

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

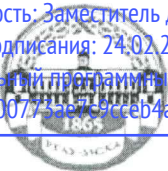
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 24.02.2025 16:11:29

Уникальный программный ключ

7abcc100773ae759c5eb4a7a083ff3fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

Акчурин С.В.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) «Ознакомительная практика по зоологии»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Нутрициология и управление питанием животных»,
«Продуктивное животноводство»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Даниленкова В.А., к.п.н., доцент

«24» августа 2024 г.

Рецензент: Семак А. Э. к.с-х.н. доцент

«26» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии
протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

Зав. кафедрой зоологии Кидов А.А., д.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г. д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Сидорова А.В.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	12
6.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
6.2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
6.3. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	13
6.3.1. Общие требования охраны труда.....	14
6.3.2. Частные требования охраны труда.....	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	16
7.1. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	16
7.2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА.....	17
7.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА ОТЧЕТА И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ.....	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	19
8.1. Основная литература.....	19
8.2. Дополнительная литература.....	19
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (свободный доступ).....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	21
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	23
10.1. Текущая аттестация по результатам практики.....	23

АННОТАЦИЯ

программы учебной ознакомительной практики по зоологии
Б2.О.01.02(У) для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02
«Зоотехния» направленность: «Нутрициология и управление
питанием животных», «Продуктивное животноводство»

Курс, семестр: 1 курс, 2 семестр

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная)
групповая

Способ проведения: стационарная практика

Цель практики: Целью прохождения учебной ознакомительной
практики по зоологии является закрепление и углубление теоретической
подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области
зоологии для изучения беспозвоночных и позвоночных животных.

Задачи практики:

- изучить значение отдельных видов животных в природных
сообществах и перспективы их использования;
- освоить основы природоохранных мероприятий,
направленных на сохранение биоразнообразия;
- выработать у студентов навыки по определению животных,
обитающих в основных типах естественных и сельскохозяйственных
экосистем, и работы с определителями;
- изучить и освоить методы поиска, сбора, отлова, учета животных в
естественной среде обитания и изготовления зоологических коллекций;
- освоить навыки ведения записей наблюдений и зарисовок при
изучении животных в естественной среде обитания.

Требования к результатам освоения практики: в результате
прохождения практики формируются компетенции УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3

Краткое содержание практики: Учебная ознакомительная практика
по зоологии проводится в форме чередующихся групповых и
индивидуальных практических занятий, направленных на приобретение
соответствующих умений и навыков и формирования заявленных
компетенций. Практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности.

Ознакомительная лекция по плану и программе практики, критериям
оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций),
требованиям к прохождению текущей и промежуточной аттестации по
практике.

2. Основной этап. Проведение теоретических и практических занятий, выполнение заданий по программе практики, предусматривающей изучение 10 тем.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики, проверка заданий, получение зачета.

Место проведения: учебные аудитории кафедры зоологии, учебно-научные подразделения

РГАУ-МСХА (Лесная опытная дача, учебно-производственное прудовое хозяйство, Зоологический музей имени Н.М. Кулагина), а также ГАУ «Московский зоологический парк», Государственный Дарвиновский музей, Зоологический музей МГУ, Государственный палеонтологический музей.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 час).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

Ведущие преподаватели: профессорско-преподавательский состав кафедры зоологии

1. Цель практики

Целью прохождения учебной ознакомительной практики по зоологии является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области зоологии для изучения беспозвоночных и позвоночных животных.

2. Задачи практики

Задачи практики:

2. изучить значение отдельных видов животных в природных сообществах и перспективы их использования;
3. освоить основы природоохранных мероприятий, направленных на сохранение биоразнообразия;
4. выработать у студентов навыки по определению животных, обитающих в основных типах естественных и сельскохозяйственных экосистем, и работы с определителями; изучить и освоить методы поиска, сбора, отлова, учета животных в естественной среде обитания и изготовления зоологических коллекций;
5. освоить навыки ведения записей наблюдений и зарисовок при изучении животных в естественной среде обитания.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебной ознакомительной практики по зоологии направлено на формирование обучающихся, представленных в таблице 1.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная ознакомительная практика по зоологии входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (направленность: «Нутрициология и управление питанием животных», «Продуктивное животноводство»), относится к циклу Б2.О.

Для успешного прохождения учебной ознакомительной практики по дисциплине «Зоология» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

- а. курс: «Биология», «Зоология», «Морфология животных».
- Учебная ознакомительная практика по дисциплине «Зоология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:
- б. курс: «Физиология и этология животных», «Рыбоводство», «Пчеловодство», «Основы ветеринарии».
- в. курс: «Биология рыб», «Ихтиология», «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи».
- г. курс: «Основы ветеринарии».
- Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная) групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Местом проведения практики являются учебные аудитории кафедры зоологии, учебно-научные подразделения РГАУ-МСХА (Лесная опытная дача, учебно-производственное прудовое хозяйство, Зоологический музей имени Н.М. Кулагина), а также ГАУ «Московский зоологический парк», Государственный Дарвиновский музей, Зоологический музей МГУ, Государственный палеонтологический музей.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния по доступности. учетом состояния обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля по практике: зачет.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)			
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	алгоритмы анализа задач, выделения их базовых составляющих	использовать алгоритмы анализа задач, выделения их базовых составляющих	навыками использования алгоритмов анализа задач, выделения их базовых составляющих	УК-1.1
			информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
			способы критического рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи	критически рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи	навыками критически рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи	
2.	ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборостроительной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а	основные биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	применять основные биологические и профессиональные понятия и методы решения профессиональных задач	навыками использования основных биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	ОПК-4.1

7

3.	ОПК-6	также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-6.1	факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	определять факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками определения факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.3	параметры анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	применять знания анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

8

5. Структура и содержание практики

Распределение часов практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Всего	по семестрам
		2 семестр
Общая трудоёмкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3
в часах		
Контактная работа, час.	108	108
Самостоятельная работа практиканта, час.	60	60
Форма промежуточной аттестации	48	48
		зачет

Структура практики

Таблица 3

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1 этап. Подготовительный День 1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция по плану и программе практики, критериям оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций), требованиям к прохождению текущей и промежуточной аттестации по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3
2 этап. Основной День 2-11	Проведение теоретических и практических занятий, выполнение заданий по программе практики, предусматривающей изучение 10 тем.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3
3 этап. Заключительный День 12	Подведение итогов практики, проверка заданий, получение зачета.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3

Содержание практики по дням прохождения:

День 1

Краткое описание практики: прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомительная лекция по структуре и разделам практики.

День 2

Краткое описание практики: лекция на тему «Фауна почв». Сбор фактического биологического материала фауны почв на базе Лесной опытной дачи РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, изучение, определение и классификация представителей фауны почв с помощью справочников, определителей и другой зоологической литературы под руководством преподавателя в аудиториях кафедры зоологии.

Формы текущего контроля: проверка заданий по теме «Фауна почв».

День 3

Краткое описание практики: Лекция на тему «Фауна водоемов». Сбор фактического биологического материала фауны водоемов на базе учебно-производственного прудового хозяйства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, изучение, определение и классификация представителей фауны водоема с помощью справочников, определителей и другой зоологической литературы под руководством преподавателя в аудиториях кафедры зоологии.

Формы текущего контроля: проверка заданий по теме «Фауна водоемов».

День 4

Краткое описание практики: Лекция на тему «Энтомофауна открытых пространств». Освоение навыков создания энтомологических коллекций. Сбор фактического биологического материала по теме «Энтомофауна открытых пространств» на территории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, изучение, определение и классификация представителей энтомофауны открытых пространств с помощью справочников, определителей и другой зоологической литературы под руководством преподавателя в аудиториях кафедры зоологии.

Формы текущего контроля: проверка заданий по теме «Энтомофауна открытых пространств».

День 5

Краткое описание практики: Ознакомительная лекция по теме «Фауна земноводных и пресмыкающихся». Экскурсия в Зоологический музей им. Н.М. Кулагина. Определение различных представителей земноводных и пресмыкающихся по зоологическим коллекциям кафедры, литературным источникам, видеofilmам и другим наглядным пособиям.

Формы текущего контроля: проверка заданий по теме «Фауна земноводных и пресмыкающихся».

День 6

Краткое описание практики: Лекция на тему «Орнитофауна». Работа с коллекциями Зоологического музея имени Н.М. Кулагина и знакомство с наиболее важными для сельского хозяйства видами. Экскурсия в лесную зону исторического парка РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, изучение голосов птиц и различных типов гнезд в полевых условиях.

Формы текущего контроля: проверка заданий по теме «Орнитофауна».

День 7

Краткое описание практики: лекция на тему «Фауна млекопитающих». Работа с коллекциями зоологического музея имени Н.М. Кулагина. Особое внимание уделяется изучению грызунов – вредителей сельского хозяйства. Экскурсия в лесную зону исторического парка РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Формы текущего контроля: проверка заданий по теме «Фауна млекопитающих».

День 8

Краткое описание практики: посещение Московского зоологического парка, знакомство с многообразием животного мира и выполнение задания по материалам экспозиции зоопарка на тему «Многообразие животного мира».

Формы текущего контроля: проверка заданий по теме «Многообразие животного мира».

День 9

Краткое описание практики: посещение Зоологического музея МГУ, описание представителей определенных систематических групп по материалам экспозиции музея.

Формы текущего контроля: проверка заданий по теме «Систематика царства животных».

День 10

Краткое описание практики: посещение Государственного Дарвиновского музея, изучение экспозиции и выполнение задания на тему «Вид и видообразование» по материалам музейных коллекций.

Формы текущего контроля: проверка заданий по теме «Вид и видообразование».

День 11

Краткое описание практики: посещение Государственного палеонтологического музея. Изучение методов палеонтологических исследований на основе экспозиции музея. Выполнение задания по теме «Эволюция животного мира» по материалам музейных коллекций.

Формы текущего контроля: проверка заданий по теме «Эволюция животного мира».

День 12

Краткое описание практики: подведение итогов практики. Проверка заданий по темам. Прием зачета по учебной ознакомительной практике по дисциплине «Зоология».

Формы текущего контроля: проверка выполнения всех заданий учебной практики.

Самостоятельное изучение тем

Таблица 4			
№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Часы	Компетенции
1.	Адаптации почвенных животных к подземному образу жизни	6	
2.	Классификация водоемов и основные представители их фауны	6	

3.	Редкие и исчезающие представители энтомофауны Московской области	4
4.	Редкие и исчезающие виды земноводных и пресмыкающихся Московской области	4
5.	Редкие и исчезающие виды птиц Московской области	4
6.	Млекопитающие, внесенные в Красную книгу Московской области	4
7.	Животные, вымершие в период XV-XXI вв.	4
8.	История формирования современной зоологической систематики.	4
9.	Основные принципы теории Ч. Дарвина о возникновении видов	4
10.	Основные теории возникновения жизни на Земле	4
11.	Методы первичной обработки биологических данных	4
ИТОГО		48

УК-1.1;
УК-1.2;
УК-1.3;
ОПК-4.1;
ОПК-6.1;
ОПК-6.3

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом (заместителем директора/декана по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

6.2 Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.3 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники

безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.3.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозащитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаузные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила

трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечить собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противозащитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.3.2. Частные требования охраны труда

Техника безопасности при отлове животных и их обработке

При отлове животных, их обработке и транспортировке следует проявлять осторожность. Перед выходом на экскурсию или на индивидуальные работы студент должен проконсультироваться по поводу возможной встречи с беспозвоночными и позвоночными, которые могут быть опасными, и оказанию первой медицинской помощи в случае ее необходимости. Такими беспозвоночными являются клещи, некоторые паукообразные, жалящие насекомые, а позвоночными - змеи и некоторые млекопитающие.

Присавшегося к коже клеща удаляют, смазав его и кожу в районе укуса слоем вазелина (крема, растительного масла). Через 15-20 минут клещ легко отделяется. При этом важно проследить за тем, чтобы обрывок хоботка не остался в коже. Если клещ не отделяется, то его оставляют под слоем указанных веществ на более длительный срок.

Укусы паукообразных (фаланга, тарантул, скорпион) неприятны, но обычно не влекут за собой летального исхода. Пострадавшему, прежде всего, следует создать условия полного покоя и перенести в тень.

В случае укуса ядовитыми змеями пострадавшего необходимо срочно доставить в больницу для оказания квалифицированной медицинской помощи.

Млекопитающих (насекомоядные, грызуны, псовые и др.), которые могут иметь санитарно-эпидемиологическое значение, лучше избегать.

При работе на колониях грызунов, норах хищных, при обработке отловленных животных в лаборатории тщательно следить за тем, чтобы в складки одежды и на тело не попадали эктопаразиты, не допускать контакта продуктов с грызунами, соблюдать правила личной гигиены после окончания работы с животными.

Техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием и препаратами

При транспортировке все режущие и колющие лабораторные инструменты (скальпели, ножницы, препаровальные иглы и др.) на период вне работы следует хранить в упакованном виде.

Ядовитые препараты (эфир, хлороформ, формалин и др.) должны постоянно храниться в плотно закрытых склянках, сосудах с притертыми крышками, чтобы не допускать испарения или разлива.

Формалин, применяемый как консервант, оказывает вредное действие на организм в жидком и газообразном состояниях. Кроме того, он горюч (подобно керосину). Поэтому при хранении и использовании формалина необходимо соблюдать следующие правила:

- готовить растворы формалина в вытяжном шкафу или на открытом воздухе, а сосуды с формалином тщательно герметизировать;
- при попадании формалина на кожу ее необходимо немедленно промыть проточной водой, а затем раствором аммиака; при попадании формалина внутрь организма следует также немедленно промыть желудок 3 % р-ром углекислого аммония.

7. Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики студент делает записи и выполняет задания по учебной практике (см. п. 7.2). После окончания практики эти записи остаются у студента и могут использоваться для подготовки к изучению последующих дисциплин.

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее ...источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210х297 мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал - обычный. Межстрочный интервал - полуторный. Абзацный отступ - 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример - 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Блохин, Г. И. Практикум по зоологии : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-9129-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187627>
2. Дауда, Т. А. Практикум по зоологии : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1709-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211736>
3. Маловичко, Л. В. Методы полевых исследований позвоночных животных : учебное пособие / Л. В. Маловичко, Г. И. Блохин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3924-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131029>

8.2. Дополнительная литература

1. Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262466>

2. Блохин, Г. И. Зоология : учебник / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122189>
3. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1407-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211307>
4. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167780>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (свободный доступ)

1. Союз охраны птиц России (адрес в Интернете: <http://www.rbcu.ru/>, доступ свободный: декабрь 2019 г.)
2. Amphibian Species of the World 6.0, an Online Reference. American Museum of Natural History logo (адрес в Интернете: <http://research.amnh.org/vz/herpetology/amphibia/>, доступ свободный: декабрь 2019 г.)
3. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» (адрес в Интернете: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm>, доступ свободный: апрель 2019 г.)
4. Добро пожаловать на сайт кафедры «Зоологии» (адрес в Интернете: <http://cq92872.tinweb.ru/>, доступ свободный: декабрь 2019 г.)
5. Биодат (адрес в Интернете: <http://biodat.ru/>, доступ свободный: декабрь 2019 г.)
6. Российская электронная научная библиотека (адрес в Интернете: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> доступ свободный: декабрь 2019 г.)
7. Российская государственная библиотека (адрес в Интернете: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources> доступ свободный: декабрь 2019 г.)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной ознакомительной практики по дисциплине «Зоология» необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, желательна с доступом к сети Интернет.

Для проведения полевых работ необходимо наличие следующего лабораторного оборудования: препаративные наборы (пинцет, препаративная игла, ножницы, скальпель), лупы, фильтровальная бумага, вата, чашки Петри, энтомологические булавки, лабораторные емкости с крышками (200-250 мл), лопаты штыковые, энтомологические и водные сачки, мерные линейки, клеветы, предметные стекла, часовые стекла, покровные стекла, морилка, планктонная сетка, коврики из клеенки, набор пробирок, нитки, пипетки, резиновая груша с трубкой, эксикатор, микроскопы, бинокляры, полевые бинокли, резиновые перчатки, лабораторные халаты, 4 %-й формалин, 70 %-й этиловый спирт, эфир или хлороформ.

Кроме того, для обеспечения учебной практики необходимы наглядные пособия, справочники-определители, зоологические препараты, энтомологические коллекции.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями, используемыми в учебном процессе кафедры зоологии представлены в таблице 5.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Таблица 5

№ учебного корпуса (адрес)	№ помещения	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (инвентарный номер)
№ 5, (ул. Тимирязевская, д. 48)	З1	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) 2. Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) 3. Доска магнитно-маркерная Polyvision 1 шт. (Инв.№ 558534/7) 4. Экран с электроприводом 1 шт (Инв. № 558761/3) 5. Композиция стол+скамейка Металист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061) 6. Видеопроектор BenQMX 711 (Инв.№ 593172)

№ 16, (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	210	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Композиция стол+скамейка Металист 16 шт. 120*5030*42-ск. (Инв. № 594067, 594068, 594069, 594075, 594074, 594073, 594059, 594060, 594063, 594062, 594077, 594064, 4 шт. б/н) 2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв.№ б/н) 3. Стул 1 шт. (Инв.№ б/н) 4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8) 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861) 6. Весы фасовочные технические электронные 7. Шкаф со стеклом 2 шт (Инв. № 560491/25, 560491/5) 8. Микроскоп лабораторный Микромед Р-1 10 шт (Инв. № 593071, 593072, 593073, 593074, 593075, 593076, 593077, 593078, 593079, 593085) 9. Микроскоп стереоскопический Биомед 4 шт (Инв. № 593252, 593253, 593254, 593255) 1. Композиция стол+скамейка Металист 12 шт. 120*5030*42-ск (Инв.№594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108) 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт (Инв. №560957/7) 3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003860) 1. Композиция стол+скамейка Металист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв.№594044, 594045, 594046, 594047, 594066, 594049, 594050, 594051, 594052, 594078, 594053, 594054, 594055, 594056, 594057, б/н) 2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв. №551852/1) 3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332) 4. Видеопроектор 3500 Лм (Инв.№558760/4) 1. Композиция стол+скамейка Металист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв. № 594067, 594068, 594069, 594075, 594074, 594073, 594059,
№ 16, (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	219	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Композиция стол+скамейка Металист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв.№594044, 594045, 594046, 594047, 594066, 594049, 594050, 594051, 594052, 594078, 594053, 594054, 594055, 594056, 594057, б/н) 2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв. №551852/1) 3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332) 4. Видеопроектор 3500 Лм (Инв.№558760/4) 1. Композиция стол+скамейка Металист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв. № 594067, 594068, 594069, 594075, 594074, 594073, 594059,
№ 16, (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	019	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Композиция стол+скамейка Металист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв.№594044, 594045, 594046, 594047, 594066, 594049, 594050, 594051, 594052, 594078, 594053, 594054, 594055, 594056, 594057, б/н) 2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв. №551852/1) 3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332) 4. Видеопроектор 3500 Лм (Инв.№558760/4) 1. Композиция стол+скамейка Металист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв. № 594067, 594068, 594069, 594075, 594074, 594073, 594059,

№ 16, (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	020	научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.	594060, 594063, 594062, 594077, 594064, 4 шт. б/н)
		2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв.№ б/н)	
		3. Стул 1 шт. (Инв.№ б/н)	

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Тема 1 «Фауна почв»

Задание: Описать место взятия пробы, биотоп, характер и структуру почвы, растительность, погодные условия и размер пробы. Результаты учета мезофауны внести в таблицу.

Класс, отряд	Название животного (семейство, род)	Количество экземпляров в слоях		
		I (0-10 см)	II (10-20 см)	III (20-30 см)

Тема 2 «Фауна водоемов»

Задание: Описать местоположение, тип, проточность водоема, источники водоснабжения и сток, характер берегов, грунт берега и ложу водоема. Результаты камеральной обработки зоологических проб занести в таблицу.

Название животного	Класс, отряд	Экологическая группа	Стадия развития	Приспособления	Количество

Тема 3 «Энтомофауна открытых пространств»

Задание: Описать исследуемый биотоп (рельеф местности, растительность), погодные условия.

С помощью энтомологического сачка произвести отлов насекомых, с помощью справочников-определителей выяснить их систематическое положение, результаты занести в таблицу.

Название	Класс, отряд	Стадия развития	Особенности и питания	Численность	Примечание

Тема 4 «Фауна земноводных и пресмыкающихся»

Задание:

1. Пользуясь литературными источниками, коллекциями, видеофильмами и другими наглядными пособиями, изучить внешние отличительные особенности наиболее распространенных видов классов земноводных и пресмыкающихся (размеры, форму, окраску и т.д.), обратив внимание на черты приспособленности к условиям обитания.
2. Проведите определение животных до вида, заполните таблицу, отнеся виды к соответствующей экологической группе: для земноводных – водные, полуводные, древесные, наземные; для пресмыкающихся – наземные, роющие, древесные, полуводные.

Укажите характер зимовки или питания и особенности размножения.

Вид	Экологическая группа	Особенности	
		зимовки	размножения

Тема 5 «Орнитофауна»

Задание:

1. Под руководством преподавателя определить виды птиц по голосам (во время эскурсии в лесную зону исторического парка РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева).
2. Пользуясь дополнительной литературой, коллекциями тушек, видеофильмами и другими наглядными пособиями, изучить внешние отличительные особенности наиболее распространенных видов птиц, обратив особое внимание на черты приспособленности к условиям обитания.
3. Провести определение до вида и заполнить таблицу, отнеся виды к соответствующей экологической группе. Указать особенности питания и размножения птиц, характер пребывания в данной местности (оседлые, мигрирующие, перелетные).

Вид	Экологическая группа	Особенности		Характер пребывания в данной местности
		питания	размножения	

Тема 6 «Фауна млекопитающих»

Задание:

1. Под руководством преподавателя провести учет следов, нор, погрызов и т.д. (во время эскурсии в лесную зону исторического парка РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева), определить их принадлежность. Записать полученные результаты в дневник практики.
2. Пользуясь дополнительной литературой, коллекциями, слайдами, фотографиями и другими наглядными пособиями, изучить внешние отличительные особенности наиболее распространенных видов млекопитающих, обратив особое внимание на черты приспособленности к различным условиям обитания. Результаты занести в таблицу.

Наземные	Водные	Почвенные	Воздушные

Лесные	Обитатели открытых пространств	Полуводные	Настоящие водные	Норные	Подземные

3. Заполнить таблицу, указав особенности питания, размножения млекопитающих и характер пребывания в данной местности.

Вид млекопитающих	Особенности		
	Питания	Размножения	Пребывания в данной местности

Тема 7 «Многообразие животного мира»

Задание: По материалам экспозиции Московского зоопарка описать 10 представителей различных систематических групп животных.

Тема 8 «Систематика царства животных»

Задание: По материалам экспозиции Зоологического музея МГУ описать одну (по выбору преподавателя) систематическую группу беспозвоночных и одну (по выбору преподавателя) систематическую группу позвоночных животных (особенности строения, образ жизни, представители).

Тема 9 «Вид и видообразование»

Задание: По материалам экспозиции Государственного Дарвиновского музея сделать описание одного из залов (по выбору преподавателя), привести примеры.

Тема 10 «Эволюция животного мира»

Задание: По материалам экспозиции Государственного палеонтологического музея изучить методы палеонтологических исследований. По индивидуальному заданию преподавателя составить генеалогическое древо определенной систематической группы животных.

Контрольные вопросы для учебной ознакомительной практики по зоологии

1. Перечислить основные адаптации животных к почвенному образу жизни. Привести примеры.
2. Перечислить наиболее типичных представителей почвенной фауны Московской области.
3. Перечислить свойства почвы как среды обитания животных.
4. Основные принципы сбора почвенных проб.
5. Классификация пресных водоемов (с примерами).
6. Перечислить наиболее типичных представителей фауны водоемов Московской области.
7. Основные принципы сбора водных проб.

8. Перечислить наиболее часто встречающихся представителей энтомофауны открытых пространств Московской области.
9. Методы сбора энтомологического материала в полевых условиях.
10. Основные принципы создания энтомологических коллекций.
11. Редкие и исчезающие представители энтомофауны открытых пространств Московской области.
12. Перечислить наиболее типичных представителей герпетофауны Московской области.
13. Перечислить виды насекомых – вредителей сельского хозяйства.
14. Редкие и исчезающие виды земноводных и пресмыкающихся Московской области.
15. Редкие и исчезающие виды птиц Московской области.
16. Перечислить основные типы гнезд.
17. Перечислить наиболее распространенные в Московской области виды птиц.
18. Грызуны – вредители сельского хозяйства и методы борьбы с ними.
19. Редкие и исчезающие виды млекопитающих Московской области.
20. Основные методы учета численности млекопитающих.
21. Перечислить наиболее распространенных в Московской области представителей млекопитающих.
22. Основные принципы современной зоологической систематики.
23. Красная книга РФ.
24. Основные принципы эволюционного учения Ч. Дарвина.
25. Понятие «вид».
26. Основные этапы видообразования (с примерами).
27. Внутривидовая изменчивость.
28. История развития животного мира: геохронологическая шкала.
29. Эволюция человека.
30. Основные принципы и методы палеонтологических исследований.

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедры устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

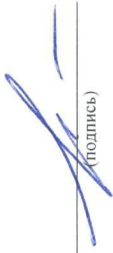
Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения.

	компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнены, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Даниленкова В. А., к.п.н., доцент


(подпись)



ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии

ОТЧЕТ
по учебной (производственной) практике
на базе _____

Выполнил (а)
студент (ка) ... курса... группы _____

ФИО _____
Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допушен (а) к защите _____

Руководитель: _____

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО _____ подпись _____

ученая степень, ученое звание, ФИО _____ подпись _____

ученая степень, ученое звание, ФИО _____ подпись _____

Оценка _____

Дата _____

защиты _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б2.О.01.02(У) «Ознакомительная практика по зоологии»
ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности
«Нутрициология и управление питанием животных», «Продуктивное животноводство»

(квалификация выпускника (степень) – бакалавр)

Семак Анной Эдуардовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика по зоологии» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности «Нутрициология и управление питанием животных», «Продуктивное животноводство» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики - Даниленкова В.А., к.п.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Ознакомительная практика по зоологии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствующие требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.03.02 «Зоотехния».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Ознакомительная практика по зоологии» закреплено 11 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.3) компетенций. Дисциплина «Ознакомительная практика по зоологии» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Ознакомительная практика по зоологии» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Ознакомительная практика по зоологии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и возможности дублирования в содержании отсутствуют. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (коллоквиумы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Ознакомительная практика по зоологии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Ознакомительная практика по зоологии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика по зоологии» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленности «Нутрициология и управление питанием животных», «Продуктивное животноводство» (бакалавриат), разработанная Даниленкова В.А., к.п.н., доцент соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Семак Анна Эдуардовна,
кандидатом сельскохозяйственных наук,
доцентом кафедры морфологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы
ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»

 26 августа 2024 г.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры зоологии
Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой зоологии

 А.А. Кидов