

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Л.И. Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 2025.08.28 16:27:57

Уникальный электронный ключ:

1e90b132d9b048ce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра политической экономии и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
экономики и управления АПК  
Л.И. Хоружий  
“ 28 ” 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02 Экономическая теория**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность: Системы искусственного интеллекта

Программные решения для бизнеса

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 28 » августа 2025 г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 28 » августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономики и мировой экономики  
протокол №1 от « 28 » августа 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой политической  
экономики и мировой  
экономики Г.К. Джанчарова, к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 28 » августа 2025 г.

### Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 28 » августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
прикладной информатики Худякова Е.В., д.э.н., профессор   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 28 » августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ  Сидорова А.А.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	18
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>30</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	31
6.1.1. <i>Рефераты</i> .....	31
6.1.2. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ .....	34
6.1.3. <i>Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания.</i> .....	37
6.1.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	38
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИЛИ КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..	40
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>40</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	40
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	41
8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ .....	41
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>44</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>44</b>
10.1. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ .....	45
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>45</b>

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 «Экономическая теория» для подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность Программные решения для бизнеса.

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микро-макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина «Экономическая теория» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

*Требования к результатам освоения дисциплины:* в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

*Краткое содержание дисциплины:* охватывает круг вопросов, связанных с микро- макроэкономическими категориями, теориями, моделями. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические занятия; самостоятельная работа студента.

*Общая трудоёмкость дисциплины:* составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Промежуточный контроль: экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микро-макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономическая теория» включена в перечень дисциплин обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Экономическая теория» направлена на реализацию требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Финансы», «Бухгалтерский учет». Особенностью дисциплины является то, что «Экономическая теория» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин и направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» заключается в реализации принципиальных особенностей новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования, нацеливающих на компетентностную ориентацию учебного процесса, на широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю над самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования традиционной системы оценки знаний студентов.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	- основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации		
			УК-9.2		- применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

					В условиях цифровой трансформации	
			УК-9.3			- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации
2	ОПК -6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК -6.1	- основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования		
			ОПК -6.2		- применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и	

					имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	
			ОПК -6.3			- навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности и создания и применения информационных систем и технологий

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам №1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>70,4</b>	<b>70,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>70,4</b>	<b>70,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34,0	34,0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34,0	34,0
<i>консультация перед экзаменом</i>	2,0	2,0
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>37,6</b>	<b>37,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)</i>	37,6	37,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>36,0</b>	<b>36,0</b>
Виды промежуточного контроля:		экзамен

##### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>I. Микроэкономика</b>	34,0	17	17		
<b>II. Макроэкономика</b>	34,0	17	17		
Консультация перед экзаменом	2,0			2	
КРА	0,4			0,4	
Самостоятельная работа	37,6				37,6
Контроль	36				36
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>73,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>73,6</b>

## **Раздел I. Микроэкономика**

**Тема 1.1.** Микроэкономика: предмет и методология.

Лекция 1. Основная проблема экономики и предмет микроэкономики.

Методология и функции микроэкономики. Позитивный и нормативный подходы к изучению микроэкономики. Процессы производства, распределения, обмена и потребления.

Практическое занятие 1. Исторический экскурс в экономику.

Эволюция предмета и методов экономической теории.

**Тема 1.2.** Экономическая система: принципы организации и механизм функционирования.

Лекция 2. Потребности, блага, ресурсы. Товар.

Классификация товаров в экономике. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономическая система.

Практическое занятие 2. Основные понятия и категории микроэкономики.

Основная проблема экономики. Альтернативность использования ресурсов.

Построение кривой производственных возможностей и расчет альтернативных издержек.

**Тема 1.3.** Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.

Лекция 3. Рыночное равновесие.

Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Статическая и динамическая модели установления рыночного равновесия. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность). Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене.

Практическое занятие 3. Анализ рыночного спроса и предложения. Равновесие.

Спрос и предложение в механизме рынка. Построение кривых спроса и предложения, определение рыночного равновесного количества и равновесной цены. Анализ влияния ценовых и неценовых факторов на спрос и предложение. Равновесие по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Статическая и динамическая модели рыночного равновесия.

**Тема 1.4.** Теория потребительского выбора и максимизация полезности.

Лекция 4. Потребительское поведение.

Исходные предпосылки анализа поведения потребителя (вопрос для самостоятельного изучения). Количественный (кардиналистский) подход к анализу потребительских предпочтений. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Кривые безразличия. Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Излишек потребителя и кривые безразличия.

Практическое занятие 4. Кардиналистская теория полезности.

Исследование категорий полезности, предельной и общей полезности. Основные постулаты кардиналистской теории полезности. Законы Г.Г. Госсена: практическое применение. «Ординалистский подход к анализу полезности и спроса». Особенности ординалистского подхода, предпосылки анализа. Построение линии бюджетного ограничения потребителя и кривых безразличия. Виды кривых безразличия. Сравнение кардиналистского и ординалистского подходов к анализу полезности.

### **Тема 1.5.** Основы теории производства.

Лекция 5. Процесс производства и производственные ресурсы.

Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности (самостоятельное углубленное изучение с решением задач). Производственный выбор в длительном периоде. Отдача от масштаба.

Практическое занятие 5. Производство в краткосрочном периоде.

Расчет общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. Построение изокванты и изокосты. Расчет предельной нормы технологического замещения. Эффект масштаба производства.

### **Тема 1.6.** Издержки производства и прибыль фирмы.

Лекция 6. Издержки.

Природа издержек производства, их структура и виды. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативность издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки, средние издержки, предельные издержки. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде: отражение зависимости затрат от масштаба производства.

Практическое занятие 6. Природа и виды издержек.

Расчет бухгалтерских и экономических издержек; бухгалтерской и экономической прибыли. Расчет основных видов издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли.

### **Тема 1.7.** Фирма как субъект рынка.

Лекция 7. Фирма.

Фирма как субъект экономики: цели и функции. Виды фирм. Основные теории фирм. Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Конкуренция и конкурентные стратегии фирм. Собственность. Формы собственности. «Пучок» прав Оноре.

Практическое занятие 7. Теория фирмы.

Основные теории фирмы. Конкурентные стратегии фирм.

**Тема 1.8.** Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.

Лекция 8. Совершенно конкурентная.

Совершенно конкурентная фирма и особенности спроса на ее продукт. Производственный выбор и кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли фирмой – совершенным конкурентом. Долгосрочный период и равновесие отрасли. Эффективность совершенно конкурентного рынка.

Практическое занятие 8. Анализ рыночной структуры совершенной конкуренции.

Максимизация прибыли фирмой – совершенным конкурентом. Равновесие отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономический смысл нулевой прибыли.

**Тема 1.9.** Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.

Лекция 9. Монополия.

Экономическая природа и виды монополии. Условия появления монополий. Определение объема выпуска и цены монополистом. Естественные монополии и проблема государственного регулирования. Экономические последствия монополизации рынка.

Практическое занятие 9. Анализ рыночной структуры монополии.

Анализ рыночной структуры монополии. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование деятельности монополии.

**Тема 1.10.** Олигополия: рынок, взаимодействующий продавцов.

Лекция 10. Олигополия.

Олигополия: особенности рыночной структуры. Сущность и виды олигополии. Особенности олигополии как особого типа рынка. Барьеры для вхождения. Стратегическое взаимодействие фирм и его формы. Основные модели кооперативного и некооперативного поведения фирм олигополистов.

Практическое занятие 10. Анализ рыночной структуры олигополии.

Стратегическое взаимодействие фирм и его формы. Основные модели кооперативного и некооперативного поведения фирм - олигополистов.

**Тема 1.11.** Монополистическая конкуренция.

Лекция 11. Монополистическая конкуренция.

Характерные черты и особенности монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Экономическое поведение монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция и реклама.

Практическое занятие 11. Анализ рыночной структуры монополистической конкуренции.

Дифференциация продукции: виды и факторы. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Тема 1.12.** Рынки производственных ресурсов. Рынок труда.

Лекция 12. Рынки факторов производства.

Рынки факторов производства и факторные доходы. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок труда: сущность и особенности. Теория предельной производительности и спрос конкурентной фирмы на труд. Предложение труда домохозяйством. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Понятие экономической ренты. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Практическое занятие 12. Рынок труда и заработная плата.

Рабочая сила как товар. Заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Анализ спроса конкурентной фирмы на труд. Теория предельной производительности. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

**Тема 1.13. Рынок капитала.**

Лекция 13. Рынок капитала.

Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Основные сегменты рынка капитала: купля-продажа капитальных объектов, рынок аренды капитала, рынок заемного капитала. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования.

Практическое занятие 13. Рынок капитала и процент.

Анализ основных сегментов рынка капитала. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Критерий чистой приведенной стоимости.

**Тема 1.14. Рынок природных ресурсов.**

Лекция 14. Рынок земли.

Особенности рынка природных ресурсов. Рынок земли: основные сегменты. Предложение на рынке земли. Спрос на землю. Земельная рента. Равновесие рынка земли. Цена земли.

Практическое занятие 14. Рынок земли и рента.

Состояние рынка земли сельскохозяйственного назначения в России. Проблема собственности на землю.

**Тема 1.15. Общее равновесие и экономическая эффективность.**

Лекция 15. Экономическая эффективность.

Общее и частичное равновесие. Общее равновесие на конкурентных рынках благ и факторов производства. Парето-эффективность и проблема социальной справедливости.

Практическое занятие 15. Общее и частичное равновесие на рынке благ и факторов производства.

Парето-эффективность и проблема социальной справедливости.

**Тема 1.16. Провалы рынка.**

Лекция 16. Роль государства в рыночной экономике.

Сущность рынка, его функции и механизмы. Негативные и позитивные стороны рынка. Несовершенство рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике.

Практическое занятие 16. Внешние эффекты.

Положительные и отрицательные внешние эффекты. Регулирование внешних эффектов.

Лекция 17. Общественные блага.

Характеристика и свойства общественных благ. Оптимальный объем предоставления общественных благ: частичное и общее равновесие.

Практическое занятие 17. Асимметрия информации.

Равновесие рынка с асимметричной информацией. Преодоление информационной асимметрии.

## **Раздел II. Макроэкономика**

**Тема 2.1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.**

Лекция 1. Предмет макроэкономики.

Предмет и методы макроэкономики. Модель кругооборота реальных и денежных потоков в экономике. «Утечки» и «инъекции». Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов.

Практическое занятие 1. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.

Измерение объема национального производства. Система национальных счетов. ВВП и ВНД: методы расчета. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные величины. ВВП и благосостояние нации.

**Тема 2.2. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция).**

Лекция 2. Макроэкономическая нестабильность.

Понятие и показатели макроэкономической нестабильности. Причины макроэкономических колебаний. Страновые показатели.

Практическое занятие 2. Циклические колебания.

Циклические колебания в экономике. Фактический и потенциальный ВВП. Макроэкономические показатели циклического колебания в экономике. Виды циклов.

Лекция 3. Безработица.

Безработица и ее измерение. Формы безработицы. Понятие полной занятости (естественного уровня безработицы). Макроэкономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Практическое занятие 3. Инфляция.

Инфляция. Понятие, виды, уровень. Цели государственной макроэкономической политики.

**Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике.**

Лекция 4. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.

Практическое занятие 4. Равновесие в макроэкономике.  
Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

**Тема 2.4. Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.**

Лекция 5. Национальное потребление и национальное сбережение.  
Функция потребления и функция сбережения. Мультипликатор совокупных расходов. Крест Кейнса. Парадокс бережливости.

Практическое занятие 5. Инвестиции.  
Инвестиции и их роль в макроэкономике. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

**Тема 2.5. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.**

Лекция 6. Государственный бюджет.  
Государственный бюджет: доходы и расходы. Налоги: понятие и виды. Налогообложение. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Практическое занятие 6. Бюджетно-налоговая политика  
Виды государственной фискальной политики: дискреционная и автоматическая. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

**Тема 2.6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.**

Лекция 7. Денежный рынок.  
Природа и функции денег. Эволюция денег. Структура денежной массы. Количественная теория денег.

Практическое занятие 7. Спрос на деньги, предложение денег, равновесие.  
Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности Дж. Кейнса. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

**Тема 2.7. Банковская система и кредитно-денежная политика.**

Лекция 8. Банковская система.  
Принципы функционирования банковской системы. Центральный Банк: функции и особенности. Коммерческие банки: функции и особенности.

Практическое занятие 8. Банковский и денежный мультипликатор.  
Банковский и денежный мультипликаторы, их особенности и различия. Взаимосвязь банковского и денежного мультипликаторов.

Лекция 9. Кредитно-денежная политика.  
Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Контроль над денежной массой и кредитно-денежная политика.

Практическое занятие 9. Кредитно-денежная политика и её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.  
Взаимосвязь кредитно-денежной политики с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Модели.

### **Тема 2.8. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.**

#### **Модель IS-LM.**

Лекция 10. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.  
Равновесная ставка процента и равновесный выпуск в модели IS-LM. IS-LM как модель совокупного спроса.

Практическое занятие 10. Модель IS-LM.

Предпосылки модели IS-LM. Построение кривой IS, ее наклон и сдвиги.  
Построение кривой LM, ее наклон и сдвиги.

Лекция 11. Стимулирующая фискальная политика и проблема ее эффективности.

Задачи и виды стимулирующей фискальной политики. Показатели эффективности стимулирующей фискальной политики.

Практическое занятие 11. Эффективность денежно-кредитной политики.  
Задачи и модели кредитно-денежной политики. Показатели эффективности кредитно-денежной политики.

### **Тема 2.9. Экономический рост.**

Лекция 12. Экономический рост.

Понятие, факторы и типы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный модели экономического роста.

Практическое занятие 12. Модель экономического роста.

Модель экономического роста Солоу. Основные уравнения модели Солоу.  
Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода.

Лекция 13. Роль капитала в моделях экономического роста.

Устойчивый уровень капиталовооруженности. Накопление капитала. Значение инвестиций, нормы сбережений для экономического роста.

Практическое занятие 13. Роль НТП в моделях экономического роста.  
Рост населения и научно-технический прогресс как факторы экономического роста. Вложения в человеческий капитал.

### **Тема 2.10. Выбор моделей макроэкономической политики.**

Лекция 14. Выбор моделей макроэкономической политики.

Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.  
Макроэкономическая политика в открытой экономике. Макроэкономическая политика с рациональным ожиданием.

Практическое занятие 14. Проблемы осуществления стабилизационной политики и макроэкономическая политика в России.

Проблемы координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Государственная стабилизационная политика в экономике с

адаптивными ожиданиями. Стабилизационная политика в модели «новых кейнсианцев».

### **Тема 2.11. Закономерности в развитии международных экономических связей.**

Лекция 15. Закономерности в развитии международных экономических связей.

Сущность интеграционных процессов, этапы их становления и развития. Формы экономической интеграции.

Практическое занятие 15. Роль государства в развитии экономической интеграции.

Роль государства и межгосударственных институтов в регулировании мирового хозяйства в условиях интеграции. Интеграционные процессы стран СНГ.

### **Тема 2.12. Международная торговля.**

Лекция 16. Международная торговля.

Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Международный рынок товаров. Мировая цена. Международные торговые организации.

Практическое занятие 16. Протекционизм.

Государственное регулирование международной торговли и ее механизмы. Протекционизм. История развития протекционизма. Место России в международной торговле.

### **Тема 2.13. Платежный баланс. Валютный курс.**

Лекция 17. Платежный баланс.

Платежный баланс: понятие и особенности. Структура платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Особенности платежного баланса в России.

Практическое занятие 17. Валютный курс.

Валютный курс и котировка валют. Валютные системы. Валютная политика страны. Международные финансовые организации.

### **Тема 2.14. Глобализация мирового хозяйства. Особенности интеграционных процессов стран СНГ.**

Лекция 18. Глобализация мирового хозяйства.

Понятие, причины и движущие силы глобального мирового хозяйства. Последствия процессов глобализации мировой экономики. Перспективы глобализации. Антиглобализация.

Практическое занятие 18. Особенности интеграционных процессов стран СНГ.

Интеграционные процессы стран СНГ. Перспективы интеграционных союзов России. Состояние агропромышленной интеграции стран СНГ и ее перспективы.

### 4.3 Лекции/Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>					
1.	<b>Тема 1.1.</b> Микроэкономика: предмет и методология.	Лекция 1. Основная проблема экономики и предмет микроэкономики.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 1. Исторический экскурс в экономику.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение	1,0
2.	<b>Тема 1.2.</b> Экономическая система: принципы организации и механизм функционирования.	Лекция 2. Потребности, блага, ресурсы. Товар.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 2. Основные понятия и категории микроэкономики.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Дискуссия, контрольная работа по теме 1.2.	1,0
3.	<b>Тема 1.3.</b> Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	Лекция 3. Рыночное равновесие.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 3. Анализ рыночного спроса и предложения. Равновесие.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Решение задач, мозговой штурм, тестирование	1,0

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	<b>Тема 1.4.</b> Теория потребительского выбора и максимизация полезности.	Лекция 4. Потребительское поведение.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 4 (Проблемный семинар). Кардиналистская теория полезности.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Решение задач, опрос, тестирование	1,0
5.	<b>Тема 1.5.</b> Основы теории производства.	Лекция 5. Процесс производства и производственные ресурсы.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 5. Производство в краткосрочном периоде.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Круглый стол, решение задач	1,0
6.	<b>Тема 1.6.</b> Издержки производства и прибыль фирмы.	Лекция 6 (Проблемная лекция). Издержки.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 6. Природа и виды издержек.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Решение задач, мозговой штурм, тестирование	1,0
7.	<b>Тема 1.7.</b> Фирма как субъект рынка.	Лекция 7. Фирма.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие 7(Проблемный семинар). Теория фирмы.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Дискуссия, дебаты	1,0
8.	<b>Тема 1.8.</b> Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	Лекция 8. Совершенно конкурентная.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 8. Анализ рыночной структуры совершенной конкуренции.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Решение задач, дискуссия	1,0
9.	<b>Тема 1.9.</b> Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	Лекция 9. Монополия.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 9. Анализ рыночной структуры монополии.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Опрос, дискуссия	1,0
10.	<b>Тема 1.10.</b> Олигополия: рынок, взаимодействующих продавцов.	Лекция 10. Олигополия.	УК-2.1; УК-9.1; ПКос-2.1; ПКос-2.2		1,0
		Практическое занятие 10. Анализ рыночной структуры олигополии.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Дискуссия	1,0
11.	<b>Тема 1.11.</b> Монополистическая конкуренция.	Лекция 11. Монополистическая конкуренция.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие 11. Анализ рыночной структуры монополистической конкуренции.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение, решение задач, тестирование	1,0
12.	<b>Тема 1.12.</b> Рынки производственных ресурсов. Рынок труда.	Лекция 12. Рынки факторов производства.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 12. Рынок труда и заработная плата.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение, решение задач, дискуссия, тестирование	1,0
13.	<b>Тема 1.13.</b> Рынок капитала.	Лекция 13. Рынок капитала.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 13. Рынок капитала и процент.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Опрос, тестирование, решение задач	1,0
14.	<b>Тема 1.14.</b> Рынок природных ресурсов.	Лекция 14. Рынок земли.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 14. Рынок земли и рента.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение, дискуссия, тестирование	1,0

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
15.	<b>Тема 1.15.</b> Общее равновесие и экономическая эффективность.	Лекция 15. Экономическая эффективность.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 15. Общее и частичное равновесие на рынке благ и факторов производства.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение	1,0
16.	<b>Тема 1.16.</b> Провалы рынка.	Лекция 16 (Проблемная лекция). Роль государства в рыночной экономике.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		0,5
		Практическое занятие 16. Внешние эффекты.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение, опрос	0,5
		Лекция 17. Общественные блага.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		0,5
		Практическое занятие 17. Асимметрия информации.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Дискуссия, тестирование	0,5
<b>Раздел II. Макроэкономика</b>					
17.	<b>Тема 2.1.</b> Предмет макроэкономики . Основные макроэкономические показатели	Лекция 1. Предмет макроэкономики.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0

	и методы их измерения.	Практическое занятие 1. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение	1,0
18.	<b>Тема 2.2.</b> Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция).	Лекция 2. Макроэкономическая нестабильность.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 2. Циклические колебания.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Решение задач, выполнение упражнений	1,0
				Обсуждение и разбор конкретных ситуаций	
		Лекция 3. Безработица.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		0,5
		Практическое занятие 3. Инфляция.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Дискуссия	0,5
Решение задач, выполнение упражнений					
19.	<b>Тема 2.3.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике.	Лекция 4. Совокупный спрос и совокупное предложение.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 4. Равновесие в макроэкономике.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение.  Решение задач, выполнение упражнений.	1,0

20.	<b>Тема 2.4.</b> Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.	Лекция 5. Национальное потребление и национальное сбережение.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 5 (Проблемный семинар). Инвестиции.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение	1,0
				Решение задач, выполнение упражнений	
Дискуссия					
21.	<b>Тема 2.5.</b> Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	Лекция 6 (Проблемная лекция). Государственный бюджет.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 6. Бюджетно-налоговая политика	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение	1,0
				Решение задач, выполнение упражнений	
Дискуссия					
22.	<b>Тема 2.6.</b> Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.	Лекция 7. Денежный рынок.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 7. Спрос на деньги, предложение денег, равновесие.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Проведение контрольной работы (по темам 1-6)	1,0
23.	<b>Тема 2.7.</b> Банковская система и кредитно-денежная политика.	Лекция 8. Банковская система.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
			УК-9.1; УК-9.2;	Обсуждение.	1,0

		Практическое занятие 8. Банковский и денежный мультипликатор.	УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Решение задач, выполнение упражнений.	
		Лекция9.Кредитно-денежная политика.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		0,5
		Практическое занятие 9 (Проблемный семинар). Кредитно-денежная политика и её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение	0,5
				Решение задач, выполнение упражнений	
24.	<b>Тема2.8.</b> Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.	Лекция 10. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 10. Модель IS-LM.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение	1,0
				Решение задач, выполнение упражнений	
		Лекция11. Стимулирующая фискальная политика и проблема ее эффективности.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 11. Эффективность денежно-кредитной политики.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение	1,0
				Решение задач, выполнение упражнений	

25.	<b>Тема 2.9.</b> Экономический рост.	Лекция 12. Экономический рост.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 12. Модель экономического роста.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение	1,0
				Проведение мозгового штурма	
		Лекция 13. Роль капитала в моделях экономического роста.	УК-2.1; УК-9.1; ПКос-2.1; ПКос-2.2		1,0
Практическое занятие 13. Роль НТП в моделях экономического роста.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение.	1,0		
26.	<b>Тема 2.10.</b> Выбор моделей макроэкономиче ской политики.	Лекция 14. Выбор моделей макроэкономической политики.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 14. Проблемы осуществления стабилизационной политики и макроэкономическая политика в России.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Тестировани е	1,0
27.	<b>Тема 2.11.</b> Закономерности в развитии международных экономических связей.	Лекция 15. Закономерности в развитии международных экономических связей.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 15. Роль государства в развитии экономической интеграции.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Обсуждение.	1,0
28.	<b>Тема 2.12.</b> Международная торговля.	Лекция 16 (Проблемная лекция). Международная торговля.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0

		Практическое занятие 16. Протекционизм.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Решение задач, выполнение упражнений.	1,0
29.	<b>Тема 2.13.</b> Платежный баланс. Валютный курс.	Лекция 17. Платежный баланс.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 17. Валютный курс.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Тестировани е	1,0
30.	<b>Тема 2.14.</b> Глобализация мирового хозяйства. Особенности интеграционных процессов стран СНГ.	Лекция 18. Глобализация мирового хозяйства.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		1,0
		Практическое занятие 18. Особенности интеграционных процессов стран СНГ.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Проведение круглого стола	1,0

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>		
1.	<b>Тема 1.1.</b> Микроэкономика: предмет и методология.	Экономическая система. Основные типы экономических систем. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
2.	<b>Тема 1.2.</b> Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования.	Классификация производственных ресурсов. Классификация благ и потребностей. Товар и его свойства. Классификация товаров в экономике. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
3.	<b>Тема 1.3.</b> Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	Государственное регулирование цен и проблема его эффективности. Излишек потребителей и излишек производителей Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Эффект замены и эффект дохода. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
4.	<b>Тема 1.4.</b> Теория потребительского выбора и максимизация полезности.	Исходные предпосылки анализа поведения потребителя. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
5.	<b>Тема 1.5.</b> Основы теории производства.	Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности Производственный выбор в длительном периоде. Предельная норма технологического замещения. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
6.	<b>Тема 1.6.</b> Издержки производства и прибыль фирмы.	Графическое построение кривых средних и предельных издержек. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
7.	<b>Тема 1.7.</b> Фирма как субъект рынка	Основные теории фирмы. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
8.	<b>Тема 1.8.</b> Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	Долгосрочный период и равновесие отрасли. Экономический смысл нулевой прибыли. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
9.	<b>Тема 1.9.</b> Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	Естественная монополия. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование монополии. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
10.	<b>Тема 1.10.</b> Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов.	Равновесие по Паретто. Равновесие по Нэшу. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
11.	<b>Тема 1.11.</b> Монополистическая конкуренция.	Экономическое поведение монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
12.	<b>Тема 1.12</b> Рынок труда.	Роль профсоюзов на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
13.	<b>Тема 1.13.</b> Рынок капитала.	Процент как факторный доход. Основные теории процента. Рисковые и безрисковые активы. Схемы начисления амортизации. Критерий чистой приведенной стоимости. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
14.	<b>Тема 1.14.</b> Рынок природных ресурсов.	Многообразие форм собственности на землю. Государственное регулирование рынка земли. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
15.	<b>Тема 1.15.</b> Общее равновесие и экономическая эффективность.	Эффективность обмена, производства и распределения ресурсов. Парето-эффективность и проблема социальной справедливости. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
16.	<b>Тема 1.16.</b> Провалы рынка.	Положительные и отрицательные внешние эффекты. Отсутствие платы за внешние эффекты. Регулирование внешних эффектов. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
<b>Раздел II. Макроэкономика</b>		
17.	<b>Тема 2.1.</b> Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	Основные макроэкономические тождества. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
18.	<b>Тема 2.2.</b> Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция).	Понятие полной занятости (естественного уровня безработицы). Макроэкономические последствия безработицы. Антиинфляционная политика. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
19.	<b>Тема 2.3.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике	Шоки спроса и предложения, Политика стабилизации. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
20.	<b>Тема 2.4.</b> Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции	Дж.М. Кейнс и его теория эффективного спроса. Определение объемов национального производства. Инвестиции и их роль в макроэкономике. Парадокс бережливости. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
21.	<b>Тема 2.5.</b> Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Государственный бюджет России и его структура. Функции и виды налогов. Социальная политика и госбюджет. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и его экономические последствия. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
22.	<b>Тема 2.6.</b> Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.	Природа и функции денег. Равновесие на денежном рынке. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
23.	<b>Тема 2.7.</b> Банковская система и кредитно-денежная политика.	Передаточный механизм кредитно-денежной политики. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
24.	<b>Тема 2.8.</b> Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.	Эффективность денежно-кредитной политики. IS-LM как модель совокупного спроса. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)

<b>№ п/п</b>	<b>№ и название раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
25.	<b>Тема 2.9.</b> Экономический рост.	Рост населения и научно-технический прогресс. Вложения в человеческий капитал. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
26.	<b>Тема 2.10.</b> Выбор моделей макроэкономической политики.	Проблемы осуществления стабилизационной политики в России. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
27.	<b>Тема 2.11.</b> Закономерности в развитии международных экономических связей	Интеграционные процессы в мегаэкономике. Роль государства в развитии экономической интеграции. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
28.	<b>Тема 2.12.</b> Международная торговля.	Место России в международной торговле. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
29.	<b>Тема 2.13.</b> Платежный баланс. Валютный курс.	Международные финансовые организации и их роль в мировой политике. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)
30.	<b>Тема 2.14.</b> Глобализация мирового хозяйства. Особенности интеграционных процессов стран СНГ.	Последствия глобализации и альтернативные сценарии развития мировой экономики. Роль государства и межгосударственных институтов. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>
1.	Практическое занятие 1.4. Кардиналистская теория полезности.	Проблемный семинар.
2.	Лекция 1.6. Издержки.	Проблемная лекция.
3.	Практическое занятие 1.7. Теория фирмы.	Проблемный семинар.
4.	Практические занятия 2.5. Инвестиции.	Проблемный семинар.
5.	Лекция 2. 6. Государственный бюджет.	Проблемная лекция.
6.	Практические занятия 2.9. Кредитно-денежная политика и её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.	Проблемный семинар.
7.	Лекция 2.16. Международная торговля.	Проблемная лекция.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1. Рефераты**

##### **Примерные рекомендации по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы, и параграфы). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

**Во введении** формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

**Содержание основных вопросов реферата.** В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов,

различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

**Заключение** реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7- 12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля страницы: сверху и снизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Особенности традиционной, командной и рыночной экономики и их черты в современной экономике России.
2. Сущность рынка, его функции и механизмы.
3. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
4. Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной России.
5. Влияние ценовых и неценовых факторов на предложение в современной России.
6. Эффективность государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в России.
7. Эластичность спроса по цене и эффективность производителей (на примере рынка мобильных телефонов).
8. Эластичность спроса по доходу российского потребителя (на примере рынка недвижимости (квартиры)).
9. Значение перекрестной эластичности при определении границ рынка.
10. Рациональное поведение и личный интерес.

11. Полезность и ценность в экономической теории.
12. Применение модели потребительского выбора при покупке ценных бумаг.
13. Анализ характеристик потребительского спроса, предложенный К.Ланкастером.
14. Закон убывающей предельной производительности
15. Правило максимизации прибыли.
16. Производственная функция и ее роль в анализе деятельности фирмы.
17. Выбор технологий производства фирмой, максимизирующей выпуск, и фирмой, минимизирующей издержки.
18. Отдача от масштаба и факторы, влияющие на нее.
19. Производство и НТП.
20. Взаимосвязь предельных издержек со среднепеременными и средними издержками.
21. Взаимосвязь издержек с производственной функцией. Функция издержек в долгосрочном периоде.
22. Равновесная комбинация факторов производства.
23. Основные теории фирмы.
24. Максимизация прибыли фирмой совершенным конкурентом.
25. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия.
26. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
27. Роль картельных соглашений в царской и современной России.
28. Проблемы конкурентоспособности российских товаров.
29. Формы взаимодействия крупного, среднего и малого бизнеса в современной России.
30. Рабочая сила как товар. Заработная плата.
31. Спрос и предложение на рынке труда.
32. Территориальная мобильность в условиях современной России, плюсы и минусы с точки зрения рынка труда.
33. Сегментированность рынка труда и социальные лифты в условиях становления рыночных отношений современного этапа развития России.
34. Молодёжный рынок труда в современных условиях.
35. Проблемы и пути обновления основного капитала в современной экономике России.
36. Особенности поиска финансовых ресурсов Российскими предприятиями.
37. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
38. Межфирменная мобильность на современном этапе строительства корпоративной системы функционирования экономики.
39. Состояние рынка земли сельскохозяйственного назначения в России.
40. Влияние земельных отношений на аграрное производство в современной России.
41. Влияние ценовых и не ценовых факторов на предложение земли на современном этапе в РФ.

42. Эффективность государственного регулирования цен на факторы производства.
43. Справедливое распределение природной ренты с позиций стоимости ресурсного потенциала.
44. Общее и частичное равновесие на рынке благ и факторов производства.
45. Парето-эффективность и проблема социальной справедливости.
46. Роль и виды трансакционных издержек в экономической деятельности.
47. Роль рынка и государства в интернализации внешних эффектов.
48. Проблема «безбилетника» и оптимальный объем предоставления общественных благ.
49. Проблема "принципал-агент"
50. Меры преодоления асимметрии информации.

### **6.1.2. Контрольные работы**

Текущая и промежуточная аттестация студентов, а также написание контрольных работ выполняются студентами в виде тестирования с использованием тестов различного уровня сложности.

**Примерная контрольная работа по теме: «Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие».**

1. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:
  - А) Повышения цен на ресурсы;
  - Б) Внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;
  - В) Инфляционных ожиданий;
  - Г) Сокращения количества производителей.
2. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
  - А) Вкусов и предпочтений потребителей;
  - Б) Размеров или распределения национального дохода;
  - В) Цены товара;
  - Г) Численности или возраста потребителей.
3. Если реальная рыночная ниже равновесной, то:
  - А) Величина спроса будет меньше величины предложения;
  - Б) Величина спроса будет больше величины предложения;
  - В) Спрос будет меньше предложения;
  - Г) Предложение будет меньше спроса.
4. При прочих равных условиях рост предложения приведет:
  - А) К росту равновесной цены и количества;
  - Б) К снижению цены равновесия и равновесного объема;
  - В) К росту цены и снижению количества;
  - Г) К снижению цены и росту физического объема продаж.
5. Закон спроса предполагает, что:
  - А) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
  - Б) Если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров;
  - В) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон;

- Г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
6. Если цена на продукт растет, а прочие условия неизменны, то закон предложения проявляется:
- А) В росте предложения;
  - Б) В снижении предложения;
  - В) В росте объема предложения;
  - Г) В снижении объема предложения.
7. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:
- А) Эффект замещения;
  - Б) Принцип убывающей предельной полезности;
  - В) Эффект дохода;
  - Г) Закон предложения.
8. Закон рыночного предложения выражает зависимость, которая показывает:
- А) Как изменяется величина предложения блага в зависимости от его цены;
  - Б) Как растет потребление блага по мере увеличения его производства;
  - В) Как изменяются доходы продавцов блага при увеличении его производства;
  - Г) Как будет снижаться производство блага при снижении цен на ресурсы.
9. Излишек потребителя – это:
- А) Величина не использованных им денежных средств;
  - Б) Разница между суммарной полезностью от потребления блага и затратами потребителя на покупку этого блага;
  - В) Разница между суммой, которую потребитель готов заплатить за продукт, и суммой, которую он платит в действительности;
  - Г) Верно А) и В).
10. Излишек производителя – это:
- А) Величина, отражающая превышение цены предложения над ценой спроса;
  - Б) Дополнительный доход, который получают производители в случае наличия дефицита блага;
  - В) Дополнительный доход, получаемый производителями, которые производят благо с издержками ниже равновесной рыночной цены блага;
  - Г) Величина, отражающая прирост дохода производителей, продающих свой продукт по цене выше равновесной рыночной цены.
11. Эластичность спроса по цене – это:
- А) Показатель чувствительности изменения величины спроса на благо в зависимости от изменения цены блага;
  - Б) Показатель степени чувствительности рыночного спроса в зависимости от изменений в уровне дохода потребителя;
  - В) Показатель степени изменения цены спроса в зависимости от изменений в параметрах спроса;
  - Г) Показатель степени чувствительности величины спроса в зависимости от устойчивости рыночной равновесной цены.

12. Абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене равно 2. Это означает, что:

А) Если цена товара возрастет на 1%, то величина спроса на него сократится на 0.5%;

Б) Если цена товара сократится на 1%, то величина спроса на него увеличится на 2%;

В) Если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него повысится на 0,5%;

Г) Если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него уменьшится на 2%.

13. Эластичность предложения по цене – это:

А) Показатель степени чувствительности изменения величины предложения блага в зависимости от изменения цены блага;

Б) Показатель степени чувствительности рыночного предложения блага на изменения в уровне издержек производства блага;

В) Показатель степени чувствительности изменения рыночного предложения от изменения цены на производственные ресурсы;

Г) Показатель степени чувствительности изменений в объеме предложения блага на изменения в доходе потребителя блага.

14. Какой из факторов оказывает наиболее существенное влияние на эластичность предложения?

А) Технология;

Б) Цены производственных ресурсов;

В) Государственное регулирование;

Г) Фактор времени.

15. Кривая спроса на нефть расположена горизонтально. Это значит, что:

А) Эластичность спроса по цене равна нулю;

Б) Эластичность спроса по цене равна единице;

В) Эластичность спроса по цене бесконечно велика;

Г) Имеющееся количество товара можно продать по сколь угодно высоким ценам.

16. Книги «Алиса в стране чудес» и «Экономикс» имеют коэффициент перекрестной эластичности:

А) Близкий к 1;

Б) С отрицательным знаком;

В) Стремящийся к бесконечности;

Г) Близкий к нулю.

17. Коэффициент эластичности спроса по доходу:

А) Отрицателен для нормальных товаров;

Б) Положителен для товаров худшего качества;

В) Равен относительному изменению величины спроса на товар, деленному на относительное изменение дохода покупателя;

Г) Верно, А) и В);

Д) Все верно.

18. Если перекрестная эластичность двух благ равна -2, то это говорит о том, что:

- А) Эти блага являются комплементарными;
- Б) Эти блага обмениваются в пропорции 2:1;
- В) Цена одного блага в 2 раза ниже цены другого блага;
- Г) Цена одного блага растет в 2 раза быстрее по сравнению с другим.

19. Если перекрестная эластичность двух благ равна 1,5, то это свидетельствует о том, что:

- А) Товары являются субститутами;
- Б) Предложение товаров увеличится в 1,5 раза при снижении цены;
- В) Спрос на блага увеличится в 1,5 раза быстрее снижения их цены;
- Г) Спрос на оба товара снижается.

20. У какого товара, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены самая высокая?

- А) Хлеб;
- Б) Бриллианты;
- В) Цветы в день 8 Марта;
- Г) Папиросы.

### **Ответы к тестам:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Б	Г	Г	В	Б	А	В	В

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	А	Г	В	Г	В	А	А	Б

Критерии оценки:

1.Оценку «отлично» студент получает в случае правильного ответа на все вопросы теста.

2.Оценку «хорошо» студент получает в случае правильного ответа на 80% и более вопросов теста.

3.Оценку «удовлетворительно» студент получает в случае правильного ответа на 50-79% вопросов теста.

4.Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если отвечает правильно менее, чем на половину вопросов теста.

### **6.1.3. Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания.**

В процессе проведения семинарских занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры политической экономии РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов, обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Экономика (Экономическая теория) Учебное пособие:/ В.Г. Кучкин,

Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015.

2. Экономическая теория: Семинарский практикум /О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафьева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Экономика»: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Теория эволюции конъюнктуры агропродовольственного рынка». Указанные тесты используются для промежуточного контроля знаний студентов в компьютерных классах 15-го и 12-го учебных корпусов.

#### **6.1.4. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Предмет макроэкономики. Модель круговых потоков.
2. Система национальных счетов. ВВП и ВНД: методы расчета.
3. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение, воздействующие факторы.
5. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
6. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
7. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики.
8. Инвестиции и их функциональная роль.
9. Эффект мультипликатора: сущность и механизм. Мультипликатор совокупных расходов.
10. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
11. Циклические колебания в экономике. Фактический и потенциальный ВВП.
12. Безработица и ее измерение. Формы безработицы.
13. Макроэкономические последствия безработицы. Закон Оукена.
14. Инфляция. Понятие, виды, уровень.
15. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
16. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
17. Деньги: эволюция, сущность экономической категории, функции.
18. Кредит: сущность и формы.
19. Денежная масса и ее структура.
20. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
21. Теория предпочтения ликвидности Дж. Кейнса.
22. Модель предложения денег. Банковский мультипликатор.
23. Равновесие на денежном рынке.
24. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.

25. Банковский и денежный мультипликатор.
26. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
27. Кредитно-денежная политика и её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
28. Рынок ценных бумаг.
29. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
30. Кривая Лаффера.
31. Государственный бюджет и его структура.
32. Государственный долг и его экономические последствия.
33. Дискреционная и не дискреционная налогово-бюджетная политика.
34. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
35. Проблема социально-экономического неравенства и распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Роль государства в установлении справедливого социально-экономического положения в стране.
36. Экономический рост: определение, факторы и типы.
37. Модели экономического роста.
38. Значение инвестиций, нормы сбережений для экономического роста. Рост населения и научно-технический прогресс как факторы экономического роста. Вложения в человеческий капитал.
39. Системы обменных курсов.
40. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
41. Проблемы осуществления стабилизационной политики и макроэкономическая политика в России.
42. Проблемы координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
43. Сущность интеграционных процессов, этапы их становления и развития. Формы экономической интеграции.
44. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина.
45. Международный рынок товаров. Мировая цена. Международные торговые организации.
46. Государственное регулирование международной торговли и ее механизмы. Протекционизм. Место России в международной торговле.
47. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит и профицит платежного баланса.
48. Валютный курс и котировка валют. Валютные системы. Международные финансовые организации.
49. Роль государства и межгосударственных институтов в регулировании мирового хозяйства в условиях глобализации. интеграционные процессы стран СНГ.
50. Состояние агропромышленной интеграции стран СНГ и ее перспективы. Антиглобализация.

## 6.2. Описание показателей или критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка на экзамене	Критерии оценивания
5	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Экономическая теория: Учебное пособие / Н. В. Арзамасцева, М. Н. Бешапошный, Г. К. Джанчарова [и др.]; рец.: В.С. Семенович, Ю.В. Чутчева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2023. — 171 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/s10072023Aeconomika.pdf>.

2. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория: учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь: ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>

3. Липатова, Н. Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н. Н. Липатова. — Самара: СамГАУ, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-88575-657-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222308>

4. Круглов, И. В. Экономическая теория: учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>

5. Экономическая теория: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 171 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В.Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 542 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535844>

2. Шмаков, А.В. Экономическая теория права: учебник и практикум для вузов / А.В. Шмаков, Н.С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540830>

3. Бурковский, П. В. Экономическая теория: учебник / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова, А. В. Яни. — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 303 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422000>

4. Днепров, М.Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М.Ю. Днепров, О.В. Михайлюк, В.А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 216с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541566>

5. Васильев, А. К. Экономическая теория: учебное пособие / А. К. Васильев, И. А. Гущина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107864>

## **8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org> (открытый доступ)
- 2 WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/> (открытый доступ)
- 3 Соционет <http://www.socionet.ru/> (открытый доступ)
- 4 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/> (открытый доступ)

### **Российские ресурсы**

- 1 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> (открытый доступ)
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
- 3 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)
- 4 Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (открытый доступ)
- 5 Министерство по налогам сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (открытый доступ)
- 6 Экономический портал <http://economicus.ru> (открытый доступ)
- 7 Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) (открытый доступ)
- 8 Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru) (открытый доступ)
- 9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/> (открытый доступ)
- 10 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> (открытый доступ)
- 11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/> (открытый доступ)
- 12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/> (открытый доступ)
- 13 Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> (открытый доступ) содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
- 14 Агенство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/> (открытый доступ). Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
- 15 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> (открытый доступ)
- 16 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz> (открытый доступ)
- 17 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/> (открытый доступ)
- 18 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> (открытый доступ)
- 19 Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/> (открытый доступ)
- 20 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru> (открытый доступ)
- 21 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) (открытый доступ) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

### **Ресурсы, предоставляемые международными организациями**

- 1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/> (открытый доступ)
- 2 Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/> (открытый доступ)

доступ)

3 Организация экономического сотрудничества и развития  
<http://www.oecd.org/> (открытый доступ)

**Экономические журналы и новости в режиме on-line**

1 Экономические журналы в сети Интернет  
<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> (открытый доступ)

2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/> (открытый доступ)

3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> (открытый доступ)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 413 <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</i>	1. Столы 30 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Компьютеры 30 шт. 4. Мультимедийная система 1 шт. 5. Светодиодный экран 1 шт.
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 413 <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i>	1. Столы 30 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Компьютеры 30 шт. 4. Мультимедийная система 1 шт. 5. Светодиодный экран 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие №7	Комната для самоподготовки

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономическая теория», студент должен быть нацелен на углублённое знание экономической теории.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Поэтому студент, изучая данную дисциплину должен сформировать общекультурные и профессиональные компетенции. Такая направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями, навыками глубокого, системного

анализа экономической теории. Перед студентом ставится задача рассмотреть микро- макроэкономические теории.

Студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовке домашней работы, материалов к текущему и промежуточному контролю). Она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, активная работа с источниками, размещёнными в сети интернет; сбор, обработка и анализ статистических материалов и т.д.).

#### **10.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы лекции, или практического занятия и отчитаться лектору или руководителю практических занятий. Формы отработки пропущенных занятий по дисциплине «Экономическая теория» - опрос и решение задач.

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче экзамена.

### **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход- подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений (докладов) с обсуждением данной темы со всей группой студентов. Особую роль играют и проведение дискуссий по проблемам с участием всех студентов, а также подготовка студентами материалов домашних работ и результаты их контрольной работы во время текущего контроля.

#### **Программу разработал:**

Бесшапошный М.Н., к.э.н. доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины Б1.О.02 «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленности Программные решения для бизнеса (квалификация выпускника – бакалавр)

Платоновским Николаем Геннадиевичем, к.э.н., доцентом, доцентом кафедры управления, (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленности Программные решения для бизнеса (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии и мировой экономики (разработчик – Бешапошный М.Н., доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **09.03.03 Прикладная информатика**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **09.03.03 Прикладная информатика**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая теория» закреплено **2 компетенции (6 индикаторов)**. Дисциплина «Экономическая теория» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **09.03.03 Прикладная информатика** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономическая теория» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **09.03.03 Прикладная информатика**.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах, участие в тестировании, решение заданий контрольной работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО направления **09.03.03 Прикладная информатика**.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 31 источник и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **09.03.03 Прикладная информатика**.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономическая теория» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическая теория».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённого рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению **09.03.03 Прикладная информатика**, направленности **Программные решения для бизнеса (квалификация выпускника – бакалавр)**, разработанная Бесшапошным М.Н., доцентом, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Н.Г. к.э.н., доцент,  
доцент кафедры управления ФГБОУ ВО РГАУ-  
МСХА имени К.А. Тимирязева.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«28» августа 2025г.