

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра овощеводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры

Макаров С.С.

“27” 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Овощные растения в декоративном садоводстве»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн»

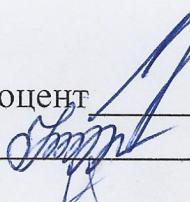
Курс: 4, 5

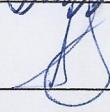
Семестр: 8, 9

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2024

Москва, 2024

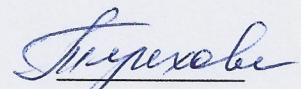
Разработчик (и): Воробьев М.В., к.с.-х.н., доцент
Бочарова М.А., ассистент  «26» 06 2024 г.
«26» 06 2024 г.

Рецензент: Миронов А.А. к.с-х.н., доцент  «26» 06 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры овощеводства
протокол №13 от «20» 06 2024 г.

И.о. зав. кафедрой Терехова В.И., к.с.-х.н.. доцент



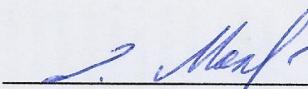
«26» 06 2024.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института садоводства
и ландшафтной архитектуры
Е.Л.Маланкина, д. с-х. н., профессор

 «26» 06 2024.

Зав. выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры,
и.о. директора института, д.-с.-х.н Макаров С.С..



«26» 06 2024.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /  Н. Г. Лебедева И.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОВОЩНЫЕ РАСТЕНИЯ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	15
6.3. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 Основная литература	18
7.2 Дополнительная литература.....	18
7.3 Нормативные правовые акты	19
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Овощные растения в декоративном садоводстве» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине является освоение студентами методик распознавания овощных растений, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам; проведение ландшафтного анализа и выявление оптимального ландшафтного решения при использовании овощных растений; выполнять подбор ассортимента овощных растений для создания декоративных композиций в ландшафте; проведение агротехнических мероприятий по выращиванию и уходу за овощными растениями при формировании ландшафтных объектов; устанавливать оптимальные технологии по защите овощных растений от вредных организмов в открытом и защищенном грунте; выполнение мероприятий при содержании овощных растений для сохранения благоприятной окружающей среды .

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПКос-5 (индикаторы компетенции ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3, ПКос-5.4, ПКос-5.5.)

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» изучает роль овощных растений в решении проблем увеличения ассортимента в декоративном садоводстве. Происхождение, классификация, биологические особенности овощных растений, применяемых в декоративном садоводстве. Особенности планировки и зонирования ландшафтных объектов при использовании овощных растений. Агротехника выращивания и ухода за овощными растениями. Основные технологии по защите

овощных растений от вредных организмов в открытом и защищенном грунте. Выполнение мероприятий при содержании овощных растений для сохранения благоприятной окружающей среды.

Общая трудоемкость дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» составляет - 72 часа (2 зачетные единицы).

Промежуточный контроль знаний: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ландшафтного проектирования для производственно-технологической профессиональной деятельности для бакалавра ландшафтной архитектуры. Владение основными методиками распознавания овощных растений, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам; проведение ландшафтного анализа и выявление оптимального ландшафтного решения при использовании овощных растений; выполнять подбор ассортимента овощных растений для создания декоративных композиций в ландшафте; проведение агротехнических мероприятий по выращиванию и уходу за овощными растениями при формировании ландшафтных объектов; устанавливать оптимальные технологии по защите овощных растений от вредных организмов в открытом и защищенном грунте; выполнение мероприятий при содержании овощных культур для сохранения благоприятной окружающей среды .

Комплекс рассматриваемых вопросов в рамках дисциплины способствует успешному решению производственных и организационных задач в рамках будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки садоводство. Дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» реализуется в

соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Фитопатология», «Энтомология», «Защита растений от вредителей и болезней», «Агрохимия в декоративном садоводстве», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование», «Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры».

Дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Овощеводство», «Грибоводство», «Плодоводство», «Виноградарство», «Декоративное садоводство», «Лекарственные и эфиромасличные растения», «Селекция и семеноводство садовых культур».

Дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» является составляющей частью для последующей профессиональной деятельности и профессионального совершенствования бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура».

Особенностью дисциплины является получение студентами знаний и приобретение навыков анализа состояния и перспектив использования овощных культур в декоративном садоводстве при создании объектов ландшафтной архитектуры.

Рабочая программа дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине *Овощные растения в декоративном садоводстве соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКос-5.1 Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	Методику и особенности сбора и т.д. информации для реализации инженерной части технологий садоводства защищенного грунта	Интерпретировать полученную и т.д. информацию применительно к конкретным условиям культивационных сооружений и их технического оснащения	Навыками реализации достижений науки и техники использования культивационных сооружений защищенного грунта в реализации поставленных целей.
2.	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКос-5.2 Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Особенности садовых растений по требованиям к факторам внешней среды и технические подходы к их решению	Реализовывать техническими приемами и средствами необходимые условия вегетации различных садовых растений	Практическими приемами управления микроклиматом для разных видов и сортов садовых культур
3.	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКос-5.3 Использует базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта	Требовательность растений к условиям выращивания и создания оптимальных режимов для технологии возделывания садовых культур	Устанавливать режимы микроклимата и питания для реализации технологии возделывания садовых культур	Навыками управления техническими средствами формирования оптимальных параметров внешней среды и питания растений в условиях современных технологий защищенного грунта.
4.	ПКос-5	Готов реализовывать техно-	ПКос-5.4	Принципы работы и	Организовать проведе-	Соответствующими

		логии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	технологические параметры технических средств для посева и посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях защищенного грунта	ние технологических операций посева, посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях защищенного грунта с использованием современных инженерных систем и механизмов	навыками и умениями-проводения качественного посева, посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях защищенного грунта
5.	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКос-5.5 Определяет календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения	На основе фенологических фаз развития растения формировать план АСУ параметрами жизнеобеспечения тепличных культур	Упраслять инженерными системами микроклимата и питания растений в культивационных сооружениях	Необходимыми знаниями и способами их применения для работы с АСУ и другим инженерным оборудованием обеспечивающим надлежащий микроклимат и питание садовых культур в защищенном грунте

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№8	№9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2		
1. Контактная работа:	12,25	2	10,25
Аудиторная работа	12,25	2	10,25
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	4		4
практические занятия (ПЗ)	8	2	6
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защи- та) ¹			
консультации перед экзаменом ²			
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25
Практическая подготовка	/2		
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75		
³ реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа	21,75		21,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и ма- териала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо- раторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	34	34	
Подготовка к экзамену (контроль) ⁴			
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	4		4
Вид промежуточного контроля:			зачёт

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3а⁵

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР ⁶ всего/*	
Раздел 1 Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве	14		6			24
Тема 1. Традиционные овощные растения в декоративном садоводстве	14	2	2			10

¹ Приводим данные из учебного плана (колонка КРП)

² Приводим данные из учебного плана (колонка Консультации)

³ Реферат/эссе, КР/КП, РГР, контрольная работа указываются при наличии в учебном плане

⁴ Количество час. из учебного плана (колонка Контроль), **ненужное удалить (зачет или экзамен)**

⁵ Таблица За заполняется для очной формы обучения

⁶ ПКР – прочая контактная работа (курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА)). **оставить нужное в соответствии с учебным планом.**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР ⁶ всего/*	
Тема 2. Малораспространенные овощные растения в декоративном садоводстве	14	2	2			10
Тема 3. Нетрадиционные овощные растения в декоративном садоводстве	14		2			10
Раздел 2 Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений	16		2			25,75
Всего за 8-9 семестр						
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
Всего за 8-9 семестр	72	4	8		0,25	55,75
Итого по дисциплине	72	4	8		0,25	55,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 «Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве»

Тема 1. Традиционные овощные растения в декоративном садоводстве

Главным элементом декоративного огорода являются овощи, а пряные травы и однолетние цветы выступают лишь дополнительным элементом. И хотя на первый взгляд овощные культуры могут показаться крайне непривлекательными, если присмотреться к ним поближе, то можно увидеть, что большинство овощных растений необычайно красивы и по разнообразию форм и расцветок мало чем уступают цветам.

Несмотря на кажущуюся простоту, создание декоративного огорода – процесс трудоемкий и довольно сложный, поэтому начинать его нужно с планирования. К этому этапу стоит подойти очень серьезно, ведь именно от планировки будет зависеть форма и структура декоративного огорода. В декоративном садоводстве овощные грядки могут иметь любую форму.

Тема 2. Малораспространенные овощные растения в декоративном садоводстве

Среди овощных культур условно в отдельную группу можно выделить те, что пока еще очень мало встречаются на наших полях и огородах. Среди этих овощей есть те, что давно хорошо известны и популярны за пределами нашей страны, но не нашли широкого распространения у нас, например, артишок. Есть новые культуры, только выходящие на наши огородные просторы. Есть те,

что мы хорошо знаем, но пока еще не воспринимаем их как съедобные и, тем более, как огородные - среди них лопух большой, марь гигантская, настурция или колокольчик рапунцель. Эти культуры не только обладают приятными вкусовыми качествами, но еще и питательны, и полезны.

Тема 3. Нетрадиционные овощные растения в декоративном садоводстве

Многие овощные культуры имеют красивые формы, яркие плоды. К таким культурам мы относим декоративную или листовую капусты, мелкоплодные томаты, яркие декоративные и съедобные перцы и многие другие. На балконах, лоджиях, террасах в специальных ящиках или в больших горшках горожане часто выращивают декоративные тыквы, отличающиеся яркой окраской, разнообразием форм и длительным периодом плодоношения.

Цветки овощных растений, кроме своей декоративности имеют приятный нежный аромат, способствующий повышению настроения у человека. Яркие, красивые листья различных салатов, листовой капусты, петрушки кудрявой используют для оформления различных кулинарных изделий. Овощи, рекомендуемые для декоративного садоводства, размещают в комнатах или на балконах в специальных ящиках, трельяжах, приставных столиках, этажерках. Особенно хорошо они смотрятся в сочетании с цветочными или субтропическими плодовыми культурами.

Раздел 2. Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений

Участок небольшой площади считается комфортным вариантом для выполнения любых дизайнерских идей. При грамотном планировании и размещении, на такой площади можно без затруднений вместить все необходимое, начиная от хозяйственных построек, заканчивая мелкими элементами декора. Чтобы создать эффектный ландшафтный дизайн участка, необходимо рассмотреть ряд сложностей, которые могут возникнуть при выполнении поставленной задачи: 1 Как правильно спланировать пространство 2 Разбиваем пространство по секторам 3 План размещения деревьев и цветов 4 Расположение цветочных клумб 5 Стоит ли делать вертикальное озеленение 6 Расположение овощных растений.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а⁷

Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/ п	Название раз- дела, темы	№ и название лекций практических семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов из них прак- тиче- ская подго- товка ⁸
1.	Раздел 1. Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве	Лекция №1. Овощные культуры в истории садово-паркового искусства	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Устный опрос	2
		Практическая работа № 1. Технология выращивания представителей семейства капустные	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 2. Мало-распространенные овощные растения в декоративном садоводстве	Лекция №2. Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Устный опрос	2
		Практическая работа № 2. Технология выращивания представителей малораспространенных овощных растений	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Устный опрос	2

⁷ Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

⁸ Участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций практических семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практиче- ская подгото- вка⁸
	Тема 3. Нетрадиционные овощные растения в декоративном садоводстве	Практическая работа № 3. Технология выращивания нестандартных овощных растений	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Контрольная работа	2
2	Раздел 2. Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений				
	Тема 1. Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений	Практическая работа №4. Огород на объектах ландшафтной архитектуры	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Устный опрос; разбор конкретных ситуаций	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а⁹

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве		
1	Тема 1. Традиционные овощные растения в декоративном садоводстве	Овощные культуры в истории садово-паркового искусства в различных странах мира ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5
2	Тема 2. Малораспространенные овощные растения в декоративном садоводстве	Современные тенденции выращивания традиционных овощных растений в декоративном садоводстве ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5
	Тема 3. Нетрадиционные овощные растения в декоративном садоводстве	Современные тенденции выращивания малораспространенных овощных растений в декоративном садоводстве ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
Раздел 2. Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений		
4	Тема1. Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений	Особенности планировки ландшафта при выращивании овощных растений на террасах ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

⁹ Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Практическая работа № 1. Технология выращивания представителей семейства капустные	ПЗ	разбор конкретных ситуаций
2.	Практическая работа №3. Огород на объектах ландшафтной архитектуры	ПЗ	разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу (текущий контроль)

Вопросы к устному опросу:

1. История распространения овощных культур в садово-парковом искусстве народов Мира.
2. Традиционное использование овощных растений в декоративном садоводстве.
3. Многообразие овощных растений в декоративном садоводстве
4. Капустные овощные растения в декоративном садоводстве
5. Корнеплодные овощные растения в декоративном садоводстве
6. Тыквенные овощные растения в декоративном садоводстве
7. Бобовые овощные растения в декоративном садоводстве
8. Пасленовые овощные растения в декоративном садоводстве
9. Травянистые овощные растения в декоративном садоводстве
10. Особенности планировки ландшафта при возделывании овощных растений

11. Особенности зонирования ландшафта при возделывании овощных растений
12. Агротехника выращивания овощных культур в декоративном садоводстве
13. Ухода за овощными культурами в декоративном садоводстве
14. Защит овощных растений в декоративном садоводстве от вредителей
15. Защит овощных растений в декоративном садоводстве от болезней
16. Семена овощных растений. Сортовые и посевные качества.

6.2. Промежуточная аттестация (зачет).

1. Овощные культуры в садово-парковом искусстве эпохи Возрождения.
2. Овощные культуры в садово-парковом искусстве России.
3. Овощные культуры в садово-парковом искусстве античной Греции
4. Овощные культуры в садово-парковом искусстве Древнего Рима
5. Овощные культуры в садово-парковом искусстве Ближнего Востока
6. Капуста белокочанная в декоративном садоводстве
7. Капуста краснокочанная в декоративном садоводстве
8. Капуста брокколи в декоративном садоводстве
9. Капуста брюссельская в декоративном садоводстве
10. Капуста пекинская в декоративном садоводстве
11. Капуста цветная в декоративном садоводстве
12. Капуста декоративная в декоративном садоводстве
13. Морковь в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
14. Луковые растения в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
15. Тыквы в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
16. Огурец в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
17. Томат в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания

18. Баклажан в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
19. Горох в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
20. Фасоль в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
21. Бобы в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
22. Кукуруза в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
23. Зеленые культуры в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
24. Перец в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
25. Особенности планировки огородов в регулярном стиле
26. Сочетание овощных и декоративных культур в ландшафтной архитектуре
27. Выращивание овощных культур в декоративных контейнерах
28. Интегрирование овощных культур в декоративные композиции
29. Основы формирования декоративного огорода
30. Основные болезни и вредители овощных культур

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Оптимизация технологий овощеводства в открытом и защищенном грунтах: (Опыт учебно-научного центра "Овощная станция им. В.И. Эдельштейна" РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева): [учебное пособие] М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 308 с.
2. Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0945-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210473>

7.2 Дополнительная литература

1. Иванова И. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебное пособие. Ч. 1 / И. В. Иванова, О. Е. Ханбабаева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 246 с.
2. Иванова И. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебное пособие. Ч. 2 / И. В. Иванова, О. Е. Ханбабаева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 178 с.
3. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96858>
4. Котов В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : для студентов, обучающихся по направлению "Агрономия". Допущено УМО вузов РФ / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялова. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 122, [2] с.

5. Овощи мира. Энциклопедия мировых биологических ресурсов овощных растений : энциклопедия / ред. М. С. Бунин [и др.] ; сост.: А. В. Мешков, В. И. Терехова. - М. : ЦНСХБ, 2013. - 495 с.

6. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства : учебное пособие для спо / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146632>

7.3 Нормативные правовые акты¹⁰

1. Методические рекомендации по технологическому проектированию теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады. РД- АПК 1.10.09.01-14.
2. СанПиН 5791-91. Санитарные правила и нормы по устройству и эксплуатации теплиц и тепличных комбинатов.
3. ОСТ 46.3.1.115-81 ССБТ. Проведение работ в теплицах. Требования безопасности.
4. СП 107.13330.2012. СНиП 2.10.14-85. Теплицы и парники.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Елисеев А.Ф. Тестовые задания по учебной дисциплине "Конструкции и энергетика культивационных сооружений" ЦОП ФГОУ ВПО РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, 2007, 54 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://winterparis.ru>
2. <http://www.fito-systems.ru>
3. <http://www.attik.ru>
4. <http://www.agroitalservis.ru>
5. <http://www.venlo.ru>

¹⁰ Если необходимы по данной дисциплине.

6. <http://www.britton.ru>
7. <http://www.am-aliance.ru>
8. <http://www.glatec.ru>
9. <http://www.decon.ru>
10. <http://www.zimniysad.ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Политехнический словарь. Изд 2-е. М.: Советская энциклопедия 1980. 655 с.
2. Новикова Н.В. Архитектура теплиц и оранжерей. М. Изд. Архитектура-С 2006. - 111 с.
3. Теплицы и тепличные хозяйства. Справочник. Г.Шишко, В.Потапов, Л. Сулима, Леонид Чебанов. 1993. - 424 с.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий со студентами предусмотренных учебным планом кафедра располагает специализированными аудиториями. Лекционная аудитория оснащена спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа). Для проведения практических занятий имеется специализированная аудитория с набором учебных образцов оборудования. Имеется подборка учебных видеороликов по ряду учебных тем. Использование данных учебных материалов предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 202	1. Парты 16 шт. 2. Стулья 32 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № по-	1. Парты 13шт. 2. Стулья 26 шт.

мешения 203	3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № по- мещения 205	1. Парты 15 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № по- мещения 207	1. Парты 24 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Микроскопы 8 шт (Инв.№ 558146, Инв.№558146/10, Инв.№ 558146/11, Инв.№ 55146/7, Инв.№ 558146/8, Инв.№ 558146/9, Инв.№ 558147, Инв.№ 558147/1, 4. Термостат с охлаждением 2 шт. (Инв.№ 558231, Инв.№ 558231/1)
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № по- мещения 209	1. Парты 48 шт. 2. Стулья 86 шт. 3. Проектор 3M 1 шт. (Инв.№ 554404) 4. Проекционный экран 1 шт. (Инв.№ 554406) 5. Системный блок 1 шт. (Инв.№ 557186) 6.Монитор 1 шт.(Инв.№ 557187)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Читальный зал периодических из- даний (кааб.№132)	1. Компьютеры – 1 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Периодические издания в открытом до- ступе 4. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Компьютерный читальный зал (каб.133)	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	10 этаж – 9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностью дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» является умение ориентироваться на современные образовательные технологии. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить, используя следующие виды контрольных мероприятий: устные опросы, контрольные работы, разбор конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов над курсом «Нетрадиционные и мало-распространенные овощные культуры» заключается в систематической работе с учебником, конспектом лекций и научной литературой, подготовке к практическим занятиям, коллоквиуму. Все сложные вопросы разбираются на практических занятиях.

Для освоения курса в полном объеме, кроме аудиторных занятий, необходима работа с периодической литературой, профильными сайтами в Интернете, детальный анализ полученной информации. Конечным результатом освоения дисциплины следует считать формирование у студента логичной системы использования овощных растений в декоративном садоводстве, включающей в себя культивационные сооружения, а так же всего многообразия технологического оборудования, систем автоматизации и агробиоценоза.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший отдельные занятия, обязан самостоятельно изучить учебный материал по пропущенной теме, подготовить письменное изложение учебного материала и пройти собеседование с преподавателем по пропущенному занятию.

Студент, неоднократно отсутствовавший на занятиях, допускается для дальнейшего обучения после положительного решения деканата, с последующей отработкой пропущенных занятий.

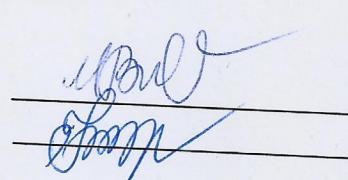
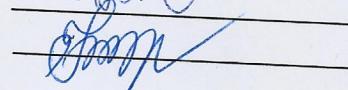
Все пропуски занятий должны быть закрыты до начала зачетной сессии.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» необходимо максимально использовать интерактивные методы обучения, проводить практические занятия в производственных условиях, с применением натурных учебных материалов. По основополагающим разделам курса проводить выездные занятия в ботанические сады и парки.

Программу разработали:

Воробьев Михаил Владимирович к.с.-х.н., доцент
Бочарова Мария Алексеевна ассистент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Овощные растения в декоративном садоводстве»
ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн»
(квалификация (степень) выпускника – бакалавр)

Мироновым Алексеем Александровичем, доцентом кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре овощеводства (разработчики – Воробьев Михаил Владимирович, доцент кафедры овощеводства, кандидат сельскохозяйственных наук, Бочарова Мария Алексеевна ассистент кафедры овощеводства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

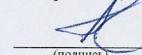
1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе *цели дисциплины* *соответствуют* требованиям ФГОС направления Ландшафтная архитектура.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Овощные растения в декоративном садоводстве» закреплена 1 компетенция (5 индикаторов компетенции). Дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области технологии использования пчел и шмелей в теплицах в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» предполагает два занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, контрольные работы), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.
12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (в т.ч. базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 4 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 10 источников и *соответствует* требованиям ФГОС направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Овощные растения в декоративном садоводстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Воробьевым Михаилом Владимировичем, доцентом кафедры овощеводства, кандидатом сельскохозяйственных наук и Бочаровой Марией Алексеевной ассистентом кафедры овощеводства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Миронов Алексей Александрович, доцент кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук


«26» 06 2024 г.
(подпись)