

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 09.04.2025 11:29:38

Уникальный идентификатор документа:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий

«30» апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Управленческая экономика

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Направленность (профиль): «Управление бизнес-процессами в АПК»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Еремеева Н.А., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Романюк М.А., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Заведующий
кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.



«28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Экономики и организации производства»
А.А. Быков, д.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Управление»
В.М. Кошелев, д.э.н., профессор



«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Содержание

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	7
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.3. Лекции/практические занятия	9
5. Образовательные технологии.....	12
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итомам освоения дисциплины	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
7.3. Периодические издания	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	18
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	19

Аннотация
рабочей программы учебной модульной дисциплины
Б1.О.01 Управленческая экономика
для подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент
направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике»
«Управление бизнес-процессами в АПК»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области формирования у студентов глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, овладение методами и специальными приемами, используемыми для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов; приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2.

Краткое содержание дисциплины: Предмет управленческой экономики. Основные экономические законы развития. Рыночное хозяйствование. Основные аграрно-экономические учения в России. Понятия «редкости ресурсов» и «неограниченности потребности». Законы функционирования и основы анализа спроса и предложения. Концепция эластичности. Рыночное равновесие. Теория потребительского выбора. Понятие эффекта дохода и эффекта замещения. Основы закона убывающей предельной полезности. Карта и анализ кривых безразличия. Издержки производства, их виды и взаимосвязь. Экономическое значение себестоимости продукции. Макроэкономические аспекты национальной экономики. Основные мировые экономические течения, их характеристика, основоположники и последователи. Основы теории экономического роста. Международные экономические организации.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческая экономика» является: формирование у студентов глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, овладение методами и специальными приемами, используемыми для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов; приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации

финансово- инвестиционной политики и управления производством.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управленческая экономика» включена в перечень дисциплин основной части учебного плана. Дисциплина «Управленческая экономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент (направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике», «Управление бизнес-процессами в АПК»).

Дисциплина «Управленческая экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование в АПК», «Государственное регулирование рыночной экономики», «Экономическая безопасность», «Стратегия устойчивого развития».

Особенность дисциплины заключается в том, что её изучение позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами; в процессе освоения данного курса вырабатывается научно-теоретическое мышление с помощью современных активных методов обучения.

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Знает теоретические принципы формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства	теоретические принципы формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства		методикой расчета основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства
			ОПК-2.2 Умеет использовать современные информационные системы для исследования аграрных комплексов, отраслей, хозяйствующих субъектов		использовать современные информационные системы для исследования аграрных комплексов, отраслей, хозяйствующих субъектов	современными информационными системами для исследования аграрных комплексов, отраслей и хозяйствующих субъектов
2.	ОПК-3	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает и умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	международные тенденции аграрных комплексов, отраслей, особенности протекания экономических процессов в рыночной экономике, основы принятия управленческих решений		основами анализа геополитической ситуации и принимать обоснованные управленческие решения
			ОПК-3.2 Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента,		логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента,	методами прогнозирования экономических процессов на разных уровнях управления

			определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности		определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности	
3	ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов		знаниями, полученными в ходе научного исследования для постановки гипотез для доказательства
			ОПК-5.2 Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике		проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике	основами проведения сравнительного анализа для критического исследования и применения в научном исследовании

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	44,4	44,4
Аудиторная работа	44,4	44,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<i>проведение консультаций перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,6	63,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36,6	36,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,25	50,25
Аудиторная работа	16,4	16,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,6	91,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	83	83
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	8,6	8,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

4.2. Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Предмет управленческой экономики. Основы рыночного хозяйствования»	14,6	4	4			6,6
Раздел (тема) 2. «Спрос и предложение. Рыночное равновесие»	18	2	8			8
Раздел (тема) 3. «Теория потребительского выбора»	14	2	4			8
Раздел (тема) 4. «Производство и издержки»	20	4	8			8
Раздел (тема) 5. «Макроэкономические аспекты национальной экономики»	12	2	4			6
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
Подготовка к зачету	27					27
Итого по дисциплине	108	14	28		2,4	63,6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплин

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Предмет управленческой экономики. Основы рыночного хозяйствования»	16	1	1			14
Раздел (тема) 2. «Спрос и предложение. Рыночное равновесие»	22	1	3			18
Раздел (тема) 3. «Теория потребительского выбора»	21	1	2			18
Раздел (тема) 4. «Производство и издержки»	24	2	3			19
Раздел (тема) 5. «Макроэкономические аспекты национальной экономики»	16	1	1			14
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
Подготовка к экзамену	8,6					8,6
Итого по дисциплине	108	6	10		0,4	91,6

Раздел (тема) 1. Предмет управленческой экономики. Основы рыночного

хозяйствования.

Предмет исследования управленческой экономики. Основные экономические законы развития. Понятие «управленческой экономики», особенности, значение и взаимодействие с другими экономическими дисциплинами. Методы изучения дисциплины. Основные аграрно-экономические учения в России. Положения теории А.В. Чаянова (1882 – 1938 г.г.), учение Н.Д. Кондратьева (1892 – 1938 г.г.), аграрные преобразования П.А. Столыпина (1862 – 1911 г.г.).

Раздел (тема) 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Понятие «редкости ресурсов» и «неограниченности потребности». Понятие спроса и предложения как одних из основных элементов рынка, законы функционирования спроса и предложения. Факторы, оказывающие влияние на формирование спроса и предложения. Основы анализа спроса и предложения. Концепция эластичности применительно к спросу и предложению, перекрестная эластичность спроса и его эластичность по доходу. Установление цен на рынке, последствия централизованно устанавливаемых цен для отдельных рынков.

Раздел (тема) 3. Теория потребительского выбора.

Понятие эффекта дохода и эффекта замещения, причины их возникновения. Основы закона убывающей предельной полезности, наглядное их представление. Взаимодействие потребительского выбора и бюджетное сдерживание потребностей покупателей. Исключения из теории потребительского выбора. Карта и анализ кривых безразличия. Теория максимизации полезности, её алгебраическое выражение и анализ. Взаимозависимость предельной полезности и кривой спроса. Экономическая ценность времени в теории потребительского поведения.

Раздел (тема) 4. Производство и издержки.

Издержки производства, их виды: постоянные и переменные, внутренние и внешние, предельные, вменённые, бухгалтерские, экономические. Взаимосвязь и взаимозависимость издержек производства. Нормальная прибыль как элемент издержек. Виды индивидуальных издержек (себестоимости): производственная, коммерческая, плановая, фактическая, зональная, отраслевая. Экономическое значение себестоимости продукции, необходимость её исчисления, анализа и оценки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Раздел (тема) 5. Макроэкономические аспекты национальной экономики.

Основные мировые экономические течения, их характеристика, основоположники и последователи. Взаимосвязь инфляции и безработицы с точки зрения мировых экономических школ. Бюджетный дефицит и государственный долг. Основы теории экономического роста. Международные экономические организации.

4.3 Лекции и практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел (тема) 1. Предмет управленческой экономики. Основы рыночного хозяйствования.				
	Предмет управленческой экономики. Основы рыночного хозяйствования.	Лекция № 1-2. Предмет управленческой экономики. Основы рыночного хозяйствования.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	4
		Практическое занятие № 1. Предмет и метод дисциплины, её место в системе экономических дисциплин.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	тематическая дискуссия, рассмотрение проблемной ситуации	2
		Практическое занятие № 2. Основные агроэкономические учения в России.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	решение задач, решение кроссворда	2
2.	Раздел (тема) 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.				
	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Лекция № 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическое занятие № 3-4. Сущность рыночных отношений.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	тематическая дискуссия, деловая ролевая игра «Рынок»	4
		Практическое занятие № 5-6. Практическое применение концепций спроса и предложения.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	тестирование, решение задач	4
3.	Раздел (тема) 3. Теория потребительского выбора.				
	Теория потребительского выбора	Лекция № 4. Теория потребительского выбора	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2

		Практическое занятие № 7. Основные положения теории потребительского поведения и полезности.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	тематическая дискуссия, деловая ролевая игра «Потребительский выбор»	2
		Практическое занятие № 8. Максимизация предельной полезности.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Решение задач	2
4	Раздел (тема) 4. Производство и издержки.				
	Производство и издержки.	Лекция № 5-6. Производство и издержки.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	4
		Практическое занятие № 9-10. Издержки производства как определяющий фактор поставки товаров на рынок.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	тематическая дискуссия, тестирование	4
		Практическое занятие № 11-12. Расчёт издержек производства и себестоимости товаров.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	решение задач, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	4
5.	Раздел (тема) 5. Макроэкономические аспекты национальной экономики.				
	Макроэконом ические аспекты национальной экономики.	Лекция № 7. Макроэкономические аспекты национальной экономики.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическое занятие № 13. Основные экономические школы: различия и сходства.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 14. Внешняя экономическая политика России: проблемы и противоречия.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Деловая дидактическая игра «Древо мудрости»	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел (тема) 1. Предмет управленческой экономики. Основы рыночного хозяйствования.				
	Предмет управленческой экономики. Основы рыночного хозяйствования.	Лекция № 1. Предмет управленческой экономики. Основы рыночного хозяйствования.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	1
		Практическое занятие № 1. Предмет и метод дисциплины, её место в системе экономических дисциплин.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	тематическая дискуссия, рассмотрение проблемной ситуации	0,5
		Практическое занятие № 2. Основные агроэкономические учения в России.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	решение задач, решение кроссворда	0,5
2.	Раздел (тема) 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.				
	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Лекция № 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	1
		Практическое занятие № 3. Сущность рыночных отношений.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	тематическая дискуссия, деловая ролевая игра «Рынок»	1
		Практическое занятие № 4. Практическое применение концепций спроса и предложения.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	тестирование, решение задач	2
3.	Раздел (тема) 3. Теория потребительского выбора.				
	Теория потребительского выбора	Лекция № 3. Теория потребительского выбора	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	1

		Практическое занятие № 5. Основные положения теории потребительского поведения и полезности.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	тематическая дискуссия, деловая ролевая игра «Потребительский выбор»	1
		Практическое занятие № 6. Максимизация предельной полезности.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Решение задач	1
4	Раздел (тема) 4. Производство и издержки.				
	Производство и издержки.	Лекция № 4. Производство и издержки.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическое занятие № 7. Издержки производства как определяющий фактор поставки товаров на рынок.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	тематическая дискуссия, тестирование	1
		Практическое занятие № 8. Расчёт издержек производства и себестоимости товаров.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	решение задач, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2
5.	Раздел (тема) 5. Макроэкономические аспекты национальной экономики.				
	Макроэконом ические аспекты национальной экономики.	Лекция № 5. Макроэкономические аспекты национальной экономики.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	1
		Практическое занятие № 9. Внешняя экономическая политика России: проблемы и противоречия.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Деловая дидактическая игра «Древо мудрости»	1

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведен в таблице 5.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Раздел (тема) 1. Предмет управленческой экономики. Основы рыночного хозяйствования.	Основные положения исследований русских экономистов-аграрников: теории А.В. Чаянова, учение Н.Д. Кондратьева, аграрные преобразования П.А. Столыпина.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
2.	Раздел (тема) 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Оценка эластичности спроса по показателю общей выручки. Эластичность предложения в долгосрочном периоде.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
3.	Раздел (тема) 3. Теория потребительского выбора.	Алгебраическая формула максимизации предельной полезности. Ценность времени в теории потребительского поведения. Взаимозависимость бюджетных линий и кривых безразличия. Проблема измерения полезности.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
4.	Раздел (тема) 4. Производство и издержки.	Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
5.	Раздел (тема) 5. Макроэкономические аспекты национальной экономики.	Дефициты и долг: определения, цифры и факты, экономические последствия. Внешнеэкономическая политика России: проблемы и противоречия.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Раздел (тема) 1. Предмет управленческой экономики. Основы рыночного хозяйствования.	Основные положения исследований русских экономистов-аграрников: теории А.В. Чаянова о собственности и формах хозяйствования; производственной и потребительской кооперации, оптимальных размерах концентрации. Учение Н.Д. Кондратьева об экономических циклах, господдержке, закономерностях развития сельского хозяйства, социализации земли. Аграрные преобразования П.А. Столыпина: переселение крестьян в многоземельные регионы России, всеобщее обучение крестьян, их поддержка, развитие внутреннего рынка.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
2.	Раздел (тема) 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Оценка эластичности спроса по показателю общей выручки. Свойства эластичности. Неценовая эластичность. Варианты практического применения эластичности спроса. Эластичность предложения в долгосрочном периоде. Взаимодействие потолка цен и дефицита; нижнего уровня цены и товарных излишков.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

3.	Раздел (тема) 3. Теория потребительского выбора.	Товары Гриффена и товары Веблена. Две точки зрения на объяснение закона спроса. Факторы, определяющие потребительский выбор покупателя. Алгебраическая формула максимизации предельной полезности. Ценность времени в теории потребительского поведения. Парадоксы закона спроса. Взаимозависимость бюджетных линий и кривых безразличия. Проблема измерения полезности.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
4.	Раздел (тема) 4. Производство и издержки.	Формирование экономической (чистой) прибыли. Закон убывающей отдачи. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли. Положительный эффект масштаба и концентрация производства.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
5.	Раздел (тема) 5. Макроэкономическ ие аспекты национальной экономики.	Основные экономические школы: различия и сходства. Концепция и обоснование кривой Филипса. Дефициты и долг: определения, цифры и факты, экономические последствия. Объяснение теории экономического роста и его государственное регулирование. Внешнеэкономическая политика России: проблемы и противоречия.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Управленческая экономика» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области управленческой экономики, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- письменные домашние работы (реферат);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Основные агроэкономические учения в России.	ПЗ	Проблемно-ситуационные методы
2.	Сущность рыночных отношений.	ПЗ	Деловые игры

3.	Основные положения теории потребительского поведения и полезности.	ПЗ	Деловые игры
4.	Издержки производства как определяющий фактор поставки товаров на рынок.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Основные экономические школы: различия и сходства.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Внешняя экономическая политика России: проблемы и противоречия.	ПЗ	Деловые игры

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач и кроссворда; тестирование; участие в деловых (дидактических и ролевых) играх, тематических дискуссиях; рассмотрение проблемной ситуации.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Жизнедеятельность и вклад в развитие экономической мысли (отдельно взятого учёного или предпринимателя):
 - 1.1. Аристотель.
 - 1.2. Генри Форд.
 - 1.3. Иван Посошков.
 - 1.4. Адам Смит.
 - 1.5. Акио Марита.
 - 1.6. Константин Боровой.
 - 1.7. Платон.
 - 1.8. Томмазо Кампанелла.
 - 1.9. Томас Мор.
 - 1.10. Шарль Фурье.
 - 1.11. Роберт Оуэн.
 - 1.12. Анри Сен-Симон.
 - 1.13. Людвиг Эрхард.
 - 1.14. Томас Роберт Мальтус.
 - 1.15. Антуан Курно.
 - 1.16. Альфред Маршалл.
 - 1.17. Ли Якокка.
 - 1.18. Владимир Тарновский.
 - 1.19. Джон Ло.
 - 1.20. Юрий Агапов.
 - 1.21. Давид Юм.
 - 1.22. Милтон Фридман.
 - 1.23. Вадим Туманов.
 - 1.24. Карл Маркс.
 - 1.25. Фридрих Энгельс.

- 1.26. Вячеслав Козырицкий.
- 1.27. Йозеф Шумпетер.
- 1.28. Джоан Робинсон.
- 1.29. Петр Столыпин
- 1.30. Александр Чаянов.
- 1.31. Торстейн Веблен.
- 1.32. Генри Беккер.
- 1.33. Марк Масарский.
- 1.34. Давид Риккардо.
- 1.35. Фридрих фон Хайек.
- 1.36. Джон Мейнард Кейнс.
- 1.37. Сергей Витте.
- 1.38. Николай Кондратьев.
- 1.39. Томас Манн.
2. Охарактеризуйте течения в экономической мысли (период возникновения, основатели, основные принципы, приверженцы) (отдельно взятое течение):
 - 2.1. Монетаризм.
 - 2.2. Утопизм.
 - 2.3. Меркантилизм
 - 2.4. Физиократизм.
3. «Великая хартия вольности».
4. «Русская правда» – первое хозяйственное законодательство.
5. Кодекс хозяйственных законов вавилонского царя Хаммурапи.
6. «Революция цен» в Америке.
7. История возникновения:
 - 7.1. Профсоюзов.
 - 7.2. Денег (монет).
 - 7.3. Торговли.
 - 7.4. Патента.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Предмет исследования управленческой экономики.
2. Основные экономические законы развития.
3. Понятие «управленческой экономики», особенности, значение и взаимодействие с другими экономическими дисциплинами.
4. Методы изучения дисциплины.
5. Основные аграрно-экономические учения в России.
6. Понятие «редкости ресурсов» и «неограниченности потребности».
7. Понятие спроса и предложения как одних из основных элементов рынка.
8. Концепция эластичности применительно к спросу и предложению.
9. Свойства эластичности. Неценовая эластичность. Варианты практического

- применения эластичности спроса.
10. Эластичность предложения в долгосрочном периоде.
 11. Взаимодействие потолка цен и дефицита; нижнего уровня цены и товарных излишков.
 12. Понятие эффекта дохода и эффекта замещения, причины их возникновения.
 13. Основы закона убывающей предельной полезности, наглядное их представление.
 14. Взаимодействие потребительского выбора и бюджетное сдерживание потребностей покупателей.
 15. Теория максимизации полезности, её алгебраическое выражение и анализ.
 16. Экономическая ценность времени в теории потребительского поведения.
 17. Издержки производства, их виды.
 18. Взаимосвязь и взаимозависимость издержек производства.
 19. Нормальная прибыль как элемент издержек.
 20. Виды индивидуальных издержек (себестоимости): производственная, коммерческая, плановая, фактическая, зональная, отраслевая.
 21. Экономическое значение себестоимости продукции, необходимость её исчисления, анализа и оценки.
 22. Формирование экономической (чистой) прибыли.
 23. Закон убывающей отдачи. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
 24. Основные мировые экономические течения, их характеристика, основоположники и последователи, различия и сходства.
 25. Взаимосвязь инфляции и безработицы с точки зрения мировых экономических школ.
 26. Концепция и обоснование кривой Филипса.
 27. Бюджетный дефицит и государственный долг.
 28. Основы теории экономического роста.
 29. Международные экономические организации.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Экзамен	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
2. Зубарева, Ю.В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Зубарева, О.В. Кирилова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 206 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157121>.
3. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.
4. Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 431 с.
6. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н.Я. Коваленко. – М.: Юрайт, 2018. – 406 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Аркатов, А.Я. Управленческая экономика [Текст]: учебное пособие для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» / А.Я. Аркатов, О.В. Лебедев. – Белгород: БГТУ им.В.Г. Шухова, 2015. – 322 с.
2. Брю, С.Л. Экономикс [Текст]: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконелл. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 461 с.
3. Кит, П. Управленческая экономика [Текст]: инструментарий руководителя / П. Кит, Ф. Янг. – СПб: Питер, 2008. – 622 с.
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Юрайт, 2014. – 431 с.

7.3. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.

2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
4. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
5. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, карточки с заданием, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (29 корпус, 411 аудитория)	1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.; 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.; 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.; 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.; 5. Монитор LCD Acer – 2 шт.; 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.; 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.; 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы	
Общежития, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение материалов по дисциплине «Управленческая экономика» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);
семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
групповые консультации;
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

Темы дисциплины «Управленческая экономика» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутри предметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях. Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к экзамену студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. Курс «Управленческая экономика» требует выполнения реферата и заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить реферат по определенной заранее теме (из перечня), а также отработать пропущенные занятия. Основные требования к реферату: объём 10...15 страниц машинописного текста (формат листа – А4); оформление титульного листа; наличие резюме и списка использованной литературы; выделение основных вопросов для раскрытия темы. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу и отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций; решения задач или выполнения тестовых заданий по темам пропущенных практических занятий. Отработка пропущенных занятий для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Управленческая экономика» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии, ситуационный метод и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработала:

Еремеева Н.А., доцент


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.01 Управленческая экономика
ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент,
направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике»,
«Управление бизнес-процессами в АПК»

Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Управленческая экономика» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике», «Управление бизнес-процессами в АПК» (уровень обучения – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Еремеева Надежда Александровна, доцент, к.э.н).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управленческая экономика» закреплено: **3 компетенции (6 индикаторов)**. Дисциплина «Управленческая экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Управленческая экономика» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управленческая экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области управленческой экономики в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, деловых играх; решение задач; выполнение реферата; работа над аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 5 источников, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управленческая экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управленческая экономика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управленческая экономика» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленностей «Управление цепями поставок в цифровой экономике», «Управление бизнес-процессами в АПК» (уровень обучения – магистр), разработанной Еремеевой Н.А., доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



«26» августа 2025 г.