

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 24.02.2025 10:46:23

Уникальный программный ключ:

9c5ed447a083ff3b0116062a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра истории

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора Института зоотехнии и биологии Акчурин С.В.,
д.ветеринар.н., доцент



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

для подготовки ветеринарных врачей

ФГОС ВО

Направление: 36.05.01 Ветеринария

Направленности: Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очно-заочная

Год начала подготовки 2024

Москва

2024

Разработчик: Тузин А.М., к.полит.н., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» августа 2024 г.

Рецензент: Мамедов А.А., д-р филос. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«28» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Концепции УМК Основы российской государственности и ФГОС ВО направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры истории
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Зав. кафедрой Оришев А.Б., д-р ист. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«28» августа 2024 г.

зав. выпускающей кафедрой ветеринарной
медицины Федотов С.В., д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«28» августа 2024 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	6
4.2 Содержание дисциплины.....	12
4.3 Лекции/практические занятия.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	16
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7.1 Основная литература.....	20
7.2 Дополнительная литература.....	21
7.3 Нормативные правовые акты.....	21
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	24

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 «Основы российской государственности» для ветеринарных врачей по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленности: Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленности: Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

Краткое содержание дисциплины. Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой (I семестр).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Основы российской государственности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.05.01 Ветеринария.

Курс «Основы российской государственности» читается параллельно с дисциплиной «История России».

Дисциплина «Основы российской государственности» является основополагающей для дисциплины «Культура речи и деловое общение».

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Инди- каторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия		
			УК-5.2		грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе	

					межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
			УК-5.3			организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	на базовом уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности		
			УК-10.2		осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе раз-	

					витого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	
			УК-10.3			правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по се- местрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	24,35	24,35
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,65	47,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	38,65	38,65
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел I. «Что такое Россия» Тема 1.1 «Что такое Россия?» Тема 1.2 «Россия: испытания и герои»	15	1	4	—	10
Раздел II. «Российское государство-цивилизация» Тема 2.1 «Цивилизационный подход: возможности и ограничения» Тема 2.2 «Философское осмысление России как цивилизации»	15	1	4	—	10
Раздел III. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации» Тема 3.1 «Мировоззрение и идентичность» Тема 3.2 «Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»	16	2	4	—	10
Раздел IV. «Политическое устройство России» Тема 4.1 «Основы системы государственной власти России и ее особенности» Тема 4.2 «Генеалогия ведущих политических институтов, российский политический класс, госпроекты и их значение»	14	2	2	—	10
Раздел V. «Вызовы будущего и развитие страны» Тема 5.1 «Методы прогнозирования российского будущего» Тема 5.2 «Основные тенденции будущего развития России»	11,65	2	2	—	7,65
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Всего за 1 семестр	72	8	16	0,35	47,65
Итого по дисциплине	72	8	16	0,35	47,65

Раздел I – «Что такое Россия?»

Тема 1.1 «Что такое Россия?» Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Тема 1.2 «Россия: испытания и герои» Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел II – «Российское государство-цивилизация»

Тема 2.1 «Цивилизационный подход: возможности и ограничения» Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Тема 2.2 «Философское осмысление России как цивилизации» Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел III – «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»

Тема 3.1 «Мировоззрение и идентичность» Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).

Тема 3.2 «Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации» Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). (11)

Раздел IV – «Политическое устройство России»

Тема 4.1 «Основы системы государственной власти России и ее особенности» Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Тема 4.2 «Генеалогия ведущих политических институтов, российский политический класс, госпроекты и их значение» Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел V – «Вызовы будущего и развитие страны»

Тема 5.1 «Методы прогнозирования российского будущего» Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Тема 5.2 «Основные тенденции будущего развития России» Модель будущего России. Уровни формирования будущего России. Исследования ведущих отечественных ученых и экспертных организаций, посвященные анализу будущего России.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ и название раздела, совокупный объем в часах	№ и название темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые индикаторы компетенций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел I. «Что такое Россия?» (5 часов)	Тема 1.1 «Что такое Россия?»	Лекция №1. «Что такое Россия?»; «Россия: испытания и герои»	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	-	1
	Тема 1.2 «Россия: испытания и герои»	Практическое занятие №1. «Что такое Россия?»	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	устный опрос	2
		Практическое занятие №2. «Россия: испытания и герои»	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	устный опрос	2
Раздел II. «Российское государство-цивилизация» (5 часов)	Тема 2.1 «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»	Лекция №2. «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; «Философское осмысление России как цивилизации»	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	-	2
		Практическое занятие №3. «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	устный опрос	2

№ и название раздела, со- вокупный объем в ча- сах	№ и назва- ние темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые индикаторы компетенций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2.2 «Философ- ское осмысле- ние России как цивили- зации»	Практическое занятие №4. «Философское осмысление России как цивилизации»	УК-5.1; УК- 5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3	устный опрос	2
Раздел III. «Россий- ское миро- воззрение и ценности русской цивилиза- ции» (6 ча- сов)	Тема 3.1 «Мировоз- зрение и идентич- ность»	Лекция №3. «Мировоззрение и идентичность»; «Мировоз- зренческие принципы (кон- станты) русской цивилиза- ции»	УК-5.1; УК- 5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3	-	2
	Тема 3.2 «Мировоз- зренческие принципы (кон- станты) русской циви- лизации»	Практическое занятие №5. «Мировоззрение и идентич- ность»	УК-5.1; УК- 5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3	устный опрос	2
		Практическое занятие №6. «Мировоззренческие прин- ципы (константы) русской цивилизации»	УК-5.1; УК- 5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3	устный опрос	2
Раздел IV. «Политиче- ское устройство России» (4 часа)	Тема 4.1 «Основы системы государ- ственной власти России и ее особенно- сти»	Лекция №4. «Основы системы государственной власти Рос- сии и ее особенности»; «Гене- алогия ведущих политических институтов, русский поли- тический класс, госпроекты и их значение»	УК-5.1; УК- 5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3	-	2
	Тема 4.2 «Генеало- гия веду- щих поли- тических институ- тов, рос- сийский политиче- ский класс, гос- проекты и их значе- ние»	Практическое занятие №7. «Основы системы государ- ственной власти России и ее особенности»; «Генеалогия ве- дущих политических институ- тов, русский политический класс, госпроекты и их значе- ние»	УК-5.1; УК- 5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3	устный опрос	2

№ и название раздела, совокупный объем в часах	№ и название темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые индикаторы компетенций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел V. «Вызовы будущего и развитие страны» (4 часа)	Тема 5.1 «Методы прогнозирования российского будущего»	Лекция №5. «Методы прогнозирования российского будущего»; «Основные тенденции будущего развития России»	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	-	2
	Тема 5.2 «Основные тенденции будущего развития России»	Практическое занятие №8. «Методы прогнозирования российского будущего»; «Основные тенденции будущего развития России»	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п / п	Название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. «Что такое Россия?»	1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) 2. Россия — национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация? (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
2	Тема 2. «Российское государство-цивилизация»	1. Современные модели идентичности: актуальность для России. (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) 2. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
3	Тема 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	1. Ценностные вызовы современного российского общества. (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) 2. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3). 3. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3).

4	Тема 4. «Политическое устройство России»	1. Российское мировоззрение в региональной перспективе (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) 2. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3). 3. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
5	Тема 5. «Вызовы будущего и развитие страны»	1. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3). 2. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 1 «Что такое Россия»	Л	Лекция с элементами дискуссии, показ слайдов и иных аудиовизуальных тематических материалов
2	Тема 2 «Российское государство-цивилизация»	Л	Лекция проблемного изложения, показ слайдов и иных аудиовизуальных тематических материалов
3	Тема 3 «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	ПЗ	Опрос устный. Задания репродуктивного типа. Круглый стол.
4	Тема 4 «Политическое устройство России»	Л	Лекция-диалог, показ слайдов и иных аудиовизуальных тематических материалов
5	Тема 5 «Вызовы будущего и развитие страны»	ПЗ	Опрос устный. Круглый стол

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

Раздел 1 – «Что такое Россия?»

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

2. Беспрецедентная территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену)

3. Искключительное природное богатство: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро и т.д.

4. Федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа, - согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов

5. Широкая номенклатура развитого предпринимательства – российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей)

Раздел 2. «Российское государство-цивилизация»

1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

2. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?

3. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

4. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

5. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»

1. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение?
2. Теория вопроса и смежные научные концепты.
3. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.
4. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
5. Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Раздел 4. «Политическое устройство России»

1. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.
2. Основы конституционного строя России.
3. Принцип разделения властей и демократия.
4. Особенности современного российского политического класса.
5. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны»

1. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.
2. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
3. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
4. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации.
5. Возможные изменения, реализация которых – вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов – позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.
2. Выдающиеся персоналии («герои»).
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
4. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

5. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?
6. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
7. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).
8. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
9. Мироззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мироззрение? Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
10. Самостоятельная картина мира и история особого мироззрения российской цивилизации.
11. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия
(1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.
12. «Системная модель мироззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
13. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.
14. Уровни организации власти в РФ.
15. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
16. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
17. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
18. Ценностные ориентиры для развития и процветания России
19. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.
20. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
21. Мироззрение как феномен.
22. Современные теории идентичности.
23. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
24. Основы конституционного строя России.
25. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
26. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность
27. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия

28. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия
29. Понятие, признаки и функции судебной власти РФ
30. Судебные Органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция
31. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ
32. Местное самоуправление в России: правовые основы, система и структура органов, полномочия
33. Традиционные духовно-нравственные ценности.
34. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
35. Россия и глобальные вызовы.
36. Региональные и глобальные интересы России.
37. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение.
38. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
39. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
40. Современные модели идентичности: актуальность для России.
41. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация».
42. Типология цивилизации
43. Особенности российской цивилизации
44. Культура, общество, цивилизация
45. История государственного управления в России
46. Система государственного управления в современной России
47. Ценностные вызовы современного российского общества.
48. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
49. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
50. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
51. Вызовы будущего и развитие страны
52. Политическое устройство России
53. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
54. положение российских регионов
55. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
56. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
57. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
58. Население, культура, религии и языки
59. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России

60. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине в 1 семестре применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Контроль по дисциплине по итогам 1 семестра – зачет с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» («зачтено»)	оценку «отлично» («зачтено») заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» («зачтено»)	оценку «хорошо» («зачтено») заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» («зачтено»)	оценку «удовлетворительно» («зачтено») заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» («неудовлетворительно»)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно- научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А. А. Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П. Ю. Уваров, ред. О. А. Чагадеева / Авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Титорский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Еремин, Н. Ю. Пивоваров,

О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 432 с. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf>

2. Пичужкин Н.А. История России: учебник / Н. А. Пичужкин. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Мегapolis, 2018 — 332 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/701.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/701.pdf>>.

3. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2006.

7.2 Дополнительная литература

1. История России. Учебное пособие, под ред. А.Б. Оришева, О.Г. Некрасова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

2. История Часть II. Учебное пособие, под общей редакцией А.Б. Оришева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015.

3. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. — СПб. Питер, 2019 — 464 с.

4. Шерстюк М.В. История. Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013. 76

5. Шерстюк Максим Витальевич. Культура средневековой Руси.: [Электронный ресурс]: учебное пособие. Часть 1. / М. В. Шерстюк; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва: Издательские решения, 2021. - 78 с. - URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211609-1.pdf> - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации.

6. Шерстюк Максим Витальевич. История средневековой Руси.: учебное пособие. Часть 1 / М. В. Шерстюк; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Издательские решения, 2021. — 80 с. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211509-1.pdf/info>>

7.3. Нормативные правовые акты

Не предусмотрено.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России по историческим специальностям//

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=16673>

Перечень отечественных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования по историческим специальностям// <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=3408291001&f=15951>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Видеолекции. А.Б. Оришев. От древних цивилизаций до конца XX века // <https://www.youtube.com/playlist?list=PLRXs4Hv6bg-E61xOuga4DY-E3ptDPqjuB>
2. История: от древних цивилизаций до конца XX века.: <https://stepik.org/course/121280/syllabus>
3. Без срока давности // безсрокадавности.рф
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Основы российской государственности // <http://www.genstab.ru/>
6. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
7. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
8. Историческая электронная библиотечная система
9. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
10. От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>
11. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
12. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
13. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
14. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

9. Перечень информационных справочных систем

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Разделы I-V	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения

практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Корпус № 1, ауд. 407	Компьютер РДС – 2000/1024/160Gb/dvd. Инв. № 591711/6 Подпружинный экран 221х295. Инв. № 5917616/1 Проектор – 500 Лм 1024х768 Инв. № 4101240591715/2
Центральная научная библиотека им. Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Студенческие общежития	Комнаты для самопроверки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Основы российской государственности» студентам необходимо с максимальной пользой использовать лекционные занятия. Лекции играют большую роль в учебном процессе, поскольку представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Поэтому необходимо тщательно конспектировать их содержание, быть внимательным, не иметь пропусков по неуважительным причинам. Однако одних конспектов лекций недостаточно для прочного усвоения материала и успешной сдачи зачета с оценкой. Кроме того, некоторые разделы курса рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой необходимо использовать не только основную учебную, но и дополнительную литературу.

На практических занятиях заслушиваются доклады с последующим обсуждением в группе. Доклады должны быть посвящены актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные, а также дискуссионные аспекты рассмат-

риваемой темы. При подготовке докладов используются учебники и учебные пособия, словари, научные статьи и монографии, материалы из Интернета и др. источники.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается два варианта: первый – письменно: студент пишет доклад по темам, которые были рассмотрены на пропущенном студентом занятии. Второй – устно: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы российской государственности» предполагает изучение пяти тем.

Первая тема описывает территориальное (пространственное) и демографическое основание российской государственности. Известно, что важнейшим признаком государства выступает территориальная организация власти. Известно, что государство организует не только пространство, но и людей, народ. В России – это бескрайние богатейшие пространства, многочисленные народы, входящие в единый многонациональный народ, который, как закреплено в Конституции, выступает единственным источником власти и суверенитета.

В этом многонациональном союзе равных особое место занимает русский народ, недаром названный государствообразующим. Здесь констатируются не права и привилегии, а ответственность и обязанности, лежащие на плечах русского народа. Без него нет России. Но нет ее и без других. Каждый народ бесценен и уникален. Вот почему Конституция особенно бережно относится к малым народам, к сохранению их самобытной культуры. История делается людьми, поэтому в первом разделе следует рассказать о тяжелых испытаниях и великих победах России и о творцах этих побед.

Вторая тема должна связать воедино понятия цивилизации (социокультурного мира) и государства, показать их неразрывную связь.

Третья тема посвящена мировоззренческим, ценностным основаниям российской государственности, сформировавшимся в нашем социокультурном мире. Ведь только география и демография не делают мир целым, не позволяют вполне уяснить его особенность. Именно незнанием этих ценностных основ вызвано было отчаяние Чаадаева, признававшего географическую огромность России, но не способного связать его с особенным, отличным от «всечеловеческого» европейского типа культуры. Здесь следует сделать попытку описать «ценностное ядро» российского социокультурного мира, продемонстрировать глубокую

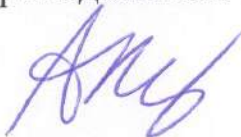
взаимосвязь входящих в него ценностей и показать взаимозависимость этих ценностей и российской государственности. Ведь только эти, присущие нашему миру ценности, способны стать ее надежным основанием. Именно они должны быть воплощены в ее институтах. Именно эти ценности как условие самосохранения народа призвано защищать и отстаивать Государство Российское. Тем более, что угрозам «нести числа».

В четвертой теме описывается нынешнее российское государство, то как оно формировалось, его устройство, способы функционирования.

Пятая тема содержит анализ вызовов, с которыми сталкивается Россия. Как наша социокультурная специфика позволяет им противостоять? На что мы должны опереться, каковы задачи государства в организации не просто противостояния, но уверенного и успешного развития. Развития нашего социокультурного мира, нашей цивилизации, нас самих.

Программу разработал:

Тузин А.М., к.полит.н., старший преподаватель



27 августа 2024 г.

на рабочую программу дисциплины Б1.О.02 «Основы российской государственности» ОПОП ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария, направленности: Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика (квалификация выпускника – ветеринарный врач)

Мамедовым Азером Агабалаевичем, и.о. заведующего кафедрой философии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором философских наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» ОПОП ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре истории (разработчик – Тузин Антон Михайлович, старший преподаватель кафедры истории, кандидат политических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла, блока 1 Дисциплины (модули).

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.05.01 Ветеринария.

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы российской государственности», закреплены индикаторы одной компетенции. Дисциплина «Основы российской государственности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы российской государственности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.05.01 Ветеринария и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для дисциплин, использующих знания в области истории в профессиональной деятельности ветеринарного врача по данному направлению подготовки.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Основы российской государственности» предполагает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.05.01 Ветеринария, направленности Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика.

12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос и участие в дискуссиях) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Блока 1. Дисциплины (модули) ФГОС ВО направления 36.05.01 Ветеринария, направленности Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика.

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 наименования, дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.05.01 Ветеринария, направленности Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы российской государственности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы российской государственности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» ОПОП ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария, направленности Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика (квалификация выпускника – ветеринарный врач), разработанная Тузиным Антоном Михайловичем, старшим преподавателем кафедры истории, кандидатом политических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.



Рецензент: Мамедов А.А., и.о. зав. кафедрой философии,
доктор философских наук «28» августа 2024 г.