

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 21.11.2025 09:58:33

Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий
2025 г.

«28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕЛЕНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность: Управление бизнес-процессами в АПК

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления
протокол № 1 от 26.08.2025 г.



Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
протокол № 1 от 28.08.2025 г.



Заведующий выпускающей кафедрой управления



Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	5
4.2 Содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,	13
описание шкал оценивания	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.1 Основная литература	13
7.2 Дополнительная литература	19
7.3 Нормативные правовые акты	19
7.4. Интернет-ресурсы	14
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	15
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	17

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.01 «Управление зеленой экономикой»
для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент
направленность «Управление бизнес-процессами в АПК»

Цель освоения дисциплины: является содействие самостоятельной выработке будущим магистром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к комплексному решению экономических, социальных и экологических проблем аграрного сектора с применением современных практик управления, включая цифровые технологии.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

Краткое содержание дисциплины: дисциплина дает представление о сути проблем гармоничного и ответственного развития экономики, направленного на обеспечение баланса с интересами общества и природы, о тенденциях развития инновационных «зеленых» отраслей (биоэнергетики, органического сельского хозяйства и др.), обеспечивает получение выпускниками навыков аналитической и проектно-ориентированной работы, обоснования сценариев диверсификации аграрной экономики.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 з.е.), в том числе 2 часа практической подготовки

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.01 «Управление зеленой экономикой» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-ориентированной деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях зеленой экономики с применением современных практик управления, включая цифровые технологии.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление зеленой экономикой» включена в перечень дисциплин части «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана. Дисциплина «Управление зеленой экономикой» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Особенностью дисциплины является формирование у обучающихся магистров навыков самостоятельной разработки методики стратегического анализа и принятия управленческих решений применительно к сельской экономике и сельским территориям.

Рабочая программа дисциплины «Управление зеленой экономикой» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	логические основы научного мышления, особенности и ограничения методов конкретного научного исследования; особенности и проблемы развития метода науки, получения и интерпретации научных результатов; сущность и особенности формулирования научной проблематики в контексте развития современного общества		
			УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения		формулировать научную проблему, обосновывать гипотезу, цель и задачи исследования; формировать план исследования; критически оценивать результаты и формулировать выводы научного исследования	
			УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвижу результат каждого из			навыками выявления и формулирования научных проблем, целей и задач научного исследования, критического анализа

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			научных текстов
2	ПКос-3	Способен разрабатывать предложения по организации, планированию и проектированию бизнес-процессов, в том числе использовать цифровые средства и технологии	ПКос-3.1 Знает основы проектирования бизнес-процессов в организации; методы организации и планирования деятельности, в том числе использовать цифровые средства и технологии; основы системного подхода к управлению	Основы системного подхода к решению задач управления субъектами бизнеса, особенности и ограничения методов подготовки управленческих решений		
			ПКос-3.2 Умеет выбирать и применять методы организации, планирования и проектирования бизнес-процессов (в том числе цифровые) с учетом влияния факторов внешней среды и рисков		Выбирать методы, анализировать состояние и разрабатывать перспективы развития субъектов бизнеса; критически оценивать результаты анализа и формулировать выводы исследований	
			ПКос-3.3 Владеет методологией и навыками планирования, организации и проектирования бизнес-процессов, включая цифровые технологии			Навыками выявления и формулирования экономических проблем на микро-уровне; критического анализа состояния субъектов бизнеса

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./*	В т.ч. по семестрам /*
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	10,25	10,25
Аудиторная работа	10,25	10,25
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4/2	4/2
практическая подготовка	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КР4)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	61,75	61,75
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)	25,75	25,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	27	27
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины**Тематический план учебной дисциплины**

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. «Понятие зеленой экономики»	16	2	2		12
Раздел 2. «Развитие органического сельского хозяйства как сочетание экономического, социального и экологического развития»	18	2	2/2		14
выполнение групповых и индивидуальных заданий (Case-study)	35,75				35,75
КР4 на промежуточном контроле	0,25			0,25	
Практическая подготовка	2				2
Итого по дисциплине	72	4	4/2	0,25	63,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Понятие зеленой экономики

Тема 1.1. Концепция устойчивого развития. Понятие и сущность зеленой экономики

Понятие устойчивого развития. Экономическая, социальная и экологическая составляющие устойчивого развития. Понятие и сущность зеленой экономики. Отличия от традиционной экономики. Место сельского хозяйства в системе зеленой экономики. Основные составляющие и направления развития зеленой экономики: органическое и динамическое сельское хозяйство, биоэнергетика. Концепция устойчивого развития сельских территорий. Диверсификация сельской экономики, как фактор снижения экономических, социальных и экологических рисков.

Раздел 2. Развитие органического сельского хозяйства как сочетание экономического, социального и экологического развития

Тема 2.1. Органическое сельское хозяйство и рынок органической продукции. Экономические аспекты перехода на органическое производство

Понятие органического сельского хозяйства и органической продукции. История возникновения. Основные принципы органического сельского хозяйства: принципы здоровья, экологии, справедливости, заботы. Уровень развития органического производства в мире и в России: количество производителей, площади под органическими культурами, количество занятых, объемы производства. Уровень развития рынка органической продукции в мире и России: объемы продаж органической продукции, торговый оборот, потребление на душу населения. Место России в мировом производстве и рынке органической продукции. Нормативная база. Трансформация интенсивного производства на методы органического производства. Сертификация органической продукции. Конверсионный период. Возможные изменения затрат и выгод при переходе на органическое производство. Риски и неопределенности. Преимущества и недостатки. Экономический, социальный и экологический эффекты трансформации.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/в том числе практическая подготовка
1	Раздел 1. Понятие зеленой экономики				
	Тема 1.1. Концепция устойчивого развития. Понятие и сущность зеленой экономики	Лекция 1. Понятие и сущность зеленой экономики / ПР №1. Мозговой штурм по проблемам устойчивого развития	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	дискуссия	4
2	Раздел 2. Развитие органического сельского хозяйства как сочетание экономического, социального и экологического развития				
	Тема 2.1. Органическое сельское хозяйство и рынок органической продукции. Экономические аспекты перехода на органическое производство	Лекция 2. Принципы органического сельского хозяйства и концепция устойчивого развития. ПР №2. Case-study по трансформации производства на органические принципы	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Отчет по Case-study	4/2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Понятие зеленой экономики		
1.	Тема 1.1. Концепция устойчивого развития. Понятие и сущность зеленой экономики	Понятие устойчивого развития. Зеленая экономика как составляющая устойчивого развития. Нормативная база устойчивого развития и зеленой экономики. Сельское хозяйство как часть зеленой экономики
Раздел 2. Развитие органического сельского хозяйства как сочетание экономического, социального и экологического развития		
2.	Тема 2.1. Органическое сельское хозяйство и рынок органической продукции. Экономические аспекты перехода на органическое производство	История возникновения органического сельского хозяйства. Мировой и отечественный опыт развития органического сельского хозяйства, особенности перехода на органическое производство

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Практическая работа № 1. Мозговой штурм по проблемам устойчивого развития	ПЗ	Тематическая дискуссия, презентация результатов выполнения индивидуальных заданий
2	Практическая работа № 2. Экономические аспекты перехода на органическое производство (Case-study)	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций (кейс)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Пример практической работы

Практическая работа № 2

Кейс-стади: Оценка проекта трансформации обычного фермерского хозяйства в органическое Case-study

Оценка целесообразности и эффективности перехода от интенсивного сельского хозяйства к органическому

Описание ситуации

Представьте, что Вы фермер, занимающийся выращиванием овощей и картофеля на площади 60 га. Картофель чередуется в севообороте с капустой и свеклой и ежегодно каждая из трех культур занимает площадь 20 га. Весь урожай (за исключением семенного картофеля) продается на рынке в районном центре, принося определенный доход.

Узнав, что такая же, но экологически чистая продукция может реализовываться на рынке в 1,8 раза дороже, Вы хотите осуществить переход от интенсивного производства к органическому.

По условиям органического земледелия Вам необходимо отказаться от применения минеральных удобрений, любых химических средств защиты растений, использовать специальный сертифицированный семенной материал, а также пройти адаптацию к новым технологиям и официальную сертификацию хозяйства и продукции в течение трехлетнего периода. Переходный период предполагает полное выполнение всех условий органического земледелия при реализации производимой продукции по ценам на обычную (не органическую) продукцию. Процедура сертификации относится к ежегодным (в течение переходного периода) платным видам услуг, и для ее проведения необходимо также оплатить лабораторные услуги по проведению анализов почвы, продукции и т.п.

Кроме того, недостаток азота и других элементов питания растений в почве из-за отказа от минеральных удобрений необходимо компенсировать. С этой целью следует в севооборот ввести дополнительно бобовые культуры, которые будут запахиваться в почву для поддержания плодородия. Таким образом, на 60 га будут размещаться уже 4 культуры по 15 га каждая, одна из которых не будет давать каких-либо поступлений, а нести только расходы. Однако, несмотря на

введение бобовых в севооборот, урожайность остальных культур снизится при переходе на 10 % от базового уровня.

Задание

1. Необходимо произвести расчеты и оценить целесообразность и эффективность проекта перехода вашего хозяйства с интенсивного производства на органическое земледелие.

Вся необходимая информация для расчета денежных потоков представлена в таблицах файла Organic-CASE (см. также таблицы ниже).

2. Определить, при каком уровне цен на органические продукты переход становится неэффективным (эффективным).

3. Найти достаточный уровень государственных дотаций в расчете на 1 га (и в целом на всю площадь) для случая, если цены на органическую продукцию выше цен на обычную продукцию лишь на 50 %, 30 %, 15 %.

4. Разработать возможные оптимистический и пессимистический сценарии проекта.

Вопросы устного опроса

Тема 1.1.

1. Дайте определение понятию устойчивое развитие
2. Каким образом понятие зеленая экономика относится к понятию устойчивое развитие?
3. Как развитие зеленой экономики влияет на устойчивое развитие?
4. Перечислите основные нормативные документы, направленные на устойчивое развитие
5. Перечислите основные нормативные документы, направленные на развитие зеленой экономики

Тема 2.1.

6. Мировой опыт развития органического сельского хозяйства
7. Особенности перехода на органическое производство
8. История развития органического сельского хозяйства
9. Как изменяются текущие затраты в процессе трансформации
10. Как изменяются выгоды в процессе трансформации
11. Каких капитальных затрат может потребовать трансформация

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Концепция устойчивого развития и зеленая экономика
2. Сельское хозяйство как часть зеленой экономики
3. Развитие органического земледелия как одна из актуальных проблем аграрной экономики
4. Органическое сельское хозяйство и рынок органической продукции
5. Экономические аспекты перехода на органическое производство
6. Влияние биоэнергетики на устойчивое развитие
7. Развитие биоэнергетики как одна из актуальных проблем зеленой экономики
8. Факторы, влияющие на потенциал биоэнергетики
9. Конкуренция биотоплива и продуктов питания: причины и перспективы устранения

10. Основные преимущества и опасности перехода от традиционного сельского хозяйства к органическому
11. Методика расчета затрат на переход от традиционного сельского хозяйства к органическому и определения поступлений
12. Особенности расчета денежных потоков проекта трансформации традиционного сельского хозяйства в органическое
13. Оценка эффективности перехода от традиционного сельского хозяйства к органическому
14. Проблемы развития биоэнергетики и пути их решения
15. Преимущества и недостатки производства и использования биотоплива в сельскохозяйственных организациях
16. Сравнительный анализ предлагаемых методик расчета эффективности производства био-топлива
17. Оценка эффективности и рисков производства био-топлива, возможные сценарии развития событий

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения (зачета)

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Заслуживает студент, который выполнил и защитил все практические работы, Case-study, а также ответил в устной или письменной форме на теоретические вопросы по дисциплине
Не зачтено	Заслуживает студент, который не ответил по теоретическим вопросам дисциплинам и не защитил все практические работы, Case-study

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Кошелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560115>
2. Александров, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Александров, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568240>

7.2 Дополнительная литература

3. Менеджмент : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560195>

4. Менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560488>

5. Абчук, В. А. Менеджмент: прикладные аспекты : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562108>

7.3 Нормативные правовые акты

6. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120

7. Федеральный закон "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 280-ФЗ (последняя редакция) от 3 августа 2018 года N 280-ФЗ

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.analytik.ru - Электронные каталоги, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.inopressa.ru/rubrics/science - Наука и жизнь, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
4. www.cnshb.ru ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
5. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов (открытый доступ).
6. <http://www.mcx.ru/navigation/newsfeeder/show/355.htm>
7. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rossstatsite/main/account/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Управление зеленой экономикой» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Разделы 1-3	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010

3	Разделы 1-3	POWER POINT	Программа по созданию презентаций	Microsoft	2010
---	-------------	-------------	-----------------------------------	-----------	------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 502	1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт. 2. Доска белая – 1 шт. (Инв. № 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный – 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078).
Компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 503	1 ПК 16 шт 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол для ПК 16 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая – 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	
Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Дисциплина предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную в малых группах – 3-6 чел.) работу над выполнением заданий по диверсификации сельской экономики, поиску информации, выбору метода решения выявленных проблем и решению конкретных реальных задач в области зеленой экономики. Студент должен приобрести (или развить имеющиеся) навыки и способности делать обоснованные выводы из результатов собственных исследований и оформлять их в виде устной или письменной презентации. Работа требует от студента концентрации внимания, мобилизации приобретенных ранее знаний и умений в профессиональной области.

Контроль степени освоения материала осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий (на занятиях), рубежный (после изучения раздела) и итоговый контроль (в форме зачета) знаний, умений и навыков студентов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал отчет о выполнении заданий в малых группах, не выполнили домашнего задания и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также для выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач в рамках Case-study.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются

на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Управление зеленой экономикой» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Контроль проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непрерывным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ФТД.01 «Управление зеленой экономикой»
ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление
бизнес-процессами в АПК» (квалификация выпускника – магистр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии и мировой экономики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины ФТД.01 «Управление зеленой экономикой» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнес-процессами в АПК», (уровень обучения – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Кошелев Валерий Михайлович, зав. кафедрой управления, доктор экономических наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление зеленой экономикой» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – Факультативные дисциплины.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление зеленой экономикой» закреплено 2 компетенции (6 индикаторов). Дисциплина «Управление зеленой экономикой» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление зеленой экономикой» составляет 4 зачётные единицы (72 часа, в том числе 2 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление зеленой экономикой» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление зеленой экономикой» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в форме дискуссий, опрос в форме обсуждения отдельных вопросов по кейсам, презентация докладов, защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и защиты курсового проекта, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – ФТД- Факультативные дисциплины ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, нормативно-правовыми актами – 2 источник со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление зеленой экономикой» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление зеленой экономикой».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление зеленой экономикой» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнес-процессами в АПК » (квалификация выпускника – магистр), разработанная Кошелевым Валерием Михайловичем, заведующим кафедрой управления, доктором экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бесшапошный Максим Николаевич,
доцент кафедры политической экономии и мировой экономики,
к.э.н.



«26» августа 2025 г.