

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович  
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 17.02.2025 11:14:54  
Уникальный программный ключ:  
7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**Институт зоотехнии и биологии**  
**Кафедра ветеринарной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора института зоотехнии и биологии **С.В. Акчурин**  
«26» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.16 «Ветеринарная санитария»**

для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность: Технологии пищевой безопасности

Курс 3  
Семестр 6

Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: Кульмакова Н.И., д.с.-х.н., профессор

«26» июня 2025 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.биол.н., профессор



«26» июня 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 11 от «26» июня 2025 г.

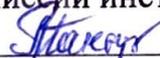
Зав. кафедрой: Федотов С.В., д. в. н., профессор



«26» июня 2025 г.

**Согласовано:**

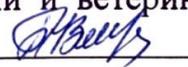
Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Маннапов А.Г., д. биол. н., профессор



протокол № 10

«26» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Бачинская В.М., д.биол.н., доцент



«26» июня 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	15
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
7.1 Основная литература .....	20
7.2 Дополнительная литература .....	21
7.3 Нормативные правовые акты .....	21
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	23

## АННОТАЦИЯ

работой программы учебной дисциплины Б1.О.16 «Ветеринарная санитария» для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Технологи пищевой безопасности

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков с методами обеззараживания объектов внешней среды, утилизации и уничтожении биологических отходов, ветеринарно-санитарными мероприятиями в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции, сырья и кормов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Ветеринарная санитария» включена в часть обязательных дисциплин ОПОП ВО.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-2(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОК-3(ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

**Краткое содержание дисциплины:** структуру дисциплины формируют следующие темы: Введение в ветеринарную санитарно. Материально-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий. Дезинфекция. Дезиновация. Дератизация. Дезинсекция. Дезодорация. Ветеринарная санитария водоночников. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды. Ветеринарная санитария на транспорте и при импортно-экспортных мероприятиях.

**Общая трудоемкость дисциплины:** Зачетных единицы (108 часов).  
**Промежуточный контроль:** экзамен.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков с методами обеззараживания объектов внешней среды, утилизации и уничтожении биологических отходов, ветеринарно-санитарными мероприятиями в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции, сырья и кормов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие задачи - помочь бакалаврам:

- изучить источники обсеменения продукции и сырья животного происхождения патогенными и вредными микроорганизмами и их выживаемость на объектах внешней среды;
- изучить требования санитарно-гигиенических правил и норм при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации продукции и сырья животного происхождения, согласно нормативных документов;
- изучить и получить практический опыт при проведении санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и транспортировке продукции и сырья животного происхождения;
- овладеть технологиями дезинфекционных, дезинокционных и дератизационных мероприятий и методами контроля их эффективности.

- изучить правила по обеззараживанию навоза, помёта, почвы, очистке и обеззараживанию сточных вод;
- освоить методы оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способы их очистки (дезодорация, дезинфекция);
- овладеть теоретическими и практическими знаниями технологии утилизации и уничтожения биологических отходов;
- изучить и освоить ветеринарно-санитарные требования на предприятиях мясной и молочной промышленности;
- изучить санитарные правила для холодильников.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Ветеринарная санитария» – учебная дисциплина, которая входит в перечень обязательных дисциплин базовой части Б1 по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Ветеринарная санитария» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Предшествующими дисциплинами для изучения «Ветеринарная санитария» являются: «Биологическая химия», «Инфекционные болезни», «Микробиология и основы иммунология и эмбриология», «Животноводство», «Зоогигиена».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Технология и контроль качества продуктов животного водства», «Токсикология с основами фармакологии».

Особенностью дисциплины является изучение условий жизни животных, влияние их на организм, а, следовательно, на здоровье, продуктивность, плодовитость.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная санитария» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Индикаторы компетенций	уметь	владесть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальных, генетических и экономических факторов	Индикаторы компетенций ОПК-2.1 Знать уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию, знать основные экологические понятия, термины и законы биологии, экологии, знать законы генетики, виды патогенных микроорганизмов, знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям, механизмы влияния антропогенных факторов на организмы животных	Уметь Уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию, знать основные экологические понятия, термины и законы биологии, экологии, знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям, механизмы влияния антропогенных факторов на организмы животных	Владеть Уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию, знать основные экологические понятия, термины и законы биологии, экологии, знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям, механизмы влияния антропогенных факторов на организмы животных

	<p><b>ОПК-2.2</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве, применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>		<p>использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозпроизводстве, применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>	
	<p><b>ОПК-2.3</b> Владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации материи, благоприятных и неблагоприятных факторов, влияющих на организм, основы изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экологических факторов на живые объекты</p>		<p>представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации материи, благоприятных и неблагоприятных факторов, влияющих на организм, основы изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального</p>	

7

<p>2. ОПК-3</p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	<p>основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	<p>находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>	<p>моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>
		<p><b>ОПК-3.2</b> Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>			
		<p><b>ОПК-3.3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>			<p>нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>

8

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (модулям)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам (модулям) представлено в таблице 2.

Таблица 2  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего/ПП	в т.ч. по семестрам №3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>		
Аудиторная работа	50,4	50,4
лекции (Л)	50,4	50,4
практические занятия (ПЗ)	16	16
консультации перед экзаменом	32	32
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	30,6	30,6
	30,6	30,6
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточного контроля:	экзамен	экзамен

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ/ПП	
Тема 1. Введение в ветеринарную санитарно-гигиеническую дисциплину. Материально-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий	7	2	2	3
Тема 2. Дезинфекция	9	2	4	3
Тема 3. Дезинвазия	7	1	3	3
Тема 4. Дератизация	7	1	3	3
Тема 5. Дезинсекция	6	1	2	3
Тема 6. Дезодорация	6	1	2	3
Тема 7. Ветеринарная санитария водопользователей	9	2	4	3
Тема 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое	9	2	4	3

9

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ/ПП	
животных, транспортировка, хранения и переработке животноводческой продукции				
Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	9	2	4	3
Тема 10. Ветеринарная санитария на транспорте и при импортно-экспортных мероприятиях	9,6	2	4	3,6
Консультации перед экзаменом	2			2
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4
Подготовка к экзамену	27			27
Итого по дисциплине	108	16	32/-	2,4

Тема 1. Введение в ветеринарную санитарно-гигиеническую дисциплину. Материально-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных. Структура и организация ветеринарно-санитарной службы в РФ. Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ.

Тема 2. Дезинфекция. Профилактическая дезинфекция. Вынужденная дезинфекция (текущая, заключительная). Современные дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии. Особенности и условия действия дезинфицирующих средств на патогенную и условно патогенную микрофлору. Методы определения содержания активно действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Методика приготовления дезинфицирующих средств. Организация, методы и техника проведения дезинфекции различных ветеринарно-санитарных объектов. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.

Тема 3. Дезинвазия. Правила проведения дезинвазии объектов животноводства (механическая очистка, физический процесс, биологический метод, химическая обработка)

Тема 4. Дератизация. Биологические особенности некоторых мышевидных грызунов. Эпизоотологическое и эпидемиологическое значение грызунов. Методы борьбы с мышевидными грызунами. Профилактические и истребительные мероприятия. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии. Способы и формы применения дератизационных средств. Организация дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий. Дератизация холодильных камер, складских помещений, открытой территории. Контроль качества дератизации.

Тема 5. Дезинсекция. Эпизоотологическое значение и экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами. Методы борьбы с насекомыми. Инсектицидные средства, применяемые в ветеринарной санитарии. Меры борьбы с кровососущими насекомыми. Основные представители насекомых, вызывающих порчу кожевенно-мехового сырья и борьба с ними.

Тема 6. Дезодорация. Правила проведения дезодорации объектов животноводства. Методы и средства.

Тема 7. Ветеринарная санитария водопользователей. Мероприятия по санитарной охране водоемов от загрязнения пестицидами. Санитарные требования к открытым водоемам. Ветеринарно-санитарный надзор водных источников.

Тема 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранения и переработке животноводческой продукции. Правила ветеринарных мероприятий животных, предназначенных к вывозу в другие хозяйства для племенных и производительных целей. Ветеринарно-санитарный контроль на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортными средствами после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения

Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды. Уничтожение трупов и биологических отходов. Обеззараживание навоза, помста и стоков различными методами. Сточные воды, их очистка и обеззараживание. Обеззараживание почвы. Контроль качества обеззараживания навоза, помста, стоков и сточных вод.

Тема 10. Ветеринарная санитария на транспорте и при импортно-экспортных мероприятиях. Ветеринарно-санитарные правила обработки авто транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения. Порядок и средства для ветеринарно-санитарной обработки вагонов. Контрольно-пропускные ветеринарные таможенные пункты.

#### 4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4  
Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ПП
1.	Тема 1. Введение в ветеринарную санитарно-гигиеническую ветеринарно-санитарных мероприятий	Лекция № 1. Введение в ветеринарную санитарно-гигиеническую ветеринарно-санитарных мероприятий. Практическое занятие № 1. Введение в ветеринарную санитарно-гигиеническую ветеринарно-санитарных мероприятий.	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, подготовка реферата	2
2.	Тема 2. Дезинфекция	Лекция № 2. Дезинфекция Практическое занятие № 2. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Методика приготовления дезинфицирующих средств.	ОПК-2 ОПК-3	Выполнение кейс-задания	2
3.	Тема 3. Дезинвазия	Лекция № 3. Дезинвазия Практическое занятие № 4. Методы и способы дезинвазии. Средства, применяемые для дезинвазии объектов.	ОПК-2 ОПК-3	Выполнение кейс-задания	1
			ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, подготовка реферата	3

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ПП
4.	Тема 4. Дезинвазия	Лекция № 4. Дезинвазия Практическое занятие № 5. Методы и способы дезинвазии. Средства для уничтожения мышевидных грызунов	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, подготовка реферата	1
5.	Тема 5. Дезинсекция	Лекция № 5. Дезинсекция Практическое занятие № 6. Профилактические и истребительные мероприятия. Химические средства. Основные характеристики инсектицидов и акарицидов, формы их применения.	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, подготовка реферата	2
6.	Тема 6. Дезодорация	Лекция № 6. Дезодорация Практическое занятие № 7. Основные характеристики дезодорирующих средств, формы их применения	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, подготовка реферата	1
7.	Тема 7. Ветеринарная санитария водосточников	Лекция № 7. Ветеринарная санитария водосточников. Практическое занятие № 8. Ветеринарно-санитарное обследование водосточников	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, подготовка реферата	2
8.	Тема 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	Лекция № 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции Практическое занятие № 9. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве и птицеводстве. Практическое занятие № 10. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарноубойных пунктах. Ветеринарно-санитарные правила при заразных болезнях.	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, подготовка реферата	2
9.	Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	Лекция № 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, подготовка реферата	2

№ п/п	№ и название темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ПП
	лов, обеззараживание объектов внешней среды	Практическое занятие № 11. Уничтожение трупов и биологических отходов. Обеззараживание навоза, помета и стоков различными методами. Практическое занятие № 12. Сточные воды, их очистка и обеззараживание. Обеззараживание почвы. Контроль качества обеззараживания навоза, помета, стоков и сточных вод.	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, подготовка реферата	2
10.	Тема 10. Ветеринарная санитария на транспорте и при импортно-экспортных мероприятиях	Лекция № 10. Ветеринарная санитария на транспорте и при импортно-экспортных мероприятиях Практическое занятие № 13. Ветеринарно-санитарные правила обработки автотранспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения. Практическое занятие № 14. Контрольно-пропускные ветеринарные таможенные пункты.	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, подготовка реферата	2

#### 4.5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	
№ п/п	№ раздела и темы
1.	Тема 1. Введение в ветеринарную санитарно-материально-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий Тема 2. Дезинфекция Тема 3. Дезинвазия Тема 4. Дератизация Тема 5. Дезинсекция
	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	1. Современные учебные разрабатывающие проблемы ветеринарной санитарии. 1. Комплексные дезинфектанты нового поколения, применяемые для дезинфекции на предприятиях по переработке продукции животноводства. 1. Виды гельминтозов у животных. 1. Бесприманочный способ дератизации. 2. Способ газации. 1. Профилактические меры, которые направлены на недопущение насекомых в корпус, где содержатся живот-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6.	Тема 6. Дезодорация	1. Формы применения дезодорирующих средств. 1. Виды водонсто-пиков.
7.	Тема 7. Ветеринарная санитария водонстоочников	
8.	Тема 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	1. Ветеринарно-санитарные правила при заразных бо-лезнях. 2. Санитарная обработка транспортных средств после перевозки продукции животного происхождения различных классов.
9.	Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	1. Средства и методы обеззараживания объектов внешней среды. 2. Технологии утилизации трупов животных и боенских конфискатов.
10.	Тема 10. Ветеринарная санитария на транспорте и при импортно-экспортных мероприятиях	1. Изучение функций контрольно-пропускных ветеринарных таможенных пунктов.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
№ п/п	Тема и форма занятия	
1.	Практическое занятие №2. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Методика приготовления дезинфицирующих средств	ПЗ Кейс-задание: Рассчитать потребность различных дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Сделать заключение о соответствии полученных результатов гигиеническим требованиям.
2.	Практическое занятие № 3. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах. Контроль качества дезинфекции.	ПЗ Кейс-задание: Определите активность дезинфицирующих средств по активному веществу. Визуальный, химический и микробиологический контроль качества дезинфекции.
3.	Практическое занятие № 8. Ветеринарно-санитарное обследование водонстоочников.	ПЗ Кейс-задание: в хозяйстве вода из местного водонстоочника по результатам анализа ветлаборатории имеет следующие показатели: прозрачность 25 см, жесткость 45°, окисляемость 3 мг О <sub>2</sub> /л, нитраты - следы, нитриты - следы. По каким показателям вода не соответствует ГОС-Ту? Укажите методы улучшения качества воды. Кейс-задание: освоить методы санитарно-гигиенической оценки воды по нали-

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		чно аминокислот, нитритов, нитратов. Следать заключение.

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Ветеринарная санитария».
2. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных.
3. Структура и организация ветеринарно-санитарной службы в РФ. Номенклатура ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов.
4. Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ.
5. Дезинфекция и ее виды. Профилактическая дезинфекция.
6. Выужденная дезинфекция (текущая, заключительная).
7. Химические средства, применяемые в ветеринарной санитарии.
8. Физические средства, применяемые в ветеринарной санитарии.
9. Биологические средства, применяемые в ветеринарной санитарии.
10. Особенности и условия действия дезинфицирующих средств на патогенную и условно патогенную микрофлору.
11. Методы определения содержания активно действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.
12. Методика расчета потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.
13. Технология приготовления дезинфицирующих средств.
14. Организация и техника проведения дезинфекции помещений аэрозолями в присутствии животных.
15. Организация и техника проведения дезинфекции животноводческих помещений при инфекционных болезнях влажным методом.
16. Организация и техника проведения дезинфекции аэрозолями в присутствии и отсутствии животных.
17. Организация и техника проведения дезинфекции бактерицидными пенами.
18. Организация и техника проведения дезинфекции газами.
19. Организация и техника проведения дезинфекции активированными растворами хлорида натрия (анолит, АНК «АК», католит).
20. Организация и техника проведения дезинфекции кожного покрова животных.
21. Организация и техника проведения дезинфекции в кролиководстве.

22. Организация и техника проведения дезинфекции в собаководстве и пушном звероводстве.
23. Организация и техника проведения дезинфекции объектов рыбоводных хозяйств.
24. Организация и техника проведения дезинфекции скотодобойных и убойносанитарных пунктов.
25. Дезинфекция при выявлении неблагоприятного по сибирской язве и бродячке сырья животного происхождения на предприятии по его заготовке, хранению и обработке.
26. Дезинфекция сырья животного происхождения, обсемененных вирусами и неспоробразующими возбудителями инфекционных болезней.
27. Дезинфекция помещений кожевенно-сырьевого завода.
28. Дезинфекция помещений шерстообрабатывающих предприятий.
29. Дезинфекция камер для обеззараживания кожевенного сырья.
30. Дезинфекция помещений заводов по производству мясокостной муки.
31. Дезинфекция тары.
32. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
33. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.
34. Эпизоотологическое значение и экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами.
35. Методы борьбы с насекомыми.
36. Инсектицидные средства и методы, применяемые в ветеринарной санитарии.
37. Меры борьбы с мухами в животноводстве.
38. Меры борьбы с кровососущими насекомыми.
39. Истребление личинок кровососущих двукрылых насекомых, тараканов, клопов, блох, клещей.
40. Технология приготовления и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и спеллетгов.
41. Основные представители насекомых, вызывающих порчу кожевенно-мясового сырья и борьба с ними.
42. Эпизоотологическое и эпизоотическое значение грызунов.
43. Биологические особенности некоторых мышевидных грызунов.
44. Методы борьбы с мышевидными грызунами.
45. Дератизационные средства (химические, механические, физические, биологические) и их применение в ветеринарии.
46. Способы и формы применения дератизационных средств.
47. Организация дератизационных мероприятий в свинарниках.
48. Организация дератизационных мероприятий на птицефабриках.
49. Организация дератизационных мероприятий в коровниках и кошах.
50. Организация дератизационных мероприятий в зернохранилищах.
51. Организация дератизационных мероприятий на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
52. Дератизация холодильных камер, складских помещений, открытой территории.
53. Контроль качества дератизации.
54. Дезодорация.

55. Правила ветеринарных обработок животных, предназначенных к вывозу в другие хозяйства для племенных и пользаветельских целей.
56. Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота.
57. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве.
58. Ветеринарно-санитарная обработка помещений, молочной, молочного и доильного оборудования.
59. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды.
60. Ветеринарно-санитарный режим на специализированных свиноводческих предприятиях.
61. Ветеринарно-санитарный режим на рыбоводном предприятии.
62. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотодобойных и санитарноубойных пунктах.
63. Ветеринарно-санитарные мероприятия при подготовке животных к убою.
64. Ветеринарно-санитарные правила при заразных болезнях.
65. Ветеринарно-санитарные правила перевозки мяса и мясопродуктов.
66. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.
67. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов.
68. Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта и других транспортных средств.
69. Обеззараживание навоза и сточных вод, выгружаемых из транспортных средств.
70. Контроль качества дезинфекции транспортных средств.
71. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовках, хранении и транспортировке сырья животного происхождения.
72. Ветеринарно-санитарные требования к местам хранения сырья животного происхождения.
73. Уничтожение трупов и биологических отходов.
74. Обеззараживание навоза, помета и стоков различными методами.
75. Сточные воды, их очистка и обеззараживание.
76. Контроль качества обеззараживания навоза, помета, стоков и сточных вод.
77. Обеззараживание почвы.
78. Средства механизации ветеринарно-санитарных работ для влажной и аэрозольной дезинфекции.
79. Машины и оборудование для ферм и комплексов с производством продукции на промышленной основе.
80. Портативные дезинфекционные аппараты.
81. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при дезинфекции.
82. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при работе с аэрозолями.
83. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при дезинсекции.
84. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами.
85. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при дератизации.
86. Охрана животных от отравлений.

87. Правила работы с дезинфекционной техникой.
88. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.
89. Самоочищение почвы.
90. Современные дезинфицирующие средства.

#### Примерные темы рефератов

1. Ветеринарно-санитарная оценка условий содержания крупного рогатого скота
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях при обнаружении инфекционных болезней.
6. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих комплексах при обнаружении инфекционных болезней.
7. Санитарная обработка предприятий молочной промышленности.
8. Дезинфекция на мясоперерабатывающем предприятии.
9. Дезинфекция на рыбоперерабатывающих предприятиях.
10. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности.
11. Дезинсекция животноводческих комплексов.
12. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве.
13. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях.
14. Ветеринарно-санитарные мероприятия на свиноводческих предприятиях.
15. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих предприятиях.
16. Ветеринарно-санитарные мероприятия на звероводческих предприятиях.
17. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих предприятиях.
18. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке мяса и мясопродуктов.
19. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных.
20. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения.
21. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.
22. Ветеринарно-санитарная техника.
23. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.
24. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.

#### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль освоения дисциплины «Ветеринарная санитария» осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы, включающей текущий и заключительный контроль.

Виды текущего контроля: устный опрос, выполнение кейс-заданий.

Вид промежуточного контроля в 6 семестре: экзамен.

а) посещение лекций – 3 балла за лекцию x 8 = 24 балла;

б) посещение ПЗ – 2 балла за занятие x 16 = 32 балла;

в) реферат – 14 баллов.

г) экзамен – 30 баллов.

Максимальная сумма баллов  $S_{max} = 100$  баллов.

Таблица 76

Общее количество баллов

Оценка	
Максимальная сумма баллов	удовлетворительно
100	менее 60
	60–75
	76–89
	90–100
	отлично

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам самостоятельной работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса «Ветеринарная санитария» и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации. Кроме того, на самостоятельное изучение выносятся часть та курса, которая не требует постоянного присутствия преподавателя.

#### Критерии оценки при проведении экзамена

##### Оценка «отлично»

выставляется бакалавру, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется бакалавру, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

##### Оценка «хорошо»

выставляется бакалавру, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется бакалавру, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

##### Оценка «удовлетворительно»

выставляется бакалавру, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполненным заданием, предусмотренным учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

«удовлетворительно» выставляется бакалавру, допустившему погрешности в ответах на задании, но обладающему необходимым знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательности в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

##### Оценка «неудовлетворительно»

выставляется бакалавру, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.] — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462734>
2. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербак, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311756>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Альбикова, Г. М. Ветеринарная санитария. Ветеринарно-санитарные мероприятия на молочно-товарных фермах и молочных заводах : учебное пособие / Г. М. Альбикова. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451319>
2. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451058>
3. Давыдова, О. Е. Методы санитарнопаразитологического мониторинга объектов окружающей среды в ветеринарии и биологических исследованиях : методические рекомендации / О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова, С. А. Шемякова. — Москва : МГАВМиБ им. К. И. Скрябина, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406187>
4. Серёгин, И. Г. Ветеринарная санитария. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях : учебное пособие / И. Г. Серёгин, Г. М. Альбикова. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451322>
5. Щербак, О. И. Ветеринарная санитария на транспорте : учебное пособие / О. И. Щербак. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187391>

### 7.3. Рекомендуемые нормативные документы:

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.libru.gu](http://www.libru.gu), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории, предназначенные для проведения занятий по данной дисциплине должны отвечать санитарным нормам, предусмотренным Образовательным стандартом реализации программ высшего профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Таблица 10  
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
4 корпус, 1084 ауд. (лабораторный практикум)	12 лабораторных столов, 1 письменный стол, 26 табуреток, 1 вытяжной шкаф, 1 мойка, 1 шкаф-сейф для микроскопов, 1 лабораторный шкаф, 1 холодильник (Инва №591170), 2 центрифуги (Инва № 558474, Инва № 569220), 10 микроскопов Levenhuk (Инва № 210134000004864, Инва № 210134000004865, Инва № 210134000004866, Инва № 210134000004867, Инва № 210134000004868, Инва № 210134000004869, Инва № 210134000004870, Инва № 210134000004871, Инва № 210134000004872, Инва № 210134000004873)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общешитие №8	Комната для самоподготовки

**10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Ветеринарная санитария» бакалавры должны ознакомиться с программой дисциплины и тематическими планами практических занятий и лекций, а также и самостоятельной работы. Некоторые темы студенты самостоятельно изучают, с помощью, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, также дополнительных источников информации Интернет-ресурсов и базы данных, информационно-справочных и поисковых системы.

В случае пропуска лекций и практических занятий готовятся презентации по пропущенной тематике. Обязательным условием для допуска сдачи зачета является посещение всех лекций и практических занятий или отработка пропущенных лекций и практических занятий.

**Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать в обязательном порядке до начала экзаменационной сессии. Пропущенная лекция переводится в разряд самостоятельной работы и предоставляется изученный материал преподавателю в виде его обсуждения.

1. Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 02.07.2021) «О ветеринарии»
2. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1097 «О федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре)»
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2003. – 43 с.
4. Приказ Минсельхоза России от 06.07.2017 № 329 «Об утверждении ветеринарных правил перемещения (перевозки) автомобильным транспортом свиней и кормов для них»
5. Приказ Минсельхоза России от 12.03.2014 № 72 «Об утверждении Правил в области ветеринарии при убойе животных и первичной переработке мяса и иных продуктов убойя переработанного изготовления на убойных пунктах средней и малой мощности»
6. Приказ Минсельхоза России от 26.10.2020 № 626 «Об утверждении Ветеринарных правил перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов»

**7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические рекомендации по ветеринарной защите животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов РД-АПК 3.10.07.01-09 «Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ. Рекомендательные документы» (утв. и введены в действие Минсельхоза РФ 29 декабря 2008 г.)
2. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и маслородуктов / В. Г. Урбан ; Под ред.: Воронин Е. ... – 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305255>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа. <http://www.csnhb.ru/akdl/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csnhb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме предложенной преподавателем.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в свободное от основных учебных занятий и преподавателя время.

## 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Ветеринарная санитария» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является обязательной дисциплиной профессионального цикла.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслуженным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Программу разработали:

Кульмакова Н.И., д.с.-х.н., профессор



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ветеринарная санитария»  
ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность: Технологию пищевой безопасности

Маннаповым А.Г., д.биол.н., профессором, профессором кафедры частной зоотехники РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Направленность: Технологию пищевой безопасности (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчики – Кульмакова Н.И., д.с.-х.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Ветеринарная санитария» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Направленность: Технологию пищевой безопасности. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Ветеринарная санитария» закреплены *2 компетенции*. Дисциплина «Ветеринарная санитария» и представленная Программа *способны реализовать* их в объявленных требованиях.
5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть соответствующей специфике* и *содержанию дисциплины и демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Ветеринарная санитария» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Ветеринарная санитария» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Ветеринарная санитария» предполагает занятия в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос в форме обсуждения отдельных вопросов) *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета и экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименования, Интернет-ресурсы – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Ветеринарная санитария» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Ветеринарная санитария».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Направленность: Технологии пищевой безопасности (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная разработанная Кульмаковой Н.И., д.с.-х.н., профессором, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.биол.н., профессор, профессор кафедры частной зоотехники РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева \_\_\_\_\_

*Маннапов*

«26» июня 2025 г.