



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Механизация в садоводстве

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Механизация в садоводстве разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 МЕХАНИЗАЦИЯ В САДОВОДСТВЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Механизация в садоводстве является частью программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Дендрология, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре, адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Механизация в садоводстве является дисциплиной Общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам механизации работ в декоративном садоводстве и способствовать повышению навыков профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

В процессе обучения дисциплины ОП.10 Механизация в садоводстве ставятся задачи:

- сформировать у обучающихся знания, на основе которых можно создавать условия, способствующие экономической целесообразности механизации и автоматизации всех трудоемких процессов в декоративном садоводстве;
- научить классифицировать современные почвообрабатывающие машины и орудия;
- научить сочетать биологические, химические и агротехнические приемы регулирования условий жизни и численности цветочных, декоративно-лиственных растений и сорняков;
- сформировать понятие о системе обработки разнообразных типов почвы под различные культуры с помощью различных почвообрабатывающих механизмов;
- научить эффективным и безопасным методам применения агротехники для улучшения состава и структуры почвы;
- обучить самостоятельно пользоваться средствами механизации.

Программа включает в себя 108 учебных часов занятий. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

Программа предусматривает использование преподавателем множество примеров из производственной практики обучающихся, из профессиональной деятельности в отраслях цветоводства и зеленого строительства.

В программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного предмета.

Требования к уровню подготовки, обучающиеся учреждений начального профессионального образования, являются главными параметрами, лежащими в основе оценки качества подготовки обучающихся и аттестации учебного заведения.

По типу организации и управления познавательной деятельностью применяется технология современного традиционного обучения с элементами группового и

дифференцированного способа обучения, когда педагог имеет возможность обмениваться информацией со всей группой, а также уделять внимание отдельным обучающимся.

Ведущей формой обучения является традиционный урок, наряду с ним используется лекция с применением ИКТ, организация самостоятельной деятельности по индивидуальным заданиям, сообщение новых знаний, работа с книгой, с дополнительной литературой, используются элементы проблемного обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- использовать полученные знания при обработке почвы соответствующими механизмами под определенную культуру;
- работать с сельскохозяйственной техникой в соответствии с правилами техники безопасности;
- сочетать агротехнические методы обработки почвы и растений с химическими и биологическими;
- классифицировать сельскохозяйственную технику по методам ее применения и назначению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- основные приемы обработки почвы с помощью соответствующей техники;
- основные виды современных почвообрабатывающих машин и орудий;
- основные агротехнические приемы по регулированию условий жизни культурных растений с применением механизации работ.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
из них аудиторная работа - 60 часов;
самостоятельная работа - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
1	2
Учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические работы	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Механизация работ в декоративном садоводстве

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
Раздел 1	Введение.		4	1	ОК1-ОК2
	Содержание учебного материала				
	1	Введение			
Раздел 2	Механизация обработки почвы и работ по уходу за растениями		8		ОК1-ОК2
	Содержание учебного материала				
	1	Обзор современных почвообрабатывающих машин и орудий. Агротехнические требования к ним. Навесные, полунавесные, прицепные орудия. Преимущества навесных орудий. Основная обработка почвы. Общее устройство плуга. Плуги общего назначения. Специализированные плуги. Боронование и дискование почвы. Агротехнические требования к ним. Общее устройство борон. Культивация почвы. Агротехнические требования, Паровые и пропашные культиваторы. Фрезерование почвы. Использование маневренности фрез при обработке небольших объектов садово-паркового хозяйства. Рабочие органы фрез. Фрезерные культиваторы. Машины для предпосадочной обработки почвы. Катки, их назначение и устройство. Минитехника для обработки почвы: Минитракторы. Мотокультиваторы. Универсальные мотоблоки, классификации, устройство, рабочие органы, выполняемые операции, регулировки. Экономичность и эффективность их применения.			
Раздел 3	Механизация посевных и посадочных работ		6		ОК1-ОК2
	Содержание учебного материала			1	
	1	Агротехнические требования к машинам по посеву и посадке. Сеялка,			

		технологическая схема, основные элементы, рабочий процесс. Посадочные машины. Общее устройство и подготовка к работе. Выкопочный плуг, его элементы.			
Раздел 4	Механизация работ по внесению удобрений		6		
	Содержание учебного материала			1	OK1-OK2
	1	Машины для внесения удобрений. Туковывсевающие аппараты (дисковые и тарельчатые). Их устройство. Принцип работы. Навесные тукоразбрасыватели. Назначение и принцип работы разбрасывателя органических удобрений. Техника безопасности при работе с посевными и почвообрабатывающими орудиями.			
Раздел 5	Механизация борьбы с вредителями и болезнями в декоративном садоводстве		6	2	OK1-OK2
	Содержание учебного материала				
	1	Методы распределения пестицидов и типы машин. Устройство и рабочие органы опрыскивателей и опыливателей. Устройство и принцип работы аэрозольного генератора. Меры безопасности при работе с ядохимикатами.			
Раздел 6	Механизация полива		6	2	
	Содержание учебного материала				
	1	Способы полива, агротехнические требования к поливу. Машины и оборудование для полива. Основные рабочие узлы. Принцип работы машин и оборудования для полива			OK1-OK2
	Самостоятельная работа - подготовка реферата по пройденным темам		24		
Раздел 6	Механизация полива		6		
	Содержание учебного материала				
	1	Принцип работы машин и оборудования для полива			
Раздел 7	Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания травы		8		
	Содержание учебного материала				
	1	Косилки, их назначение, общее устройство и рабочий процесс. Аппараты опорного и безопорного резания. Классификация косилок по способу агрегатирования, производительности, способу кошения. Моторные газонокосилки, подготовка их к работе. Организация работы. Уход за косилками. Техника безопасности при работе с косилками.			OK1-OK2

Раздел 8	Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников		8		
	Содержание учебного материала				
	1	Автовышки, садовые вышки, назначение, общее устройство. Устройство, принцип работы и технические характеристики кусторезных агрегатов. Техника безопасности при работе на вышках с механизированным инструментом и кусторезными агрегатами.			OK1-OK2
Раздел 9	Механизация работ в защищенном грунте		6		
	Содержание учебного материала				
	1	Машины для очистки парников, работы с грунтом. Характеристики, агротехнические требования, создание оптимальных параметров освещенности, влажности, Механизация ухода за растениями.			OK1-OK2
	Самостоятельная работа - подготовка реферата по пройденным темам		24		
	Промежуточный контроль зачет				
	Итого:		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина Механизация в садоводстве реализуется в специализированном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 13 шт.
- Стулья – 26 шт.
- Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- Раздаточный дидактический материал.
- Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Список литературы для обучающихся и преподавателя

- 1) Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / составители С. С. Калашников, Д. Н. Раднаев. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284255> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.
- 2) Козьмин, С. Ф. Механизация лесокультурных работ / С. Ф. Козьмин, С. В. Спиридонов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47886-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356078> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Механизация растениеводства. Практикум: учебное пособие / Р. А. Булавинцев, С. И. Головин, А. М. Полохин [и др.]. — Орел: ОрелГАУ, 2023. — 269 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362444> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4) Механизация технологических процессов в АПК / В. Ю. Фролов, Г. Г. Класнер, Е. А. Котелевская, М. И. Туманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-46642-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351965> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5) Трунов, Ю. В. Биология садовых культур / Ю. В. Трунов, И. Б. Кирина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45876-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288998> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 222.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Лань», "Юрайт", Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины ОП.10 Механизация в садоводстве осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, мозговой штурм.

Для обучающегося осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
- использовать полученные знания при обработке почвы соответствующими механизмами под определенную культуру; - работать с сельскохозяйственной техникой в соответствии с правилами техники безопасности; - сочетать агротехнические методы обработки почвы и растений с химическими и биологическими; - классифицировать сельскохозяйственную технику по методам ее применения и назначению. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся	- устный или письменный опрос - практическая работа - тестирование - индивидуальные задания - зачет
Знания:	
- основные приемы обработки почвы с помощью соответствующей техники; - основные виды современных почвообрабатывающих машин и орудий; - основные агротехнические приемы по регулированию условий жизни культурных растений с применением механизации работ.	- устный или письменный опрос - практическая работа - тестирование - индивидуальные задания - зачет

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету) доводятся до сведения, обучающегося в доступной для него форме

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать с помощью речевых формул сущность и социальную значимость будущей профессии, видение своего места в будущей профессии.	Собеседование, творческая работа, проект.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение самостоятельно и/или с помощью преподавателя выполнять творческие работы	Творческие работы
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Своевременно выполнять практические и самостоятельные работы.	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ.
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	выбор и подготовка соответствующих инструментов, материалов, оборудования, средств защиты	самоконтроль в процессе выполнения работы; -оценка качества выполняемых и выполненных работ; -исправления устранимых дефектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять ИКТ в творческой деятельности	Сеть «Интернет», ее использование

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Понимание правил и норм делового этикета.	Деловая игра, собеседование.
---	---	------------------------------