

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 2025.05.15 11:05:29

Уникальный идентификатор документа:

3097683b385574e6e74027e8e64c5f15ba3ab904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра автоматизации и роботизации технологических
процессов имени академика И.Ф. Бородина

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина

_____ А.Т. Арженовский
« 15 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «ОСНОВЫ ГЛОБАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленности: Энергообеспечение предприятий

Курс – 1

Семестр – 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Москва, 2025

Разработчик: Андреев С.А., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 20 » июня 2025 г.

Рецензент: Нормов Д.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 20 » июня 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина протокол № 10 «20» июня 2025 г.


И.о. заведующего кафедрой Шабаев Е.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

 Протокол № 05 « 20 » июня 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой электроснабжения и теплоэнергетики имени академика И.А. Будзко Нормов Д.А. д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 20 » июня 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	19
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
Виды и формы отработки пропущенных занятий	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Основы глобального управления» для подготовки магистров по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленности Энергообеспечение предприятий

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение теоретических и практических знаний о современных глобальных процессах, стоящих перед человечеством, и учиться соотносить свою производственную деятельность с экологическими, ресурсосберегающими, энергосберегающими и другими социальными аспектами, а так же способности:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- анализировать разнообразные процессы в современном глобализируемом мире;
- определять специфику подхода к исследованию современных задач глобалистики.

Применение базовых знаний современных цифровых технологий, развитие технической направленности мышления студентов.

Приобретение навыков владения программами Microsoft Power Point, Microsoft Word? Microsoft Excel, Mentimeter, Zoom и др.

Приобретение студентами умений пользоваться электронными системами поиска данных: Google, Yandex, eLibrary.ru, cyberleninka.ru (технология Big Data):

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5(УК-5.1; УК-5.2).

Краткое содержание дисциплины: позволяет выработать методологические подходы к анализу разнообразных процессов в современном глобализирующемся мире. Современные глобалистические концепции всесторонне раскрывают природные, технические, естественнонаучные аспекты общечеловеческих проблем. Сущность, роль и история возникновения глобалистики. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов. Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок. Кризис культуры и проблема гуманоцентризма. Социальное прогнозирование и модели глобального развития. Футурологические аспекты глобалистики. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зач. ед. (36 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение теоретических и практических знаний о современных глобальных процессах, стоящих перед человечеством, и учиться соотносить свою производственную деятельность с экологическими, ресурсосберегающими, энергосберегающими и другими социальными аспектами, а так же способности:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- анализировать разнообразные процессы в современном глобализируемом мире;
- определять специфику подхода к исследованию современных задач глобалистики.

Применение базовых знаний современных цифровых технологий, развитие технической направленности мышления студентов.

Приобретение навыков владения программами Microsoft Power Point, Microsoft Word? Microsoft Excel, Mentimeter, Zoom и др.

Приобретение студентами умений пользоваться электронными системами поиска данных: Google, Yandex, eLibrary.ru, cyberleninka.ru (технология Big Data).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы глобального управления» включена в факультативные дисциплины в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки. Дисциплина «Основы глобального управления» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленности Энергообеспечение предприятий.

Дисциплина «Основы глобального управления», являясь системой междисциплинарных знаний, занимает исключительно важное место в среде других дисциплин, предусмотренных учебным планом. Дисциплина «Основы глобального управления» позволяет обучающимся выработать методологические подходы к анализу разнообразных процессов в современном глобализируемом мире. Выделение политической составляющей определяет специфику подхода к исследованию современных задач глобалистики. Современные концепции глобалистики всесторонне раскрывают природные, технические, естественнонаучные аспекты общечеловеческих проблем. Однако в современных условиях при выработке проектных решений этих проблем все большее значение приобретает их политические аспекты. Данный этап развития общества убедительно показывает, что даже при достижении определенного технического уровня сложность решения общечеловеческих проблем не уменьшается. Трудности в реализации программ преодоления глобального кризиса коренятся, прежде всего, в сфере политики. Именно этим обусловлена важность анализа полити-

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владееть
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать развитие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наших культур и нашей коммуникационные технологии и программные продукты Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Mentimeter и др.</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур и религий; электронные системы поиска данных: Google, Yandex, elibrary.ru, subelibrary.ru, leninka.ru</p>	<p>понимать и воспринимать разнообразие и особенности различных культур и наций, применять информационные технологии и программные продукты Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Mentimeter и др.</p> <p>закономерности и особенности социального исторического развития различных культур и наций; информационные коммуникационные технологии и программные продукты Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Mentimeter и др.</p>	<p>навыками толерантного взаимодействия между культурами, навыками применения навыков применения информационных технологий и программных продуктов Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Mentimeter и др.</p> <p>навыками социального взаимодействия с учетом общего и особенного различия культур и религий; навыками применения электронных систем поиска данных: Google, Yandex, elibrary.ru, subelibrary.ru, leninka.ru</p>	

ческих аспектов современной глобалистики и определение на этой основе перспективных путей международного сотрудничества. Изучение дисциплины «Основы глобального управления» поможет обучающемуся разобраться в основных закономерностях развития современного мира, определить основные направления и закономерности процессов глобализации.

Овладение категориальным аппаратом современной глобалистики позволит обучающимся сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений при рассмотрении глобальных проблем, так как все страны мира активно участвуют в разработке и реализации международных глобальных проектов. Все это требует подготовки в современном мировом процессе, учитывать специфику развития системы международных отношений в свете необходимости решения острых глобальных проблем в условиях глобализации всех процессов в мире.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы глобального управления» являются: методы научных исследований (1 курс, 1 семестр), основы педагогической деятельности (1 курс, 1 семестр), информационные технологии в управлении качеством и защита информации (1 курс, 1 семестр).

Дисциплина «Основы глобального управления» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

для направления Энергообеспечение предприятий: технико-экономическое обоснование и управление проектами в электроэнергетике (2 курс, 1 семестр), проектирование теплоэнергетических систем (2 курс, 1 семестр), интеллектуальные системы в теплоэнергетике (2 курс, 1 семестр).

Особенностью дисциплины «Основы глобального управления» является присутствие в ней органической связи точных, технических и гуманитарных наук.

Рабочая программа дисциплины «Основы глобального управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представленные в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ в семестре № 2 представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в семестре № 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36
I. Контактная работа:	18,25	18,25
Аудиторная работа	18,25	18,25
в том числе:		
практические занятия (ПЗ)	18	18
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
II. Самостоятельная работа (СРС)	17,75	17,75
реферат (подготовка)	8	8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)	0,75	0,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачёт

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа ПКР	Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР		
Раздел 1 «Сущность, роль и история возникновения глобалистики»	2,75		2			0,7,5
Раздел 2 «Проблемы народонаселения, продовольствия и возобновляемых ресурсов»	3		2			1
Раздел 3 «Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок»	3		2			1
Раздел 4. «Техника и ее философия»	3		2			1
Раздел 5 «Окружающая среда и местообитание человека»	3		2			1
Раздел 6 «Кризис культуры и проблема гуманизма»	3		2			1
Раздел 7 «Социальное прогнозирование и модели глобального развития»	3		2			1
Раздел 8 «Футурологические аспекты глобалистики.»	3		2			1

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 9 «Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистранта»	3		2		1
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25				0,25
Подготовка к зачету (контроль)	9		18		9
Всего за 2 семестр	36		18		17,75
Итого по дисциплине	36		18		17,75

Раздел 1 Сущность, роль и история возникновения глобалистики

Тема 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики

Рассматриваемые вопросы.

Понятие глобалистики как системы междисциплинарных знаний: История

возникновения и развития глобалистики. Роль глобалистики в современном мире. Социоприродные процессы и глобальные проблемы человечества. Существо социоприродных процессов: Рост численности населения. Увеличивающийся недостаток продуктов питания. Истощение запасов возобновляемых ресурсов. Рост потребности в энергетических ресурсах. Неравномерность экономического развития регионов планеты. Быстрая индустриализация и НТП. Деградация окружающей среды. Дегуманизация культуры. Прогнозирование и моделирование будущего планеты. Разработка и наращивание средств массового уничтожения. Освоение космоса. Необходимость изучения социоприродных процессов. Теория народонаселения Р.Т. Мальтуса. Особенности развития цивилизации в XX веке. Философия глобалистики. Сциентистско-технократический и экзистенциальный подходы к проблеме существования человека. Основные направления в глобалистике: технократическое, постиндустриальное, эколого-популистское, экзистенциально-культурное, эволюционно-детерминистское. Основные этапы становления глобалистики. Возникновение Римского клуба. Доклады Римскому клубу. Основные идеи Римского клуба.

Раздел 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и возобновляемых ресурсов

Тема 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и возобновляемых ресурсов

Рассматриваемые вопросы.

Демографические процессы как показатель мирового развития. Понятие качества населения и его количественная оценка. Сущность демографического взрыва и перспективы его прекращения. Типы демографической революции. Особенности современного демографического взрыва. Понятие демографического роста. Оценка старения населения. Основы демографической политики. Мировая продовольственная проблема и пути ее решения. «Зеленая револю-

туляции экосистемы. Первичная и вторичная сукцессии экосистем. Глобальность воздействия как главный компонент отрицательной обратной связи в экосистемах. Абиотическая среда и загрязнители. Гомеостатическая деятельность человека.

Группы антропогенных компонент абиотической среды (компоненты, образовавшиеся в результате производственной деятельности; компоненты, образовавшиеся в результате жизнедеятельности людей; компоненты, используемые в аграрном секторе). Основы затратно-прибыльного анализа предприятия с учетом экологических факторов. Принципы экологической этики. Экополитика в современном мире.

Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма

Тема 6. Кризис культуры и проблема гуманизма

Рассматриваемые вопросы.

Три признака культуры по Й. Хейзингу. Историчность культурных кризисов. Основные условия культуры и их наличие в современном мире. Культурный кризис как признак смены типа культуры. Идеационный, чувственный и идеалистический типы культуры. Сущность культурного кризиса и особенность современного кризиса культуры. Гибель культуры в концепции О.Шпенглера. Взгляды Ф.Ницше, Ж.П.Сартра и М.Хайдеггера на кризис культуры. Пересмотр понятия «гуманизм» и зарождение новой культуры.

Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития.

Тема 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития.

Рассматриваемые вопросы.

Социальное предвидение в философии истории. Концепции деградации (регресса), циклического развития и прогрессивного развития человечества. Концепция человеческого будущего А.Тейяра. Структурализм и историческое предвидение. Основные положения теории формированного общества. Становление, фазы развития и конечная цель формированного общества. Социально-философские предпосылки построения модели глобального развития. Модели развития кризисных тенденций во взаимодействиях между обществом и средой его обитания «Мир-2», «Мир-3» и «Стратегия выживания». Модель развития Барилоуе как попытка достижения удовлетворительных условий жизни развивающихся стран. Основные проекты и модели глобального развития.

Раздел 8. Футурологические аспекты глобалистики

Тема 8. Футурологические аспекты глобалистики

Рассматриваемые вопросы.

Идеологии, ориентированные на будущее и социальные технологии. Концепция «шока столкновения с будущим». Идея «нового ренессанса духовных ценностей человечества». Концепция информационного общества Р. Кофлуса. Возникновение и развитие футурологии. Идея самоосуществляющихся прогнозов Р. Гейшеля. Современные истоки «мирового государства». Будущее человечества в экзистенциальной философии.

ция» и ее роль в решении продовольственной проблемы. Перспективы создания синтетических продуктов питания. Прогнозируемые запасы сырьевых ресурсов. Современное состояние проблемы поиска новых видов ресурсов. Глобальный энергетический кризис. Перспективы развития мировой энергетики. Перспективы освоения управляемого ядерного синтеза. Состояние и перспективы возобновляемой энергетики. Водородная энергетика.

Раздел 3. Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок

Тема 3. Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок

Рассматриваемые вопросы.

Особенности социально-экономических отношения во второй половине XX века. Предел количественного детерминизма в достижении экономического роста. Концепция третьего, четвертого и пятого миров. Парижская конференция (1976 г.) по международному экономическому сотрудничеству. Схематическое представление «Порочного круга бедности». Группа «77» и ее концептуальные основы: торгово-финансовое и техническое сотрудничество между развивающимися странами; разработка, согласование и координация их совместных действий на сессиях и конференциях ООН, а также других международных форумах по проблемам международных экономических отношений, включая торговлю, промышленность, сельское хозяйство, науку и технику; вопросы экономического, кредитного, финансового, а также технического сотрудничества с остальными, в первую очередь, развитыми государствами. Причины неравноправного характера внешнеторгового обмена между странами развития («центра» и аграрно-сырьевой «периферии»). Условия успешного развития «периферии». Причины нерентабельности индустриализации развивающихся стран. Основные идеи доклада лауреата Нобелевской премии Яна Тинбергена Римскому клубу «Пересмотр международного порядка» (1976 г.) Шесть принципов Яна Тинбергена для обеспечения достойной жизни и благосостояния граждан мира.

Раздел 4. Техника и ее философия

Тема 4. Техника и ее философия

Рассматриваемые вопросы.

Идея прогресса и техника. Понятия развития и прогресса. Регрессивная (древнегреческая), прогрессивная (К.Маркс) и циклическая (О. Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин) модели развития общества. Определение сферы философии по И.Канту. Понятие «постав» в философии Мартина Хайдеггера. Взгляд на технику М.Хайдеггера. Критика утверждения К.Маркса о роли орудий труда как элементов техники в превращении животного в человека.

Раздел 5. Окружающая среда и местообитание человека

Тема 5. Окружающая среда и местообитание человека

Рассматриваемые вопросы.

Биота как биологический ресурс. Потребности человека, удовлетворяемые биотой. Понятие экосистемы и основы ее функционирования. Устойчивость экосистем. Принцип стабильности экосистем. Роль гомеостаза в саморегуляции экосистем.

Раздел 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра

Тема 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра

Рассматриваемые вопросы

Перечень практических действий на пути решения задач глобалистики:

- необходимость привлечения и участия каждого в поиске путей решения запутанного узла современных проблем;
- признание того, что возможности позитивных изменений заложены в мотивах и ценностях, определяющих наше поведение;
- понимание того, что характер деятельности государств и обществ является отражением поведения отдельных граждан;
- признание очевидности того, что основные решения вряд ли будут исходить от глав правительств и что для выживания общества потребуются тысячи мелких и разумных решений, отражающих новое восприятие миллионов простых людей. Роль просветительной деятельности в сфере глобалистики.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/на них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики Тема 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	Практическое занятие № 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2.),	Устный опрос	2
2.	Раздел 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов Тема 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	Практическое занятие № 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2.),	Устный опрос	2
3.	Раздел 3. Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок Тема 3.				2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/на них практическая подготовка
	Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	Практическое занятие № 3. Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2.),	Устный опрос	2
4.	Раздел 4. Техника и ее философия Тема 4. Техника и ее философия (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	Практическое занятие № 4. Техника и ее философия (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2.),	Устный опрос	2
5.	Раздел 5. Окружающая среда и место обитание человека Тема 5. Окружающая среда и место обитание человека (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	Практическое занятие № 5. Окружающая среда и место обитание человека (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2.),	Устный опрос	2
6.	Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма Тема 6. Кризис культуры и проблема гуманизма (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	Практическое занятие № 6. Кризис культуры и проблема гуманизма (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2.),	Устный опрос	2
7.	Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития Тема 7 Социальное прогнозирование и модели глобального развития (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	Практическое занятие № 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития (мультимедиа-презентация) Power Point: Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2.),	Устный опрос	2
8.	Раздел 8. Футурологические аспекты глобалистики				2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практического занятия
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения					
Раздел 5. Окружающая среда и местообитание человека					
5.	Тема 5. Окружающая среда и местообитание человека	Основная идея доклада лауреата Нобелевской премии Яна Тинбергена Римскому клубу «Пересмотр международного положения человека» (1976 г.). Шесть принципов Яна Тинбергена для обеспечения достойной жизни и благосостояния мира. (УК-5 (УК-5.1; УК-5.2))	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-5.2),	Устный опрос	2
Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма					
6.	Тема 6. Кризис культуры и проблема гуманизма	Взгляды Ф. Ницше, Ж.П. Сартра и М. Хайдеггера на кризис культуры. Пересмотр понятия «гуманизм» и зарождение новой культуры. (УК-5 (УК-5.1; УК-5.2))			2
Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития					
7.	Тема 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития	Модель развития Барилоче как попытка достижения удовлетворительных условий жизни развивающихся стран. Основные проекты и модели глобального развития. (УК-5 (УК-5.1; УК-5.2))			2
Раздел 8. Футурологические аспекты глобалистики					
8.	Тема 8. Футурологические аспекты глобалистики	Современные истоки «мирового государства». Будущее человечества в экзистенциальной философии. (УК-5 (УК-5.1; УК-5.2))			
Раздел 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра					
9.	Тема 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра	Роль просветительной деятельности в сфере глобалистики. (УК-5 (УК-5.1; УК-5.2))			

5. Образовательные технологии

Таблица 6

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Сущность, роль и история возникновения глобалистики.	Информационно-коммуникационная технология (Компьютерные симуляции)
2.	Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов.	Информационно-коммуникационная технология (Компьютерные симуляции)
3.	Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок	Информационно-коммуникационная технология (Компьютерные симуляции)
4.	Окружающая среда и местообитание человека	Информационно-коммуникационная технология (Компьютерные симуляции)
5.	Техника и ее философия	Информационно-коммуникационная технология (Компьютерные симуляции)
6.	Социальное прогнозирование и модели глобального развития.	Информационно-коммуникационная технология (Компьютерные симуляции)

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практического занятия
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения					
Раздел 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики					
1.	Тема 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики	Возникновение Римского клуба. Доклады Римскому клубу. Основные идеи Римского клуба. (УК-5 (УК-5.1; УК-5.2))	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-5.2),	Устный опрос	2
Раздел 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов					
2.	Тема 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов	Состояние и перспективы возобновляемой энергетики. (УК-5 (УК-5.1; УК-5.2))			
Раздел 3. Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок					
3.	Тема 3. Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок	Условия успешного развития «периферии». Причины нерентабельности индустриализации развивающихся стран. (УК-5 (УК-5.1; УК-5.2))			
Раздел 4. Техника и ее философия					
4.	Тема 4. Техника и ее философия	Взгляды на технику М. Хайдеггера. Критика утверждения К. Маркса о роли орудий труда как элементов техники в превращении животного в человека. (УК-5 (УК-5.1; УК-5.2))			

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
7.	Кризис культуры и проблема гуманизма.	ПЗ Информационно-коммуникационная технология (Компьютерные симуляции)
8.	Футурологические аспекты глобалистики	ПЗ Информационно-коммуникационная технология (Компьютерные симуляции)
9	Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра	ПЗ Информационно-коммуникационная технология (Компьютерные симуляции)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Основы глобального управления» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

Текущий контроль знаний предполагает заслушивание ответов на вопросы к устному опросу студентов на практических занятиях, выполнение реферата.

Промежуточный контроль знаний: зачет.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) При изучении дисциплины «Основы глобального управления» учебным планом предусмотрено выполнение реферата.

Задачей реферата является закрепление теоретических знаний по курсу; развитие навыков самостоятельной работы, а также навыков поиска (применяя электронные системы поиска данных: Google, Яндекс, eLibrary.ru, subteplinka.ru), анализа и представления информации в различных формах: традиционной (бумажный носитель) и цифровой (электронные носители).

Для выполнения реферата студенту следует изучить теоретический материал.

Реферат выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных и программных материалов и оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word и Microsoft Excel для составления таблиц и диаграмм.

Примерные темы реферата:

1. Глобалистика и ее место в системе междисциплинарных знаний. Возникновение, история и перспективы.
2. История образования Римского клуба.
3. Обзор докладов Римскому клубу.
4. Глобальные проблемы человечества.

5. Анализ мировых демографических тенденций XX-XXI веков.
6. Обзор демографических политик стран мира.
7. Состояние мировой продовольственной проблемы.
8. Состояние и перспективы производства синтетических продуктов питания.
9. «Зеленая революция» второй половины XX века.
10. Современные взгляды на проблему истощения минеральных ресурсов.
11. Существование человечества в свете угрозы истощения минеральных ресурсов.
12. Грозит ли миру энергетический голод?
13. Перспективы развития ядерной энергетики.
14. Глобальные проблемы народонаселения и различные подходы к их решению.
15. История возникновения и роль «Группы 77».
16. Глобальные проблемы современности и их воздействие на международные отношения.
17. Глобальные проблемы и «Третий мир».
18. «Север-Юг» – взгляды на прогресс человечества.
19. Техника, культура и человек.
20. Анализ взглядов на роль техники М.Хайдеггера.
21. Глобальная экологическая проблема.
22. Современная экотехника.
23. Религия и экологический кризис.
24. Кризис культуры и экзистенциализм Ж.П.Сартра.
25. О. Шпеглер о гибели культуры.
26. Прогнозирование общественных явлений.
27. Футурологический взгляд на общество XXI века.
28. Обзор современных моделей развития человечества.
29. Основные направления глобалистики.
30. Мировая продовольственная проблема и пути ее решения.

Структура реферата:

1. Введение
2. Основные аспекты темы.
3. Мнения по выбранной теме.
4. Интерпретация - метод научного познания, направленный на внутреннее содержание темы, через изучение ее внешних проявлений.
5. Оценка проблем по теме.
6. Выводы.

В конце реферата необходимо дать список использованной литературы.

2) Пример перечня вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний, обучающихся:

По разделу 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики
Тема 1. Сущность, роль и история возникновения Глобалистики

18. В чем сосредоточена роль гомеостаза в саморегуляции экосистемы?

19. Поясните суть абioticной среды.

20. В каких координатных осях строится график заградно-прибыльного анализа предприятия с учетом экологических факторов?

21. Каковы принципы экологической этики?

22. В чем заключается кризис культуры?

23. Что такое социальное предвидение?

24. Какие модели развития кризисных тенденций во взаимодействии между обществом и средой его обитания Вы знаете?

25. В чем заключается концепция «шока столкновения с будущим»?

26. Будущее человечества в экзистенциальной философии.

27. какое общество называется формируемым?

28. Перечислите основные проекты и модели глобального развития.

29. Каким образом каждый из нас должен участвовать в решении глобальных задач современности?

30. В чем состоит идея «мирового государства»?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. Критерии выставления оценок по системе «зачет» и «незачет» представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения (зачета)	
Критерии оценивания	
Оценка	Оценку «зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«зачет»	Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы.
«незачет»	Оценку «незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнены, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва: Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа. **URL:** <https://urait.ru/bcode/537944>.

Практическое занятие № 1 Сущность, роль и история возникновения глобалистики

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Дайте определение понятия глобалистики как системы междисциплинарных знаний.
2. Расскажите историю возникновения и развития глобалистики.
3. Перечислите причины, побуждающие заниматься глобалистикой.
4. В чем заключается роль глобалистики в современном мире?
5. Что понимается под социоприродными процессами?
6. Охарактеризуйте социоприродные процессы и глобальные проблемы человечества.
7. Расскажите, в чем заключается необходимость изучения социоприродных процессов.
8. Расскажите эволюцию человеческих представлений о проблеме перенаселения планеты.
9. Расскажите основные идеи теории народонаселения Р.Т. Мальтуса.
10. В чем заключается основная философия глобалистики.
11. Расскажите об основных направлениях в глобалистике.
12. Перечислите основные этапы становления глобалистики.
13. Расскажите историю создания Римского клуба.
14. В чем заключаются основные идеи Римского клуба?

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Перечислите причины, побуждающие заниматься глобалистикой.
2. Что понимается под социоприродными процессами?
3. Расскажите эволюцию человеческих представлений о проблеме перенаселения планеты.
4. В чем состоял взгляд Р. Мальтуса?
5. Как Вы понимаете технологическое направление в глобалистике?
6. Как Вы понимаете постиндустриальное направление в глобалистике?
7. Расскажите историю создания Римского клуба.
8. В чем заключаются основные идеи Римского клуба?
9. Изобразите схему «порочного круга бедности».
10. В чем состоят причины неравноправного характера внешнеэкономического обмена между странами развитого центра и аграрно-сырьевой периферии?
11. Почему развитие техники не всегда приводит к экономическому процветанию?
12. Каковы условия успешного развития периферии?
13. В чем заключены принципы Тинбергена для обеспечения достойной жизни и благосостояния граждан мира?
14. Каковы различия регрессивной и прогрессивной теории о развитии общества?
15. Останется ли однажды устойчивая экосистема устойчивой при любых внешних воздействиях?
16. Что такое биота?
17. Что представляет собой сукцессия экосистем?

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Основы глобального управления» являются практические занятия, индивидуальные консультации, самостоятельная работа студентов. Практические занятия проводятся в группах. Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний.

По курсу предусмотрено выполнение реферата.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программы: программная среда Microsoft Office, Microsoft Word, Power Point, Mentimeter, Zoom и др., интернет, электронные ресурсы технических библиотек, а также интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (открытый доступ).
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ).
3. <http://nauki-online.ru/globalistika/> (Википедия) (открытый доступ).
4. <https://www.socionauki.ru/journal/articles/153268/> (Презентация энциклопедического справочника по глобалистике) (открытый доступ).
5. <http://val--s.narod.ru/osnglob.htm> (Основы глобалистики: Учебное пособие) (открытый доступ).
6. <http://www.rsl.ru> (официальный сайт Российской государственной библиотеки) (открытый доступ).
7. <http://www.cnsfb.ru/elbib.shtm> (электронная библиотека ЦНСХБ) (открытый доступ).
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ).
 – <https://psytests.org/ig/shtur/shturA-run.html>
 – <https://portal.timacad.ru>
 – <https://onlinetestpad.com/vmptgicdboani>
 – <https://www.mentimeter.com/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения					
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм	Microsoft Microsoft	2016 2016
		Power Point	Презентация	Microsoft	2016

2. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: [URL: https://urait.ru/bcode/561571](https://urait.ru/bcode/561571).

3. Пыж, В. В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: [URL: https://urait.ru/bcode/563877](https://urait.ru/bcode/563877).

7.2 Дополнительная литература

1. Бурганова, И. Н. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Бурганова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 113 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: [URL: https://e.lanbook.com/book/191966](https://e.lanbook.com/book/191966)
2. Власов, В. И. Глобалистика и глобализация [Электронный ресурс]: / В. И. Власов // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-теоретический журнал Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева. — 2009. — Вып. 4. — Ст. 11. — с. 108-115. — Режим доступа: [URL: http://elib.timacad.ru/dl/full/11-2009-4.pdf](http://elib.timacad.ru/dl/full/11-2009-4.pdf).
3. Василенко, И. А. Политическая глобалистика [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. А. Василенко — М.: Логос, 2000. — 360 с.
4. Кочетов, Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика [Текст]: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / Э.Г. Кочетов. — М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002. — 672 с.
5. Сорос, Д. О глобализации [Текст]: / Д. Сорос. — М.: ЭКСМО, 2004. — 224 с.
6. Федотов, А. П. Глобалистика [Текст]: / А. П. Федотов. — М.: Аспект Пресс, 2002. — 221 с.
7. Федотов, А. П. Глобалистика. Основы науки о Земной управляемой цивилизации [Текст]: / А. П. Федотов, С.В. Плотников — М.: Профиль - 2С, 2009. — 312 с.
8. Федоренко, В.Ф. Цифровое сельское хозяйство: состояние и перспективы развития [Текст]: научное издание / В.Ф. Федоренко В.Ф., Н.П. Мишунов, Д.С. Булгакин, В.Я. Гольяпкин, И.Г. Голубев — М.: ФГБНУ «Росинформагротех». 2019. — 314 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 301от 05 апреля 2019 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень магистратуры) № 146 от 28.02.2018 г.

					https://www.mentiimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для оперативной связи в режиме реального времени				
6	Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentiimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для оперативной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014				
7	Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentiimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для оперативной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014				
8	Раздел 8. Футурологические аспекты глобалистики	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentiimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для оперативной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014				
9	Раздел 9. Роль глобалистики в научной деятельности бакалавра	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentiimeter.com/	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014				

					https://www.mentiimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для оперативной связи в режиме реального времени				
2	Раздел 2. Проблемы народонаселения, продолжительности и не возобновляемых ресурсов	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentiimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для оперативной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014				
3	Раздел 3. Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок.	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentiimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для оперативной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014				
4	Раздел 4. Техника и ее философия	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentiimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для оперативной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014				
5	Раздел 5. Окружающая среда и местобитание человека	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentiimeter.com/	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014				

		компьютерная программа (приложение) для оперативной связи в режиме реального времени	
--	--	--	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	1	2
Корпус № 24, аудитория № 304	Компьютерный класс: 11 компьютеров с инвентарными номерами: 1) 210134000002649 2) 210134000003202 3) 210134000003200 4) 210134000002928 5) 210134000003201 6) 210134000003204 7) 210134000003208 8) 210134000003206 9) 210134000003203 10) 210134000003207 11) 210134000003205 1 (Один) проектор: 210134000002650 АСА	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Корпус № 24, аудитория № 306	Компьютерный класс тип 2: компьютеров – 26 шт., проектор АсетН6517ST – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, включающая 9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет - доступом		
Общжитие № 4, №5 и № 11 Комнаты для самоподготовки		

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы глобального управления» по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленности Энерго-

обеспечение предприятий студент получает знания о современных глобальных процессах, стоящих перед человечеством, и учится соотносить свою производственную деятельность с экологическими, ресурсосберегающими, энергосберегающими и другими социальными аспектами. Полученные знания необходимы студенту для успешной работы на производстве по выбранному направлению.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами и проведение текущего контроля успеваемости:

практические занятия (занятия семинарского типа);
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;
самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные отдельные программы отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Методические рекомендации для успешного освоения студентом дисциплины «Основы глобального управления» сводятся к следующему:

– активно изучать учебный материал, рассматриваемый на практических занятиях. Используя информационные технологии, знакомиться с существующими взглядами на глобальные проблемы современного мира. Организовать электронное хранение информации по своей специальности и заносить туда собранную информацию и выполненные работы.
– на практических занятиях обдуманно и последовательно излагать свои умозаключения.

3. **Самостоятельная работа студентов** предполагает проработку материала практических занятий, изучение дополнительной литературы, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания (реферата).

При самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные учебные пособия.

Реферат рекомендуется выполнять последовательно и систематически по мере изучения соответствующего раздела дисциплины. При возникновении трудностей следует обращаться к преподавателю.

Регулярно посещать тематические выставки, например, «Агропромаш», «Золотая осень», «Интервет» и др. с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему и ответить в устной форме на вопросы, задаваемые преподавателем по теме практического занятия.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему и ответить в устной форме на вопросы задаваемые преподавателем по теме практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Основы глобального управления», согласно структуре, являются практические занятия, индивидуальные консультации и самостоятельная работа студентов.

Практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации, где излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные понятия и определения. Рассматриваются общие и специальные вопросы. Для этого в аудитории рекомендуется иметь проекционное оборудование.

Преподавание дисциплины «Основы глобального управления» требует особых методических подходов вследствие специфики общей подготовки студентов.

Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины. Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение для всех форм занятий по дисциплине. По наиболее сложным темам и возникшим при этом вопросам, на практическом занятии могут быть проведены консультации.

На практических занятиях контроль знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций рекомендуется проводить методом устного опроса.

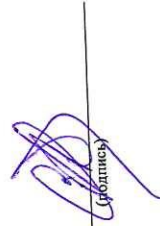
Для успешного аудиторного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов.

Занятия целесообразно проводить в интерактивной форме

Рекомендуется посещение тематических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Программу разработал:

Андреев С.А., д.т.н., доцент



С.А. Андреев

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.02 «Основы глобального управления»
ОПОП ВО по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленности
Энергообеспечение предприятий; (квалификация выпускника – магистр)

Нормовым Дмитрием Александровичем, и.о. заведующего кафедрой электро-снабжения и теплоэнергетики имени академика И.А. Будзко ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором технических наук, профессором (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы глобального управления» ОПОП ВО по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленности Энергообеспечение предприятий (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина (разработчик – Андреев С.А., доцент, доктор технических наук)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы глобального управления» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативной части учебного плана – ФТД.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы глобального управления» закреплено **1 компетенция** (2 индикатора достижения компетенции). Дисциплина «Основы глобального управления» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы глобального управления» составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы глобального управления» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы глобального управления» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, выполнение реферата), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины как дисциплины фа-

культативной части дисциплин учебного цикла – ФТД. ФГОС ВО направления 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы глобального управления» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы глобального управления».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы глобального управления» ОПОП ВО по направлению **13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника**, направленности Энергообеспечение предприятий (квалификация выпускника – магистр), разработанная Андреевым С.А., доцентом, доктором технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Нормов Д.А., и.о. заведующего кафедрой электроснабжения и теплоэнергетики имени академика И.А. Будзко ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», профессор, доктор технических наук

 «___» _____ 2025 г.