

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агробиотехнологии

Дата подписания: 17.11.2025 10:36:19

Уникальный программный ключ:

fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f726c5548



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра Декоративного садоводства и газоноведения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
агробиотехнологии

А.В. Шитикова

2025 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленности: Управление почвенно-земельными ресурсами

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент


«26» 08 2025 год


Рецензент: Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент


«26» 08 2025 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения, протокол № 12 от 26.08 2025 года

Зав. кафедрой Макаров С.С., д.с.-х.н.

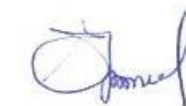

«26» 08 2025 год

Согласовано:


Председатель учебно-методической комиссии института Агробиотехнологии, Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор


«26» 08 2025 год

И.о. заведующий кафедрой почвоведения, геологии и ландшафтоведения Ефимов О.Е., к.с.-х. н.


«26» 08 2025 год

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 Сидоров А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Виды и формы отработки пропущенных занятий	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании для подготовки бакалавра по направлению 35.04.03 Агрохимия, направленность Управление почвенно-земельными ресурсами

Цель освоения дисциплины: Готовность применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику и производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в фитодизайн. Приемы ландшафтного дизайна.

Раздел 2. Жизненные формы. Классификация растений по отношению к экологическим условиям выращивания.

Раздел 3. Вертикальное озеленение

Раздел 4. Современное состояние газоноводства. Традиционные способы создания газона

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (3 з.е.)

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к применению знаний экологически обоснованной системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая; обоснование норм расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур; определение видового состава сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур; использование технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов; осуществление действий по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале; организовать производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры; владеть методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учеб-

ного плана. Дисциплина Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.03 Агрохимия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании являются: Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов, Землепользование и землеустройство агроландшафтов.

Дисциплина Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Ландшафтное проектирование, Этапы перехода от традиционного к органическому сельскому хозяйству.

Особенностью дисциплины является глубокое изучение технологий размножения и выращивания цветочных культур в защищенном грунте.

Рабочая программа дисциплины Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её ча- сти)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Готов проводить поч- венное обследования аг- роландшафтов, обосно- вывать рациональное использование почв и почвенного покрова для получения высоких урожаев сель- скохозяйственных куль- тур	ПКос-2.1 Проводит почвенно-ланд- шафтное картографирование территории, определяет клас- сификационное название почв и составляет почвенную карту	Как проводить поч- венно-ландшафтное кар- тографирование терри- тории, определяет клас- сификационное название почв и составляет поч- венную карту	Проводить почвенно- ландшафтное картогра- фирование территории, определяет классифика- ционное название почв и составляет почвенную карту	Почвенно-ланд- шафтным картографи- рованием территории, определяет классифи- кационное название почв и составляет поч- венную карту
			ПКос-2.2 Использует знания о зо- нальности распределения почв и почвенного покрова и разработке рекоменда- ций по их рациональному ис- пользованию	Как использовать знания о зональности распреде- ления почв и почвенного покрова при разработке рекомендаций по их ра- циональному использо- ванию	Использовать знания о зональности распределе- ния почв и почвенного покрова при разработке рекомендаций по их ра- циональному использо- ванию	Знаниями по распреде- лению почв и почвен- ного покрова при раз- работке рекомендаций по их рациональному использованию

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	47,75/4	47,75/4
Аудиторная работа	47,75/4	47,75/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,75	47,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий и практическим занятиям)</i>	38,75	38,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР ¹ всего/*	
Раздел 1. Введение в фитодизайн. Приемы ландшафтного дизайна.	2	2	--	--	--
Тема 1. История развития фитодизайна. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Эстетическое восприятие и традиции. Важнейшие композиционные свойства и средства. Приемы композиции.	2	2	--	--	--
Раздел 2. Жизненные формы. Классификация растений по отношению к экологическим условиям выращивания.	21	2	4	--	15
Тема 1. Декоративные признаки цветочных культур.		--	2	--	2
Тема 2. Декоративные признаки древесных культур.		--	2	--	3
Тема 3. Основы экологии древесных растений. Принципы построения дендрологических композиций с учетом сезонных изменений декоративности		2	--	--	10

¹ ПКР – прочая контактная работа (курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА)

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР ¹ всего/*	
деревьев и кустарников. Примеры создания композиций из древесных растений.					
Раздел 3. Вертикальное озеленение	28	2	6		20
Тема 1. Понятие о вертикальном озеленении. История вертикального озеленения. Мировой опыт вертикального озеленения.		2	--	--	--
Тема 2. Композиционные основы вертикального озеленения.		--	2	--	5
Тема 3. Декоративные растения для вертикального озеленения.		--	2	--	10
Тема 4. Формовое садоводство как элемент ландшафтного искусства.		--	2	--	5
Раздел 4. Современное состояние газонов. Традиционные способы создания газона	20,75	2	6	-	12,75
Тема 1. Классификация газонных покрытий. Примеры декоративных злаков и цветочных растений для создания декоративных газонов.		2	--	--	4
Тема 2. Традиционные способы создания дернового покрытия. Новые технологии в создании газонных покрытий.		--	2	--	4
Тема 3. Особенности ухода за дерновыми покрытиями различного назначения.		--	2	--	2
Тема 4. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне		--	2	--	2,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	--	--	0,25	--
Всего за 1 семестр	72	8	16	0,25	47,75
Итого по дисциплине	72	8	16	0,25	47,75

Раздел 1. Введение в фитодизайн. Приемы ландшафтного дизайна

Тема 1. История развития фитодизайна. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Эстетическое восприятие и традиции. Важнейшие композиционные свойства и средства. Приемы композиции. Предмет, объекты и задачи фитодизайна. Фитодизайн в Европе в античную эпоху, средневековье, эпоху Возрождения. Развитие фитодизайна в 19-20 вв. Европейское и восточное направление в фитодизайне. История фитодизайна.

Раздел 2. Жизненные формы. Классификация растений по отношению к экологическим условиям выращивания

Тема 1. Ботаническая и производственная классификация декоративных растений. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве. Фенологическое развитие декоративных растений. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий.

Тема 2. Понятие о декоративности. Высота и декоративные качества кроны деревьев и кустарников. Форма, плотность, фактура, симметрия кроны.

Декоративные качества ствола: характер поверхности, фактура и цвет коры. Деревья и кустарники с колючками и шипами. Декоративные качества листьев: размер, форма, величина, фактура, окраска (весенняя, осенняя). Продолжительность облиственного периода. Декоративные качества цветков: форма, окраска, аромат, время и продолжительность цветения. Классификация соцветий, их плотность и обильность цветения. Декоративные качества плодов: форма, величина, окраска, продолжительность сохранения на ветвях. Ядовитые и несъедобные плоды.

Тема 3. Отношение деревьев и кустарников к воде. Классификация древесных пород по потребности в воде. Свет – как один из важнейших экологических факторов. Светолюбивые, полутеневыносливые и теневыносливые древесные растения. Требования деревьев и кустарников к составу и плодородию почвы. Газоустойчивость древесных растений (анатомо-морфологическая, биологическая, физиологическая). Ассортимент дымоустойчивых древесных пород. Ветроустойчивость деревьев и кустарников. Влияние топографических условий на различные виды древесных растений. Действие биотических и антропогенных факторов на рост, развитие и распространение древесных растений. Воздействие древесных растений на окружающую среду.

Раздел 3. Вертикальное озеленение

Тема 1. Современные проблемы и тенденции вертикального озеленения. Приемы вертикального озеленения жилых и общественных зданий. Модульное вертикальное озеленение. Вертикальное озеленение различных типов интерьерных пространств.

Тема 2. Принципы подбора композиционных сочетаний: функциональный, экологический, декоративный, систематический. Композиции в озеленение интерьера и экстерьера общественных и жилых зданий. Композиции в озеленении малых архитектурных форм.

Тема 3. Ассортимент декоративных растений для вертикального озеленения. Лианы, цветочные культуры, плодовые и ягодные растения. Агротехника выращивания декоративных растений для вертикального озеленения. Обрезка и формировка декоративных растений для вертикального озеленения.

Тема 4. Архитектурные формы крон. Линейные (рядовые) посадки декоративных растений: аллеи, живые изгороди, бордюры. Топиарное искусство. Бонсай. Садовый бонсай (ниваки). Классические стили ниваки.

Раздел 4. Современное состояние газоноводства. Традиционные способы создания газона

Тема 1. Развитие газоноводства в России и мире. Газон. Травостой. Совершенно дернина. Дерновый войлок. Дерновый пласт. Основание дернины. Ландшафтообразующая функция газонов. Санитарно-гигиеническая функция. Почво-регулирующая. Защитная функция газонов. Декоративные газоны. Партерные газоны. Садово-парковые газоны. Луговые. Мавританские. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные дерновые покрытия. Газоны специального назначения. Задержание откосов и склонов. Газоны на аэродромах.

Тема 2. Основы семеноводства газонных трав. Принципы и методы посева семян. Нормы высева. Виды травосмесей. Подготовка почвы. Правила посева семян. Устройство газонов методом одерновки. Выбор дерна. Правила настилки дерна. Устройство газонов путем посадки клонов растений. Типы гольф-полей. Зона «ти». Требования, предъявляемые для зоны «ти». Травы, применяемые для «ти». Зона «грин». Требования, предъявляемые для зоны «грин». Травы, применяемые для «гри-на». Зона «фэрвей». Требования, предъявляемые для зоны «фэрвей». Травы, применяемые для «фэрвей». Зона «раф». Препятствия на гольф-поле. Водное препятствие. Бункер. Понятие о тренировочном поле для гольфа «драйвинг-рейндж». Футбольные поля. Планировка. Структура поля. Агротехника создания газона. Ипподромы. Особенности газонного покрытия. Травы, используемые на ипподроме. Планировка дорожек ипподрома. Конструкция дорожек ипподрома.

Тема 3. Правила стрижки газона. Применение ретардантов. Влияние на режим питания. Основные питательные элементы. Типы удобрений. Система удобрений. Время внесения. Приготовление смесей удобрений. Хранение удобрений. Роль аэрации в повышении качества газона. Применяемая техника. Роль топдрессинга в повышении качества газона.

Тема 4. Причины появления сорных растений. Основные виды. Профилактические методы борьбы. Механические методы борьбы с сорными растениями. Применение гербицидов для борьбы с сорняками на газонах. Классификация гербицидов. Механизм действия избирательных гербицидов в посевах злаковых культур. Основные гербициды, применяемые на газоне. Симптомы и типы болезней. Классификация болезней газона. Неинфекционные болезни. Инфекционные болезни. Болезни газонных трав, вызываемые паразитическими растениями и растениемподобными организмами. Вредители газонных трав. Характер повреждений. Насекомые. Млекопитающие.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Введение в фитодизайн. Приемы ландшафтного дизайна				2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
	Тема 1. История раз- вития фито- дизайна. За- коны и при- емы ланд- шафтного дизайна. Эс- стетическое восприятие и традиции. Важнейшие композици- онные свой- ства и сред- ства. При- емы компо- зиции.	Лекция 1. Предмет, объекты и задачи фитодизайна. Фитодизайн в Европе в античную эпоху, средневековье, эпоху Воз- рождения. Развитие фито- дизайна в 19-20 вв. Европейское и восточное направление в фитодизайне. История фито- дизайна.	ПКос-2	-	2
2	Раздел 2. Жизненные формы. Классификация растений по отношению к экологическим условиям выращивания				6
	Тема 1. Декоратив- ные при- знаки цве- точных культур.	Практическая работа 1. Ботаническая и производ- ственная классификация деко- ративных растений. Класси- фикация растений, принятая в декоративном садоводстве. Фенологическое развитие де- коративных растений. Отно- шение цветочных растений к комплексу внешних условий.	ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема 2. Декоратив- ные при- знаки дре- весных куль- тур.	Практическое занятие 2. Понятие о декоративности. Высота и декоративные каче- ства кроны деревьев и кустар- ников. Форма, плотность, фактура, симметрия кроны. Декоративные качества ствола: характер поверхно- сти, фактура и цвет коры. Дер- евья и кустарники с колюч- ками и шипами. Декоратив- ные качества листьев: размер, форма, величина, фактура, окраска (весенняя, осенняя). Продолжительность облист- венного периода. Декоратив- ные качества цветков: форма,	ПКос-2	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
		окраска, аромат, время и продолжительность цветения. Классификация соцветий, их плотность и обильность цветения. Декоративные качества плодов: форма, величина, окраска, продолжительность сохранения на ветвях. Ядовитые и несъедобные плоды.			
	Тема 3. Основы экологии древесных растений. Принципы построения дендрологических композиций с учетом сезонных изменений декоративности деревьев и кустарников. Примеры создания композиций из древесных растений.	Лекция 2. Отношение деревьев и кустарников к воде. Классификация древесных пород по потребности в воде. Свет – как один из важнейших экологических факторов. Светолюбивые, полутеневыносливые и теневыносливые древесные растения. Требования деревьев и кустарников к составу и плодородию почвы. Газоустойчивость древесных растений (анатомо-морфологическая, биологическая, физиологическая). Ассортимент дымоустойчивых древесных пород. Ветроустойчивость деревьев и кустарников. Влияние топографических условий на различные виды древесных растений. Действие биотических и антропогенных факторов на рост, развитие и распространение древесных растений. Воздействие древесных растений на окружающую среду.	ПКос-2	Устный опрос	2
3	Раздел 3. Вертикальное озеленение				8
	Тема 1. Классификация газонных покрытий. Примеры декоративных злаков и цветочных	Лекция №3. Современные проблемы и тенденции вертикального озеленения. Приемы вертикального озеленения жилых и общественных зданий. Модульное вертикальное озеле-	ПКос-2	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
	растений для создания декоративных газонов.	нение. Вертикальное озеленение различных типов интерьерных пространств.			
	Тема 2. Композиционные основы вертикального озеленения.	Практическое занятие 3. Принципы подбора композиционных сочетаний: функциональный, экологический, декоративный, систематический. Композиции в озеленение интерьера и экстерьера общественных и жилых зданий. Композиции в озеленении малых архитектурных форм.	ПКос-2	-	2
	Тема 3. Декоративные растения для вертикального озеленения.	Практическое занятие 4. Ассортимент декоративных растений для вертикального озеленения. Лианы, цветочные культуры, плодовые и ягодные растения. Агротехника выращивания декоративных растений для вертикального озеленения. Обрезка и формирование декоративных растений для вертикального озеленения.	ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема 4. Формовое садоводство как элемент ландшафтного искусства.	Практическое занятие 5. Архитектурные формы крон. Линейные (рядовые) посадки декоративных растений: аллеи, живые изгороди, бордюры. Топиарное искусство. Бонсай. Садовый бонсай (ниваки). Классические стили ниваки.	ПКос-2	Устный опрос	2
4.	Раздел 4. Современное состояние газоноводства. Традиционные способы создания газона				8
	Тема 1. Классификация газонных покрытий. Примеры декоративных злаков и цветочных растений для	Лекция 4. Развитие газоноводства в России и мире. Газон. Травостой. Соственно дернина. Дерновый войлок. Дерновый пласт. Основание дернины. Ландшафто-образующая функция газонов. Санитарно-гигиеническая функция.	ПКос-2	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
	создания де- коративных газонов.	Почворе-гулирующая. За- щитная функция газонов. Де- коративные газоны. Партер- ные газоны. Садово-парко- вые газоны. Луговые. Маври- танские. Газоны из почвопо- кровных растений. Спортив- ные дерновые покрытия. Га- зоны специального назначе- ния. Задерне-ние откосов и склонов. Газоны на аэродро- мах.			
	Тема 2. Традиционн ые способы создания дернового покрытия. Новые технологии в сознании газонных покрытий.	Практическое занятие 6. Основы семеноводства га- зонных трав. Принципы и методы посева семян. Нормы высева. Виды травосмесей. Подготовка почвы. Правила посева семян. Устройство га- зонов методом одерновки. Выбор дерна. Правила настилки дерна. Устройство газонов путем посадки кло- нов растений. Типы гольф- полей. Зона «ти». Требова- ния, предъявляемые для зоны «ти». Травы, применяе- мые для «ти». Зона «грин». Требования, предъявляемые для зоны «грин». Травы, при- меняемые для «гри-на». Зона «фэрвей». Требования, предъявляемые для зоны «фэрвей». Травы, применяе- мые для «фэрвей». Зона «раф». Препятствия на гольф-поле. Водное препят- ствие. Бункер. Понятие о тренировочном поле для гольфа «драйвинг-рейндж». Футбольные поля. Плани- ровка. Структура поля. Агро- техника создания газона. Ип- подромы. Особенности га- зонного покрытия. Травы, используемые на ипподроме.	ПКос-2	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
		Планировка дорожек иппо- дрома. Конструкция дорожек ипподрома.			
	Тема 3. Особенност и ухода за дерновыми покрытиями различного назначения.	Практическое занятие 7. Правила стрижки газона. Применение ретардантов. Влияние на режим питания. Основные питательные эле- менты. Типы удобрений. Си- стема удобрений. Время вне- сения. Приготовление смесей удобрений. Хранение удоб- рений. Роль азотации в повы- шении качества газона. При- меняемая техника. Роль топ- дрессинга в повышении ка- чества газона.	ПКос-2	-	2
	Тема 4. Методы борьбы с вредителями , болезнями и сорными растениями на газоне	Практическое занятие 8. Причины появления сорных растений. Основные виды. Профилактические методы борьбы. Механические ме- тоды борьбы с сорными рас- тениями. Применение герби- цидов для борьбы с сорня- ками на газонах. Классифи- кация гербицидов. Механизм действия избирательных гер- бицидов в посевах злаковых культур. Основные герби- циды, применяемые на га- зоне. Симптомы и типы бо- лезней. Классификация бо- лезней газона. Неинфекцион- ные болезни. Инфекционные болезни. Болезни газонных трав, вызываемые паразити- ческими растениями и расте- ниеподобными организмами. Вредители газонных трав. Характер повреждений. Насекомые. Млекопитаю- щие.	ПКос-2	-	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Введение в фитодизайн. Приемы ландшафтного дизайна		
1.	История развития фитодизайна. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Эстетическое восприятие и традиции. Важнейшие композиционные свойства и средства. Приемы композиции.	История фитодизайна.
Раздел 2. Жизненные формы. Классификация растений по отношению к экологическим условиям выращивания		
1.	Тема 1. Декоративные признаки цветочных культур.	Сортимент цветочных культур. Способы размножения.
2.	Тема 2. Декоративные признаки древесных культур.	Ассортимент деревьев и кустарников обладающих зимостойкостью. Влияние зеленых насаждений на состав воздуха. Фитонцидные свойства декоративных растений. Ассортимент дымоустойчивых древесных пород.
Раздел 3. Вертикальное озеленение		
1.	Тема 4. Формовое садоводство как элемент ландшафтного искусства.	Используемые материалы для создания опор. Инструменты и механизмы для создания живых изгородей и бордюров Инструменты и механизмы для формирования топиаров и ниваки. Классические стили ниваки
Раздел 4. Современное состояние газоноводства. Традиционные способы создания газона		
	Тема 1. Понятие о газонных покрытиях	Определение газона. Травостой. Собственно дернина. Дерновый войлок. Дерновый пласт. Основание дернины. Ландшафтообразующая функция газонов. Санитарно-гигиеническая функция. Почворегулирующая. Защитная функция газонов.
	Тема 2. Характеристика злаковых трав	Морфологическое строение стеблей и листьев злаковых трав. Типы кушения трав. Характер формирования надземной массы и облиственность. Биологическое разнообразие газонных трав. Биологическая характеристика основных видов газонообразующих трав.
	Тема 3. Традиционные способы создания газона	Принципы и методы посева семян. Нормы высева. Виды травосмесей. Подготовка почвы. Правила посева семян. Устройство газонов методом одерновки. Выбор дерна. Правила настилки дерна. Устройство газонов путем посадки клонов растений.
	Тема 4. Основные операции по уходу за газоном	Приготовление смесей удобрений. Хранение удобрений. Роль аэрации в повышении качества газона. Виды аэрации. Аэрация с извлечением кернов. Аэрация сплошными зубьями. Бурение почвы. Водные впрыскивания. Введение гравия и песка. Введение воздуха. Прорезание и прокалывание. Вертикальная

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		стрижка. Прикатывание. Применяемая техника. Роль топдрессинга в повышении качества газона. Расслоение. Выбор материала для топдрессинга. Интенсивность топдрессинга. Применяемая техника.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Подбор ассортимента растений для вертикального озеленения.	ПЗ	Групповая дискуссия
2.	Особенности создания, аллей, живых изгородей и бордюров. Ассортимент.	ПЗ	Групповая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к зачету

1. Взаимосвязь ландшафтоведения с садово-парковым искусством.
2. Современное ландшафтное искусство в России и за рубежом.
3. Таксономические единицы ландшафтоведения (ландшафт, урочище, фауна), классификация ландшафтов по степени антропогенной изменённости, основные компоненты ландшафта.
4. Основные законы объемно-пространственных композиций.
5. Алгоритм создания региональной имитационной модели оптимального управления почвенно-земельными ресурсами.
6. Озеленение и благоустройство населенных пунктов и загородных территорий.
7. Основные функции почвенного покрова в ландшафте.
8. Разнообразие малых архитектурных форм: навесы, беседки, арки перголы, подпорные стенки и др.
9. Изменение природных компонентов архитектурно-ландшафтной среды в целях их наилучшего приспособления к потребностям человека.
10. Понятие вертикального озеленения. История и мировой опыт вертикального озеленения.
11. Приемы вертикального озеленения жилых и общественных зданий.
12. Вертикальное озеленение различных типов интерьерных пространств.
13. Принципы подбора композиционных сочетаний: функциональный, экологический.
14. Принципы подбора композиционных сочетаний: декоративный, систематический

15. Классификации опор и конструкций для вертикального озеленения.
16. Опоры для оформления жилых и общественных зданий декоративными растениями для вертикального озеленения.
17. Садово-парковые опоры. Модульные конструкции.
18. Ассортимент декоративных растений для вертикального озеленения.
19. Агротехника выращивания декоративных растений для вертикального озеленения.
20. Обрезка и формировка декоративных растений для вертикального озеленения.
21. Подбор растений для различных форм.
22. Подбор пород и сортов для использования в пристенной культуре.
23. Конструкции шпалер.
24. Экологические условия выращивания садовых растений в пристенной культуре.
25. Требования к формовым растениям.
26. Сроки пересадки крупномерных растений.
27. Жизненные формы древесных растений, их классификация (И. Г. Серебряков, К. Раункиер)
28. Понятие о декоративности. Декоративные качества цветков (форма, окраска, запах, время и продолжительность цветения).
29. Понятие о декоративности. Величина растений и декоративные качества кроны деревьев и кустарников. Форма, плотность, фактура кроны.
30. Понятие о декоративности. Декоративные качества плодов (форма, величина, окраска, время сохранения на ветвях).
31. Понятие о декоративности. Форма, величина, фактура, окраска листьев.
32. Понятие о декоративности. Декоративные качества ствола (форма, фактура и цвет коры).
33. Фенологическое развитие древесных растений, понятия: «период вегетации», «вегетационный период», «глубокий покой», «вынужденный покой».
34. Понятия: «фенофаза», «фенодата», «феноинтервал».
35. Экологические факторы среды, их классификация.
36. Вода как климатический экологический фактор развития древесных растений, классификация древесных растений по влаголюбивости и устойчивости к затоплению.
37. Температура как климатический экологический фактор развития древесных растений, температурные зоны, классификация древесных культур по теплолюбивости.
38. Понятия: «морозостойкость», «холодостойкость», классификация древесных культур по морозостойкости.
39. Понятия: «зимостойкость», «заморозкоустойчивость».
40. Воздух как климатический экологический фактор развития древесных растений.
41. Свет как климатический экологический фактор развития древесных растений, классификация древесных растений по светолюбивости.

42. Эдафические экологические факторы развития древесных растений, классификация древесных растений по отношению к кислотности почвы и почвенному плодородию.
43. Топографические экологические факторы, влияние их на развитие древесных растений.
44. Биотические экологические факторы.
45. Антропогенные экологические факторы.
46. Принципы построения дендрологических композиций с учетом сезонных изменений декоративности деревьев и кустарников.
47. Понятие дернового покрытия. Состав газона.
48. Классификация газонов.
49. Функции газонных покрытий.
50. Морфологическое строение стеблей и листьев злаковых трав.
51. Типы кущения трав.
52. Оценка качества газонных травостоев.
53. Шкала для оценки общей декоративности травостоя (по А.А. Лаптеву).
54. Основные способы создания газона. Подготовка почвы.
55. Принципы и методы посева семян.
56. Устройство газонов методом одерновки.
57. Устройство газонов путем посадки клонов растений.
58. Понятие о гольф-поле. Типы гольф-полей.
59. Гольф-поле. Травы, применяемые для «гринга».
60. Зона «фэрвей». Требования, предъявляемые для зоны «фэрвей».
61. Гольф-поле. Зона «раф».
62. Особенности ухода за гольф-полем. Применяемая техника.
63. Понятие о тренировочном поле для гольфа «драйвинг-рейндж».
64. Футбольные поля. Планировка. Структура поля.
65. Ремонт футбольного поля.
66. Ипподромы. Особенности газонного покрытия.
67. Удобрения, применяемые на газонных покрытиях.
68. Виды аэрации для дерновых покрытий различного назначения.
69. Классификация болезней газона.
70. Неинфекционные болезни.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
«ЗАЧЕТ»	<p>«зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
«НЕЗАЧЕТ»	<p>«незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Декоративное дрeвоводство: учебное пособие. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130783>.
2. Ступакова, О.М. Декоративная дендрология: учебное пособие / О.М. Ступакова, Т.Ю. Аксянова. — Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195218>
3. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие для вузов / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>.
4. Плодоводство: учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168693>
5. Газоны: устойчивость, долголетие, декоративность: монография / Н. Н. Лазарев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

7.2 Дополнительная литература

1. Воронина, В.П. Дендрология: учебное пособие / В.П. Воронина, Е.А. Литвинов. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 260 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76611>.
2. Петров, А.П. Введение в дендрологию: учебное пособие / А.П. Петров. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-709-1. — Текст

- : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142546>.
3. Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для СПО / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>.
 4. Корягина, Н.В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Корягина, А.Н. Поршакова. — Москва: Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477110>
 5. Газоноводство: учебное пособие для студ. обуч. по спец. 110201 "Агрономия" специализации "Луговые ландшафты и газоны" / Лазарев Н. Н., Головня А. И., Лесина В. А.; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Агрономический факультет: каф. луговодства, каф. кормопроизводства. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2008. - 113 с.
 6. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.
 7. Сорные растения: методические рекомендации (альбом) / А. И. Беленков, М. А. Мазиров, Е. Д. Абрашкина; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет агрономии и биотехнологии, кафедра земледелия и методики опытного дела. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 59370-2021. «Зеленые» стандарты. Посадочный материал декоративных растений.
2. ГОСТ Р 59653-2021. Материал посадочный плодовых и ягодных культур. Технические условия.
3. ГОСТ Р 70191-2022. Материал посадочный субтропических, орехоплодных, цитрусовых культур и чая. Технические условия.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.treeland.ru/article/home/> (открытый доступ)
2. <http://www.myflora.com.ua> (открытый доступ)
3. <http://www.livedecor.ru> (открытый доступ)
4. <http://www.zimniysad.ru> (открытый доступ)
5. <http://chudo-ogorod.ru/sortirovka-i-proverka-semyan> (открытый доступ)
6. <http://www.lplod.ru/meristema.html> (открытый доступ)
7. <http://ru/gidroponika.html> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru

1. Энциклопедия садовых растений – <http://flower.onego.ru> (открытый доступ)
2. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml> (открытый доступ)
3. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosistema.ru (открытый доступ)
4. Данные о стратификации семян травянистых растений – <http://www.virtualseeds.com/Germination.html> (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Windows 7 профессиональная	Операционная система	Microsoft Corp.	2009
2	Все разделы	Microsoft Office 2007 (Office 12)	Офисная; исполнительная	Microsoft Corp.	2007
3	Все разделы	Power Point 7	Офисная; исполнительная	Microsoft Corp.	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
17 учебный корпус, аудитория 310	Рабочие столы № 1107-551068 Стулья № 598562/1-598620 Доска № 598915
17 учебный корпус, аудитория 311	Рабочие столы № 551220 Стулья № 598562/1-598620 Доска № 598916
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Каб. 132 Читальный зал периодических изданий
	Каб. 138 Справочно-библиографические издания
	Каб. 133 Учебная литература в открытом доступе
	Каб. 144 Компьютерный читальный зал Wi-Fi
Общежитие № 5	10 этаж- 9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);
практические занятия, групповые консультации;
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;
самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в течение двух недель во внеурочное время, выполнить практические работы. Материал пропущенных занятий необходимо сдавать преподавателю по предварительной договоренности во внеурочное время. Материал пропущенных лекций необходимо проработать самостоятельно. Рабочей программой предусмотрены консультации в течение семестра, которыми необходимо пользоваться.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса «Цветоводство защищенного грунта» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования технологий классической оценки результатов, группового способа обучения студентов на практических занятиях. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем текущего опроса. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем выращивания продукции декоративного растениеводства в защищенном грунте, последних достижений науки и возможностей их использования в декоративном садоводстве

Программу разработала:
Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФГОС ВО Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании для подготовки бакалавра по направлению 35.04.03 Агрохимия, направленность: Управление почвенно-земельными ресурсами (квалификация выпускника – магистр)

Соловьевым Александром Валерьевичем, доцентом кафедры плодородства, виноградарства и виноделия, кандидатом сельскохозяйственных наук, проведена ревизия рабочей программы дисциплины **Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании** для подготовки магистров по направлению 35.04.03 Агрохимия, направленность: Управление почвенно-земельными ресурсами (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Декоративного садоводства и газоноведения (разработчик – Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент)

Рассмотрев представленные на ревизию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.03 Агрохимия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – ФТ.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.03 Агрохимия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании закреплены 1 компетенция. Дисциплина Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоемкость дисциплины Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании составляет 2 зачетных единицы (72 часа/из них практическая подготовка – 4 часа).

6. Информативность о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплины соответствует действительности. Дисциплина Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.03 – Агрохимия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Форма образовательных технологий соответствует специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Основы фитодизайна в почвенно-ландшафтном проектировании предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.03 Агрохимия.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, работа над домашним заданием, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – ФТ ФГОС ВО направления 35.04.03 Агрохимия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, периодическими изданиями – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.03 *Агрохимия*.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины. Основы фитоценоза в почвенно-ландшафтном проектировании и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Основы фитоценоза в почвенно-ландшафтном проектировании.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной работы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Основы фитоценоза в почвенно-ландшафтном проектировании ОППН ВО по направлению 35.04.03 *Агрохимия*, направленность Управления почвенно-земельными ресурсами (квалификация выпускника – магистр), разрабатываемая Еленой Анатольевной, к.с.-х.н., доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Репетент: Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент кафедры плодородства, виноградарства и виноделия

«26» декаб 2025 г.