

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе  
Дата подписания: 19.03.2025 15:28:23  
Уникальный программный ключ:  
ffa7ebcbdf3ee64e19f72e2c06ed7dc0d539cecd

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**специальность: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**  
форма обучения: очная

**Москва, 2023 г.**

## Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	6

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС составлены на основании программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li><li>– понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li><li>– осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>– осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>– строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</li><li>– производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li><li>– выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li><li>– разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li><li>– письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li><li>– лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</li></ul>

### Формы промежуточной аттестации

ДИСЦИПЛИНА	Формы промежуточной аттестации
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	экзамен

### 3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 3.1 Задания для проведения промежуточной аттестации

##### 3.1.1 Задание: Ответить на вопросы теста.

#### Условия выполнения задания

Время выполнения задания – 2 академических часа (90 минут)

Форма дифференцированного зачета - тестирование

#### ВАРИАНТ 1

##### Задания для письменной части

##### 1. Выберите слова, которые не относятся к теме «Building Professions»

- a) Bricklayer+
- b) writer
- c) carpenter+
- d) joiner+
- e) mason+
- f) driver
- g) plasterer+

##### 2. Соотнесите архитектурный стиль и его описание

Architectural Style	Description
1 Ancient Egyptian Architecture	A The use of the circular dome is one of the typical elements
2 Ancient Greek Architecture	B architecture can be distinguished by the specific elements such as the rectangular buildings and the large columns.
3 Baroque Architecture	C architecture is all about the balance and symmetry in the design. The designs have an emphasis of the use of a horizontal axis.
4 Byzantine Architecture	D architecture is about the major use of mud bricks and stones for the architectural structures. The beautiful temples and <a href="http://www.buzzle.com/articles/the-great-pyramid-of-giza.html">http://www.buzzle.com/articles/the-great-pyramid-of-giza.html</a> pyramids are some examples of this style of architecture.
5 Chinese Architecture	E architectural styles always played around with a dramatic use of light, central projections, ornamental decoration, and pear domes, etc. The works of Michelangelo created for the late Roman buildings

Ответ: 1-D; 2-B; 3-E; 4-A; 5-C.

### 3. Вставьте в текст пропущенные слова

<p style="text-align: center;"><b>MASONRY CEMENTS</b></p> <p>Portland cement mortar is 1) _____ strong and concentrates any differential movement within brickwork or blockwork into a few large cracks, which are unsightly and may increase the risk of rain 2) _____. Masonry cement produces a weaker mortar, which accommodates some differential movement and ensures a 3) _____ of hairline cracks within joints, thus 4) _____ the integrity of the bricks and blocks. Masonry cements contain water-retaining mineral fillers, usually ground limestone, and air-entraining agents to give a 5) _____ workability than unblended Portland cement. They should not normally be blended with further admixtures but 6) _____ with building sand in ratios between 1:4 and 1:6½ depending upon the degree of 7) _____ of the brick or blockwork. The air entrained during mixing increases the durability and frost resistance of the 8) _____ mortar. Masonry cement is also appropriate for use in renderings but not for floor screeds or concreting. It is therefore 9) _____ used as an alternative to Portland cement with hydrated lime or plasticiser. 10) _____ pigments, except those containing carbon black, may be incorporated for visual effect.</p> <p style="text-align: right;">(From “<i>Materials for Architects and Builders</i>”)</p>	<p><b>UNNECESSARILY</b></p> <p><b>PENETRATION</b></p> <p><b>DISTRIBUTION</b></p> <p><b>PRESERVING</b></p> <p><b>HIGHER</b></p> <p><b>MIXED</b></p> <p><b>EXPOSURE</b></p> <p><b>HARDENED</b></p> <p><b>GENERALLY</b></p> <p><b>INORGANIC</b></p>
---	--

### 4. Соотнесите слова с их эквивалентами

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. Basement | a) опалубка  |
| 2. Pile     | b) кирпич    |
| 3. Pillar   | c) дымоход   |
| 4. Chimney  | d) фундамент |
| 5. Shutter  | e) колонна   |
| 6. Brick    | f) цоколь    |
| 7. Socle    | g) свая      |

Ответ: 1-d; 2-g; 3-e; 4-c; 5-a; 6-b; 7-f

### 5. Выберите правильный ответ на вопрос:

**What is building construction?**

1. Building construction is a process of preparation of construction site and shelter arrangements.
2. Building construction is a process that consists of the assembling of infrastructure and adding structure to real property. +
3. Building construction is a process of making a team of builders, architects, designers.

### 6. Найдите «лишнее» слово:

- 1) laborer
- 2) surveyor
- 3) civil engineer

- 4) datapath+
- 5) cost engineer
- 6) tradesman
- 7) manager

**Задание 7: Выберите правильный ответ**

**Anna ... a good job.**

- A) finds
- B) has found+
- C) founded
- D) have found

**Задание 8: Выберите правильный ответ**

**I ... a new flat a few months ago.**

- A) bought +
- B) have been buying
- C) have bought
- D) buy

**Задание 9: Преобразуйте прямую речь в косвенную.**

He says, "You are right."

- a) he says that I am right+
- b) he says which I right
- c) he says I was right
- d) he said I are right

**Задание 10: Выберите правильный ответ**

**While they were on holiday their house was broken \_\_\_\_\_ and some valuable paintings were stolen.**

- A) down +
- B) into
- C) about
- D) away

**Задание 11: Выберите правильный ответ**

**When I was a child, I \_\_\_\_\_ a flashlight to bed with me so that I \_\_\_\_\_ read comic books without my parents' knowing them.**

- A) used to take / could +
- B) was used to taking / could
- C) would take / can
- D) would have taken / was able to

**Задание 12: Выберите правильные формы для глагола "начинать".**

	Infinitive	Past Simple	Past Participle
a)	begin	began	began
b)+	begin	began	begun
c)	begin	begun	began
d)	begin	begin	begun

**Задание 13: Выберите правильный ответ**

**If I \_\_\_\_ my entrance exams I \_\_\_\_ the happiest man in the world.**

- A) shall pass / would be
- B) passed / am
- C) passed / would have been
- D) will pass / be
- E) pass / shall be+

**Задание 14: Выберите правильный ответ**

**What \_\_\_\_ you \_\_\_\_ if the train \_\_\_\_ in time?**

- A) will be / doing / come
- B) did / will not come
- C) do / didn't / come
- D) have / done / came
- E) will / do / doesn't come+

**Задание 15: Выберите правильный ответ**

**My English courses begin ... 7 January and end ... 10 March.**

- a) on / in
- b) at / at
- c) in / in
- d) on / on +

**Задание 16: Выберите правильный ответ**

**I'm just going out to do some shopping. I'll be back ... half an hour.**

- a) at
- b) for
- c) while
- d) in+

**17. Письменно переведите текст:**

**Construction**

Construction is the process of preparing for and forming buildings and building systems. Construction starts with planning, design, and financing and continues until the structure is ready for occupancy.

Far from being a single activity, large scale construction is a feat of human multitasking. Normally, the job is managed by a project manager, and supervised by a construction manager, design engineer, construction engineer or project architect. For the successful execution of a project, effective planning is essential.

Those involved with the design and execution of the infrastructure in question must consider the zoning requirements, the environmental impact of the job, the successful scheduling, budgeting, construction site safety, availability and transportation of building materials, logistics, inconvenience to the public caused by construction delays and bidding, etc.

### Задание для устной части

**18. Сформулируйте монологическое высказывание в устной форме о своей будущей профессии, опираясь на предложенные вопросы, или поддержать диалог по данной теме.**

1. Why did you enter the Technical college?
2. What will you do after graduating from technical?
3. Name the subjects necessary for your future work?
4. Do you work hard to become a good specialist?
5. What is the topic of your course paper?
6. Are you a member of the Student's Scientific Society?
7. Do you take part in the student's scientific conferences?
8. How often do you have your practice?
9. What activities will your future work include?
10. Do you like your future specialty?
11. Would you like to learn any other foreign language in addition to English? Why? Why not?

### ВАРИАНТ 2

**1. Выберите слово, которое не относится к теме «Building materials»**

- a) plaster
- b) concrete
- c) grid
- d) cement
- e) floor +
- f) putty

**Задание 2. Соотнесите архитектурный стиль и его описание**

Architectural Style	Description
<b>1</b> Chinese Architecture	<b>a)</b> This term refers to the architectural monuments built from the 15th century to the early 17th century. The common features of this style are the use of balance in the design, geometrical shapes, beautiful columns and domes, etc.
<b>2</b> Gothic Architecture	<b>b)</b> The architecture had a lot of influence from the Greek architecture. The use of the arches and domes are some of the characteristics of this style. The temples, amphitheaters, baths, basilicas, etc. stand testimony to the greatness of this style.
<b>3</b> Roman Architecture	<b>c)</b> This architectural style was prominent during the high and the late medieval period and began at the Abbey of Saint-Denis. Its certain characteristics are pointed arches, large individual windows, flamboyant designs and the emphasis on the creation of vertical lines in the design.
<b>4</b> Renaissance Architecture	<b>d)</b> architecture is all about the balance and symmetry in the design. The designs have an emphasis of the use of a horizontal axis.
<b>5</b> Russian Architecture	<b>e)</b> architecture has always been predominantly religious. Some of the basic elements of architecture are the sharp sloping roofs, domes that cover the structure, the tent shaped spires, etc.

**Ответ: 1-d; 2-c; 3-b; 4-a; 5-e.**



**Задание 3. Вставьте в текст пропущенные слова**

<p style="text-align: center;"><b>MASONRY CEMENTS</b></p> <p>Portland cement mortar is 1) _____ strong and concentrates any differential movement within brickwork or blockwork into a few large cracks, which are unsightly and may increase the risk of rain 2) _____. Masonry cement produces a weaker mortar, which accommodates some differential movement and ensures a 3) _____ of hairline cracks within joints, thus 4) _____ the integrity of the bricks and blocks. Masonry cements contain water-retaining mineral fillers, usually ground limestone, and air-entraining agents to give a 5) _____ workability than unblended Portland cement. They should not normally be blended with further admixtures but 6) _____ with building sand in ratios between 1:4 and 1:6½ depending upon the degree of 7) _____ of the brick or blockwork. The air entrained during mixing increases the durability and frost resistance of the 8) _____ mortar. Masonry cement is also appropriate for use in renderings but not for floor screeds or concreting. It is therefore 9) _____ used as an alternative to Portland cement with hydrated lime or plasticiser. 10) _____ pigments, except those containing carbon black, may be incorporated for visual effect.</p> <p style="text-align: right;">(From “<i>Materials for Architects and Builders</i>”)</p>	<p><b>UNNECESSARYILY</b></p> <p><b>PENETRATION</b></p> <p><b>DISTRIBUTION</b></p> <p><b>PRESERVING</b></p> <p><b>HIGHER</b></p> <p><b>MIXED</b></p> <p><b>EXPOSURE</b></p> <p><b>HARDENED</b></p> <p><b>GENERALLY</b></p> <p><b>INORGANIC</b></p>
---	---

**Задание 4. Найдите эквиваленты слов**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1. stud wall | a) отделка       |
| 2. shrinkage | b) лестница      |
| 3. pile      | c) бетон         |
| 4. ladder    | d) усадка        |
| 5. facing    | e) несущая стена |
| 6. concrete  | f) свая          |
| 7. jig       | g) балка         |

**Ответ: 1-e; 2-d; 3-f; 4-b; 5-a; 6-c; 7-g**

**5. Выберите правильный ответ на вопрос:****What is building construction?**

1. Building construction is a process of preparation of construction site and shelter arrangements.
2. Building construction is a process that consists of the assembling of infrastructure and adding structure to real property.+
3. Building construction is a process of making a team of builders, architects, designers.

**6. Найдите «лишнее» слово:**

- 1) laborer
- 2) surveyor
- 3) civil engineer
- 4) datapath+
- 5) cost engineer
- 6) tradesman

7) manager

**Задание 7: Выберите лишнее слово**

**... Paul Simon's latest record?**

- A) Have you heard +
- B) Have you been hearing
- C) Did you hear
- D) Are you heard

**Задание 8: Выберите лишнее слово**

**Sorry. I ... one of your glasses.**

- A) have broken +
- B) broke
- C) break
- D) have been breaking

**Задание 9: Преобразуйте прямую речь в косвенную.**

She says to him, "I have a right to know."

- a) she tells him that she would have a right to know
- b) she tell him she have a right to know
- c) she says him she has a right to know
- d) she tells him that she has a right to know+

**Задание 10: Выберите лишнее слово**

**My boss has \_\_\_\_\_ playing golf three afternoons a week.**

- A) taken over
- B) taken to +
- C) taken for
- D) taken out

**Задание 11: Выберите лишнее слово**

**A: I wonder who took my alarm clock.**

**B: It \_\_\_\_\_ Julia. She \_\_\_\_\_ supposed to get up early.**

- A) might be / is
- B) could be / is
- C) had to be / was
- D) must have been / was+

**Задание 12: Выберите лишнее слово**

**Выберите правильные формы для глагола "лежать".**

	Infinitive	Past Simple	Past Participle
a)+	lie	lay	lain
b)	lay	laid	laid
c)	lie	lay	laid
d)	lie	laid	laid

**Задание 13: Выберите лишнее слово**

**If you \_\_\_\_ tickets we \_\_\_\_ Paris.**

- A) will buy / shall visit
- B) bought / visit
- C) buys / visited
- D) were buying / should visit
- E) buy / shall visit+

**Задание 14: Выберите лишнее слово**

**If you are free, watch the film they \_\_\_\_ on TV.**

- A) shows
- B) showed
- C) are showing +
- D) had showed
- E) have showed

**Задание 15: Выберите лишнее слово**

**I haven't seen Ann ... a few days. I last saw her ... Tuesday.**

- a) during / on
- b) during / at
- c) for / on+
- d) for / at

**Задание 16: Выберите лишнее слово**

**We met a lot of people ... we were on holiday. ... that time, we also visited a lot of museums and galleries.**

- a) while / During+
- b) during / While
- c) for / At
- d) at / For

**17. Письменно переведите текст:**

**CONCRETE**

It is difficult to imagine modern structure without concrete. Concrete is the very building material which led to great structural innovations. The most important quality is its property to be formed into large and strong monolithic units. The basic materials for making concrete are cement, aggregate and water. Cement is the most essential material and the most important one for making concrete of high quality. Cement is made of limestone and clay. It is burnt at high temperature and ground up into powder. During the grinding a small percentage of raw gypsum is added otherwise it would set too quickly. Depending on the kind and composition of the raw materials different types of cement are obtained: Portland cement, blast furnace cement, rapid-hardening cement and many others.

Concrete can be divided into two classes: mass or plain concrete and reinforced concrete (ferro-concrete) where it is necessary to introduce steel. Plain or mass concrete can be used for almost all building purposes. Ferro-concrete is used in building bridges and arches, dams and dock-

walls, for structures underwater, for foundations, columns and beams. The use of concrete and ferro-concrete is almost universal.

**18.Сформулируйте монологическое высказывание в устной форме о своей будущей профессии, опираясь на предложенные вопросы, или поддержать диалог по данной теме.**

12. Why did you enter the Technical college?
13. What will you do after graduating from technical?
14. Name the subjects necessary for your future work?
15. Do you work hard to become a good specialist?
16. What is the topic of your course paper?
17. Are you a member of the Student's Scientific Society?
18. Do you take part in the student's scientific conferences?
19. How often do you have your practice?
20. What activities will your future work include?
21. Do you like your future specialty?
22. Would you like to learn any other foreign language in addition to English? Why? Why not?

#### Критерии оценки

Вид задания	Лексико-грамматический тест	Перевод текста
Оценка		
«Отлично»	91%-100% правильных ответов	Текст переведен в полном объеме. Связная письменная речь. Точный перевод технических терминов.
«Хорошо»	70%-90% правильных ответов	Переведено более 70% текста. Перевод некоторых технических терминов.
«Удовлетворительно»	50%-69% правильных ответов	Переведено более 20% текста.
«Неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов	Переведено менее 20% текста.

**Устная часть (диалог/ монолог) оценивается по следующим критериям:**

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказыва	Адекватная естественная реакция на реплики	Лексика адекват	Используются разные	Речь звучит в естественном темпе, нет

	<p>ния. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости и соблюдены.</p>	<p>собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>атна поставленной задачей и требования данно го года обучения языку.</p>	<p>грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.</p>	<p>грубых фонетических ошибок.</p>
4	<p>Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости и</p>	<p>Коммуникация немного затруднена.</p>	<p>Лексически ошибки незнанию влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.</p>

	соблюден ы.				
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.