

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 17.03.2025 10:54:54

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585168b015ddd2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО ВОРГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)**

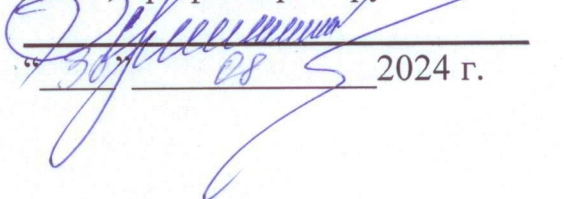
**Институт Экономики и управления АПК**

**Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института экономики и  
управления АПК**

**д.э.н., профессор Хоружий Л.И.**

  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.09 Деньги, кредит, банки**

**для подготовки экономистов**

**ФГОС ВО**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности**

**Курс 2**

**Семестр 3, 4**

**Форма обучения: заочная**

**Год начала подготовки 2024**

**Москва, 2024**

Разработчик: Хежев А.М., к.э.н., доцент

«28» 08 2024 г.

Рецензент: Рахаева В. В., к.э.н., доцент

«28» 08 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01** Экономическая безопасность и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения  
протокол № 1 от «28» 08 2024г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В.

«28» 08 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
протокол № 1 от «28» 08 2024г.

«28» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономической безопасности и права Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

«28» 08 2024г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ /

Мухоморова А.А.



## Содержание

<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	21
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	22
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>23</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>25</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>27</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09**  
**«Деньги, кредит, банки»**

**для подготовки экономистов по специальности 38.05.01 Экономическая  
безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение способности использовать закономерности и методы экономической науки, необходимые для решения задач экономической безопасности в денежно-кредитной сфере в условиях цифровой трансформации. Освоение навыков составления экономических планов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами банковской деятельности на основе использования цифровых электронных ресурсов. Приобретение способности выявлять и пресекать нарушения в сфере использования государственных и муниципальных долговых обязательств субъектами кредитной системы с использованием цифровых технологий.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3,1; ОПК-3,2; ОПК-3,3), ОПК-5 (ОПК-5,1; ОПК-5,2; ОПК-5,3).

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о происхождении и сущности денег, эволюции форм и видов денег в условиях цифровизации. Рассматриваются типы денежных систем их структура и особенности. Дается представление о структуре денежного оборота, принципах его организации. Раскрывается сущность, причины и последствия инфляционных процессов. Рассматриваются виды валютных систем, изучаются основные ее элементы. Дается представление о сущности, функциях и законах кредита и кредитной системы, основных формах и видах кредита раскрывается экономическая роль и сущность ссудного процента. Рассматриваются типы и модели банковских систем, их элементы, цели и задачи центральных и коммерческих банков в условиях цифровой экономики. Представлены инструменты и методы денежно-кредитной политики их сравнение в России и зарубежном. Рассмотрены международные финансово-кредитные институты и участие России в их деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

**Промежуточный контроль:** зачет

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является способность использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения задач экономической безопасности в денежно-кредитной сфере в условиях цифровой трансформации. Освоение навыков составления экономических планов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами банковской деятельности на основе использования цифровых электронных ресурсов. Приобретение способности выявлять и пресекать нарушения в сфере использования государственных и муниципальных долговых обязательств субъектами кредитной системы с использованием цифровых технологий.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в цикл дисциплин обязательной части. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Деньги, кредит, банки», являются дисциплины: «Экономическая теория», «Финансы».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей для изучения дисциплин «Финансовый мониторинг», «Налоги и налогообложение».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является обеспечение студентов необходимым уровнем теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных решений в области денежно-кредитных отношений с использованием цифровых аналитических ресурсов. Ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования. Развитие цифровых навыков у экономистов гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов) их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Знает методы расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Теоретические и методологические основы расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов с использованием цифровых систем и технологий (Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> , Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS		

			<p>ОПК-3.2</p> <p>Умеет рассчитать и проанализировать экономические показатели, характеризующие состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта</p>		<p>Использовать различные методы финансового анализа на основе цифровых платформ для выявления факторов, влияющих на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта (Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>, Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>)</p> <p>Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.),</p> <p>программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS</p> <p>Платформа «1С: Предприятие 8.3»</p> <p>Конфигурация 1С:ERP Управление предприятием 2 (1С:Предприятие)</p>	
			<p>ОПК-3.3</p> <p>Владеет навыками расчета экономических показателей и поиска резервов в повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>			<p>Способностью применять различные финансовые инструменты информационно-аналитических платформ с целью принятия оперативных и стратегических финансовых решений для эффективного ведения</p>



						деятельности хозяйствующих субъектов
2.	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1 Знать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач	Нормы профессиональной этики, нормативные правовые акты, исключая противоправное поведение для исполнения профессиональных задач в сфере финансов, денежного обращения и кредита		
			ОПК-5.2 Уметь идентифицировать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач		Использовать различные нормы профессиональной этики, нормативные правовые акты, исключая противоправное поведение для исполнения профессиональных задач в сфере финансов, денежного обращения и кредита	
			ОПК-5.3 Владеть навыками оценки соблюдения норм права и этики для исполнения профессиональных задач			Способностью оценивать соответствие профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормативным правовым актам, исключая противоправное поведение для исполнения профессиональных задач в сфере финансов, денежного обращения и кредита

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	часы	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>2</b>	<b>12,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>14,25</b>	<b>2</b>	<b>12,25</b>
в том числе:			
лекции (Л)	6	2	4
практические занятия (ПЗ)	8		8
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>93,75</b>	<b>34</b>	<b>59,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиями т.д.)	89,75	34	55,75
Подготовка к зачету (контроль)	4		4
Вид промежуточного контроля:	Зачет		

**4.2 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	36	2	-	—	34
Всего за 2 семестр	36	2	-	-	34
Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	22		4		18
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения	22	2	2	—	18
Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации	23,75	2	2	—	19,75
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
Всего за 3 семестр	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>59,75</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>93,75</b>

## Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики

#### Тема 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики

Денежная система Российской Федерации, ее элементы в условиях цифровизации. Современная структура денежной массы в России.

Аналитические ресурсы Банка России, используемые для определения структуры денежной массы. Валютная система: сущность, виды, элементы. Безналичная (депозитная) эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Налично-денежная эмиссия: её содержание, механизм и роль. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Цифровой рубль. Влияние внедрения цифрового рубля на структуру денежного оборота.

### Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

#### Тема 2. Кредит и кредитные отношения

Сущность и понятие кредитной системы. Составные элементы кредитной системы. Функции кредитных институтов в цифровой экономике. Функции кредита. Законы кредита. Природа ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Система процентных ставок. Учётная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Кредитный и депозитный калькулятор.

### Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации

#### Тема 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации

Цели и задачи центральных банков. Функции центральных банков. Основные направления деятельности Центрального Банка РФ. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Сущность и задачи денежно – кредитной политики. Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Нормативные основы банковской деятельности. Пассивные и активные операции коммерческого банка.

## 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1.	Раздел 1 «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»				6
	Тема 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой	Лекция 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	ОПК-3.1; ОПК-5.1		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	экономики	Практическое занятие №1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. Решение ситуационных заданий	2
		Практическое занятие №2. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Контрольная работа Тестирование	2
2.	<b>Раздел 2 «Кредит и кредитные отношения»</b>				<b>4</b>
	Тема 2. Кредит и кредитные отношения	Лекция 2. Кредит и кредитные отношения	ОПК-3.1; ОПК-5.1		2
		Практическое занятие №3 Кредит и кредитные отношения	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение ситуационных заданий Тестирование	2
3.	<b>Раздел 3 «Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации»</b>				<b>4</b>
	Тема 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации	Лекция 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации	ОПК-3.1; ОПК-5.1		2
		Практическое занятие №4. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. Тестирование	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики</b>			
1.	Тема 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	1. Развитие форм стоимости и появление денег. 2. Функции денег. 3. Эволюция форм и видов денег. 4. Неметаллические денежные системы. 5. История денежных реформ в России. 6. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.	ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-3.2; ОПК-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Форми- руемые компе- тенции (индика- торы)
		7. Этапы развития мировой валютной системы. 8. Особенности региональных валютных систем. 9. Принципы построения денежной массы в различных странах. 10. Роль коммерческих банков в безналичной эмиссии. 11. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 12. Денежный оборот и система рыночных отношений. 13. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. 14. Цифровизация расчетов, как направления цифровой трансформации финансовой системы. 15. Валютная система: сущность, виды, элементы. 16. Международная валютная ликвидность. 17. Режим валютного курса и его разновидности. 18. Валютные ограничения и режим конвертируемости валют. 19. Этапы развития мировой валютной системы. 20. Особенности региональных валютных систем.	3.3; ОПК- 5.2; ОПК- 5.3
<b>Раздел 2. Кредит и кредитные отношения</b>			
2.	Тема 2. Кредит и кредитные отношения	1. Предпосылки зарождения кредита. 1. Роль кредита в современных условиях. 2. Классификация форм и видов кредита. 3. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. 4. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 5. Роль государственного кредита. 6. Основные формы и виды кредита в практике современной России. 7. Типы кредитной системы. 8. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. 9. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. 10. Информационные системы для обзора показателей структуры и динамики кредитных отношений. 11. Рынок ссудных капиталов и его особенности. 12. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок.	ОПК- 3.1; ОПК- 5.1, ОПК- 3.2; ОПК- 3.3; ОПК- 5.2; ОПК- 5.3
<b>Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации</b>			



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
3.	Тема 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации	1. Развитые и развивающиеся банковские системы. 2. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. 3. Цифровизация банковского сектора в разных странах. 4. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки. 5. Понятие банковской системы и её свойства. типы банковских систем. 6. Характеристика элементов банковской системы. 7. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. 8. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. 9. Денежно - кредитная система страны и ее характеристика. 10. Характеристика элементов денежно – кредитной системы. 11. Предпосылки образования и реорганизации международных финансово-кредитных институтов. 12. Роль МВФ в международных финансово-кредитных отношениях. 13. Значение пассивных операций в деятельности коммерческих банков. 14. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. 15. Цифровые услуги современных российских банков. 16. Значение пассивных операций в деятельности коммерческих банков. 17. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. 18. Услуги современных российских банков.	ОПК-3.1; ОПК-5.1, ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	<b>Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики</b>	
1.	Тема 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики Практическое занятие №1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Раздел 2. Кредит и кредитные отношения		
2.	Тема 2. Кредит и кредитные отношения Практическое занятие №3. Кредит и кредитные отношения	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
	Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации		
3.	Тема 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации Практическое занятие №4. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

## **БТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Вопросы для научной дискуссии (примерные):**

**Раздел 1 «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»**

**Тема 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики**

1. Классический и современные подходы к сущности денег.
2. Роль и развитие денег в условиях цифровой экономики.
3. Роль денег в современном цифровом обществе.
4. Маркс К. и Энгельс Ф.: о деньгах.
5. Модификация функций денег в современных условиях цифровой трансформации.
6. Деньги в трудах современных российских экономистов.

### **Ситуационные задания (примерные)**

**Раздел 1 «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»**

**Тема 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики**

Все расчеты проводятся в программе Microsoft Excel

**Задание 1.**

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб.

Среднее число оборотов денег за год – 1

## Задание 2.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВВП-4080 млрд. руб.

## Задание 3.

Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты:  $M_0=120$  млрд. руб.,  $M_1=360$  млрд. руб.,  $M_2=380$  млрд. руб.

### **Контрольная работа (примерная)**

#### **Раздел 1 «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»**

##### **Тема 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики**

Используя, аналитические ресурсы Банка России определить различные параметры структуры денежной массы.

#### **Вариант 1**

##### **Верно/неверно**

1. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен  
\_\_\_\_\_
2. Наличность, включаемая в состав  $M_1$ , состоит из монет и бумажных денег  
\_\_\_\_\_
3. Под деньгами понимаются любые общепринятые средства платежа при товарном обмене  
\_\_\_\_\_

##### **Задача 1**

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) — 12000 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, — 250 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, — 320 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей — 550 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год — 10.

##### **Задача 2**

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

##### **Задача 3**

Сделайте сравнительную характеристику налично-денежного и безналичного оборота. Результаты представьте в виде таблицы. Кратко сформулируйте выводы.

#### **Вариант 2**

### Верно/неверно

4. Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится \_\_\_\_\_

5. Даже незначительное увеличение денежного предложения на фоне нулевых темпов прироста выпуска продукции приводит к росту цен \_\_\_\_\_

6. М2 превышает М1 на величину срочных вкладов и вкладов до востребования \_\_\_\_\_

### Задача 1

Рассчитайте скорость оборота денег.

Денежная масса наличных и безналичных денег — 8000 млрд. руб. Валовой национальный продукт — 15200 млрд. руб.

### Задача 2

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, скорость оборота денег на 10%. Как изменился средний уровень цен?

### Задача 3

Изучите составе денежных агрегатов России. Результаты представьте в виде таблицы. Кратко сформулируйте выводы.

### Тесты для текущего контроля знаний, обучающихся (примерные):

#### **Раздел 1 «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»**

#### **Тема 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики**

#### **Тесты к теме 1**

##### **1. Деньги обладают:**

- а) низкой ликвидностью;
- б) высокой ликвидностью;
- в) абсолютной ликвидностью;
- г) нет правильного ответа.

##### **2. Банкнота относится к:**

- а) бумажным деньгам;
- б) кредитным деньгам;
- в) действительным деньгам;
- г) нет правильного ответа.

##### **3. Денежный мультипликатор - показатель, характеризующий возможности экономики в целом и банковской системы в частности:**

- а) увеличить денежную массу в обороте;
- б) сократить денежную массу в обороте;
- в) увеличить или сократить денежную массу в обороте;
- г) стабилизировать денежную массу в обороте.

##### **4. Денежная масса имеет обратную зависимость от:**

- а) скорости денежного обращения;
- б) уровня цен на товары;
- в) количества произведенных товаров;
- г) количества выданных кредитов.

**5. Казначейские билеты выпускаются:**

- а) государством;
- б) Центральным банком;
- в) коммерческими банками;
- г) банковской системой.

**17. Эмиссию безналичных денег осуществляют:**

- а) только центральный банк;
- б) государство;
- в) центральный банк и коммерческие банки;
- г) все организации, называемые эмитентами;
- д) коммерческие банки.

**18. К денежным суррогатам можно отнести:**

- а) векселя;
- б) металлические деньги;
- в) цифровые рубли;
- г) бумажные деньги.

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Сущность денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
2. Основные этапы эволюции денег. Роль денег в современных условиях цифровой трансформации (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
3. Виды денег и их особенности (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
4. Особенность и перспектива развития цифровых валют (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
5. Функции денег и их трансформация в условиях применения цифровых технологий (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
6. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
7. Характеристика денежной системы и методы ее расчета с использованием аналитических ресурсов Банка России (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
8. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм, их разновидности (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
9. Система бумажно-кредитных денег (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
10. Денежная система России, тенденции ее развития (ОПК-3.1, ОПК-5.1)



11. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Эмиссия цифровых денег (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
12. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
13. Налично-денежная эмиссия (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
14. Безналичный денежный оборот и его организация (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
15. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
16. Понятие и составляющие денежного оборота. Налично-денежный оборот (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
17. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации, перспектива перехода на блокчейн технологии (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
18. Организация налично-денежного оборота в РФ (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
19. Платежная система и принципы ее функционирования в РФ, (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
20. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
21. Сущность инфляции, ее причины и социально-экономические последствия (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
22. Методы измерения инфляции. Потребительская корзина. Цифровые аналитические ресурсы для определения уровня и структуры инфляции (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
23. Типы, виды и формы современной инфляции (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
24. Основные направления антиинфляционной политики. Денежные реформы (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
25. Сущность валютных систем, основные элементы национальной, мировой и региональной валютной системы (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
26. Режимы валютного курса. Цифровые ресурсы для его формирования (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
27. Эволюция мировой валютной системы (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
28. Валютная система России. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
29. Виды валютных ограничений. Режимы конвертируемости валют (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
30. Платежный баланс страны. (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
31. Развитие кредитной системы в России. Механизм функционирования кредитной системы (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
32. Понятие кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
33. Функции кредита. Принципы кредитования. Роль и границы кредита (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
34. Развитие современных форм кредита в условиях цифровой экономики (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
35. Виды кредитных систем (ОПК-3.1, ОПК-5.1)

- 36.Банковская форма кредита и его особенности (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 37.Коммерческий кредит, его эволюция и особенности (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 38.Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 39.Характеристика международного и потребительского кредита (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 40.Виды кредита (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 41.Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Кредитный и депозитный калькулятор (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 42.Возникновение и развитие банковского дела. Функции кредитных организаций (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 43.Типы построения банковской системы. Их особенности (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 44.Формы организации центральных банков (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 45.Модели банковских систем (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 46.Органы управления и цели деятельности Банка России. Функции Банка России (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 47.Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 48.Функции центральных банков в условиях цифровизации (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 49.Принципы деятельности коммерческого банка (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 50.Пассивные операции коммерческих банков (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 51.Активные операции коммерческих банков (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 52.Функции коммерческих банков в условиях цифровизации (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 53.Инвестиционные банки, история их образования и развития. Типы инвестиционных банков. Их функции (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 54.Ипотечные банки, их значение. Закладные листы (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 55.Сберегательные банки (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 56.Специализированные банки (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 57.Особенность деятельности небанковских кредитных организаций (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 58.Международные валютно-кредитные и финансовые организации в современных условиях цифровой трансформации (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 59.Цели создания и особенности функционирования МВФ и Всемирного банка (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 60.Участие России в международных валютно-кредитных и финансовых организациях (ОПК-3.1, ОПК-5.1)

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

**На первом этапе** учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования, а также участие в научных дискуссиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\text{max} — 1 \text{ балл} \times 3 = 4 \text{ баллов}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1):  $\text{max} — 1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ баллов}$ ;

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («2» -0; «3» - 1; «4» - 3; «5» - 5) —  $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$ ;

**Участие в научной дискуссии** (от 0 до 5) —  $5 \times 2 = 10 \text{ баллов}$ ;

**Результаты тестирования** на практических занятиях («2» -0; «3» -1; «4» -3; «5» -5) —  $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$ ;

**Результаты выполнения контрольной работы** («2» -0; «3» -1; «4» -3; «5» -5) -  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ .

**ВСЕГО — 47 балла** (минимальное число баллов для допуска к зачету – 28)

**На втором этапе** производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается три теоретических вопроса из произвольного раздела.

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Незачтено	Зачтено
47	28	Менее 28 баллов	28-47 баллов

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационной задачи по темам дисциплины.

**Виды текущего контроля:** тестирование, ситуационные задания, научная дискуссия, контрольная работа.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114>.
2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556108>.
1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2024. — 232 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20240514-1.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20240514-1.pdf>>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535574>.
3. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/538435/p.1>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». — гл. 21, ст. 307. — М.: Юрайт-Издат, 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»

3. Федеральный закон от 03.02.1996 г. №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Федеральный закон от 23.12.2003 г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [[Электрон. ресурс](http://www.cnhb.ru)]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [[Электрон. ресурс](http://elibrary.ru)]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.minfin.ru)]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.cbr.ru)]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [[Электрон. ресурс](http://www.rbc.ru)]. – Режим доступа :<http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
7. Информационный ресурс [[Электрон. ресурс](http://www.banki.ru)]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru> (открытый доступ)
8. Информационный ресурс [[Электрон. ресурс](http://www.credits.ru)]. – Режим доступа: <http://www.credits.ru> (открытый доступ)
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2019. – Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [[Электрон. ресурс](http://www.cnhb.ru)]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (от-



крытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)

8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)

9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики

– Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).

14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. Кредит и кредитные отношения	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3. Банки и	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая

	<b>банковская система в условиях цифро- вой трансформации</b>				версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft-Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Пар- ты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настен- ный с электроприводом инв.№ 558761/2, ком- пьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроек- тор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивиду-	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard»

альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам денежно-кредитной системы.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить состав и структуру денежной и валютной систем, порядок организации денежного обращения, особенность инфляционных процессов, состав и структуру кредитной системы, задачи и

функции центрального банка, роль и функции коммерческих банков, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссию.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Деньги, кредит, банки».

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование и решить ситуационное задание по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Ос-



новное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, опросов, коллоквиумов, тестирования, контрольной работы, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу проводится итоговая предзачетационная консультация. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, проводится опрос для проверки освоения материала лекций, осуществляется контроль выполнения коллоквиума, проводится тестирование, пишется контрольная работа. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

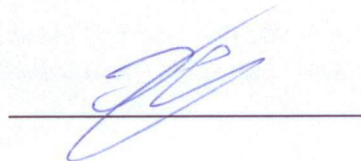
Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

**Программу разработали:**

Хежев А.М., к.э.н., доцент





**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**Б1.О.09 Деньги, кредит, банки** для подготовки экономистов ФГОС ВО по  
Специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** специализация  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Рахасовой Викторией Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Деньги, кредит, банки»** для подготовки экономистов по специализации **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), разработанную Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Обязательной части блока дисциплин – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализации **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Деньги, кредит, банки»** закреплены 2 компетенция общепрофессионального уровня (6 индикаторов). Дисциплина **«Деньги, кредит, банки»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Деньги, кредит, банки»** взаимосвязана с другими дисциплинами ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специализации **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности** специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и возможность дублирования в содержа-

нии отсутствует. Дисциплина является предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономики в профессиональной деятельности экономиста по данной специальности.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (дискуссии по проблемам, опрос, контрольная работа, решение ситуационных задач, коллоквиум и тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины Обязательной части блока (Б1.О.) учебного цикла (Б1) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** представлено: основной литературой – 3 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 6 наименований, интернет ресурсами – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Деньги, кредит, банки»**.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** специализации **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности** по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация выпускника - экономист), разработанная Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахаева В.В., доцент кафедры экономической безопасности и права  
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических  
наук



« 28 » 08 2024 г.