

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров С.С. Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 2026 11:11:58

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9a11852d4a82cd3ecd1bfa3eefe320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра Плодоводства, виноградарства и виноделия

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института садоводства  
и ландшафтной архитектуры  
С.С. Макаров  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность: «Плодоводство и виноградарство»


Курс 3

Семестр 6


Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Раджабов А.К., д.с.-х. наук, профессор 

Соловьев А.В., к.с.-х. наук, доцент 

Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент 

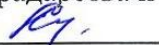
«28» 08 2025 г.

Рецензент: Макаров С.С., д.с.-х.н. 

«28» 08 2025 г.

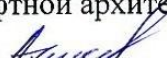
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 – Садоводство, профессионального стандарта «Агроном» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 20.09.2021г., №644н) и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры пловодства, виноградарства и виноделия протокол № 10 от «10» июня 2025 г.


Зав. кафедрой пловодства, виноградарства и виноделия  
А.В.Соловьев, к.с.-х.н., доцент 

«28» 08 2025 г.

**Согласовано:**

Зам. директора по профориентационной работе и практической подготовке  
института Садоводства и ландшафтной архитектуры  
Ахметова Л.Р., к.с.-х.н. 

«28» 08 2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии института  
садоводства и ландшафтной архитектуры  
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор  
Протокол № 1 

«28» 08 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой пловодства, виноградарства и виноделия  
к.с.-х.н, доцент А.В. Соловьев 

«28» 08 2025 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ / 

# Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ</b> .....	<b>6</b>
<b>В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b> .....	<b>6</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>11</b>
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ</b> .....	<b>12</b>
6.1. Обязанности руководителя технологической практики.....	12
Обязанности студентов при прохождении технологической практики.....	14
6.1. Руководитель технологической практики от кафедры.....	14
Обязанности обучающихся в при прохождении технологической практики .....	16
6.2. Инструкция по технике безопасности .....	16
6.2.1 <i>Общие требования охраны труда</i> .....	16
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>18</b>
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике.....	18
7.2. Правила оформления и ведения дневника.....	18
7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	18
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>20</b>
8.1. Основная литература .....	20
8.2. Дополнительная литература.....	20
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	21
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>21</b>
<b>10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)</b> ...	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	<b>23</b>
.....	<b>23</b>

## АННОТАЦИЯ

программы практики для ФГОС ВО дисциплины Б1.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа для подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство направленность Плодоводство и виноградарство

**Курс, семестр:** 3 курс, 6 семестр.

**Форма проведения практики:** индивидуальная.

**Способ проведения:** выездная и стационарная.

**Цель практики:** является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению практики) по закреплению и углублению теоретической подготовки студентов, приобретение ими профессиональных умений и навыков в области организации и проведения работ в садах и на виноградниках в период вегетации. Кроме того, овладеть производственными навыками и передовыми методами труда, изучить опыт работы сельскохозяйственного предприятия, освоить опыт работы бригадира и агронома, ознакомиться с приемами организации труда и производства, собрать данные, необходимые для дальнейшего изучения учебных дисциплин, приобрести опыт организаторской, общественной и воспитательной работы в сельскохозяйственном предприятии, собрать данные, необходимые для дальнейшего изучения учебных дисциплин и выполнения ВКР.

**Задачи практики:** получение и закрепление теоретических знаний; освоение проведения работ выполняемых с плодовыми, ягодными культурами и виноградным растением в период вегетации в зависимости от способа культуры; изучение опыта работы сельскохозяйственного предприятия; освоение опыта работы агронома и бригадира, ознакомление с приемами организации труда и производства; овладение производственными навыками и передовыми методами труда; приобретение опыта организаторской, общественной и воспитательной работы; осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ПКос-1.2; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-2.4; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2; ПКос-5.4; ПКос-5.5

**Краткое содержание практики:** Практика предусматривает следующие этапы:

Практика предусматривает следующие этапы: Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Разбор основных задач производственной практики. Заполнение необходимых документов. Основной этап. Освоение технологических процессов и операций, производимых в плодоводстве, питомниководстве, виноградарстве и виноделии. Получение умений и навыков работы в производственных условиях в отраслях плодоводства, питомниководства, виноградарства и виноделия. Выполнение экспериментальной работы, Выполнение работ согласно схеме опыта, получение данных для

написания выпускной квалификационной работы. Заключительный этап. Написание отчета.

**Место и время проведения практики.** УНПЦ садоводства и овощеводства имени В.И. Эдельштейна», лаборатория плодородия РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, НИИ различных регионов РФ, государственные и частные производственные предприятия по садоводству РФ.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 540 часов (15 зач.ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **1. Цель практики**

Целью прохождения научно-исследовательской работы по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Плодородия и виноградарство является приобретение умений и навыков практической и организационной работы по направлению Садоводство, проведение научных исследований в области декоративного садоводства и флористики.

### **2. Задачи практики**

- научить студентов принимать оптимальные решения по управлению коллективами сотрудников и рабочих для осуществления тех или иных производственно-технологических задач;
- научить студентов правильно закладывать опыты по сортоизучению, объективной и достоверной оценке тех или иных технологических элементов размножения и выращивания плодовых растений в открытом и защищенном грунте;
- научить студентов методикам проведения учетов и наблюдений, которые приняты в садоводстве.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые результате прохождения практики**

Прохождение научно-исследовательской работы направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Для успешного прохождения производственной технологической практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: ботаника, введение в садоводство.

2 курс: физиология и биохимия растений, генетика, фитопатология и энтомология, общее земледелие, агрохимия.

3 курс: основы научных исследований в садоводстве, плодородия, виноградарство, питомниководство, частное плодородия.

Производственная практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин 4 курса: технологии плодородия и виноградарства, нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства, общее виноделие и для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная технологическая практика входит в состав

производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Форма проведения практики непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ПКос-1.2	Обоснованные нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур	Обосновывать нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур	Обоснованием норм расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур
			ПКос-1.4	Технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов	Использовать технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов	Знаниями технологических карт возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов
2.	ПКос-2	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ПКос-2.1	Требования к качеству продукции садоводства	Использовать знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Знаниями требований к качеству продукции садоводства
			ПКос-2.3	Стандартные методы определения качества	Определять качества посевного и	Стандартными методами определения

				посевного и посадочного материала	посадочного материала	качества посевного и посадочного материала
			ПКос-2.4	Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства
3.	ПКос-3	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ПКос-3.1	Биологические особенности садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	Применять знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	Знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение
			ПКос-3.2	Методы определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	Определять техническую и биологическую спелость, готовность культур к уборке	Методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке
4	ПКос-4	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ПКос-4.2	Организацию производства посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	Организовать производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	Организацией производства посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры

			ПКос-4.3	Методы определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	Определять качества посевного/посадочного материала садовых культур	Методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур
5	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКос-5.2	Обоснование выбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Обоснованием выбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
			ПКос-5.4	Методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Осуществлять посев/посадки, применение удобрений, интегрированную защиту растений в условиях открытого и защищенного грунта	Методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта
			ПКос-5.5	Календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения	Определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения	Календарными сроками проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Умением анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
		УК-1.2	Как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умением находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	

		УК-1.3	Как рассмотреть возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умение рассмотреть возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4	Как грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		УК-1.5	Как определить и оценить последствия возможных решений задачи	Определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умение определить и оценить последствия возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2	Как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3	Как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умение решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4	Как публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умение публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Как предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Умением предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Умением выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2	Как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Умением использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.4	Как демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане	Демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя	Умением демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя

				формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК-4.5	Как демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Умением демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умением применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		УК-6.2	Как понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умением понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
		УК-6.3	Как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умением реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

			УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
			УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умение демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

## 1. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы (540 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	по семестрам
		№6
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач. ед.	15	15
в часах	540	540
Контактные часы	6	5
Самостоятельная работа практиканта	534	534
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Таблица 3

### Структура технологической практики

№ недели практики	Содержание этапов практики	Виды учебной работы студентов	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ПКос-1.2; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-2.4; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2; ПКос-5.4; ПКос-5.5
2-14	Основной этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, учеты и измерения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ПКос-1.2; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-2.4; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2; ПКос-5.4; ПКос-5.5
15	Заключительный этап	Написание и защита отчёта о практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ПКос-1.2; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-2.4; ПКос-3.1; ПКос-3.2;

			ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2; ПКос-5.4; ПКос-5.5
--	--	--	--

## Содержание технологической практики по дням прохождения

### 1 этап. Подготовительный.

**Краткое описание практики:** Руководитель практики проводит инструктаж по технике безопасности. Студенты знакомятся с правилами и условиями прохождения производственной практики, должностными инструкциями. Руководитель практики проводит ознакомительные лекции, в которых содержится информация о структуре предприятия, цели и задачах практики, материале и методах исследований, ожидаемых результатах научно-исследовательской практики. Под руководством преподавателя студенты составляют индивидуальный план прохождения технологической практики.

**Формы текущего контроля:** журнал по технике безопасности, конспект ознакомительных лекций, индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики.

**2 этап. Основной.** Согласно индивидуальному плану прохождения технологической практики студенты:

- осуществляют технологии выращивания посадочного материала;
- применяют технологии защиты посадочного материала;
- изучают специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвуют в проведении научных исследований;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью;
- составляют отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу задания).

**Формы текущего контроля:** заполнение дневника.

### 3 этап. Заключительный.

Студенты оформляют отчет о научно-исследовательской практике, который включает: сведения о предприятии, в котором проходила технологическая практика, производственные задания, характеристика основных технологий, связанных с садоводством. После оформления отчета студенты создают презентации своих отчетов.

**Формы текущего контроля:** заполнение дневника, написание отчета по практике.

**Самостоятельное изучение тем**

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения
1	Изучение литературных данных по проблеме выбранной тематики практики. Научно-исследовательская работа в плодоводстве и виноградарстве. Основные задачи НИР в плодоводстве и виноградарстве на современном этапе. Структура НИУ в России. Особенности НИР в плодоводстве и виноградарстве – направления исследований, виды опытов, размеры делянок, повторности, варианты. Схемы опытов, выбор участка, планирование, закладка, уход. Оформление результатов НИР. Методика проведения агробиологических учетов в плодоводстве и виноградарстве. Определение пробудимости глазков, продуктивности побега, коэффициентов плодоносности и плодоношения. Определение листовой поверхности куста винограда амперометрическим способом. Установление степени поврежденности растений болезнями и вредителями. Предварительное определение урожайности. Методы определения длины и степени вызревания побегов. Теоретические основы операций с зелеными частями куста винограда. Методика планирования, постановки, проведения учетов в опытах по питомниководству. Методика проведения апробации и массовой селекции. Теоретические основы формирования и обрезки саженцев. Методика планирования, постановки, проведения учетов в опытах по питомниководству. Методика проведения апробации в питомнике, методика использования регуляторов роста, внекорневых подкормок и др.
2	Методика определения механического состава урожая (по Н.Н. Простосердову). Методика определения массовой концентрации сахаров и титруемой кислотности сока ягод. Методика проведения органолептической (дегустационной) оценки столового винограда. Методика определения качества урожая ягодных и косточковых культур. Методика проведения органолептической (дегустационной) оценки. Методика определения процессов укореняемости, подкормок при проведении зеленого черенкования. Способы окулировки, подготовка черенков к окулировке, срезка щитков, техника обвязки окулировок. Основные направления научно-исследовательской работы в виноделии. Основные достижения. Планирование и закладка опытов по микровиноделию. Мировой научный опыт в виноделии. Методика определения массовой концентрации сахаров и титруемой кислотности сока ягод. Основные направления научно-исследовательской работы в плодоводстве. Основные достижения. Планирование учетов и анализа качества саженцев и продукции садоводства. Мировой научный опыт в садоводстве. Сбор экспериментальных данных, методика их математической обработки и анализа. Завершение оформления дневника, подбор фотографий и составление отчета по практике.
3	Завершение работы над отчетом по практике.

**2. Организация и руководство практикой****6.1. Обязанности руководителя научно-исследовательской практики**

**Назначение.** Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

**Ответственность.** Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом (заместителем декана по практике) и проректором по учебной

работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

***Руководители научно-исследовательской практики от Университета:***

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

***Руководители научно-исследовательской практики от Университета:***

- Устанавливают связь с руководителем практики от учхоза, профильной организации.

- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.

- Осуществляют контроль условий проживания и прохождения практики студентами и доводят информацию о нарушениях руководству.

- Составляет рабочий график (план) проведения практики (при необходимости – совместный с руководителем от профильной организации график (план) проведения практики).

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ с руководителем практики от профильной организации (при наличии).

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

***Руководитель научно-исследовательской практики от профильной организации:***

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- Предоставляет рабочие места студентам.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

***Обязанности студентов при прохождении научно-исследовательской практики***

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

***6.1. Руководитель научно-исследовательской практики от кафедры***

***Назначение.***

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц,

относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### **Ответственность.**

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

#### ***Руководители научно-исследовательской практики от Университета:***

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе преддипломной практики) и подготовке отчета.
- Совместно с руководителем практики от организации распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.
- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Оценивают результаты прохождения практики студентов.
- Рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

#### ***Руководитель научно-исследовательской практики от профильной организации:***

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- Предоставляет рабочие места студентам.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики студентом.

#### ***Обязанности обучающихся при прохождении научно-исследовательской практики:***

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

- Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

## ***6.2 Инструкция по технике безопасности***

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### ***6.2.1 Общие требования охраны труда***

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной

мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

## **7. Методические указания по выполнению программы практики**

### **7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике**

Во время прохождения практики студент ведет дневник (см. п. 7.2), на основании которого составляется отчет о производственной практике (см. п. 10.3).

### **7.2. Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики студент последовательно выполняет

наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

### ***7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления***

**Общие требования.** Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко

описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы. В «Введении» дается краткая информация о целях учебной практики. В «Заключении» прописываются полученные навыки, знания.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

Основная часть отчета по производственной практике содержит следующие структурные разделы:

1. Организация производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.
2. Общая характеристика отраслей сельскохозяйственного производства.
3. Плодоводство
  - 3.1. Общая характеристика отрасли
  - 3.2. Технология возделывания плодовых и ягодных культур
  - 3.3. Питомниководство
3. Виноградарство (*при наличии в хозяйстве*)
  - 3.1. Общая характеристика отрасли
  - 3.2. Технология возделывания винограда
  - 3.3. Виноградный питомник
  - 3.4. Технология переработки винограда (первичное виноделие) (*при наличии в хозяйстве*)
4. Овощеводство
6. Хранение и переработка плодоовощной продукции
7. Полеводство (*при наличии в хозяйстве*)
8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности в хозяйстве
9. Экология и охрана природы
10. Работа по теме эксперимента (ВКР)
  - 10.1. Методические и прохождение фаз вегетации
  - 10.2. Данные опыта по ВКР

Выводы

**Библиографический список.** Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 5-7 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

**Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297

мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт.

Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

1. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

2. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

3. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

4. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.

5. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет студент регистрирует на кафедре.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1. Основная литература**

1. Плодоводство [Текст]: учебник: допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / Т. Н. Дорошенко [и др.]; ред.: Ю. В. Трунов, Е. Г. Самощенко. - Санкт-Петербург: Квадро, 2023. - 416 с. (60 экз.)

2. Виноградарство [Текст]: учебник / К. В. Смирнов [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 500 с. (77 экз.)

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Биология, экология и размножение винограда [Текст] : учебник / А.К. Раджабов ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 232 с. (55 экз.)

2. Плодоводство [Текст] : учебник для студентов ВУЗов по спец. "Агрохимия", "Агрономия", "Садоводство" / Ю. В. Трунов, Е. Г. Самощенко, Т. Н. Дорошенко ; ред. М. И. Толмачева ; Международная ассоциация "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 416 с. (170 экз.)

3. Практикум по виноградарству [Текст] : практикум / К. В. Смирнов, А. К. Раджабов, Г. С. Морозова; Ред. К. В. Смирнов. - М. : Колос, 1995. - 272 с. (100 экз.)

4. Практикум по плодоводству [Текст]: лабораторно-практические занятия и учебная практика / под ред. Канд. с/х н. Тарасова В.М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1981. - 335с. (198 экз.)

Журналы по профилю практики:

1. Виноделие и виноградарство. М.: изд-во «Пищевая промышленность», ежегодно. - №1-4. Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7699](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7699) свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 29.07.2021).

2. Садоводство и виноградарство. М. – ежегодно. - №1-6. Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8208](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8208) свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 29.07.2021).

### **8.3. Интернет-ресурсы**

1. Информация о сортах и видах винограда, технологиях размножения винограда, уходе за растением. Режим доступа: <http://vinograd.info/> свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 29.07.2021).

2. Виноградарство и виноделие Краснодарского края. Режим доступа: <http://www.vitis.ru> Свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 29.07.2021).

3. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства). Режим доступа: <https://journalkubansad.ru/> Свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 29.07.2021).

4. Сайт Всероссийского НИИ виноградарства и виноделия им. Я.И.Потапенко, сорта селекции института, научные разработки по виноградарству и переработке винограда. Режим доступа: <http://rusvine.ru/> Свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 29.07.2021).

5. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Режим доступа: <https://gossortrf.ru/> свободный доступ. Заглавие с экрана

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение практики (*если практика проходит в сторонней Организации*) определяется возможностями Организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли и пр. Необходимо наличие коллекционных или эксплуатационных насаждений плодовых, ягодных культур и / или винограда, плодовой или виноградный питомник. В процессе прохождения практики также может быть полностью задействована материально-техническая база Организации.

## **10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

### **10.1. Итоговая аттестация по практике**

Зачет с дифференцированной оценкой получает студент, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет и презентацию.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине,

направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

**Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.**

**Критерии оценивания результатов обучения**

**Таблица 6**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Раджабов А.К., д.с.-х.н., профессор



Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент



Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент





## Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ

(16 пт)

по производственной практике  
на базе \_\_\_\_\_

Выполнил (а)  
студент (ка) ... курса... группы

\_\_\_\_\_  
ФИО  
Дата регистрации отчета  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва 20 \_

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики Б2.В.01.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Плодоводство и виноградарство (квалификация выпускника – бакалавр)

**Макаровым Сергеем Сергеевичем**, заведующим кафедрой декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы Научно-исследовательской практики ОПОП ВО по направлению 35.03.05 – Садоводство, направленность Плодоводство и виноградарство, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре плодоводства, виноградарства и виноделия (разработчики – Раджабов А.К., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия; Соловьев А.В., зав. кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидат сельскохозяйственных наук, Самощенко Е. Г., доцент кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидат сельскохозяйственных наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа Научно-исследовательской практики (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.05 Садоводство.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели Научно-исследовательской соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

4. В соответствии с Программой за практикой закреплено 12 профессиональных (ПК) и 19 универсальных (УК) компетенций. Научно-исследовательской и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость Научно-исследовательской работы составляет 15 зачётных единиц (540 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике производственной практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 – Садоводство.

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике технологической практики и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы Научно-исследовательской практики ОПОП ВО по направлению 35.03.05 – Садоводство, направленность (профиль) «Плодоводство и виноградарство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Раджабовым А.К., доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия; Соловьевым А.В., зав. кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидатом сельскохозяйственных наук, Самощенковым Е. Г., доцентом кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидатом сельскохозяйственных наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Макаров С.С., зав. кафедрой декоративного садоводства и газоноведения РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева, доктор сельскохозяйственных наук



«28» 08 2025 г.