

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехники и биологии

Дата подписания: 19.11.2025 15:23:30

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbff160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра частной зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
зоотехнии и биологии

С.В.Акчурин
« 19 » Ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА
Б2.О.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Соловьева О.И., д.с.-х.н., профессор;
Жукова Е.В., к.с.-х.н., доцент;
Чебурашкин Е.С., ассистент.

«01 » сентябрь 2025 г.

Рецензент: Буряков Н.П., д.б.н., профессор кафедры кормления животных РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева


«01 » сентябрь 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии протокол № 1 от «01 » сентябрь 2025 г.

Заведующий кафедрой
Частной зоотехнии,
Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор


«01 » сентябрь 2025 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии
Института зоотехнии и биологии,
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор


«05 » сентябрь 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Частной зоотехнии,
Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор


«05 » сентябрь 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ
Зав. Учеб. Группами 1945


«06 » сентябрь 2025 г.

Содержание

| | |
|---|----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. Цель практики..... | 5 |
| 2. Задачи практики..... | 5 |
| 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики .. | 6 |
| 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавра | 8 |
| 5. Структура и содержание практики..... | 9 |
| Содержание практики (Скотоводство)..... | 9 |
| Содержание практики (Птицеводство)..... | 12 |
| Содержание производственной преддипломной практики по дням прохождения (Пчеловодство и Аквакультура)..... | 15 |
| Содержание практики (Овцеводство)..... | 16 |
| 6. Организация и руководство практикой | 19 |
| 6.1. Руководитель производственной практики от кафедры..... | 19 |
| 6.2 Инструкция по технике безопасности..... | 20 |
| 6.2.1. Общие требования охраны труда | 21 |
| 6.2.2. Частные требования охраны труда..... | 22 |
| 7. Методические указания по выполнению программы практики..... | 22 |
| 7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике | 22 |
| 7.2. Правила оформления и ведения дневника..... | 22 |
| 7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления | 22 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 24 |
| 8.1. Основная литература..... | 24 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 25 |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 25 |
| 9. Материально-техническое обеспечение практики..... | 25 |
| 10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций) ... | 25 |
| 10.1. Текущая аттестация по разделам практики | 26 |
| 10.2. Промежуточная аттестация по практике..... | 26 |
| Критерии оценивания результатов обучения..... | 27 |

АННОТАЦИЯ

Б2.О.02.02(П) Производственной преддипломной практики для подготовки бакалавров ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Курс 4, семестр 8

Форма проведения практики: выездная практика.

Цель практики: овладение студентами способностями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, обосновывая и реализуя в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Задачи практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
- освоение своих должностных обязанностей;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие (индикаторы) компетенции: УК-1,1;УК-1,2;УК-1,3 УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3 ОПК-4,1;ОПК-4,2;ОПК-4,3

Краткое содержание практики. Практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в условиях конкретного производственного предприятия. Преддипломная практика проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой, выбранной обучающимся в качестве выпускной квалификационной работы.

Место проведения: Предприятия сельскохозяйственного назначения Московской обл, Калужская обл, Тверская обл, Саратовская обл., Липецкая, Орловская, Кировская обл., Тульская обл.

(Птицеводство) учебно-производственный птичник РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева. Также местом проведения практики могут быть ведущие яичные и мясные птицеводческие предприятия РФ: (ООО «Авиаген», Тульская область; птицефабрика «Моссельпром» и птицефабрика «Петелинская» ПАО группа Черкизово; птицефабрика «Оксская», ППЗ «Смена», ФНЦ ВНИТИП РАН); АО «Учхоз «Муммовское»

(Коневодство) ООО «Старожиловский конный завод», Центральный Московский ипподром, Кировский конный завод, Перевозский конный завод и другие племенные коневодческие хозяйства и конноспортивные организации **Пчеловодство**. Местом проведения производственной преддипломной практики являются учебно-опытная пасека РГАУ-МСХА, а также сельскохозяйственные организации и фермерские хозяйства, занимающиеся пчеловодством.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 час).

Промежуточный контроль по практике: дифференцированный зачет (с оценкой).

1. Цель практики

Цель прохождения: овладение студентами способностями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, обосновывая и реализуя в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
 - освоение своих должностных обязанностей;
3. сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. **Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение данной практики **Б2.О.02.02(П) Производственной преддипломной практики** направлено на формирование у обучающихся: 7 (индикаторов) универсальных (УК), 3(индикатора) общепрофессиональной (ОПК), представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения по программе практики

Таблица

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций ¹ | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3 | Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода |
| 2. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2,1;УК-2,2; УК-2,3 | Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения |
| 3. | ОПК-4 | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ОПК-4,1;ОПК-4,2; ОПК-4,3 | Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач | Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач |

¹ Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавра

Для успешного прохождения производственной преддипломной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: Адаптивные системы производства продукции скотоводства, Методы повышения качества продукции скотоводства, Основы ветеринарии, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Технология первичной переработки продуктов животноводства, Основы биотехнологии, Технология коннозаводства, Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей, Основы производства продукции птицеводства, Первичная переработка продуктов птицеводства, Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве, Шерстоведение, Индустримальное и декоративное рыбоводство, Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства.

Практика Б2.О.02.02(П) Производственная преддипломная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Производственная преддипломная практика является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится на договорных обязательствах с учреждениями и организациями. Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу по академии о прохождении производственной практики.

Форма проведения производственной практики – *индивидуальная*.

Способ проведения: выездная

Места проведения производственной практики: ЗАО ПЗ «Зеленоградский», ЗАО ПЗ «Барыбино», ЗАО «Суворовское», Лаборатория «Стайлаб», ЗАО «Можайский» и другие ведущие предприятия РФ.

(птицеводство) - учебно-производственный птичник РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева. Также местом проведения практики могут быть ведущие яичные и мясные птицеводческие предприятия РФ: (ООО «Авиаген», Тульская область; птицефабрика «Моссельпром» и птицефабрика «Петелинская» ПАО группа Черкизово; птицефабрика «Окская», ППЗ «Смена», ФНЦ ВНИТИП РАН); АО «Учхоз «Муммовское»

(Коневодство) ООО «Старожиловский конный завод», Центральный Московский ипподром, Кировский конный завод, Перевозский конный завод и другие племенные коневодческие хозяйства и конноспортивные организации

Время проведения практики: 8 семестр – 2 недель (*рассредоточенная*)

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма контроля: дифференцированный зачет (с оценкой).

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов производственной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|---|-----------------|--------------|
| | Всего | по семестрам |
| | | 6 |
| Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед. | 3 | 3 |
| в часах | 108 | 108 |
| Контактная работа, час. | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа практиканта, час. | 107 | 107 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой | |

Таблица 3

Структура производственной практики

| № п/п | Содержание этапов практики | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|
| I | Подготовительный этап. Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия | УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3 УК-2,1; УК-2,2;УК-2,3 ОПК-4,1; ОПК-4,2;ОПК-4,3 |
| II | Основной этап. Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики | УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3 УК-2,1; УК-2,2;УК-2,3 ОПК-4,1; ОПК-4,2;ОПК-4, |
| III | Заключительный этап. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР. | УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3 УК-2,1; УК-2,2;УК-2,3 ОПК-4,1; ОПК-4,2;ОПК-4, |

Содержание практики (Скотоводство)

I. Подготовительный этап.

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики от организации.

II. Основной этап.

День 1. Краткое описание практики. Студент собирает краткие сведения предприятия: наименование, история создания, природные условия (климат, в числе осадки; рельеф, почвы, естественная растительность, водообеспеченность) и экономические особенности (местонахождение, наличие подъездных путей к пунктам сбыта сельскохозяйственной продукции и получения грузов); организационная структура (количество отделений, участков, ферм и бригад основного производства. Дает оценку природных и экономических условий и состава хозяйства с учетом того, насколько они

способствуют эффективному развитию сельскохозяйственного производства в предприятии при определенной его специализации. Следует рассмотреть место изучаемого предприятия в системе производственно-экономических связей с другими хозяйствами (по репродукции и откорму молодняка, племделу, кормопроизводству и т. п.), а также с предприятиями и организациями, обслуживающими его (по переработке молока, поголовья животных, производству комбикормов; по материально-техническому, и электроэнергетическому снабжению и обслуживанию, строительству и реконструкции животноводческих помещений

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 2. Краткое описание практики. Изучить характер специализации предприятия (удельный вес в структуре товарной продукции главной, дополнительных и подсобных отраслей) и его размеры (стоимость валовой и товарной продукции, основных фондов; численность рабочей силы, площадь сельхозугодий, поголовье разных видов животных). Организационная структура предприятия — внутрихозяйственные подразделения (отделения, участки, фермы и бригады основного производства), а также подразделения обслуживания (агрохимпункт, автобаза, ремонтные мастерские и т. д.).

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 3. Краткое описание практики. Изучить обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой (приходится, в расчете на 100 га сельхозугодий рабочей силы, основных средств производства и энергоресурсов); показателя фондо- и энергоооруженности труда (приходится основных средств производства и энергоресурсов в расчете на 1 рабочего в основном производстве).

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 4. Краткое описание практики. Изучить характер специализации (производственное направление отраслей) и концентрация (численность размещенного поголовья по подразделениям хозяйства) животноводства; организацию производства и использования кормов; выполнение основных производственных процессов в животноводстве (приготовления и раздачи кормов, водоснабжения, обеспечения оптимального микроклимата, уборки и навоза, доения коров и др.); организацию продуктов животноводства по интенсивным технологиям, дать их экономическую оценку.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 5. Краткое описание практики. Изучить организацию труда в отраслях животноводства (формы трудовых коллективов, их профессиональный распределение обязанностей между работниками разных профессий, организация, оснащение и обслуживание рабочих мест исполнителей), его нормирование (технически обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, рациональные режимы труда и отдыха) и оплату (расчет годового фонда оплаты труда для определения расценок за продукцию, порядок начисления различных доплат, надбавок, вознаграждений по заготовкам отдельных видов продукции, премий); особенности оплаты труда

заведующих фермами, бригадиров и звеньевых; оплату труда руководящих работников и специалистов хозяйства и его подразделений (отделений, производственных участков) за количество и качество реализованной (произведенной) продукции.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 6. Краткое описание практики. Изучить основные экономические показатели развития отраслей животноводства (за последние 2 года): объемы производства продукции всего, в т. ч. в расчете на 100 га сельхозугодий; затраты труда (чел.-час) и кормов (ц корм, ед.) на единицу продукции (1 ц, 1000 шт. яиц, голову скота и т. д.); себестоимость и рентабельность производства основных продуктов: оценить возможности хозяйственной деятельности предприятия в условиях самоокупаемости и самофинансирования.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 7. Краткое описание практики. Личное участие студента в работе зоинженерной службы хозяйства; в организации и проведении анализа развития отраслей животноводства, а также перспективного, годового и оперативного планирования; в экономическом обосновании внедрения интенсивных технологий производства продукции животноводства, в изучении, обобщении и внедрении в производство достижений науки и передового опыта; в организационной и управлеченческой деятельности (в обеспечении рациональной организации производственных процессов в животноводстве, установлении научно обоснованных норм обслуживания поголовья скота и птицы, анализе и планировании развития отраслей животноводства, уточнении оплаты труда животноводов в подрядных коллективах за конечные результаты с учетом качества продукции, внедрении достижений науки и передового опыта (особенно во внедрении интенсивных технологий производства продуктов животноводства); в проведении нарядов, производственных совещаний, балансовых комиссий, составлении и т д.).

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 8. Личное участие студента в работе зоинженерной службы хозяйства; в организации и проведении анализа развития отраслей животноводства, а также перспективного, годового и оперативного их планирования; в экономическом обосновании внедрения интенсивных технологий производства продукции животноводства, в изучении, обобщении и внедрении в производство достижений науки и передового опыта; в организационной и управлеченческой деятельности (в обеспечении рациональной организации производственных процессов в животноводстве, установлении научно обоснованных норм обслуживания поголовья скота и птицы, анализе и планировании развития отраслей животноводства, уточнении оплаты труда животноводов в подрядных коллективах за конечные результаты с учетом качества продукции, внедрении достижений науки и передового опыта (особенно во внедрении интенсивных технологий производства продуктов животноводства); в проведении нарядов, производственных совещаний, балансовых комиссий, составлении и т д.).

День 9 и до окончания практики. Краткое описание практики.

Выполнение индивидуального задания по теме ВКР.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День последний. Краткое описание практики. Защита отчета по практике.

Форма текущего контроля. Зачет с оценкой по практике.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

| № п/п | Название тем для самостоятельного изучения | Компетенции |
|--------------|---|--|
| 1. | Основные направления зоотехнических исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве. | УК - 1; УК - 2; УК - 4; УК - 6; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 4 |
| 2. | Научные основы прогнозирования развития животноводства. Изучение путей повышения производительности труда и эффективности производства продукции. | УК - 1; УК - 2; УК - 4; УК - 6; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 4 |
| 3. | Использование компьютерных программ в управлении производством | УК - 1; УК - 2; УК - 4; УК - 6; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 4 |

Содержание практики (Птицеводство)

I. Подготовительный этап.

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики от организации.

II. Основной этап

День 1. Краткое описание практики. Студент собирает краткие сведения предприятия: наименование, история создания, природные условия (климат, в числе осадки; рельеф, почвы, естественная растительность, водообеспеченность) и экономические особенности (местонахождение, наличие подъездных путей к пунктам сбыта сельскохозяйственной продукции и получения грузов); организационная структура (количество отделений, участков, ферм и бригад основного производства. Даёт оценку природных и экономических условий и состава хозяйства с учетом того, насколько они способствуют эффективному развитию сельскохозяйственного производства в предприятии при определенной его специализации. Следует рассмотреть место изучаемого предприятия в системе производственно-экономических связей с другими хозяйствами (по репродукции и откорму молодняка, племделу, кормопроизводству и т. п.), а также с предприятиями и организациями, обслуживающими его (по переработке молока, поголовья животных, производству комбикормов; по материально-техническому, и электроэнергетическому снабжению и обслуживанию, строительству и реконструкции животноводческих помещений

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 2. Краткое описание практики. Изучить характер специализации предприятия и организационную структуру. Изучить обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 3. Краткое описание практики. Изучить обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой (приходится основных средств производства и энергоресурсов в расчете на 1 рабочего в основном производстве). Знакомство с птицеводческим хозяйством. Изучение схемы технологического процесса производства яиц или мяса птицы. Производственные связи основных и вспомогательных цехов. Основная и сопутствующая продукция, производимая и перерабатываемая в различных цехах. Изучение специальной литературы.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 4. Краткое описание практики. Изучить характер специализации (производственное направление отраслей) и концентрация (численность размещенного поголовья по подразделениям хозяйства) животноводства; организацию производства и использования кормов; выполнение основных производственных процессов в животноводстве (приготовления и раздачи кормов, водоснабжения, обеспечения оптимального микроклимата, уборки и навоза, доения коров и др.); организацию продуктов животноводства по интенсивным технологиям, дать их экономическую оценку. Изучение кросса птицы, эксплуатируемого в хозяйстве. Если практика проходит на племенном предприятии, то знакомство со всеми кроссами, с которыми работает ППЗ или ППР. Структура кросса, источник получения племенного материала. Селекционная работа в исходных линиях; методы и приемы селекции; бонитировка племенной птицы; ведение племенного учета. Зоотехническая работа в родительских стадах. Изучение статистического материала.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 5. Краткое описание практики. Изучить организацию труда в отраслях животноводства (формы трудовых коллективов, их профессиональный распределение обязанностей между работниками разных профессий, организация, оснащение и обслуживание рабочих мест исполнителей).

В цехе выращивания ремонтного молодняка научиться вести контроль за ростом и развитием ремонтного молодняка. Контрольное взвешивание птицы, определение показателей роста и развития: средняя живая масса птицы, однородность по живой массе. Анализ результатов выращивания. Участие в решении производственных проблем и ситуаций. Сбор необходимой информации для ВКР. Изучение достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 6. Краткое описание практики. Изучить основные экономические показатели развития отраслей животноводства.

Изучить и научиться вести необходимые документы по движению поголовья и производству продукции птицеводства; определять показатели яичной продуктивности кур и мясной продуктивности бройлеров. Научиться определять потребность в кормах на различные сроки и рассчитывать потребление кормов на голову и расход корма на единицу продукции. Контролировать расход кормов. Сбор информации для ВКР.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 7. Краткое описание практики. Личное участие студента в работе зоотехнической службы хозяйства; в организации и проведении анализа развития отраслей животноводства. Ознакомиться с показателями микроклимата в птичниках для различного возраста птицы. Изучить параметры воздухообмена, температуру, влажность, газовый состав воздуха. Овладеть приемами определения параметров микроклимата. Изучить особенности работы вентиляционной системы. Участвовать в регулировании микроклимата. Сбор информации для ВКР.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 8. Личное участие студента в работе зоотехнической службы хозяйства; Изучение технологических нормативов при содержании молодняка и взрослой птицы: плотность посадки, световой режим, половое соотношение, величина сообществ. Сбор информации для ВКР.

День 9 и до окончания практики. Краткое описание практики.

Выполнение индивидуального задания по теме ВКР. Подготовка помещений для выращивания птицы и содержания взрослой птицы. Изучить комплекс мероприятий во время профилактического перерыва. Комплектование птичников. Правила заселения птичников суточным молодняком. Пересадка ремонтного молодняка. Ознакомиться с технологической картой-графиком птицефабрики. Изучение технологического оборудования в птичниках. Подготовка помещений для выращивания птицы и содержания взрослой птицы. Изучить комплекс мероприятий во время профилактического перерыва. Комплектование птичников. Правила заселения птичников суточным молодняком. Пересадка ремонтного молодняка. Ознакомиться с технологической картой-графиком птицефабрики. Изучение технологического оборудования в птичниках.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

Заключительный этап. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР.

День последний. Краткое описание практики. Защита отчета по практике.

Форма текущего контроля. Зачет с оценкой.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

| № п/п | Название тем для самостоятельного изучения | Компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | Ознакомление с технологией производства яиц и мяса птицы на примере яичной и бройлерной птицефабрик, племенного завода | УК-1,1;УК-1,3 УК - 2 , 1 ; УК - 2 , 2 ; УК - 2 , 3 , ОПК-4,1 |
| 2. | Изучение литературных данных по проблеме выбранной тематики практики. | УК - 1 , 1 ; УК - 1,2;УК-1,3 УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3, ОПК-4,1; |
| 3. | Ознакомиться с рекомендациями по выращиванию и | ОПК-4,1;ОПК- |

| | | |
|----|--|---|
| | эксплуатации птицы различных кроссов. Расчет основных показателей продуктивности птицы. | 4,2; ОПК-4,3 |
| 4. | Сбор данных по теме ВКР (история вопроса, проблемы, решаемые на данном предприятии, основные результаты работы предприятия). | У К - 1 , 1 ; У К - 2,1;УК- 2,2;УК- 2,3,ОПК- 4,2;ОПК-4,3 |
| 5. | Анализ и обработка полученных результатов по теме ВКР | У К - 1 , 1 ; У К - 2,1;УК- 2,2; У К - 2 , 3 , О П К - 4,2;ОПК-4,3 |
| 6. | Оформление отчета о производственной практике | О П К - 4 , 1 ; О П К - 4,2;ОПК- 4,3 УК- 1,1; УК-2,1;УК- 2,2;УК-2 , 3 , О П К - 4,2;ОПК-4,3 |

Содержание производственной преддипломной практики по дням прохождения (Пчеловодство и Аквакультура)

День 1

Прослушивание инструктажа по технике безопасности с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности.

Разработка структуры выпускной квалификационной работы.

Формы текущего контроля:

Изложение полученной информации в дневнике по производственной практике, заполнение журнала по охране труда и пожарной безопасности.

День 2-3

Сбор фактического материала, выполняемый как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Работа с литературными источниками и составление библиографического списка.

Формы текущего контроля:

Ведение журнала регистрации первичных данных исследования, формирование базы данных. Заполнение дневника.

День 4-6

Сбор фактического материала. Обработка, систематизация и анализ полученных данных (оформление таблиц, графиков, диаграмм, проведение биометрической обработки). Оценка достоверности полученных данных. Формулировка выводов по научной работе.

Формы текущего контроля:

Ведение журнала регистрации первичных данных исследования, формирование базы данных. Заполнение дневника.

День 7-8

Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Подготовка презентации и доклада по результатам работы.

Формы текущего контроля:

Проверка и согласование подготовленной работы с научным руководителем.
Заполнение дневника.

День 9-10

Предварительная защита ВКР на кафедральной комиссии.

Формы текущего контроля:

Проверка и согласование ВКР с заведующим кафедрой аквакультуры и пчеловодства. Проверка и окончательное оформление дневника.

Содержание практики (Овцеводство)

I. Подготовительный этап.

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики от организации.

II. Основной этап.

День 1. Краткое описание практики. Студент собирает краткие сведения предприятия: наименование, история создания, природные условия (климат, в числе осадки; рельеф, почвы, естественная растительность, водообеспеченность) и экономические особенности (местонахождение, наличие подъездных путей к пунктам сбыта сельскохозяйственной продукции и получения грузов); организационная структура (количество отделений, участков, ферм и бригад основного производства. Даёт оценку природных и экономических условий и состава хозяйства с учетом того, насколько они способствуют эффективному развитию сельскохозяйственного производства в предприятии при определенной его специализации. Следует рассмотреть место изучаемого предприятия в системе производственно-экономических связей с другими хозяйствами (селекционно - племенная работа и её особенности в условиях хозяйства, кормопроизводству и т.п.), а также с предприятиями и организациями, обслуживающими его (производству комбикормов; по материально-техническому, и электроэнергетическому снабжению и обслуживанию, строительству и реконструкции животноводческих помещений).

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 2. Краткое описание практики. Изучить характер специализации предприятия и организационную структуру. Изучить обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 3. Краткое описание практики. Изучить обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой (приходится основных средств производства и энергоресурсов в расчете на 1 рабочего в основном производстве). Знакомство с овцеводческим хозяйством. Изучение схемы выращивания овец. Основная и сопутствующая продукция, производимая и перерабатываемая в различных цехах. Изучение специальной литературы.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 4. Краткое описание практики. Изучить характер специализации (производственное направление отраслей) и концентрация (численность размещенного

поголовья по подразделениям хозяйства) животноводства; организацию производства и использования кормов; выполнение основных производственных процессов в животноводстве (приготовления и раздачи кормов, водоснабжения, обеспечения кашарами, уборки навоза и др.); организацию продуктов животноводства по интенсивным технологиям, дать их экономическую оценку. Изучение породы овец, эксплуатируемого в хозяйстве. Селекционная работа в хозяйстве; бонитировка овец; ведение племенного учета. Зоотехническая работа стадах. Изучение статистического материала.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 5. Краткое описание практики. Изучить организацию труда в отраслях животноводства (формы трудовых коллективов, их профессиональный распределение обязанностей между работниками разных профессий, организация, оснащение и обслуживание рабочих мест исполнителей) и особенности оплаты труда заведующих фермами, бригадиров и звеньевых; оплату труда руководящих работников и специалистов хозяйства и его подразделений (отделений, производственных участков) за количество и качество реализованной (произведенной) продукции. Участие в решении производственных проблем и ситуаций. Сбор необходимой информации для ВКР. Изучение достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 6. Краткое описание практики. Изучить основные экономические показатели развития отраслей животноводства. Изучить и научиться вести необходимые документы по движению поголовья и производству продукции птицеводства; определять показатели шерстной и мясной продуктивности овец. Научиться определять потребность в кормах на различные сроки и рассчитывать потребление кормов на голову и расход корма на единицу продукции. Контролировать расход кормов. Сбор информации для ВКР.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 7,8,9. Краткое описание практики. Личное участие студента в работе зооинженерной службы хозяйства; в организации и проведении анализа развития отраслей животноводства. Ознакомиться с правилами проведения стрижки. Изучить расчет количество стригалей. Овладеть приемами стрижки. Изучить классировку, упаковку шерсти. Участвовать в стрижке овец. Сбор информации для ВКР.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 10. Провести санитарно-гигиеническую оценку территории фермы (комплекса). Личное участие студента в работе зооинженерной службы хозяйств. Изучение нормативов по бонитировке овец, разводимых в условиях хозяйства. Участвовать в бонитировке овец. Сбор информации для ВКР.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

День 11 и до окончания практики. Проведение научно-хозяйственного опыта по овцеводству. Совместно с руководителем производственной практики построение рабочей гипотезы исследования и планирование эксперимента. Ознакомление с методикой постановки научного эксперимента согласно индивидуального плана

студента. Выбор методики постановки опыта. Постановка эксперимента в производственных условиях. Приобретение навыков согласно проводимому опыту (технология получения продукции, организация и эффективность производства, система кормопроизводства, кормовые рационы производственных групп в зимний и летний периоды. Продуктивность различных производственных групп овец - живая масса, настриг шерсти в физической массе и чистом волокне, выход чистого волокна, длина и тонина шерсти. Подготовка и проведение бонитировки, анализ её результатов. Определение выхода мытой шерсти, анализ данных, участие в классировке шерсти. Организация отбивки ягнят и формирование отар. Осеменение овец. Эффективность отрасли. Выявление резервов повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции). На основании анализа отрасли составить мероприятия по повышению шерстной и мясной продуктивности, улучшению качества продукции. Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.

Форма текущего контроля. Запись в дневник практики.

III. Заключительный этап.

Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР.

День последний. Краткое описание практики. Защита отчета по практике.

Форма текущего контроля. Зачет с оценкой.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

| № п/п | Название тем для самостоятельного изучения | Компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | Изучение литературных данных по проблеме выбранной тематики практики. | УК-1,1;УК- 1,2;УК-1,3 УК-2,1;УК-2,2;УК- 2,3, ОПК-4,1; |
| 2. | Сбор данных по теме ВКР (история вопроса, проблемы, решаемые на данном предприятии, основные результаты работы предприятия). | УК-1,1; УК- 2,1; УК-2,2;УК- 2,3,ОПК- 4,2;ОПК-4,3 |
| 3. | Анализ и обработка полученных результатов по теме ВКР | УК-1,1; УК- 2,1;УК-2,2;УК- 2,3,ОПК- 4,2;ОПК-4,3 |
| 4. | Оформление отчета о производственной практике | ОПК-4,1;ОПК-4,2;ОПК-4,3 УК-1,1; УК- 2,1;УК-2,2;УК- 2,3,ОПК-4,2;ОПК-4,3 |

6. Организация и руководство практикой

6.1. Руководитель производственной практики от кафедры

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководители производственной практики от Университета:

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе преддипломной практики) и подготовке отчета.
- Совместно с руководителем практики от организации распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.
- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Оценивают результаты прохождения практики студентов.
- Рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

Руководитель производственной практики от профильной организации:

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- Предоставляет рабочие места студентам.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики студентом.

Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики:

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.
- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буремные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, врачающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные

и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.2.2. Частные требования охраны труда (дополнить исходя из специфики практики).

7.Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 7.2). По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты идается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Еженедельно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала; убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записи. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором

отчета сокращений и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 10 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.
-

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см. 4.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух

предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются.**

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Филонов, Р. Ф. Скотоводство : учебное пособие для вузов / Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19472-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556510>
2. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10647-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541885>
3. Курочкин, А. А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Курочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05919-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538656>

8.2. Дополнительная литература

1. Антипова, Л. В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / Л. В. Антипова, В. С. Слободянник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10844-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538077>
2. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10647-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541885>
3. Генетика : учебник для вузов / П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов, Е. И. Анисимова ; под общей редакцией П. С. Катмакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14484-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543509>
4. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения : учебник и практикум для вузов / Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова ; под редакцией Л. П. Бессоновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 642 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-15936-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538076>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова <http://www.library.timacad.ru/> (свободный доступ)
2. ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии (<http://www.cnshb.ru/>) (свободный доступ)
3. Электронная библиотека <http://znanium.com> (свободный доступ)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями Организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли и пр.

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Текущая аттестация осуществляется проверкой заполнения дневника в период прохождения практики.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Примерные вопросы (Скотоводство)

1. Какие пути видите для практического использования Ваших результатов
2. Изложите кратко примененные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований.
3. Какие компьютерные технологии для исследований Вы использовали
4. С какими производственными задачами были связаны Ваши исследования
5. Были ли продуманы варианты практического использования или внедрения результатов Ваших исследований

Примерные вопросы (Птицеводство)

1. Расскажите об основных результатах выращивания бройлеров.
2. Назовите технологии выращивания сельскохозяйственной птицы. Охарактеризуйте недостатки и преимущества на конкретных примерах предприятия.
3. Какие показатели характеризуют эффективность выращивания бройлеров.
4. Как рассчитывается индекс продуктивности выращивания бройлеров?
5. Как построен технологический процесс инкубации яиц на птицефабрике.

Примерные вопросы (Коневодство)

1. Контроль за ростом и развитием молодняка.
2. Основные направления использования лошадей.
3. Первичный зоотехнический и племенной учет.
4. Племенная работа в хозяйстве.
5. Бонитировка племенного молодняка и взрослых лошадей.

Примерные вопросы (Овцеводство)

1. Назовите объект и предмет вашего исследования. Обоснуйте их выбор.
2. Назовите и опишите методы научных исследований, используемые вами.
3. Шерстная продуктивность, ее учет и оценка. Факторы, влияющие на количество и качество шерсти.
4. Мясная продуктивность, ее учет и оценка. Факторы, влияющие на интенсивность производства баранины.
5. Условия получения здорового приплода.

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Примерный образец:

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 5

| Оценка | Критерии оценивания |
|--|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики Б2.О.02.2 (П) «Производственная преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Продуктивное животноводство»

Буряков Николай Петрович, профессором кафедры кормления животных, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Производственная преддипломная практика» ОПОП ВО по направленности «Продуктивное животноводство» (квалификация выпускника – бакалавров), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре частной зоотехнии (разработчики – Соловьев О.И., профессор, д.с.-х.н.; Жукова Е.В., к.с.-х.н., доцент, Чебурашкин Е.С., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «Производственная преддипломная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 973 от 22.09.2017 года и зарегистрированном в Минюсте РФ №48477 от 09 октября 2017 года.
2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе ФГОС ВО.
3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.
4. В соответствии с Программой за производственной преддипломной практикой закреплено 3 универсальная (УК), 3 общепрофессиональная (ОПК) **компетенций**. Преддипломная практика и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость производственной технологической практики составляет 3 зачётных единиц (108 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.
8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.
9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 13 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.
10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике производственной технологической практики и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Производственная преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленности «Продуктивное

ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленности «Продуктивное животноводство» (квалификация выпускника – бакалавров), разработанной Соловьевой О.И., профессором, д.с.-х.н.; Жуковой Е.В., доцентом, к.с.-х.н., Чебурашкиным Е.С., ассистентом, на кафедре частной зоотехнии соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Буряков Н.П., профессор кафедры кормления животных ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор биологических наук


«XX » января 2025 г.