

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: профессор института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 26.02.2025 14:23:52

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8515554aed8612a7c3a0ce2c1217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора Института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени  
А.Н. Костякова

доц. Бенин Д.М.

« 26 » *февраль* 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕСНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.01 Лесное дело

Направленность Лесное и лесопарковое хозяйство

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики:

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2024 г.

Рецензент: Дудченко О.С., д.ю.н., доцент



«26» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и права  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Гавриловская Н.В., к.т.н.



«30» августа 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой лесоводства  
и землеустройства,  
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент



«27» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	30
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	30
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	32
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	33
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33
10.1 ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	33
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	34
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	36
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.11 «Правовое обеспечение лесных отношений»**  
**для подготовки бакалавра по направленности**  
**«Лесное и лесопарковое хозяйство»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний об основных институтах лесного права; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования лесных отношений, осуществления прав и обязанностей участников лесных отношений, вовлечения лесных участков в гражданский оборот, обеспечения контроля за использованием лесных ресурсов, а также формирования у обучаемых навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере лесных отношений на основе действующего законодательства.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть Б1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.2), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие лесного законодательства и лесного права. Лесные правоотношения. Право собственности и иные права на леса. Освоение лесов. Районирование лесов и рубки лесных насаждений. Использование лесов. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений. Государственный лесной контроль и надзор. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:**  
108 часов-3 зач. ед./-

**Промежуточный контроль:** зачет

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение лесных отношений» является освоение студентами теоретических и практических знаний об основных институтах лесного права; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования лесных отношений, осуществления прав и обязанностей участников лесных отношений, вовлечения лесных участков в гражданский оборот, обеспечения контроля за использованием лесных ресурсов, а также формирования у обучаемых

навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере лесных отношений на основе действующего законодательства.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Правовое обеспечение лесных отношений» включена обязательную часть блока Б1. Дисциплина «Правовое обеспечение лесных отношений» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «Лесное дело».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое обеспечение лесных отношений» является дисциплина «Лесоведение», «Таксация леса», «Лесные культуры».

Дисциплина «Правовое обеспечение лесных отношений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Землеустройство», «Государственное управление лесами».

Особенностью дисциплины является то, что она посвящена углубленному изучению основополагающего кодифицированного акта в сфере регулирования лесных отношений – Лесного кодекса РФ, что не исключает, а, напротив, предполагает обращение также к земельному и экологическому праву, которые регулируют смежные общественные отношения.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение лесных отношений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (индикаторов) УК-2 (УК-2.2), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	лесное законодательство, основные источники лесного права	ориентироваться в системе правового регулирования лесных отношений и в судебной практике	методами поиска правовой информации СПС КонсультантПлюс, Гарант и др.
2	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	общие нормы законодательства о борьбе с коррупцией	анализировать законодательство о коррупции	навыками работы с СПС КонсультантПлюс, Гарант и др.
			УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	основные признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	уметь применять антикоррупционное законодательство	навыками поиска норм, применимых к конкретной ситуации

			УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	законодательство о борьбе с коррупцией в сфере лесных отношений	анализировать судебную практику по применению антикоррупционного законодательства	навыками применения антикоррупционного законодательства в сфере лесных отношений
3	ОПК-2		ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного и лесопаркового хозяйства	принципы регулирования лесных отношений, структуру Лесного кодекса РФ	оперативно находить нужные нормативные акты	основными методами научного познания (анализ, синтез и т.п.)
			ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения лесохозяйственных мероприятий, учета и оценки лесного фонда, охраны и защиты лесов	основные нормы лесного права об учете и оценке лесов, их охране	применять на практике полученные знания по лесному праву	навыками поиска норм права, подлежащих применению к конкретной ситуации, в источниках лесного права.
			ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	соотношение лесного права с иными отраслями природо-ресурсного права	обобщать полученную информацию, составлять договоры и иные акты	навыками работы с правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант»

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата и т.д.)</i>	38,75	48,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	<b>зачёт</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Тема 1.</b> Понятие лесного законодательства и лесного права Лесные правоотношения.	14	2	4		8
<b>Тема 2.</b> Право собственности и иные права на леса. Освоение лесов.	14	2	4		8
<b>Тема 3.</b> Использование лесов	14	2	4		8
<b>Тема 4.</b> Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение	14	2	4		8
<b>Тема 5.</b> Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений	18	4	6		8
<b>Тема 6.</b> Государственный лесной надзор. Ответственность за нарушение лесного законодательства	17,75	2	6		9,75
<b>Тема 7.</b> Государственное управление в области	16	2	6		8



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- тная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса					
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

## Тема 1. Понятие лесного законодательства и лесного права. Лесные правоотношения.

Понятие и состав лесного законодательства. Лесной кодекс РФ как основной отраслевой источник лесного права. Конституция Российской Федерации 1993 года как источник лесного права. Законодательные акты в системе источников лесного права. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующего лесные отношения. Указы Президента, постановления Правительства РФ. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные). Роль правовых обычаев и прецедентов в лесном праве. Постановления и определения Конституционного суда РФ. Роль судебной практики в регулировании лесных отношений.

Лесные отношения как предмет лесного права. Соотношение лесного права с иными отраслями права и законодательства (земельным, гражданским, административным, экологическим, градостроительным и др.). Основные способы воздействия лесного права на поведение участников земельных отношений (методы лесного права). Система лесного права. Институты общей и особенной части лесного права. Лесное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Понятие принципов лесного законодательства. Общая характеристика принципов, закрепленных в ст. 1 Лесного кодекса РФ.

Понятие и структура лесных правоотношений. Субъекты (участники) лесных правоотношений. Объекты лесных отношений. Понятие земель лесного фонда, земельных участков и лесных участков. Понятие леса.

## Тема 2. Право собственности и иные права на леса. Освоение лесов.

Государственная собственность на земли лесного фонда. Иные формы собственности на леса. Виды прав на лесные участки. Понятие лесных насаждений. Понятие древесины. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. Содержание лесных правоотношений. Основания возникновения и прекращения прав на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Пребывание граждан в лесах. Понятие и цели освоения лесов. Понятие районирования лесов. Понятие рубок лесных насаждений. Выборочные и

сплошные рубки. Подсочка лесных насаждений. Лесная и лесоперерабатывающая инфраструктура. Строительство, реконструкция и эксплуатация объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов.

### **Тема 3. Использование лесов.**

Общая характеристика видов использования лесов. Ограничение и приостановление использования лесов. Лесная декларация. Заготовка древесины и живицы. Заготовка и сбор не древесных лесных ресурсов. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Использование лесов для ведения охотничьего и сельского хозяйства. Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных растений. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской, образовательной и рекреационной деятельности. Создание лесных плантаций и их эксплуатация.

Использование лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых. Использование лесов для строительства и эксплуатации водохранилищ, гидротехнических сооружений, специализированных портов. Использование лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов. Использование лесов для осуществления религиозной деятельности. Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов. Использование лесов в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока. Строительство, реконструкция и эксплуатация объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры. Отчет об использовании лесов. Защита конкуренции в области использования лесов.

### **Тема 4. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение**

Общие положения об охране и защите лесов. Охрана лесов от пожаров. Ограничения пребывания граждан в лесах в целях обеспечения пожарной безопасности или санитарной безопасности в лесах. Мероприятия по ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров. Защита лесов. Санитарная безопасность в лесах. Лесопатологический мониторинг. Авиационные работы по охране и защите лесов. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений. Отчет об охране и о защите лесов.

Общие положения о воспроизводстве лесов, лесовосстановлении и лесоразведении. Лесное семеноводство. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении. Общие положения о проведении лесоустройства. Содержание лесоустройства. Проектирование лесничеств, лесопарков. Проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов. Проектирование лесных участков. Таксация лесов. Выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству.

### **Тема 5. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.**

**Договоры купли продажи лесных насаждений**

Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Арендная плата. Порядок заключения договора аренды.

Договор купли-продажи лесных насаждений. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений: общие положения на аукционах, организация проведения аукционов, порядок проведения аукционов.

#### **Тема 6. Государственный лесной надзор. Ответственность за нарушение лесного законодательства.**

Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана). Федеральный государственный пожарный надзор в лесах. Муниципальный лесной контроль.

Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

#### **Тема 7. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.**

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области лесных отношений. Государственные органы, осуществляющие государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Лесничества, лесопарки. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Лесной план субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Лесоустройство. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.

Платность лесопользования. Арендная плата. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений. Оценка лесов.

Защитные леса и особо защитные участки лесов. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях и в водоохраных зонах. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов. Правовой режим ценных лесов и особо защитных участков лесов. Эксплуатационные леса, резервные леса.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подг.
1	Тема 1. Понятие лесного законодательства и лесного права. Лесные правоотношения.	<b>Лекция № 1</b> Понятие лесного законодательства и лесного права. Лесные правоотношения.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Проверка посещаемости	2
		<b>Практическое занятие № 1</b> Понятие лесного законодательства и лесного права. Лесные правоотношения.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. кейс-стади	2
		<b>Практическое занятие № 2</b> Понятие лесного законодательства и лесного права. Лесные правоотношения.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов.	2
2	Тема 2. Право собственности и иные права на леса. Освоение лесов.	<b>Лекция № 2.</b> Право собственности и иные права на леса. Освоение лесов.	УК- 2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Проверка посещаемости	2
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Право собственности и иные права на леса. Освоение лесов.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов.	2
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Право собственности и иные права на леса. Освоение лесов.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов.	2
3	Тема 3. Использование лесов.	<b>Лекция № 3.</b> Использование лесов.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1,	Проверка посещаемости	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подг.
			ОПК-2.2, ОПК-2.3		
		<b>Практическое занятие №5.</b> Использование лесов.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов.	2
		<b>Практическое занятие №6.</b> Использование лесов.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. контрольная работа. Защита рефератов.	2
4	Тема 4. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.	<b>Лекция № 4.</b> Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Проверка посещаемости	2
		<b>Практическая работа № 7</b> Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов. Рубежный контроль (тестирование)	2
		<b>Практическая работа № 8</b> Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита рефератов.	2
5	Тема 5. Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений.	<b>Лекция № 5.</b> Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Проверка посещаемости	2
		<b>Практическое занятие № 9</b> Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры куп-	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1,	Устный опрос. контрольная работа, защита рефератов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подг.
		ли продажи лесных насаждений.	ОПК-2.2, ОПК-2.3		
		<b>Лекция № 6.</b> Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Проверка посещаемости	2
		<b>Практическое занятие № 10</b> Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 11</b> Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. защита рефератов	2
6	Тема 6. Государственный лесной надзор. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	<b>Лекция № 7.</b> Государственный лесной контроль и надзор. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Проверка посещаемости	2
		<b>Практическое занятие № 12</b> Государственный лесной контроль и надзор. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Кейс-стади (типové задачи), защита рефератов.	2
		<b>Практическое занятие № 13</b> Государственный лесной контроль и надзор. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 14</b> Государственный лесной контроль и надзор. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1,	Устный опрос. защита рефератов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подг.
			ОПК-2.2, ОПК-2.3		
7	Тема 7. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса.	<b>Лекция № 8.</b> Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Проверка посещаемости	2
		<b>Практическое занятие № 15</b> Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 16</b> Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 17</b> Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. защита рефератов	2

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие лесного законодательства и лесного права. Лесные правоотношения.	Соотношение лесного права с иными отраслями права и законодательства (гражданским, административным, экологическим, градостроительным и др.). Система лесного права. Институты общей и особенной части лесного права. Лесное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующего лесные отношения. Роль нормативных договоров, правовых обычаев и прецедентов в лесном праве. Постановления и определения Конституционного суда РФ. Понятие лесных насаждений. Понятие древесины. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. Содержание лесных правоотношений. УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3,ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Тема 2. Право собственности и иные права на леса. Освоение лесов.	Основания возникновения и прекращения прав на лесные участки. Понятие районирования лесов. Строительство, реконструкция и эксплуатация объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов. УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3,ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.	Тема 3. Использование лесов.	Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных растений. Создание лесных плантаций и их эксплуатация. Использование лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых. Использование лесов для строительства и эксплуатации водохранилищ, гидротехнических сооружений. Использование лесов для осуществления религиозной деятельности. Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов. Использование лесов в местах традиционного проживания лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока. Строительство, реконструкция и эксплуатация объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры. Отчет об использовании лесов. Защита конкуренции в области использования лесов. УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3,ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4.	Тема 4. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.	Мероприятия по ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров. Авиационные работы по охране и защите лесов. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами. Отчет об охране и о защите лесов. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении. Общие положения о проведении лесоустройства. Проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов. Проектирование лесных участков. УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3,ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5.	Тема 5. Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.	Арендная плата по договору аренды участка лесного фонда. Порядок заключения договора аренды. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений. Порядок проведения аукционов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений.	собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений. УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3,ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6.	Тема 6. Государственный лесной надзор. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	Федеральный государственный пожарный надзор в лесах. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства. УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3,ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7.	Тема 7. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области лесных отношений. Лесной план субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент. Государственная инвентаризация лесов. Лесоустройство. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений. Оценка лесов. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов. Правовой режим ценных лесов и особо защитных участков лесов. Эксплуатационные леса, резервные леса. УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3,ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

## 5. Образовательные технологии

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются лекционные и практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссии, деловые игры, разбор конкретных юридических ситуаций (задач, казусов). Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение иностранных специалистов, профессоров и др.

Используемые образовательные технологии в процессе обучения дисциплины «Правовое обеспечение лесных отношений» направлены на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий, лекция-диалог и т.п.).

Практические занятия проводятся с целью закрепления знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов правовой теории и практики. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют вовлечь студентов в учебный процесс;

стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету. В частности, используются такие формы, как практическое занятие, групповая дискуссия (групповое обсуждение), деловая игра, анализ конкретной ситуации (решение задач).

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Понятие лесного законодательства и лесного права Лесные правоотношения.	Л Лекция-диалог
2.	Тема 2. Право собственности и иные права на леса. Освоение лесов.	Л Лекция визуализация
		ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)
3.	Тема 3. Использование лесов.	Л Лекция визуализация
4.	Тема 6. Государственный лесной надзор. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)
		№ 2
		№ 6

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Примерная тематика рефератов**

1. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
2. Анализ арбитражной практики по делам, связанным с использованием лесных участков.
3. Государственная регистрация прав на лесные участки.
4. Договор купли-продажи лесного участка.
5. Лесное право как отрасль права.
6. Развитие законодательства о городских лесах.
7. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
8. Правовое регулирование охраны лесов.
9. Государственное управление лесами.
10. Конституционные основы лесного права.
11. Понятие лесного участка по действующему законодательству.
12. Порядок проведения государственного кадастрового учета лесных участков.
13. Правовое регулирование лесных отношений в европейских государствах.
14. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере лесных отношений.
15. Уголовная ответственность за лесные правонарушения.

16. Принципы лесного законодательства.
17. Право собственности и иные права на леса.
18. Соотношение понятий «земли лесного фонда», «земельный участок» и «лесной участок».
19. Соотношение понятий «лес», «лесной участок», «лесные насаждения», «древесина».
20. Подразделение лесов по целевому назначению.
21. Основания возникновения и прекращения прав на лесные участки.
22. Понятие, цели и порядок освоения лесов и районирование лесов.
23. Ограничение и приостановление использования лесов.
24. Лесная декларация и иная разрешительная документация на право лесопользования.
25. Использование лесов для ведения охотничьего и сельского хозяйства.
26. Охрана и защита лесов.
27. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
28. Понятие и содержание лесоустройства.
29. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
30. Аукционы по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.
31. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
32. Лесохозяйственный регламент и проект освоения лесов.
33. Государственная инвентаризация лесов и государственный лесной реестр.
34. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
35. Федеральный государственный пожарный надзор в лесах.
36. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
37. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
38. Платность лесопользования. Оценка лесов.
39. Правовой режим защитных лесов и особо защитных участков лесов.
40. Правовой режим эксплуатационных и резервных лесов.
41. Коррупция в сфере лесных отношений и меры борьбы с ней.

### **Примеры тестовых заданий**

1. В соответствии с Конституцией РФ лесное законодательство находится  
А – в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов  
Б – исключительно в ведении Российской Федерации  
В – в ведении субъектов РФ и муниципальных образований  
Г – в ведении муниципальных образований
2. Рубки, при которых на соответствующих земельных участках вырубаются лесные насаждения с сохранением для воспроизводства лесов отдельных деревьев и кустарников или их групп называются  
А – выборочными  
Б – сплошными

В – санитарными

Г - плановыми

3. Освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины и других лесных ресурсов с обеспечением сохранения полезных функций лесов подлежат

А – эксплуатационные леса

Б – городские леса

В – защитные леса

Г – сельские леса

4. Заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов называется

А – лицензией

Б – договором

В – лесной декларацией

Г – лесным билетом

5. Лесничества и лесопарки не могут располагаться на землях

А - сельскохозяйственного назначения

Б - обороны и безопасности, особо охраняемых территорий

В - лесного фонда

Г - земли населенных пунктов

6. Освоению в целях сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов с одновременным использованием лесов подлежат

А – эксплуатационные леса

Б – городские леса

В – защитные леса

Г – сельские леса

7. Какой принцип не указан в ст. 1 Лесного кодекса РФ

А - платность использования лесов

Б - использование лесов с учетом их глобального экологического значения, а также с учетом длительности их выращивания и иных природных свойств лесов

В - государственный лесной мониторинг

Г - обеспечение охраны и защиты лесов

8. Лица, имеющие право ограниченного пользования чужим лесным участком,

А – арендаторы

Б – землевладельцы

В – обладатели сервитута

Г - землепользователи

9. Какой формы собственности на лесные ресурсы не предусмотрено Конституцией РФ

А - частная собственность

Б - муниципальная собственность

В - общественная собственность

Г – государственная собственность

10. Расчетная лесосека – это

- А - допустимый объем изъятия древесины  
Б – площадь лесного участка, подлежащего вырубке  
В – количество деревьев, которые необходимо посадить вместо вырубленных  
Г – площадь лесного участка для лесовосстановления

### Кейс-стади ( типовые задачи)

#### Тема 1. Понятие лесного законодательства и лесного права Лесные правоотношения.

##### Задача 1.

Один и тот же лесной участок передан в аренду одному арендатору для заготовки древесины, другому - с целью рекреационной деятельности. В проект освоения лесов, предоставленный первому арендатору, были внесены изменения в части проведения вырубок леса для создания противопожарных разрывов. Второй арендатор счел, что частичной вырубкой лесных насаждений в границах арендованного лесного участка нарушены его права.

*Допускает ли Лесной кодекс использование лесного участка одновременно разными лесопользователями в различных целях? Ответ обоснуйте ссылкой на принципы лесного законодательства (один из принципов). В какой статье Лесного кодекса РФ конкретизируется данный принцип?*

##### Задача 2.

Общество с ограниченной ответственностью было привлечено к административной ответственности за нарушение правил пожарной безопасности в лесах.

*В какой главе Кодекса РФ об административных правонарушениях предусмотрена эта ответственность? Укажите номер статьи. Ссылками на какие принципы лесного законодательства суды могут дополнительно обосновывать применение данной статьи к нарушителям лесного законодательства?*

#### Тема 6. Государственный лесной надзор. Ответственность за нарушение лесного законодательства

##### Задача 1.

В июне 2014 г. граждане Дудкин и Стогов постановлением мирового судьи были признаны виновными в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 8.28 КоАП РФ, Каждому назначено наказание в виде административного штрафа в размере 3500 рублей с конфискацией орудия совершения данного административного правонарушения - многофункциональной лесозаготовительной машины (харвестера «Joh№ Deere 1270D»), собственником которой является ООО «СтройКомплект».

Граждане обжаловали данное судебное решение в части назначения наказания в виде конфискации, но их жалоба была оставлена без удовлетворения.

*Используя текст КоАП по состоянию на дату вынесения решения (июнь 2014 г.), ответьте на вопросы: соответствует ли закону постановление ми-*

*рового судьи. Допускает ли закон конфискацию орудий совершения административного правонарушения, принадлежащих иным лицам (не правонарушителям)? Не противоречит ли закон (КоАП) в этой части Конституции РФ (ст.35 и др.). Как собственник орудий совершения правонарушения (НЕ правонарушитель) может защитить свои права? Как регулирует рассматриваемые отношения действующий КоАП РФ?*

## **Задача 2.**

Общество с ограниченной ответственностью привлечено к ответственности по части 2 статьи 8.25 Кодекса РФ об административных правонарушениях за оставление на лесном участке не вывезенной и неокоренной древесины.

*Правильно ли квалифицированы действия Общества? Проанализируйте состав данного правонарушения.*

Примерные вопросы для устного опроса

## **Практическое занятие № 1**

Понятие и состав лесного законодательства. Лесные отношения как предмет лесного права. Методы лесного права. Конституция РФ как источник лесного права. Лесной кодекс РФ, законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Роль судебной практики в регулировании лесных отношений. Понятие принципов лесного права, их система.

## **Практическое занятие № 2.**

Понятие и структура лесных правоотношений. Субъекты лесных отношений. Объекты лесных отношений. Понятие земель лесного фонда, земельных участков и лесных участков. Понятие леса. Государственная собственность на леса на землях лесного фонда, иные формы собственности на леса. Виды прав на лесные участки.

## **Практическое занятие № 3.**

Подразделение лесов по целевому назначению. Пребывание граждан в лесах. Понятие и цели освоения лесов.

## **Практическое занятие № 4.**

Понятие рубок лесных насаждений. Выборочные и сплошные рубки. Подсочка лесных насаждений. Лесная и лесоперерабатывающая инфраструктура.

## **Практическое занятие № 5.**

Виды использования лесов.

Ограничение и приостановление использования лесов.

Лесная декларация. Заготовка древесины и живицы. Заготовка недревесных и пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Использование лесов для ведения охотничьего и сельского хозяйства.

## **Практическое занятие № 6.**

Использование лесов для осуществления научно-исследовательской, образовательной и рекреационной деятельности. Использование лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов.

## **Практическая работа № 7.**

Понятие охраны и защиты лесов.

Охрана лесов от пожаров. Ограничения пребывания граждан в лесах в целях обеспечения пожарной безопасности или санитарной безопасности в лесах.

Защита лесов. Санитарная безопасность в лесах. Лесопатологический мониторинг. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.

#### **Практическая работа № 8.**

Понятие воспроизводства лесов, лесовосстановления и лесоразведения. Лесное семеноводство. Содержание лесоустройства. Проектирование лесничеств, лесопарков. Таксация лесов. Выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству.

#### **Практическое занятие № 9.**

Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

#### **Практическое занятие № 10.**

Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.

#### **Практическое занятие № 11.**

Договор купли-продажи лесных насаждений. Организация проведения аукционов.

#### **Практическое занятие № 12.**

Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана). Муниципальный лесной контроль.

#### **Практическое занятие № 13.**

Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.

#### **Практическое занятие № 14.**

Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда лесам.

#### **Практическое занятие № 15.**

Государственные органы, осуществляющие государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Лесничества, лесопарки.

#### **Практическое занятие № 16.**

Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

Проект освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.

#### **Практическое занятие № 17.**

Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.

## **Примерные вопросы к контрольной работе**

### **Тема 3. Использование лесов.**

#### **Вариант 1**

1. Перечислите основные виды использования лесов и дайте более подробную характеристику одному из них.
2. Покажите соотношение лесного права с экологическим правом
3. Дайте характеристику Конституции РФ как источника лесного права

#### **Вариант 2**

1. Назовите основные виды прав, на которых может осуществляться лесопользование?
2. Покажите соотношение лесного права с гражданским правом
3. Дайте общую характеристику лесного законодательства.

#### **Вариант 3**

1. На каких категориях земель могут располагаться леса и как определяются формы собственности на эти леса
2. Покажите соотношение земельного права с административным правом.
3. Дайте краткую характеристику принципов лесного законодательства.

### **Тема 5. Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений.**

#### **Вариант 1**

1. На каких правах предоставляются лесные участки гражданам?
2. Нормы какого Кодекса имеют приоритет (подлежат применению) по вопросам предоставления лесных участков в аренду в случае противоречия между Земельным и Лесным кодексом
3. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается (по общему правилу) на срок  
А) от 5 до 25 лет  
Б) от 10 до 30 лет  
В) от 10 до 49 лет  
Г) от 5 до 99 лет
4. Как определяется минимальный размер арендной платы при использовании лесного участка с изъятием лесных ресурсов?
5. По общему правилу договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается  
А) на торгах в форме открытого аукциона  
Б) на торгах в форме закрытого аукциона  
В) на торгах в форме конкурса  
Г) без торгов



6. Верно ли, что в случае реализации приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов договоры аренды лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, заключаются без проведения торгов (да, нет)

7. Предусматривают ли Типовые договоры аренды лесных участков осуществление мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов?

8. Верно ли, что арендаторы находящихся в государственной или муниципальной собственности лесных участков, надлежащим образом исполнившие договоры, по истечении сроков действия этих договоров имеют право на заключение новых договоров аренды таких лесных участков без проведения торгов в случае, если ранее лесные участки предоставлены им в аренду без проведения торгов (верно, неверно)

## **Вариант 2**

1. На каких правах предоставляются лесные участки юридическим лицам?

2. Нормы какого Кодекса имеют приоритет (подлежат применению) по вопросам предоставления лесных участков в аренду в случае противоречия между Гражданским и Лесным кодексом

3. Могут ли быть объектом аренды лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, не прошедшие государственный кадастровый учет.

4. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, для строительства водохранилищ заключается на срок

А) от 5 до 25 лет

Б) от 1 года до 49 лет

В) от 10 до 49 лет

Г) от 5 до 99 лет

5. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, для осуществления деятельности в сфере охотничьего хозяйства заключается

А) на торгах в форме открытого аукциона

Б) на торгах в форме закрытого аукциона

В) на торгах в форме конкурса

Г) без торгов

6. Верно ли, что заключение договоров аренды лесных участков допускается с гражданами и юридическими лицами независимо от наличия или отсутствия сведений о них в реестре недобросовестных арендаторов лесных участков (верно, неверно)

7. Верно ли, что арендаторы находящихся в гос. или муниципальной собственности лесных участков, надлежащим образом исполнившие договоры, по истечении сроков действия этих договоров имеют право на заключение новых договоров аренды таких лесных участков без проведения торгов в случае, если лесные участки предоставлены в аренду по результатам торгов на срок от пяти лет (верно, неверно)

8. Каким органом утверждаются Типовые договоры аренды лесных участков?

## **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Понятие лесного права. Лесные отношения как предмет лесного права. Методы лесного права.
2. Принципы лесного права.
3. Система лесного права. Роль и место лесного права в системе отраслей права Российской Федерации.
4. Понятие и общая характеристика источников лесного права. Система лесного законодательства РФ.
5. Конституционные основы регулирования лесных отношений в Российской Федерации.
6. Лесной кодекс РФ как источник лесного права.
7. Подзаконные акты как источники лесного права.
8. Федеральное лесное законодательство и законодательство субъектов РФ о земле: основы формирования и соотношение. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам использования и охраны лесов.
10. Понятие, содержание, формы собственности на леса.
11. Виды лесопользования (общая характеристика).
12. Договор купли-продажи лесных насаждений.
13. Договор аренды лесного участка.
14. Понятие, значение и содержание лесоустройства.
15. Система федеральных органов, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны лесов.
16. Правонарушение в лесном праве. Виды правонарушений.
17. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
18. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
19. Разрешение споров в области использования и охраны лесов.
20. Понятие и структура лесных правоотношений.
21. Понятие лесных насаждений и древесины. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы.
22. Подразделение лесов по целевому назначению. Пребывание граждан в лесах. Понятие и цели освоения лесов. Понятие районирования лесов.
23. Понятие рубок лесных насаждений.
24. Лесная декларация. Заготовка древесины и живицы.
25. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской, образовательной и рекреационной деятельности.
26. Создание лесных плантаций и их эксплуатация.
27. Использование лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов.
28. Отчет об использовании лесов. Защита конкуренции в области использования лесов.

29. Общие положения об охране и защите лесов. Охрана лесов от пожаров.
30. Защита лесов. Санитарная безопасность в лесах.
31. Лесопатологический мониторинг.
32. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.
33. Отчет об охране и о защите лесов.
34. Общие положения о воспроизводстве лесов. Лесное семеноводство.
35. Проектирование лесничеств, лесопарков.
36. Проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов.
37. Проектирование лесных участков.
38. Таксация лесов. Выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству.
39. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
40. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.
41. Лесничества, лесопарки.
42. Лесной план субъекта Российской Федерации.
43. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов.
44. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
45. Государственная инвентаризация лесов.
46. Государственный лесной реестр.
47. Государственный кадастровый учет лесных участков.
48. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
49. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
50. Федеральный государственный пожарный надзор в лесах.
51. Муниципальный лесной контроль.
52. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
53. Защитные леса и особо защитные участки лесов.
54. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях и в водоохраных зонах.
55. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов.
56. Правовой режим ценных лесов и особо защитных участков лесов. Эксплуатационные леса, резервные леса.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

При традиционной системе контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачтено», «не зачтено».

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	оценку « <b>зачтено</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий</b>
Средний уровень «зачтено»	оценку « <b>зачтено</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - средний</b>
Пороговый уровень «зачтено»	оценку « <b>зачтено</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный</b>
Минимальный уровень «не зачтено»	оценку « <b>не зачтено</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы</b>

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка реферата по теме и их защита и т.п.

**Реферат** – это письменная работа по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 реферат.

Примерные темы рефератов указаны в п.6.1.

**Тест** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

**Типовые задачи для самостоятельного разрешения** - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.6.1.

**Рубежный контроль** проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 4 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде *зачета*, основным методом его проведения выступает устный опрос по вопросам.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510312>

2. *Годовалов, Г. А.* Недревесная продукция леса : учебник для вузов / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07162-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516156>

3. *Волков, А. М.* Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532911>

## 7.2. Дополнительная литература

1. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>

2. *Быковский, В. К.* Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17198-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532580>

3. Загидуллина, Л. И. Практикум по дисциплине «Экономика лесного хозяйства» : учебное пособие / Л. И. Загидуллина. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382919>

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части 1-4).
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ.
4. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
8. Федеральный закон «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
11. Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ.
12. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 № 1509 «Об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях сельскохозяйственного назначения»
13. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2022 № 166 «О подготовке и утверждении плана проведения лесоустройства»
14. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 № 1098 «О федеральном государственном лесном контроле (надзоре)»

15. Постановление Правительства РФ от 03 июля 2021 № 1112 «Об утверждении Правил проведения административного обследования лесов»
16. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2018 № 1730 «Об утверждении особенностей возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства»
17. Постановление Правительства РФ от 09 декабря 2020 № 2047 «Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах»
18. Постановление Правительства РФ от 07 октября 2020 № 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах»
19. Постановление Правительства РФ от 28 января 2015 г. № 55 «О порядке эксплуатации единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней».
20. Постановление Правительства РФ от 06 января 2015 г. № 11 «Об утверждении Правил представления декларации о сделках с древесиной»
21. Приказ Минприроды России от 20 декабря 2017 № 692 «Об утверждении типовой формы и состава лесного плана субъекта Российской Федерации, порядка его подготовки и внесения в него изменений»
22. Приказ Минприроды России от 30 июля 2020 № 542 «Об утверждении типовых договоров аренды лесных участков»
23. Приказ Минприроды России от 27 июля 2020 № 488 «Об утверждении типового договора купли-продажи лесных насаждений»
24. Приказ Минприроды России от 05 апреля 2017 г. № 156 «Об утверждении Порядка осуществления государственного лесопатологического мониторинга».
25. Приказ Росрегистрации от 19 ноября 2007 № 255 «Об утверждении Методических рекомендаций об особенностях государственной регистрации прав, ограничений (обременений) прав на лесные участки и сделок с ними».
26. Приказ Минсельхоза РФ от 24 февраля 2009 г. № 75 «Об утверждении Методических указаний по подготовке, организации и проведению аукционов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений в соответствии со статьями 78 - 80 Лесного кодекса Российской Федерации».
27. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 № 908 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности»
28. Приказ Минприроды России от 09 ноября 2020 № 911 «Об утверждении Правил заготовки живицы»
29. Приказ Минприроды России от 22 июля 2020 № 469 «Об утверждении Правил использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев)»

30. Приказ Минприроды России от 28 июля 2020 № 497 «Об утверждении Правил использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений»
31. Приказ Минприроды России от 21 июня 2017 № 314 «Об утверждении Правил использования лесов для ведения сельского хозяйства»
32. Постановление Конституционного Суда РФ от 02 июня 2015 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 Лесного кодекса Российской Федерации и положений постановления Правительства Российской Федерации «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Заполярье»
33. Постановление Конституционного Суда РФ от 09 января 1998 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации»
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКД).

2. Тестовые задания по дисциплине (в УМКД).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.europa.org/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ // URL: <http://www.mnr.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcsx.ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.ecomedy.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru/>



9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (открытый доступ)

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант-Плюс».

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».

3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».

4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»

5. [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru) – сайт «Всё о праве»

6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – сайт «Юридическая Россия»

7. [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru) – сайт «Человек и закон»

8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета

Таблица 9.

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

10. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и	Парты с откидными сиденьями - 15 шт., Стол - 1 шт., Стул - 1 шт.,

индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. (Корпус 2, аудитория № 318. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 318)	Кафедра - 1 шт.
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа (Корпус 2, аудитория № 321. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 321)	Столы - 7 шт., Стулья - 20 шт., Маркерная доска - 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общежитие №...	Комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса «Правовое обеспечение лесных отношений» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить нормы, которыми регулируются общественные отношения в сфере использования и охраны лесов. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России и Лесном кодексе РФ, так как они являются основными источниками данной отрасли.

2. Знать федеральные законы, подзаконные акты, принятые Президентом РФ, Правительством РФ и федеральными органами исполнительной власти по вопросам регулирования лесных отношений, а также законы субъектов РФ, поскольку лесное право относится к сфере совместного ведения РФ и ее субъектов.

3. Понимать роль и значение обычаев, прецедентов, норм международного права и актов судебных органов для регулирования лесных отношений.

4. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

5. Уметь ориентироваться в системе лесного законодательства и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного выполнения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Активное участие на практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с литературой и нормативными актами. Практические занятия призваны обеспе-

чить использование полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение или правовую оценку ситуации.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над земельным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме. Если в процессе самостоятельной работы у студентов возникнут вопросы, ответить на которые им будет затруднительно, то им рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ ссылками на нормы действующего лесного законодательства или на теоретические источники.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий. Они включают перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература, а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, имея при себе конспекты лекций и выполненные задания по пропущенным занятиям в соответствии с планом практического занятия. Студент должен быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

#### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Лесное право, как и земельное право и другие природоресурсные отрасли являются в современных условиях наиболее востребованными отраслями, так как его нормы регулируют общественные отношения в сфере предоставления лесных участков для различных видов лесопользования, осуществления прав и обязанностей лесопользователей и иных участников лесных отношений, вовлечения лесных участков в гражданский оборот, обеспечения контроля за использованием лесных ресурсов и применения мер ответственности за лесные правонарушения. Задача преподавателя – дать студентам системное представление об основных институтах лесного права и практике его применения.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих земельно-правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания. В ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решать задачи по земельно-правовой проблематике.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, дискуссию, метод демонстрации.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

#### **Программу разработали:**

Разработчики:

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.11 «Правовое обеспечение лесных отношений»**  
**ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело»,**  
**направленность: «Лесное и лесопарковое хозяйство»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Дудченко Оксаною Сергеевной, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение лесных отношений» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – к.э.н., доцент Гупалова Т.Н., д.ю.н., профессор Устюкова В.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение лесных отношений» (далее по тексту Программа) содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам по направлению 35.03.01 «Лесное дело».

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое обеспечение лесных отношений» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Правовое обеспечение лесных отношений» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовое обеспечение лесных отношений» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин, а также об исключении дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правовое обеспечение лесных отношений» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий

соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правовое обеспечение лесных отношений» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части блока – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правовое обеспечение лесных отношений» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовое обеспечение лесных отношений».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение лесных отношений» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная к.э.н., доцентом Гупаловой Т.Н., д.ю.н., профессором Устюковой В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»,  
доктор юридических наук, доцент

«26» августа 2024 г.