

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 23.04.2025 15:38:02

Уникальный программный идентификатор:  
1e90b132d9b04dce675851688015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и управления  
АПК

  
Хоружий Л.И.

«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.15 Устойчивое развитие компании**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация  
бизнеса

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Семестр: 2,3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«28» августа 2025 г.

Рецензент: Худякова Е.В., д.э.н., профессор.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Зав. кафедрой экономики  
и организации производства

Быков А.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики и организации производства

Быков А.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» августа 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	1
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	1
4.2. Содержание дисциплины .....	1
4.3. Лекции/практические занятия .....	4
5. Образовательные технологии .....	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
7.1. Основная литература .....	16
7.2. Дополнительная литература .....	16
7.3. Нормативные правовые акты.....	16
7.4. Периодические издания .....	19
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине ...	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.15 «Устойчивое развитие компании»

для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика  
направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация  
бизнеса»

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине освоение магистрантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области современной аграрной экономики в условиях перехода к устойчивому развитию и ESG-трансформации бизнеса, а также цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности в организациях агропромышленного комплекса.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Генезис концепции устойчивого развития общества. Ключевые драйверы устойчивого развития. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития. Внедрение ESG принципов в корпоративное управление. Оценка зрелости практики устойчивого развития компании. Социальный вектор стратегии устойчивого развития компании. Достойный уровень жизни, снижение социального неравенства, участие в жизни сообществ. Энергетические проблемы компаний: оценка состояния, пути решения. Отчетность по устойчивому развитию и ESG-рейтинг компании. Аспекты, этапы и чек-лист организационной ESG-трансформации компании. Ключевые компетенции лидера в области устойчивого развития и ESG-трансформации компании.

**Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка):** 108(4/2<sup>1</sup>)/3 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие компании» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций (освоение магистрантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков) в области устойчивого развития компании в условиях перехода к

---

<sup>1</sup> для заочной формы обучения

устойчивому развитию и ESG-трансформации бизнеса, а также цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности в организациях агропромышленного комплекса.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Устойчивое развитие компании» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Устойчивое развитие компании» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»).

Дисциплина «Устойчивое развитие компании» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

**- очная форма обучения: «Инновационное предпринимательство», «ESG-инвестирование», «Практикум по оценке устойчивого развития», «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации»;**

- заочная форма обучения: «Инновационное предпринимательство», «ESG-инвестирование», «Практикум по оценке устойчивого развития», «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации».

Особенность дисциплины заключается в том, что её изучение позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами; в процессе освоения данного курса вырабатывается научно-теоретическое мышление с помощью современных активных методов обучения.

Рабочая программа дисциплины «Устойчивое развитие компании» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий;</li> <li>– способы и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, сущность и принципы научной этики;</li> <li>– основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д.</li> </ul>		
			УК-2.2 – Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий;</li> <li>– воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения;</li> <li>– пользоваться мессендже-</li> </ul>		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					рами или сервисами для видеоконференций	
			УК-2.3 – Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий;</li> <li>– методами исследования и обобщения результатов исследовательской деятельности на основе принципов научной этики;</li> <li>– способами экономических исследований в сфере познавательной деятельности;</li> <li>– навыками сбора и первичной обработки информации эмпирических данных на основе использования пакета программного обеспечения различных современных операционных систем;</li> </ul>

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						– навыками работы в программах приложениях сервисов Yandex и Google
2.	ПКос-1	способность проводить самостоятельные исследования в области экономики	ПКос-1.1 – знать современные тенденции развития экономики; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы устойчивого развития компании; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей;</li> <li>– методы научного исследования и основы разработки программы научного исследования;</li> <li>– особенности построения научного доклада;</li> <li>– методы и способы экономического анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– теоретические аспекты устойчивого развития;</li> <li>– методы и способы разработки управленческих решений при оценке</li> </ul>		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				устойчивости развития компании		
			ПКос-1.2 – уметь формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования;</li> <li>– использовать абстрактное мышление, анализ и синтез при организации научно-исследовательской деятельности в конкретной сфере экономики;</li> <li>– проводить самостоятельное научное исследование;</li> <li>– проводить экономические расчеты, используя различные источники информации;</li> <li>– определять показатели устойчивости развития;</li> <li>– проводить экономические расчеты, характеризующие устойчивость деятельности компании, отрасли, региона и государства в целом</li> </ul>	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-1.3 – владеть методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой			<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами разработки программы научного исследования;</li> <li>– навыками систематизации обоснования теоретической и практической значимости научного исследования;</li> <li>– методиками анализа массового экономического материала;</li> <li>– специальной терминологией современной аграрной экономики;</li> <li>– методикой анализа показателей устойчивого развития в разных условиях для обоснования вариантов принятия управленческих решений</li> </ul>
3.	ПКос-4	Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в	ПКос-4.1 – знать методики анализа и управления бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с	– основные методологические принципы теории взаимодействия общества и природных экосистем в процессе эволюции, классификацию социальных, экологических и экономических требований устойчивого развития		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	учетом ESG-рисков организации; инструменты и механизмы управления ESG-рисками	<p>тия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и основные принципы концепции устойчивого развития общества, критерии и пути перехода к нему;</li> <li>– методики анализа текущего состояния и перспектив развития рынка с учетом воздействия на окружающую среду и интересов стейкхолдеров с использованием цифровых технологий;</li> <li>– особенности бизнес-процессов и ESG-повестку, реализуемую бизнесом на региональном, национальном и отраслевом уровне</li> </ul>		
			ПКос-4.2 – уметь анализировать и управлять бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, при		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные направления решения эколого-экономических проблем согласно модели устойчивого развития;</li> <li>– определять перспективные направления ESG-трансформации бизнеса на региональном, национальном и отраслевом</li> </ul>	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			разработке обоснованных инновационных проектных решений, с учетом ESG-рисков		<p>уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовую документацию в области устойчивого развития и реализации ESG-политики;</li> <li>– использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности</li> </ul>	
			ПКос-4.3 – владеть навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков			<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами государственной политики в области перехода РФ на модель устойчивого развития;</li> <li>– навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния устойчивого развития и выработки перспектив развития бизнеса на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности;</li> <li>– информацией по обновлению нормативно-</li> </ul>

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						<p>правовых актов в области устойчивого развития и реализации ESG-политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;</li> <li>– современными цифровыми решениями в сфере агропромышленного комплекса при выполнении повседневных профессиональных операций для анализа, изучения и последующего масштабирования</li> </ul>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)
	семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>34,4/4</b>
Аудиторная работа	34,4/4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16/4
консультации перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>73,6</b>
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	49
подготовка к экзамену (контроль)	24,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	экзамен

\* в том числе практическая подготовка

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. (всего/*)	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/2</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16,4/2</b>	<b>2</b>	<b>14,4/2</b>
Аудиторная работа	16,4/2	2	14,4/2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. (всего/*)	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 3
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	2	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/2		8/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>91,6</b>	<b>34</b>	<b>57,6</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	83	34	49
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6		8,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	экзамен		

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2. Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. «Генезис и основные принципы устойчивого развития компании»	45,6	8	4		33,6
Раздел 2. «Методические подходы к оценке устойчивости»	60/4	8	12/4		40
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<b>Итого по дисциплине (всего за 1 семестр)</b>	<b>108/4</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>2,4</b>	<b>73,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. «Генезис и основные принципы устойчивого развития компании»	36	2			34
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			<b>34</b>
Раздел 1. «Генезис и основные принципы устойчивого развития компании»	35,6	4	4		17,6
Раздел 2. «Методические подходы к оценке устойчивости»	36/2	2	4/2		30
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>72/2</b>	<b>6</b>	<b>8/2</b>	<b>0,4</b>	<b>57,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/2</b>	<b>8</b>	<b>8/2</b>	<b>0,4</b>	<b>91,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1. Генезис и основные принципы устойчивого развития компании.**

**Тема 1.1.** Генезис концепции устойчивого развития общества.

Ключевые драйверы устойчивого развития. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития. Внедрение ESG принципов в корпоративное управление.

**Тема 1.2.** Практика устойчивого развития компании.

Оценка зрелости практики устойчивого развития компании. Социальный вектор стратегии устойчивого развития компании. Достойный уровень жизни, снижение социального неравенства, участие в жизни сообществ. Энергетические проблемы компаний: оценка состояния, пути решения. Отчетность по устойчивому развитию и ESG-рейтинг компании. Аспекты, этапы и чек-лист организационной ESG-трансформации компании. Ключевые компетенции лидера в области устойчивого развития и ESG-трансформации компании.

**Раздел 2. Методические подходы к оценке устойчивости.**

**Тема 2.1.** Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития.

Сущность и ключевые понятия концепции устойчивого развития (УР) общества. Основные принципы и критерии УР. Проблемы реализации концепции устойчивого развития; нормативно-правовая база. «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (цели и задачи). Организационно-правовая основа перехода РФ к устойчивому развитию. Социальные, экологические

гические и экономические требования УР. Система показателей-индикаторов; критерии принятия решений.

**Тема 2.2.** Оценка устойчивости развития компании.

Критерии и принципы при оценке устойчивости. Система показателей экономической, финансовой, экологической и социальной устойчивости. Прогнозы роста устойчивого развития компаний в России и мире. Индикаторы оценки устойчивости и мировых рейтингах.

**Тема 2.3.** Резервы повышения устойчивости аграрного производства.

Государственная поддержка и государственное регулирование устойчивого развития компаний. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Применение в аграрном производстве альтернативных источников энергии. Пути повышения устойчивости. Разработка и анализ политики устойчивого развития компании.

### 4.3. Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1.</b> Генезис и основные принципы устойчивого развития компании		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	<b>12</b>
	Тема 1.1. Генезис концепции устойчивого развития общества.	Лекция № 1. Концепция перехода мирового сообщества к устойчивому развитию	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Социальный вектор стратегии устойчивого развития компании. Достойный уровень жизни, снижение социального неравенства, участие в жизни сообществ	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	2
		Практическое занятие № 2. Энергетические проблемы компаний: оценка состояния, пути решения.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2;	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
			ПКос-4.3		
	Тема 1.2. Практика устойчивого развития компании.	Лекция № 2. Концепция перехода мирового сообщества к устойчивому развитию (окончание)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Энергетические проблемы компаний: оценка состояния, пути решения.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	2
		Практическое занятие № 4. Отчетность по устойчивому развитию и ESG – рейтинги компаний	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	тематическая дискуссия	2
2.	<b>Раздел 2. Методические подходы к оценке устойчивости</b>		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	тематическая дискуссия, доклады (эссе), деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	<b>20/4</b>
	Тема 2.1. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития.	Лекция № 3. Стратегия устойчивого развития	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Аспекты, этапы и чек-лист организационной ESG-трансформации компании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	доклады (эссе)	2
	Тема 2.2. Оценка устойчивости развития компании	Лекция № 4 Стратегия устойчивого развития (окончание).	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие № 6. Ключевые компетенции лидера в области устойчивого развития и ESG-трансформации компании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	доклады (эссе)	2
		Практическое занятие № 7. Мастер-класс по формированию политики устойчивого развития компании от представителя бизнес-сообщества	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	тематическая дискуссия при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций, доклады (эссе)	2/2
		Практическое занятие № 8. Правовые механизмы устойчивого развития компании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2/2
	Тема 2.3. Резервы повышения устойчивости аграрного производства	Лекция № 5. Внедрение ESG-принципов в корпоративное управление	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2
		Лекция №6. Внедрение ESG- принципов в корпоративное управление (окончание)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2
		Лекция №7 Оценка зрелости практики устойчивого развития компании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2
		Лекция №8 Оценка зрелости практики устойчивого развития компании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 46

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Генезис и основные принципы устойчивого развития компании</b>		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	<b>6</b>
	Тема 1.1. Генезис концепции устойчивого развития общества.	Лекция № 1. Концепция перехода мирового сообщества к устойчивому развитию	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Социальный вектор стратегии устойчивого развития компании. Достойный уровень жизни, снижение социального неравенства, участие в жизни сообществ	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	2
		Практическое занятие № 2. Энергетические проблемы компаний: оценка состояния, пути решения.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	2
2.	<b>Раздел 2. Методические подходы к оценке устойчивости</b>		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	тематическая дискуссия, доклады (эссе), деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	<b>8/2</b>
	Тема 2.1. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход	Лекция № 3. Стратегия устойчивого развития	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2
		Практическое занятие № 5.	УК-2.1; УК-2.2;	доклады (эссе)	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	России на модель устойчивого развития.	Аспекты, этапы и чек-лист организационной ESG-трансформации компании	УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		
	Тема 2.2. Оценка устойчивости развития компании	Практическое занятие № 8. Правовые механизмы устойчивого развития компании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2/2
	Тема 2.3. Резервы повышения устойчивости аграрного производства	Лекция № 5. Внедрение ESG-принципов в корпоративное управление	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Генезис и основные принципы устойчивого развития компании. Тема 1.1. Генезис концепции устойчивого развития общества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Международные требования к устойчивому развитию бизнеса. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> <li>Перспективы изменений на рынке труда в связи с переходом на устойчивое развитие. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> <li>Анализ отечественной и зарубежной практики (успешного бизнеса), реализующего принципы устойчивого развития. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> </ol>
2.	Раздел 1. Генезис и основные принципы устойчивого развития компании. Тема 1.2. Практика устойчивого развития компании.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ российских компаний АПК, реализующих принципы устойчивого развития. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> <li>Анализ локальных актов компании по устойчивому развитию бизнеса. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1;</li> </ol>

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>3. Техничко-технологическая перестройка производства в связи с переходом на принципы устойчивого развития. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>4. Цена капитала. Факторы, влияющие на изменение цены капитала в условиях обеспечения устойчивого развития (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p>
3.	<p>Раздел 2. Методические подходы к оценке устойчивости</p> <p>Тема 2.1. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития.</p>	<p>1. Методологические принципы теории взаимодействия общества и природных экосистем. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>2. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>3. Показатели-индикаторы устойчивого развития. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>4. «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (цели и задачи). (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p>
4.	<p>Раздел 2. Методические подходы к оценке устойчивости</p> <p>Тема 2.2. Оценка устойчивости развития компании</p>	<p>1. Механизация и автоматизация производственных процессов. Роботизация. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>2. Оценка эффективности механизации и автоматизации производственных процессов в АПК. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>3. Зарубежная практика инноваций в АПК. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>4. Опыт государств (мировых лидеров) по продвижению и коммерциализации инноваций. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p>
5.	<p>Раздел 2. Методические подходы к оценке устойчивости</p> <p>Тема 2.3. Резервы повышения устойчивости аграрного производства</p>	<p>1. Внедрение ресурсосберегающих технологий: причины сдерживания. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>2. Внедрение ресурсосберегающих технологий: пути активизации. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p>

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<p>Раздел 1. Генезис и основные принципы устойчивого развития компании. Тема 1.1. Генезис концепции устойчивого развития общества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные требования к устойчивому развитию бизнеса. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> <li>2. Перспективы изменений на рынке труда в связи с переходом на устойчивое развитие. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> <li>3. Анализ отечественной и зарубежной практики (успешного бизнеса), реализующего принципы устойчивого развития. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> </ol>
2.	<p>Раздел 1. Генезис и основные принципы устойчивого развития компании. Тема 1.2. Практика устойчивого развития компании.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ российских компаний АПК, реализующих принципы устойчивого развития. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> <li>2. Анализ локальных актов компании по устойчивому развитию бизнеса. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> <li>3. Техничко-технологическая перестройка производства в связи с переходом на принципы устойчивого развития. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> <li>4. Цена капитала. Факторы, влияющие на изменение цены капитала в условиях обеспечения устойчивого развития (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> </ol>
3.	<p>Раздел 2. Методические подходы к оценке устойчивости Тема 2.1. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические принципы теории взаимодействия общества и природных экосистем. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> <li>2. Пути и проблемы перехода к устойчивому развитию. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> <li>3. Социальные, экологические и экономические требования устойчивого развития. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</li> <li>4. Концепция перехода РФ к устойчивому разви-</li> </ol>

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>тию. Показатели-индикаторы устойчивого развития. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>5. «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (цели и задачи). (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p>
4.	<p>Раздел 2. Методические подходы к оценке устойчивости</p> <p>Тема 2.2. Оценка устойчивости развития компании</p>	<p>1. Механизация и автоматизация производственных процессов. Роботизация. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>2. Оценка эффективности механизации и автоматизации производственных процессов в АПК. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>3. Инновации в агропромышленном комплексе. Причины низкой эффективности инноваций в агропромышленном комплексе. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>4. Зарубежная практика инноваций в АПК. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>5. Опыт государств (мировых лидеров) по продвижению и коммерциализации инноваций. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p>
5.	<p>Раздел 2. Методические подходы к оценке устойчивости</p> <p>Тема 2.3. Резервы повышения устойчивости аграрного производства</p>	<p>1. Внедрение ресурсосберегающих технологий: причины сдерживания. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>2. Внедрение ресурсосберегающих технологий: пути активизации. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>3. Государственная поддержка и государственное регулирование в АПК. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p>

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Устойчивое развитие компании» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области развития экономики, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- письменные домашние работы (эссе);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Стратегия устойчивого развития	Л	Лекция-беседа
2.	Внедрение ESG-принципов в корпоративное управление	Л	Проблемная лекция
3.	Оценка зрелости практики устойчивого развития компании	Л	Проблемная лекция
4.	Социальный вектор стратегии устойчивого развития компании. Достойный уровень жизни, снижение социального неравенства, участие в жизни сообществ	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Энергетические проблемы компаний: оценка состояния, пути решения.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Отчетность по устойчивому развитию и ESG – рейтинги компаний	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Аспекты, этапы и чек-лист организационной ESG-трансформации компании	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Ключевые компетенции лидера в области устойчивого развития и ESG-трансформации компании	ПЗ	Деловые игры
9.	Мастер-класс по формированию политики устойчивого развития компании от представителя бизнес-сообщества	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Правовые механизмы устойчивого развития компании	ПЗ	Тематическая дискуссия

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: доклады (эссе); участие в деловых (дидактических) играх и тематических дискуссиях.

## **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Примерная тематика докладов (эссе)**

1. Демографическая проблема в контексте устойчивого развития.
2. Социально-экономическое развитие села.
3. Энергетическая проблема в контексте устойчивого развития.
4. Проблемы урбанизации.
5. Ресурсы и отходы в аграрном производстве.
6. Перспективы развития рециклинговой экономики.
7. Проблемы сохранения биоразнообразия.
8. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения.
9. Экономические механизмы обеспечения устойчивого развития.
10. Тенденции изменения демографической ситуации России.
11. Правовые механизмы обеспечения устойчивого развития.
12. Экологическая безопасность как основа развития аграрного производства.
13. Производство экопродукции (биопродукции): проблемы и перспективы.
14. Особенности органического сельского хозяйства: отечественная и зарубежная практика.
15. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий в отрасли.
16. «Предупреждение ученых мира человечеству: уведомление второе» (основные положения).
17. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (основные положения).
18. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (Цель 2 – Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства).
19. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (Цель 9 – Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям).
20. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (Цель 12 – Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства).
21. Пути и проблемы перехода к устойчивому развитию общества.
22. Особенности реализации концепции устойчивого развития в АПК России.
23. «Зеленая» и «голубая» экономика: сущность и основные принципы.
24. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. (сельскохозяйственный аспект).
25. Резервы повышения доходности отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей.
26. Перспективы инновационного развития аграрной экономики.
27. Основные направления развития биотехнологий в растениеводстве.
28. Основные направления развития биотехнологий в животноводстве.
29. Повышение эффективности сельскохозяйственной науки и образования.

30. Развитие кадрового потенциала АПК на основе инновационной системы образования.
31. Особенности специализации аграрного производства.
32. Оптимизация размещения сельскохозяйственного производства в Российской Федерации.
33. Формы собственности и хозяйствования в отрасли.
34. Специализация аграрного производства.
35. Диверсификация аграрного производства.
36. Перспективы развития малого предпринимательства в аграрном производстве.
37. Современное состояние агробизнеса в России.
38. Инновационная направленность аграрного производства.
39. Проблемы коммерциализации инноваций в аграрном производстве.

### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Концепция перехода мирового сообщества к устойчивому развитию.
2. Влияние основных групп факторов на построение и развитие устойчивого аграрного производства.
3. Ресурсный потенциал аграрного производства в контексте перехода к устойчивому развитию.
4. Современное состояние трудовых ресурсов аграрного производства.
5. Современное состояние финансовых ресурсов аграрного производства.
6. Современное состояние материально-технических ресурсов аграрного производства.
7. Демографическая ситуация и тенденции ее изменения в сельской местности.
8. Экологические проблемы в аграрном производстве.
9. Понятие и виды воспроизводства в отрасли в условиях обеспечения устойчивого развития.
10. Перспективы устойчивого развития аграрной экономики.
11. Основные меры обеспечения устойчивого развития АПК России.
12. Понятие и перспективы производства органической продукции в отрасли.
13. Стратегические направления устойчивого развития АПК.
14. Сущность программно-целевого подхода к устойчивому развитию АПК.
15. Внутренние факторы, обеспечивающие устойчивость и эффективность аграрного производства.
16. Внешние факторы, обеспечивающие устойчивость и эффективность аграрного производства.
17. Пути решения проблемы закредитованности в условиях перехода к принципам устойчивого развития.
18. Пути повышения устойчивости и эффективности аграрного производства.

19. Коммерциализация инноваций в аграрном производстве в контексте обеспечения устойчивого развития.
20. Направления наращивания объемов производства в отрасли: экстенсивный и интенсивный типы развития.
21. Эффективность взаимодействия крупного и мелкого агробизнеса в условиях устойчивого развития.
22. Опыт российских регионов по закреплению в сельской местности молодых специалистов.
23. Механизм подготовки молодых специалистов по программам целевой подготовки.
24. Система отношений на рынке труда молодых специалистов.
25. Направления решения проблемы дисбаланса спроса и предложения молодых специалистов на рынке труда.
26. Этапы и особенности подготовки инновационно-ориентированных специалистов для АПК.
27. Виды мотивации и типы стимулов, применяемых для обеспечения закрепления молодых специалистов в сельской местности.
28. Сущность и ключевые понятия концепции устойчивого развития общества.
29. Основные принципы и критерии устойчивого развития.
30. Нормативно-правовая база и проблемы реализации концепции устойчивого развития.
31. «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (цели и задачи).
32. Организационно-правовая основа перехода РФ на модель устойчивого развития.
33. Система показателей-индикаторов устойчивого развития; критерии принятия решений.
34. Оптимизация размещения сельскохозяйственного производства в РФ.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы.

Оценка	Критерии оценивания
	<b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
2. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>.
3. Экономика природопользования и экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер, Г.Б. Малышков, А.В. Хорошавин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 417 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468834>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова, Ю.В. Чутчевой – Москва: Юрайт. 2024. – 431 с.
2. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
3. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
4. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н. Я. Коваленко. – Москва: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2024. – 405 с.
5. Каракеян, В.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Каракеян. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 478 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468414>.

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1636382285036971726427349827&cacheid=806EA0FF1424D653510FB2859567AE29&mode=splus&base=LAW&n=327958&rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3#11ss3gwvn9d>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=340325&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=320455&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#53kyzf3prk>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=320455&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=340325&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#2i8r3el74>.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. (от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=320450&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=340325&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#2lcvl0iwqo>.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. (от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=329334&REFFIELD=134&REFDST=100000010&REFDOC=320450&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D15#1dg91aiqt6d>.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
9. О науке и государственной научно-технической политике (Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330143&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.18328183554347732#08644872974057696>.

10. Модельный закон об инновационной деятельности (принят на XXVII пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (Постановление от 16 ноября 2006 г. № 27-16) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902050947>.
11. Об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=92083921105179201072751394&cacheid=E01AE1003C526F79A48B59D061016C2C&mode=splus&base=LAW&n=342058&rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3#u3fyg0r32s>.
12. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (принята резолюцией А/70/L.1 Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement>.
13. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=782D195DAB0277126DD5EF97D41CEE27&req=doc&base=LAW&n=318044&dst=100010&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=1000000016&REFDOC=318162&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D19827%3Bdstident%3D100010%3Bindex%3D20#2fxvs9el3nb>.
14. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/30563>.
15. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902130343>.
16. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru/content/base/265665>.
17. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. № 2227-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/4qRZEpm161xctpb156a3ibUMjILtn9oA.pdf>.
18. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>.

#### 7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «АПК: экономика, управление». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики». – Изд. с 1929.
3. Деньги и кредит [Текст]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: Центральный банк Российской Федерации. – М., Центральный банк Российской Федерации. – Изд. с 1927.
4. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Текст]: двухмес. научн. журн. / учредитель: ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» – М., ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева». – Изд. с 1878.
5. Мировая экономика и международные отношения [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредители: Российская академия наук, Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН. – М., ФГБУ «Российская академия наук». – Изд. с 1957.
6. Российский экономический журнал [Текст]: двухмес. научн.-практ. журн. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – М., АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Изд. с 1958.
7. Экономика и финансы [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.
8. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.
9. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Экономика сельского хозяйства России». – Изд. с 1983.
10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – Изд. с 1926.
11. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
12. Коммерсантъ [Текст]: ежеднев. общенац. делов. газ. / учредитель: ИД «Коммерсантъ». – 16 полос. – 1 раз в день. – Вых. с 1990 г.

13. Российская газета [Текст]: ежедневн. газ. / учредитель: ФГБУ «Редакция «Российской газеты». – 20 полос. – 5 раз в нед. – Вых. с 1990 г.
14. Финансовая газета [Текст]: еженед. делов. газ. / учредители: Министерство финансов РФ, ООО «Международная Медиа Группа». – 16 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1915 г.
15. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

#### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / под ред. Н.П. Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. – 81 с. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/56243053-Uchebnoe-posobie-ekonomika-innovaciy-pod-redakciey-n-p-ivashchenko.html>.
2. Голубев, А.В. Основы инновационного развития российского АПК [Электронный ресурс]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/3976.pdf>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 270 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/084E003D-9C24-4F3D-87E0-FB04C67F60C8](http://www.biblio-online.ru/book/084E003D-9C24-4F3D-87E0-FB04C67F60C8).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.oecd.org/> – сайт Организации экономического сотрудничества и развития (открытый доступ).
2. <https://www.worldbank.org/> – портал Всемирного банка (открытый доступ).
3. <https://www.wto.org/> – сайт Всемирной Торговой Организации (открытый доступ).
4. <http://www.un.org/> – официальный сайт ООН (открытый доступ).
5. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
6. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
7. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
8. <http://www.mnr.gov.ru/> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
9. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).
10. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).

11. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
12. <http://www.economicus.ru/> – образовательно-справочный сайт по экономике Economicus.Ru (открытый доступ).
13. <http://www.finansy.ru/> – сайт ФИНАНСЫ.RU (открытый доступ).
14. <http://www.forecast.ru/> – сайт «Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования» (открытый доступ).
15. <https://1prime.ru/> – сайт Агентства экономической информации ПРАЙМ (открытый доступ).
16. <https://www.worldwideneews.ca/> – сайт Всемирной электронной газеты новостей Worldwide News (Мировые новости) (открытый доступ).
17. <https://agricola.nal.usda.gov/> – онлайн-каталог национальной сельскохозяйственной библиотеки Министерства сельского хозяйства Соединенных Штатов Америки.
18. <http://eur.ru/> – бесплатная электронная библиотека экономической и управленческой литературы научно-образовательного портала EUP.RU «Экономика и управление на предприятиях» (открытый доступ).
19. <http://repec.org/> – библиографическая база данных (сеть архивов электронных документов) по экономической тематике RePEc (Research Papers in Economics) (открытый доступ).
20. <http://www.webviki.ru/finbook.biz/> – Электронная Библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам Finbook.biz (открытый доступ).
21. <https://morefunz.com/science/social-sciences/economics/economic-journals-on-the-internet> – сайт «Экономические журналы в Интернете» (открытый доступ).
22. <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> – сайт «Экономические журналы в сети» (открытый доступ).
23. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
24. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.google.com/> – поисковая система «Google».
2. <http://www.yandex.com/> – поисковая система и интернет-портал «Yandex».
3. <http://www.agropages.ru/c/library/> – информационный сайт AgroPages.Ru (Аграрная библиотека).
4. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Генезис и основные принципы устойчивого развития компании.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел 2. Методические подходы к оценке устойчивости	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	Интерактивная ЖК панель SHARP PN-86HC1, 96×96 – 1 шт.; Стол� аудиторные на 50 посадочных мест – 25 шт.
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 306 аудитория	Интерактивная панель ЖК LUMIEN LMP9803ELRU, 96×96 – 1 шт.; Компьютерные столы с ПК в комплектации – 20 шт.
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: 1 учебный корпус, 416 лекционный аудиторный зал на 95 посадочных мест	Мультимедийная система с проекционным экраном Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Устойчивое развитие компании» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Устойчивое развитие компании» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особой и не менее важной является самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях, а также по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Устойчивое развитие компании» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

### Виды и формы обработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы и/или представления эссе по темам пропущенных лекций и практических занятий.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Устойчивое развитие компании» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

### Программу разработали:

Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент



(подпись)

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
**Б1.В.15 «Устойчивое развитие компании»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,**  
**направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Худяковой Еленой Викторовной, и. о. заведующего кафедрой прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие компании» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчики – Чутчева Юлия Васильевна, профессор кафедры экономики и организации производства, доктор экономических наук; Ашмарина Татьяна Игоревна, доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Устойчивое развитие компании» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Устойчивое развитие компании» закреплено: **3 компетенции (9 индикаторов)**. Дисциплина «Устойчивое развитие компании» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Устойчивое развитие компании» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа для очной формы обучения и 2 часа для заочной формы обучения).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Устойчивое развитие компании» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Устойчивое развитие компании» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в дискуссиях, деловых играх; написание эссе), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 15 источников, нормативно-правовыми актами – 18 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 3 источника, Интернет-ресурсами – 33 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Устойчивое развитие компании» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Устойчивое развитие компании».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие компании» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (квалификация выпускника – магистр), разработанной Чутчевой Ю.В., профессором кафедры экономики и организации производства, доктором экономических наук и Ашариной Т.И., доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Худякова Е.В., и. о. зав. кафедрой прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.



(подпись)

«28» августа 2025 г.