

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 08.05.2025 10:25:29

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

“ 28 ” 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленности:

«ИТ-новации и цифровые решения для бизнеса»

«Архитектура систем искусственного интеллекта»

Курс 2

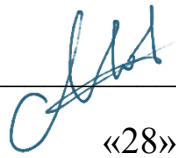
Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Моторин О.А., к.п.н., _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«28» августа 2025 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

И.о. зав. кафедрой прикладной информатики Е.В. Худякова д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института:

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«28» августа 2025 г.

И.о. Зав. выпускающей кафедрой прикладной информатики

Худякова Е.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.02 «УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	19
11.1 Виды и формы отработки пропущенных занятий	20
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.02 «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)»
для подготовки магистров по направлению 09.04.03 Прикладная информатика направленности «ИТ-новации и цифровые решения для бизнеса»
«Архитектура систем искусственного интеллекта»

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических знаний о количественных методах и практических навыков реализации и управления программами и портфелями ИТ-проектов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3.

Краткое содержание дисциплины:

Управление ИТ-проектами. Терминология и основные понятия проектной деятельности. Методы и инструменты управления программами и портфелями ИТ-проектов. Процессы управления портфелем проектов: инициация, планирование, выполнение, контроль, завершение. Управление предметной областью, временем, стоимостью и ресурсами проекта. Практическое применение инструментов управления проектами (включая MS Project). Разработка и защита ИТ-проекта в рамках курсовой работы.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:
72/2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» является формирование системы теоретических знаний о количественных методах и практических навыков реализации и управления программами и портфелями ИТ-проектов, а также сформировать профессиональные компетенции эффективного управления ИТ-проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» реализуется в

соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.04.03 Прикладная информатика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» являются дисциплины – экономика, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, теоретические основы информатики, информационные процессы, системы и сети, программирование.

«Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» является основополагающей для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ФТД.02 «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

Курс проходит в 3 семестре и рассчитан на 10 часов лекций, 20 часов практических занятий, 41,75 часов самостоятельной работы и 0,25 КРА.

Текущая аттестация студентов - оценка знаний и умений проводится на практических занятиях с помощью защиты практических работ и оценки самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины
«Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)»**

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-7	Способен управ- лять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и ор- ганизаций	ПКос-7.1 Знать архитектурные, органи- зационные и методические ос- новы управления проектами информатизации и создания информационных систем предприятий	принципы информатизации прикладных задач органов (организаций) АПК; архитектуру информаци- онных систем органов (органи- заций) АПК (бизнес-, при- кладную, технологическую); жизненный цикл ИС и ИТ- проектов при информатиза- ции органов (организаций) АПК, роль ИТ-проектов в цифровой трансформации ор- ганов (организаций) АПК	-	-
			ПКос-7.2 Уметь формировать и обосно- вывать проекты по информа- тизации прикладных задач и созданию ИС с учетом целей, процессов и ресурсов пред- приятия.	-	анализировать прикладные за- дачи предприятия и требова- ния к их информатизации; формировать концепцию и це- левую модель информаци- онной системы; разрабатывать альтернатив- ные варианты ИТ-проектов информатизации; определять этапы, результаты и ключевые ограничения про- ектов создания ИС	-
			ПКос-7.3 Владеть методами и инстру- ментами управления проек- тами по созданию и внедре- нию информационных систем,	-	-	навыками управления проектами информатиза- ции и создания ИС в ор- ганизационном контуре предприятия; методами

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			а также оценки их эффектив- ности для предприятия			оценки эффективности ИТ-проектов (экономиче- ской, организационной, управленческой); методами планирования и контроля ресурсов ИТ- проектов (сроки, бюджет, персонал, ИТ-инфра- структура)
2	УК-3	Способен органи- зовывать и руко- водить работой команды, выраба- тывая командную стратегию для до- стижения постав- ленной цели	УК-3.1 Знать современные подходы к формированию, развитию и стратегическому управлению профессиональными коман- дами в проектной и организа- ционной деятельности	модели развития команд и командных ролей; методы формирования ко- мандной стратегии в усло- виях сложных и междисци- плинарных задач; подходы к лидерству, моти- вации и управлению коман- дой в условиях неопределен- ности и изменений; особенности управления ко- мандами в проектной и мат- ричной организационной структуре	-	-
			УК-3.2 Уметь разрабатывать и реали- зовывать командную страте- гию, организовывать совмест- ную деятельность и обеспечи- вать достижение целей ко- манды	-	разрабатывать командную стратегию с учетом целей, ре- сурсов и ограничений; распределять роли и зоны от- ветственности в команде; организовывать и координи- ровать работу команды в рам- ках проектов и программ; принимать управленческие решения и разрешать кон- фликтные ситуации в команде	-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			УК-3.3 Владеть методами стратегического руководства командой и инструментами оценки эффективности командной работы	-	-	методами стратегического и ситуационного руководства командой; инструментами оценки эффективности командной деятельности и достижения целей; методами развития командных компетенций и управленческого потенциала участников команды

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего /*	В т.ч. по семестрам
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	30,25	30,25
Аудиторная работа	30,25	30,25
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	41,75	41,75
<i>курсовая работа (подготовка)</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	41,75	41,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план по очной форме обучения представлен в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	
Тема 1. Архитектурный и организационный контекст проектов информатизации предприятий	18	2	6	-	10
Тема 2. Управление жизненным циклом и эффективностью проектов создания и внедрения информационных систем	18	3	6	-	10
Тема 3. Стратегическое руководство командой в сложных ИТ-проектах и программах информатизации	32,75	4	8	-	20,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,35	
<i>Подготовка к зачёту</i>	-				-
Всего за 3 семестр	72	10	20	0,25	41,75
Итого по дисциплине	72	10	20	0,25	41,75

Тема 1. Основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности.

Информатизация прикладных задач как элемент развития организации. Архитектура предприятия и место ИТ-проектов в ней. Взаимосвязь бизнес-процессов, прикладных систем и ИТ-архитектуры. Управление ИТ-проектами в условиях цифровой трансформации. Согласование целей проекта с целями организации.

Тема 2. Управление жизненным циклом и эффективностью проектов создания и внедрения информационных систем

Жизненный цикл информационных систем в корпоративной среде. Управление требованиями, изменениями и интеграциями. Оценка экономической, организационной и управленческой эффективности ИТ-проектов. Планирование и контроль ресурсов проектов информатизации. Риски проектов создания ИС и управление ими.

Тема 3. Стратегическое руководство командой в сложных ИТ-проектах и программах информатизации

Формирование проектных и междисциплинарных команд. Разработка и реализация командной стратегии. Распределение ролей и ответственности в ИТ-команде. Лидерство, коммуникации и управление конфликтами. Оценка эффективности командной работы и достижения целей проекта, и ее инструменты.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. Архитектурный и организационный контекст проектов информатизации предприятий	Лекция 1. Архитектурный подход к информатизации предприятий. Информатизация прикладных задач как элемент развития организации. Архитектура предприятия: бизнес-архитектура, архитектура данных, прикладная и технологическая архитектура. Место проектов информатизации и создания ИС в системе управления организацией. Связь ИТ-проектов с целями и стратегией развития предприятия.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3	-	2
		Практическое занятие 1. Анализ прикладных задач предприятия и их потенциала информатизации. Определение места ИТ-проекта в архитектуре предприятия. Формирование укрупненной концепции информационной системы. Разбор кейсов проектов информатизации организаций.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3	устный опрос, защита практической работы	8

№	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
2	Тема 2. Управление жизненным циклом и эффективностью проектов создания и внедрения информационных систем	Лекция 2. Жизненный цикл информационных систем в корпоративной среде. Управление требованиями, изменениями и интеграциями в проектах создания ИС. Планирование и контроль ресурсов проектов информатизации. Экономическая, организационная и управленческая эффективность ИТ-проектов. Риски проектов создания ИС и методы управления ими.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3	-	3
		Практическое занятие 2. Формирование структуры жизненного цикла проекта создания ИС. Разработка альтернативных вариантов проекта информатизации. Оценка эффективности ИТ-проекта и потребности в ресурсах. Анализ рисков и выработка управленческих решений.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3	устный опрос, защита практической работы	10
3	Тема 3. Стратегическое руководство командой в сложных ИТ-проектах и программах информатизации	Лекция 3. Командная стратегия в проектах цифровизации и ИТ-развития. Формирование проектных и межфункциональных команд. Распределение ролей и ответственности в ИТ-команде. Лидерство, коммуникации и управление конфликтами в проектной среде.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3	-	3

№	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		Оценка эффективности командной работы и достижения целей проекта			
		Практическое занятие 3. Разработка командной стратегии для ИТ-проекта. Распределение ролей и зон ответственности в проектной команде. Разбор управленческих ситуаций и конфликтов в ИТ-проектах. Оценка эффективности командной деятельности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3	устный опрос, защита практической работы	10

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины представлен в Таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Архитектурный и организационный контекст проектов информатизации предприятий	Архитектура предприятия и ее роль в управлении проектами информатизации. Взаимосвязь прикладных задач, бизнес-процессов и информационных систем организации. Согласование целей проектов информатизации с целями и стратегией развития предприятия. УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3
2	Тема 2. Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов.	Особенности жизненного цикла информационных систем в корпоративной среде. Подходы к оценке эффективности проектов создания и внедрения информационных систем. Основные риски проектов информатизации и методы управления ими. УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3
3	Тема 2. Управление жизненным циклом и эффективностью проектов создания и внедрения информационных систем	Формирование и развитие проектных и межфункциональных команд в ИТ-проектах. Разработка и реализация командной стратегии в условиях сложных проектов. Оценка эффективности командной работы и достижения целей проекта. УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Архитектурный и организационный контекст проектов информатизации предприятий	Л Информационные и коммуникационные технологии
		ПЗ Работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами.
2.	Тема 2. Управление жизненным циклом и эффективностью проектов создания и внедрения информационных систем	Л Информационные и коммуникационные технологии
		ПЗ Работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами.
3.	Тема 3. Стратегическое руководство командой в сложных ИТ-проектах и программах информатизации	Л Информационные и коммуникационные технологии
		ПЗ Работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Архитектурный и организационный контекст проектов информатизации предприятий

1. Что понимается под архитектурой предприятия и какова её роль в управлении проектами информатизации?
2. Как соотносятся прикладные задачи, бизнес-процессы и информационные системы в организации?
3. Почему проекты информатизации должны рассматриваться в организационном и архитектурном контексте предприятия?
4. Как осуществляется согласование целей проекта информатизации с целями и стратегией развития организации?
5. Какие архитектурные ограничения и требования необходимо учитывать при создании корпоративных информационных систем?

Тема 2. Управление жизненным циклом и эффективностью проектов создания и внедрения информационных систем

1. В чём заключаются особенности жизненного цикла информационных систем в корпоративной среде по сравнению с общим жизненным циклом проекта?
2. Какие основные подходы применяются к управлению требованиями и изменениями в проектах создания ИС?
3. Какие виды эффективности ИТ-проектов выделяются и какие методы используются для их оценки?
4. Как осуществляется планирование и контроль ресурсов в проектах информатизации предприятий?
5. Какие ключевые риски характерны для проектов создания и внедрения информационных систем и какими методами они управляются?

Тема 3. Стратегическое руководство командой в сложных ИТ-проектах и программах информатизации

1. В чём заключаются особенности формирования проектных и межфункциональных команд в ИТ-проектах?
2. Что понимается под командной стратегией и какую роль она играет в достижении целей ИТ-проекта?
3. Как осуществляется распределение ролей и ответственности в проектной команде?
4. Какие стили лидерства наиболее эффективны в управлении командами сложных ИТ-проектов?
5. Каким образом оценивается эффективность командной работы и вклад команды в результаты проекта?

Задания для практических работ приведены в оценочных материалах дисциплины

2) Перечень вопросов, выносимых на зачет (продвинутый уровень):

1. В чём состоит роль проектов информатизации в развитии предприятий и организаций?
2. Что понимается под архитектурой предприятия и какие основные архитектурные слои в ней выделяются?
3. Каково место проектов создания информационных систем в архитектуре предприятия?
4. В чём заключается специфика управления проектами информатизации по сравнению с общими проектами?
5. Какие прикладные задачи предприятия подлежат приоритетной информатизации и почему?
6. Какие стадии включает жизненный цикл информационной системы в корпоративной среде?

7. На какой стадии жизненного цикла ИС формируется целевая архитектура и требования к системе?
8. В чём заключается управление требованиями в проектах создания информационных систем?
9. Какие виды эффективности ИТ-проектов выделяются при оценке результатов информатизации?
10. Какие методы используются для оценки экономической эффективности проектов создания и внедрения ИС?
11. Как осуществляется планирование ресурсов в проектах информатизации предприятий?
12. Какие основные риски характерны для проектов создания и внедрения информационных систем?
13. Что понимается под интеграцией информационных систем и почему она усложняет ИТ-проект?
14. В чём заключается командная стратегия в проектах цифровизации и ИТ-развития?
15. Какие принципы используются при формировании проектных и межфункциональных команд?
16. Как осуществляется распределение ролей и ответственности в команде ИТ-проекта?
17. Какие стили лидерства наиболее эффективны в управлении командами сложных ИТ-проектов?
18. Как оценивается эффективность командной работы в проектах информатизации?
19. В каких случаях проект информатизации может считаться успешным для организации?
20. Как взаимосвязаны результаты ИТ-проекта, командная стратегия и достижение целей предприятия?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Система рейтинговой оценки успеваемости

Баллы	Балльная оценка текущей успеваемости			
	Не защищено	Защищено		
За устный опрос	0	3	4	5
За практическую работу	0	3	4	5

Таблица 8

Итоговая сумма баллов

Виды контроля	Количество видов контроля	Количество баллов за единицу	Количество баллов
---------------	---------------------------	------------------------------	-------------------

Устный опрос	10	5	50
Защита практической работы	8	5	40
Всего	-	-	90

Таблица 9

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости

Шкала оценивания	Зачет
50-90	зачтено
0-49	незачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK). 6-е издание. [Электронный ресурс] URL:

<https://biconsult.ru/files/datavault/PMBOK-6th-Edition-Ru.pdf>.

2. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2021. - 228 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474109>, <https://urait.ru/book/cover/19EBB8F8-0CD8-44FD-8051-867A98E16F35>. - ISBN 978-5-534-11191-0

3. Балашов, А. И. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468486>, <https://urait.ru/book/cover/A5F33C3B-E098-4125-9AFD-E9A533256C0D>. - ISBN 978-5-534-00436-6:

7.2 Дополнительная литература

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511961>, <https://urait.ru/book/cover/0B176F78-4288-424E-A4AE-2307D889D4C2>. - ISBN 978-5-534-15039-1:

2. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2023. - 228 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516193>, <https://urait.ru/book/cover/05924183-43AC-47C5-A4A0-A3A0D473503B>. - ISBN 978-5-534-11191-0:

3. Медникова, О. В. Управление бизнес-процессами: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений: «прикладная информатика», «бизнес-информатика» / О. В. Медникова, К. Э. Врублевский. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 70 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/269609>.

4. Вейцман, В.М. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В.М. Вейцман. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3713-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122172>.
5. Землянский, А.А. Цифровые основы прикладной информатики [Текст] : монография / А. А. Землянский, С. З. Зайнудинов ; РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва). - Москва : Спутник+, 2018. - 143 с.
6. Матвейчев, П.Н. Управление проектными рисками [Текст] : методические указания / П. Н. Матвейчев, Т. Н. Матвейчева; РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва), Экономический факультет имени А. В. Чаянова, Кафедра управления. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. 62 с.
7. Эйдис, Анатолий Леонидович. Управление проектами в отраслях АПК [Текст] : учебное пособие для студентов / А. Л. Эйдис. - Москва : АРГА-МАК-МЕДИА, 2015. - 189 с.
8. Компьютерные упражнения по дисциплинам, связанным с управлением инвестиционными проектами: учебное пособие / РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва); сост. Д. С. Алексанов [и др.], 2015 — 104 с. Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/181.pdf>.
9. Карминский, А.М. Применение информационных систем в экономике / А.М. Карминский, Б.В. Черников. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 . - 319 с.
10. Череватова, Т.Ф.. ИТ-инфраструктура организации: учебное пособие / Т. А. Череватова; РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва: Росинформгротех, 2018 — 187 с. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t0149.pdf>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM)| znanium.com
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | elibrary.ru
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс | consultant.ru
4. Проектная документация Microsoft Project | microsoft.com/ru-ru/project

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Архитектурный и организационный контекст проектов информатизации предприятий	Stepik, Microsoft Project	Онлайн-платформа для обучения и курсов	Российская компания (Stepik Inc.)	2013

2	Тема 2. Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов.	Stepik, Microsoft Project	Онлайн-платформа для обучения и курсов	Российская компания (Stepik Inc.)	2013
3	Тема 2. Управление жизненным циклом и эффективностью проектов создания и внедрения информационных систем	Stepik, Microsoft Project	Онлайн-платформа для обучения и курсов	Российская компания (Stepik Inc.)	2013

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций (1 корпус, 110 аудитория)	проектор, экран настенный, компьютер
Компьютерный класс (1 корпус, 201-209 аудитории)	В каждом классе: Персональные компьютеры 20 шт. с доступом к интернету, Парты 20 шт. Стулья 20 шт. Доска маркерная 1 шт.
ЦНБ им. Н.И. Железнова	Читальный зал (25 компьютеров)
Общежитие	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Основными видами обучения студентов по дисциплине являются лекции, практические занятия в компьютерном классе и самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, на развитие практических умений и включает такие виды работ, как:

- работа с лекционным материалом;
- работа с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

При изучении дисциплины «Управление ИТ-проектами (продвинутый

уровень)» используется рейтинговая система оценивания знаний студентов, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются (как в традиционной технологии), а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении дисциплины. Комплексность означает учет всех форм учебной и самостоятельной работы студента в течение семестра.

Принципы рейтинга: непрерывный контроль (на каждом из аудиторных занятий) и получение более высокой оценки за работу, выполненную в срок. При проведении практических занятий предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм (разбор конкретных ситуаций, устный опрос, защита практических работ).

Балльно–рейтинговая система повышает мотивацию студентов.

Промежуточным контролем по дисциплине является зачет.

В результате изучения дисциплины формируется система теоретических знаний о количественных методах и практических навыков реализации и управления программами и портфелями ИТ-проектов. Каждому студенту во время практических занятий предоставляется полная возможность быть индивидуальным пользователем компьютера, самостоятельно отрабатывать учебные вопросы и выполнять индивидуальные учебные задания преподавателя.

Основная рекомендация сводится к обеспечению равномерной активной работы студентов над дисциплиной в течение всего семестра: студенты должны прорабатывать курс прослушанных лекций, готовиться к выполнению и защите практических работ, а также выполнять задания, вынесенные на самостоятельную работу. Рекомендуется перед каждой лекцией просматривать содержание предстоящей лекции по учебнику и конспекту с тем, чтобы лучше воспринять материал лекции. Важно помнить, что ни одна дисциплина не может быть изучена в необходимом объеме только по конспектам. Для хорошего усвоения курса нужна систематическая работа с учебной и научной литературой, а конспект может лишь облегчить понимание и усвоение материала.

В подготовке к занятиям по дисциплине студенты должны активно использовать дополнительную литературу, поскольку именно с ее помощью можно получить наиболее полное и верное представление о происходящих в стране и в мире процессах.

11.1 Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать:

- лекцию отрабатывают путем устного ответа по пропущенной теме;
- практическое занятие путем выполнения практической работы, которая выполнялась на данном практическом занятии.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе обучения по дисциплине «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» используются лекционно-практические занятия, разбор конкретных ситуаций, организуется работа с методическими и справочными

материалами, целесообразно применение современных технических средств обучения и информационных технологий. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания.

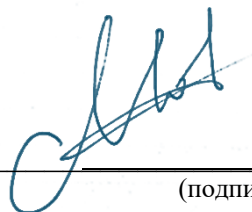
Промежуточный контроль – зачет.

Рекомендуется определять сроки проведения контрольных мероприятий, максимальная оценка за каждое из них и правила перевода общего количества баллов, полученных при изучении дисциплины, в итоговый результат (зачет).

Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче зачета.

Программу разработал:

Моторин О.А., канд. полит. наук



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.02 «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» для подготовки магистров по направлению 09.04.03 Прикладная информатика направленности «ИТ-новации и цифровые решения для бизнеса»
«Архитектура систем искусственного интеллекта»
(квалификация выпускника – магистр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, к.э.н., ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доцент (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» ОПОП ВО по направлению 09.04.03 – «Прикладная информатика», направленности «ИТ-новации и цифровые решения для бизнеса», «Архитектура систем искусственного интеллекта» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре прикладной информатики, разработчик – Моторин О.А., кандидат политических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по 09.04.03 Прикладная информатика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится факультативной части учебного цикла – ФТД.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.04.03 Прикладная информатика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» закреплено 6 **компетенций**. Дисциплина «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.04.03 – «Прикладная информатика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.04.03 – «Прикладная информатика».

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов и выступлений, а также контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 09.04.03 – «Прикладная информатика».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, периодическими изданиями со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **09.04.03 – «Прикладная информатика»**.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

12. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы **«Управление ИТ-проектами (продвинутый уровень)»** ОПОП ВО по направлению **09.04.03 – «Прикладная информатика»**, направленности **«ИТ-новации и цифровые решения для бизнеса»**, **«Архитектура систем искусственного интеллекта»** (квалификация выпускника – магистр), разработанная Моториным О.А., кандидатом политических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики данных, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент


(подпись)

«__28__» августа 2025 г.