

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об документе:

ФИО: Арженинский Алексей Григорьевич

Должность: Профессор кафедры института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 16.05.2025 16:14:48

Уникальный программный ключ:

3097683b38557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра «Тракторы и автомобили»

УТВЕРЖАЮ

И.о. ректора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина

Г. Арженинский

«30» _____ 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 Экономика отрасли

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Направленность: Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного транспорта

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Пуляев Николай Николаевич, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2024 года

Рецензент: Чепурин Александр Васильевич, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2024 года

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профессионального стандарта 31.018 «Логист автомобилестроения», профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили», протокол № 1-24/25 от 29 августа 2024 года.

Зав. кафедрой Дидманидзе Отари Назирович,

академик РАН, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» августа 2024 года

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 1 от 29 августа 2024 года

Зав. выпускающей кафедрой

«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович,

академик РАН, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«30» августа 2024 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ / Мещ

(подпись)

Сидорова И.И.

Содержание

| | |
|--|----|
| Аннотация | 4 |
| 1. Цель освоения дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в учебном процессе | 5 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 8 |
| 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре | 8 |
| 4.2. Содержание дисциплины | 8 |
| 4.3. Лекции/практические занятия..... | 10 |
| 5. Образовательные технологии..... | 13 |
| 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины | 14 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ... | 14 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания | 18 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 19 |
| 7.1. Основная литература | 19 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 19 |
| 7.3. Нормативные правовые акты | 20 |
| 7.4. Периодические издания | 21 |
| 7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 21 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 21 |
| 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 22 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 22 |
| 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины | 23 |
| 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине | 24 |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 Экономика отрасли
для подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транс-
портных процессов», направленности
«Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного транс-
порта»

Цель освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области экономики предприятий эксплуатации автомобильного транспорта; ознакомление с принципами и факторами размещения предприятий автомобильного транспорта, выявлением резервов роста производства в отрасли и способами повышения его эффективности, методами расчета показателей социально-экономического развития отрасли, экономическим обоснованием отдельных мероприятий и размещения предприятий эксплуатации автомобильного транспорта; формирование у студентов, с учетом современных требований экономики, компетенций в экономическом развитии предприятий, необходимых для их эффективной работы, получения навыков в организации оптимального производственного процесса и повышения конкурентоспособности предприятий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

Краткое содержание дисциплины: Понятие отраслевой структуры экономики. Особенности и направления структурной перестройки в России и их влияние на состояние отрасли эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Роль, место и тенденции развития отрасли экономики предприятий автомобильного транспорта. Методы отраслевого экономического обоснования размещения предприятий. Особенности рынка транспортных услуг; оценка конкурентоспособности отдельных видов услуг. Особенности формирования тарифов на услуги предприятий автомобильного транспорта; неценовая конкуренция на данном рынке. Понятие и принципы определения экономической эффективности деятельности предприятий отрасли. Инвестиционная политика в отрасли; эффективность инвестиционных проектов. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли экономики предприятий автомобильного транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе практическая подготовка 0 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области экономики предприятий эксплуатации автомобильного транспорта; ознакомление с принципами и факторами размещения предприятий автомобильного транспорта, выявлением резервов роста производства в отрасли и способами повышения его эффективности, методами расчета показателей социально-экономического развития отрасли, экономическим обоснованием отдельных мероприятий и размещения предприятий эксплуатации автомобильного транспорта; формирование у студентов, с учетом современных требований экономики, компетенций в экономическом развитии предприятий, необходимых для их эффективной работы, получения навыков в организации оптимального производственного процесса и повышения конкурентоспособности предприятий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Экономика отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта 31.018 «Логист автомобилестроения», профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», ОПОП ВО и учебного плана по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» являются :

- 1 курс, 1 семестр: математический анализ, информатика, развитие и современное состояние автомобилизации, общий курс транспорта;
- 1 курс, 2 семестр: цифровой документооборот на транспорте, вычислительная техника и сети в отрасли, агробиологические основы и свойства грузов, грузование.

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте», «Финансовый и управленческий учет на транспорте», «Стратегическое планирование автомобильных перевозок», «Экономика отрасли», «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте».

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида | понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики | использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели | показателями и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста |
| | | | УК-10.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием цифровых мобильных приложений («Дзен-мани», CoinKeeper, ДеньгиОК, Moneon, 1money и др.) | использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием цифровых мобильных приложений («Дзен-мани», CoinKeeper, ДеньгиОК, Moneon, 1money и др.) | способами решения поставленных профессиональных задач на основе опыта личного экономического и финансового планирования, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности |
| | | | УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски | финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые в том числе с использованием цифровых мобильных приложений («Дзен-мани», CoinKeeper, ДеньгиОК, Moneon, 1money и др.) | использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски с использованием цифровых мобильных приложений («Дзен-мани», CoinKeeper, ДеньгиОК, Moneon, 1money и др.) | методами расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы на основе опыта личного экономического и финансового планирования |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|---|---|
| 2. | ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере обеспечения реализации технологий транспортных процессов | основные термины и понятия в, а также цифровые инструменты в сфере экономического обеспечения реализации технологий транспортных процессов | использовать базовые знания, а также цифровые инструменты в экономике в сфере обеспечения реализации технологий транспортных процессов | опытом использования базовых знаний, а также цифровых инструментов обеспечения реализации технологий транспортных процессов |
| | | | ОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в рамках реализации технологий транспортных процессов | критерии экономической эффективности внедрения и использования новых решений в рамках реализации технологий транспортных процессов, программы учета и управления показателями («1С: управление автотранспортом» и аналоги) | идентифицировать, фиксировать и анализировать факторы, определяющие экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в рамках реализации технологий транспортных процессов, в том числе с использованием программ учета и управления показателями («1С: управление автотранспортом» и аналоги) | опытом идентификации, фиксации и анализа факторов, определяющих экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в рамках реализации технологий транспортных процессов, в том числе с использованием программ учета и управления показателями («1С: управление автотранспортом» и аналоги) |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа, в том числе практическая подготовка 0 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час |
|--|---|
| | всего / в том числе практическая подготовка |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72/0 |
| 1. Контактная работа: | 32,25/0 |
| Аудиторная работа | 32,25/0 |
| <i>в том числе:</i> | |
| <i>лекции (Л)</i> | 16 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 16 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СР): | 39,75 |
| <i>в том числе:</i> | |
| <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 30,75 |
| <i>подготовка к зачету</i> | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | зачет |

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов дисциплины (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-аудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------------|
| | | Л | ПЗ (всего/*) | ПКР | |
| Раздел 1. «Понятие “отрасль” и её структура» | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| Раздел 2. «Экономика размещения предприятий» | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Раздел 3. «Рынок услуг автомобильных перевозок» | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Раздел 4. «Ценообразование в сфере автомобильного транспорта» | 12 | 4 | 2 | | 6 |

| Наименование разделов дисциплины (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-аудиторная работа СР |
|--|-------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------------------|
| | | Л | ПЗ (всего/*) | ПКР | |
| Раздел 5. «Цифровые инструменты оценки эффективности функционирования отрасли» | 13,75 | 4 | 4 | | 5,75 |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | - | - | 0,25 | - |
| <i>Подготовка к зачету</i> | | | | | 9 |
| Итого по дисциплине (всего за 3 семестр) | 72/0 | 16 | 16/0 | 0,25 | 39,75 |

Раздел 1. «Понятие “отрасль” и её структура»

Понятие «отрасль», отраслевая структура экономики, сферы и подразделения экономики; межотраслевые комплексы; секторы экономики. Особенности и направления структурной перестройки в России и их влияние на состояние отрасли эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие. Роль, место, структурные изменения и тенденции развития отрасли; экономический рост, факторы и проблемы темпов экономического роста отрасли экономики предприятий эксплуатации и обслуживания ТТМиК. Региональные аспекты структурной отраслевой перестройки.

Раздел 2. «Экономика размещения предприятий»

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; методы отраслевого экономического обоснования размещения предприятий сервиса и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Размер предприятия и факторы, его определяющие; методы принятия решения о местоположении коммерческой организации. Концентрация производства в отрасли; причины и показатели концентрации производства в отрасли. Сравнительная характеристика крупных и мелких предприятий эксплуатации, сервиса и фирменного обслуживания ТТМиК.

Раздел 3. «Рынок услуг автомобильных перевозок»

Источники и принципы рыночной власти, измерение рыночной власти; рыночные исследования. Выбор метода прогнозирования спроса на услуги. Сегментация рынка и позиционирование услуги; особенности рынка услуг сервиса и фирменного обслуживания ТТМиК; предпосылки формирования конкурентной среды в сфере эксплуатации и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов; оценка конкурентоспособности отдельных видов услуг. Концентрация и олигополия; концентрация и монополия; интеграция (горизонтальная и вертикальная); диверсификация услуг; слияние и поглощение (горизонтальное и вертикальное).

Раздел 4. «Ценообразование в сфере автомобильного транспорта»

Сущность и виды цен; международная практика формирования цен. Факторы ценообразования, методы прогнозирования цен, выбор стратегии ценообразования. Структура товарных рынков и цены: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия и олигополистическое ценооб-

разование; олигополистическая взаимосвязь и координация, ценовая дискриминация. Особенности формирования тарифов на услуги предприятий эксплуатации, сервиса и фирменного обслуживания ТТМиК; понятие «неценовой» конкуренции на рынке услуг.

Раздел 5. «Цифровые инструменты оценки эффективности функционирования отрасли»

Понятие эффективности деятельности предприятий; принципы определения экономической эффективности. Инвестиционная политика в сфере эксплуатации и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов. Понятие и принципы инвестиционной деятельности; приемы и методы проектного анализа; эффективность инвестиционных проектов. Перспективы технического, экономического, социального развития отрасли.

4.3. Лекции/практические занятия

В рамках изучения дисциплины «Экономика отрасли» предусмотрено проведение лекций и практических занятий, в которых рассматриваются прикладные вопросы, связанные с экономикой отрасли.

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|--------------|---|---|---|---------------------------------------|----------------------|
| 1. | Раздел 1. «Понятие “отрасль” и её структура» | | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | тематическая дискуссия | 6 |
| | | Лекция № 1. Понятие “отрасль” и её структура. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | - | 2 |
| | | Лекция № 2. Структурно-функциональная характеристика отрасли эксплуатации автомобильного транспорта. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 1. Роль, место, структура и тенденции развития отрасли экономики предприятий автомобильного транспорта. Основные направления и методы государственного регулирования деятельности отрасли. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | тематическая дискуссия | 2 |
| 2. | Раздел 2. «Экономика размещения предприятий» | | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | тематическая дискуссия, решение задач | 6 |
| | | Лекция № 3. Экономика размещения предприятий. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; | - | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-------|--|---|---|---------------------------------------|---------------|
| | | | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | | |
| | | Практическое занятие № 2. Методы отраслевого экономического обоснования размещения предприятий автомобильного транспорта. Сравнительная характеристика крупных и мелких предприятий | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | тематическая дискуссия | 2 |
| | | Практическое занятие № 3. Выбор вида транспорта для перевозки грузов. Расчет потребности в транспортно-технологических машинах. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | тематическая дискуссия, решение задач | 2 |
| 3. | Раздел 3. «Рынок услуг автомобильных перевозок» | | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | тематическая дискуссия, решение задач | 6 |
| | | Лекция № 4. Рынок услуг перевозок автомобильным транспортом. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 4. Особенности спроса и предложения на рынке услуг автомобильного транспорта. Условия возникновения и развития конкуренции на рынке услуг. Основные задачи регулирования рынка услуг | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | тематическая дискуссия | 2 |
| | | Практическое занятие № 5. Труд и заработная плата в сфере автомобильного транспорта. Структура себестоимости. Расчет себестоимости услуги | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | тематическая дискуссия, решение задач | 2 |
| 4. | Раздел 4. «Ценообразование в сфере автомобильного транспорта» | | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | тематическая дискуссия, деловая игра | 6 |
| | | Лекция № 5. Ценообразование в сфере эксплуатации автомобильного транспорта. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | - | 2 |
| | | Лекция № 6. Ценообразование в сфере сервиса автомобильного транспорта. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 6. Цены и тарифы. Международная практика формирования цен. Особенности формирования тарифов на услуги. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | тематическая дискуссия, деловая игра | 2 |
| 5. | Раздел 5. «Цифровые инструменты оценки эффек- | | УК-10.1; | тематическая | 8 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-------|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|---------------|
| | тивности функционирования отрасли» | | УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | дискуссия, решение задач | |
| | | Лекция № 7. Оценка эффективности функционирования отрасли на примере автомобильных перевозок. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | - | 2 |
| | | Лекция № 8. Основные показатели и принципы определения эффективности инвестиционных проектов. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 7. Показатели использования оборотных средств. Определение норматива оборотных средств. Показатели использования основных фондов. Износ и амортизация. Программы учета и управления показателями («1С: управление автотранспортом» и аналоги) | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | тематическая дискуссия, решение задач | 2 |
| | | Практическое занятие № 8. Прибыль и рентабельность в сфере автомобильного транспорта. Оценка финансовых показателей предприятия отрасли. Оценка эффективности инвестиционного проекта модернизации предприятия. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 | решение задач | 2 |

* из них практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|---|
| 1. | Раздел 1. Понятие “отрасль” и её структура. | Особенности и направления структурной перестройки в России и их влияние на состояние отрасли эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Факторы и проблемы темпов экономического роста отрасли экономики предприятий автомобильного транспорта. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие; роль, место и тенденции развития отрасли. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 |
| 2. | Раздел 2. Экономика размещения предприятий. | Принципы и факторы размещения производительных сил. Методы принятия решения о местоположении коммерческой организации. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 |

| № п/п | № раздела | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---|
| 3. | Раздел 3. Рынок услуг автомобильных перевозок. | Источники и принципы рыночной власти. Предпосылки формирования конкурентной среды. Выбор метода прогнозирования спроса на услуги сервиса. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 |
| 4. | Раздел 4. Ценообразование в сфере автомобильного транспорта. | Олигополистическая взаимосвязь. Олигополия и олигополистическое ценообразование. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 |
| 5. | Раздел 5. Цифровые инструменты оценки эффективности функционирования отрасли. | Инвестиционная политика в отрасли. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2 |

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика отрасли» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики отрасли, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также выполняется решение задач;
- письменные домашние работы;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|----|---|
| 1. | № 1. Роль, место, структура и тенденции развития отрасли экономики предприятий автомобильного транспорта. Основные направления и методы государственного регулирования деятельности отрасли. | ПЗ | Тематическая дискуссия |
| 2. | № 2. Методы отраслевого экономического обоснования размещения предприятий автомобильного транспорта. Сравнительная характеристика крупных | ПЗ | Тематическая дискуссия |

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий |
|----------|--|--|
| | и мелких предприятий. | |
| 3. | № 3. Выбор вида транспорта для перевозки грузов. Расчет потребности в транспортно-технологических машинах. | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 4. | № 4. Особенности спроса и предложения на рынке услуг автомобильного транспорта. Условия возникновения и развития конкуренции на рынке услуг. Основные задачи регулирования рынка услуг. | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 5. | № 5. Труд и заработная плата в сфере автомобильного транспорта. Структура себестоимости. Расчет себестоимости услуги | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 6. | № 6. Цены и тарифы. Международная практика формирования цен. Особенности формирования тарифов на услуги. | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 7. | № 7. Показатели использования оборотных средств. Определение норматива оборотных средств. Показатели использования основных фондов. Износ и амортизация. | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 8. | № 8. Прибыль и рентабельность в сфере автомобильного транспорта. Оценка финансовых показателей предприятия отрасли. Оценка эффективности инвестиционного проекта модернизации предприятия. | ПЗ Тематическая дискуссия |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; участие в деловых (дидактической и ролевой) играх, тематических дискуссиях.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы к тематическим дискуссиям

Раздел 1. «Понятие “отрасль” и её структура»

1. Что понимается под экономическими границами отрасли? Какие факторы их определяют?
2. Каковы особенности сферы эксплуатации и обслуживания ТТМиК?
3. Перечислите виды услуг, приведите их классификацию.
4. Перечислите основные направления государственного регулирования деятельности предприятий эксплуатации и обслуживания ТТМиК.

Раздел 2. «Экономика размещения предприятий»

1. Перечислите признаки эффективного размещения производства.

2. Назовите критерии, определяющие территориальное размещение предприятий сферы эксплуатации и обслуживания ТТМиК.
3. Какие показатели производственной программы предприятия Вы знаете?
4. Дайте краткую характеристику преимуществ и недостатков крупных предприятий эксплуатации, сервиса и фирменного обслуживания ТТМиК.

Раздел 3. «Рынок услуг автомобильных перевозок»

1. В чем заключаются особенности спроса и предложения на рынке сервисных услуг?
2. Охарактеризуйте основные задачи регулирования рынка сервисных услуг в сфере эксплуатации ТТМиК.
3. Какие показатели измерения производительности труда в сфере сервиса и фирменного обслуживания ТТМиК Вы знаете?
4. Перечислите пути снижения себестоимости сервисных услуг в сфере эксплуатации ТТМиК.

Раздел 4. «Ценообразование в сфере автомобильного транспорта»

1. На основе каких принципов осуществляется выбор стратегии ценообразования?
2. В чем заключаются особенности ценообразования на сервисные услуги?
3. Раскройте понятие «тариф на услуги».
4. Что представляет собой неценовая конкуренция на рынке сервисных услуг?

Раздел 5. «Цифровые инструменты оценки эффективности функционирования отрасли»

1. Каковы особенности материально-технической базы предприятий сервиса и фирменного обслуживания ТТМиК?
2. Какова методика определения рентабельности?
3. Назовите показатели эффективности инвестиционных проектов.
4. Раскройте критерии принятия инвестиционных решений.

Примеры типовых задач

Раздел 2. «Экономика размещения предприятий»

Задача №1.

Составить транспортный баланс экономического района по муке и определить потребное количество специализированных автомобилей-муковозов при следующих исходных данных: годовое производство муки – 76 млн. т; переходящие остатки прошлых лет – 7 млн. т; местное потребление муки – 32,8 млн. т; переходящие запасы – 9 млн. т. Автомобильным транспортом перевозится 12% местного потребления муки. Автомобиль-муковоз перевозит за день 40 т муки. Коэффициент использования парка муковозов равен 0,8.

Задача №2.

Определить потребное количество автомобилей, если в течение 10 дней необходимо перевезти 1100 т груза. Перевозки осуществляются автомобилями ГАЗ-3309 грузоподъемностью 4,5 т. Показатели использования автомобиля следующие: $T_n = 14$ ч.; $V_t = 20$ км/ч.; $t_{п.р.} = 0,15$ ч.; динамический коэффициент использования грузоподъемности равен 1; коэффициент использования пробега равен 0,5; $l_{ег} = 6$ км.

Раздел 3. «Рынок услуг автомобильных перевозок»

Задача №1.

Определить экономию трудовых затрат и темп роста производительности труда работников сервисного предприятия за счет внедрения механизации работ по техническому обслуживанию и ремонту скреперов, позволяющей снизить трудоемкость этих работ на 14%. Исходные данные: численность работающих – 980 чел., в том числе рабочих, непосредственно занятых на ТО и ТР, – 16%; увеличение доходов от внедрения комплексной механизации – 5%.

Задача №2.

Определить себестоимость капитального ремонта экскаватора ЭО-3223 на предприятии сервиса ТТМ, если норма расхода основных материалов на 1 капитальный ремонт – 14 тыс. руб., норма расхода запасных частей на 1 капитальный ремонт – 56 тыс. руб. Заработная плата персонала с отчислениями на социальные нужды – 2560 тыс. руб. в год, общепроизводственные расходы – 3800 тыс. руб. Годовая производственная программа предприятия – 200 капитальных ремонтов экскаваторов ЭО-3223 в год.

Раздел 5. «Цифровые инструменты оценки эффективности функционирования отрасли»

Задача №1.

Определить коэффициенты износа и годности основных производственных фондов ремонтного предприятия, если первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов на конец года – 34100 тыс. руб.; износ основных производственных фондов – 9250,5 тыс. руб.

Задача №2.

Какой из вариантов капитальных вложений более эффективен по сроку окупаемости и коэффициенту эффективности? Исходные данные: I вариант – $K_1 = 100$ млн. руб., $C_1 = 26$ млн. руб.; II вариант – $K_2 = 150$ млн. руб., $C_2 = 20$ млн. руб.; III вариант – $K_3 = 200$ млн. руб., $C_3 = 14$ млн. руб. Для всех вариантов нормативный коэффициент эффективности $E_n = 0,12$.

Пример деловой игры

Раздел 4. «Ценообразование в сфере автомобильного транспорта»

Всем учащимся раздается по 0,5 тетрадного листа с вопросом, на который им предстоит написать в течение 10 минут «шпаргалку». Вопросы должны быть достаточно объемными. Писать можно только на одной стороне – на той же, где записан вопрос. Писать «шпаргалку» необходимо аккуратно, не используя сокращений, то есть так, чтобы ею могли воспользоваться другие учащиеся. При составлении «шпаргалки» нельзя пользоваться учебниками и конспектами.

Через 10 минут все «шпаргалки» собираются и складываются на столе преподавателя чистой стороной вверх. Затем учащиеся по очереди подходят к столу, вытаскивают один листок, читают вслух вопрос и через несколько секунд, необходимых для ознакомления со «шпаргалкой», отвечают с ее помощью на вопрос.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие «отрасль», отраслевая структура экономики, сферы и подразделения экономики.

2. Особенности экономики предприятий эксплуатации и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов.
3. Перспективы технического, экономического, социального развития отрасли.
4. Понятия межотраслевых комплексов и секторов экономики.
5. Особенности и направления структурной перестройки в России и их влияние на состояние эксплуатации автомобильного транспорта.
6. Эффективность инвестиционных проектов.
7. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
8. Роль, место и тенденции развития сферы эксплуатации и обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов.
9. Инвестиционная политика в отрасли: понятие и принципы инвестиционной деятельности.
10. Формирование структуры экономики в целом и сферы эксплуатации автомобильного транспорта в частности.
11. Региональные аспекты структурной отраслевой перестройки.
12. Принципы определения экономической эффективности.
13. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
14. Методы экономического обоснования размещения предприятий отрасли.
15. Труд и заработная плата в сфере эксплуатации и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов.
16. Понятие эффективности деятельности предприятий.
17. Размер предприятия и факторы, его определяющие.
18. Методы принятия решения о местоположении коммерческой сервисной организации.
19. Экономическая сущность основных фондов.
20. Показатели использования основных фондов. Износ и амортизация.
21. Показатели использования оборотных средств.
22. Концепция производства в отрасли; причины и показатели концентрации производства в отрасли.
23. Неценовая конкуренция на рынке сервисных услуг.
24. Сравнительная характеристика крупных и мелких предприятий эксплуатации автомобильного транспорта.
25. Особенности формирования тарифов на услуги предприятий эксплуатации автомобильного транспорта.
26. Рыночные исследования; выбор метода прогнозирования спроса на услуги предприятий эксплуатации автомобильного транспорта.
27. Сегментация рынка и позиционирование услуги.
28. Факторы ценообразования, методы прогнозирования цен.
29. Выбор стратегии ценообразования.
30. Особенности рынка сервисных услуг, предпосылки формирования конкурентной среды в сфере эксплуатации автомобильного транспорта.
31. Интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация услуг, слияние и поглощение (горизонтальное и вертикальное).
32. Структура товарных рынков и цены: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия и олигополистическое ценообразование.

33. Олигополистическая взаимосвязь и координация, ценовая дискриминация.
34. Оценка конкурентоспособности отдельных видов сервисных услуг.
35. Приемы и методы проектного анализа.

Примеры задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

Задача №1.

Определить общую численность работников автотранспортного предприятия на плановый период, если численность работающих в базисном периоде составила 450 чел., рост объемов оказанных услуг составил 11,1%, а рост производительности труда – 7,1%.

Задача №2.

Балансовая прибыль фирмы по обслуживанию и ремонту ТТМ в отчетном году составила 56 тыс. руб., в базисном – 64 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОПФ в отчетном году – 724 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 32 тыс. руб. Определить изменение уровня общей рентабельности.

Задача №3.

Определить прирост производительности труда, объема производства и экономический эффект в результате улучшения условий труда ремонтных рабочих на участке ремонта двигателей, если: доля фазы повышенной работоспособности в общем фонде рабочего времени смены до внедрения мероприятия составляет 0,56, после внедрения – 0,69; производственная программа по ремонту двигателей – 650 ед., стоимость ремонта одного двигателя – 10 тыс. руб., постоянные расходы в себестоимости продукции – 1710 тыс. руб., стоимость технологического оборудования на участке – 2380 тыс. руб.

Задача №4.

Объем капитальных вложений в строительство объектов производственного назначения отрасли на планируемый год составляет 2300 млн. руб.; дополнительные затраты на формирование оборотных средств отрасли в планируемом году – 600 млн. руб., а прирост прибыли – 850 млн. руб. Определить общую экономическую эффективность планируемых капитальных вложений в отрасли.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

Критерии выставления оценок во время зачета:

«**Зачет**» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне и выше.

«Незачет» ставится, если студент не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Клепцова, Л. Н. Экономика автотранспортного предприятия : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105400> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Клепцова, Л. Н. Планирование в автотранспортном предприятии: учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69451> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Солдатенко, Л.В. Техничко-экономическое обоснование проектных работ: учебное пособие / Л.В. Солдатенко, Т.М. Шпильман, Д.А. Старков. — Оренбург: ОГУ, 2016. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98145> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Шимохин, А. В. Организация услуг на предприятиях автосервиса : учебное пособие / А. В. Шимохин, О. М. Кирасиров. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153574> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Автомобильные перевозки: учебник. (под. ред. проф. Дидманидзе О.Н.). – М.: ФГБНУ «Росинформатротех», 2018. – 564 с. (20 экз.)
2. Наземные тягово-транспортные системы : энцикл. в 3-х т. / И. П. Ксенович, В. А. Гоберман, Л. А. Гоберман; Ред. И. П. Ксенович. - М. : Машиностроение, 2003. - Текст : непосредственный. **Т. 3** : Техничко-экономические основы проектирования машин и процессов. Методологические аспекты управления проектной деятельностью и принятия решений. - 2003. - 788 с. (21 экз.)
3. Водяников В.Т. Экономическая оценка технических средств и инженерно-технических решений в сельском хозяйстве / В.Т. Водяников. — СПб.: Лань, 2022. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255647> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.В. Никитин, И.А. Рачковская, И.В. Савченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 186 с. (10 экз.)

5. Никишина, А. Л. Теория организации : учебное пособие / А. Л. Никишина, Н. М. Дегтярева. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139764> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2019 – Часть 1: Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации – 2019. – 253 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165246> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие / С. В. Рындина. — Пенза: ПГУ, 2019. — 182 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162301> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Сухарева, С. В. Разработка программ инновационного развития грузовых автотранспортных предприятий: учебное пособие / С. В. Сухарева. — Омск: СибАДИ, 2020. — 103 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163764> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320453&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.9872710603886423#08924571252932008>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=21045549209165271180119048&cacheid=75DBE6C608DE45DD7442DDAC65914426&mode=splus&base=LAW&n=330790&rnd=0.9872710603886423#1kvq1p7stkj>.
5. О науке и государственной научно-технической политике (Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc>

&base=LAW&n=330143&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.18328183554347732#08644872974057696

6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. № 2227-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/4qRZEpm161xctpb156a3ibUMjILtn9oA.pdf>.

7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.
4. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Савосько, О.В. Экономика отрасли [Текст]: методические указания / О.В. Савосько, В.А. Абаев. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. – 64 с.
2. Экономика предприятия (организации) АПК [Текст]: практикум / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 272 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).

6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
 2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
- Специальное программное обеспечение не требуется.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|--------------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 1. | Раздел 1. Понятие “отрасль” и её структура. | Microsoft Office (Word, Excel) | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 2. | Раздел 2. Экономика размещения предприятий. | Microsoft Office (Word, Excel) | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 3. | Раздел 3. Рынок услуг автомобильных перевозок. | Microsoft Office (Word, Excel) | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 4. | Раздел 4. Ценообразование в сфере автомобильного транспорта. | Microsoft Office (Word, Excel) | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 5. | Раздел 5. Цифровые инструменты оценки эффективности функционирования отрасли. | Microsoft Office (Word, Excel) | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, тематических дискуссий) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства.

Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26/232) | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, заня- |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| | <p>тий практического типа</p> <p>Доска аудиторная 3-х элем. - 1 шт., Комплект стендов по устройству легкового автомобиля - 1 шт., Проектор - 1 шт., Световое оборудование базовый комплект «Дорожные знаки», -1 шт., Стенд системы управления - 1 шт., Стенд схема газобалон. устан. автомоб. - 1 шт., Стол компьютерный -1 шт., Экран - 1 шт., Экран на штативе - 1 шт., Стулья - 75 шт., Стол ученический 2-х местный - 38 шт., Стол, стул преподавателя -1 шт.</p> |
| Компьютерный класс (26/228а) | <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p> <p>Видеомагнитофон - 1 шт., Видеопроектор BE - 1 шт.; Доска аудиторная ДН-38 - 1 шт.; Журнальный стол - 1 шт.; Доска настенная 3-элементная - 1 шт.; Компьютер в комплекте - 1 шт. *; Компьютер - 10 шт.*; Кресло офисное. - 1 шт., Монитор-1 шт., Монитор ЖК LG - 12 шт. *; Монитор УАМА - 1 шт.; Стол эргономичный - 1 шт., Телевизор 5695 - 1 шт.; Стулья - 22 шт. *, Стол-12 шт. *, Стол, стул преподавателя -1 шт. Антивирусная защита Касперского, Windows, Microsoft Office</p> |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова | <p>Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия: 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi и Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов.</p> |
| Общежитие №4. | Комната для самоподготовки |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Темы дисциплины «Экономика отрасли» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутриспредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по задани-

ям, разбираемым на практических занятиях.

Промежуточный контроль по дисциплине «Экономика отрасли» – экзамен. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно сдать и защитить контрольную работу, а также отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём: ответа на вопросы по темам пропущенных лекций; ответа на вопросы или решения задачи по темам пропущенных практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика отрасли» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработал:

Пуляев Николай Николаевич, к.т.н., доцент

(подпись)