

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УДАРСТИЧНОЕ ПОДАЧЕ ГОРОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МОСКОВСКАЯ СХЕМСКАЯ АКАДЕМИЯ КА. ТИМИРЯЗЕВА»

Должность: заместитель директора института зоотехники и биологии

Дата подписания: 17.11.2025 13:16:14

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9ceeb4a7a083ff3fbfbf160d2a
Институт Зоотехники и Биологии
кафедра Зоологии и аквакультуры



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 Животный мир России

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 06.04.01 «Биология»

Направленность «Управление ресурсами животных»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и):

Кидов А.А., д.б.н., доцент

Блохин И.Г., ассистент

«01» октября 2025г.

Рецензент:

Семак А.Э., доцент кафедры
морфологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, к.е.-х.н.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 06.04.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии и аквакультуры
протокол № 1 от «01» октября 2025 г.

Зав. кафедрой: д.б.н., доцент Кидов А.А.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехники и биологии

«01» октября 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой
зоологии и аквакультуры:
д.б.н., доцент Кидов А.А.

«01» октября 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«01» октября 2025г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины	4
Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	4
4.2 Содержание дисциплины	4
Тематический план учебной дисциплины.....	4
4.3 Лекции/ практические занятия.....	7
Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия.....	7
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	8
5. Образовательные технологии	8
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	8
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	8
Раздел 2. Фауна позвоночных России.	9
Раздел 3. Хозяйственное использование и меры охраны фауны Рос-	9
Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)	9
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	13
Критерии оценивания результатов обучения.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.1 Основная литература.....	13
7.2 Дополнительная литература.....	13
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	15
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	15

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины «Фауна России»
для подготовки бакалавра по направлению: 06.04.01 «Биология»,
направленность «Управление ресурсами животных»**

Цель освоения дисциплины: изучение многообразия животных России, их морфологии, основ физиологии, образа жизни, географического распространения, происхождения, классификации, роли в биосфере и в жизни человека.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Фауна России» относится к дисциплинам раздела ФТД.01 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1, ПКос-1.2.

Краткое содержание дисциплины: в рамках дисциплины «Фауна России» изучается характер фауны нашей страны, особенности распространения животных, их систематика, экология и меры охраны.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль: в форме зачета во 2-м семестре.

1. Цель освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Фауна России» студенты будут иметь представление о многообразии животных России, их морфологии, основах физиологии, образе жизни, географическом распространении, происхождении, классификации, роли в биосфере и в жизни человека.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Фауна России» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина «Фауна России» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Фауна России», являются: «Зоология беспозвоночных», «Общая биология», «Зоология позвоночных», «Зоогеография».

Дисциплина «Фауна России» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Зоокультура», «Природоохранное законодательство».

Рабочая программа дисциплины «Фауна России» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенци и	Содержание компетенции (или её части)	Индикато ры компетенци й	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы по теме магистерской программы с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных и цифровых технологий	ПКос-1.1	фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по профилю программы подготовки; методики научно-исследовательских работ по исследований, технологий применения	и организовывать и контролировать воспроизведение и рациональное использование охотничьих животных и проводить мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	и навыками самостоятельного выбора и обоснования цели научного исследования, формулировки задач, выполнения полевых и лабораторных исследований, анализа и обобщения экспериментальных данных, методами презентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований с использованием современных цифровых средств и технологий
				аналитические обзоры сведений в мировой науке и производственной деятельности	Планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве, анализировать данные учета численности охотничьих животных с целью планирования организации биотехнических мероприятий, проектировать и формировать комплексы биотехнических мероприятий	информацией о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания, навыками применения основных теорий, отражающих современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч.
		по семестрам № 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	16,25	16,25
Аудиторная работа:	16	16
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	12	12
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
Практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	55,75	55,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	55,75	55,75
Вид контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Фауна беспозвоночных России	26	2	4	-	20
Фауна позвоночных России	26	-	6/4	-	20
Хозяйственное использование и меры охраны животных России	19,75	2	2	-	15,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Всего за семестр	72	4	12/4	0,25	55,75
Итого по дисциплине	72	4	12/4	0,25	55,75

Раздел 1. Фауна беспозвоночных России

Тема 1. Фауна беспозвоночных России.

Рассматриваемые вопросы. Уровень организации одноклеточных и колониальных гетеротрофных эукариот. Систематика одноклеточных. Особенности строения различных представителей различных типов простейших. Жизненные циклы простейших. Экологические группы и роль одноклеточных в биоценозах. Систематика, биологические особенности, экология и значение типа Губки. Радиальные многоклеточные – тип Кишечнополостные. Систематика, особенности строения, распространение и значение кишечнополостных. Тип Моллюски – систематика, экология и особенности строения.

Систематика, биологические особенности и экология представителей типа Плоские черви. Систематика, биологические особенности и экология типа Круглые черви. Тип Кольчатые черви – систематика, экология и особенности строения. Роль дождевых червей в почвообразовании.

Основные признаки типа Членистоногие. Систематика членистоногих. Класс Паукообразные – биологические особенности, экология и значение. Класс Ракообразные – биологические особенности, экология и значение. Надкласс Шестиногие – особенности строения, разнообразие, экологические особенности. Насекомые с неполным и полным превращением. Общественные насекомые.

Раздел 2. Фауна позвоночных России.

Тема 2. Фауна низших позвоночных России.

Рассматриваемые вопросы. Тип Хордовые: основные признаки, классификация. Систематика, биологические особенности и значение подтипа Бесчерепные. Систематика, биологические особенности и значение подтипа Личночнохордовые. Подтип Позвоночные: общая характеристика, систематика. Систематика и биологические особенности надкласса Бесчелюстные.

Ихиофауна России. Сравнительная характеристика классов Хрящевые и Костные рыбы: систематика, особенности строения, экология, хозяйственное значение. Морские, пресноводные и проходные рыбы.

Герпетофауна России. Класс Земноводные – систематика, особенности строения, экология и хозяйственное значение. Биологические особенности, экология и значение класса Пресмыкающиеся. Пойкилотермность земноводных и пресмыкающихся как лимитирующий экологический фактор, ограничивающий их распространение.

Тема 3. Фауна высших позвоночных России.

Рассматриваемые вопросы. Орнитофауна России. Видовое разнообразие, экология и распространение птиц.

Териофауна России. Систематика, биологические особенности и экология

млекопитающих, обитающих на территории России.

Раздел 3. Хозяйственное использование и меры охраны фауны России.

Тема 4. Хозяйственное значение беспозвоночных.

Рассматриваемые вопросы. Плоские черви – паразиты животных и человека, их жизненные циклы и меры борьбы с ними. Круглые черви – паразиты растений и животных, их жизненные циклы и меры борьбы с ними. Кольчатые черви и их роль в хозяйственной деятельности человека. Практическое значение и охрана моллюсков. Значение насекомых в биосфере и хозяйственной деятельности человека.

Тема 5. Хозяйственное значение и ресурсы позвоночных животных России.

Рассматриваемые вопросы. Практическое значение миног и миксин,

методы их охраны и рационального использования. Важнейшие промысловые группы рыб, основы аквакультуры. Редкие и исчезающие виды рыб и меры их охраны. Практическое значение земноводных и пресмыкающихся, методы их охраны и рационального использования.

4.3 Лекции/ практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируе- мые компетен- ции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Фауна беспозвоночных России				2
1.	Тема 1. «Фауна беспозвоночных России»	Практическая работа № 1 «Фауна водных беспозвоночных России: одноклеточные, губки, кишечнополостные, моллюски Особенности и распространение червей на территории России»	ПКос-1.1, ПКос-1.2		2
	Раздел 2. Фауна позвоночных России				10
	Тема 2. «Фауна низших позвоночных Рос- сии»	Лекция № 1 «Фауна низших позвоночных России и их ресурсы»	ПКос-1.1, ПКос-1.2	-	2
		Практическая работа № 2 «Круглоротые. Ихиофауна Рос- сии»		-	2
		Практическая работа № 3 «Герпетофауна России»		-	2
	Тема 3. «Фауна высших позвоночных Рос- сии»	Лекция № 2 «Фауна высших позвоночных России, ресурсы позвоночных России»	ПКос-1.1, ПКос-1.2	-	2
		Практическая работа № 4 «Орнито- и териофауна России»		Устный опрос	2
	Раздел 3. Хозяйственное использование и меры охраны фауны России				4
	Тема 4. «Хозяйственное значение беспо- звоночных»	Практическая работа № 5 «Ресурсы моллюсков и членисто- ногих»	ПКос-1.1, ПКос-1.2	-	2
3.	Тема 5. «Хозяйственное значение и ресур- сы позвоночных животных Рос- сии»	Практическая работа № 6 «Хозяйственное значение и ис- пользование позвоночных в Рос- сии»		-	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Фауна беспозвоночных России		
1.	Тема 1. «Фауна беспозвоночных России»	Уровень организации одноклеточных и колониальных гетеротрофных эукариот (ПКос-1.1, ПКос-1.2)
Раздел 2. Фауна позвоночных России		
2	Тема 2. «Фауна низших позвоночных России»	Тип Хордовые: основные признаки, классификация. Систематика, биологические особенности и значение подтипа Бесчелепные. Систематика, биологические особенности и значение подтипа Личночнохордовые. Подтип Позвоночные: общая характеристика, систематика (ПКос-1.1, ПКос-1.2)
3	Тема 3. «Фауна высших позвоночных России»	Меры охраны редких и исчезающих видов птиц и млекопитающих России (ПКос-1.1, ПКос-1.2)
Раздел 3. Хозяйственное использование и меры охраны фауны России		
4	Тема 4. «Хозяйственное значение беспозвоночных»	Плоские черви – паразиты животных и человека, их жизненные циклы и меры борьбы с ними. Круглые черви – паразиты растений и животных, их жизненные циклы и меры борьбы с ними (ПКос-1.1, ПКос-1.2)
5	Тема 5. «Хозяйственное значение и ресурсы позвоночных животных России»	Одомашненные позвоночные Российской Федерации (ПКос-1.1, ПКос-1.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 5. «Хозяйственное значение и ресурсы позвоночных животных России». Практическая работа № 6. «Хозяйственное значение и использование позвоночных в России»	ПЗ	Занятие-дискуссия, визуализация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов для устных опросов

Раздел 1. Фауна беспозвоночных России

1. Особенности строения различных представителей различных типов простейших.
2. Жизненные циклы простейших.

3. Экологические группы и роль одноклеточных в биоценозах.
4. Особенности строения, систематика и экология типов Губки и Кишечнополостные.
5. Систематика, биологические особенности и экология представителей типа Плоские черви.
6. Систематика, биологические особенности и экология типа Круглые черви.
7. Особенности строения и распространения кольчатых червей.
8. Распространение моллюсков.
9. Класс Паукообразные – биологические особенности, экология и значение.
10. Класс Ракообразные – биологические особенности, экология и значение.
11. Надкласс Шестиногие – особенности строения, разнообразие, экологические особенности.

Раздел 2. Фауна позвоночных России.

1. Систематика и биологические особенности надкласса Бесчелюстные.
2. Особенности строения, экология, хозяйственное значение отечественных видов рыб.
3. Пойкилотермность земноводных и пресмыкающихся как лимитирующий экологический фактор, ограничивающий их распространение.
4. Видовое разнообразие, экология и распространение птиц.
5. Систематика, биологические особенности и экология млекопитающих, обитающих на территории России.

Раздел 3. Хозяйственное использование и меры охраны фауны России

1. Практическое значение и охрана моллюсков.
2. Значение насекомых в биосфере и хозяйственной деятельности человека.
3. Практическое значение миног и миксин, методы их охраны и рационального использования.
4. Редкие и исчезающие виды рыб и меры их охраны.
5. Редкие и исчезающие виды птиц и меры их охраны.
6. Охотничье-промысловые виды млекопитающих.
7. Редкие и исчезающие виды млекопитающих и меры их охраны.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Подцарство Одноклеточные. Общая характеристика. Систематика подцарства.
2. Тип Апикомплексы. Характеристика, представители, особенности размножения и развития, значение. Кокцидии, жизненный цикл.
3. Тип Ресничные. Характеристика типа, представители, значение. Инфузории рубца жвачных.
4. Тип Саркодовые и Жгутиковые. Характеристика типа, особенности строения, представители, значение.

5. Паразитические представители одноклеточных животных. Где паразитируют и какие заболевания вызывают.
6. Тип Губки. Характеристика типа, особенности строения, представители, значение.
7. Тип Кишечнополостные. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.
8. Тип Плоские черви. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.
9. Ленточные черви. Систематическое положение. Особенности строения в связи с паразитическим образом жизни. Представители, значение.
10. Тип Круглые черви. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.
11. Круглые черви – паразиты животных и человека. Общая характеристика, основные представители и их жизненные циклы.
12. Круглые черви – вредители растений. Общая характеристика, основные представители и их жизненные циклы, значение.
13. Тип Кольчатые черви. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.
14. Малощетинковые черви. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития. Представители, их роль в почвообразовательных процессах.
15. Пиявки. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
16. Тип Моллюски. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.
17. Брюхоногие моллюски. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
18. Двустворчатые моллюски. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
19. Головоногие моллюски. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
20. Тип Членистоногие. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.
21. Подтип Жабродышащие. Класс Ракообразные. Особенности строения, систематика, представители, значение.
22. Подтип Хелицеровые. Класс Паукообразные. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.
23. Пауки. Систематическое положение. Особенности строения в связи с наземным образом жизни. Биология, представители, значение.
24. Клещи. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития, представители, значение.
25. Систематика надкласса Шестиногие (классы, подклассы, отделы, отряды, представители, значение).
26. Класс Насекомые открыточелюстные. Характеристика, особенности строения, экология, представители, значение.

27. Первичнобескрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
28. Насекомые с неполным превращением. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.
29. Прямокрылые. Тараканы. Богомолы. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
30. Стрекозы. Равнокрылые. Полужесткокрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
31. Насекомые с полным превращением. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.
32. Жесткокрылые. Двукрылые. Блохи. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
33. Чешуекрылые. Перепончатокрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные виды.
34. Насекомые – паразиты с.-х. животных. Представители, их систематическое положение, особенности строения, размножения и развития, значение.
35. Насекомые – вредители с.-х. растений. Представители, их систематическое положение, особенности строения, размножения и развития, значение.
36. Тип Хордовые. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
37. Подтип Бесчерепные. Общая характеристика, особенности строения, представители, значение.
38. Подтип Личнонохордовые. Общая характеристика, особенности строения, размножения и развития, представители, значение.
39. Подтип Позвоночные. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
40. Раздел Бесчелюстные. Класс Круглоротые. Общая характеристика, особенности строения, представители, значение.
41. Миноги. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
42. Раздел Челюстноротые. Надкласс Рыбы. Сравнительная характеристика классов, представители.
43. Класс Хрящевые рыбы. Подкласс Пластиножаберные. Особенности строения, биология, представители, значение.
44. Класс Костные рыбы. Особенности строения, биология, систематика, представители, значение.
45. Подкласс Лучеперые рыбы. Надотряд Костистые рыбы. Особенности строения, биология, систематика, представители, значение.
46. Сельдевые. Лососевые. Щуковые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
47. Сомовые. Карповые. Камбаловые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
48. Угревые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

49. Окуневые. Бычковые. Тресковые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
50. Экология рыб (экологические группы, миграции, питание, размножение), мероприятия по их охране.
51. Класс Земноводные. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
52. Бесхвостые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Отряды Безногие и Хвостатые. Особенности строения, биология, представители, значение.
53. Экология земноводных, их значение. Мероприятия по охране земноводных.
54. Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
55. Чешуйчатые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
56. Крокодилы. Черепахи. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
57. Экология пресмыкающихся, их значение. Мероприятия по охране пресмыкающихся.
58. Класс Птицы. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
59. Килегрудые птицы. Систематическое положение. Особенности строения, основные отряды, представители, биология, значение.
60. Курообразные. Гусеобразные. Голубеобразные. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, представители, значение. Одомашненные представители курообразных и их предки.
61. Соколообразные, Совообразные. Систематическое положение. Особенности организации, биологии, представители, значение.
62. Аистообразные. Журавлеобразные. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, представители, значение.
63. Воробьинообразные. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, представители, значение. Певчие, декоративные и синантропные виды.
64. Экология птиц (экологические группы, питание, размножение, миграции, годовой цикл жизни), хозяйственное значение.
65. Класс Млекопитающие. Общая характеристика, систематика, представители, значение. Экология, охрана и методы использования.
66. Насекомоядные. Рукокрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
67. Грызуны. Зайцеобразные. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные представителей грызунов и зайцеобразных и их дикие предки. Объекты пушного промысла и разведения.
68. Парнокопытные. Непарнокопытные. Мозоленогие. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные представители парнокопытных и их предки.

69. Хищные. Ластоногие. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители. Одомашненные представители хищных и их предки. Пушные хищные звери фауны России.

70. Китообразные. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Блохин, Г. И. Зоология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 572 с. — ISBN 978-5-507-50925-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/489380>

2. Дауда, Т. А. Зоология позвоночных : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1708-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211742>

7.2 Дополнительная литература

1. Негробов, О. П. Учение о биоразнообразии : учебное пособие / О. П. Негробов, С. О. Негробов, О. О. Маслова. — Воронеж : ВГУ, 2012. —

123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/358040>

2. Ивантер, Э. В. Животный мир, его использование и охрана : учебное пособие для вузов / Э. В. Ивантер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 152 с.
— ISBN 978-5-507-52051-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467774>

3. Ивантер, Э. В. Млекопитающие мира : учебное пособие для вузов / Э. В. Ивантер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 612 с. — ISBN 978-5-507-49925-0.
— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4362>

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимость специализированного программного обеспечения по дисциплине отсутствует. Для подготовки к занятиям преподаватели используют стандартный пакет программ Microsoft Office.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учеб. корп. № 16, ауд. № 210 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 20 шт. 120*5030*42-ск (Инв. № 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088). 4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8). 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861).
Учеб. корп. № 16, ауд. № 219 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв. № 594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. № 560957/7). 3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003860).
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно разобрать и подготовить вопросы пропущенной темы (см. содержание дисциплины); в установленное преподавателем время устно ответить пропущенную тему.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом задания самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации у преподавателя. Время отработки студентом пропущенного занятия в установленном порядке определяется преподавателем в виде устной или письменной отчетности или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент остается для повторного изучения курса.

Виды текущего контроля: устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием лекций-презентаций.

Программу разработали:

Кидов А.А., д.б.н., доцент

Блохин И.Г., ассистент



(подпись)
Блохин
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины ФТД.01 «Животный мир России» для подготовки магистров по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных»

Семак Анной Одуардовной, доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, к.с.-х.н., ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Животный мир России» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», направленность «Управление ресурсами животных» (магистратура) разработанной кафедтой ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики Кидов А.А., д.б.н., доцент, Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Животный мир России» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Животный мир России» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Животный мир России» и представленная Программа способна реализовать их в заявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Животный мир России» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения из программы изучения дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Животный мир России» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».

Scanned with AnyScanner

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины направления 06.04.01 - «Биология».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено: основной рабочей тетрадью с методикой (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология».

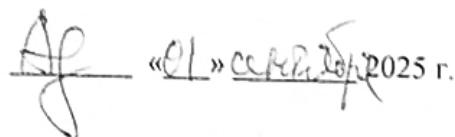
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Животный мир России» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Животный мир России».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Животный мир России» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Кидовым А.А., д.б.н., доцентом, Блохиным И.Г., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Семак А.Э., доцент кафедры
морфологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.


«01» сен. 2025 г.