В.16.01 Правовое регулирование и технологии обращения с отходами Б1.В.16.04(К) Экзамен по модулю "Техник-эколог"	4,6 4 6
ПКдпо-3	Способен осуществлять планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	ПКдпо-3.1 Разрабатывает план мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды ПКдпо-3.2 Формирование обосновывающих материалов к плану мероприятий по охране окружающей среды и к программе повышения экологической эффективности ПКдпо-3.3 Выявлять приоритетные экологические задачи для организации	Б1.В.16 Техник-эколог Б1.В.16.02 Производственный экологический контроль Б1.В.16.04(К) Экзамен по модулю "Техник-эколог" Б1.В.16 Техник-эколог Б1.В.16.02 Производственный экологический контроль Б1.В.16.04(К) Экзамен по модулю "Техник-эколог" Б1.В.16 Техник-эколог Б1.В.16.02 Производственный экологический контроль Б1.В.16.03 Инженерная экология и инструментальные методы анализа объектов окружающей среды Б1.В.16.04(К) Экзамен по модулю	5,6 5 6 5,6 5 6 5,6 5 6 6

			"Техник-эколог"	
ПКос-1	Владеть основными методами научно-исследовательской деятельности, включая методы отбора и полевых исследований основных компонентов экосистем, проведения лабораторных анализов и статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования, проектирования и ОВОС, использования ГИС и данных дистанционного зондирования с применением цифровых инструментов и технологий	ПКос-1.1 Владеть основными методами экологического мониторинга	Б1.В.09 Агроэкологический мониторинг	7
			Б1.В.13 Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	6
			Б1.В.16.03 Инженерная экология и инструментальные методы анализа объектов окружающей среды	4,5,6
			Б1.В.ДВ.02.01 Экологический мониторинг обращения с отходами	7
			Б1.В.ДВ.02.02 IoT системы экологического мониторинга	7
			Б1.В.ДВ.04.02 Ремедиация загрязненных земель	8
			Б2.В.01 Производственная практика	6,8
			Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа	6
			Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-1.2 Владеть методами агроэкологического обоснования применения удобрений	Б1.В.04 Основы земледелия и методика опытного дела	5
			Б1.В.07 Агрохимия	6
			Б1.В.10 Агроэкологические основы применения удобрений	7
			Б3.02(Д) Подготовка	8

			к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ПКос-1.3 Владеть основными методами исследования урбоэкосистем	Б1.В.14 Органическое сельское хозяйство и экологически безопасная продукция	8
			Б1.В.ДВ.04.02 Ремедиация загрязненных земель	8
			Б2.В.01 Производственная практика	6
			Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа	6
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-1.4 Владеть инструментальными методами анализа объектов окружающей среды	Б1.В.07 Агрохимия	6
			Б1.В.09 Агроэкологический мониторинг	7
			Б1.В.16.03 Инженерная экология и инструментальные методы анализа объектов окружающей среды	6
			Б1.В.ДВ.04.01 Агролесомелиорация	8
			Б1.В.ДВ.04.02 Ремедиация загрязненных земель	8
			Б2.В.01 Производственная практика	6,8
			Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа	6
			Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика	8

			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-1.5 Владеть основными методами стресс-физиологии растений	Б1.В.03 Защита растений	5
			Б1.В.10 Агроэкологические основы применения удобрений	7
			Б1.В.ДВ.04.01 Агролесомелиорация	8
			Б1.В.ДВ.04.02 Ремедиация загрязненных земель	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-1.6 Знать экологические основы планирования землепользования с использованием данных дистанционного зондирования	Б1.В.14 Органическое сельское хозяйство и экологически безопасная продукция	8
			Б1.В.ДВ.01.01 Основы дистанционного зондирования	7
			Б1.В.ДВ.01.02 Экологические основы планирования землепользования	7
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-1.7 Владеть основными методами геоинформационных исследований, геостатистической и статистической обработки данных в экологии и природопользовании с	Б1.В.01 Основы геостатистики в АПК на основе цифровых инструментов и технологий	5
			Б1.В.ДВ.01.01 Основы дистанционного зондирования	7

		применением цифровых инструментов и технологий	Б1.В.ДВ.01.02 Экологические основы планирования землепользования Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 6,8 6 8 8
ПКос-4	Способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий и агроэкологической оптимизации технологий землепользования	ПКос-4.1 Демонстрирует базовые методические знания и практические навыки агроэкологического картографирования	Б1.О.37 ГИС в экологии и природопользовании Б1.В.02 Основы экологического проектирования, сертификации и лицензирования Б1.В.ДВ.01.02 Экологические основы планирования землепользования Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизированные системы агроэкологической оценки земель Б1.В.ДВ.03.02 Агроэкологическое моделирование Б1.В.09 Агроэкологический мониторинг Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	5 5 7 8 8 7 8 8

			работы	
		ПКос-4.2 Работает с системами агроэкологического мониторинга, экологического проектирования и охраны природной среды	Б1.В.02 Основы экологического проектирования, сертификация и лицензирование в АПК	5
			Б1.В.09 Агроэкологический мониторинг	7
			Б1.В.15 Охрана окружающей среды	8
			Б1.В.ДВ.02.01 Экологический мониторинг обращения с отходами	7
			Б1.В.ДВ.02.02 IoT системы экологического мониторинга	7
			Б1.В.ДВ.04.01 Агролесомелиорация	8
			Б1.В.ДВ.04.02 Ремедиация загрязненных земель	8
			Б2.В.01 Производственная практика	6
			Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа	6
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-4.3 Анализирует экологические условия устойчивого развития сельских территорий и производство экологически безопасной продукции	Б1.О.32 Устойчивое развитие	7
			Б1.В.03 Защита растений	5
			Б1.В.04 Основы земледелия и методика опытного дела	5
			Б1.В.07 Агрохимия	6
			Б1.В.14 Органическое сельское хозяйство и экологически	8

			безопасная продукция Б2.В.01	6
			Производственная практика Б2.В.01.01(П)	6
			Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-4.4 Проводит системный анализ экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита	Б1.О.36 Правовые основы и экологическое нормирование в экологии и природопользовании	6
			Б1.В.06 Экономика и организация сельскохозяйственно го производства	8
			Б1.В.07 Агрохимия	6
			Б1.В.14 Органическое сельское хозяйство и экологически безопасная продукция	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПКос-3	Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения контрольно-надзорной деятельности, включая методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и	ПКос-3.1 Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения экологического нормирования, сертификации и лицензирования	Б1.В.02 Основы экологического проектирования, сертификация и лицензирование в АПК Б1.В.11 Основы экологической экспертизы Б1.В.15 Охрана окружающей среды Б1.В.ДВ.02.01 Экологический мониторинг обращения с отходами	5 7 8 7

геостатистическо й обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, использования ГИС и данных дистанционного зондирования, экологического контроля и аудита, ОВОС и ООС с применением цифровых инструментов и технологий	ПКос-3.2 Обладать знаниями в области информационно- методического обеспечения экологического проектирования и картографирования с применением цифровых инструментов и технологий	Б1.В.ДВ.04.02 Ремедиация загрязненных земель	8
		Б2.В.01 Производственная практика	8
		Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика	8
		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		Б1.В.01 Основы экологического проектирования, сертификация и лицензирование в АПК	5
		Б1.В.02 Основы геостатистики в АПК на основе цифровых инструментов и технологий	5
		Б1.В.ДВ.02.02 IoT системы экологического мониторинга	7
		Б2.В.01 Производственная практика	8
		Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика	8
		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		Б1.В.08 Основы экотоксикологии	7
		Б1.В.15 Органическое сельское хозяйство и экологически безопасная продукция	8
	ПКос-3.3 Обладать знаниями в области экотоксикологии	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	8

		ПКос-3.4 Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения радиоэкологического мониторинга ПКос-3.5 Знать основы информационно-методического обеспечения земельного кадастра и функционально-экологической оценки земель ПКос-3.6 Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения агроэкологического мониторинга и оценки экологического ущерба	квалификационной работы Б1.В.12 Радиоэкологический мониторинг Б1.В.15 Охрана окружающей среды Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02 Основы земледелия и методика опытного дела Б1.В.04 Основы земледелия и методика опытного дела Б1.В.09 Агроэкологический мониторинг Б1.В.ДВ.01.02 Экологические основы планирования землепользования Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизированные системы агроэкологической оценки земель Б1.В.ДВ.03.02 Агроэкологическое моделирование Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 8 8 5 5 7 7 8 8 8 8
ПКос-2	Иметь базовые знания и практические навыки в области	ПКос-2.1 Иметь базовые знания и практические навыки в области нормативно-правового и	Б1.В.02 Основы экологического проектирования, сертификация и	5

	экспертно-аналитической деятельности, включая способность критически оценивать используемые методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и геостатистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, геоинформационного анализа и дистанционного зондирования, а также материалы ОВОС и ООС, экологического менеджмента и инжиниринга в рамках проведения экологической экспертизы и аудита	методического обеспечения экологической экспертизы и ОВОС	лицензирование в АПК	
			Б1.В.11 Основы экологической экспертизы	7
			Б1.В.13 Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	6
			Б1.В.15 Охрана окружающей среды	8
			Б2.В.01 Производственная практика	8
			Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-2.2 Иметь базовые знания и практические навыки в области экотоксикологии и биогеохимии с основами экогеохимии	Б1.В.05 Микробиология	5
			Б1.В.08 Основы экотоксикологии	7
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-2.3 Иметь базовые знания и практические навыки в области экологического менеджмента и аудита	Б1.О.36 Правовые основы и экологическое нормирование в экологии и природопользовании	6
			Б1.В.02 Основы экологического проектирования, сертификация и лицензирование в АПК	5
			Б1.В.11 Основы экологической экспертизы	7
			Б2.В.01 Производственная практика	8
			Б2.В.01.02(П) Преддипломная	8

			практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-2.4 Знать основы экологической микробиологической биотехнологии	Б1.В.05 Микробиология	5
			Б1.В.08 Основы экотоксикологии	5
			Б1.В.ДВ.04.02 Ремедиация загрязненных земель	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.02 Биологический мониторинг	3
		ПКос-2.5 Иметь базовые знания и практические навыки в области агроэкологического моделирования и обращения с отходами	Б1.В.ДВ.02.01 Экологический мониторинг обращения с отходами	7
			Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизированные системы агроэкологической оценки земель	8
			Б1.В.ДВ.03.02 Агроэкологическое моделирование	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 *Экология и природопользование* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (*Агроэкология и экологически безопасная продукция*); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и

воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик и *программы научно-исследовательской работы обучающихся* (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *05.03.06 Экология и природопользование* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и

профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *05.03.06 Экология и природопользование*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *05.03.06 Экология и природопользование* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также государственной итоговой аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам

дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и государственному итоговому контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете

1.3 Цели и задачи воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Воспитательная среда Университета в системе образовательной среды

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.6. Аттестация и поощрение студентов

2.7. Ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.7.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.7.3. Кадровое обеспечение

2.7.4. Организационно-управленческое обеспечение

2.7.5. Программно-целевое обеспечение

2.7.6. Финансовое обеспечение

2.7.7. Информационное обеспечение

2.8. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

5. Календарный план мероприятий воспитательной деятельности

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. (Приложение Д).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО – программы бакалавриата».

Для магистров «Сведения руководителе научного содержания ОПОП ВО» представлены в приложении Е.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 9084,10 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал

совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5441596 единиц хранения (включая открытый фонд Национальной электронной библиотеки) (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№	Наименование показателей	Кол-во
---	--------------------------	--------

п/п		
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5441596
1.1	научная литература	1446593
1.2	периодические издания	777302
1.3	учебная литература (учебники, уч.-метод.)	1578097
1.4	художественная литература	93661
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	354
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	30524
4	Количество документоввыдач	1482825
	Количество документоввыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	1463712

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 01 января 2025 года включает более 32500 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2025 г.:

Учебная и учебно-методическая литература - 1745 книг

Монографии - 357 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5316 статей;

- Журнал «Агроинженерия» - 1159 статей;

- Журнал «Природообустройство» - 1702 статьи;

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 894 статьи.

Выпускные квалификационные работы студентов – 15388 ед.

Рабочие тетради - 246 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 184 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 6295 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library), доступно – 70586143 научных публикаций и патентов, из них: с полными текстами – 17663528.

ЭБС Лань – 117480 книг;

ЭБС Юрайт – 11317 учебников по всем областям знаний;

ЭБС «Консультант студента» -1371 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению *шифр и наименование направления / специальности* составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому portalу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – бакалавриата».

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения материально-техническом обеспечении ОПОП ВО».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических

ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб,

Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых

студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в

университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Доцент кафедры экологии
должность



Д.В. Морев
(ФИО, подпись)

Заключение

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Визирской Марией Михайловной, кандидатом биологических наук, начальником управления агрохимического сервиса АО «МХК «ЕвроХим» проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавра по направлению 05.03.06 «Экология», разработанной Моревым Дмитрием Владимировичем, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры экологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентно-квалификационной характеристикой выпускника;

- график учебного процесса, учебный план;
- аннотации дисциплин и практик, рабочие программы;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Характеристика ОПОП бакалавра соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП бакалавра, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы.

1.2 Направление подготовки соответствует ФГОС ВО 3++ 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. №894.

1.3 Направленность программы «Агроэкология и экологически безопасная продукция» установлена разработчиками для ОПОП подготовки бакалавра и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоемкость ОПОП бакалавра установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения соответствует ФГОС ВО. Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы подготовки бакалавра.

2.1. Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника бакалавра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которой может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития экологических служб отраслей хозяйственной деятельности Российской Федерации.

Области профессиональной деятельности:

сфера охраны окружающей среды;
сфера управления природопользованием;
сфера нормирования в области охраны окружающей среды;
сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;
сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
сфера охраны природных объектов;
сфера инженерно-экологических изысканий;
сфера экологического менеджмента и аудита;
сфера экологического надзора и контроля.

Виды профессиональной деятельности:

Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства

Мониторинг и управление плодородием почв, экологическим состоянием агроэкосистем и экологической безопасностью растениеводческой продукции

Защита окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов

Планирование, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника- бакалавра соответствуют ФГОС ВО по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника- бакалавра соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана.

Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части, практики, НИР, Государственная итоговая аттестация) по направлению отвечают требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет _ зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 58,3 процентов общего объема программы бакалавриата что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана магистра по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность «Агроэкология и экологически безопасная продукция») отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

4. Профессорско-преподавательский состав.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по специфике образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и в институте лаборатории, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик.

Основные базы практик студентов: ФГБНУ ФАНЦ «Юго-Востока»; Самарский НИИСХ – Филиал СамНЦ РАН; ФНЦ Биологических систем и агротехнологий РАН; АО «Апатит» ООО «Грин Эра» и др., соответствуют задачам практик

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО бакалавра по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность программы «Агроэкология и экологически безопасная продукция», разработанной Моревым Дмитрием Владимировичем, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры экологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов для отрасли экологических служб отраслей Российской Федерации.

Эксперт: Визирская Мария Михайловна, кандидат биологических наук, начальник управления агрохимического сервиса АО «МХК «ЕвроХим»

МП



М.М. Визирская