

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.08.2023 12:18:45
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077e0a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе


В. Хохлова
«» 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Производственный лабораторный контроль сырья и
пищевой продукции

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2023 г.

Москва 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


подпись

(А.Н. Мартеха)

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ


подпись

(Е.Д. Абрашкина)


Директор института зоотехнии и биологии



подпись

(Ю.А. Юлбашбаев)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института зоотехнии и биологии, протокол № 242 от 29.06.2023 г.
Учёный секретарь совета 
подпись (Боронецкая О.И.)

Учебно-методической комиссией института зоотехнии и биологии,
протокол № 10 от 14.06.2023 г.
Председатель УМК 
подпись (Маннапов А.Г.)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
протокол № 13 от 05.06.2023 г.


подпись

(Семак А.Э.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника и сфера (сферы) профессиональной деятельности.....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	13
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.....	13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	13
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	32
5.1 Годовой календарный учебный график.....	32
5.2 Учебный план.....	33
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	33
5.4 Рабочие программы практик.....	34
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	35
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	35
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	36
5.8 Рабочая программа воспитания.....	37
5.9 Календарный план воспитательной работы.....	37
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	37
6.1 Кадровое обеспечение.....	38
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	38
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	42
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	42
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	45
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	47

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*, направление (профиль) программы Производственный лабораторный контроль сырья и пищевой продукции представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 года, № 939, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 октября 2017 г., № 48500.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года № 712 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 16 ноября 2021 года, регистрационный № 65842).

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области ветеринарно-санитарной экспертизы посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКос-1, ПКос-2), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- освоение законодательной и нормативно-правовой документации по вопросам контроля качества и безопасности сырья и продукции;

- приобретение навыков осуществления ветеринарного осмотра и ветсанэкспертизы продуктов убоя животных;
- изучение основ входного, операционного и выходного контроля на перерабатывающих предприятиях;
- изучение методов проведения ветсаноценки сырья и продукции, подконтрольных ветслужбой;
- совершенствование ветеринарно-санитарного контроля сырья и продукции на продовольственных рынках, городских распределительных холодильниках, на ярмарках и выставках;
- освоение порядка и методов ветсанконтроля сырья и продукции на пограничных контрольных ветеринарных пунктах, таможах и транспорте;
- приобретение навыков в проведении мероприятий по защите населения от болезней, общих для животных и человека, а также охране окружающей среды от загрязнения вредными веществами и микроорганизмами.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и следующей направленности Производственный лабораторный контроль сырья и пищевой продукции.

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом.

– одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производствен-

ный лабораторный контроль сырья и пищевой продукции и программе профессиональной переподготовки «Лаборант лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы». При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 78,8% процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 70 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение по теме, деловые игры и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;

- организации, с которыми у Университета заключены договора на практику (ОАО «Мясокомбинат Клинский», Московская обл., г. Клин, ООО «Дымовское колбасное производство», ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. Г.М. Горбатова», ОАО «Останкинский мясоперерабатывающий комбинат», ФНЦ «ВНИТИП» РАН, ФГБУН "Научный центр биомедицинских технологий Федерального медико-биологического агентства", ООО «Дмитровский мясоперерабатывающий завод»).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности: 13- Сельское хозяйство

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* включает:

- организацию и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.

Вид профессиональной деятельности: 13.012 – Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</i>				
Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения, гидробионтов и икры, продукции растительного происхождения;	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; данные ветеринарного мони-	ПКос-1Способен компетентно оценить особенности технологии производства и проводить ветеринарно-санитарную и товароведческую экспертизу продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства различными методами с применением различных цифровых средств и	ПКос-1.1 Знать особенности производства, переработки и товароведения продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства, в том числе кормопроизводства, с учётом возможности их биологического, технического и радиационного загрязнения в зависимости от экологических показателей	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года № 712 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 октября 2018 года, регистрационный № 65842) и с учётом анализа требований к професси-

	<p>торинга, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.</p>	<p>технологий</p> <p>ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами</p>	<p>производства; знать методы оценки качества и безопасности продукции на стадии производства, переработки и готовой продукции, с применением современных цифровых средств и технологий</p> <p>ПКос--1.2 Уметь использовать в экспертизе современные химические и гистологические методы в соответствии с нормативной документацией; находить современную, актуальную и достоверную информацию об особенностях производства, переработки и товароведения нетрадиционных продуктов животноводства и растениеводства, в том числе на цифровых платформах</p> <p>ПКос-1.3 Владеть базовыми знаниями и умениями по технологии производства и переработки продукции животноводства и растениеводства, товароведению и методам экспертизы, включая морфологические, химические, микробиологические и радиологические; владеть актуальной нормативно-правовой базой и специальным программным обеспечением (цифровые средства) для эффективного выполнения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-2.1 Знать как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе</p>	<p>ональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
--	---	--	---	--

			при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международные установления и особенности санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства	
организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;		ПКос-1 Способен компетентно оценить особенности технологии производства и проводить ветеринарно-санитарную и товароведческую экспертизу продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства различными методами с применением различных цифровых средств и технологий	ПКос-1.3 Владеть базовыми знаниями и умениями по технологии производства и переработки продукции животноводства и растениеводства, товароведению и методам экспертизы, включая морфологические, химические, микробиологические и радиологические; владеть актуальной нормативно-правовой базой и специальным программным обеспечением (цифровые средства) для эффективного выполнения задач в сфере профессиональной деятельности	
использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;		ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами	ПКос-2.1 Знать как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международные установления и особенности санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства	
использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;		ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и норматив-	ПКос-2.2 -Уметь определять соответствие и проводить сертификацию продукции животноводства и растениеводства	

		ными правовыми актами		
участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;		ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами	ПКос-2.3 Владеть навыками оформления документации по результатам ветеринарно-санитарной и товароведческой экспертизы	
ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;		ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами	ПКос-2.1 Знать как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международные установления и особенности санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства	
контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;		ПКос-1Способен компетентно оценить особенности технологии производства и проводить ветеринарно-санитарную и товароведческую экспертизу продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства различными методами	ПКос--1.2 Уметь использовать в экспертизе современные химические и гистологические методы в соответствии с нормативной документацией; находить современную, актуальную и достоверную информацию об особенностях производства, переработки и товароведения нетрадиционных продуктов животноводства и растениеводства	
выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.		ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами	ПКос-2.2 Уметь определять соответствие и проводить сертификацию продукции животноводства и растениеводства	

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- данные ветеринарного мониторинга, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года № 712 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 16 ноября 2021 года, регистрационный № 65842) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 3

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1- знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 - владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Б1.О.02 Философия; Б1.О.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства Б1.О.30 Основы методологии научных исследований; Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности Б1.О.38 Искусственный интеллект в АПК Б1.В.03 Морфологические методы исследования; Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; ФТД.03 Анализ данных эксперимента	3 семестр 6,7 семестр 4 семестр 3 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр 8 семестр
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра-	УК-2.1- знать принципы организации, экономики и основы маркетинга при проектировании и деятельности предприятий перерабатывающей промышленности, методы, критерии и параметры оценки результатов работы предприятия; знает основные методы и требования, предъявляемые к	Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности; Б1.О.38 Искусственный интеллект в АПК; Б1.В.02 Проектирование предприятий по переработке продукции животноводства;	3 семестр 4 семестр

	ничений	экономическим показателям перерабатывающего предприятия	Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;	6 семестр 8 семестр
УК-2.2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную и экономическую документацию; прогнозировать развитие экономических процессов в профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты		Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности; Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности; Б1.О.38 Искусственный интеллект в АПК; Б1.В.02 Проектирование предприятий по переработке продукции животноводства; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика (); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	3 семестр 4 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр	
УК-2.3 - владеть механизмами организации деятельности перерабатывающего предприятия, способами оценки эффективности маркетинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм		Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности; Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности; Б1.О.38 Искусственный интеллект в АПК; Б1.В.02 Проектирование предприятий по переработке продукции животноводства; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	3 семестр 4 семестр 4 семестр 6 семестр 8 семестр	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,	Б1.О.19 Конфликтология и психология общения; Б1.О.20 Культура речи и деловое общение; Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности;	3 семестр 2 семестр 3 семестр

		<p>нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>УК-3.2 - Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;</p> <p>УК -3.3 - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>6 семестр</p> <p>8 семестр</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык;</p> <p>Б1.О.20 Культура речи и деловое общение;</p> <p>Б1.О.24 Информатика;</p> <p>Б1.038 Искусственный интеллект в АПК;</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика</p> <p>(Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной ква-</p>	<p>1,2,3 семестры</p> <p>2 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>6 семестр;</p> <p>7 семестр</p> <p>8 семестр</p>

		<p>действию; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК -4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать процесс прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>лификационной работы.</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык;</p> <p>Б1.О.20 Культура речи и деловое общение;</p> <p>Б1.О.24 Информатика;</p> <p>Б1.031 Основы латинского языка;</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика</p> <p>(Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>1,2,3 семестры</p> <p>2 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>6 семестр;</p> <p>7 семестр</p> <p>8 семестр</p>
		<p>УК-4.3 - Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык;</p> <p>Б1.О.20 Культура речи и деловое общение;</p> <p>Б1.О.24 Информатика;</p> <p>Б1.О.31 Основы латинского языка;</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>1,2,3 семестры</p> <p>2 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>2 семестр</p> <p>6 семестр</p> <p>8 семестр</p>
УК-5	Способен воспринимать меж-	УК-5.1 -знать психологические основы социально-	Б1.О.01 История России; Б1.О.02 Философия;	1 семестр

	культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	го взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	Б1.О.19 Конфликтология и психология общения; Б1.О.20 Культура речи и деловое общение; Б1. О. 39 Основы российской государственности Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	3 семестр 2 семестр 6 семестр 8 семестр
		УК-5.2 - уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Б1.О.01 История России; Б1.О.02 Философия; Б1.О.19 Конфликтология и психология общения; Б1.О.20 Культура речи и деловое общение; Б1.О.31 Основы латинского языка; Б1. О. 39 Основы российской государственности Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ().	1 семестр 3 семестр 3 семестр 2 семестр 6 семестр 8 семестр
		УК-5.3 - владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.01 История России; Б1.О.02 Философия; Б1.О.19 Конфликтология и психология общения; Б1.О.20 Культура речи и деловое общение; Б1.О.31 Основы латинского языка; Б1. О. 39 Основы российской государственности Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	1 семестр 3 семестр 2 семестр 6 семестр 8 семестр
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 - знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии	Б1.О.05 Математика; Б1.О.30 Основы методологии научных исследований; Б1.О.36 История	1 семестр 4 семестр

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК 6.2 - уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. УК -6.3 -владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	ветеринарной медицины; Б2.О.02.01(П) Технологическая практика; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	1 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК -7.1 - знать основные средства и методы физического воспитания. УК -7.2 - уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. УК – 7.3 - владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.37 Физическая культура и спорт; Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура; Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	1 семестр 1,2,3,4,5,6 семестры 8 семестр
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК -8.1 - знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. УК -8.2 – уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 – владеет правилами поведения при воз-	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности; Б1.В.04 Радиобиология с основами радиационной гигиены; Б1. В.06.04 Государственный надзор при производстве, переработке, хранении и транспортировке сырья и пищевой продукции; Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственная экология животных; Б1.В.ДВ.01.02 Основы производства экологически безопасной продукции животноводства; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика;	4 семестр 2 семестр 6 семестр 7 семестр

		<p>никновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	8 семестр
		<p>УК - 8.4. - применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие УК - 8.5. - вести общевойсковой бой в составе подразделения УК - 8.6. – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК-8.7 - пользоваться топографическими картами УК-8.8 - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах УК-8.9 - иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>4 семестр 8 семестр</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных	<p>Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности</p>	

		задач. УК-9.2 - уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3 – владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Б1.В.06.01 Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 семестр 8 семестр
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 - обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности УК-10.2 - осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-10.3 - владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.21 Правоведение Б1.О.39 Основы российской государственности Б1.В.06.04 Государственный ветеринарный надзор при производстве, переработке, хранении и транспортировке сырья и пищевых продуктов Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 семестр 8 семестр
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продук-	ОПК-1.1 - знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического	Б1.О.06 Физика; Б1.О.07 Биологическая химия; Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных; Б1.О.10 Анатомия животных; Б1.О.11 Патологическая анатомия животных Б1.О.13 Паразитарные	2 семестр 4,5 мест- ры3,4,5 семестр 2,3 се- местры4,5 семестры; 5,6 се- местры5,6

	тов животного и растительного происхождения	процесса, отбор образцов материала для проведения лабораторного биохимического и физического исследований	<p>болезни; Б1.О.14 Инфекционные болезни; Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (); Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.25 Патологическая физиология животных; Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>семестры4,5 семестр 8 семестр 6,7 семестры5 семестр 2, 4 семестры 8 семестр</p>
		ОПК-1.2 - Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, качества продукции животноводства и растениеводства	<p>Б1.О.07 Биологическая химия; Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных; Б1.О.10 Анатомия животных; Б1.О.11 Патологическая анатомия животных; Б1.О.13 Паразитарные болезни; Б1.О.14 Инфекционные болезни; Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.25 Патологическая физиология животных; Б1.О.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства; Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>4, 5 семестры3,4,5 семестры 2, 3 семестр 4, 5 семестры(5,6 семестры5,6 семестры4,5 семестры 8 семестр 6,7 семестры 5 семестр 6,7 семестры 2, 4 семестры 8 семестр</p>

		ОПК-1.3 - владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, лабораторного определения биохимических и физических показателей биологических материалов и продуктов питания	Б1.О.06 Физика; Б1.О.07 Биологическая химия; Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных; Б1.О.10 Анатомия животных Б1.О.11 Патологическая анатомия животных Б1.О.13 Паразитарные болезни; Б1.О.14 Инфекционные болезни; Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.25 Патологическая физиология животных; Б1.О.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства; Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	2 семестр 4,5 мест- ры3,4,5 семестры 2,3 се- местры; 4, 5 семест- ры; 5,6 се- местры 4,5 се- местры8 семестр 6,7 се- местры 5 семестр 6,7 се- местры 2,4 се- местры 8 семестр
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 - знать уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономиче-	Б1.О.08 Зоология; Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных; Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии; Б1.О.13 Паразитарные болезни; Б1.О.14 Инфекционные болезни; Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.16 Ветеринарная санитария; Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.28 Зоогигиена;	1 семестр 3,4,5 се- местры 2,3 се- местры 5,6 се- местры 4,5 се- местры 6 семестр 8 семестр 3,4 се-

		ских факторов на организм животных	<p>Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии;</p> <p>Б1.О.32 Общая генетика животных);</p> <p>Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности; Б1.О.35 Животноводство ;</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика;</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика;</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>местры7,8 семестры</p> <p>2 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>1 семестр</p> <p>6 семестр</p> <p>8 семестр</p>
	ОПК-2.2 - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней	<p>Б1.О.08 Зоология;</p> <p>Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных;</p> <p>Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии;</p> <p>Б1.О.13 Паразитарные болезни;</p> <p>Б1.О.14 Инфекционные болезни;</p> <p>Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни;</p> <p>Б1.О.16 Ветеринарная санитария;</p> <p>Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза;</p> <p>Б1.О.28 Зоогигиена;</p> <p>Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии;</p> <p>Б1.О.32 Общая генетика животных;</p> <p>Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности;</p> <p>Б1.О.35 Животноводство</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика;</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика;</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к</p>	<p>1 семестр</p> <p>3,4,5 семестры</p> <p>2,3 семестры</p> <p>5,6 семестры</p> <p>4,5 семестры</p> <p>6 семестр</p> <p>8 семестр</p> <p>3,4 семестры</p> <p>7,8 семестры</p> <p>2 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>1 семестр</p> <p>6 семестр</p> <p>6 семестр</p>	

			сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	8 семестр
		ОПК-2.3 владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Б1.О.08 Зоология; Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных; Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии; Б1.О.13 Паразитарные болезни; Б1.О.14 Инфекционные болезни; Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.16 Ветеринарная санитария; Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.28 Зоогигиена; Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии; Б1.О.32 Общая генетика животных; Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности; Б1.О.35 Животноводство; Б1.О.36 История ветеринарной медицины; Б2.О.02.01(П) Технологическая практика; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 семестр 3,4,5 семестры 2,3 семестры 5,6 семестры 4,5 семестры 6 семестр 8 семестр 3,4 семестры 7,8 семестры 2 семестр 3 семестр 1 семестр 1 семестр 6 семестр 8 семестр
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ОПК-3.1- знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном	Б1.О.16 Ветеринарная санитария; Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.21 Правоведение;	6 семестр 8 семестр 6,7 семестры 8 семестр

	агропромышленного комплекса	и международном уровнях. ОПК-3.2 - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ОПК-3.3 - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Б1.О.35 Животноводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).	1 семестр 6 семестр 8 семестр
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 - знать строение и функционирование живых объектов на всех уровнях организации, от клеточного до организменного; физиолого-биохимические процессы, происходящие в клетках, тканях, органах и организме в целом в процессе жизнедеятельности, а также в сырье животного происхождения. Знать технические возможности современного профессионального оборудования для определения морфофизиологических и биохимических характеристик биологических объектов; реакцию тканей и органов на токсины природного и химического происхождения.	Б1.О.06 Физика; Б1.О.07 Биологическая химия; Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных; Б1.О.10 Анатомия животных; Б1.О.11 Патологическая анатомия животных; Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.22 Химия органическая; Б1.О.23 Химия неорганическая и аналитическая; Б1.О.25 Патологическая физиология животных; Б1.О.26 Цитология, гистология и эмбриология; Б1.О.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства; Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии; Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика; Б2.О.02.01(П) Технологическая практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).	3,4,5 семестры 2,3 семестры 4,5 семестры 6,7 семестры 2 семестр 1 семестр 5 семестр 1,2 семестры 6,7 семестры 7,8 семестры 2,4 семестры 6 семестр 8 семестр
		ОПК-4.2 - уметь приме-	Б1.О.05 Математика;	1 семестр

		<p>нять современные технологии и методы морфо-физиологических и биохимических исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты традиционными и современными математическими методами.</p> <p>ОПК-4.3 - владеть методами решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении морфо-физиологических, биохимических и токсикологических исследований и разработке новых технологий; методами математической статистики при обработке результатов деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.06 Физика; Б1.О.07 Биологическая химия; Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных; Б1.О.10 Анатомия животных; Б1.О.11 Патологическая анатомия животных; Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О. 22 Химия органическая; Б1.О. 23 Химия неорганическая и аналитическая; Б1.О.25 Патологическая физиология животных; Б1.О.26 Цитология, гистология и эмбриология; Б1.О.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства; Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии; Б1.О.30 Основы методологии научных исследований; Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика; Б2.О.02.01(П) Технологическая практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>	<p>2 семестр 4,5 мест-ры3,4,5 семестры) 2,3 семестры 4,5 семестры 6,7 семестры2 семестр 1 семестр 5 семестр 1,2 семестры 6,7 семестры 7,8 семестры 4 семестр 2,4 семестры 6 семестр 8 семестр</p>
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 - знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>ОПК-5.2 - уметь приме-</p>	<p>Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.24 Информатика; Б1.О.35 Животноводство Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (); Б3.02(Д) Выполнение и</p>	<p>8 семестр 6,7 семестры 3 семестр 1 семестр 8 семестр</p>

		<p>нять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	защита выпускной квалификационной работы	
		ОПК-5.3 - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	<p>Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза;</p> <p>Б1.О.24 Информатика;</p> <p>Б1.О.35 Животноводство;</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>	<p>8 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>1 семестр</p> <p>8 семестр</p>
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ОПК-6.1 - знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>ОПК-6.2 - уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык;</p> <p>Б1.О.08 Зоология;</p> <p>Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии;</p> <p>Б1.О.13 Паразитарные болезни;</p> <p>Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры);</p> <p>Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни;</p> <p>Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза;</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика;</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр);</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>	<p>1,2,3 семестры</p> <p>1 семестр</p> <p>2,3 семестры</p> <p>5,6 семестры</p> <p>4,5 семестры</p> <p>6,7 семестры</p> <p>6 семестр</p> <p>8 семестр</p>
		ОПК-6.3 - владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения	<p>Б1.О.03 Иностранный язык;</p> <p>Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии;</p> <p>Б1.О.13 Паразитарные</p>	<p>1,2,3 семестры</p> <p>2,3 семестры</p>

		уровня риска	болезни; Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры); Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б2.О.02.01(П) Технологическая практика; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).	5,6 семестры 4,5 семестры, 6,7 семестры 6 семестр 8 семестр
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы ОПК-7.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.24 Информатика Б1.О.30 Основы методологии научных исследований Б1.О.38 Искусственный интеллект в АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).	6,7 семестры 6 семестр 8 семестр
Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Способен компетентно оценить особенности технологии производства и проводить ветеринарно-санитарную и товароведческую экспертизу продукции	ПКос-1.1-знать особенности производства, переработки и товароведения продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства, в том числе кормопроизводства, с учётом возможности их биологического, технического и радиационного загрязнения в зависимости	Б1.В.01 Экология кормов и кормления; Б1.В.03 Морфологические методы исследования; Б1.В.04 Радиобиология с основами радиационной гигиены; Б1.В.05 Товароведение; Б1. В.06.02 Методы лабораторных исследований сырья и продуктов;	2 семестр 3 семестр 4 семестр 8 семестр 6 семестр

	отдельных отраслей животноводства и растениеводства различными методами с применением различных цифровых средств и технологий	от экологических показателей производства; знать методы оценки качества и безопасности продукции на стадии производства, переработки и готовой продукции, с применением современных цифровых средств и технологий	Б1.В.06.03 Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства;	8 семестр
			Б1.В.06.04 Государственный ветеринарный надзор при производстве, переработке, хранении и транспортировке сырья и пищевой продукции;	8 семестр
			Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственная экология животных;	4 семестр
			Б1.В.ДВ.02.01 Технологии производства и экспертизы продуктов овцеводства; Б1.В.ДВ.02.02 Технология производства и экспертиза продуктов козоводства;	7 семестр
			Б1.В.ДВ.03.01 Технологии производства и экспертизы молока и молочных продуктов (7 семестр);	7 семестр
			Б1.В.ДВ.03.02 Технология производства и экспертизы мяса и мясных продуктов;	
			Б1.В.ДВ.04.01 Технология производства и экспертизы продуктов птицеводства; Б1.В.ДВ.04.02 Технология производства и экспертиза продуктов свиноводства (8 семестр);	7 семестр
			Б1.В.ДВ.05.01 Технология производства и экспертизы продукции пчеловодства;	8 семестр
			Б1.В.ДВ.05.02 Технология производства и экспертизы продуктов рыбоводства (7 семестр);	7 семестр
			Б2.В.01 Производственная практика ;	6 семестр
Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика;	7 семестр			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;	8 семестр			
ФТД.01 Ветеринарно-				

			санитарная экспертиза продуктов убоя промышленных животных; ФТД.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных ; ФТД.03 Анализ данных эксперимента	6 семестр 8 семестр
ПКос-2	Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами	<p>ПКос-2.1 - знать как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международные установления и особенности санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства</p> <p>ПКос-2.2 - уметь определять соответствие и проводить сертификацию продукции животноводства и растениеводства</p> <p>ПКос-2.3 - владеть навыками оформления документации по результатам ветеринарно-санитарной и товароведческой экспертизы</p>	<p>Б1.В.06.01 Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора; Б1.В.06.03 Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства;</p> <p>Б1.В.06.04 Государственный ветеринарный надзор при производстве, переработке, хранении и транспортировке сырья и пищевой продукции; Б1.В.ДВ.01.02 Основы производства экологически безопасной продукции животноводства;</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика;</p> <p>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	7 семестр 8 семестр 8 семестр 4 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (профиля программы) Производственный лабораторный контроль сырья и пищевой продукции; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным

учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной

- аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;

- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работы/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;

- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения

1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП

1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда

2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.6. Аттестация и поощрение студентов

2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Производственный лабораторный контроль сырья и пищевой продукции

Курсы: 1,2,3,4

Календарный план воспитательной работы прилагаются к ОПОП ВО.

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата по *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5 236 281 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5236281
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	776154
1.3	учебная литература	1539791
1.4	художественная литература	122524
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	384
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	15918
4	Количество документов/выдач	874318
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	851627

Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 01 января 2023 года включает более 27867 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2023 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1477 книг

Монографии - 149 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5127 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 1005 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1510 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 765 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 13019 ед.

Рабочие тетради - 213 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 145 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 4383 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен к международным базам данных Orbit Premium Edition, коллекции журналов Social Sciences Package Springer Nature, LifeSciencesPackage Springer Nature, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package Springer Nature.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – более 5 млн. ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 206834 книг

ЭБС Юрайт – 1040547 учебников по всем областям знаний.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению шифр и наименование направления / специальности составляет более 0,5 экземпляра на одного студента.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета»

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, спо-

способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблuchок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские

конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их

психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников ву-

за и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

И.о зав. выпускающей кафедрой
морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доцент



Семак А.Э.

Профессор кафедры морфологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы



Козак С.С.

Доцент кафедры морфологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы



Баранович Е.С.

Профессор кафедры морфологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы



Салихов А.А.