



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Документ подписан в электронном виде  
Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 15.04.2026 11:25:28

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e0a5

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра связей с общественностью, речевой коммуникации и туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики  
и управления АПК

Л.И. Хоружий

«30» сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Проектная деятельность

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 42.03.02 «Туризм»

Направленность: «Туризм и индустрия гостеприимства»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик (и): Евграфова Л.В., к.э.н., доцент  
(ФГОС, учебно-методическое обеспечение)  «27» 08 2023 г.


Рецензент: А.Б. Оришев  
д.и.н., зав. кафедрой истории  
(ФГОС, учебно-методическое обеспечение)  «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Туризм» и учебного плана по данному направлению, год начала подготовки – 2023

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 1 от «27» августа 2023 г. 

И.о. зав. кафедрой Евграфова Л.В., к.э.н., доцент  
«27» 08 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и  
управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
  
«27» 08 2023 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой  
Евграфова Л.В., к.э.н., доцент  
  
«27» 08 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ    
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>17</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	25
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>25</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	26
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>27</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>27</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>28</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	28
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>28</b>

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.О.23 «Проектная деятельность» для подготовки бакалавров 43.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства»**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является приобретение студентами общих знаний в области обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме. А также выработки навыков применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере, использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Учебная дисциплина «Проектная деятельность» является обязательной дисциплиной базовой части и осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2.

**Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина «Проектная деятельность» является одной из важнейших в общем цикле и логическим началом изучения учебного материала, связанного с подготовкой разносторонне развитых специалистов, владеющих навыками проектного подхода для решения задач в современной туротрасли.

Предлагаемая программа вводит в теорию и практику соответствующий понятийный аппарат, необходимый специалистам по туристским услугам, формирует систему знаний по названной дисциплине и профессиональную культуру.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины.** Трудоемкость учебной дисциплины «Проектная деятельность» – 3 зачетных единицы.

**Форма контроля** – экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» – приобретение студентами общих знаний в области обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме. А также выработки навыков применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере, использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ПООП ВО и Учебного плана по направлению 43.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (агротуризм).

Реализация в дисциплине «Проектная деятельность» требований ФГОС ВО, ПООП ВО и Учебного плана по направлению 43.03.02 «Туризм» позволит бакалаврам решать профессиональные задачи, иметь профессиональную и мировоззренческую направленность; охватывать теоретическую, практическую, познавательную компоненты деятельности подготавливаемого специалиста; готовить его к самообучению и саморазвитию.

Дисциплина «Проектная деятельность» является обязательной дисциплиной базовой части и осваивается в 3 семестре.

Отдельные положения дисциплины «Проектная деятельность» могут быть использованы при изучении дисциплин «Экономическая оценка туристско-рекреационного потенциала территории и развитие аграрного туризма», «Анализ инвестиционной деятельности проектов в аграрном туризме», «Технологии проектной деятельности на предприятиях агротуристской сферы», «Туристско-рекреационное проектирование».

Особенность дисциплины «Проектная деятельность» заключается в том, что ее изучение способствует удовлетворению следующих образовательных интересов личности обучающегося:

- изучение особенностей инновационных процессов в туризме;
- изучение своеобразия организации работы по разработке проектов;
- изучение методов отбора перспективных проектов.

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	(УК-2.2) Обрабатывает и интерпретирует с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	как осуществляется обработка и интерпретация с использованием базовых знаний математики и информатики данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме	производить осуществлять обработку и интерпретацию с использованием базовых знаний математики и информатики данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме	навыками обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме
2.	ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	(ОПК-1.1) Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	методику осуществления поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	методикой осуществления поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности
3.			(ОПК-1.2) Использует технологические новации и	методику и правила использования технологических новаций и	применять на практике методику и правила использования технологических	методикой и правилами использования технологических

			специализированные программные продукты в сфере туризма	специализированных программных продуктов в сфере туризма	новаций и специализированных программных продуктов в сфере туризма	новаций и специализированных программных продуктов в сфере туризма
4.	ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	(ОПК-2.2) Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности	как осуществляется использование основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности	осуществлять практическое использование основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности	методикой использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. в семестре № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	31	31
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>24,6</b>	<b>24,6</b>
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>экзамен</b>	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			СРС
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Виды и классификация проектов. Жизненный цикл проекта	12,6	2	4		6,6
Тема 2. Окружение и участники проекта	13	2	4		7
Тема 3. Процессы управления проектами	13	2	4		7
Тема 4. Управление сроками проекта	13	2	4		7
Тема 5. Управление содержанием проекта	13	2	4		7
Тема 6. Управление рисками проекта	13	2	4		7

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			СРС
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 7. Проектное финансирование и его основные формы	13	2	4		7
Тема 8. Основные положения инвестиционного менеджмента. Критерии экономической эффективности проекта	15	2	6		7
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
<b>Консультация перед экзаменом</b>	2			2	
<b>Контроль</b>	24,6				
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Виды и классификация проектов. Жизненный цикл проекта

Понятие «проект». Ключевые особенности проекта: Предметная область проекта; Цели проекта; Задачи проекта; Объемы работ и ресурсов, необходимых для достижения целей и задач проекта. Стратегия проекта. Проект как объект управления. Понятие «инвестиционный проект». Классификация проектов. Управление программой. Управление портфелем. Офис управления проектами. Жизненные циклы проекта. Стадии жизненного цикла проекта: Инициация; Планирование; Исполнение; Завершение. Основные фазы жизненного цикла проекта: Исследования, предшествующие инвестированию; непосредственно инвестирование; эксплуатация проекта; послеинвестиционное исследование. Особенности жизненного цикла проекта. Модели жизненного цикла проекта: Каскадная модель; Спиральная модель; Инкрементная модель; Принципы жизненного цикла проекта.

#### Тема 2. Окружение и участники проекта

Анализ всей совокупности факторов проекта. Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Руководитель проекта. Компетенции руководителя проекта. Идентичность целей руководителя проекта целям проекта. Желательные характеристики личности руководителя проекта. Установление уровня зарплаты руководителя проекта. Сферы ответственности и компетенции руководителя проекта. Навыки межличностного общения руководителя проекта. Задачи руководителя проекта. Выбор и назначение руководителя проекта. Команда проекта. Преимущества проектных групп, работающих над проектом. Эффективность проектной группы. Взаимодействие руководителя проекта с руководителями подразделений и членами рабочей группы. Мониторинг функционирования и производительности работы команды проекта. Прочие участники проекта: заказчик; проектировщик; подрядчик (контрактор); поставщик. Поддерживающие структуры или вспомогательные участники проекта:

консалтинговые и аудиторские компании, органы независимой экспертизы, различные фонды поддержки и т.п.

### **Тема 3. Процессы управления проектами**

Управление Проектами – как интегрированный процесс. Процессы Управления Проектами. Процессы, ориентированные на продукт. Основные группы, реализующие различные функции управления (процессы инициации, процессы планирования, процессы исполнения, процессы анализа, процессы управления, процессы завершения). Наложение групп процессов в фазе. Взаимосвязи процессов управления проектами. Основные процессы планирования. Вспомогательные процессы планирования. Процессы исполнения и контроля. Процессы анализа (анализ плана и анализ исполнения проекта). Управление исполнением проекта (основные и вспомогательные процессы управления). Процессы завершения проекта.

### **Тема 4. Управление сроками проекта**

Процессы, необходимые для обеспечения своевременного выполнения проекта. Планирование управления расписанием. Определение операций. Определение последовательности операций. Оценка ресурсов операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания. Контроль расписания. Анализ сети расписания. Метод критического пути. Метод критической цепи. Методы оптимизации ресурсов. Методы моделирования. Опережения и задержки. Сжатие расписания. Инструмент составления расписания. Разработка расписания (Базовое расписание; Расписание проекта). Данные расписания. Календари проекта. Обновления плана управления проектом. Обновления документов проекта.

### **Тема 5. Управление содержанием проекта**

Определение содержания — как процесс разработки подробного описания проекта и продукта. Инструменты и методы определения содержания: Экспертная оценка; Анализ продукта; Формирование альтернатив; Семинары с участием модератора; Описание содержания проекта; Создание иерархической структуры работ (ИСР); План управления содержанием; Описание содержания проекта; Документация по требованиям; Факторы среды предприятия; Активы процессов организации; Декомпозиция. План управления требованиями — как компонент плана управления проектом. Инструменты и методы сбора требований: Интервью; Фокус-группы; Семинары с участием модератора; Методы группового творчества; Методы группового принятия решения; Анкеты и опросы; Прототипы; Бенчмаркинг; Контекстные диаграммы; Анализ документов.

### **Тема 6. Управление рисками проекта**

Риск проекта. Причины рисков проекта. Классификация факторов, оказывающих влияние на отношение к риску. Положительные и отрицательные риски. Проактивное и последовательное управление рисками. Планирование управления рисками. Инструменты и методы управления рисками.

Инструменты и методы качественного анализа рисков. Методы сбора и представления информации. Методы количественного анализа и моделирования рисков. Инструменты и методы планирования реагирования на риски. Инструменты и методы контроля рисков.

### **Тема 7. Проектное финансирование и его основные формы**

Специфика проектного финансирования. Финансовый инжиниринг. Отличия проектного финансирования от других форм финансирования. Главные преимущества проектного финансирования. Критерии проектного финансирования. Виды проектного финансирования. Особенности проектного финансирования. Участники проектного финансирования. Основные формы проектного финансирования. Российское и западное понимание проектного финансирования.

### **Тема 8. Основные положения инвестиционного менеджмента.**

#### **Критерии экономической эффективности проекта**

Основы инвестиционной деятельности. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта. Базовые принципы инвестирования: Принцип предельной эффективности проекта; Принцип замазки; Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности проекта; Принцип адаптационных издержек; Принцип мультипликатора; Q-принцип. Стадии инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности проекта.

#### **4.3. Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Тема 1. Виды и классификация проектов. Жизненный цикл проекта	Лекция №1. Виды и классификация проектов. Жизненный цикл проекта	УК-2.2; ОПК-1.1		2
		ПЗ № 1. Виды, классификация и жизненный цикл проектов	ОПК-1.2; ОПК-2.2	Устный опрос. Дискуссия	4
2	Тема 2. Окружение и участники проекта	Лекция № 2. Окружение и участники проекта	УК-2.2; ОПК-1.1		2
		ПЗ № 2. Окружение и участники проекта	ОПК-1.2; ОПК-2.2	Подготовка и защита презентаций	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Тема 3. Процессы управления проектами	Лекция № 3. Процессы управления проектами	УК-2.2; ОПК-1.1		2
		ПЗ № 3 Процессы управления проектами	ОПК-1.2; ОПК-2.2	Устный опрос. Дискуссия	4
4	Тема 4. Управление сроками проекта	Лекция № 4. Управление сроками проекта	УК-2.2; ОПК-1.1		2
		ПЗ № 4. Управление сроками проекта	ОПК-1.2; ОПК-2.2	Подготовка реферата	4
5	Тема 5. Управление содержанием проекта	Лекция № 5. Управление содержанием проекта	УК-2.2; ОПК-1.1		2
		ПЗ № 5. Управление содержанием проекта	ОПК-1.2; ОПК-2.2	Устный опрос. Дискуссия	4
6	Тема 6. Управление рисками проекта	Лекция № 6. Управление рисками проекта	УК-2.2; ОПК-1.1		2
		ПЗ № 6. Управление рисками проекта	ОПК-1.2; ОПК-2.2	Подготовка реферата	4
7	Тема 7. Проектное финансирование и его основные формы	Лекция № 7. Проектное финансирование и его основные формы	УК-2.2; ОПК-1.1		2
		ПЗ № 7. Проектное финансирование и его основные формы	ОПК-1.2; ОПК-2.2	Представление рефератов	4
8	Тема 8. Основные положения инвестиционного менеджмента. Критерии экономической эффективности и проекта	Лекция № 8. Основные положения инвестиционного менеджмента. Критерии экономической эффективности проекта	УК-2.2; ОПК-1.1		2
		ПЗ № 8. Основные положения инвестиционного менеджмента	ОПК-1.2; ОПК-2.2	Представление рефератов	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ № 9. Критерии экономической эффективности проекта	ОПК-1.2; ОПК-2.2	Тестирование	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Виды и классификация проектов. Жизненный цикл проекта	Ключевые особенности проекта: Предметная область проекта; Цели проекта; Задачи проекта; Объемы работ и ресурсов, необходимых для достижения целей и задач проекта. Стратегия проекта. Проект как объект управления. Понятие «инвестиционный проект». Классификация проектов. Управление программой. Управление портфелем. Офис управления проектами. Жизненные циклы проекта. Стадии жизненного цикла проекта: Инициация; Планирование; Исполнение; Завершение. Основные фазы жизненного цикла проекта: Исследования, предшествующие инвестированию; непосредственно инвестирование; эксплуатация проекта; послеинвестиционное исследование. Особенности жизненного цикла проекта. Модели жизненного цикла проекта: Каскадная модель; Спиральная модель; Инкрементная модель; Принципы жизненного цикла проекта.	УК-2.2; ОПК-1.1
2.	Тема 2. Окружение и участники проекта	Ближнее окружение проекта: руководство предприятия, сфера финансов, сфера сбыта, сфера изготовления, сфера материального	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		<p>обеспечения, сфера инфраструктуры, сфера очистки и утилизации промышленных отходов. Дальнее окружение проекта: политические факторы; экономические факторы; общество, его характеристики и факторы; законы и право; наука и техника; культура; природные и экологические факторы; характеристики и факторы инфраструктуры. Внутренняя среда проекта. Руководитель проекта. Компетенции руководителя проекта: в знаниях; в исполнении; личностные компетенции; навыки в межличностных общениях. Идентичность целей руководителя проекта целям проекта. Сферы ответственности и компетенции руководителя проекта. Задачи руководителя проекта. Выбор и назначение руководителя проекта. Команда проекта. Мониторинг функционирования и производительности работы команды проекта. Прочие участники проекта: заказчик; проектировщик; подрядчик (контрактор); поставщик.</p>	
3.	Тема 3. Процессы управления проектами	<p>Процессы Управления Проектами. Процессы, ориентированные на продукт. Основные группы, реализующие различные функции управления (процессы инициации, процессы планирования, процессы исполнения, процессы анализа, процессы управления, процессы завершения). Наложение групп процессов в фазе. Взаимосвязи процессов управления проектами. Основные процессы планирования. Вспомогательные процессы планирования. Процессы исполнения и контроля. Процессы анализа (анализ плана и анализ</p>	ОПК-1.2; ОПК-2.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		исполнения проекта). Управление исполнением проекта (основные и вспомогательные процессы управления). Процессы завершения проекта.	
4.	Тема 4. Управление сроками проекта	Планирование управления расписанием. Определение операций. Определение последовательности операций. Оценка ресурсов операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания. Контроль расписания. Анализ сети расписания. Метод критического пути. Метод критической цепи. Методы оптимизации ресурсов. Методы моделирования. Опережения и задержки. Сжатие расписания. Инструмент составления расписания. Разработка расписания (Базовое расписание; Расписание проекта). Данные расписания. Календари проекта. Обновления плана управления проектом. Обновления документов проекта.	ОПК-1.2; ОПК-2.2
5.	Тема 5. Управление содержанием проекта	Определение содержания — как процесс разработки подробного описания проекта и продукта. Инструменты и методы определения содержания: Экспертная оценка; Анализ продукта; Формирование альтернатив; Семинары с участием модератора; Описание содержания проекта; Создание иерархической структуры работ (ИСР); План управления содержанием; Описание содержания проекта; Документация по требованиям; Факторы среды предприятия; Активы процессов организации; Декомпозиция. План управления требованиями — как компонент плана управления проектом. Инструменты и методы сбора требований: Интервью; Фокус-группы; Семинары с участием модератора; Методы группового творчества; Методы группового принятия решения; Анкеты и	ОПК-1.2; ОПК-2.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		опросы; Прототипы; Бенчмаркинг; Контекстные диаграммы; Анализ документов.	
6.	Тема 6. Управление рисками проекта	<p>Причины рисков проекта. Положительные и отрицательные риски. Проактивное и последовательное управление рисками. Планирование управления рисками. Инструменты и методы управления рисками: Аналитические методы; Экспертная оценка; Совещания. План управления рисками. Инструменты и методы идентификации рисков: Обзор документации; Методы сбора информации; Анализ с помощью контрольного списка; Анализ допущений; Методы диаграмм; SWOT-Анализ; Экспертная оценка; Реестр рисков. Инструменты и методы качественного анализа рисков: Оценка вероятности и воздействия рисков; Матрица вероятности и воздействия; Оценка качества данных по рискам; Категоризация рисков; Оценка срочности рисков; Экспертная оценка. Количественный анализ рисков: инструменты и методы. Методы сбора и представления информации: Проведение интервью; Распределение вероятностей. Методы количественного анализа и моделирования рисков: Анализ чувствительности; Моделирование и имитация; Экспертная оценка. Инструменты и методы планирования реагирования на риски: Стратегии реагирования на отрицательные риски (угрозы); Стратегии реагирования на положительные риски (благоприятные возможности); Стратегии реагирования на возможные потери; Экспертная оценка. Инструменты и методы контроля</p>	ОПК-1.2; ОПК-2.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		рисков: Переоценка рисков; Аудиты рисков; Анализ отклонений и тенденций; Измерение технического исполнения; Анализ резервов; Совещания.	
7.	Тема 7. Проектное финансирование и его основные формы	Финансовый инжиниринг. Отличия проектного финансирования от других форм финансирования. Главные преимущества проектного финансирования. Критерии проектного финансирования. Виды проектного финансирования. Особенности проектного финансирования. Участники проектного финансирования. Основные формы проектного финансирования.	ОПК-1.2; ОПК-2.2
8.	Тема 8. Основные положения инвестиционного менеджмента. Критерии экономической эффективности проекта	Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта. Базовые принципы инвестирования: Принцип предельной эффективности проекта; Принцип замазки; Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности проекта; Принцип адаптационных издержек; Принцип мультипликатора; Q-принцип. Стадии инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности проекта.	ОПК-1.2; ОПК-2.2

## 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Проектная деятельность» наряду с традиционной (объяснительно-иллюстративной) образовательной технологией используются элементы инновационных технологий (проблемное, контекстное, информационные и коммуникационные технологии и др.).

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Виды и классификация проектов. Жизненный цикл проекта	Л
		ПЗ
		Лекция-визуализация Семинар в дискуссионном режиме

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
2.	Тема 2. Окружение и участники проекта	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в дискуссионном режиме
3.	Тема 3. Процессы управления проектами	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в дискуссионном режиме
4.	Тема 4. Управление сроками проекта	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в дискуссионном режиме
5.	Тема 5. Управление содержанием проекта	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в дискуссионном режиме
6.	Тема 6. Управление рисками проекта	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в дискуссионном режиме
7.	Тема 7. Проектное финансирование и его основные формы	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в дискуссионном режиме
8.	Тема 8. Основные положения инвестиционного менеджмента. Критерии экономической эффективности проекта	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в дискуссионном режиме

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень тем рефератов

1. Понятие термина «проект» и его ключевые особенности.
2. Предметная область, цели и задачи проекта.
3. Объемы работ и ресурсов, необходимых для достижения целей и задач проекта.
4. Проект как объект управления.
5. Стратегия проекта. Что под этим понимается.
6. Понятие «инвестиционный проект» и его содержание.
7. Стадии жизненного цикла проекта и их характеристика.

8. Модели жизненного цикла проекта и их характеристика.
9. Совокупности факторов проекта и их общий анализ.
10. Ближнее окружение проекта и его общая характеристика.
11. Дальнее окружение проекта и его общая характеристика.
12. Команда проекта. Мониторинг функционирования и производительности работы команды проекта.
13. Руководитель проекта. Требуемые компетенции и желательные характеристики личности руководителя проекта.
14. Прочие участники проекта. Их функции и сфера взаимодействия.
15. Управление Проектами – как интегрированный процесс.
16. Взаимосвязь процессов управления проектами.
17. Основные и вспомогательные процессы планирования.
18. Управление исполнением проекта: основные и вспомогательные процессы.
19. Процессы анализа плана и исполнения проекта.
20. Процессы, необходимые для обеспечения своевременного выполнения проекта.
21. Разработка расписания проекта.
22. Управление сроками проекта – общая характеристика.
23. Определение содержания — как процесс разработки подробного описания проекта и продукта.
24. Инструменты и методы определения содержания проекта.
25. План управления требованиями, как компонент плана управления проектом.
26. Причины появления рисков проекта.
27. Классификация факторов, оказывающих влияние на отношение к риску проекта.
28. Положительные и отрицательные риски проекта. Их общая характеристика.
29. Инструменты и методы качественного анализа рисков и управления ими.
30. Инструменты и методы планирования реагирования на риски и их контроля.
31. Специфика проектного финансирования. Отличия проектного финансирования от других форм финансирования.
32. Главные преимущества и критерии проектного финансирования.
33. Участники проектного финансирования.
34. Особенности и основные формы проектного финансирования.
35. Основные положения инвестиционного менеджмента.
36. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта.
37. Базовые принципы инвестирования.
38. Стадии инвестиционного проекта.
39. Оценка экономической эффективности проекта.

#### **Перечень тестовых заданий**

№	Вопрос	Варианты ответов
---	--------	------------------

1	Отметьте, что не включается в ключевые особенности проекта (отметьте верный ответ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) анализ конкуренции</li> <li>b) объемы работ и ресурсов, необходимых для достижения целей и задач проекта</li> <li>c) цели и задачи проекта</li> <li>d) предметная область проекта</li> </ul>
2	Отметьте верную последовательности стадий жизненного цикла проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Инициация; Планирование; Исполнение; Завершение</li> <li>b) Планирование; Инициация; Исполнение; Завершение</li> <li>c) Исполнение; Инициация; Планирование; Завершение</li> <li>d) Инициация; Исполнение; Планирование; Завершение</li> </ul>
3	Что не относится к основным фазам жизненного цикла проекта? (отметьте верный ответ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ориентация на коммерческий успех</li> <li>b) исследования, предшествующие инвестированию</li> <li>c) послеинвестиционное исследование</li> <li>d) непосредственно инвестирование</li> </ul>
4	Что не относится к моделям жизненного цикла проекта? (отметьте верный ответ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) квадрильная модель</li> <li>b) спиральная модель</li> <li>c) инкрементная модель</li> <li>d) каскадная модель</li> </ul>
5	Прочие участники проекта – это ... (отметьте верный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) заказчик; проектировщик; подрядчик; поставщик</li> <li>b) фонд поддержки; заказчик; проектировщик; подрядчик</li> <li>c) проектировщик; подрядчик; поставщик; консультант</li> <li>d) консультант; проектировщик; подрядчик; поставщик</li> </ul>
6	Поддерживающие структуры или вспомогательные участники проекта (отметьте верные ответы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) консалтинговые и аудиторские компании</li> <li>b) органы независимой экспертизы</li> <li>c) различные фонды поддержки</li> <li>d) транспортные компании</li> </ul>
7	Процессы управления проектами могут быть разбиты на следующие основные группы, реализующих различные функции управления -	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) инициации, планирования, исполнения, анализа, управления, завершения</li> <li>b) инициации, планирования, исполнения, анализа, управления, контроля</li> <li>c) планирования, исполнения, компенсации, анализа, управления, завершения</li> <li>d) анализа, контроля, исполнения, управления,</li> </ul>

	процессы:	завершения, отчета
8	Определение состава операций (работ) проекта – это (отметьте верный ответ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) составление перечня операций, из которых состоит выполнение различных этапов проекта</li> <li>b) разработка постановки задачи (проектное обоснование, основные этапы и цели проекта)</li> <li>c) декомпозиция этапов проекта на более мелкие и более управляемые компоненты для обеспечения более действенного контроля</li> <li>d) определение общего количества ресурсов всех видов, которые могут быть использованы на работах проекта (ресурсов организации) и их характеристик</li> </ul>
9	Вспомогательные процессы, необходимость в использовании которых сильно зависит от природы конкретного проекта, включают в себя (отметьте верный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) все ответы верны</li> <li>b) планирование качества, организации и взаимодействия</li> <li>c) идентификация и оценка риска</li> <li>d) назначение персонала, разработка реагирования, планирование поставок и подготовка условий</li> </ul>
10	К основным процессам управления, встречающимся практически в каждом проекте, относятся (отметьте верные ответы):	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) общее управление изменениями</li> <li>b) управление ресурсами</li> <li>c) управление целями</li> <li>d) управление качеством</li> </ul>
11	Метод критической цепи (ССМ) — это (отметьте верный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) метод разработки расписания, позволяющий команде проекта размещать буферы на любом пути в расписании, чтобы учесть ограниченность ресурсов и неопределенности, связанные с проектом</li> <li>b) метод, используемый для оценки минимальной длительности проекта и определения степени гибкости расписания на логических путях в сети в рамках модели расписания</li> <li>c) метод регулирования дат старта и финиша операций с учетом ограничений ресурсов в целях уравнивания спроса на ресурсы с</li> </ul>

		<p>доступным предложением</p> <p>d) метод, корректирующий операции модели расписания таким образом, чтобы требования к ресурсам проекта не превышали определенные предустановленные лимиты</p>
12	<p>Планирование управления расписанием — это процесс ... (отметьте верный ответ):</p>	<p>a) устанавливающий политики, процедуры и документацию по планированию, разработке, управлению, исполнению и контролю за расписанием проекта</p> <p>b) идентификации и документирования конкретных действий, которые необходимо выполнить для создания поставляемых результатов проекта</p> <p>c) анализа последовательностей операций, их длительностей, потребностей в ресурсах и ограничений расписания для создания модели расписания проекта</p> <p>d) мониторинга статуса операций проекта для актуализации прогресса проекта и управления изменениями базового расписания с целью соответствия плану</p>
13	<p>Управление рисками проекта не подразумевает следующие действия ... (отметьте верный ответ):</p>	<p>a) взаимосвязи процессов управления проектами</p> <p>b) классификацию факторов, оказывающих влияние на отношение к риску</p> <p>c) проактивное и последовательное управление рисками</p> <p>d) планирование управления рисками</p>
14	<p>Что не является одним из базовых принципов инвестирования? (отметьте верный ответ)</p>	<p>a) принципы жизненного цикла проекта</p> <p>b) принцип предельной эффективности проекта</p> <p>c) принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности проекта</p> <p>d) принцип адаптационных издержек</p>
15	<p>Декомпозиция — это (выберите верный ответ):</p>	<p>a) метод, предполагающий разбиение содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы</p> <p>b) изложение содержания проекта, основных поставляемых результатов, допущений и ограничений</p> <p>c) метод, используемый для разработки как можно большего количества возможных вариантов для определения различных подходов к выполнению работ проекта</p> <p>d) процесс разработки подробного описания</p>

		проекта и продукта
--	--	--------------------

### **Перечень вопросов для проведения итогового контроля знаний (экзамен)**

1. Охарактеризуйте термин «проект».
2. Раскройте ключевые особенности проекта.
3. Что понимается под предметной областью, целями и задачами проекта?
4. Дайте характеристику объему работ и ресурсов, необходимых для достижения целей и задач проекта.
5. Что подразумевает понятие «инвестиционный проект»?
6. Проект как объект управления.
7. Стратегия проекта. Что под этим понимается?
8. Понятие «инвестиционный проект» и его содержание.
9. Каковы стадии жизненного цикла проекта и их характеристика?
10. Каковы фазы жизненного цикла проекта и их характеристика?
11. Модели жизненного цикла проекта и их характеристика.
12. Какие организации относятся к поддерживающим структурам или вспомогательным участникам проекта? Дайте краткую характеристику их роли и места в проекте.
13. Совокупности факторов проекта и их общий анализ.
14. Ближнее окружение проекта и его (окружения) общая характеристика.
15. Дальнее окружение проекта и его (окружения) общая характеристика.
16. Команда проекта. Принципы её формирования и выполняемые функции.
17. Что включает мониторинг функционирования и производительности работы команды проекта?
18. Руководитель проекта. Требуемые компетенции и желательные характеристики личности руководителя проекта.
19. Требования, предъявляемые в коммуникативным особенностям руководителя проекта.
20. Прочие участники проекта. Их функции и сфера взаимодействия.
21. Управление Проектами, как интегрированный процесс.
22. Взаимосвязь процессов управления проектами.
23. Основные и вспомогательные процессы планирования.
24. Управление исполнением проекта: основные и вспомогательные процессы.
25. Охарактеризуйте процессы анализа плана проекта.
26. Охарактеризуйте процессы анализа исполнения проекта.
27. Охарактеризуйте процессы, необходимые для обеспечения своевременного выполнения проекта.
28. Требования к процессу разработки расписания проекта и его реализации.

29. Управление сроками проекта. Дайте общую характеристику.
30. Определение содержания — как процесс разработки подробного описания проекта и продукта.
31. Дайте характеристику методам моделирования.
32. Дайте характеристику методам критического пути.
33. Дайте характеристику методам оптимизации ресурсов.
34. Дайте характеристику методам критической цепи.
35. Инструменты и методы определения содержания проекта.
36. План управления требованиями, как компонент плана управления проектом.
37. Какие инструменты и методы сбора требований применяются в процессе управления содержанием проекта? Дайте краткую характеристику 2-3 из них.
38. Какие инструменты и методы определения содержания применяются в процессе управления содержанием проекта? Дайте краткую характеристику 2-3 из них.
39. Причины появления рисков проекта.
40. Классификация факторов, оказывающих влияние на отношение к риску проекта.
41. Положительные и отрицательные риски проекта. Их общая характеристика.
42. Инструменты и методы качественного анализа рисков и управления ими.
43. Инструменты и методы планирования реагирования на риски и их контроля.
44. Методы сбора и представления информации при работе с рисками проектов.
45. Методы количественного анализа и моделирования рисков.
46. Специфика проектного финансирования.
47. Отличия проектного финансирования от других форм финансирования.
48. Главные преимущества и критерии проектного финансирования.
49. Участники проектного финансирования.
50. Что такое «Финансовый инжиниринг»?
51. Критерии проектного финансирования.
52. Особенности и основные формы проектного финансирования.
53. Российское и западное понимание проектного финансирования. Общее и отличия.
54. Основные положения инвестиционного менеджмента.
55. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта.
56. Базовые принципы инвестирования.
57. Основы инвестиционной деятельности.
58. Стадии инвестиционного проекта.
59. Содержание оценки экономической эффективности проекта.
60. Критерии экономической эффективности проекта. Дайте общие характеристики.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Текущий контроль** – оценивается работа студентов в конце каждого ПЗ по трёхбалльной системе. Балл «три» ставится за устное выступление, правильный лаконичный ответ; балл «два» ставится за глубокий обстоятельный ответ на поставленный вопрос, балл «один» ставится за уточнения или добавления.

**Итоговый контроль** – зачет.

**Ликвидация текущей задолженности** – ликвидировать текущую задолженность можно написанием эссе по пропущенной теме.

(Более подробно описано в ФОС)

**Виды текущего контроля:** опрос, реферат, защита презентаций.

**Итоговый контроль по дисциплине** – зачет.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета. Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценки бакалавру по вопросу выставляется:

- «зачтено», если бакалавр показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности в сфере туризма;

- «не зачтено», бакалавру на зачете выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Даны неправильные ответы на все поставленные вопросы. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной глубины и обоснования, логической последовательности. Принимающий зачет лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Ибрагимов, Ариф Гасанович. Менеджмент: практикум / А. Г. Ибрагимов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 114 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo389.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.011>.-< RL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo389.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2019.011>>.

2. Петранева, Галина Анатольевна. Малый бизнес в рыночной среде: учебное пособие / Г. А. Петранева, А. Н. Романов; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева

(Москва), Факультет экономический, кафедра экономики и кооперации. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 67 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/224.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/224.pdf>>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Козлов, Вячеслав Васильевич. Менеджмент: учебное пособие / В. В. Козлов, М. С. Иус, Е. Ю. Козлова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 160 с.

2. Кубрушко, П.Ф. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА / П. Ф. Кубрушко, Л. И. Назарова. — Электрон. текстовые дан. // Вестник федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина", 2012. – Вып. 4/1 — с.25-29. — Коллекция: Вестник Московского государственного агроинженерного университета имени В.П. Горячкина. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/vmgau-05-2012-1-04.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/vmgau-05-2012-1-04.pdf>>.

3. Лемешко, Татьяна Борисовна. Информационные технологии в туристской индустрии: учебное пособие / Т. Б. Лемешко; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 161 с.: рис., табл., цв. ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/361.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/361.pdf>>.

4. Петров, К.А. Совершенствование бизнес-проектной деятельности в аграрной сфере / К. А. Петров, Н. Г. Кузнецова. — Электрон. текстовые дан. // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-теоретический журнал Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. – Вып. 2 — с.132-138. — Коллекция: Журнал «Известия ТСХА». — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/14-2013-2.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/14-2013-2.pdf>>.

5. Экономика качества: учебное пособие / О. А. Моисеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 — 180 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>
2. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>
3. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz/>
4. Энциклопедия маркетинга <http://marketing.spb.ru/read.htm>
5. Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>
6. Электронная библиотека учебного центра "Бизнес-класс" <http://www.classs.ru/library/>
7. Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>
8. ТехЛит.ру <http://www.tehlit.ru/>
9. Библиотека технической литературы <http://bamper.info/>

Таблица 7

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	В течение семестра (для подготовки и показа презентаций)	Microsoft Office (Power Point)	демонстрационная обучающая	корпорация Microsoft	1998-2010

Для проведения всех лекционных и практических занятий по дисциплине «Инновационные технологии в туризме» для отображения иллюстрационного материала и тематических презентаций используются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, мультимедийные средства, учебные кинофильмы.

Мультимедийное оборудование лекционных и семинарских аудиторий должно обеспечивать адекватное отображение кино-, фото-, аудио- и видеоматериалов с разнообразных носителей.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
12 корпус, аудитория 309, 312	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с компьютерным

	оборудованием
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие № 9. Комната для самоподготовки	Комната для самоподготовки

## **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям проводится:

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебно-методического материала;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы.

При изучении данной дисциплины желательно соблюдать предлагаемую последовательность изложения материала (согласно календарно-тематическому плану).

Рефераты разрабатываются по основной литературе курса, периодическим изданиям и материалам специализированных сайтов. Общий объем текстовой части реферата - 15 страниц. Количество глав - не более 2. Количество анализируемой литературы – не менее 5 источников.

- Текстовый процессор: Microsoft Word.
- Шрифт «Times New Roman», кегль – 14.
- Язык – русский.
- Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка – 1,25 см.
- Интервал абзаца: Перед – 0; После – 0; Межстрочный интервал – полуторный.
- Титульный лист в реферате и контрольной работы оформляется в соответствии с требованиями методических указаний по подготовке письменных работ.
- Текст статьи: форматирование – по ширине.
- Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная» (альбомная категорически не допускается).
- Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 2 см.; Правое – 2 см.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить реферат по теме пропущенного занятия, изучить лекционный материал, выполнить тренировочные упражнения по указанию преподавателя, ответить на вопросы по теме. Ответить на вопросы по реферату.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Организуя лекционные и практические занятия, преподаватель должен создавать организационные и интеллектуальные условия для творческой

активности студентов. Одна из основных задач преподавателя – помочь студентам в ситуации информационного выбора.

В организационном плане практические занятия – это совместное проективно-деятельностное решение студентами и преподавателем познавательных задач, возникающих в ходе учебного процесса.

В ходе практических занятий следует уделять большое внимание усвоению студентами базовых понятий учебного курса. При этом надо ориентировать студента не на «заучивание» того или иного определения, а на необходимость его самостоятельного конструирования.

Особое место в структуре практического занятия принадлежит рефератам и решениям ситуационных задач. При их подготовке студенты должны продемонстрировать все свои знания и умения, связанные самостоятельностью, и в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, систематизировать и концептуализировать содержащиеся в них и уметь использовать эти знания при поиске решения заданной практической ситуации. Алгоритм может быть выработан студентом самостоятельно, а может быть предложен преподавателем.

Предлагаемые формы практических занятий могут использоваться в различных сочетаниях на усмотрение преподавателя.

**Программу разработал:**

Евграфова Л.В., к.э.н, доцент

  
\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Проектная деятельность»,  
ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и  
индустрия гостеприимства» (квалификация выпускника – бакалавр)

Оришевым Александром Борисовичем, доктором исторических наук, доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность» ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (уровень обучения – бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре связей с общественностью и речевой коммуникации (разработчик – Евграфова Людмила Владимировна, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Туризм». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

1. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Проектная деятельность» закреплены 4 **компетенции** (УК-2.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-2.2.). Дисциплина «Проектная деятельность» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Проектная деятельность» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.02 «Туризм» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

5. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

6. Программа дисциплины «Проектная деятельность» предполагает 6 занятий в активной и интерактивной форме.

7. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

8. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (работа с кейсами, и выступления и участие в групповых дискуссиях, участие в деловых

играх, проводимых в форме игрового проектирования (в профессиональной области), коллоквиумах) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, все источники имеют ссылку на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Транспортное обслуживание в туризме» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Проектная деятельность».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность» ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Евграфовой Л.В., доцентом, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Оришев А.Б., зав.кафедрой истории ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени  
К.А. Тимирязева, доктор исторических наук, доцент

«27» августа 2023