

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 08.08.2025 15:28:16

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства

имени А.Н. Костякова

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,

водного хозяйства и строительства имени

А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

“ 25 ”

08

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.17 Основы обеспечения пожарной безопасности**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда

Курс 3


Семестр 6

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Филиппов С.А., Иванов С.Н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«21» августа 2025г

Рецензент: Журавлева Л.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«21» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта 12.009 «Специалист по гражданской обороне», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н и учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.


Программа обсуждена на заседании кафедры техносферной безопасности протокол №1 от «21» августа 2025г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)  
«21» августа 2025г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Щедрина Е.В. к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«21» августа 2025г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
техносферной безопасности

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)  
«21» августа 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	15
ПО СЕМЕСТРАМ .....	15
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	20
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>24</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	25
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	35
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>36</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	36
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	37
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	38
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	39
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>39</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>	<b>39</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>40</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>41</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	42
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>41</b>

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.17 «Основы обеспечения пожарной безопасности» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда»**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине - формирование у студентов безопасного мышления и поведения, знаний и умений в области безопасности, навыков обеспечения защиты личности, общества и государства в целом, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2; УК-3; УК-7; ПКос-2; ПКос-4; ПКос-5; ПКос-6.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина рассматривает формирование системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе к зданиям и сооружениям, формирует знания методов и форм оценки соответствия требованиям, установленным действующим законодательством в области технического регулирования вопросов пожарной безопасности. В рамках изучения дисциплины обучающиеся получают профессиональные знания и навыки организации пожарной безопасности на объектах защиты и осуществления контроля за соблюдением обязательных требований в этой области.

**Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. практическая подготовка:** 108/3 (часов /зач. ед.), в т.ч. практическая подготовка: 4 часа

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы обеспечения пожарной безопасности» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих формирование системы знаний и умений, необходимых для выполнения трудовых функций по проведению мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты и проведении оценки уровня соответствия требованиям пожарной безопасности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Использование цифровых технологий и инструментов помогает обеспечить активное вовлечение обучающихся в учебный процесс, дает новые возможности для их персонализированного обучения, что в свою очередь позволяет добиться значительных положительных изменений в результатах обучения.

Результат освоения дисциплины является приобретение студентами теоретико-прикладных знаний, которые должны проявляться в умениях проводить

качественные и количественные оценки показателей горения и взрыва в техносфере, необходимые при решении проблем обеспечения безопасности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы обеспечения пожарной безопасности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Дисциплина «Основы обеспечения пожарной безопасности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы обеспечения пожарной безопасности» являются Введение в специальность, Информатика и основы САПР, Теория горения и взрыва, Гидрогазодинамика, Теплофизика, Электроника и электротехника, Метрология, стандартизация и сертификация.

Дисциплина «Основы обеспечения пожарной безопасности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Эвакуационные мероприятия в условиях ЧС, Безопасность технологических процессов и производств, Принятие решений в кризисных ситуациях, Оценка экономической эффективности внедряемых мероприятий ТБ.

Особенностью дисциплины является формирование у обучающегося профессионального мотива, заключающегося в убежденности значимости дальнейшей профессиональной деятельности в области решения задач по обеспечению пожарной безопасности, а также проведения оценки систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

Рабочая программа дисциплины «Основы обеспечения пожарной безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне, охране труда, инженерной защите окружающей среды и объектов техносферы	- нормативные правовые акты, регламентирующие требования пожарной безопасности и способы оценки соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности и других опасных факторов в области обеспечения техносферной безопасности; <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	- применять методы и формы разработки нормативно-правовой документации в области безопасности <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</i>	- навыками формирования нормативной базы в области пожарной безопасности, разработки локальных актов на предприятии по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, методами анализа состояния пожарной безопасности; - <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>

			<p>УК-2.2 Уметь анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области обеспечения технологической безопасности</p>	<p>-методы анализа проблемной ситуации как системы; - принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i></p>	<p>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</i></p>	<p>- навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними; - <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i></p>
			<p>УК-2.3 Владеть навыками проведения оценки соответствия или несоответствия фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды</p>	<p>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. - методы идентификации опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).</i></p>	<p>- провести оценку системы обеспечения пожарной безопасности, определить риски возникновения пожарной опасности, других опасных факторов в области обеспечения технологической безопасности и разработать предложения по их снижению, <i>в т.ч. посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</i></p>	<p>- навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; - <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i></p>
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знание типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия</p>	<p>- основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий; <i>в том числе</i></p>	<p>- вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной</p>	<p>-навыками постановки цели в условиях командной работы; <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью</i></p>

				<p>ле с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).</p>	<p>цели; посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	<p>программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</p>
		<p>УК-3.2 Умение убеждать членов коллектива и руководства в своей правоте при решении профессиональных задач, соблюдая этические принципы их реализации и уважение к мнению и культуре других</p>	<p>-методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).</p>	<p>- воспринимать и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	<p>-навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке; - навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</p>	
		<p>УК-3.3 Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>	<p>- основы поведения в конфликтных ситуациях, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)..</p>	<p>- делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</p>	<p>-навыками руководства членами команды для достижения поставленной цели; - навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro,</p>	

						<i>Zoom</i>
3.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	- определения основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; в том числе с применением современных цифровых инструментов ( <i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i> )	- укреплять свое физическое здоровье; <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</i>	- навыками укрепления своего физического здоровья; - <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			УК-7.2 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности	возможности адаптационных резервов организма человека, в том числе с применением современных цифровых инструментов ( <i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i> ).	- развивать адаптационные резервы своего организма <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</i>	- навыками развития адаптационных резервов своего организма; <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			УК-7.3 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	- основные методы физического воспитания и самовоспитания;  <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).;</i>	- интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</i>	- навыками достижения оптимального уровня своего физического здоровья; <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации по-</i>

						<i>средством Outlook, Miro, Zoom</i>
4.	ПКос-2	Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные с помощью цифровых средств и технологий	ПКос-2.1 Знать правила систематизации информации по теме исследования в области профессиональной деятельности, правила участия в экспериментах и обработки полученных данных с помощью цифровых средств и технологий	- основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных источников по тематике исследований; <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).</i>	- использовать основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных источников по тематике исследований; <i> посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</i>	- навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных источников по тематике исследований; <i>- навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			ПКос-2.2 Уметь оценивать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера и обрабатывать полученные результаты, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах, составлять прогнозы возможного развития ситуации (аварии); изучать и обобщать отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения техносферной безопасности	-принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; <i> в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).</i>	- находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках <i> посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</i>	- навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках <i>- навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			ПКос-2.3 Владеть	- основные направления	-проводить обследования	- навыками обучения насе-

			<p>навыками разработки комплекса мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды, проведения производственного контроля, а также способами предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<p>по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;</p> <p><i>, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).</i></p>	<p>ние объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты;</p> <p><i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</i></p>	<p>ления различных социальных групп и возрастов по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты, окружающей сред;</p> <p><i>- навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i></p>
5.	ПКос-4	<p>Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду, идентифицировать источники опасностей в окружающей среде, рабочей зоне или на объектах техносферы</p>	<p>ПКос-4.1 Знать условия возникновения опасностей, поля опасностей, зоны опасностей, критерии и методы оценки опасностей</p>	<p>-нормативные правовые акты по проведению пожарной экспертизы, <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).</i></p>	<p>- организовывать проведение пожарной экспертизы объектов защиты <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов..</i></p>	<p>- навыками оценки пожарной безопасности;</p> <p><i>- навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i></p>
6.	ПКос-5	<p>Способен разбираться в тактико-технических характеристиках аппаратуры связи и оповещения, средств и методов защиты, в принципах построения и применения автоматических систем, обеспечивающих</p>	<p>ПКос-5.1 Знать конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств и методов защиты человека, средств связи и оповещения, принципы построения и примене-</p>	<p>- место и роль автоматических средств предупреждения пожаро- и взрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожаров в общей системе пожарной безопасности.</p> <p><i>в том числе с примене-</i></p>	<p>- формулировать требования к качеству систем автоматики;</p> <p>- читать и составлять схемы пожарной автоматики <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</i></p>	<p>- навыками выбора элементов систем, обеспечивающих пожаро- и взрывобезопасность;</p> <p><i>- навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point,</i></p>

		техносферную безопасность на объектах профессиональной деятельности	ния автоматических систем обеспечения техносферной безопасности	нием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).		<i>Pictochart</i> и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			ПКос-5.2 Уметь определять наличие, состояние и возможность использования средств и методов защиты населения, контролировать работоспособность автоматических систем, средств оповещения и связи при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера	– принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаро- и взрывобезопасность технологических процессов. в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	– выбирать технические средства для установок пожарной автоматики; посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	– навыками чтения принципиальных, функциональных и структурных схем, профессиональной терминологией; - навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			ПКос-5.3 Владеть навыками организации применения средств и методов обеспечения безопасности персонала объектов техносферы, при необходимости населения, аппаратуры связи и оповещения, автоматизированных систем, а также способов обращения с отходами и природоохранных технологий в случае угрозы состоянию	– тенденции развития средств автоматизации пожарных систем, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	– разрабатывать принципиальные технические решения по повышению уровня автоматической пожарной защиты объектов посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	– навыками использования методов идентификации опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom

			окружающей среды			
7.	ПКос-6	Способен решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления различного уровня по обеспечению безопасности населения и территорий, охраны труда с применением на практике цифровых средств и технологий	ПКос-6.2 Уметь координировать действия органов управления и сил РСЧС различного уровня по делам ГОЧС, органов обеспечения безопасности труда, разрабатывать планы мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф в условиях ограниченного времени, а также проводить обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в вопросах обеспечения техносферной безопасности, используя цифровые средства и технологии	трудовые обязанности в коллективе, способы координировать действия органов управления и сил РСЧС различного уровня <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	- разрабатывать планы противопожарной защиты объекта <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.</i>	навыками по выполнению мероприятий по предупреждению и ликвидации пожарной обстановки <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			ПКос-6.3 Владеть навыками проведения анализа инженерной обстановки при ведении работ по обеспечению безопасности населения и окружающей среды, навыками планирования проведения производственного контроля и специаль-	- систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты и способы оценки соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности и других опасных факторов в области обеспечения техносферной безопасности, <i>в том числе с при-</i>	- анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие требования пожарной безопасности и способы оценки соответствия объекту защиты требованиям пожарной безопасности и других опасных факторов в области обеспечения тех-	оценки системы обеспечения пожарной безопасности, определить риски возникновения пожарной опасности, других опасных факторов в области обеспечения техносферной безопасности и разработать предложения по их снижению; <i>- навыками обработки и</i>

			ной оценки условий труда, а также навыками разработки корректирующих действий в процессе реализации мероприятий по технологической безопасности	<i>менением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).</i>	носферной безопасности; посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	<i>интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>
--	--	--	---	--	---	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>54,35/4</b>	<b>54,35/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>54,35/4</b>	<b>54,35/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36/4	36/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>53.65</b>	<b>53.65</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	24.65	24.65
<i>Контрольные работы (подготовка)</i>	10	10
<i>Тематические дискуссии (подготовка доклада)</i>	10	10
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

\* в том числе практическая подготовка.

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Раздел 1 «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации»	30/2	4	10/2	-	16
Раздел 2 «Основы пожарной безопасности объекта защиты»	34	8	14	-	12
Раздел 3 «Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности»	34.65/2	6	12/2	-	16.65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	0,35	-
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9	-	-	-	9
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>108/4</b>	<b>18</b>	<b>36/4</b>	<b>0.35</b>	<b>53.65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/4</b>	<b>18</b>	<b>36/4</b>	<b>0.35</b>	<b>53.65</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации**

### **Тема 1.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности**

Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения

Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.

### **Тема 1.2 Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности**

Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности. Обучение работников организаций мерам пожарной безопасности. Инструктажи: вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой.

### **Тема 1.3 Обеспечение пожарной безопасности в организациях и населенных пунктах**

Понятие противопожарного режима. Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или обнаружении признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре. Организация пожарно-профилактической работы. Основы организации и проведения противопожарной пропаганды. Обучение мерам пожарной безопасности. Организация информирования населения

о чрезвычайных ситуациях и пожарах. Формирование добровольной пожарной охраны.

#### **Тема 1.4. Мероприятия, обеспечивающие противопожарный режим.**

Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации. Создание безопасных рабочих мест и зон для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей технологических процессов и организации производства (структуры учреждения). Создание условий для своевременной эвакуации (спасения) инвалидов в экстремальных ситуациях.

#### **Тема 1.5. Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций.**

Последовательность оповещения и передачи информации населению о чрезвычайных ситуациях. Локальные системы оповещения. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения. Система защиты от угроз природного и техногенного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций. Система связи МЧС России. Глобальная навигационная спутниковая система, ее достоинства и принцип работы.

### **Раздел 2. «Основы пожарной безопасности объекта защиты»**

#### **Тема 2.1. Классификация пожаров, зданий, сооружений и пожарных отсеков.**

Цель создания систем предотвращения пожаров. Требования Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности". Идентификация объектов защиты. Степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков. Соответствие степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков, и предела огнестойкости применяемых в них строительных конструкций. Классификация пожаров. Требования к обеспечению огнестойкости зданий и сооружений.

Требования к обеспечению огнестойкости зданий и сооружений классов функциональной пожарной опасности. Противопожарные преграды. Пределы огнестойкости для соответствующих типов заполнения проемов в противопожарных преградах. Методы контроля за соблюдением требований, предъявляемых к заполнению проемов в противопожарных преградах. Методы испытаний на огнестойкость заполнений проемов. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта. Порядок разработки и согласования проектной документации на системы противопожарной защиты.

## **Тема 2.2 Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара.**

Общие сведения о современных строительных материалах. Внешние и внутренние факторы, определяющие поведение строительных материалов в условиях пожара; основные свойства, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара (физические, механические, теплотехнические и пожарно-технические свойства); сущность процессов, приводящих к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара, а также опасные факторы пожара.

Требования пожарной безопасности к отделочным и строительным материалам.

Требования по обеспечению огнестойкости и класса пожарной опасности строительных конструкций. Нормирование пределов огнестойкости строительных конструкций. Средства огнезащиты строительных конструкций.

Классификация основных факторов, определяющих поведение строительных материалов в условиях пожара. Основные свойства строительных материалов, влияющие на их поведение в условиях пожара, и показатели, характеризующие эти свойства. Основные процессы, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара

## **Тема 2.3 Показатели пожарной опасности материалов и методы их определения**

Методы исследования и оценки поведения строительных материалов при пожаре. Методы исследования механических характеристик строительных материалов, классификационные методы определения показателей пожарной опасности материалов: групп горючести, воспламеняемости, распространение пламени, дымообразующей способности и токсичности продуктов горения материалов. Метод экспериментального определения группы распространения пламени по поверхности. Метод экспериментального определения группы дымообразующей способности. Метод экспериментального определения группы токсичности продуктов сгорания.

## **Тема 2.4 Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты**

Понятие системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Состав системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Содержание системы предотвращения пожара, системы противопожарной защиты и комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

## **Тема 2.5 Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.**

Система противопожарной защиты. Пути эвакуации людей при пожаре. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты.

ты и спасения людей от опасных факторов пожара. Система противодымной защиты. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Общие требования к пожарному оборудованию. Источники противопожарного водоснабжения.

### **Раздел 3. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности**

#### **Тема 3.1. Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности**

Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Перечни продукции и схемы подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности. Общие требования к порядку проведения сертификации. Способы идентификации для выявления фальсификата (контрафакта). Аккредитация. Права и обязанности аккредитованных лиц. Дополнительные требования, учитываемые при аккредитации органов по сертификации, испытательных лабораторий (центров). Особенности подтверждения соответствия веществ и материалов требованиям пожарной безопасности. Особенности подтверждения соответствия средств огнезащиты.

#### **Тема 3.2. Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности**

Цели лицензирования в области пожарной безопасности. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий. Цель составления декларации пожарной безопасности. Объекты, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывается декларация пожарной безопасности. Содержание и порядок регистрации декларации пожарной безопасности.

#### **Тема 3.3. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)**

Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности. Цели и задачи проведения независимой оценки пожарного риска. Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска. Общие требования к определению расчетных величин пожарного риска. Цели и задачи аудита и самообследований по вопросам пожарной безопасности. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности. Система менеджмента пожарной безопасности. Основные положения менеджмента пожарного риска.

### Тема 3.4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований пожарной безопасности

Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований пожарной безопасности

Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора. Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска. Профилактика рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям.

Возбуждение дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности. Административное приостановление. Временный запрет деятельности. Порядок применения.

### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции/ индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	<b>Раздел 1 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации</b>				<b>14/2</b>
	<b>Тема 1.1.</b> Государственное регулирование в области пожарной безопасности	Лекция №1 Государственное регулирование в области пожарной безопасности	УК-2.1; УК-2.2; УК-7.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-5.1		2
	<b>Тема 1.2.</b> Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	Практическое занятие №1 Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	УК-2.3; УК-3.1; УК-7.2; УК-7.3; ПКос-2.3; ПКос-4.1;	Тематическая дискуссия	2
	<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение пожарной безопасности в организациях и населенных пунктах	Лекция 2 Обеспечение пожарной безопасности в организациях и населенных пунктах	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.3; УК-7.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		2
		Практическое занятие №2 Организация пожарно-	УК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2;	Тематическая дискуссия	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции/ индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		профилактической работы	ПКос-5.2; ПКос-5.3;	Устный опрос	
		Практическое занятие №3 Обучение мерам пожарной безопасности.	УК-2.3; УК-3.1; ПКос-2.3; ПКос-4.1;	Тематическая дискуссия Устный опрос	2
	<b>Тема 1.4.</b> Мероприятия, обеспечивающие противопожарный режим	Практическое занятие №4 Мероприятия, обеспечивающие противопожарный режим	УК-3.2; УК-3.3; УК-7.1; ПКос-6.2;	Тематическая дискуссия Устный опрос	2/2
	<b>Тема 1.5.</b> Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие №5 Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-2.1; УК-2.2; УК-7.2; УК-7.3; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.3	Тематическая дискуссия Устный опрос	2
2.	<b>Раздел 2 «Основы пожарной безопасности объекта защиты»</b>				<b>22</b>
	<b>Тема 2.1.</b> Классификация пожаров, зданий, сооружений и пожарных отсеков.	Лекция 3. Идентификация объектов защиты.	УК-3.3; УК-7.1; ПКос-2.1; ПКос-2.2;		2
		Лекция 4. Классификация пожаров.	УК-7.2; УК-7.3; ПКос-5.2		2
		Практическое занятие №6 Требования к обеспечению огнестойкости зданий и сооружений.	УК-2.1; УК-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-6.3	Тематическая дискуссия Устный опрос	2
		Практическое занятие № 7 Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия в области обеспечения пожарной безопасности	УК-3.2; ПКос-5.2; ПКос-5.3;	Тематическая дискуссия Устный опрос	2
	<b>Тема 2.2.</b> Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара	Практическое занятие № 8 Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара	УК-2.1; УК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-6.3	Тематическая дискуссия Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции/ индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	<b>Тема 2.3.</b> Показатели пожарной опасности материалов и методы их определения	Практическое занятие № 9 Показатели пожарной опасности материалов и методы их определения	УК-2.3; УК-3.1; ПКос-2.3; ПКос-4.1;	Тематическая дискуссия Устный опрос	2
	<b>Тема 2.4.</b> Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	Лекция 5-6. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	УК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-5.2;		4
		Практическое занятие № 10-11 Система противопожарной защиты	УК-3.3; УК-7.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	Тематическая дискуссия Устный опрос	4
	<b>Тема 2.5</b> Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	Практическое занятие № 12 Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	УК-2.1; УК-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1;	Тематическая дискуссия Устный опрос	2
3.	<b>Раздел 3. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности</b>				<b>18/2</b>
	<b>Тема 3.1.</b> Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	Лекция 7. Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	УК-2.3; УК-3.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3;		2
		Практическое занятие № 13 Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности	УК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2;	Тематическая дискуссия Устный опрос	2
	<b>Тема 3.2.</b> Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	Практическое занятие № 14 Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	УК-2.3; УК-3.1; ПКос-2.3; ПКос-4.1;	Тематическая дискуссия Устный опрос	2
		Практическое занятие № 15 Декларация пожарной безопасности	УК-3.3; УК-7.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	Тематическая дискуссия	2
	<b>Тема 3.3.</b> Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	Лекция 8. Система менеджмента пожарной безопасности	УК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2;		2
		Практическое занятие № 16 Независимая оценки рисков в области пожарной безопасности	УК-2.1; УК-2.2; ПКос-5.2; ПКос-5.3;	Тематическая дискуссия Устный опрос	2
		Практическое занятие № 17	УК-7.2; УК-	Тематическая	2/2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции/ индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		Расчет пожарного риска	7.3; ПКос-2.3; ПКос-4.1;	дискуссия Устный опрос	
	<b>Тема 3.4.</b> Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований пожарной безопасности	Лекция 9. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований пожарной безопасности	УК-2.3; УК-3.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3		2
		Практическое занятие № 18 Правоприменительная деятельность в области обеспечения пожарной безопасности	УК-2.1; УК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-6.3	Контрольная работа	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации</b>		
1.	Тема 1.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности	Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), основные причины данных пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения
2.	Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности
<b>Раздел 2. «Основы пожарной безопасности объекта защиты»</b>		
4.	Тема 2.2. Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара	Общие сведения о современных строительных материалах. Внешние и внутренние факторы, определяющие поведение строительных материалов в условиях пожара; основные свойства, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара (физические, механические, теплотехнические и пожарно-технические свойства); сущность процессов, приводящих к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара, а также опасные факторы пожара. Требования пожарной безопасности к отделочным и строительным материалам
5.	Тема 2.4. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	Содержание системы предотвращения пожара, системы противопожарной защиты и комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности
6.	Тема 2.5. Способы за-	Система противодымной защиты. Первичные средства по-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	щиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	жаротушения в зданиях и сооружениях. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Общие требования к пожарному оборудованию. Источники противопожарного водоснабжения
<b>Раздел 3 . Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности</b>		
7.	Тема 3.1. Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	Дополнительные требования, учитываемые при аккредитации органов по сертификации, испытательных лабораторий (центров). Особенности подтверждения соответствия веществ и материалов требованиям пожарной безопасности. Особенности подтверждения соответствия средств огнезащиты
8.	Тема 3.2. Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий. Цель составления декларации пожарной безопасности. Объекты, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывается декларация пожарной безопасности.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	ПЗ Тематическая дискуссия
2.	Организация пожарно-профилактической работы	ПЗ Тематическая дискуссия
3.	Обучение мерам пожарной безопасности	ПЗ Тематическая дискуссия
4.	Мероприятия, обеспечивающие противопожарный режим	ПЗ Тематическая дискуссия
5.	Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций	ПЗ Тематическая дискуссия
6.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	ПЗ Тематическая дискуссия
7.	Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности	ПЗ Тематическая дискуссия
8.	Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	ПЗ Тематическая дискуссия
9.	Декларация пожарной безопасности	ПЗ Тематическая дискуссия
10.	Независимая оценки рисков в области пожарной безопасности	ПЗ Тематическая дискуссия
11.	Правоприменительная деятельность в области обеспечения пожарной безопасности	ПЗ Тематическая дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **1) Примерная тематика докладов для проведения тематических дискуссий.**

1. Наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных пожаров.
2. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения
3. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте.
4. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности.
5. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.
6. Организация пожарно-профилактической работы.
7. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря.
8. Последовательность оповещения и передачи информации населению о чрезвычайных ситуациях.
9. Локальные системы оповещения.
10. Требования Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
11. Цель создания систем предотвращения пожаров.
12. Противопожарные преграды.
13. Пределы огнестойкости для соответствующих типов заполнения проемов в противопожарных преградах.
14. Методы контроля за соблюдением требований, предъявляемых к заполнению проемов в противопожарных преградах.
15. Методы испытаний на огнестойкость заполнений проемов.
16. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре.
17. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.
18. Порядок разработки и согласования проектной документации на системы противопожарной защиты.

19. Общие сведения о современных строительных материалах
20. основные свойства, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара (физические, механические, теплотехнические и пожарно-технические свойства); сущность процессов, приводящих к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара, а также опасные факторы пожара.
21. Средства огнезащиты строительных конструкций.
22. Содержание системы предотвращения пожара, системы противопожарной защиты и комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.
23. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Перечни продукции и схемы подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности. Общие требования к порядку проведения сертификации. Способы идентификации для выявления фальсификата (контрафакта).
24. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности.
25. Цель составления декларации пожарной безопасности.
26. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности.
27. Система менеджмента пожарной безопасности. Основные положения менеджмента пожарного риска.
28. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.

## **2) Перечень вопросов для проведения устного опроса по темам:**

**Тема 1.1.** Государственное регулирование в области пожарной безопасности

1. Каковы основные цели и функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации?
2. Назовите основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в РФ и охарактеризуйте их взаимосвязь.
3. Какова структура нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности? Какой закон является основополагающим?
4. Каковы, по статистике, основные причины пожаров в жилом секторе и на производственных объектах? Какую динамику (тенденцию) демонстрируют эти показатели в последние годы?

**Тема 1.2.** Права, обязанности и ответственность организаций

1. Каковы основные обязанности руководителя организации в области пожарной безопасности?
2. Назовите виды ответственности (дисциплинарная, административная, уголовная), предусмотренные за нарушение требований пожарной безопасности, и приведите примеры нарушений, которые к ним приводят.
3. Какие виды противопожарных инструктажей проводятся с работниками организации? В чем заключается основное отличие первичного инструктажа от вводного?
4. В каком случае проводится внеплановый противопожарный инструктаж?

**Тема 1.3.** Обеспечение пожарной безопасности в организациях и населенных пунктах

1. Что понимается под термином «противопожарный режим» и какими документами он устанавливается в организации?
2. Опишите обязанности и последовательность действий руководителя организации при возникновении пожара.
3. Каковы первоочередные действия работника при обнаружении признаков пожара (задымление, запах гари)?
4. Какие вопросы должны быть отражены в инструкции о мерах пожарной безопасности и в инструкции по эвакуации людей при пожаре?

**Тема 1.4.** Мероприятия, обеспечивающие противопожарный режим

1. Какие организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации в первую очередь?
2. Какие основные правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации электрооборудования и систем вентиляции?
3. Какие специальные мероприятия должны быть предусмотрены для обеспечения безопасной эвакуации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?
4. Кто назначается ответственным за обеспечение пожарной безопасности в организации и каковы его основные функции?

**Тема 1.5.** Комплексная система экстренного оповещения населения

1. Какова основная цель и структура Комплексной системы экстренного оповещения населения (КСЭОН) об угрозе ЧС?
2. В чем разница между локальной системой оповещения и общероссийской системой информирования и оповещения населения?
3. Опишите последовательность действий при оповещении населения о возникновении чрезвычайной ситуации.

4. Каковы достоинства использования Глобальной навигационной спутниковой системы (ГЛОНАСС/GPS) в работе МЧС России?

**Тема 2.1.** Классификация пожаров, зданий, сооружений и пожарных отсеков

1. Что понимается под степенью огнестойкости здания и от чего она зависит?
2. Дайте определение противопожарной преграды. Какие типы противопожарных преград вы знаете и какова их цель?
3. Что такое «предел огнестойкости строительной конструкции» и в каких единицах он измеряется?
4. Какие классы функциональной пожарной опасности зданий и сооружений установлены техническим регламентом (123-ФЗ)? Приведите примеры.

**Тема 2.2.** Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара

1. Какие основные пожарно-технические характеристики (свойства) строительных материалов влияют на развитие пожара?
2. Опишите, как такие свойства, как горючесть и воспламеняемость, влияют на поведение материала в условиях пожара.
3. Что понимается под огнезащитой строительных конструкций и какими способами она достигается?
4. Какие процессы, происходящие с материалами при нагревании (деструкция, плавление, обугливание), способствуют распространению пожара?

**Тема 2.3.** Показатели пожарной опасности материалов и методы их определения

1. Перечислите основные классификационные показатели пожарной опасности строительных материалов (например, по горючести, воспламеняемости).
2. Какими методами определяются группа горючести и группа токсичности продуктов горения материала?
3. Что характеризует показатель «дымообразующая способность» и почему он важен для оценки последствий пожара?
4. Какие организации имеют право проводить испытания материалов для определения их пожарно-технических характеристик?

**Тема 2.4.** Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

1. Из каких трех основных подсистем состоит система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?
2. Раскройте содержание системы предотвращения пожара. Какие мероприятия она в себя включает?
3. Что входит в комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности?
4. Каковы условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности?

**Тема 2.5.** Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

1. Каковы основные требования к путям эвакуации людей при пожаре?
2. Из каких основных элементов состоит система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ)?
3. Каково назначение системы противодымной защиты и каков принцип ее работы?
4. Какие виды первичных средств пожаротушения вы знаете и как определяется их необходимое количество на объекте?

**Тема 3.1.** Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности

1. Что является основной целью подтверждения соответствия продукции и объектов защиты требованиям пожарной безопасности?
2. Какие две основные формы подтверждения соответствия установлены законодательством? В чем их ключевое различие?
3. Что такое аккредитация и какие организации подлежат аккредитации в области пожарной безопасности?
4. Каковы особенности подтверждения соответствия средств огнезащиты?

**Тема 3.2.** Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности

1. Какие виды деятельности в области пожарной безопасности подлежат обязательному лицензированию?
2. Что такое декларация пожарной безопасности и в отношении каких объектов она разрабатывается в обязательном порядке?
3. Какие сведения включает в себя декларация пожарной безопасности и куда она подается для регистрации?
4. Кто несет ответственность за достоверность сведений, указанных в декларации пожарной безопасности?

**Тема 3.3.** Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)

1. В чем заключается суть независимой оценки пожарного риска (НОР) и какова ее основная цель для организации-заказчика?
2. Что такое расчетная величина пожарного риска и какие значения являются допустимыми?
3. Чем отличается независимый аудит пожарной безопасности от процедуры государственного пожарного надзора?
4. Что включает в себя система менеджмента пожарной безопасности на предприятии?

**Тема 3.4.** Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований пожарной безопасности

1. Каковы основные права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора (ГПН) при проведении проверки?
2. Что такое риск-ориентированный подход при организации надзорной деятельности и как он влияет на периодичность плановых проверок?
3. Каковы права и обязанности руководителя организации при проведении проверки со стороны ГПН?
4. Какие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении (например, административное приостановление деятельности) может применить инспектор ГПН и за какие нарушения?

**3) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) - Контрольная работа по разделу 3**

1. Статистика пожаров в регионах (в конкретной местности).
2. Динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания).
3. Организационно-распорядительные документы организации.
4. Создание безопасных рабочих мест и зон для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей технологических процессов и организации производства (структуры учреждения).
5. Создание условий для своевременной эвакуации (спасения) инвалидов в экстремальных ситуациях.
6. Методы исследования и оценки поведения строительных материалов при пожаре.
7. Методы исследования механических характеристик строительных материалов,
8. Классификационные методы определения показателей пожарной опасности материалов: групп горючести, воспламеняемости, распространение

- пламени, дымообразующей способности и токсичности продуктов горения материалов.
9. Метод экспериментального определения группы распространения пламени по поверхности.
  10. Метод экспериментального определения группы дымообразующей способности.
  11. Метод экспериментального определения группы токсичности продуктов сгорания.
  12. Состав системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
  13. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.
  14. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий.
  15. Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности.
  16. Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
  17. Отнесение объектов защиты к категории риска.
  18. Профилактика рисков причинения вреда охраняемым законом ценностями.

**4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).**

1. Понятие, значение и содержание пожарной статистики.
2. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации: основные нормативные правовые акты, цель создания и основные функции
3. Содержание системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации и государственные критерии обеспечения пожарной безопасности.
4. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.
5. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности.
6. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
7. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
8. Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности.
9. Обучение работников организаций мерам пожарной безопасности. Инструктажи: вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой.
10. Понятие противопожарного режима. Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности.

11. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара.
12. Обязанности и действия работников при пожаре или обнаружении признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха).
13. Инструкции о порядке действий при пожаре.
14. Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности.
15. Основы организации и проведения противопожарной пропаганды.
16. Обучение мерам пожарной безопасности.
17. Организация информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах.
18. Формирование добровольной пожарной охраны.
19. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения.
20. Система защиты от угроз природного и техногенного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.
21. Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций.
22. Система связи МЧС России.
23. Глобальная навигационная спутниковая система, ее достоинства и принцип работы.
24. Идентификация объектов защиты.
25. Степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков.
26. Соответствие степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков, и предела огнестойкости применяемых в них строительных конструкций.
27. Классификация пожаров.
28. Требования к обеспечению огнестойкости зданий и сооружений.
29. Требования к обеспечению огнестойкости зданий и сооружений классов функциональной пожарной опасности.
30. Внешние и внутренние факторы, определяющие поведение строительных материалов в условиях пожара;
31. Требования пожарной безопасности к отделочным и строительным материалам.
32. Требования по обеспечению огнестойкости и класса пожарной опасности строительных конструкций.
33. Нормирование пределов огнестойкости строительных конструкций.
34. Классификация основных факторов, определяющих поведение строительных материалов в условиях пожара.
35. Основные свойства строительных материалов, влияющие на их поведение в условиях пожара, и показатели, характеризующие эти свойства.
36. Основные процессы, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара
37. Понятие системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

38. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
39. Система противопожарной защиты.
40. Пути эвакуации людей при пожаре.
41. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
42. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара.
43. Система противодымной защиты.
44. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях.
45. Общие требования к пожарному оборудованию.
46. Источники противопожарного водоснабжения.
47. Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности (цели и принципы).
48. Аккредитация. Права и обязанности аккредитованных лиц.
49. Обязательные и дополнительные требования, учитываемые при аккредитации органов по сертификации, испытательных лабораторий (центров).
50. Особенности подтверждения соответствия веществ и материалов требованиям пожарной безопасности.
51. Особенности подтверждения соответствия средств огнезащиты.
52. Лицензирование в области пожарной безопасности.
53. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности.
54. Объекты, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывается декларация пожарной безопасности.
55. Содержание и порядок регистрации декларации пожарной безопасности.
56. Цели и задачи проведения независимой оценки пожарного риска.
57. Общие требования к определению расчетных величин пожарного риска. Цели и задачи аудита и самообследований по вопросам пожарной безопасности.
58. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований пожарной безопасности
59. Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.
60. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора.
61. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора. Риск-ориентированный подход.
62. Возбуждение дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
63. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности.
64. Административное приостановление. Временный запрет деятельности.

Порядок применения.

65. Система обеспечения пожарной безопасности: понятие, основные элементы и основные функции.
66. Виды надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России и основные направления их осуществления.
67. Государственный пожарный надзор: понятие, цель, основные задачи и направления деятельности.
68. Категории государственных инспекторов по пожарному надзору, их полномочия, права, обязанности и ответственность.
69. Учет и анализ деятельности по осуществлению ГПН.
70. Планирование работы государственных инспекторов.
71. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
72. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в населенных пунктах и объектах.
73. Ответственность в области пожарной безопасности.
74. Организация и формы проведения мероприятий по контролю. Виды, периодичность, планирование, порядок подготовки и проведения.
75. Правила и порядок оформления документов административного дела в области пожарной безопасности.
76. Порядок учета пожаров. Документы по учету пожаров: требования и порядок их составления.
77. Порядок ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям.
78. Виды, средства, формы и методы проведения противопожарной пропаганды.
79. Место и роль добровольной пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий. Взаимодействие органов ГПН с добровольными пожарными организациями в области пожарной безопасности.
80. Анализ пожаров и последствий от них.
81. Виды деятельности в области пожарной безопасности, подлежащие лицензированию. Участники лицензирования деятельности в области пожарной безопасности, их права и обязанности.
82. Лицензионные требования и условия.
83. Взаимодействие органов ГПН со службами органов внутренних дел и органами государственного контроля (надзора) при осуществлении ГПН.
84. Контроль за выполнением лицензионных требований и условий.
85. Ответственность лицензиата за нарушение лицензионных требований и условий.
86. Назначение, классификация, устройство, принцип работы тепловых пожарных извещателей.
87. Назначение, классификация, устройство, принцип работы световых пожарных извещателей.
88. Классификация и структура построения автоматических установок пожаротушения.

89. Назначение, область применения, устройство и работа автоматической системы противодымной защиты.
90. Назначение, область применения, устройство и работа системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний текущего контроля используются следующие критерии:

- по оценке выполнения контрольной работы:

### **Критерии оценки:**

А) Оценка «5»(отлично) – студент полностью ответил на поставленные вопросы, демонстрируя идеальное владение материалом;

Б) Оценка «4» (хорошо) – студент вполне свободно владеет материалом, верно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности и оговорки.

В) Оценка «3» (удовлетворительно) – в целом студент понимает, о чем идет речь, однако отвечает неполно, допускает ошибки, но при этом владеет основным понятийным аппаратом и понимает сущность содержания вопросов.

В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно) считается, что студент не освоил пройденный материал и соответствующие компетенции

- по оценке проведения устного опроса (устный опрос по разделам, защита доклада в форме дискуссии):

### **Критерии оценки:**

Тема дискуссии должна быть посвящена актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные аспекты раздела дисциплины. Каждое задание оценивается преподавателем традиционной системой контроля. При данной системе оценки задания учитываются: сдача задания в срок, полнота и правильность его выполнения.

«5» (отлично): работа выполнена в срок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно отвечает, приводит доводы при проведении дискуссии.

«4» (хорошо): работа выполнена в срок; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, однако обучающийся при проведении дискуссии пользуется подсказками преподавателя, либо нечетко выражает свои мысли.

«3» (удовлетворительно): работа выполнена с нарушением графика; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, однако обучающийся при проведении дискуссии плохо и неуверенно отвечает на задаваемые по теме вопросы.

«2» (неудовлетворительно): работа выполнена со значительным нарушением графика; не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при проведении дискуссии.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине в форме зачета с оценкой может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае получения оценки «неудовлетворительно»: студент приходит на ликвидацию текущих задолженностей по пропущенным занятиям согласно графику ликвидации задолженностей, при этом студент заранее договаривается с преподавателем, в какой форме он будет их обрабатывать.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9050-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183790>

2. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : элек-

тронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206426>

3. Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие / О. В. Шипов. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208418> (дата обращения: 09.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователь

## 7.2 Дополнительная литература

1. Канаев, А. А. Пожарная безопасность: учебное пособие / А. А. Канаев. — Мурманск: МГТУ, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-86185-997-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176305>

2. Степанова, М. Н. Правовое регулирование в области пожарной безопасности : учебное пособие / М. Н. Степанова, Д. И. Васюткина, С. А. Кеменов. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177608>

3. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-256-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116577.html>

4. Полномочия, права и обязанности в области ГО, защиты населения и территории от ЧС и пожарной безопасности : учебное пособие / М. В. Литвин, В. Ю. Радоуцкий, М. А. Бондаренко, С. А. Кеменов ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 156 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177600>

5. Корольченко А. Я. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Пожар. безопасность", "Безопасность технолог. процессов и производств", "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" / А. Я. Корольченко, Д. О. Загорский. - М.: Пожнаука, 2010. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-91444-015-9.

6. Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума : учеб.-справ. пособие / Собурь С. В. ; Всемир. акад. наук комплекс. безопасности, Междунар. ассоциация "СИСТЕМСЕРВИС", Ун-т комплекс. систем безопасности и инженер. обеспечения. - 5-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2011. - 288 с. : ил. - (Пожарная безопасность предприятия : сер. осн. в 1998 г.). - ISBN 978-5-98629-029-4.

7. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Резолюция MSC.98(73) ИМО = International code for fire safety systems. IMO resolution MSC.98(73) : [принята 5 декабря 2000 г.] : [с поправками]. - Санкт-Петербург : ЗАО "ЦНИИМФ", 2012. - 145 с. - Загл. и текст парал. рус., англ.

8. Копанев А. А. Противопожарная защита. Современность и перспективы развития аппаратуры систем пожарной автоматики разработки и производства ОАО "НПФ "Меридиан" // Мор. вестн. - 2014. - №1. - С. 65-68.

9. Сальков, О. А. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" / О.А. Сальков. - М.: Деловой двор, 2014. - 712 с

10. Шорыгина, Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности / Т.А. Шогина. - М.: Сфера, 2013. - 505 с.

Бадагуев, Б.Т. Пожарная безопасность на предприятии: Приказы, акты, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 488 с..

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033559> свободный.

2. Федеральный закон РФ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102123614> свободный.

3. Федеральный закон РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» от 27.07.2010 № 225-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102140500> свободный.

4. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска» от 22.07.2020 № 1084 [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102795107> свободный.

5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска» от 31.08.2020 № 1325 [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102837599> свободный.

6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» от 16.09.2020 № 1479 [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102861524> свободный.

7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к оснащению объектов защиты автоматическими установками пожаротушения, системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре» от 09.01.2021 № 1464 [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=602411689> свободный.

8. Приказ МЧС России «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию ука-

занных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности» от 18.11.2021 № 806 [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=602594449> свободный.

9. Приказ МЧС России «Об утверждении требований к проектированию систем передачи извещений о пожаре» от 24.11.2022 № 71239 [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=603592107> свободный.

10. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 февраля 2023 г. N 318 "Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" [Электронный ресурс]. – URL: свободный.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Рекомендации по организации и ведению органами управления РСЧС мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. (*открытый доступ*)

URL: [https://static.mchs.ru/upload/site80/document\\_file/9HeHyNANJt.pdf](https://static.mchs.ru/upload/site80/document_file/9HeHyNANJt.pdf)

2. Методические рекомендации по разработке перечня мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проектировании объектов капитального строительства [Электронный ресурс]. (*открытый доступ*)

URL: [https://www.faufcc.ru/upload/methodical\\_materials/mp48\\_2017.pdf](https://www.faufcc.ru/upload/methodical_materials/mp48_2017.pdf)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>, свободный (открытый доступ)

2. Портал МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (открытый доступ)

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (*открытый доступ*)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- <http://window.edu.ru/> (*открытый доступ*)

3. Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности». - <http://novtex.ru> (*открытый доступ*)

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.)	обучающая	корпорация Microsoft	1990-2003
2	Раздел 2. «Основы обеспечения объекта защиты»	MS Word, MS Power Point.	обучающая	корпорация Microsoft	1987
3	Раздел 3. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	MS Excel, MS Word	обучающая	корпорация Microsoft	1990

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Основы обеспечения пожарной безопасности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора автоматизированного проекционного экрана акустической системы, а также стол преподавателя, включающий персональный компьютер.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от стола, что позволяет проводить лекции и практические занятия, презентации, дискуссии, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт.

	(Инв.№41013600000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№410134000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000572)
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 320	1. Набор изделия травматологической первой медицинской помощи» 1 шт. (Инв.№21013400000593) 2. Носилки продольно-поперечно складные на опорах» 1 шт. (Инв.№21013600000554) 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000301) 4. Носилки ковшовые телескопические 1 шт. (Инв.№21013600000553) 5. Комплект шин транспортных складных ТУ 1 шт. (Инв.№21013600000555) 6. Робот тренажер «Гоша» 1шт. (Инв.№410128000602206) 7. Парты со скамейками 18 шт. 8. Доска меловая 1 шт.
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 319	1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№210136000003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№210136000003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000159)
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, (Лиственничная аллея, д.2, к.1, ком.133)</i>	<i>Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет</i>
<i>Общежитие № ____. Комната для самоподготовки</i>	1. Парты со скамейками 20 шт

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия,
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

**Для изучения теоретического курса.** Перед текущей лекцией рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к текущему контролю нужно изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной, учесть рекомендации преподавателя.

**Для подготовки к практическим занятиям.** Необходимо изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Для успешного овладения курсом нужно посещать все практические занятия, выполнять домашние

задания, успешно решать задачи и тесты проверочных самостоятельных работ, отрабатывать ситуационные задачи, выступать с докладами и презентациями в течение всего семестра.

**При подготовке к промежуточному контролю.** Нужно изучить основную, дополнительную и специальную (при необходимости) литературу, а также конспекты лекций и практических занятий. Рекомендуется распределять время поэтапно, разделив теоретический курс на части (разделы), составить план подготовки, в котором один день отвести на полное повторение материала и закрепление наиболее сложных тем.

**При возникновении вопросов обращаться к преподавателю** для получения разъяснений или указаний.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить отчет по практическому занятию по пропущенной теме, решить контрольные работы по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При изучении дисциплины студенту необходимо посещать лекции, практические занятия, выполнить задания на практических занятиях и защитить их в форме отчета, сдать контрольные работы по соответствующим разделам.

Приступая к чтению лекций, следует выяснить уровень базовых знаний студентов, обрисовать профессиональные цели и перспективы изучения дисциплины, довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало и окончание каждого раздела (темы), обучающие задачи, итог и связь со следующим. Желательно разъяснить особенности конспектирования лекций по данной дисциплине. Одновременное предоставление краткого иллюстрированного лекционного курса в электронном варианте позволит значительно экономить лекционное время. Однако это не означает отмену классического лекционного процесса, частью которого является написание конспектов - для фиксации полученной информации в памяти студента. Основные положения курса, определения и выводы по наиболее проблемным вопросам выделяются интонацией или выносятся на аудиторную доску (мультимедийный экран). Необходимый иллюстративный материал предлагается к ознакомлению в виде мультимедиа-презентаций или плакатов. Теоретические положения поясняются практическими примерами, характерными для предметной области. С целью активизации внимания студентов рекомендуется вносить в процесс лекции элемент дискуссии, обращаясь к подлинным фактам, личному

опыту преподавателя и наблюдениям слушателей. Этому же служит тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

При самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям перед решением каждой задачи ознакомиться с кратким теоретическим материалом по изучаемой теме и понять смысл происходящих процессов. Перед началом выполнения самостоятельного задания обязательно должно быть записано условие задачи и исходные данные к ней в соответствии с вариантом студента.

Каждая задача должна по ходу решения сопровождаться краткими пояснениями с указанием параметров, которые находятся, и их размерности. При решении задания обязательно использовать систему СИ. Пояснения должны быть краткими и сделаны грамотным, четким техническим языком, с выполнением правил русского языка.

При использовании какого-либо метода расчета формулы приводятся в буквенном выражении, а затем в цифровом. Результаты вычислений указываются с размерностями полученных величин.

При пользовании справочными данными и табличными значениями необходимо указывать в тексте работы, откуда взята та или иная величина. При необходимости по ходу текста следует приводить иллюстрации (эскизы, схемы, графики), поясняющие ход решения задания.

После выполнения индивидуального самостоятельного задания обязательно необходимо сделать выводы по полученным результатам расчета.

**Программу разработал (и):**

Филиппов С.А., Иванов С.Н.



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Основы обеспечения пожарной безопасности» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность за- щита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда (квалификация выпускника – бакалавр)

Журавлева Лариса Анатольевна, профессор кафедры организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы обеспечения пожарной безопасности» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре на кафедре техносферной безопасности (разработчики – Филиппов С.А. ст.преподаватель, Иванов С.Н. ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы обеспечения пожарной безопасности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.В.17

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы обеспечения пожарной безопасности» закреплено **7 компетенций (УК-2; УК-3; УК-7; ПКос-2; ПКос-4; ПКос-5; ПКос-6)**. Дисциплина «Основы обеспечения пожарной безопасности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы обеспечения пожарной безопасности» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы обеспечения пожарной безопасности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы обеспечения пожарной безопасности» предполагает 11 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.В.17 ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – \_\_\_\_ источник (базовый учебник), дополнительной литературой – \_\_\_\_ наименований, периодическими изданиями – \_\_\_\_ источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – \_\_\_\_ источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы обеспечения пожарной безопасности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы обеспечения пожарной безопасности».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы обеспечения пожарной безопасности» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «*Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Филипповым С.А. ст. преподавателем, Ивановым С.Н. ассистентом кафедры техносферной безопасности соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Журавлева Лариса Анатольевна, профессор, д.т.н.,  
кафедра организации и технологий гидромелиоративных  
и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА

имени К.А. Тимирязева \_\_\_\_\_

(подпись)

«21 » августа 2025 г