

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурина, Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 17.11.2025 15:35:38

Уникальный программный код:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a087f83f0160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра морфологии и ветеринарно-санитарная экспертиза



ТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора института зоотехнии и биологии д.вет.н., профессор  
Акчурина С.В.

20 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНО-  
САНИТАРНОГО НАДЗОРА»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность: Технологии пищевой безопасности


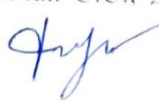

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Москва, 2025

Разработчики: Бачинская В.М., зав. кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д.б.н., Козак С.С., д.б.н., Баранович Е.С., к.в.н., доцент,   

«23» июня 2025 г.

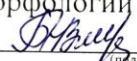
Рецензент: Савчук С.В., к.б.н., доцент 

«25» июня 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профессионального стандарта «Ветеринарный врач» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

«25» июня 2025 г., протокол № 12

Зав. кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
д.б.н., доцент  (подпись) Бачинская В.М.


«25» июня 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
д.б. н., профессор

 (подпись) Маннапов А.Г.

Протокол № 10 «26» августа 2025 г.

Зав. кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
д.б.н., доцент  (подпись) Бачинская В.М.

«25» июня 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

 (подпись) 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	
ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	23
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	21
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>21</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>21</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>22</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	23
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>23</b>

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1. В.05 «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» для подготовки бакалавра по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленности Технологии пищевой безопасности**

**Цель освоения дисциплины:** изучение структуры ветеринарной службы в Российской Федерации, ветеринарного законодательства в РФ, учёта и отчётности в ветеринарной работе, а также особенностей проведения профилактической ветеринарно-санитарной и инспекторской работы на подконтрольных Госветслужбе объектах.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина Б1.В.05 «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» относится к Блоку 1.Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и осваивается в 7 семестре четвертого года обучения бакалавров.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» формируются следующие индикаторы компетенций ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.

**Краткое содержание дисциплины:** отражает основные положения закона «О ветеринарии», других законов РФ, касающихся ветеринарно-санитарного контроля сырья и готовых продуктов, документы ветеринарного законодательства, правил и инструкций, регламентирующих ветеринарную деятельность в России; изучает структуру ветеринарной службы в Российской Федерации, деятельность государственной ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации, в районах, хозяйствах, на предприятиях, на границе и транспорте при экспортно-импортных операциях; особенности проведения профилактической ветеринарно-санитарной и инспекторской работы на всех подконтрольных объектах.

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

**Промежуточный контроль:** зачет (7 семестр).

## 1.

### 2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к изучению структуры ветеринарной службы в Российской Федерации, ветеринарного законодательства в РФ, учёта и отчётности в ветеринарной работе, а также особенностей проведения профилактической ветеринарно-санитарной и инспекторской работы на подконтрольных Госветслужбе объектах.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина Б1.В.03 «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора», являются «Ветеринарная санитария», «Внутренние незаразные болезни», «Технология и контроль качества продуктов животноводства», «Зоогигиена», «Экономика в перерабатывающей промышленности», «Основы методологии научных исследований», «Организация производства в перерабатывающей промышленности».

Дисциплина «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Товароведение, стандартизация и подтверждения соответствия продукции животноводства», «Государственный ветеринарный надзор при производстве, переработке, хранении и транспортировке сырья и пищевой продукции», «Технология производства и экспертиза продуктов птицеводства», «Технология производства и экспертиза продуктов свиноводства».

Рабочая программа дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами		как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства	определять соответствие и проводить сертификацию продукции животноводства и растениеводства	навыками оформления документации по результатам ветеринарно-санитарной и товароведческой экспертизы
2	ПКос-2.1	Знать как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международные установления и особенности санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства		Как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международные установления и особенности санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства	Пользоваться как отечественными, так и зарубежными нормативными правовыми актами ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международными установлениями и особенностями санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства	Способностью использования как отечественных, так и зарубежных нормативно-правовых актов ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международных установлений и особенностей санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства
3	ПКос-2.2	Уметь определять соответствие и проводить сертификацию продукции животноводства и		Методы определения соответствия, а также технику проведения сертификации	Определять соответствие и проводить сертификацию продукции животновод-	Навыками определения соответствия и проведения сертификации про-

		растениеводства		продукции животноводства и растениеводства, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Excel, Word и др.)	ства и растениеводства, в том числе посредством электронных ресурсов, специализированных веб-сайтов	дукции животноводства и растениеводства, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, осуществления коммуникации посредством Zoom и др.
4	ПКос-2.3	Владеть навыками оформления документации по результатам ветеринарно-санитарной и товароведческой экспертизы		Технику оформления документации по результатам ветеринарно-санитарной и товароведческой экспертизы, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Excel, Word и др.)	Оформлять документацию по результатам ветеринарно-санитарной и товароведческой экспертизы посредством электронных ресурсов	Навыками оформления документации по результатам ветеринарно-санитарной и товароведческой экспертизы с помощью ФГИС



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>70,25</b>	<b>70,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>70,25</b>	<b>70,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	28	28
<i>практические занятия (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)</i>	42	42
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	64,75	64,75
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточного контроля:	зачет	

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Тема 1.</b> Основные этапы развития ветеринарного дела в России. Структура и задачи ветеринарной службы	16	4	4		6

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Тема 2.</b> Организация ветеринарно-санитарного надзора субъектах РФ, республиках, городах, муниципальных районах	26	6	8		6
<b>Тема 3.</b> Современные цифровые технологии при организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в ветеринарии.	24	6/4	12		6
<b>Тема 4.</b> Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.	22,75	4	10		6,6
<b>Тема 5.</b> Госветнадзор подконтрольных грузов на границе и транспорте.	24	2	8		6
<b>Тема 6.</b> Организация подготовки ветеринарных специалистов и причины планирования ветеринарных мероприятий на разных объектах.	22	4	10		6
<b>Всего за семестр</b>	<b>114,6</b>	<b>26/4</b>	<b>52</b>		<b>36,6</b>
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,4</b>	-	-	<b>0,4</b>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	-	-	-	<b>27</b>
<b>Итого по дисциплине/ПП</b>	<b>144</b>	<b>26/4</b>	<b>52</b>	<b>2,4</b>	<b>63,6</b>

### **Тема 1. Основные этапы развития ветеринарного дела в России. Структура и задачи ветеринарной службы.**

Значение ветеринарного законодательства в регламентации ветеринарной деятельности в России. Основные положения законов "О ветеринарии", "О качестве и безопасности пищевых продуктов". Ветеринарные правила в области ветеринарии. Структура ветслужбы в РФ. Перечень подконтрольных ветслужбе объектов. Права и задачи органов Госветслужбы в России, в субъектов в РФ, ведомственные НИИ, лаборатории и другие организации. Нормативно-правовая база по деятельности в области ветсанэкспертизы. Виды деятельности ветеринарной службы. Объекты Госветнадзора.

**Тема 2. Организация ветеринарно-санитарного надзора субъектах РФ, республиках, городах, муниципальных районах.**

Структура ветслужбы в РФ. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ, основные задачи и функции. Задачи государственной ветеринарной службы РФ. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Основные задачи ветеринарной службы города. Органы Госветнадзора в районах (городах), областях, краях и республиках. Значение и функции ветеринарной службы в сельском районе. Законодательные, правовые и нормативные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность в РФ.

### **Тема 3. Современные цифровые технологии при организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в ветеринарии.**

Использование федеральной информационной системы в области ветеринарии. Цели и задачи создания ФГИС ВетИС. Нормативно-правовые акты, регулирующие оформление ветеринарных сопроводительных документов. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Компоненты, входящие в состав федеральной информационной системы в области ветеринарии. Взаимодействие ВетИС с другими информационными системами. Порядок оформления, сроки хранения и уничтожения ветеринарных документов. Формы журналов по учёту ветеринарной деятельности. Формы отчётов по ветеринарной работе и сроки их подготовки. Порядок оформления ветеринарного свидетельства № 1. Порядок оформления ветеринарного свидетельства № 2. Порядок оформления ветеринарного свидетельства № 3. Порядок оформления ветеринарной справки № 4. Особенности оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных и электронных носителях.

### **Тема 4. Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.**

Организация ветеринарного обслуживания на боенских и перерабатывающих предприятиях. Правовая база для ветеринарных специалистов на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности. Положение о государственной и производственной ветеринарной служб РФ. Права, задачи и функции ветслужбы на мясоперерабатывающих предприятиях. Значение производственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на боенских и перерабатывающих предприятиях. Организация ветеринарно-санитарного контроля на молочных заводах. Организация ветеринарно-санитарного контроля на рыбоперерабатывающих предприятиях

### **Тема 5. Госветнадзор подконтрольных грузов на границе и транспорте.**

Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте. Государственный ветеринарный надзор на шоссейных автотрассах. Особенности Госветнадзора на воздушном транспорте. Требования, предъявляемые при перевозке животных разными видами транспорта. Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки поднадзорных грузов. Положение о территориальных управлениях Россельхознадзора. Правовая база ветеринарного надзора на границе и транспорте. Госветнадзор на гра-

нице стран Евразийского Экономического Союза. Цель, предназначение и функции автоматизированной системы «Аргус». Оформление ветеринарных сертификатов при импорте и экспорте животных, сырья и продукции.

#### **Тема 6. Организация подготовки ветеринарных специалистов и причины планирования ветеринарных мероприятий на разных объектах.**

Основные направления подготовки и переподготовки ветеринарных специалистов. Организация семинаров и совещаний по специальным вопросам. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. Причины планирования ветеринарных мероприятий на разных объектах.

### **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/ /практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ ПП
1.	<b>Тема 1.</b> Основные этапы развития ветеринарного дела в России. Структура и задачи ветеринарной службы.	<b>Лекция № 1.</b> Основные этапы развития ветеринарного дела в России. Структура и задачи ветеринарной службы.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3		2
		<b>Лекция № 2.</b> Значение ветеринарного законодательства в регламентации ветеринарной деятельности в России.			2
		<b>ПЗ № 1.</b> Нормативно-правовая база по деятельности в области ветсанэкспертизы.		Устный опрос	2
		<b>ПЗ № 2.</b> Виды деятельности ветеринарной службы. Объекты Госветнадзора.		Устный опрос	2
2.	<b>Тема 2.</b> Организация ветеринарно-санитарного надзора субъектах	<b>Лекция 3,4.</b> Структура ветслужбы в РФ. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ, основ-	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3		4

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе- мые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов/ ПП
	РФ, рес- публиках, городах, муници- пальных районах	ные задачи и функции. Пол- номочия и функции Феде- ральной службы по ветери- нарному и фитосанитарному надзору.			
		<b>Лекция 5.</b> Организация ветеринарно-санитарного надзора субъектах РФ, республиках, городах, му- ниципальных районах			2
		<b>ПЗ № 3.</b> Организация гос- ударственного ветеринар- но-санитарного надзора в субъектах РФ. Основные задачи госветслужбы.		Устный опрос	2
		<b>ПЗ № 4.</b> Органы Госвет- надзора в районах (горо- дах), областях, краях и республиках.		Устный опрос	2
		<b>ПЗ № 5,6.</b> Значение и функции ветеринарной службы в сельском районе. Законодательные, право- вые и нормативные до- кументы, регламентирую- щие ветеринарную дея- тельность в РФ.		Выполнение контрольной работы	4
3.	<b>Тема 3.</b> Современ- ные циф- ровые тех- нологии при орга- низации работы по оформле- нию вете- ринарных сопрово- дительных докумен- тов в вете-	<b>Лекция 6.</b> Использование федеральной информаци- онной системы в области ветеринарии. Цели и зада- чи создания ФГИС ВетИС.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3		2
		<b>Лекция 7.</b> Нормативно- правовые акты, регулирую- ющие оформление ветери- нарных сопроводительных документов. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводи- тельных документов.			2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ПП
	ринарии.	<b>Лекция № 8.</b> Порядок оформления, сроки хранения и уничтожения ветеринарных документов. Формы журналов по учёту ветеринарной деятельности.			2
		<b>ПЗ № 7,8,9.</b> Компоненты, входящие в состав федеральной информационной системы в области ветеринарии. Взаимодействие ВетИС с другими информационными системами.		Устный опрос	6
		<b>ПЗ № 10.</b> Порядок оформления ветеринарных свидетельств № 1,2,3, ветеринарной справки формы № 4.		Устный опрос	2
		<b>ПЗ № 11,12.</b> Особенности оформления ветеринарных сопроводительных документов с использованием ФГИС ВетИС.	ПКос-2.2 ПКос-2.3	Устный опрос	4
4.	<b>Тема 4.</b> Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.	<b>Лекция № 9,10.</b> Организация ветеринарного обслуживания на боенских и перерабатывающих предприятиях. Правовая база для ветслужбы на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3		4
		<b>ПЗ № 13.</b> Права, задачи и функции ветеринарных специалистов на мясоперерабатывающих предпри-			2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ ПП
		ятиях			
		. ПЗ № 14,15. Значение производственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на боенских и перерабатывающих предприятиях.		Устный опрос	4
		ПЗ № 16. Организация ветеринарно-санитарного контроля на молочных заводах.		Устный опрос	2
		ПЗ № 17. Организация ветеринарно-санитарного контроля на рыбоперерабатывающих предприятиях	ПКос-2.2 ПКос-2.3	Устный опрос	2
5.	Тема 5. Госветнадзор подконтрольных грузов на границе и транспорте.	Лекция № 11. Требования, предъявляемые при перевозке животных разными видами транспорта. Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки поднадзорных грузов.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3		2
		ПЗ № 18,19. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте, на шоссейных автотрассах, воздушном транспорте.		Устный опрос	4
		ПЗ № 20,21. Госветнадзор на границе стран Евразийского Экономического Союза. Цель, предназначение и функции автоматизированной системы «Аргус». Оформление ветеринарных сопроводительных сертификатов при импорте и экспорте животных, сы-		Тестовые задания	4

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ПП
		рья и продукции.			
6.	<b>Тема 6.</b> Организация подготовки ветеринарных специалистов и причины планирования ветеринарных мероприятий на разных объектах.	<b>Лекция № 12,13.</b> Основные направления подготовки и переподготовки ветеринарных специалистов. Организация семинаров и совещаний по специальным вопросам.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3		4
		<b>ПЗ № 22,23,24.</b> Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.		Устный опрос	6
		<b>ПЗ № 25,26.</b> Причины планирования ветеринарных мероприятий на разных объектах.		Устный опрос	4

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1.</b> Основные этапы развития ветеринарного дела в России. Структура и задачи ветеринарной службы.	Законы РФ и ветеринарного законодательства по вопросам ветобслуживания. Лицензирование ветеринарной деятельности (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
2.	<b>Тема 2.</b> Организация ветеринарно-санитарного надзора субъектах РФ, республиках, городах, муниципальных районах	Положение о Россельхознадзоре и департаменте ветеринарии. Правовая и законодательная база для ветеринарной службы города. Задачи и функции органов Госветнадзора в районах (городах), областях, краях и республиках (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
3.	<b>Тема 3.</b> Современные цифровые технологии при организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в ветеринарии.	Освоение основных форм журналов и отчетов в ветеринарной деятельности. Госветтребования при оформлении ветеринарных сертификатов формы № 5 и 6. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4.	<b>Тема 4.</b> Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.	Особенности ветеринарной деятельности в специализированных хозяйствах (комплексах) и предприятиях. Организация ветеринарных карантинных мероприятий на поднадзорных Госветслужбой объектах (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
5.	<b>Тема 5.</b> Госветнадзор подконтрольных грузов на границе и транспорте.	Ветеринарно-санитарные правила при импорте подконтрольных грузов. Перечень подконтрольных Госветслужбой грузов на границе и транспорте (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
6.	<b>Тема 6.</b> Организация подготовки ветеринарных специалистов и причины планирования ветеринарных мероприятий на разных объектах.	Основные ветеринарные документы по ветеринарному надзору на различных объектах. Организация научно-исследовательских работ в ветеринарии (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 3. Современные цифровые технологии при организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в ветеринарии.</b> Особенности оформления ветеринарных сопроводительных документов с использованием ФГИС ВетИС.	ПЗ	Обсуждение по теме
2.	<b>Тема 4. Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.</b> Правовая база для ветслужбы на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.	Л	Лекция-дискуссия
3.	<b>Тема 5. Госветнадзор подконтрольных грузов на границе и транспорте.</b>	ПЗ	Обсуждение по теме

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Требования, предъявляемые при перевозке животных разными видами транспорта.	

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям  
(текущий контроль)

1 вариант.

1. Задачи и функции государственных ветеринарных учреждений субъектов Российской Федерации.
2. Полномочия и права Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.
3. Какие функции по руководству ветеринарной службой страны выполняет Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства?

2 вариант.

1. Организация ветеринарно-санитарного надзора в субъектах Российской Федерации.
2. Объекты государственного ветеринарного надзора в РФ.
3. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

3 вариант.

1. Значение ветеринарного законодательства, его роль в деятельности ветеринарных специалистов.
2. Задачи и функции Департамента ветеринарии.
3. Основные задачи и функции ветеринарной службы города.

4 вариант.

1. История развития ветеринарного дела в России.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарную деятельность в России.
3. Организация ветеринарной работы в городе и районе.

Тесты для текущего контроля знаний  
обучающихся

**Тема 5.** Госветнадзор подконтрольных грузов на границе и транспорте.

Ветеринарная служба на транспортных участках (пунктах) контролирует:

- а) Все перевозимые грузы;
- б) Грузы, опасные для людей и животных;
- в) Подконтрольные Госветслужбе грузы;
- г) Грузы международной торговли.

Основными нормативными документами при перевозке подконтрольных Госветслужбе грузов является:

- а) Инструкции;
- б) ГОСТ и ТУ;
- в) Правила перевозки;
- г) Ветеринарное законодательство.

Особенности импорта животных и продовольственных товаров из стран СНГ:

- а) По согласованным ветеринарным сертификатам;
- б) По ветеринарным свидетельствам формы №1, 2, 3;
- в) По ветеринарным сертификатам формы №5 (а-1);
- г) По ветеринарным сертификатам формы №6 (1-3).

Срок действия ветеринарных документов при импорте-экспорте:

- а) 3 дня с момента оформления до погрузки;
- б) 3 дня с момента отправки;
- в) В течение месяца;
- г) В течение 3-х месяцев.

Подлежат выбраковке импортные грузы, подконтрольные Госветслужбе:

- а) Неправильно оформленные;
- б) Несоответствующие по виду;
- в) Несоответствующие по массе;
- г) Не отвечающие требованиям ветеринарно-санитарных правил импорта в РФ.

До растаможивания грузы находятся на территории:

- а) Хозяйства;
- б) Холодильника;
- в) Таможенного терминала;
- г) Торгового или перерабатывающего предприятия.

За нарушение правил импорта-экспорта, перевозки и переадресовки грузов несет ответственность:

- а) Полиция;
- б) Владелец;
- в) Органы Госветслужбы и Россельхознадзора;
- г) Ветсанспециалисты, подписавшие документы.

## **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Основные этапы развития ветеринарного дела и ветсанэкспертизы в Российской Федерации.
2. Структуры и задачи ветеринарной службы в России.
3. Полномочия Россельхознадзора и департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ.
4. Законодательные, правовые и нормативные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность в РФ.
5. Организация ветеринарной работы в субъектах Российской Федерации.
6. Деятельность областных и республиканских ветеринарных лабораторий.
7. Организация ветеринарной работы в городе и районе, районные и межрайонные ветеринарные лаборатории.
8. Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях мясной, молочной, рыбной промышленности.
9. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии»: разделы закона, краткая сущность отдельных статей.
10. Ветеринарное законодательство, его роль в деятельности ветеринарных специалистов.
11. Каковы цель и основные задачи ветеринарно-санитарной экспертизы в РФ.
12. Государственный ветеринарный надзор, его функции и значение в развитии отраслей АПК.
13. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства, основные задачи и функции.
14. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.
15. Задачи и функции территориальных управлений Россельхознадзора.
16. Задачи и функции станции по борьбе с болезнями животных и участковых ветеринарных пунктов.
17. Основные задачи и функции ветеринарной службы города.
18. Задачи государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
19. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.
20. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы № 1 и ветеринарной справки № 4.
21. Требования к оформлению ветеринарных свидетельств формы № 2 и
22. Госветтребования при оформлении ветеринарных сертификатов Формы № 5 и 6.
23. Объекты государственного ветеринарного надзора в РФ.
24. Задачи государственного ветнадзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
25. Деятельность производственной ветеринарной службы на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.

26. Задачи и обязанности ветеринарных специалистов на пограничных пунктах при контроле за перевозкой животных, сырья и продуктов.
27. Задачи ветеринарных специалистов при осуществлении контроля на таможнях.
28. Перечень подконтрольных Госветслужбой грузов на границе и транспорте.
29. Права ветеринарных специалистов при осуществлении своих функций, право заниматься ветеринарной деятельностью.
30. Организация ветеринарного обслуживания молочных предприятий.
31. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте.
32. Требования, предъявляемые при перевозке животных железнодорожным транспортом.
33. Государственный ветеринарный надзор на шоссейных автотрассах.
34. Особенности Госветнадзора на воздушном транспорте.
35. Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки поднадзорных грузов.
36. Государственный ветеринарный надзор в области ветсанэкспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения.
37. Организация государственного ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.
38. Делопроизводство в ветеринарной работе (виды работ, номенклатура дел).
39. Ветеринарный учет, формы учета для разных групп ветеринарных учреждений.
40. Формы ветеринарной отчетности, значение ветеринарных отчетов.
41. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в органах Госветслужбы.
42. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
43. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.
44. Ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.
45. Ограничительные мероприятия при возникновении заразных болезней животных: порядок установления и отмены карантина, ветеринарных ограничений.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Предусматриваются следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий – в форме устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий; промежуточный контроль – зачет.

Критерии оценки устных ответов, контрольной работы представлены ниже.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на

	уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>

2. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / составитель В. Г. Урбан. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169451>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Серегин И. Г. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы : учебное пособие : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 110500 Ветеринарно-санитарная экспертиза специальности 110501 - Ветеринарно-санитарная экспертиза / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В. Никитченко. - Москва : РУДН, 2010. - 381 с.

2. Серегин И. Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов : учебное пособие по направлению подготовки: бакалавров специальности 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистров специальности 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, специалистов по специальности 36.05.01 - Ветеринария / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. - Санкт-Петербург : Квадро, 2018. - 408 с.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевого сырья и готовых продуктов. Лабораторные методы: учебное пособие / И. Г. Серегин [и др.]. - Москва: РУДН, 2016. - 225 с.

4. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168523>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993 №4979-1
2. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности продуктов. СанПиН 2.3.2.1078 - 01 - М., 2001. — 164.
3. Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», 2001.
4. Закон РФ «О техническом регулировании», 2002.
5. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», 2011.
6. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции», 2013.

7. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции», 2013.

8. Технический регламент Евразийского экономического союза ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции», 2016.

9. Технический регламент Евразийского экономического союза ТР ЕАЭС 051/2021 «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки», 2021.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П. Нормативно-правовые и этические аспекты ветсаэкспертизы продукции животного и растительного происхождения: учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Квадро», 2017. - 240 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека РГАУ-МСХА имени Тимирязева [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru) (открытый доступ)
2. Электронно-библиотечной система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (открытый доступ)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com> (открытый доступ)
4. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - [http:// rucont.ru](http://rucont.ru)(открытый доступ)
5. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru>(открытый доступ)
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ- <http://diss.rsl.ru/>(открытый доступ)
7. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris- <http://agris.fao.org> / (открытый доступ)
8. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru> (открытый доступ)
9. Главный фермерский портал <http://fermer.ru> (открытый доступ)
10. Федеральный портал Российское образование. <http://www.edu.ru>(открытый доступ)
11. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcsx.ru/> (открытый доступ)
12. Официальный сайт Россельхознадзора <https://fsvps.gov.ru/>

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная информация для ветеринарных врачей. <http://vetvrach.info>
3. Информационно-поисковая система АПК. <http://www.agroportal.ru>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (средства мультимедиа).



В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, комплекты плакатов, нормативных документов, наглядных пособий и демонстрационных атласов), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
Учебный корпус № 33, аудитория №.2 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Музей макропрепаратов 16 столов, 25 стульев, 1 меловая доска, 1 мойка, 3 деревянных шкафа под макропрепараты, 1 мультимедийная установка: 1 экран для проектора (Инв.№б/н) 1 проектор (Инв.№ 210138000001886) 1 ПК (ноутбук Lenovo (Инв.№ 28202130MHZ-2048-MB-250-6B-DVD-RM , мышь)
Учебный корпус № 33, аудитория №.3 (учебная аудитория для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	14 столов, 26 стульев, 1 меловая доска, 1 мультимедийная установка (телевизор и DVD-проигрыватель (Инв.№ 410134000003027)), 1 вытяжной шкаф
Учебный корпус № 33, аудитория №.4 (учебная аудитория для проведения занятий практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	17 столов, 4 стула, 20 табуретов, 1 меловая доска, 4 стеклянных шкафа, 3 шкафа для реактивов (Инв.№ 410138000000725, Инв.№ 558584, Инв.№558584/1), 1 шкаф для посуды (Инв.№ 410138000000727), 1 вытяжной шкаф, 1 сейф, 1 термостат (Инв.№ 410134000002964), 1 термостат ЛТР-24 (Инв.№ 410134000002965), 1 трихинеллоскоп Лактрос 2-М (Инв.№ 4101380...732), 1 трихинеллоскоп проекционный (Инв.№ 410134000002963)+ 15 шт компрессорий, 1 рН метр рН – 410 (Инв.№ 210134000004861), 1 рН метр Авилон (Инв.№ 410138000000733), 1 очки с линзой (Инв.№ 410138000000735), 1 нитратомер (Инв.№ 410138000000731), 1 фотокалориметр Экотест – 2024 – 4 (Инв.№ 602215), 1 термостат (Инв.№ 4101340..2284), 1 рефрактометр ИРФ (Инв.№ 410134000002966), 2 шт. весы напольные фасованные CAS (Инв.№ 410136000007703, Инв.№ 410136000007702), 1 облучатель ультрафиолетовый «Солнышко» (Инв.№ 410138000000734), 1 весы электрические лабораторные ВМ 1502 (Инв.№ 410136000007695), 10 микроскопов Микромед С-11 (Инв.№ 410138000000737, Инв.№ 410138000000738, Инв.№ 410138000000739, Инв.№ 410138000000740, Инв.№ 410138000000741, Инв.№ 410138000000742, Инв.№ 410138000000743, Инв.№ 410138000000744, Инв.№ 618228, Инв.№ 618225), 1 анализатор молока «Клевер-2» (Инв. № 210134000004858), 2 дозиметра ДРГ-01Т1 (Инв.№ 210134000004855, Инв.№ 210134000004856), 1 портативный кислородомер "МАРК 302Т" (Инв.№ 210134000004862)

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции;
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал - учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал - способствует консолидации усилий обучающегося и преподавателя при освоении предмета. Студенту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время практических занятий и лекций.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий.**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить соответствующие разделы дисциплины, получить вопросы для самостоятельной работы у преподавателя и защитить отработываемую тему.

Студенты, пропустившие занятия обязаны самостоятельно изучить тему дисциплины по материалу учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у преподавателя. Студенты, пропустившие более 35% занятий в семестре, допускаются к зачету только по разрешению директората.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Обучение студентов по дисциплине «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа пре-

подавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний. Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе, дает объяснение по сущности метода и методики выполнения задания, демонстрирует технические приемы обращения с приборами и инструментами, знакомит с правилами техники безопасности.

Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения работ и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к зачету.

**Программу разработали:**

Бачинская В.М., д.б.н., профессор



Козак С.С., д.б.н., профессор



Баранович Е.С., к.в.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Технологии пищевой безопасности (квалификация «бакалавр»)

Савчук Светланой Васильевной, доцентом кафедры физиологии, этологии и биохимии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, кандидатом биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Технологии пищевой безопасности, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (разработчики – Бачинская В.М., зав. кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д.б.н., Козак Сергей Степанович, д.б.н., профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Баранович Евгения Сергеевна, к.в.н., доцент кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1.Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1. В.05.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» закреплено ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3 индикатора **компетенции**. Дисциплина «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, контрольная работа, участие в обсуждениях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины Блока 1. Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.05 ФГОС направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».


14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Технологии пищевой безопасности (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Бачинской В.М., зав. кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д.б.н., профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктором биологических наук, Козак С.С., доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидатом ветеринарных наук, Баранович Е.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савчук С.В., доцент кафедры физиологии, этологии и биохимии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат биологических наук

 « 25 » июня 2025 г.