

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность:

Дата под.

Уникальный

ffa7ebcb



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

E.B. Хохлова
06 июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формирование у обучающихся умений:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Формирование у обучающихся знания:

основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков, сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в часов
Максимальный объем	62
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
-по вида учебных занятий:	
Лекции, уроки	16
Семинар. занятия	32
Консультации	-
-Промежут. аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	-
Самостоятельная работа	14
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	-

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«ОГСЭ.02 История»**

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Введение. Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	14	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1.1. Международные отношения после Второй мировой войны.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Исторический процесс и его этапы. Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Геополитические изменения в мире. ООН. Демократизация. Создание НАТО. Начало «холодной войны». Биполярный (двухполюсный) мир. СЭВ. Организация Варшавского договора. НАТО. ЕЭС</p> <p>Семинарские занятия. Исторический процесс и его этапы. Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.</p>	2	
Тема 1.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг.	<p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.</p> <p>Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ</p> <p>Конец холодной войны</p> <p>Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.</p> <p>Беловежское соглашение. СНГ. Россия как правопреемница СССР.</p> <p>Конец «холодной войны».</p> <p>В том числе, семинарские занятия.</p> <p>Семинарские занятия. Государства СНГ в мировом сообществе.</p>	6	
	Раздел II. Глобализация и проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв.	18	
	Содержание учебного материала:		

Тема 2.1. Глобализация в конце XX - начале XXI веков.	<p>«Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике. МВФ. ВТО. Роль государства в условиях глобализации.</p> <p>Глобальное информационное пространство.</p> <p>Самоопределение человека в глобальном мире. Регионализация. Антиглобализм.</p>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.2 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Распад bipolarной модели международных отношений. Тенденции в мировой политике - сверхдержава США и многополюсной мир.</p> <p>Перспективы становления нового мирового порядка. Международный терроризм и глобальная угроза. Изменение роли ООН. Российско-американские отношения Проблемы национального суверенитета в современном мире.</p> <p>В том числе, семинарские занятия.</p> <p>Локальные конфликты и гражданские войны</p>	
Тема 2.3 Неоконсервативная революция в странах Запада.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Неоконсерватизм Р. Рейган (рейганомика), М. Тэтчер (тэтчеризм).</p> <p>Тенденции сближения позиций ведущих политических партий. Эра Гельмута Коля: экономическая политика и идеология христианских демократов.</p> <p>В том числе, семинарские занятия.</p> <p>Неоконсерваторы и христианские демократы у власти.</p>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.4. Политика «третьего пути» социал-демократов. Либерализм.	<p>Содержание учебного материала-</p> <p>Негативные последствия неоконсервативной политики.</p> <p>Концепции демократического социализма. От демократического социализма к третьему пути.</p> <p>Демократическая партия США. Б. Клинтон.</p> <p>Лейбористская партия Великобритании. Т. Блэр.</p> <p>«Государство социальных инвестиций». Социал-демократы и «зеленые» у власти в Германии. Г. Шредер.</p> <p>От «социальной демократии». Судьба либерализма. Либеральный интернационал.</p> <p>В том числе, семинарские занятия.</p> <p>Революции и реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).</p>	
	Содержание учебного материала:	

Тема 2.5 Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии.	<p>Латинская Америка: от диктатур к демократии. Азиатские «тигры» и «драконы». Индия - крупнейшая демократия мира. Современные проблемы Индии. Теория Дэн Сяопина. Государство малого благоденствия Тяньаньмэнь. Итоги реформ. Достижения и проблемы. Истоки японского «экономического чуда». «Новое возрождение». Реформы Д. Коидзуми. Внешняя политика Японии. «Три неядерных принципа». Российско-японские отношения.</p> <p><i>В том числе, семинарские занятия.</i></p> <p>Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX начале XXI вв.</p>	
Раздел III. Россия в конце XX начале XXI веков.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.</p> <p>Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.</p> <p><i>В том числе, семинарские занятия.</i></p> <p>Экономика и население России.</p>	14 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.2. Россия в начале XXI века.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Президентские выборы 2000г. «Смена эпох».</p> <p>Стратегия В. В. Путина. «От политики стабилизации к политике развития». Приоритетные национальные проекты.</p> <p>Выборы 2008 г. Стратегия Д. А. Медведева. Социальная политика.</p>	
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;</p>	

	<p>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p> <p><i>В том числе, семинарские занятия.</i></p> <p>Глобальные проблемы современного мира.</p>		
Тема 3.4. Развитие культуры в России	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной культуры в РФ.</p> <p><i>В том числе, семинарские занятия.</i></p> <p>Основные тенденции развития культуры современной России. Современные направления молодежной культуры</p>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ Конец холодной войны Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Беловежское соглашение. СНГ. Россия как правопреемница СССР. Конец «холодной войны». Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>	14	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 15 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 -120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Климочкина, А. Ю. История: учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная литература:

1. Медведев, С. В. Особенности социально-экономического развития России в XIX веке: промышленный переворот и модернизация (1801-1894гг.) : учебно-методическое пособие / С. В. Медведев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. История России XVIII века : учебно-методическое пособие / составитель А. Е. Кидяров. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2018 — Часть 2 — 2020. — 79 с. — ISBN

978-5-8285-1102-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Учебно-методические материалы:

1.Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.</p> <p>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>- Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p> <p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации, доклада, участие в обсуждении. - Оценка знания хронологии, анализа события - Тестирование - Устный опрос - <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме диф.зачета.