

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехники и биологии

Дата подтверждения: 15.02.2025 10:55:45
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

7abcc100ff11e14a7a083ff3fbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра высшей математики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
Зоотехники и биологии

С.В. Акчурин
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 «Высшая математика»

для подготовки бакалавров

ФГОСВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: Генетика животных, Репродуктивная биология и экология животных, Управление водными биологическими ресурсами

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

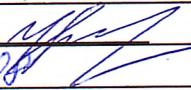
Москва, 2025

Разработчик: Прудкий А.С., к.п.н.



«28» 08 2025г.

Рецензент: Коноплин Н.А. к.ф.-м.н. доцент

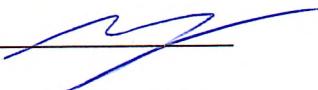


«28» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой высшей математики Прудкий А.С., к.п.н. доцент



«28» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

Института зоотехники и биологии

Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



«28» 08 2025 г.

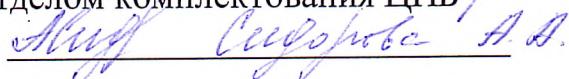
Зав. выпускающей кафедрой зоологии

Кидов А.А. д.б.н., доцент



«28» 08 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ /



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
СОДЕРЖАНИЕ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОВЕМОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕШЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.1. Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	20
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

АННОТАЦИЯ

Рабочий программы учебной дисциплины Б1.О.12 «Высшая математика»
для подготовки бакалавров по направлению

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Генетика животных, Репродуктивная биология и экология животных, Управление водными биологическими ресурсами.,
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
4. СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

Цель освоения дисциплины: формирование способности поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач. Развитие математической культуры, приобретение соответствующих знаний, умений и навыков в использовании математических методов, основ математического моделирования, выработка умений самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ практических задач профessionальной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Высшая математика» включена в обязательную часть учебного плана направлению подготовки

06.03.01 Биология осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3.

Краткое содержание дисциплины: Матричная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.).

Промежуточный контроль по дисциплине: 1 семестр - экзамен.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Высшая математика» является ознакомление бакалавров с основами алгебры, геометрии, теории вероятностей, необходимыми для формулирования и решения профессиональных задач. Цель также заключается в приобретении студентами теоретических и практических знаний и в формировании умений и навыков, позволяющих участвовать в разработке математических моделей, методов математического исследования прикладных вопросов. Кроме того, математика является базовой для всех предметов, использующих математические методы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Высшая математика» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана бакалавров части цикла Б1. Дисциплина «Высшая математика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

Для освоения дисциплины необходимы знания математики в объеме, предусмотренным базовым уровнем федерального компонента ГОС среднего (полного) общего образования по математике.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
				Знать	Уметь
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует базовые составляющие профессиональных задач и как осуществлять базовые составляющие профессиональной задачи, осуществляет декомпозицию задачи.	Выделять базовые составляющие профессиональных задач, выделить ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Анализом задач, и ее компонентной задачи владеть
	УК-1		УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи
			УК 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	искать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	Методами критического и системного анализа
			УК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственное суждение и оценки. От-	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. От-	Методами критического и системного анализа

Высшая математика является предшествующей для дисциплин: «Математическая статистика», «Основы научной деятельности», «Физикав», «Методы обработки экспериментальных данных».

Рабочая программа дисциплины «Высшая математика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся указанных компетенций.

В результате изучения дисциплины студенты должны обладать способностью к самоорганизации и самообразованию, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин (модули), методы моделирования при решении профессиональных задач.

Освоение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся указанных компетенций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам		
	Вид учебной работы	Трудоёмкость в т. ч. по семестрам
		час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		108
1. Контактная работа:		52,4
Аудиторная работа		52,4
2. Самостоятельная работа (СРС)		55,6
ОПК 6.1 Знать основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и науки о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективных междисциплинарных исследований	Выявление методов статистического оценивания и проверки гипотез в профессиональной деятельности	34
ОПК-б. ОПК 6. Владеть методами статистического оценивания и проверки гипотез в профессиональной деятельности	28,6	28,6
	2. Самостоятельная работа (СРС) <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проверка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям перед экзаменом, консультации перед экзаменом, контрольная работа на промежуточном контроле (КР.4))</i>	28,6
	<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27
	Вид промежуточного контроля:	
	Экзамен	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

УК 1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Способен использовать в профессиональной деятельности основные закономерности физики, химии, науки о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	личить факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в различных других участниках деятельности	Методами критического анализа
--	--	---	-------------------------------

Наименование разделов	Аудиторная работа			Внедорожная работа СР
	Всего	Л	ПЗ	
Раздел 1 «Линейная алгебра»	29	4	10	15
Раздел 2 «Векторная алгебра»	19	2	4	13
Раздел 3 «Аналитическая геометрия»	19	2	4	13
Раздел 4 «Теория вероятностей»	38,6	8	16	14,6
Консультации перед экзаменом	2			2
Контактная работа на промежуточном контроле (КР.)	0,4			0,4
Всего за 1 семестр	108	16	34	2,4
Итого по дисциплине	108	16	34	55,6

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1. Действия с матрицами

Матрицы, виды матриц. Операции над матрицами: сложение, умножение на число, умножение матриц, возведение в степень, транспонирование. Элементарные преобразования матриц. Ранг матрицы.

Определители. Свойства определителей. Минор и алгебраическое дополнение. Вычисление определителей. Метод Гаусса. Обратная матрица.

Тема 2. Системы уравнений

Системы линейных уравнений, основные понятия: матрица системы, расширенная матрица системы, решение системы, совместные и несовместные системы. Правило Крамера, метод обратной матрицы, метод Гаусса.

Раздел 2. Векторная алгебра

Тема 1 Понятие вектора

Векторы. Равные, коллинеарные векторы. Линейные операции над векторами: сложение, вычитание, умножение на число. Базис, разложение вектора по базису. Координаты вектора. Декартова система координат. Деление отрезка в заданном соотношении.

Тема 2. Произведение векторов

Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов.

Раздел 3. Аналитическая геометрия

Тема 1. Аналитическая геометрия на плоскости

Прямая, различные формы ее уравнения: общее уравнение прямой, каноническое уравнение прямой, параметрические уравнения прямой, уравнение прямой с угловым коэффициентом. уравнение прямой, уравнение прямой в отрезках. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой.

Тема 2. Кривые 2-го порядка

Окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Тема 3. Аналитическая геометрия в пространстве

Общее уравнение плоскости, уравнение плоскости, проходящей через 3 точки, уравнение плоскости в отрезках. Взаимное расположение двух плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.

Общие уравнения прямой в пространстве, канонические уравнения прямой, параметрические уравнения прямой. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.

Раздел 4. Теория вероятностей

Тема 1. Комбинаторика

Принципы умножения и сложения. Выборки без повтора: размещения, перестановки, сочетания. Выборки с повтором: размещения с повтором. Основные комбинаторные формулы.

Тема 2. Случайные события

Комбинаторика, основные понятия: принцип сложения и умножения, перестановки, сочетания, размещения. События: невозможное, достоверное, случайное. Сумма и произведение событий. Полная группа событий. Классический способ вычисления вероятности. Относительная частота, статистическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Теорема сложения и умножения Вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема независимых испытаний: формула Бернулли. Формула Пуассона, формула Лапласа.

Тема 3. Случайные величины

Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Биномиальное распределение. Специальные дискретные распределения: биномиальный закон, закон Пуассона, геометрическое распределение. Функция распределения случайной величины. Непрерывная случайная величина. Равномерное, показательное и нормальное распределение.

4.3. Лекции и практические занятия

Таблица 4 Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формы работы с компетенциями	Вид контрольного мероприятия	Компетенции
1.	Раздел 1. Линейная алгебра	Лекция № 1. Тема 1. Матрицы. Действия с матрицами	УК-1.1; Матрицы, операции над ними, определители, их свойства. Способы вычисления определителей третьего порядка. Обратная матрица. Ранг матрицы	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3	2
		Практическое занятие № 1-2. Матрицы, операции над ними. Определители второго и третьего порядков. Свойства определителей. Способы вычисления определителей третьего порядка. Вычисление обратной матрицы.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3		14
		Лекция № 2. Тема 2. Системы линейных уравнений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3		2

№ пп	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/практических/ семинарских занятий	Формы румы е комплект ениши	Вид контрольного мероприятия	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/практических/ семинарских занятий	Формы румы е комплект ениши	Вид контрольного мероприятия	Кол- во в ча- сов
		матрицы.Метод Гаусса для вычисления определителей высших порядков, для вычисления обратной матрицы и для решения систем линейных уравнений	УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Тема 1. Случайные события		Лекция №5. Правила комбинаторики. Основные комбинаторные формулы. Классический, статистический и геометрический способы вычисления вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3-5.Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом обратной матрицы, методом Гаусса.	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	6		Практическое занятие №10.Правила комбинаторики. Комбинации без повторений. Комбинации с повторениями.	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Устный опрос	2
2	Раздел 2. Векторная алгебра	Тема 1. Векторы	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	2		Практическое занятие № 11.Классический, статистический и геометрический способы вычисления вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Устный опрос	2
3	Раздел 3. Аналитическая геометрия	Тема 1. Прямая и плоскость.Кривые второго порядка	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	6		Лекция № 6. Формула полной вероятности, формулы Байеса. Формулы Бернулли, Пуассона, Лапласа	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Устный опрос	2
4	Раздел 4. Теория вероятностей		УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	24		Практическое занятие № 12-13.Формула полной вероятности, формулы Байеса. Формулы Бернулли, Пуассона, Лапласа	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Контрольная работа №3	4
		Практическое занятие № 8-9.Прямые на плоскости. Кривые второго порядка.	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	4		Лекция №7. Дискретные случайные величины. Специальные дискретные распределения. Числовые характеристики	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Лекция №7. Дискретные случайные величины. Специальные дискретные распределения. Числовые характеристики	2
						Практическое занятие № 14-16.Дискретные случайные величи-	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3;	Устный опрос	6

№ пп	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/практических/ семинарских занятий	Формы румы е комплект ениши	Вид контрольного мероприятия	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/практических/ семинарских занятий	Формы румы е комплект ениши	Вид контрольного мероприятия	Кол- во в ча- сов
		матрицы.Метод Гаусса для вычисления определителей высших порядков, для вычисления обратной матрицы и для решения систем линейных уравнений	УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Тема 1. Случайные события		Лекция №5. Правила комбинаторики. Основные комбинаторные формулы. Классический, статистический и геометрический способы вычисления вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3-5.Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом обратной матрицы, методом Гаусса.	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	6		Практическое занятие №10.Правила комбинаторики. Комбинации без повторений. Комбинации с повторениями.	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Устный опрос	2
2	Раздел 2. Векторная алгебра	Тема 1. Векторы	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	2		Практическое занятие № 11.Классический, статистический и геометрический способы вычисления вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Устный опрос	2
3	Раздел 3. Аналитическая геометрия	Тема 1. Прямая и плоскость.Кривые второго порядка	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	6		Лекция № 6. Формула полной вероятности, формулы Байеса. Формулы Бернулли, Пуассона, Лапласа	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Контрольная работа №3	4
4	Раздел 4. Теория вероятностей		УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	24		Практическое занятие № 12-13.Формула полной вероятности, формулы Байеса. Формулы Бернулли, Пуассона, Лапласа	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Контрольная работа №3	4

технологий обеспечивает ориентирование студентов в потоке информации, связанный с различным и подходами к определению сущности, содержанием, методами, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентам в процессе самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

Интерактивные технологии обучения, предлагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем (табл.6)

№ п/п	№ и название лекций/лабораторных/практических/семинарских занятий	Формы руемых компетенций	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	ны. Числовые характеристики. Специальные дискретные распределения	УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3		
	Лекция №8. Непрерывная случайная величина. Равномерное, показательное и нормальное распределения.	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3		2
	Практическое занятие № 17. Контрольная работа №3 Теория вероятностей	УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3	Контрольная работа №3	2
				50

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Линейная алгебра		
1	Тема 1 Действия с матрицами	Ранг матрицы (УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3)
2	Тема 2 Системы уравнений	Метод обратной матрицы (УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3)
Раздел 4. Теория вероятностей		
3	Тема 1 Случайные события	Асимптотические формулы в схеме Бернулли (УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3)
4	Тема 2 Случайные величины	Пределные теоремы (УК-1,1; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5; ОПК-6,1; ОПК-6,3)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий организацией самостоятельной работы студентов использоватся:
 - Традиционные технологии обучения: лекция изложения, лекция объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных

Таблица 6

Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
№ п/п	Тема и форма занятия	
1	Раздел 1. Тема 1. Матрицы и определители.	ПЗ
2	Раздел 1. Тема 2. Системы линейных уравнений	ПЗ
3	Раздел 3. Тема 2. Случайные величины	ПЗ

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности

Примерные задачи для контрольных работ (текущий контроль)
 Семестр I
 Контрольная работа №1 «Линейная алгебра»

1. Решить матричное уравнение $X + 3(A - B) = 4C - E$, где $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -2 & -4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 & 8 \\ -7 & 5 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ -3 & 9 \end{pmatrix}$.
2. Выполнить действия $\begin{pmatrix} -1 & 5 & 6 & 7 \\ 3 & 4 & 2 & 1 \\ 0 & 7 & 8 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$.

3. Найти обратную матрицу A^{-1} , если $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & -1 & 2 \\ 4 & 1 & 4 \end{pmatrix}$.

4. Решить системы линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера, методом Гаусса:

$$\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + 2x_3 = 3 \\ 2x_1 - x_2 - 3x_3 = -3 \\ x_1 + 5x_2 + x_3 = -2 \end{cases}$$

5. Исследовать систему на совместность, найти (если есть) общее решение и одно из частных решений, сделать проверку

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + 3x_3 - 2x_4 + 3x_5 = 1 \\ 2x_1 + 2x_2 + 4x_3 - x_4 + 3x_5 = 2 \\ 3x_1 + 3x_2 + 5x_3 - 2x_4 + 3x_5 = 1 \\ 2x_1 + 2x_2 + 8x_3 - 3x_4 + 9x_5 = 2 \end{cases}$$

Контрольная работа №2 «Векторная алгебра и аналитическая геометрия»

1. Даны векторы $\vec{a} = 4\vec{i} - 2\vec{j} + 3\vec{k}$ и $\vec{b} = 2\vec{i} - \vec{j} + 1.5\vec{k}$. Выяснить, будут ли они коллинеарными.

2. При каких значениях m будут перпендикулярны векторы $\vec{a} = m\vec{i} - 2\vec{j} + 3\vec{k}$ и $\vec{b} = 2\vec{i} - \vec{j} + m\vec{k}$?

3. Проверьте, являются ли векторы $\vec{a} = (1; 1; 3)$, $\vec{b} = (3; 0; -2)$, $\vec{c} = (-1; 1; 3)$ компланарными.

4. Угол между векторами \vec{a} и \vec{b} равен 30° . Вычислить скалярное произведение этих векторов, если $\vec{a} = 3\vec{i} + 3\vec{j}$, $|\vec{b}| = 8$.

5. Найти угол между вектором $\vec{a} = (3; -2; 5)$ и осью ОХ.

6. Составьте уравнение прямой, проходящей через две точки $A(-2; 3)$ и $B(1; -2)$. Преобразуйте его к общему уравнению. Сделайте чертёж.

7. Составьте уравнение прямой, перпендикулярной прямой $4x + 2y - 3 = 0$ и проходящей через точку $M(-3; 2)$.

8. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(2, 0, -1)$ параллельно плоскости $3x + 4y - z + 4 = 0$.

9. Составить уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки $A(1, 0, 2)$, $B(-1, 2, 0)$, $C(3, 3, 2)$.

10. Проверить перпендикулярность прямых:

$$\frac{x}{-2} = \frac{y-2}{3} = \frac{z}{3} \text{ и } \begin{cases} 3x + y - 5z + 1 = 0, \\ 2x + 3y - 8z + 3 = 0. \end{cases}$$

11. Привести уравнение кривой $x^2 - 2x + 3y^2 + 12y - 5 = 0$ к каноническому виду и построить её, найти числовые характеристики

Контрольная работа № 3 «Теория вероятностей»

1. На поле есть 6 теплиц для посадки огурцов. Сколькими способами можно рассадить в теплицах 4 сорта огурцов, при условии, что каждый сорт должен быть посажен в отдельной теплице?

2. В кармане у Агронома было 2 пакетика с семенами огурцов и 4 пакетика с семенами баклажанов. Агроном, не глядя, переложил какие-то 3 пакетика в другой карман. Найдите вероятность того, что пакетики с семенами огурцов лежат теперь в разных карманах.

3. В РГАУ-МСХА поступило оборудование для обработки растений с 3-х заводов: 14 с первого, 26 со второго, 20 с третьего. Вероятность качественного оборудования с 1-го завода 0,8, со 2-го - 0,6, с 3-го - 0,7. Случайным образом взятое изделие и оно оказалось качественным. Какова вероятность того, что взятое изделие поступило с первого завода?

4. Засеяно 5 полей кукурузы. Вероятность того, что поле будет испорчено угольной гнилью однинакова и равна 0,2. Найти вероятность того, что окажется 2 испорченных поля (округлить до десятых).

5. В питомнике живут 50 кошек. 10 из них белого цвета. Для выставки были отобраны 5 кошек. Случайная величина X - число белых кошек среди отобранных. Составить закон распределения случайной величины, найти математическое ожидание, дисперсию

6. Рост коровы в холке является нормально распределенной величиной с математическим ожиданием 1,5 м и средним квадратичным отклонением 4 см. Найти вероятность того, что размер наугад взятой коровы колеблется от 1,4 до 1,6 м.

Перечень вопросов, выносимых на экзамены

Вопросы к экзамену за 1 семестр

1. Матрицы и действия над ними. Обратная матрица.
2. Определители второго и третьего порядков, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей третьего порядка разложением по элементам строк (столбца).
3. Решение систем алгебраических линейных уравнений методом Гаусса, с помощью обратной матрицы, по формуле Крамера.
4. Векторы. Прямоугольный декартов базис. Разложение вектора по базису. Координаты вектора. Длина вектора. Направляющие косинусы вектора.
5. Скалярное произведение векторов. Скалярное произведение в координатах. Условие ортогональности векторов.
6. Векторное произведение векторов, его свойства. Геометрический смысл векторного произведения. Векторное произведение в координатах. Условие коллинейности двух векторов.

7. Смешанное произведение векторов. Геометрический смысл смешанного произведения. Смешанное произведение в координатах. Условие компланарности трех векторов
8. Общее уравнение плоскости, условия параллельности и перпендикулярности плоскостей, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости.
- Уравнение плоскости, проходящей через три даные точки.
9. Уравнения прямой в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямых, угол между прямыми.
10. Взаимное расположение плоскости и прямой в пространстве: условия параллельности, перпендикулярности, принадлежности прямой плоскости, угол между плоскостью и прямой.
11. Уравнения прямой на плоскости, условия параллельности и перпендикулярности прямых, угол между прямыми, расстояние от точки до прямой.
12. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.
13. Основные формулы комбинаторики.
14. Случайные события. Виды событий. Классическое определение вероятности.
15. Статистическое определение вероятности. Теорема умножения вероятностей.
16. Зависимые и независимые события, условная вероятность. Теорема умножения вероятностей.
17. Теорема сложения вероятностей. Противоположные события.
18. Вероятность появления хотя бы одного события.
19. Формула полной вероятности. Формулы Бейеса.
20. Формула Бернуlli.
21. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.
22. Формула Пуассона.
23. Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины.
24. Биномимальное распределение.
25. Распределение Пуассона.
26. Геометрическое распределение.
27. Гипергеометрическое распределение.
28. Математическое ожидание дискретной случайной величины и его свойства.
29. Дисперсия дискретной случайной величины и ее свойства.
30. Функция распределения случайной величины и ее свойства.

Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заступивает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без проблем, выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки и профессионального применения основных знаний сформированы.
	Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заступивает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания на оценки максимальным числом баллов, в основном сформировал практичееские навыки.
	Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заступивает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
	Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Низкий уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заступивает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнены, практические навыки не сформированы.
	Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дисциплины

7.1. Основная литература

- Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник для вузов / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21606-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581814> (дата обращения: 27.06.2025).
- Бугров, Я. С. Высшая математика. Задачник: учебное пособие для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7568-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560816> (дата обращения: 27.06.2025).
- Гムурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В. Е. Гумурман. — 12-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559584> (дата обращения: 27.06.2025).

7.2. Дополнительная литература

- Плотникова, Е. Г. Математический анализ для экономического бакалавриата: учебник и практикум для вузов / Е. Г. Плотникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19363-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563950> (дата обращения: 27.06.2025).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Оценка
85-100% правильно решенных заданий	“5” (отлично)
60-84% правильно решенных заданий	“4” (хорошо)
40-59% правильно решенных заданий	“3” (удовлетворительно)
0-39% правильно решенных заданий	“2” (неудовлетворительно)

2. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-334-07069-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bscode/562116> (дата обращения: 27.06.2025).
3. 4. Гумрман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. учебник для вузов / В. Е. Гумрман — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bscode/559583> (дата обращения: 27.06.2025).
4. Рудык, Б. М. Математический анализ для экономистов: учебник и практикум для вузов / Б. М. Рудык, О. В. Татарников. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-991-69426-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bscode/560641> (дата обращения: 27.06.2025).
5. Бутров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / Я. С. Бутров, С. М. Никольский — 7-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02148-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bscode/562135> (дата обращения: 27.06.2025).
6. Мачупис, В. В. Высшая математика: учебное пособие для вузов / В. В. Мачупис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01277-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bscode/537916> (дата обращения: 27.06.2025).
7. Новак, Е. В. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения: учебник для вузов / Е. В. Новак, Т. В. Рязанова, И. В. Нокак; под общей редакцией Т. В. Рязановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08358-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bscode/562922> (дата обращения: 27.06.2025).
8. Ключин, В. Л. Высшая математика для экономистов. Практический курс: учебник и практикум для вузов / В. Л. Ключин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18105-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bscode/559798> (дата обращения: 27.06.2025).
9. Сборник задач по высшей математике в 4 ч. Часть 3: учебное пособие для вузов / под редакцией А. С. Поступлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7920-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bscode/561745> (дата обращения: 27.06.2025).
10. Никитин, А. А. Математический анализ. Сборник задач: учебное пособие для вузов / А. А. Никитин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8585-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bscode/560413> (дата обращения: 27.06.2025).

5. Демина Т.Ю., Иванцова Н.Н., Непкашова Е.В. Высшая математика. Индивидуальные задания — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2008.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы

1. <https://stepik.org/course/178436> - онлайн курс по теории вероятности для сельскохозяйственных специальностей.
2. <http://www.mathsuec.natod.ru>(открытый доступ) - сайт кафедры, отделение природообустройства
3. www.fepro-i-exam.ru (открытый доступ)
4. <http://www.agroportal.ru>(открытый доступ)агропортал, информационно-поисковая система АПК
5. <http://www.cnshb.ru>(открытый доступ) Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6. <http://www.rsl.ru>(открытый доступ) Российская государственная библиотека
7. <http://www.math.ru>(открытый доступ) - материалы по математике
8. <http://allmathematica.ru>(открытый доступ)форум, математический сайт
9. <http://www.exponenta.ru/edus.asp?links/l.eduic.asp>(открытый доступ)– сайты математической и образовательной направленности: учебные материалы, тесты

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://ru.wikipedia.org>(открытый доступ)Википедия
2. <http://ruwww.edu.ru>(открытый доступ)Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.euronews.ru>(открытый доступ)Образовательный математический сайт.
4. <http://allmathematica.ru>(открытый доступ)- математическая энциклопедия;
5. <http://mathhem.h1.ru>(открытый доступ) - формулы и справочная информация по математике;
6. <http://fizyz.ru>(открытый доступ) - формулы и справочная информация по физике.
7. <http://mathprof.ru>(открытый доступ) - математические формулы и справочные материалы.
8. <http://www.yandex.ru>(открытый доступ) Яндекс
9. <http://www.google.ru>(открытый доступ)Гугл

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	UN/TEX	контролируемая	Карнаухов В.М.	2000г.
2	Теория вероятностей	Генератор вариантов контрольных работ	«Теория вероятностей»	Шайтура Н.С.	2023г.

Перечень программного обеспечения

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Арапова М. М., Волегова И. П. Учебные задания по высшей математике для студентов первого курса — М.: Изд-во МСХА, 2004.
2. Демина Т.Ю., Иванцова Н.Н., Непкашова Е.В. Высшая математика. Индивидуальные задания — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2008.
3. Золотаревская Д. И. Задания по теории вероятностей. — М.: Изд-во МСХА, 2006.
4. Демина Т.Ю., Непкашова Е.В. — Математика: Сборник задач. — М.: Изд-во РГАУ — МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013.

	https://stepik.org/course/178436
Прудкий А.С.	

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно ознакомиться с пропущенным материалом, в случае возникновения вопросов обратиться к преподавателю за консультацией, согласно расписанию ее проведения.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Лекции и практические занятия проводятся в стандартно об оборудованных аудиториях университета.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Описание специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы(28уч.к., ауд.1.33)
2	Парты 32 шт. Стулья 1 шт. Доска меловая 1 шт.
3	Стол ученический с лавкой на металлокаркасе 16 шт. Доска настенная 3-элементная (меловая) 1 шт.
4	Стол ученический на металлокаркасе с подстольем 30 шт. Скамья на металлокаркасе 30шт. Доска настенная 3-элементная (меловая) 1 шт.
5	Стол учебный 17 шт. Стул 24 шт. Доска меловая-магнитная зеленая 1 шт.

Имеются также читальные залы и компьютерные классы ЦНБ им Н.И.Железнова.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций. Кроме того, рекомендуется использовать дифференцированное обучение и активные методы проверки знаний при проведении контрольных работ. Это достигается путем организации индивидуальной самостоятельной работы студентов.

При проведении промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам учебной дисциплины. Примерный перечень экзаменационных вопросов должен доводиться до студентов в начале изучения дисциплины. При необходимости он может быть уточнен позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. На его основе составляются экзаменационные билеты, утверждаемые заведующим кафедрой.

Программу разработал:

Прудкий Александр Сергеевич

К.п.н., доцент кафедры высшей математики

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины необходимо систематическое посещение лекций и практических занятий, выполнение текущих домашних заданий и контрольных работ.

РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу дисциплины **Б1.О.12 «Высшая математика»**

**для подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология»,
Направленность Генетика животных, Репродуктивная биология и экология животных,
Управление водными биологическими ресурсами, ,**

Коноплиным Николаем Александровичем, доцентом кафедры физики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом физико-математических наук (далее по тексту рецензент) – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом физико-математических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.О.12 «Высшая математика» ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (Направленность: Генетика животных, Репродуктивная биология и экология животных, Управление водными биологическими ресурсами, ,), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре высшей математики (разработчик – Прудкий Александр Сергеевич, доцент кафедры высшей математики, кандидат педагогических наук).

Рассмотрев представленные рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Высшая математика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла

– Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.03.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.О.12 «Высшая математика» закреплены Задокументенные. Дисциплина Б1.О.12 «Высшая математика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и делают возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.12 «Высшая математика» составляет 3 зач. ед. (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.О.12 «Высшая математика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 06.03.01 «Биология».

10. Представленная и описанная в Программе форма текущей оценки знаний (контрольная работа), соответствует специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена (сессия 1), что соответствует дисциплине, как дисципли-

ны обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления подготовки 06.03.01 «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учено-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источников, дополнительной литературой – 10 наименований, интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОСВО направления подготовки 06.03.01 «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.О.12 «Высшая математика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.О.12 «Высшая математика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О.12 «Высшая математика» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология направлена на изучение биологии животных, Генетика животных, Репродуктивная биология и экологии животных, Управление водными биологическими ресурсами, , (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры высшей математики, кандидатом педагогических наук, Грудким А.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Коноплин Н.А., доцент кафедры физики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат физико-математических наук


2025 г.