

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 12.03.2025 14:15:34

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1852dda845a737701f1f0befe320da



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра плодового, виноградарства и виноделия

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры

С.С. Макаров
«29» 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модульной дисциплины
Б1.В.04.04 «ПЛОДОВОДСТВО, ВИНОГРАДАРСТВО И ВИНОДЕЛИЕ
РАЗЛИЧНЫХ СТРАН МИРА»

модуль

Б1.В.04 Профессиональный модуль по направленности (профилю)
«Плодоводство, виноградарство и виноделие»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: «Плодоводство и виноградарство»

Курс III

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики:

Раджабов А.К., д.с.-х.н., профессор 

Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент 

Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент 

«10» 06 2024 г.

Рецензент: Макаров С.С., д.с.-х.н. 

«10» 06 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 – Садоводство, профессионального стандарта «Агроном» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 20.09.2021г., №644н) и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия протокол № 10 от «10» июня 2024 г.

Зав. кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия
А.В.Соловьев, к.с.-х.н., доцент 

«10» 06 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры

Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор

Протокол № 6


«14» 06 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия
к.с.-х.н, доцент А.В. Соловьев 

«14» 06 2024 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ /

  А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.1.1 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ УСТНЫХ ОПРОСОВ.....	15
6.1.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
Виды и формы отработки пропущенных занятий	28
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	28

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04.04 «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Плодоводство и виноградарство»

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросам освоения теоретических знаний и практических навыков в области плодоводства, виноградарства и виноделия в различных странах мира для производственно-технологической профессиональной деятельности бакалавра. Получение знаний о требованиях к качеству продукции плодовых, ягодных культур и винограда, предъявляемых в различных регионах мира, особенности агротехники, основные сорта, организация сбора, первичной доработки и закладки на хранение винограда и плодового сырья, применяемые в зарубежной практике.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2.

Краткое содержание дисциплины: Состояние, перспективы и проблемы развития плодоводства виноградарства и виноделия в мире. Виноградарские и плодородческие районы мира. Плодоводство и виноградарство стран СНГ и ближнего зарубежья, стран Европы, стран Азии и Северной и Южной Африки, Нового Света. Сортимент плодовых и ягодных культур, особенности их возделывания, системы ведения и формирования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часов / 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросам освоения теоретических знаний и практических навыков в области плодоводства, виноградарства и виноделия в различных странах мира для производственно-технологической профессиональной деятельности бакалавра. Получение знаний о требованиях к качеству продукции плодовых, ягодных культур и винограда, предъявляемых в различных регионах мира, особенности агротехники, основные сорта, организация сбора, первичной доработки и закладки на хранение винограда и плодового сырья, применяемые в зарубежной практике.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению Садоводство. Дисциплина формирует профессиональные компетенции для деятельности в отраслях плодоводства, виноградарства и виноделия. Дисциплина «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» являются «Плодоводство», «Ботаника», «Общее земледелие».

Дисциплина «Плодоводство и виноградарство различных стран мира» является основополагающей для формирования направленности «Плодоводство и виноградарство », предусмотренного ФГОС.

Рабочая программа дисциплины «Плодоводство и виноградарство различных стран мира» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ПКос-2.1. Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Требования к качеству продукции садоводства, предъявляемые в различных регионах мира	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции виноделия.	Информацией о качественных показателях продукции садоводства и виноделия в разных странах.
2.	ПКос-3	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ПКос-3.1. Применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	Биологические особенности садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение.	Устанавливать сроки сбора урожая на основе изменения признаков продуктивных органов на основе мирового опыта	Методами распознавания сортов плодовых, ягодных растений и винограда по морфологическим признакам с учетом мирового сортимента
			ПКос-3.2. Владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	Методы определения технической и физиологической зрелости винограда и плодово-ягодных культур применяемые в разных странах	Определять техническую и биологическую спелость винограда и плодового сырья по комплексу признаков	Способами отбора образцов, порядком очередностью проведения анализов, методами определения технической и физиологической зрелости винограда и плодового сырья
			ПКос-3.3. Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Сроки и признаки созревания у отдельных групп сортов плодово-ягодных культур и винограда в различных странах мира в зависимости от направления использования и применяемых технологий. Особенности технологий сбора урожая в различных	Анализировать различные способы проведения сбора урожая плодовых, ягодных культур и винограда в зависимости от стран мира и использования продукции	Навыками определения наступления сроков созревания плодово-ягодной продукции и винограда на основе мирового опыта.

				странах.		
			ПКос-3.4. Владеет методами послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	Требования к качеству продукции и способы ее послеуборочной доработки, условия упаковки и закладки на хранение в различных странах	Анализировать мировой опыт послеуборочной доработки продукции различных видов плодово-ягодной продукции и винограда для подбора оптимальных технологий для конкретных условий	Навыками анализа способов доработки, обеспечивающих снижение затрат на основе мирового опыта и выбора наиболее оптимальных технологий хранения продукции
3	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, в т.ч. с использованием цифровых технологий	ПКос-5.1. Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Биологические особенности возделываемых растений. Источники информации технологий возделывания. Особенности агротехники, применяемых в зарубежной практики при возделывания плодовых культур и винограда	Выбирать необходимую информацию возделывания, применительно к условиям хозяйства. Использовать информацию зарубежной технологии выращивания винограда и плодовых культур в повседневной практической деятельности	Анализом, сравнения и сопоставления показателей информации. Владеть информацией о технология выращивания плодово-ягодных культур и винограда за рубежом
			ПКос-5.2. Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Основные автохтонные и интродуцированные сорта винограда и плодовых культур, используемые в различных странах мира. Наиболее важные признаки характеристики сортов возделываемых культур	Обосновывать выбор сортов садовых культур для практической деятельности в конкретных природно-климатических условиях на основе мирового опыта. Выбирать лучшие сорта по комплексу важных хозяйственно-биологических признаков	Владеть информацией об основных зарубежных сортах плодово-ягодных культур и винограда. Сопоставлением и сравнением анализируемых сортов, отбирая лучшие для возделывания к конкретным природно-климатических зонах с учетом мирового опыта

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/пр.подг.	в т.ч. по семестрам
		№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	46,35/4	46,35/4
Аудиторная работа	46,35/4	46,35/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16/0	16/0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30/4	30/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35/0	0,35/0
2. Самостоятельная работа (СРС)	25,65/0	25,65/0
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	16,65/0	16,65/0
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9/0	9/0
Вид промежуточного контроля:	-	зачет с оценкой

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/пр.подг.	ПКР	
Раздел 1. «Виноградарство и виноделие различных стран мира»	38/2	10	18/2	0	10
Раздел 2. «Плодоводство различных стран мира»	24,65/2	6	12/2	0	6,65
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35/0	0	0/0	0,35	0
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9/0	0	0/0	0	9
Всего за 5 семестр	72/4	16	30/4	0,35	25,65
Итого по дисциплине	72/4	16	30/4	0,35	25,65

Раздел 1. Виноградарство и виноделие различных стран мира

Тема 1.1. Введение. Состояние, перспективы и проблемы развития виноградарства и виноделия в мире.

Введение. Состояние, перспективы и проблемы развития виноградарства и виноделия в мире. Особенности законодательства в области виноградарства и виноделия в ЕС

Тема 1.2. Виноградарство и виноделие стран СНГ и ближнего зарубежья

Районы виноградарства и виноделия стран СНГ и ближнего зарубежья. Проблемы виноградарства и виноделия в странах СНГ и Ближнего зарубежья

Тема 1.3. Виноградарство и виноделие стран Европы

Особенности классификационных систем в странах западной Европы. Виноградарство и виноделие Франции, Италии, Испании, Португалии, Валенсийского сообщества, Южного региона и Канарских островов, стран Центральной и Восточной Европы, стран Балканского региона. Виноградарские районы. Сорта винограда. Виды вин.

Тема 1.4. Виноградарство и виноделие стран Азии и Африки

Виноградарство и виноделие стран Азии и Северной и Южной Африки, Турции, Израиля, Иордании, Сирии, Ливана, Индии, Ирана, ЮАР. Виноградарские районы. Сорта винограда. Виды вин.

Тема 1.5. Виноградарство и виноделие стран Нового Света

Виноградарство и виноделие стран Нового Света, США, Аргентины, Чили, Австралии, Новой Зеландии. Виноградарские районы. Сорта винограда. Виды вин.

Раздел 2. Плодоводство различных стран мира

Тема 2.1. Плодоводство стран СНГ и ближнего зарубежья

Районы плодоводства Украины, Молдовы и Белоруссии, Закавказских республик, республик Средней Азии. История развития плодоводства в регионе. Географическое положение. Климатические условия. Основные районы возделывания плодовых и ягодных культур. Сортимент плодовых и ягодных культур. Особенности их возделывания – разновидности участков, типы и составы почв, системы ведения и формирования.

Тема 2.2. Плодоводство стран Европы

Районы плодоводства стран Западной, Восточной, Южной, Северной Европы. История развития плодоводства в регионе. Географическое положение. Климатические условия. Основные районы возделывания плодовых и ягодных. Сортимент плодовых и ягодных. Особенности их возделывания – разновидности участков, типы и составы почв, системы ведения и формирования.

Тема 2.3. Плодоводство стран Азии и Африки

Районы плодоводства стран Ближнего и Дальнего Востока, Индии и стран Юго-Восточной Азии, стран северной Африки стран экваториальной Африки и ЮАР. История развития плодоводства в регионе. Географическое положение. Климатические условия. Основные районы возделывания плодовых и ягодных. Сортимент плодовых и ягодных. Особенности их возделывания – разновидности участков, типы и составы почв, системы ведения и формирования.

Тема 2.4. Плодоводство стран Нового Света

Районы плодоводства Северной Америки Карибского бассейна, Южной Америки Аргентины. Районы плодоводства Австралии, стран Океании и Новой Зеландии. История развития плодоводства в регионе. Географическое положение. Климатические условия. Основные районы возделывания плодовых и

ягодных. Сортимент плодовых и ягодных. Особенности их возделывания – разновидности участков, типы и составы почв, системы ведения и формировки.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, всего/ пр.подг
1.	Раздел 1. Виноградарство и виноделие различных стран мира		ПК-2; ПК-3; ПК-5		28/4
	Тема 1.1 Введение.	Лекция №1. Состояние, перспективы и проблемы развития виноградарства и виноделия в мире. Особенности законодательства в области виноградарства и виноделия в ЕС.	ПКос-2.1; ПКос-3.1	-	2/0
	Тема 2.1 Виноградарство и виноделие стран СНГ и ближнего зарубежья	Лекция № 2. Районы виноградарства и виноделия стран СНГ и ближнего зарубежья. Проблемы виноградарства и виноделия в странах СНГ и Ближнего зарубежья	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
		Практическое занятие №1. Районы виноградарства и виноделия Грузии, Армении, Азербайджана	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
	Тема 1.3 Виноградарство и виноделие стран Европы	Лекция №3. Виноградарство и виноделие стран Европы. Особенности классификационных систем в странах Западной Европы	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	-	2/0
		Практическое занятие №2. Франция. Регионы Долина Роны, Юго-Запад, Лангедок, Прованс и Корсика. Виноградарские районы. Сорта винограда. Виды вин.	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/2
		Практическое занятие №3. Италия. Центральный и Южный регион, Сицилия и Сардиния. Виноградарские районы. Сорта винограда. Виды вин.	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/2

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, всего/ пр.подг
		Практическое занятие №4. Виноградарство и виноделие Испании и Португалии. Валенсийское сообщество, Южный регион и Канарские острова. Виноградарские районы. Сорта винограда. Виды вин.	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
		Практическое занятие №5. Виноградарство и виноделие стран Центральной и Восточной Европы. Германия, Австрия, Швейцария, Чехия и Словакия, Венгрия, Румыния. Регионы. Сорта винограда. Виды вин.	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
		Практическое занятие №6. Виноградарство и виноделие стран Балканского региона. Болгария, Сербия, Хорватия, Словения, Македония и Черногория, Греция и Кипр, Босния и Герцеговина. Виноградарские районы. Сорта винограда. Виды вин.	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
	Тема 1.4 Виноградарство и виноделие стран Азии и Африки	Лекция №4. Виноградарство и виноделие стран Азии и Северной и Южной Африки	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	-	2/0
		Практическое занятие №7. Виноградарство и виноделие стран Азии (Турция, Израиль, Иордания, Сирия, Ливан. Индия, Иран). Виноградарские районы. Сорта винограда. Виды вин.	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
		Практическое занятие №8. ЮАР. Виноградарские районы. Сорта винограда. Виды вин.	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
	Тема 1.5 Виноградарство и виноделие стран	Лекция №5. Виноградарство и виноделие Нового Света (Южная и Северная Америка, Австралия и Океания)	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4;	-	2/0

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, всего/ пр.подг
	Нового Света		ПКос-5.1; ПКос-5.2		
		Практическое занятие №9. Виноградарство и виноделие Аргентины, Чили, США, Австралии и Новой Зеландии. Виноградарские районы. Сорта винограда. Виды вин.	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
2.	Раздел 2. Плодоводство различных стран мира		ПК-2; ПК-3; ПК-5		18/0
	Тема 2.1 Плодоводство стран СНГ и Ближнего зарубежья	Лекция №6. Плодоводство и ягодоводство стран СНГ (Украины, Молдова, республика Беларусь)	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2		2/0
		Практическое занятие №10. Плодоводство и ягодоводство стран СНГ (Грузия, Армения, Азербайджан, государства Средней Азии)	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
	Тема 2.2 Плодоводство стран Европы	Практическое занятие №11. Плодоводство и ягодоводство Западной и Северной Европы	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
		Практическое занятие №12. Плодоводство и ягодоводство Восточной и Южной Европы	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
	Тема 2.3 Плодоводство стран Азии и Африки	Практическое занятие №13. Плодоводство и ягодоводство стран Ближнего Востока и Индии	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0
		Практическое занятие №14. Плодоводство и ягодоводство стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, всего/ пр.подг
		Лекция №7. Плодоводство и ягодоводство стран Африки	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	-	2/0
	Тема 2.4 Плодоводство стран Нового Света	Лекция №8. Плодоводство и ягодоводство Северной и Южной Америки	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	-	2/0
		Практическое занятие №15. Плодоводство и ягодоводство Австралии и Океании	ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/0

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Виноградарство и виноделие различных стран мира		
1.	Тема 1.1 Введение.	Познакомиться с состоянием виноградарства и виноделия и проблемами развития отрасли других виноградарских и винодельческих стран мира (ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2)
2.	Тема 2.1 Виноградарство и виноделие стран СНГ и ближнего зарубежья	Познакомиться с винодельческими странами СНГ (Киргизия, Казахстан, Таджикистан, Туркмения). Познакомиться с особенностями виноградарского законодательства изучаемых стран. Изучить основные возделываемые сорта винограда. Изучить особенности производства вин (ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2)
3.	Тема 1.3 Виноградарство и виноделие стран Европы	Познакомиться с винодельческими странами Европы (Швейцария и Румыния). Познакомиться с особенностями виноградарского законодательства изучаемых стран. Изучить основные возделываемые сорта винограда. Изучить особенности производства вин (ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2)
4.	Тема 1.4 Виноградарство и виноделие стран Азии и Африки	Познакомиться с винодельческими странами Северной Африки, Марокко, Алжир, Тунис и др. Познакомиться с особенностями виноградарского законодательства изучаемых стран. Изучить основные возделываемые сорта винограда. Изучить особенности производства вин (ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2)
5.	Тема 1.5 Виноградарство	Познакомиться с винодельческими странами государств Южной Америки (Уругвай, Бразилия, Перу). Познакомиться с особенностями ви-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	и виноделие стран Нового Света	ноградского законодательства изучаемых стран. Изучить основные возделываемые сорта винограда. Изучить особенности производства вин. Познакомиться с винодельческими странами государств Северной Америки (Канада и Мексика) Познакомиться с особенностями виноградного законодательства изучаемых стран. Изучить основные возделываемые сорта винограда. Изучить особенности производства вин (ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2)
Раздел 2. Плодоводство различных стран мира		
6.	Тема 2.1 Плодоводство стран СНГ и ближнего зарубежья	Особенности плодородных регионов, породно-сортовой состав насаждений. Особенности применяемых технологий. Особенности государственной политики и рынка плодово-ягодной продукции государств СНГ и ближнего зарубежья (ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2)
7.	Тема 2.2 Плодоводство стран Европы	Особенности плодородных регионов, породно-сортовой состав насаждений. Особенности применяемых технологий. Особенности государственной политики и рынка плодово-ягодной продукции стран Европы (ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2)
8.	Тема 2.3 Плодоводство стран Азии и Африки	Особенности плодородных регионов, породно-сортовой состав насаждений. Особенности применяемых технологий. Особенности государственной политики и рынка плодово-ягодной продукции стран Азии и Африки (ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2)
9.	Тема 2.4 Плодоводство стран Нового Света	Особенности плодородных регионов, породно-сортовой состав насаждений. Особенности применяемых технологий. Особенности государственной политики и рынка плодово-ягодной продукции государств Нового Света (Северная и Южная Америка, Австралия и Океания) (ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Особенности законодательства в области виноградарства и виноделия в ЕС	Л	Проблемная лекция
2.	Особенности классификационных систем в странах Западной Европы	Л	Проблемная лекция
3.	Плодоводство и ягодоводство Западной и Северной Европы	ПЗ	Работа в малых группах
4.	Плодоводство и ягодоводство стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии	ПЗ	Работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерные вопросы устных опросов

Раздел 1. Виноградарство и виноделие различных стран мира

Тема 1.1. Введение. Состояние, перспективы и проблемы развития виноградарства и виноделия в мире.

1. Назовите основные древние очаги произрастания винограда.
2. Каким образом и благодаря чему распространялся виноград в Евразии?
3. Какому народу принадлежит главная заслуга в распространении культуры винограда и вина?
4. Какова площадь мировых насаждений винограда?
5. Как распределены виноградные насаждения по континентам?
6. Сколько винограда производится в мире?
7. Сколько вина производится в мире?
8. Какие страны являются лидерами в производстве винограда и вина?
9. Каковы тенденции на изменение площадей виноградников, объема производства винограда, производства и потребления вина в мире?

Тема 1.2. Виноградарство и виноделие стран СНГ и ближнего зарубежья

1. Основные виноградовинодельческие регионы Украины и Молдавии. Сорты и их характеристики.
2. Основные виноградовинодельческие регионы Молдавии. Сорты и их характеристики.
3. Основные виноградовинодельческие регионы государств Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан).
4. Где производят Эчмиадзинское вино?
5. В чем особенность технологии производства природно-полусладких вин в Грузии?
6. В чем особенность технологии производства кахетинских вин?
7. Что такое «квеври»?
8. Какие автохтонные сорта винограда выращивают в Грузии?
9. Основные виноградовинодельческие регионы государств Средней Азии (Узбекистан, Таджикистан, Туркмения, Киргизия, Казахстан). Сорты и их характеристики.

Тема № 1.3. Виноградарство и виноделие стран Европы

1. Перечислите основные винодельческие провинции Франции и назовите их отличия.
2. В каких винодельческих регионах из сортов Пино черный, Каберне Совиньон, Мерло, Шардоне производят выдающиеся вина и почему?
3. Перечислите основные и факультативные надписи на этикетках французских вин различных категорий качества.
4. Чем отличается Vins de Pays (вино местное) от Vins de Table (вино столовое)?

5. Прочитайте этикетку французского вина.
6. Перечислите основные винодельческие регионы Италии и назовите их отличия.
7. В каких винодельческих регионах из сортов Санджовезе, Каберне Совиньон, Мерло производят выдающиеся вина и почему?
8. Укажите сходства и различия в классификациях французских и итальянских вин.
9. Перечислите известные вам сорта винограда Испании и выделите самые важные из них.
10. Какие названия носят сорта Гарнача и Кариньена во Франции?
11. Расскажите о классификации испанских вин.
12. Перечислите классические и новые сорта винограда Германии.
13. С каким из вин французских регионов немецкие вина имеют сходство и почему?
14. Расскажите об особенностях классификации немецких вин.
15. Что такое немецкий sekt?
16. От каких параметров зависит качество вина в Германии, влияющих на их дальнейшую категорию качества?
17. Какие страны имеют сходную с немецкой классификации качества вин? Прочитайте этикетку немецкого вина.
18. Назовите автохтонные сорта винограда культивируемые в странах Балканского полуострова.
19. Назовите основные районы производства винограда и вина в Болгарии и Румынии.
20. В чем особенность производства Токайских вин?

Тема 1.4. Виноградарство и виноделие стран Азии и Африки.

1. История развития виноградарства и виноделия в этих странах Северной Африки?
2. Назовите основные регионы производства винограда и вина в Турции и Израиле.
3. Что такое кошерное вино?
4. История развития виноградарства и виноделия в ЮАР.
5. Основные сорта винограда, выращиваемые в ЮАР.
6. В чем особенность классификации южноафриканских вин?
7. Назовите основные регионы производства винограда и вина в ЮАР.
8. В чем особенность направлений использования винограда в странах Северной Африки и ближнего Востока?

Тема 1.5. Виноградарство и виноделие стран Нового Света

1. Перечислите основные сорта винограда Австралии. Из какой страны они были завезены?
2. Назовите основные регионы производства винограда и Австралии
3. Перечислите основные сорта виноград Новой Зеландии. Из какой страны они были завезены?

4. Перечислите основные сорта винограда Аргентины. Из какой страны они были завезены?
5. Перечислите основные сорта винограда Чили. Из какой страны они были завезены?
6. Какой сорт винограда является визитной карточкой Уругвая?
7. Перечислите основные сорта винограда США. Из какой страны они были завезены?
8. Перечислите основные регионы производства винограда в США.

Раздел 2. Плодоводство различных стран мира

Тема 2.1. Плодоводство стран СНГ и ближнего зарубежья

1. История плодоводства Закавказья.
2. Современное состояние плодоводства в регионе.
3. Сортимент плодовых и ягодных культур региона.
4. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур.
5. Районы плодоводства и ягодоводства Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана и Киргизии
6. История плодоводства стран Средней Азии.
7. Современное состояние плодоводства в регионе.
8. Сортимент плодовых и ягодных культур региона.
9. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур.

Тема 2.2. Плодоводство стран Европы

1. История плодоводства Прибалтийского региона.
2. Современное состояние плодоводства в Прибалтийском регионе.
3. Сортимент плодовых и ягодных культур Прибалтийского региона.
4. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур в Прибалтийском регионе.
5. История плодоводства стран южной Европы.
6. Современное состояние плодоводства в странах южной Европы.
7. Сортимент плодовых и ягодных культур региона в странах южной Европы.
8. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур в странах южной Европы.
9. История плодоводства стран Бенилюкса.
10. Современное состояние плодоводства в регионе стран Бенилюкса.
11. Сортимент плодовых и ягодных культур региона в странах Бенилюкса.
12. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур в странах Бенилюкса.
13. История плодоводства центральной Европы.
14. Современное состояние плодоводства в центральной Европе.
15. Сортимент плодовых и ягодных культур в странах центральной Европы.
16. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур в странах центральной Европы.
17. История плодоводства восточной Европы.
18. Современное состояние плодоводства в странах Восточной Европы. Сортимент плодовых и ягодных культур в странах Восточной Европы.

19. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур в странах Восточной Европы.
20. История пловодства Балканского полуострова.
21. Современное состояние пловодства в странах Балканского полуострова.
22. Сортимент плодовых и ягодных культур в странах Балканского полуострова.
23. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур в странах Балканского полуострова.

Тема 2.4. Пловодство стран Азии и Африки

1. История пловодства дальневосточного региона.
2. Современное состояние пловодства в регионе.
3. Сортимент плодовых и ягодных культур дальневосточного региона.
4. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур дальневосточного региона.
5. История пловодства стран Юго-Восточной Азии.
6. Современное состояние пловодства стран Юго-Восточной Азии.
7. Сортимент плодовых и ягодных культур стран Юго-Восточной Азии.
8. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур стран Юго-Восточной Азии.
9. История пловодства стран североафриканского побережья.
10. Современное состояние пловодства стран североафриканского побережья.
11. Сортимент плодовых и ягодных культур стран североафриканского побережья.
12. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур стран североафриканского побережья.
13. История пловодства стран африканского континента.
14. Современное состояние пловодства стран африканского континента.
15. Сортимент плодовых и ягодных культур стран африканского континента.
16. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур стран африканского континента.

Тема 2.5. Пловодство стран Нового Света

1. История пловодства Мексики и стран Карибского бассейна.
2. Современное состояние пловодства Мексики и стран Карибского бассейна.
3. Сортимент плодовых и ягодных культур Мексики и стран Карибского бассейна.
4. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур Мексики и стран Карибского бассейна.
5. История пловодства Южной Америки.
6. Современное состояние пловодства Южной Америки.
7. Сортимент плодовых и ягодных культур Южной Америки.

8. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур Южной Америки.
9. История плодоводства Новой Зеландии и стран Океании.
10. Современное состояние плодоводства Новой Зеландии и стран Океании. Сортимент плодовых и ягодных культур Новой Зеландии и стран
11. Океании.
12. Региональные особенности агротехники плодовых и ягодных культур Новой Зеландии и стран Океании.

6.1.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине

1. Краткая история развития виноградарства и виноделия в мире и. Классификация вина МОВВ и ЕС. Площади виноградных насаждений, объем производства винограда, производство и потребление вин в мире.
2. Виноделие и виноградарство Украины и Молдавии. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
3. Виноделие и виноградарство Грузии и Армении. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
4. История виноделия и виноградарства Франции. Винодельческие регионы Франции. Действующая классификация вина.
5. Районы виноградарства и виноделия Бордо. Почвенно-климатические условия. Особенности рельефа. Культивируемые сорта винограда. Основные группы вин Бордо.
6. Характеристика региона Медок. Классификация вин Медока. Региональные и коммунальные апеласьоны Медока. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорта винограда. Особенности виноделия региона.
7. Характеристика региона Бургундия. Классификация вин. Региональные и коммунальные апеласьоны Медока. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорта винограда. Особенности виноделия региона.
8. Характеристика региона Долина Роны.. Региональные и коммунальные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорта винограда. Особенности виноделия региона.
9. Характеристика региона Долина Луары. Региональные и коммунальные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорта винограда. Особенности виноделия региона.
10. Характеристика регионов Шампань, Юра, Эльзас. Региональные и коммунальные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорта винограда. Особенности виноделия региона.
11. Характеристика регионов Лангедок-Руссильон, Прованс, Юго-запад и Корсика. Региональные и коммунальные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорта винограда. Особенности виноделия региона.

12. История виноделия и виноградарства Италии. Современное состояние производства винограда и вина. Зоны и регионы виноделия Италии. Действующая классификация итальянских вин.
13. Характеристика регионов Пьемонта. Региональные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорты винограда. Особенности виноделия региона.
14. Характеристика регионов Валле-д'Аоста, Ломбардия и Лигурия. Региональные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорты винограда. Особенности виноделия региона.
15. Характеристика регионов Трентино-Альто-Адидже, Фриули-Венеция Джулия, Венето и Эмилия-Романья. Региональные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорты винограда. Особенности виноделия региона.
16. Характеристика региона Тоскана. Региональные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорты винограда. Особенности виноделия региона.
17. Характеристика регионов Умбрия, Лацио и Марке. Региональные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорты винограда. Особенности виноделия региона.
18. Характеристика регионов Южной Италии и островов Сицилия и Сардиния. Региональные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорты винограда. Особенности виноделия региона.
19. История виноделия и виноградарства Испании. Современное состояние производства винограда и вина. Зоны и регионы виноделия Испании. Действующая классификация испанских вин.
20. Характеристика Северо-Западных регионов Испании. Региональные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорты винограда. Особенности виноделия региона.
21. Характеристика регионов Риоха, Наварра и Арагон. Региональные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорты винограда. Особенности виноделия региона.
22. Характеристика региона Каталония. Региональные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорты винограда. Особенности виноделия региона.
23. Характеристика Центральных регионов Испании (Кастилья –Ла Манча, Леванте и Экстремадура). Региональные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорты винограда. Особенности виноделия региона.
24. Виноделие и виноградарство Китая и Индии. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
25. Характеристика регионов Южной Испании. Региональные апеласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорты винограда. Особенности виноделия региона.

26. Характеристика регионов Канарских островов. Региональные апелласьоны. Рельеф и почвенно-климатические условия. Сорта винограда. Особенности виноделия региона.
27. Виноделие и виноградарство Германии. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Классификация вин. Особенности виноделия.
28. Виноделие и виноградарство Австрии. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Классификации вин. Особенности виноделия.
29. Виноделие и виноградарство Чехии и Словакии. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
30. Виноделие и виноградарство Болгарии и Румынии. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
31. Виноделие и виноградарство Швейцарии. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
32. Виноделие и виноградарство Словении, Хорватии и Боснии и Герцеговины. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Классификация вина. Особенности виноделия.
33. Виноделие и виноградарство Сербии и Черногории. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
34. Виноделие и виноградарство Венгрии и Румынии. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
35. Виноделие и виноградарство Греции и Кипра. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
36. Виноделие и виноградарство Турции. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
37. Виноделие и виноградарство Израиля, Ливана и Иордании. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
38. Виноделие и виноградарство Аргентины. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
39. Виноделие и виноградарство Чили. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
40. Виноделие и виноградарство Уругвая, Бразилии и Перу. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.

41. Виноделие и виноградарство США, Канады и Мексики. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
42. Виноделие и виноградарство Новой Зеландии. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
43. Виноделие и виноградарство ЮАР и Зимбабве. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
44. Виноделие и виноградарство Австралии. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
45. Виноделие и виноградарство Новой Зеландии. Основные регионы виноделия. Их почвенно-климатические условия. Культивируемые сорта винограда. Особенности виноделия.
46. Основные плодородные регионы Украины.
47. Основные плодородные регионы Беларуси.
48. Основные плодородные регионы Молдавии. Особенности технологии плодовых в этой стране.
49. Основные плодородные регионы государств Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан). Особенности технологии плодовых в этих странах.
50. Основные плодородные регионы государств Средней Азии (Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизия, Казахстан). Особенности технологии плодовых в этих странах.
51. Перечислите основные плодородные провинции Франции и назовите их отличия. Основные культуры.
52. Перечислите основные регионы плодородия Великобритании и назовите их отличия. Основные культуры..
53. Перечислите основные регионы плодородия. Ирландии и назовите их отличия. Основные культуры..
54. Перечислите основные регионы плодородия Германии и назовите их отличия. Основные культуры..
55. Плодородие защищенного грунта в странах ЕС.
56. Назовите основные способы регулирования и поддержки отрасли плодородия в странах ЕС?
57. Расскажите об особенностях отрасли плодородия в Польше.
58. Перечислите основные плодородные регионы Италии и назовите их отличия.
59. Перечислите основные плодородные регионы Португалии выделите самые важные из них.
60. Перечислите основные плодородные регионы Испании.
61. Расскажите об особенностях плодородия в странах Северной Африки.
62. Расскажите об особенностях отрасли плодородия в странах Ближнего Востока?
63. Расскажите об особенностях ассортимента плодовых культур в Японии и Корее?

- 64.Перечислите основные регионы возделывания плодовых в Китае.
- 65.Расскажите об особенностях государственной политики в области садоводства в Китае.
- 66.Перечислите основные регионы возделывания плодовых культур в Австралии. Особенности организации отрасли в этой стране.
- 67.Перечислите основные плодовые культуры Новой Зеландии. Особенности организации отрасли в этой стране.
- 68.Перечислите основные плодовые культуры ЮАР. Особенности организации отрасли в этой стране.
- 69.Перечислите основные плодовые культуры Аргентины. Особенности организации отрасли в этой стране.
- 70.Перечислите основные плодовые культуры Чили. Особенности организации отрасли в этой стране.
- 71.Перечислите основные плодородческие регионы Бразилии. Особенности организации отрасли в этой стране. Основные культуры.
- 72.Перечислите основные регионы плодородства Колумбии. Особенности организации отрасли в этой стране. Основные культуры.
- 73.Перечислите основные регионы плодородства Венесуэлы. Особенности организации отрасли в этой стране. Основные культуры.
- 74.Перечислите основные регионы плодородства Эквадора. Особенности организации отрасли в этой стране. Основные культуры.
- 75.Перечислите основные плодородческие регионы севера США. Особенности организации отрасли в этой стране. Основные культуры.
- 76.Перечислите основные плодовые культуры, возделываемые в Калифорнии и на юге США.
- 77.Особенности государственной политики в сфере садоводства США.
- 78.Перечислите основные плодовые культуры, возделываемые в Канаде.
79. Особенности государственной политики в сфере садоводства Канады.
- 80.Основные регионы возделывания ягодных и плодовых культур Канады.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Общее виноделие [Текст]: Учебник / З.Н. Кишковский, Н.А. Мехузла, С.С. Щербаков. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. – 2013. – 452 с.
2. Специальное виноделие: Учебник / З.Н. Кишковский, Н.А. Мехузла, С.С. Щербаков. М. [Текст]: Изд-во РГАУ-МСХА. - 2014. – 456 с.
3. Плодоводство [Текст] : учебник : допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / Т. Н. Дорошенко [и др.] ; ред.: Ю. В. Трунов, Е. Г. Самощенко. - Санкт-Петербург : Квадро, 2019. - 416 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Акимова, С. В.. Промышленные технологии возделывания земляники, малины, смородины и крыжовника: учебное пособие/ С. В. Акимова, О. Н. Аладина, В. Г. Буханцов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ- МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 224 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/268.pdf>
2. Аладина О.Н. Особенности роста, плодоношения и агротехники нетрадиционных ягодных культур Учебное пособие [Текст] / О.Н. Аладина, С.В. Акимова, А.Н. Викулина, Д.Н. Никиточкин. - М.: Изд-во РГАУ – МСХА.: 2013. – 131с.
3. Безуглова О.С. Справочник садовода [Текст] / О.С. Безуглова, В.Ф. Гавриш, Д.С. Должков, В.Г. Еремин; Ред. О.С. Безуглова. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2000. – 526 с.
4. Джонсон Х., Большая винная энциклопедия [Текст] / М., 2004. - 423 с.
5. Зыбцев Ю.Э. Шампанское и другие игристые вина Франции [Текст] / М., 2003.
6. Никиточкина Т.Д. Малина, Ежевика [Текст] / Т.Д. Никиточкина, Д.Н. Никиточкин М.-Изд-во НИОЛА – ПРЕСС, Издательский дом «Юнион-паблик».-2007-144с.

7. Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Агрохимия», «Агрономия», «Садоводство» / Трунов Ю.В., Е.Г. Самощенко, Т.Н. Дорошенко, М.И. Толмачева. - М.: КолосС, 2012. – 416 с.
8. Практикум по плодоводству. Под редакцией В.М. Тарасова – М.: Колос.- 1981. - 335с.
9. Щербаков С.С. Нормативно-правовые и технологические основы производства алкогольных напитков [Текст]: учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 187 с. (53)

Журналы по профилю дисциплины:

1. Виноделие и виноградарство. М.: изд-во «Пищевая промышленность», ежегодно. - №1-4. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7699 свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 29.07.2021).
2. Садоводство и виноградарство. М. – ежегодно. - №1-6. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8208 свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 29.07.2021).
3. Магарач. Виноградарство и виноделие. Институт Виноградарства и виноделия «Магарач», Крым, Ялта, - ежегодно. - №1-4. Режим доступа: <http://www.magarach-journal.ru/index.php/magarach> свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 29.07.2021).

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 52335-2005 «Продукция винодельческая. Термины и определения»
2. ГОСТ Р 52523-2006 «Вина столовые и виноматериалы столовые. Общитехнические условия»
3. ГОСТ Р 52404-2005 «Вина специальные и виноматериалы специальные. Общие технические условия»
4. ГОСТ Р 52813-2007 «Продукция винодельческая. Методы органолептического анализа»
5. ГОСТ Р 53044-2008 «Материал плодовых и ягодных культур посадочный. Термины и определения»
6. ГОСТ Р 53135-2008 «Посадочный материал плодовых, ягодных, орехоплодных, цитрусовых культур и чая. Технические условия».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Виноградарство зарубежных стран: Рабочая тетрадь [Текст] / В.А. Афиногенова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009. 67 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих Интернет-ресурсов:

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Режим доступа: <https://gossortrf.ru/> свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 29.07.2021).
2. Портал, посвященный Австрии, в т.ч. виноградарству и виноделию: <http://www.at.msn.com>, свободный доступ. - Заглавие с экрана
3. 2.Информационный портал, посвященный Аргентине: <http://www.ahijuna.com.ar>, свободный доступ. -Заглавие с экрана
4. Венгерский сегмент поисковой системы Google.: <https://www.google.hu>, свободный доступ. -Заглавие с экрана
5. Немецкая поисковая система.: <http://suche.freenet.de>, свободный доступ - Заглавие с экрана
6. Информационный ресурс Италии: <http://www.libero.it>, свободный доступ. - Заглавие с экрана.
7. Информационный портал Испании <http://www.terra.es/>, свободный доступ. -Заглавие с экрана.
8. Информационный ресурс Португалии: <http://www.sapo.pt>, свободный доступ. -Заглавие с экрана.
9. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»): <http://www.rsl.ru/>, свободный доступ. – Заглавие с экрана.
10. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии): <http://www.cnsnb.ru/>, свободный доступ. – Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение и информационные справочные системы не используются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
17-новый корпус, ауд. № 316	1. Настольная кафедра

	2. Системный блок с монитором 3. Экран с электроприводом 4. Проектор мультимедийный 5. Полки для макетов кустов 6. Макеты кустов винограда различных форм 7. Столы аудиторные 8. Стулья аудиторные 9. Стол для преподавателя 10. Доска PolyVision маркерная 11. Доска поворотная 120×150 маркерная 12. Микроскопы, рефрактометры, ареометры, весы, линейки, штангенциркуль
17-новый корпус, ауд. № 412	1. Кафедра настольная 2. Системный блок с монитором и колонками 3. Экран с электроприводом 4. Проектор BenQ MX 507 DLP, крепление для проектора 5. Столы ученические 6. Стулья ученические
17-новый корпус, ауд. № 320	1. Кафедра настольная 2. Столы ученические 3. Стулья деревянные 4. Стол для преподавателя 5. Доска классная 6. Экран настенный 7. Системный блок с монитором 8. Проектор BenQ MX 507 DLP, крепление для проектора
17-новый корпус, ауд. № 414	1. Кафедра настольная 2. Столы ученические 15 шт. 3. Стулья аудиторные 34 шт. 4. Стол для преподавателя 5. Доска классная 6. Экран настенный 7. Проектор переносной Sony VPL-EX100 8. Ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBY
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 144)	Компьютеры – 20 шт. Столы – 39 шт. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Справочно-библиографический отдел (каб. № 138)	Компьютеры – 2 шт. Столы – 13 шт. Справочные и библиографические издания в открытом доступе Wi-fi
Общежитие №5	9 столов, доска (10 этаж), 8 столов, 2 доски (11 этаж)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматри-

вающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Формирование практических умений и навыков, связанных с профессиональной деятельностью, осуществляется на практических занятиях.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекции обязан переписать пропущенную лекцию защитить тему у лектора. Пропущенные практические занятия отрабатываются представлением преподавателю конспектов пропущенных занятий и дополнительным собеседованием по этим темам. Пропущенные занятия отрабатываются в обязательном порядке. Студент допускается к зачету с оценкой только в случае 100% отработки пропущенных тем занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии обучения «до результата», индивидуализации. Использовать активные методы и обеспечить профориентацию в процессе обучения.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем плодоводства, виноградарства и виноделия зарубежных стран, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации этих отраслей, развития биотехнологии и охраны окружающей среды.

Программу разработали:

Раджабов А.К., д.с.-х.н., профессор

Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент

Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Плодоводство и виноградарство » (квалификация выпускника – бакалавр)

Макаровым Сергеем Сергеевичем, заведующим кафедрой декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, **направленность** «Плодоводство и виноградарство» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре плодоводства, виноградарства и виноделия (разработчики – Раджабов А.К., профессор кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, доктор сельскохозяйственных наук, Соловьев А.В., доцент кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидат сельскохозяйственных наук, Самощенко Е.Г., доцент кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидат сельскохозяйственных наук). Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.05 Садоводство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного цикла, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В).

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 – Садоводство.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» закреплена **три** профессиональные **компетенции**. Дисциплина «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Плодоводство Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Плодоводство и виноградарство различных стран мира» предполагает 8 часов занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.05 – Садоводство.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устные опросы, тренинги), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, как дисциплины части учебного цикла, формируемой участниками образовательных отношений – (Б1.В) ФГОС направления 35.03.05 Садоводство.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (в т.ч. базовые учебники), дополнительной литературой – 8 наименования, периодическими изданиями – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, нормативно-правовые акты – 6 источников, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 - Садоводство.

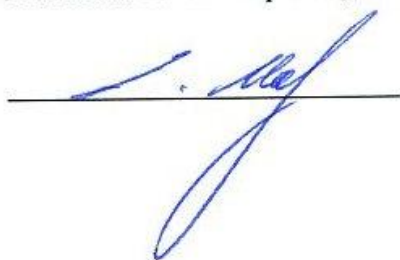
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Плодоводство и виноградарство различных стран мира».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, **направленность** «Плодоводство и виноградарство » (квалификация выпускника – бакалавр разработанная Раджабовым А.К., профессором кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, доктором сельскохозяйственных наук, Соловьевым А.В., доцентом кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидатом сельскохозяйственных наук и Самошенковым Е. Г., доцентом кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидатом сельскохозяйственных наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Макаров С.С., зав. кафедрой декоративного садоводства и газоноведения
РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева, доктор сельскохозяйственных наук



«10» 06 2024 г.