



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи  
ФИО: Хоружий Лиззела Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.04.2026 11:25:28  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра связей с общественностью, речевой коммуникации и туризма

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики  
и управления АПК  
Л.И. Хоружий  
«30» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 42.03.02 «Туризм»

Направленность: «Туризм и индустрия гостеприимства»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик (и): Евграфова Л.В., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., учен. степен., ученое звание) «27» 08 2023 г.

Рецензент: А.Б. Оришев  
д.и.н., зав. кафедрой истории \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., учен. степен., ученое звание) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Туризм» и учебного плана по данному направлению, год начала подготовки – 2023

Программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 1 от «27» августа 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Евграфова Л.В., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
«27» 08 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и  
управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
«27» 08 2023 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой  
Евграфова Л.В., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
«27» 08 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Мигу \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Оглавление

<b>Аннотация</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в учебном процессе</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	<b>7</b>
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	7
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.3. Лекции/практические занятия.....	8
<b>5. Образовательные технологии</b> .....	<b>14</b>
<b>6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b> .....	<b>14</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	15
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	<b>20</b>
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература.....	20
<b>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b> .....	<b>20</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b> .....	<b>21</b>
<b>11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины</b> .....	<b>22</b>
<i>Виды и формы обработки пропущенных занятий</i> .....	21
<b>12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине</b> .....	<b>22</b>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.01 «Основы экологического туризма» для подготовки  
бакалавров 43.03.02 «Туризм», направленность «Технология и  
организация экскурсионных услуг» (агротуризм)**

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Основы экологического туризма» - формирование у студентов теоретических представлений об основных понятиях экологического туризма, его месте в мировой индустрии туризма, ресурсах и видах, перспективах развития в мире и в России.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки «Туризм», Индекс **Б1.В.ДВ.01.01**

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-7.4

**Краткое содержание дисциплины:** История возникновения экологического туризма. Классификация видов и форм экотуризма. Модели устойчивого развития туризма. Деятельность международных эколого-туристских организаций. Подготовка специалистов по экологическому туризму. Особо охраняемые природные территории мира и их классификация. Принципы и цели создания заповедников, их роль в сохранении биологического разнообразия планеты. Национальные парки в России. Роль системы природных заказников, памятников природы, ботанических садов и дендрариев в туристской деятельности. Рекреационная нагрузка на природные геосистемы и ее предельно допустимые нормы. Понятие рекреационной дигрессии, ее виды, факторы и стадии. Разработка экологических туров. Размещение и организация питания в экологических турах. Опыт России в области экологического менеджмента. Сертификация системы экологического менеджмента предприятий туризма в Европе. Безопасность в экологическом туризме. Роль гида, экскурсовода в обеспечении безопасности туристов на маршруте.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часа (Зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – познакомить студентов с основами экологического туризма, с терминологией экологических мероприятий в туризме, способствовать получению студентами знаний основных тенденций развития индустрии туризма.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение взаимосвязи экологического туризма с другими отраслями экономики;
- изучение основных понятий экологического туризма;
- освоение роли экологического туризма;
- изучение нормативных документов в сфере экологического туризма;

- изучение концепции устойчивого развития;

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы экологического туризма» включена в блок Б1 дисциплины, являясь вариативной дисциплиной базовой части. Дисциплина «Конный туризм» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 43.03.02 Туризм.

Дисциплина «Основы экологического туризма» является основополагающей для изучения дисциплины «Анализ инвестиционной деятельности проектов в аграрном туризме».

Особенность и новизна дисциплины заключается в том, что она закладывает фундамент для изучения конкретных отраслей туристского сервиса.

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического туризма» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Промежуточная аттестация бакалавров по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся ПК (профессиональных) компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>ПКос-7.4</b>	Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	<b>ПКос-7.4</b> Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания	Основные нормативные документы в сфере туризма и основные клиентоориентированные технологии по разработке туристского продукта в сфере конного туризма	Применять клиентоориентированные технологии для разработке обслуживания потребителей услуг в сфере конного туризма	Навыками по применению клиентоориентированные технологий для разработки услуг в области конного туризма

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестру № 7 час
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>семинары (С)</i>	30	30
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	38,75	38,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>зачет</b>	

##### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности.	12	2	4	-	6
Тема 2. Мировая география лечебно-оздоровительного	12	2	4	-	6

туризма					
---------	--	--	--	--	--

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 3. Понятие и виды курортов и санаториев.	12	2	4	-	6
Тема 4. Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма	12	2	4	-	6
Тема 5. Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма.	12	2	4		6
Тема 6. Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма.	12	2	4		6
Тема 7. Особенности туropolейтинга в лечебно-оздоровительном туризме	14	4	4		6
Тема 8. Нормативно-правовые регулирование санаторно-курортной деятельности.	12,75	4	2		6,75
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	0,25			0,25	
<b>Контроль</b>	9				9
<b>Всего за 8 семестр</b>		20	30	0,25	57,75
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

### **Тема 1. Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности.**

Зарождение и развитие лечебно-оздоровительного туризма в мире и в России. Основные периоды развития лечебно-оздоровительного туризма. История развития лечебно-оздоровительного туризма в России. Развитие лечебно-оздоровительного туризма в регионе. Место лечебно-оздоровительного туризма в оказании туристских услуг. Особенности и структура лечебно-оздоровительного туризма, современный рынок лечебно-оздоровительного туризма в России. Понятийно-терминологический аппарат лечебно-оздоровительного туризма. Основные направления и формы

лечебно оздоровительного туризма. Модели организации лечебно-оздоровительного туризма.

**Тема 2. Мировая география лечебно-оздоровительного туризма.** Лечебно-оздоровительный туризм Восточной Европы: Чехия, Венгрия, Словакия, Польша, Хорватия, Болгария. Организация лечебно-оздоровительного туризма в Западной Европе: Германия, Австрия, Швейцария, Франция. Основные рекреационно оздоровительные комплексы Южной Европы: Италия, Греция, Испания. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке. Оздоровительные комплексы Ближнего Востока: Израиль. Основные оздоровительные комплексы Северной Африки, Японии, Индии, Китая, Австралии. Организация лечебно-оздоровительного туризма в Северной и Южной Америке: США, Чили, Аргентина, Канада, Куба. Центры лечебно оздоровительного туризма в России, странах СНГ и Балтии.

**Тема 3. Понятие и виды курортов и санаториев.**

Понятие курорта. Основные требования к курортам. Виды курортов. Бальнеологический курорт. бальнеогрязевой курорт. Бальнеоклиматический курорт. Грязевой курорт. Климатокумысолечебный курорт. Климатический курорт. Горноклиматические курорты. Санаторно-курортные организации: виды санаторных здравниц. Понятие и виды санаториев.

**Тема 4. Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма**

Понятия и методы бальнеотерапии. История развития бальнеологии. Лечебные минеральные воды Российской Федерации. Особенности состава, критерии оценки и принципы деления. Основные методы бальнеологического лечения и их применение. Понятие о лечебных грязях. Виды лечебных грязей. Развитие грязелечения в России. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека. Методики проведения грязелечебных процедур. Климатотерапия, понятия, задачи.

**Тема 5. Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма.**

Историческая эволюция подходов к управлению курортами. Управление курортами на различных уровнях. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью. Основные формы курортной деятельности в РФ. Организация работы санатория. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.

**Тема 6. Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма.**

Понятие о рекреации. Курортно-рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристик. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Охрана природных лечебных ресурсов. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования.

**Тема 7. Особенности туроперейтинга в лечебно-оздоровительном туризме.**

Понятие курортного туроперейтинга. Этапы курортной туроперейтинговой деятельности. Проектирование тура. Планирование тура. Позиционирование лечебных туров и курортных предприятий. Разработка программы санаторно-курортного обслуживания. Особенности сбыта лечебных туров. Каналы сбыта санаторно-курортного продукта. Особенности сбыта лечебных туров.

### **Тема 8. Нормативно-правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.**

Нормативно-правовая основа санаторно-курортного лечения. Законодательство, регулирующее санаторно-курортную деятельность. Регулирование санаторно-курортной деятельности подзаконными актами. Получение государственной социальной помощи в виде путевки на санаторно-курортное лечение.

## 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

## Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Всего часов
1	Тема 1. Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности.	Лекция № 1. Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности.	ПКос-7		2
		ПЗ №1. Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности.	ПКос-7	опрос	4
2	Тема 2. Мировая география лечебно-оздоровительного туризма	Лекция №2. Мировая география лечебно-оздоровительного туризма	ПКос-7		2
		ПЗ №2. Мировая география лечебно-оздоровительного туризма	ПКос-7	опрос	4
3	Тема 3. Понятие и виды курортов и санаториев.	Лекция №3. Понятие курортов и санаториев.	ПКос-7		2
		ПЗ №3. Виды курортов и санаториев.	ПКос-7	опрос	4
4	Тема 4. Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма	Лекция №4. Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма	ПКос-7		2
		ПЗ №4. Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма	ПКос-7	опрос	4

	Тема 5. Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма.	Лекция №5. Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма.	ПКос-7		2
--	--	---	--------	--	---

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Всего часов
		ПЗ №5. Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма.	ПКос-7	опрос	4
	Тема 6. Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма.	Лекция №6. Ресурсная составляющая лечебно-оздоровительного туризма.	ПКос-7		2
		ПЗ №6. Рекреационная составляющая лечебно-оздоровительного туризма.	ПКос-7	опрос	4
	Тема 7. Особенности туроперейтинга в лечебно-оздоровительном туризме	Лекция №7. Особенности туроперейтинга в лечебно-оздоровительном туризме	ПКос-7		4
		ПЗ №7. Особенности туроперейтинга в лечебно-оздоровительном туризме	ПКос-7	опрос	4
	Тема 8. Нормативно-правовое регулирование	Лекция №8. Нормативно-правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.	ПКос-7		4

санаторно-курортной деятельностью.	ПЗ №8. Регулирование санаторно-курортной деятельности	ПКос-7	тестирование, защита рефератов	2
------------------------------------	---	--------	--------------------------------	---

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. История развития, принципы и классификация	Понятие "экологического туризма". Негативные последствия массового туризма.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	экологического туризма	История становления экотуризма. Туризм и экология. Глобальные проблемы человечества. Школы экологического туризма. Виды экологического туризма. <b>ПКос-7</b>
2.	Тема 2. Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в зарубежных странах	Природоохранная, экономическая и социальная функции экологического туризма Экологические тропы. Мировые регионы и центры экологического туризма. Состояние экологического туризма в Северной Америке. Состояние экологического туризма в Южной Америке. Состояние экологического туризма в Азии. Состояние экологического туризма в Африке. Состояние экологического туризма в Австралии. Состояние экологического туризма в России <b>ПКос-7</b>
3.	Тема 3. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России	Эколого-культурный туризм :основные понятия и определения. Сюжеты эколого-культурного туризма в Подмосковье. Экотуризм в городе. Потенциал Москвы. Стандарт Экологический туризм: термины и применение, классификация экологических туров. Стандарт Экологический туризм: Общие положения, Требования к экологическим турам. Стандарт Экологический туризм: Общие требования к услугам экологического туризма, Требования безопасности <b>ПКос-7</b>
4.	Тема 4. Особо охраняемые природные территории как объекты экологического туризма	Соблюдение природоохранного законодательства. Эколого-туристские кодексы. Эколого-туристские технологии. Архитектура и строительство в экологическом туризме <b>ПКос-7</b>

5.	Тема 5. Воздействие туризма на окружающую среду	Составление материальных и иных балансов и их интерпретация при экологическом управлении туристской деятельностью <b>ПКос-7</b>
6.	Тема 6. Формирование эколого-туристского продукта	Каковы основные этапы формирования эколого-туристского продукта? Как следует строить и как использовать в планировании турпродукта эколого-социологические опросы? Какие экологические сертификаты в туризме вам известны? Как формируется экологическая культура и каковы три ее основных компонента? Каким может быть вклад туризма в формирование экологической культуры? <b>ПКос-7</b>
7.	Тема 7. Экологический менеджмент в туризме	В чем заключается концепция «устойчивого туризма»? Каковы масштабы социального и экологического воздействия мирового туризма

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		на окружающую среду? Опишите две основные противоборствующие тенденции в туризме, обусловленные его глобализацией. <b>ПКос-7</b>
8.	Тема 8. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	Какие формы экотуризма могут получить преимущественное развитие в России? Назовите три региона России, наиболее перспективные для экотуризма. Объясните свой выбор. <b>ПКос-7</b>

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Тема 2. Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в зарубежных странах	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практические занятия в дискуссионном режиме, обсуждение ситуационных и практических вопросов
2.	Тема 3. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практические занятия в дискуссионном режиме, обсуждение и защита рефератов
3.	Тема 6. Формирование	Л	Лекция-визуализация

		ПЗ	Практические занятия в дискуссионном режиме,
4.	Тема 8. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практические занятия в виде защиты рефератов и групповое обсуждение результатов тестирования

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Рефераты

1. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
2. Проблемы сохранения планеты и экологический туризм.
3. Влияние глобальных экологических проблем современности на туризм.
4. Анализ динамики роста и емкости эколого-туристского рынка.
5. Факторы и прогнозы развития экологического туризма.
6. Экологический туризм как средство социально-экономического развития территорий.
7. Концепция устойчивого развития современного туризма.
8. Экологическая инфраструктура как часть устойчивого развития туризма в регионе.
9. Познавательная и воспитательная роль экологического туризма в современном обществе.
10. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.
11. Туризм и охрана природы: опыт взаимодействия.
12. Формирование инфраструктуры особо охраняемых природных территорий в Приморском крае.
13. Потенциал экологического туризма в России и его компоненты.
14. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России.
15. Перспективы развития экологического туризма в России.
16. Подходы к оценке эколого-туристского потенциала территорий.
17. Оценка воздействия туристской деятельности на окружающую среду.
18. Технологии проектирования экологических туров.
19. Организация размещения и питания в экологических турах.
20. Информационное обеспечение экологического туризма.
21. Маркетинговые исследования в экологическом туризме.
22. Организация работы руководителя туристской группы в экологических маршрутах.
23. Организация эколого-туристской деятельности в национальных парках.
24. Экологический менеджмент на предприятиях туризма.
25. Роль экологического менеджмента в региональном планировании и управлении ресурсами.
26. Формирование эколого-туристской политики предприятия туризма.
27. Экологический аудит как важная часть эколого-туристского менеджмента.
28. Технологии по защите окружающей среды в экологическом туризме.
29. Правовое регулирование отношений в эколого-туристской деятельности.

30. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и его роль в организации туристских путешествий.

31. Международная практика управления эколого-туристской деятельностью.

32. Законодательное обеспечение туристской деятельности в особо охраняемых природных территориях России.

33. Проблемы безопасности в экологическом туризме.

34. Экологический туризм в городе Владивостоке.

35. Характеристика экологической инфраструктуры Приморского края.

36. Технология рационального рекреационного природопользования на Дальнем Востоке.

### Тестовые задания

#### **1. Что представляет собой биосфера?**

1. Геологическое тело, строение и функции которого определяются особенностями Земли и Космоса.

2. Грандиозная равновесная система с непрерывным круговоротом вещества и энергии, в котором активную роль играют микроорганизмы.

3. Сферический организм, для которого характерно присутствие живого вещества.

4. Совокупность живой и неживой природы.

#### **2. Что изучает экология как наука?**

1. Физические и химические процессы, происходящие в атмосфере, гидросфере и литосфере.

2. Существование в природе совокупности организмов разного и сложности.

3. Системы взаимодействия живой (биоценоз) и неживой природы.

4. Взаимоотношения живых организмов, а также их естественных и искусственных групп с окружающей средой обитания.

#### **3. Что понимается под экологическими системами или биогеоценозами?**

1. Группы растений, животных и микробов.

2. Системы взаимодействий живой и неживой природы.

3. Круговорот веществ в природе.

#### **4. Что играет решающую роль в образовании биосферы?**

1. Биомасса.

2. Процесс фотосинтеза.

3. Автотрофные растения.

4. Хемосинтез.

**5. С увеличением выброса какого газа в атмосферу связано предупреждение экологов о том, что нашу планету может ожидать катастрофа в следствие так называемого парникового эффекта?**

1. Углекислого газа.
2. Хлора.
3. Оксида углерода.
4. Альдегидов.

**6. К какой группе организмов, участвующих в круговороте веществ, относятся организмы, питающиеся организмами, бактериями и грибами?**

1. Продуценты.
2. Консументы.
3. Редуценты.
4. Космоценты.

**7. Что является ключевым элементом биосферы?**

1. Азот.
2. Фосфор.
3. Вода.
4. Углерод.

**8. Чем определяется специфика экосистемы «Человек – окружающая среда»?**

1. Физическими факторами.
2. Солнечными затмениями.
3. Биологическими факторами.
4. Силами гравитации.

**9. Какие формы взаимодействия общества и природы сложились на современном этапе исторического развития?**

1. Биологические.
2. Химические.
3. Экономические.
4. Экологические.

**10. В каких основных направлениях проявляется негативная деятельность человека по отношению к природной среде?**

1. Преобразование природной среды.
2. Загрязнение окружающей природной среды.
3. Разрушение природной среды.
4. Нарушение круговорота веществ в природе.

Перечень вопросов для проведения итогового контроля знаний (зачет)

- 1 Понятие "экологического туризма". Негативные последствия массового туризма
- 2 История становления экотуризма

- 3 Туризм и экология. Глобальные проблемы человечества.
- 4 Школы экологического туризма
- 5 Виды экологического туризма
- 6 Природоохранная, экономическая и социальная функции экологического туризма
- 7 Экологические тропы
- 8 Мировые регионы и центры экологического туризма
- 9 Состояние экологического туризма в Северной Америке
- 10 Состояние экологического туризма в Южной Америке
- 11 Состояние экологического туризма в Азии
- 12 Состояние экологического туризма в Африке
- 13 Состояние экологического туризма в Австралии
- 14 Состояние экологического туризма в России
- 15 Эколого-туристский менеджмент
- 16 Соблюдение природоохранного законодательства
- 17 Эколого-туристские кодексы
- 18 Эколого-туристские технологии
- 19 Архитектура и строительство в экологическом туризме
- 20 Транспорт и туристское снаряжение в экотуризме
- 21 Использование природных ресурсов в экотуризме
- 22 Отходы, продукты питания и безопасность в экотуризме
- 23 Организация экологических туров
- 24 Анализ ресурсов и оценка спроса при организации экологических туров
- 25 Разработка пакета услуг экологического тура
- 26 Требование к проектированной экотуристской услуге
- Экологический туристский поход как пример экотура
- 27 Понятие экологической тропы
- 28 Экологический аудит в туристской индустрии
- 29 Основные этапы экологического аудита
- 30 Четыре типа мероприятий, способных улучшить ситуацию (заключение экологического аудита)
- 31 Составление материальных и иных балансов и их интерпретация при экологическом управлении туристской деятельностью
- 32 Эколого-культурный туризм :основные понятия и определения.
- 33 Сюжеты эколого-культурного туризма в Подмосковье
- 34 Экотуризм в городе. Потенциал Москвы.
- 35 Стандарт Экологический туризм: термины и применение, классификация экологических туров.
- 36 Стандарт Экологический туризм: Общие положения, Требования к экологическим турам
- 37 Стандарт Экологический туризм: Общие требования к услугам экологического туризма, Требования безопасности
- 38 Каковы положение и роль человека в биосфере в прошлом и в настоящем?
- 39 Что такое биологическое разнообразие и в чем смысл его сохранения?
- 40 Чем различаются австралийская и западноевропейская модели экотуризма? Каковы их базовые принципы?
- 41 На чем основана экологическая критика стандартного массового туризма (приведите примеры)?
- 42 Как организовано мировое эколого-туристское сообщество? Назовите и охарактеризуйте основные структуры.
- 43 Какие страны лидируют в настоящее время в развитии экологического туризма? Какую долю составляет экотуризм в мировом туризме?
- 44 На чем основана общность целей экотуризма и охраны природы?

- 45 В чем состоит прямая экономическая выгода развития экотуризма для местного населения? Каковы косвенные выгоды?
- 46 Охарактеризуйте предмет и основные задачи экологии человека.
- 47 Опишите социальное значение экотуризма, выделяя роль стран-доноров и стран-реципиентов.
- 48 Охарактеризуйте механизмы воздействия туризма на окружающую среду. Какие из них наиболее значимы для западноевропейских стран? Для стран Африки? Для приморских курортов?
- 49 Что такое допустимая рекреационная нагрузка на ландшафт и как она определяется?
- 50 Какие из форм туризма наиболее и какие наименее ресурсоемки? Укажите примерные соотношения в потреблении воды между различными подразделениями крупного отеля.
- 51 Расположите используемые в туризме транспортные средства в ряд по увеличению их экологичности. По каким критериям оценивается экологичность транспорта?
- 52 По каким показателям можно судить о мере экологической благоприятности или неблагоприятности той или иной местности?
- 53 Каковы содержание и специфика территориального планирования в целях осуществления эколого-туристских программ?
- 54 Каковы основные этапы формирования эколого-туристского продукта?
- 55 Как следует строить и как использовать в планировании турпродукта эколого-социологические опросы?
- 56 Какие экологические сертификаты в туризме вам известны?
- 57 Как формируется экологическая культура и каковы три ее основных компонента? Каким может быть вклад туризма в формирование экологической культуры?
- 58 В чем заключается концепция «устойчивого туризма»?
- 59 Каковы масштабы социального и экологического воздействия мирового туризма на окружающую среду? Опишите две основные противоборствующие тенденции в туризме, обусловленные его глобализацией.
- 60 Какие страны и регионы, на ваш взгляд, имеют наилучшие шансы противостоять негативным последствиям глобализации туризма? Каково положение России на мировом эколого-туристском рынке?
- 61 Назовите основные категории системы особо охраняемых природных территорий России. Какие из них предназначены для развития туризма?
- 62 Охарактеризуйте российские правовые основы охраны природы в туризме.
- 63 Какие формы экотуризма могут получить преимущественное развитие в России? Назовите три региона России, наиболее перспективные для экотуризма. Объясните свой выбор.

## 6.2.

### Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

**Виды текущего контроля:** опрос, тестирование, реферат.

**Промежуточный контроль** по курсу осуществляется в форме зачета. На нем студент должен быть готов к устной беседе с преподавателем по любой из проблемных тем, изученных в течение семестра. Используемые в ходе этой беседы термины и выводы необходимо уметь грамотно пояснить, аргументировать и проиллюстрировать конкретными примерами.

Таблица 7

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без

«зачтено»	пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Низкий уровень «не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

В случае получения оценки «не зачтено» на зачете – студент приходит на передачу зачета в установленный преподавателем и деканатом день, отвечает на полученные вопросы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Экология: учебное пособие / С. Л. Игнатьева, Н. В. Пухальская ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 118 с. - Библиогр.: с. 116-117 - 25 экз.
2. Баумгартен Л.В. Стандартизация и сертификация в туризме. М.: Дашков и К°, 2012. - 10 экз.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Развитие сельского и экологического туризма [Текст]: учебное пособие / А. В. Мерзлов, Э. Г. Имескенова, И. В. Ишигенов; Бурятская гос. с.-х. академия им. В. Р. Филиппова (Улан-Удэ), Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: TEMPUS, 2012. – 1 экз.
2. Гусятникова Д.Е. и др. Защита прав туриста. Учебное пособие. – М., 2012.
3. Катунцова В.В. Экологическое образование и туризм: пути интеграции // Интеграция образования. — 2011. — № 3. — С. 38-43. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/286145>.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/>

2. ETUR.RU - Подбор публикаций квалифицированных экспертов по разным странам, ответы на вопросы туристов.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/http://thebridge-moost.org> – журнал "The Bridge-МОСТ" Международной ассоциации гуманитариев.

5. TOPTRAVEL.RU - На сайте публикуются лучшие спецпредложения туроператоров с вылетом из Москвы и более, чем 25 регионов России: горящие путевки, и туры, сформированные на основе предоставляемых отелями скидок, предложения по акциям раннего бронирования, горящие авиабилеты на чартерные и регулярные рейсы.

9. **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 8

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	В течение семестра (для подготовки и показа презентаций)	Microsoft Office (Power Point)	демонстрационная обучающая	корпорация Microsoft	2016

Для проведения всех лекционных и практических занятий по дисциплине «Основы экологического туризма» для отображения иллюстрационного материала и тематических презентаций используются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, мультимедийные средства, учебные кинофильмы.

10. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
12 корпус, аудитория 309, 312	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с компьютерным (Инв. № 557560/24) и оборудованием для просмотра презентаций (Power Point, Microsoft Word, Excel), меловая доска (Инв. №551887), столы и стулья для работы обучающихся (Инв. № 594160/58)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Несмотря на проводимые учебные занятия в вузе, даже если они отличаются высоким качеством исполнения, студентам необходимо много времени уделять самостоятельной работе, чтобы отвечать современным социальным запросам. Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева имеется возможность пользоваться основательными электронными базами библиотеки имени Железнова.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие – условие успешной самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить реферат по теме пропущенного занятия, изучить лекционный материал, выполнить тренировочные упражнения по указанию преподавателя, ответить на вопросы по теме. Ответить на вопросы по реферату.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Рабочая программа призвана помочь студентам, обучающимся по направлению подготовки «туризм», в подготовке к аудиторным занятиям, а так же в самостоятельном освоении курса. Данный курс изучается на

протяжении одного семестра.

В соответствии со Стандартом при изучении дисциплины используются как традиционные формы обучения - лекции и семинары, так и активные - дискуссии.

В своей работе преподаватель должен придерживаться следующих основных принципов: конкретность целей обучения; четкость и ясность изложения материала; наглядность; единство обучения, развития и воспитания; поэтапность формирования знаний и умений; преемственность обучения; системность; формирование обратных связей; объективность оценки знаний; своевременная коррекция ошибочных представлений; опережающее обучение; обучение в действиях; практическая направленность

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту и в процессе самостоятельного изучения предлагаемой им литературы. Формы организации студентов на практических занятиях: групповая и индивидуальная. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

В ходе выполнения заданий на семинарах у студентов формируются практические умения и навыки обращения с информационными технологиями, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Оценка знаний студентов осуществляется по БРС.

**Программу разработал:**

Евграфова Л.В., доцент



---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технология и организация  
лечебно-оздоровительного туризма»,  
ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и  
индустрия гостеприимства» (квалификация выпускника – бакалавр)

Оришевым Александром Борисовичем, доктором исторических наук, доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма» ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (уровень обучения – бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре связей с общественностью и речевой коммуникации (разработчик – Евграфова Людмила Владимировна, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Туризм». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

1. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

2. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма» закреплены 4 компетенции (УК-1.1; УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2). Дисциплина «Гастрономический туризм» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины «Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Гастрономический туризм» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.02 «Туризм» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

5. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

6. Программа дисциплины «Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма» предполагает 6 занятий в активной и интерактивной форме.

7. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

8. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (работа с кейсами, и выступления и участие в групповых дискуссиях, участие в деловых

играх, проводимых в форме игрового проектирования (в профессиональной области), коллоквиумах) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, все источники имеют ссылку на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Гастрономический туризм» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма» ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Евграфовой Л.В., доцентом, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Оришев А.Б., зав.кафедрой истории ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени  
К.А. Тимирязева, доктор исторических наук, доцент

---

«27» августа 2023