

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агроинженерии

Дата подписания: 17.02.2025 14:57:43



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Агроинженерии  
Кафедра Защиты растений

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

Агроинженерии

А.В. Шитикова

«16 » августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.07 «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 - Агрономия

Направленность: Защита растений и фитосанитарный контроль

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

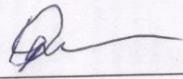
Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Джалилов Ф.С.-У., доктор биол. наук, профессор  
Гриценко В.В., доктор биол. наук, доцент  
Чебаненко С. И., кандидат с.х.н., доцент

«22» 08 2024 г.

Рецензент: Панфилова О.Ф., канд. с.-х. наук, доцент

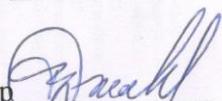


«22» 08 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО профессио-  
нальный стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Аг-  
рономия

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты растений  
протокол № 50 от «22» 08 2024 г.

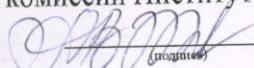
Зав. кафедрой Джалилов Ф.С.-У., доктор биол. наук, профессор



«22» 08 2024 г.

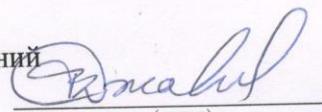
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института агробиотехнологии,  
д. с.-х.н., профессор А.В. Шитикова

  
(подпись)

«26» 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Защиты растений  
Джалилов Ф.С.-У., д.б.н., профессор

  
(подпись)

«26» 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Андрей Альбертович Акулов /  
(подпись)

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков деятельности .....</b>	<b>16</b>
<b>6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....</b>	<b>20</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>7.1 Основная литература .....</b>	<b>20</b>
<b>7.2 Дополнительная литература .....</b>	<b>20</b>
<b>7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....</b>	<b>21</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>21</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>22</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>22</b>

## **Аннотация**

**Рабочей программы по дисциплине Б1.В.01.07 «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия (бакалавриат), направленность Защита растений и фитосанитарный контроль**

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Биологическая защита растений» является приобретение студентами теоретических и практических знаний об основных агентах биологической защиты: антагонистов патогенов культурных растений, энтомофагов и энтомопатогенов вредителей, патогенов и фитофагов сорняков; получение умений и навыков в области технологий разработки и применения средств биологической защиты сельскохозяйственных культур.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.1., часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Экологические основы и сущность биологической защиты растений. Значение биологического метода в защите растений от болезней. Микроорганизмы - антагонисты фитопатогенов. Методы определения антагонистической активности биоагентов. Микроорганизмы - продуценты биологических препаратов. Основы технологии приготовления и применения биопрепаратов. Другие методы биологической защиты растений от болезней. Значение биологического метода в защите растений от вредителей. Способы использования энтомофагов. Основные группы хищных энтомофагов. Основные группы паразитических энтомофагов. Технологии разведения и выпуска энтомофагов. Природные энтомофаги вредителей сельскохозяйственных культур. Патогены, вызывающие болезни вредителей, и их применение. Применение биологически активных веществ против вредителей. Генетический метод борьбы с вредителями. Использование патогенов и фитофагов против сорняков.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **Итоговый контроль по дисциплине: зачет**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Биологическая защита растений» является приобретение студентами теоретических и практических знаний об основных агентах биологической защиты: антагонистов патогенов культурных растений, энтомофагов и энтомопатогенов вредителей, патогенов и фитофагов сорняков; получение умений и навыков в области технологий разработки и применения средств биологической защиты сельскохозяйственных культур.

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Биологическая защита растений» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Биологическая защита растений от вредителей, болезней и сорняков» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия (бакалавриат) направленности Защита растений и фитосанитарный контроль.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биологическая защита растений» являются «Сельскохозяйственная энтомология», «Сельскохозяйственная фитопатология», «Вредные нематоды, клещи и грызуны»

Дисциплина «Биологическая защита растений» является основополагающей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является представление обширного теоретического материала по современному состоянию развития биологической защиты растений от

болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, по технологиям защиты растений от вредных организмов с использованием биологических средств.

Рабочая программа дисциплины «Биологическая защита растений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся учебных (УК) и профессиональных компетенций (ПК), представленных в таблице 1.

Таблица 1  
**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК <sub>ос</sub> -2	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК <sub>ос</sub> -2.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	- основные группы эффективных средств и регламентов их применения для защиты растений от вредителей	- выбирать оптимальные средства защиты сельскохозяйственных культур и регламенты их применения	- навыком рекомендации оптимальных средств защиты сельскохозяйственных культур и регламентов их применения в зависимости от фитосанитарной ситуации - навыком построения систем защиты сельскохозяйственных культур с применением экономических порогов вредоносности
			ПК <sub>ос</sub> -2.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	- основы расчета и применения экономических порогов вредоносности вредителей	- использовать экономические пороги вредоносности для регуляции численности вредителей	- навыком построения систем защиты сельскохозяйственных культур с применением экономических порогов вредоносности
			ПК <sub>ос</sub> -2.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	- основные группы энтомофагов, акарифагов и способы их использования	- обосновать применение энтомофагов и акарифагов для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей	- навыком применения энтомофагов и акарифагов для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей
2.	ПК <sub>ос</sub> -4	Способен проводить фитосанитарный мониторинг и разработать на его основе системы применения методов и средств защиты растений	ПК <sub>ос</sub> -4.3 Составляет план-схему научно-обоснованных, экологически малоопасных защитных мероприятий с.х культур в агроценозе с применением пестицидов и биопрепаратов	- пестициды и биопрепараты для составления плана защитных мероприятий	-составлять план-схему научно-обоснованных, экологически малоопасных защитных мероприятий с.х культур в агроценозе с применением пестицидов и биопрепаратов	- методикой составления план-схемы научно-обоснованных, экологически малоопасных защитных мероприятий с.х культур в агроценозе с применением пестицидов и биопрепаратов



Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, контрольных определений, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме итогового контроля – зачета.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед.(108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. всего/*
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>44,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	14
практические занятия (ПЗ)	30/4
контактная работа на промежуточном контроле (КР)	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>63,75</b>
контрольная работа	25
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	38,75
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>зачет</b>

\* в том числе практическая подготовка

#### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3.

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л всего/*	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
<b>Раздел 1. Биологическая защита растений от болезней</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	-	<b>25</b>
Тема 1 Сущность биологической защиты растений	17	2	2	-	6
Тема 2 Антагонизм у грибов и бактерий	11	2	4	-	6
Тема 3 Микроорганизмы-продуценты биологических препаратов	11	2	4/2	-	6
Тема 4 Другие методы биологической защиты растений от болезней	11	2	4	-	7

<b>Раздел 2. Биологическая защита растений от вредителей</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
Тема 5. Значение биологического метода в защите растений от вредителей.	8	2	-	-	6
Тема 6. Энтомофаги и способы их использования.	14	2	6/2	-	6
Тема 7. Энтомопатогены и их применение.	12	2	4	-	6
Тема 8. Применение биологически активных веществ против вредителей.	11	-	4	-	7
<b>Раздел 3. Биологическая защита растений от сорняков</b>	<b>15,75</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13,75</b>
Тема 9. Использование фитопатогенов и фитофагов против сорняков.	15,75		2	-	13,75
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/4</b>	<b>14/-</b>	<b>30/4</b>	<b>0,25/-</b>	<b>63,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

### **Раздел 1 Биологическая защита растений от болезней.**

#### **Тема 1 Сущность биологической защиты растений**

##### Рассматриваемые вопросы:

- этапы развития биологической защиты растений;
- экологические основы и сущность биологической защиты растений;
- основные типы культурных экосистем с точки зрения биологической защиты растений;
- почвенный фунгистазис, биологическая активность почвы, природное равновесие.

#### **Тема 2 Антагонизм у грибов и бактерий**

##### Рассматриваемые вопросы:

- микроорганизмы-антагонисты фитопатогенов;
- антагонизм у грибов и бактерий (конкуренция за питательный субстрат, антибиоз, паразитизм, гиперпаразитизм, хищничество);
- методы определения антагонистической активности биоагентов.

#### **Тема 3 Микроорганизмы-продуценты биологических препаратов**

##### Рассматриваемые вопросы:

##### Грибы рода *Trichoderma*:

- технология выделения триходермы в чистую культуру;
- методы определения антагонистических свойств полученных изолятов;

##### Бактерии-антагонисты

- бактерии *Bacillus subtilis*, рода *Pseudomonas*, актиномицеты;
- биологический препарат Планриз.

##### Основы технологии приготовления и применения биопрепаратов

- основные этапы приготовления препаратов;
- определение чистоты и титра;
- применение препаратов в открытом и защищенном грунте.

#### **Тема 4 Другие методы биологической защиты растений от болезней**

##### Рассматриваемые вопросы:

- антибиотики (трихотецин, фитобактериомицин и др.);

- фитонциды и ботанические пестициды;
- методы испытаний активности.
- методы использования слабопатогенных и непатогенных видов и штаммов возбудителей болезней для защиты растений;
- вакцинация;
- технология применения авибулентных штаммов грибов;
- использование бактериофагов в защите от бактериальных болезней;
- место биологических методов в интегрированной защите растений открытого и защищенного грунта.

## **Раздел 2 Биологическая защита растений от вредителей.**

**Тема 5.** Значение биологического метода в защите растений от вредителей. Рассматриваемые вопросы:

Основные направления биологического метода защиты растений от вредителей. История и перспективы развития биологической защиты от вредителей. Сравнительные достоинства и ограничения биологического метода в защите от вредителей.

### **Тема 6. Энтомофаги и способы их использования.**

Рассматриваемые вопросы:

Основные требования к энтомофагам для их искусственного применения. Интродукция и акклиматизация. Внутриареальное расселение. Сезонная колонизация. Интенсивная колонизация. Привлечение и сохранение природных энтомофагов.

Характеристика основных групп хищных насекомых. Хищные клопы: хищнецы, охотники, хищники-крошки; хищные виды слепняков и щитников. Хищные трипсы. Хищные жесткокрылые: жужелицы, стафилины, божьи коровки. Хищные перепончатокрылые: роющие осы, сколии, муравьи. Хищные двукрылые: хищные виды галлиц, ктыри, журчалки. Хищные паукообразные: пауки и хищные клещи. Самостоятельное определение энтомофагов.

Биология паразитических энтомофагов: типы размножения, определение пола, формы личинок. Экологическая классификация паразитизма: паразиты и паразитоиды, экзо- и эндопаразитизм, одиночный и множественный паразитизм, перезаражение, гиперпаразитизм, клептопаразитизм, сверхпаразитизм. Специализация по группам и фазам хозяев. Характеристика основных групп паразитических насекомых. Паразитические перепончатокрылые: ихневмониды, бракониды, афидииды, сцилиониды, платигастерииды, птеромалиды, трихограмматиды, афелиниды, энциртиды, эулофиды. Паразитические жесткокрылые: нарывники. Паразитические двукрылые: тахини.

Содержание и разведение энтомофагов в программах интродукции и сезонной колонизации. Энтомофаги сосущих вредителей плодовых и субтропических культур: родолия, криптолемус, афелинус, проспальтельла, афитис, коккофагус. Энтомофаги колорадского жука: подизус и периллюс. Массовое разведение энтомофагов чешуекрылых вредителей: трихограмма и хабробракон. Технологии массового разведения энтомофагов против вредителей в защищенном грунте. Энтомофаги паутинных клещей: фитосейулюс и др. Энтомофаги тлей: афидимиза, божьи коровки, афидиусы, златоглазки и др. Энтомофаги белокрылки: энкарзия, макролофус, метасейиды. Энтомофаги трипсов: метасейиды. Энтомофаги пасленового минера: дакнуга, диглифус.

Энтомофаги вредителей зерновых культур. Энтомофаги вредителей бобовых культур. Энтомофаги вредителей свеклы и картофеля. Энтомофаги вредителей овощных культур. Энтомофаги вредителей плодовых культур. Меры привлечения и сохранения энтомофагов: фрагменты природной растительности, подсев нектароносов, рационализация химических обработок, учет уровней эффективности энтомофагов.

### **Тема 7. Энтомопатогены и их применение.**

Рассматриваемые вопросы:

Энтомопатогенные вирусы. Вирусы ядерного полиэдроза и гранулема насекомых. Производство и применение вирусных препаратов. Энтомопатогенные бактерии.

Бациллюстюрингиензис, ее штаммы, токсины и вырабатываемые препараты. Энтомопатогенные грибы. Боверия, метаризиум, вертициллиум, ашерсония и препараты на их основе. Энтомопатогенные простейшие: грегарини, микорспоридии. Энтомопатогенные нематоды: мермитиды, рабдитиды, штейнернематиды; нематодные препараты.

**Тема 8.** Применение биологически активных веществ против вредителей. Генетический метод.

Рассматриваемые вопросы:

Половые феромоны насекомых и их синтетические аналоги. Применение феромонных ловушек для мониторинга и подавления численности вредителей. Способы самцовского вакуума и дезориентации самцов. Сочетание феромонов с инсектицидами. Агрегационные и пищевые аттрактанты, кайромоны, возможности их применения. Гормоны развития насекомых: ювенильные и линочный. Действие препаратов ювеноидов и ингибиторов синтеза хитина на вредителей.

**Раздел 3. Биологическая защита растений от сорняков.**

**Тема 9.** Использование фитопатогенов и фитофагов против сорняков.

Рассматриваемые вопросы:

Требования к фитопатогенам для применения против сорных растений. Способы использования фитопатогенов. Примеры успешного применения фитопатогенов против сорняков.

Требования к фитофагам для применения против сорных растений. Способы использования фитофагов. Примеры успешного применения фитофагов против сорняков (опунциевая огневка против опунций, зверобойный листоед против зверобоя, амброзиевый листоед против амброзии и др.). Перспективы применения фитофагов против сорных растений.

**4.3. Лекции/ практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов/ из них практ ическ ая подго това
1	<b>Раздел 1. Биологическая защита растений от болезней.</b>				22
	Тема 1 Сущность биологической защиты растений от болезней. Практическое занятие № 1. Почвенный фунгистазис, биологическая активность почвы	Лекция № 1 Сущность биологической защиты растений от болезней. Практическое занятие № 1. Почвенный фунгистазис, биологическая активность почвы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.	опрос контрольное определение	4
	Тема 2 Антагонизм у грибов и бактерий	Лекции № 2. Антагонизм у грибов и бактерий. Практические занятия № 2-3. Определение антагонистической активности биоагентов методами: точечного посева;	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.	контрольная работа	6

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов/ из них практ ическ ая подго товка</b>
		дисков и др.			
	Тема 3Микроорганизмы - продуценты биологических препаратов	Лекции № 3.Микроорганизмы - продуценты биологических препаратов Практические занятия № 4–5. Основы технологии приготовления и применения биопрепаратов. Знакомство с грибами рода <i>Trichoderma</i> и получение разных форм биопрепарата триходермина.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.	контрольное определение	6/2
	Тема 4Другие методы биологической защиты растений от болезней	Лекции № 4.Другие методы биологической защиты растений от болезней. Практические занятие № 6-8. Антибиотики и фитонциды.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.	контрольная работа	10
2.	<b>Раздел 2. Биологическая защита растений от вредителей.</b>				<b>22</b>
	Тема 5 Значение биологического метода в защите растений от вредителей.	Лекции № 5. Значение биологического метода в защите растений от вредителей.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.		2
	Тема 6. Энтомофаги и способы их использования	Лекции № 6. Способы использования энтомофагов. Практические занятие № 9-10. Основные группы хищных энтомофагов. Основные группы паразитических энтомофагов. Технологии применения энтомофагов	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.	тестирование контрольная работа	6/2
	Тема 7. Энтомопатогены и их применение.	Лекции № 2. Характеристика основных групп энтомопатогенов.Практические занятия №11-12. Технологии производства и	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.	тестирование	6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов/ из них практ ическ ая подго товка
		применения биопрепаратов на основе энтомопатогенов.			
	Тема 8. Применение биологических и активных веществ против вредителей.	Практические занятия №13-14. Использование синтетических аналогов феромонов и гормонов против вредителей.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.	тестирование	4
3	<b>Раздел 3. Биологическая защита растений от сорняков.</b>				2
	Тема 9. Использование фитопатогенов и фитофагов против сорняков.	Практическое занятие № 15 Перспективные фитопатогены и фитофаги для использования против сорняков.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.	устный опрос	2

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Биологическая защита растений от болезней.</b>			25
1	Тема 1 Сущность биологической защиты растений	Гиперпаразиты фитопатогенных грибов ( <i>Ampelomyces quisqualis</i> , <i>Coniothyrium minitans</i> и др.): систематическое положение, методы выделения в чистую культуру, технология приготовления биопрепаратов на их основе. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.)	6
2	Тема 2.Антагонизм у грибов и бактерий	Вегетативная совместимость и несовместимость у мицелиальных грибов. Грибы рода <i>Trichoderma</i> : история изучения; современная система; внутривидовая изменчивость; диагностические признаки; влияние внешних факторов на антагонистические свойства биоагента (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.)	6
3	Тема 3.Микроорганизмы -продуценты биологических препаратов	Технология выделения, оценки и приготовления биологических препаратов на основе почвенных бактерий и актиномицетов. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.)	6

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
4	Тема 4. Другие методы биологической защиты растений от болезней	Методы испытаний новых биопрепаратов в борьбе с болезнями растений открытого и защищенного грунта. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.)	7
<b>Раздел 2 Биологическая защита растений от вредителей.</b>			<b>25</b>
5	Тема 5. Значение биологического метода в защите растений от вредителей.	1. Определения биологического метода защиты от вредителей и его направлений. 2. Этапы развития биологической защиты от вредителей в науке и практике. 3. Проблемы биологической защиты от вредителей и пути их решения. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.)	6
6	Тема 6. Энтомофаги и способы их использования	1. Достоинства и недостатки применения хищных и паразитических энтомофагов. 2. Необходимые требования для интродукции и акклиматизации энтомофагов. 3. Необходимые требования для сезонной колонизации энтомофагов. 4. Необходимые требования для интенсивной колонизации энтомофагов. 5. Экологическое разнообразие хищных энтомофагов. 6. Формы паразитизма у перепончатокрылых. 7. Формы паразитизма у двукрылых. 8. Особенности массового разведения хищных и энтомофагов. 9. Особенности массового разведения паразитических энтомофагов. 10. Содержание маточных культур энтомофагов. 11. Способы хранения и транспортировки энтомофагов. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.)	6
7	Тема 7. Энтомопатогены и их применение.	1. Роль эпизоотий в динамике численности вредителей. 2. Классификация энтомопатогенных вирусов. 3. Классификация энтомопатогенных бактерий. 4. Классификация энтомопатогенных грибов. 5. Особенности производства и применения вирусных, бактериальных и грибных препаратов. 6. Протозойные заболевания насекомых. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.)	6
8	Тема 8. Применение биологически активных веществ против вредителей	1. Развитие использования биологически активных веществ против вредителей. 2. Химическое разнообразие половых феромонов насекомых и их аналогов. 3. Способы применения синтетических феромонов для подавления вредителей. 4. Разнообразие аттрактивных факторов у	7

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		насекомых. 5. Эндокринная система насекомых. 6. Особенности действия ювеноидов, ингибиторов синтеза хитина и экдизона. 7. Условия и ограничения применения генетического метода против вредителей. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.)	
<b>Раздел 3 Биологическая защита растений от сорняков.</b>			<b>13,75</b>
13	Тема 9. Использование фитопатогенов и фитофагов против сорняков.	1. Проблемы и ограничения использования фитопатогенов против сорняков. 2. Особенности программ использования фитопатогенов против сорняков. Перспективы применения фитопатогенов против сорняков. 3. Основные требования к фитофагам, применяемым против сорняков. 4. Особенности программ использования фитофагов против сорняков. 5. Перспективы применения фитофагов против сорняков. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.3.)	13,75
<b>ВСЕГО</b>			<b>63,75</b>

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	№ 2. Сущность биологической защиты растений от болезней.	Л Проблемная лекция «Технология приготовления и применения биологических препаратов в защищенном грунте»
2.	№3 Основы технологии приготовления и применения биопрепаратов.	ПЗ Анализ конкретных ситуаций «Промышленные формы биологических препаратов, способы их применения в защите от болезней культур».
3.	№ 5. Другие методы биологической защиты растений от болезней.	ПЗ Анализ конкретных ситуаций «Оптимизация выбора биопрепаратов для защиты сельскохозяйственных культур от болезней»
4.	Значение биологического метода в защите растений от вредителей.	Л Проблемная лекция «Проблемы биологического метода и пути их решения»
5.	Основные группы хищных энтомофагов.	ПЗ Профессиональный тренинг «Выявление ключевых параметров в диагностике энтомофагов»
6.	Технологии разведения и выпуска энтомофагов.	ПЗ Анализ конкретных ситуаций «Рекомендации по биологической защиты от вредителей с.-х. культуры»

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Природные энтомофаги вредителей сельскохозяйственных культур.	

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков деятельности

Примерные тесты и контрольные работы для текущего и промежуточного контроля  
знаний обучающихся

#### Раздел 1. Биологическая защита растений от болезней.

##### Примерная контрольная работа: «Типы взаимоотношений организмов в экосистемах»

1. Назовите типы биологических взаимосвязей организмов в экосистемах: 1); 2).
2. Тип сосуществования, означающий выраженное содействие одного вида размножению другого: а) соседство; б) антагонизм; в) синергизм
3. Преобладающий тип паразитизма микроорганизмов-антагонистов: а) факультативные паразиты; б) облигатные паразиты; в) сапротрофы.
4. Что такое *биоценоз*?
5. Какова роль севооборотов в биологической защите растений от болезней?
6. Почвенный фунгистазис – это \_\_\_\_\_.
7. Антагонизм – это:
  - взаимозависимость; б) противодействие; в) содействие.
8. Назовите основные типы культурных агроэкосистем: а), б), в), г).
9. Почему посевы многолетних трав считаются биологическим оздоровителем почвы?
10. Что такое «гиперпаразитизм»?

Проводят и сдают 3 контрольных определения:

1. Биологической активности почвы.
2. Антагонистической активности грибов и бактерий-антагонистов по отношению к патогенам *invitro*.
3. Определение титра бактериальных и грибных биопрепараторов.

#### Раздел 2. Биологическая защита сельскохозяйственных культур от вредителей.

Тест: «Способы использования энтомофагов»

1. Против австралийского желобчатого червеца на цитрусовых наиболее успешно применили ..... методом .....
2. Против кровяной яблонной тли наиболее успешно применили ..... методом .....
3. Против колорадского жука разработана технология применения ..... методом .....
4. Трихограмму применяют против ряда вредителей отряда ..... по фазе..... методом .....
5. Против мучнистых червецов на плодовых и винограде наиболее успешно применили ..... методом .....
6. Против кольчатого шелкопряда в России применяли ..... методом.....
7. Перечислите способы привлечения и охраны природных энтомофагов в агроценозах

1)  
2)  
3)

Тест: «Патогены, вызывающие болезни вредителей, и их применение».

1. Ядерный полиэдроз насекомых характеризуется наличием .....
2. Гранулез насекомых характеризуется наличием .....
3. Ограничением производства вирусных препаратов является необходимость .....  
.....
4. Наиболее используются в защите от вредителей бактерии семейства .....  
.....
5. Главными действующими факторами Бациллюстюрингиензис являются токсины .....  
.....
6. Бактериальные препараты применяют против ряда вредителей из отрядов .....  
..... в фазе .....
7. И.И. Мечников впервые предложил использовать ..... против .....
8. В биологической защите наиболее используют грибы класса .....

Тест: «Применение биологически активных веществ против вредителей».

1. Впервые выделил половой феромон насекомых из ..... и установил его химическую природу .....
  2. Способ самцов вакуума основан на .....
  3. Способ дезориентации самцов основан на .....
  3. Способ, включающий применение ..... против вредителей, называют автоцидным
  4. Перечислите известных вредителей, для которых разработаны и применяют синтетические феромоны:.....
  5. Гормоны, выделяемые прилежащими телами насекомых, называют ....., они стимулируют .....
  6. Гормоны, выделяемые переднегрудными железами насекомых, называют ....., они стимулируют .....
  7. Препаратами группы ювеноидов являются .....
  8. Препаратами ингибиторами синтеза хитина являются .....
- Критерии оценок тестирования:
- |                        |     |
|------------------------|-----|
| Не более 1 ошибки..... | 56. |
| Не более 2 ошибок..... | 46. |
| Не более 4 ошибок..... | 36. |
| Более 4 ошибок.....    | 26. |

Примерная контрольная работа «Энтомофаги и акарифаги вредителей защищенного грунта». *Отметьте, против каких вредителей защищенного грунта применяют данных энтомофагов, указывая в таблице их номера*

Вредители	№№ энтомофагов
белоокрылка	
трипсы	
пасленовый минер	
паутинные клещи	
тли	

Энтомофаги: 1. Неосейуллюссвирски 2. Циклонеда 3. Афидимида 4. Макролофус 5. Фитосейуллюс 6. Златоглазка 7. Неосейуллюслимоникус 8. Афиус

Примерная контрольная работа «Природные энтомофаги вредителей сельскохозяйственных культур».

*Отметьте, соответствие энтомофагов и их жертв (хозяев), отмечая в таблице номера энтомофагов*

Вредители	№№ энтомофагов
хлебные пилильщики	
злаковые трипсы	
шведские мухи	
вредная черепашка	
злаковые тли	
пьявица	
гессенская муха	
зерновые совки	

Энтомофаги: 1. Божьи коровки 2. Коллирия 3. Теленомусы 4. Роптомерис 5. Трихограмма 6. Златоглазки 7. Платигастер 8. Лиссонота 9. Афидиусы 10. Лемофагус 11. Журчалки

Критерии оценок контрольных:

- Не более 1 ошибки..... 56.  
Не более 2 ошибок..... 46.  
Не более 4 ошибок..... 36.  
Более 4 ошибок..... 26.

Примерный перечень вопросов к разделу 3 «Биологическая защита растений от сорняков».

1. Против каких сорных растений обычно разрабатывают биологическую защиту?
2. Каким способом обычно используют фитопатогены и энтомофагов против сорняков?
3. Перечислите необходимые свойства эффективного фитопатогена сорняков.
4. Перечислите необходимые свойства эффективного фитофага сорняков.
5. Приведите примеры успешных мировых программ применения фитопатогенов против сорняков.
6. Приведите примеры успешных мировых программ применения фитофагов против сорняков.
7. Приведите примеры отечественных программ применения фитопатогенов против сорняков.
8. Приведите примеры отечественных программ применения фитофагов против сорняков.

**Критерии оценки:** оценка «отлично» - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие; оценка «хорошо» - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно четкие; оценка «удовлетворительно» - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; оценка «неудовлетворительно» - ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками, ответы на дополнительные вопросы неправильные

**Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Основные правила сочетания биологических и химических средств защиты от болезней в интегрированных системах.
2. Условия интродукции антагонистов в экологическую систему.
3. Понятие о почвенном фунгистазисе. Роль фунгистазиса в ограничении почвенных патогенов. Методы управления фунгистазисом.
4. Микрофлора почвы и ее роль в подавлении патогенных организмов. Методы оценки ингибирующей активности почвы по отношению к патогенам.
5. Пути и методы повышения ингибирующей активности почвы по отношению к патогенам.

6. Основные закономерности экологических систем, используемые в биологической защите от болезней.
  7. Естественные и искусственные экологические системы.
  8. Антагонизм у грибов и бактерий, его разновидности и формы проявления.
  9. Применение антибиотиков против вирусных и фитоплазменных болезней растений (объекты и методы).
  10. Применение антибиотиков против бактериозов (объекты и методы).
  11. Применение антибиотиков против грибных болезней растений (объекты и методы).
  12. Принципы, преимущества и особенности применения антибиотиков в защите растений от болезней.
  13. Важнейшие источники получения антибиотиков для защиты растений от болезней.
- Группировка антибиотиков по спектру действия.
14. Методы использования антагонистов в биозащите от почвенных патогенов.
  15. Биопрепараты на основе бактерий рода *Pseudomonas* и их использование в биозащите растений от болезней.
  16. Грибы рода *Триходерма* и их использование в биологической защите растений от болезней.
  17. Метод «вакцинации» томата в защите от вирусных болезней.
  18. Методы селекции микроорганизмов – продуцентов антибиотиков.
  19. Принципы и методы использования слабопатогенных видов и штаммов возбудителей в защите растений от болезней.
  20. Методы оценки антагонистической активности микроорганизмов.
  21. Использование гиперпаразитов в борьбе с болезнями растений (примеры).
  22. Роль биологического метода в защите растений от вредителей.
  23. Историческое развитие биологической защиты растений от вредителей.
  24. Способы использования энтомофагов.
  25. Основные свойства энтомофагов, необходимые для применения в биологической защите.
  26. Основные группы хищных энтомофагов и акарифагов.
  27. Экологическая классификация форм паразитизма.
  28. Основные группы паразитических энтомофагов.
  29. Способы привлечения и сохранения энтомофагов в агроценозах.
  30. Энтомофаги вредителей зерновых культур.
  31. Энтомофаги вредителей бобовых культур, свеклы, картофеля.
  32. Энтомофаги вредителей капустных культур.
  33. Энтомофаги вредителей культур защищенного грунта.
  34. Энтомофаги вредителей плодовых культур.
  35. Технологии массового разведения энтомофагов для открытого грунта.
  36. Технологии массового разведения энтомофагов для защищенного грунта.
  37. Энтомопатогенные вирусы и их использование в защите от вредителей.
  38. Энтомопатогенные бактерии и их использование в защите от вредителей.
  39. Энтомопатогенные грибы и их использование в защите от вредителей.
  40. Энтомопатогенные нематоды и простейшие; использование в защите от вредителей.
  41. Технологии производства микробиологических препаратов.
  42. Феромоны насекомых. Применение синтетических аналогов для подавления вредителей.
  43. Гормоны насекомых. Применение синтетических аналогов для подавления вредителей.
  44. Генетический метод защиты растений. Транслокационный и стерилизационный способы подавления вредителей.
  45. Применение фитопатогенов в биологической защите от сорных растений.

46. Основные требования к фитопатогенам, необходимые для применения против сорных растений.
47. Применение фитофагов в биологической защите от сорных растений.
48. Основные требования к фитофагам, необходимые для применения против сорных растений.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет
60-100	Зачтено
0-59	Не зачтено

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по двухбалльной системе: «зачет», «незачет».

## **Критерии оценивания результатов обучения**

### **Критерии итогового зачета:**

выполнение всех контрольных заданий с оценкой не ниже 3 (удовлетворительно) по каждому, в сумме – не менее 60 баллов из 100 **зачет**  
 выполнение каких-либо из контрольных заданий с оценкой 2 (неудовлетворительно), в сумме – менее 60 баллов из 100 **незачет**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Биологическая защита растений: учебник для студ. вузов по спец. 310400 "Защита растений" / М. В. Штерншис, Ф. С.-У. Джалилов, И. В. Андреева; Ред. М. В. Штерншис. - М.: КолосС, 2004. - 264 с.

2. Защита растений. Фитопатология и энтомология: учебник: для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство и овощеводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / О. О. Белошапкина [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 477 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Практикум по биологической защите растений / Н. В. Бондаренко, М. К. Асатур, А. Ф. Глущенко; ред. Н. В. Бондаренко. - М.: Колос, 1984. - 287 с.

2. Феромоны насекомых и их практическое использование: учебное пособие / И. М. Митюшев, Н. Н. Третьяков; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 92 с.

3. Фитопатология: учебник для бакалавров направлений 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / ред. О. О. Белошапкина. - Москва: Инфра-М, 2015. - 287 с.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Основы классификации фитопатогенных грибов и псевдогрибов: методические указания / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва); сост.: О. О. Белошапкина, С. И. Чебаненко; рец. Л. С. Родман. - М.: [б. и.], 2008. - 20 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru> (в открытом доступе)
2. Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org> (в открытом доступе)
3. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru> (в открытом доступе)

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра располагает лабораторно-учебными аудиториями, оснащенными принудительной вытяжной вентиляцией, лекционными аудиториями с мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, ламинарным боксом.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Биологическая защита растений от вредителей, болезней и сорняков» используют: комплекты таблиц и наглядных пособий: коллекции микроорганизмов, комплекты демонстрационных и определительных коллекций насекомых, гербарии болезней растений, повреждений растений и сорняков, искусственные питательные среды (ИПС), влажные камеры, термостат, автоклав, холодильники, шейкеры, центрифуги, микроскопы, эксикаторы, термостаты, микроскопы, бинокуляры, лупы, осветители, пинцеты, препаровальные иглы, предметные и покровные стекла, чашки Петри.

Таблица 9

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
учебный корпус № 12 учебная аудитория №118	комплекты таблиц, коллекции, гербарии
учебный корпус № 12 учебная аудитория №228	мультимедийное оборудование, комплекты таблиц, гербарии
учебный корпус № 12 лабораторная комната №119	бинокулярные лупы, микроскопы, осветители
учебный корпус № 12 лабораторная комната №2	термостат, автоклав; холодильники; шейкеры; центрифуги
Библиотека, читальный зал	

### **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Дисциплина «Биологическая защита растений от вредителей, болезней и сорняков» включает большой объем и разнообразие теоретических и практических сведений. Освоение дисциплины требует знания и изучения возбудителей болезней сельскохозяйственных культур и их антагонистов; вредителей сельскохозяйственных культур и их хищников, паразитов, патогенов; сорных растений и их патогенов и фитофагов. Для успешного

освоения дисциплины необходимо опираться на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих основополагающих курсах. Для понимания систематики и диагностики агентов биологической защиты следует опираться на материалы курсов «Общая энтомология» и «Общая фитопатология». Для понимания технологий биологической защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей следует использовать материалы курса «Защита растений». При этом усвоение информации будет системным и последовательным. Практические занятия курса дают первичные навыки обнаружения, диагностики, культивирования и использования агентов биологической защиты. Для усвоения объемных и разнообразных материалов рекомендуется активный тренинг и аутотренинг с использованием заданий текущего контроля, работой над ошибками и самостоятельной проработкой вопросов по темам. Для уточнения и обновления материалов курса рекомендуется самостоятельный мониторинг, с использованием электронных ресурсов научных и производственных учреждений по биологической защите растений.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в течение двух недель во внеурочное время выполнить практические занятия. Студент должен самостоятельно проработать тему пропущенного занятия и сделать конспект ее теоретической части. На кафедре еженедельно выделяется день отработки пропущенных занятий с дежурством преподавателя до 18.00. Преподаватель принимает выполнение практической части занятия, оценивает формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, контрольное определение). В том же порядке студенты пересдают неудовлетворительно выполненные контрольные, тестирования, определения. Материал пропущенных лекций необходимо проработать самостоятельно и представить преподавателю реферат по теме. Рабочей программой предусмотрены консультации в течение семестра, которыми необходимо активно пользоваться.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплине**

Основной проблемой преподавания курса «Биологическая защита растений от вредителей, болезней и сорняков» является большой объем, и разнообразие материала при ограниченном учебном времени. В этих условиях целесообразна разумная редукция учебного материала без потери основного содержания. На лекциях и занятиях следует рассматривать основные, наиболее необходимые материалы, а дополнительные и частные материалы кратко указывать, рекомендуя их для самостоятельной подготовки. В преподавании курса важно четкое и логически последовательное изложение, с исключением дублирования и перегрузки сложной терминологией. Следует стремиться сделать сложный для учащихся материал максимально ясным, доступным и наглядным. Для этого необходимо как можно шире использовать схемы и рисунки, таблицы, коллекции и препараты, наглядные презентации с фотоматериалами. В рамках прикладного обучения бакалавров необходимо пояснить значение фундаментальных знаний фитопатологии и энтомологии в биологической защите растений от вредоносных организмов. В обзоре микроорганизмов и насекомых первоочередное внимание следует уделять объектам, практически применяемым против серьезных болезней и вредителей сельскохозяйственных культур. Необходимо дать учащимся возможно более конкретное представление о технологиях производства и применения средств биологической защиты. Учитывая динамичное развитие биологической защиты в современный период необходимо регулярно обновлять материалы курса. Для развития наглядных представлений о полезных организмах следует рекомендовать учащимся самостоятельно электронные атласы, фотоальбомы и другие ресурсы по биологической защите.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Биологическая защита растений» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия,  
направленность Защита растений и фитосанитарный контроль  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Панфиловой Ольгой Федоровной, доцентом кафедры защиты растений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук(далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Биологическая защита растений» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия (бакалавриат), направленность Защита растений и фитосанитарный контроль разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты растений (разработчики – Джалилов Февзи Сейид-Умерович, профессор кафедры защиты растений, доктор биологических наук; Гриценко Вячеслав Владимирович, профессор кафедры защиты растений, доктор биологических наук, Чебаненко Светлана Ивановна, кандидат с.х. наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Биологическая защита растений» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.04 Агрономия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений – Б1.В.01.07.

3. В соответствии с Программой за дисциплиной «Биологическая защита растений» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Биологическая защита растений» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Биологическая защита растений» составляет 3 зач.ед. (108 часа).Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Биологическая защита растений» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Биологическая защита растений» предполагает занятия в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана формируемую участниками образовательных отношений – Б1. В.01.04 ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 1 источник, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия (бакалавриат).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Биологическая защита растений» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Биологическая защита растений».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Биологическая защита растений» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия (бакалавриат), направленность Защита растений и фитосанитарный контроль (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессором кафедры защиты растений, доктором биологических наук Джалиловым Ф.С.-У. и профессором кафедры защиты растений, доктором биологических наук Гриценко В.В., доцентом кафедры защиты растений, кандидатом с.х. наук Чебаненко Светлана Ивановна, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панфилова Ольга Федоровна, доцент кафедры физиологии растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук



«22» августа 2024 г.