Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Южикан Арть ИИИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: И прекульный прекульны

Институт зоотехнии и биологии Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

Подашбаев

10.А. Юлдашбаев

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 «Основы ветеринарии»

для подготовки бакалавров

ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Кормление и технология кормов/Технология производства

продукции животноводства (по отраслям).

Kypc: 2,3

Семестр: 3,4,5

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2023

Разработчики: Латынина Е.С., Свистунов Д.В., ассисте	Offel
	«25» августа 2023 г.
Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор	Stoury
<u> </u>	«25» августа 2023 г.
Программа составлена в соответствии с требованиями подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана	 ФГОС ВО по направлению
Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарно от <u>«28» августа 2023 г.</u>	ой медицины протокол № <u>12</u>
И.о. зав. кафедрой Дюльгер Г.П., д.вет.н., профессор	Qur
	« <u>28» августа 2023</u> г.
Согласовано:	
Зам. директора по практике и профориентационной работе института зоотехнии и биологии Олесюк А.П	My
(ФИО, ученая сте	«28» 2023г.
Заведующий выпускающей кафедрой молочного и м Соловьева О.И., д.схн., профессор	ясного скотоводства
	« <u>28</u> » <u>08</u> 2023r.
Зав. отделом комплектования ЦНБ	Единова Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	<u>4</u>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛ ПРОГРАММЫ	ьной
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>5</u>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	
4.2 Содержание дисциплины	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ИТОГАМ 16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний навыков и (или) опыта деятельности	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ	J <u>17</u>
7.1 Основная литература	<u>17</u> <u>18</u>
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ « НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЕ	Ы <u>19</u>
Виды и формы отработки пропущенных занятий	<u>19</u>
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУ ЛИСПИПЛИНЕ	

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25 «Основы ветеринарии» для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарии, раскрывающей закономерности жизнедеятельности здорового и больного организма животных, причины и сущность заболевания, для выявления болезней, профилактики и лечения больных животных, повышения продуктивности, контроля за санитарным качеством получаемой продукции и обеспечения защиты людей от болезней, общих для человека и животных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Краткое содержание дисциплины: Основы патологической физиологии и патологической анатомии. Незаразные болезни животных с основами клинической диагностики. Основы ветеринарной фармакологии. Основы паразитологии. Основы ветеринарной хирургии.

Общая трудоемкость дисциплины: 216 час (6 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет (2,3 семестр), экзамен (5 семестр).

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарии, раскрывающей закономерности жизнедеятельности здорового и больного организма животных, причины и сущность заболевания, для выявления болезней, профилактики и лечения больных животных, повышения продуктивности, контроля за санитарным качеством получаемой продукции и обеспечения защиты людей от болезней, общих для человека и животных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы ветеринарии» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Основы ветеринарии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы ветеринарии» являются: «Морфология животных», «Физиология животных». «Цитология, гистология, эмбриология», «Биология», «Зоология».

Дисциплина «Основы ветеринарии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Методы повышения качества продукции скотоводства».

Особенностью дисциплины является комплексное изучение теоретических основ и приобретение прикладных навыков в области ветеринарии.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 час), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

No	Код	Содержание	Индикаторы	В результате изучения	учебной дисциплины обуч	нающиеся должны:
п/п	компете нции	компетенции (или её части)	компетенций ¹ (для 3++)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1	Знать нормативные показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения.	Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	
			ОПК-1.3			Владеть навыками использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и

¹ **Индикаторы компетенций** беругся из Учебного плана *по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», владеть».*

2.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2		Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	продуктов животного происхождения
			ОПК-3.3			Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.	ОПК-6	Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК- 6.1	Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		

	ОПК- 6	2	Уметь идентифицировать		
			опасность риска		
			возникновения и		
			распространения		
			заболеваний различной		
			этиологии		
	ОПК- 6	3		Владеть	навыками
				анализа	опасности
				риска возни	кновения и
				распростран	ения
				заболеваний	і различной
				природы	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

	Γ	Грудоём	кость	
Вид учебной работы	1100	в т.ч. по семестра		
	час.	3	4	5
Общая трудоёмкость дисциплины по	216	36	108	72
учебному плану	210	30	100	12
1. Контактная работа:	20,65	2	8,25	10,4
Аудиторная работа	20,65	2	8,25	10,4
в том числе:				
лекции (Л)	8	2	2	4
практические занятия	6	-	6	-
лабораторные работы (ЛР)	6	-	-	6
контактная работа на промежуточном	0,65		0,25	0,4
контроле (КРА)	0,05	_	0,23	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	195,35	34	99,75	61,6
самостоятельное изучение разделов,				
самоподготовка (проработка и повторение				
лекционного материала и материала учебников	185,35	24	99,75	61,6
и учебных пособий, подготовка к				
лабораторным занятиям, и т.д.)				
Контрольная работа	10	10	-	-
Подготовка к зачету	4	-	4	-
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6	-	-	8,6
Вид промежуточного контроля:			зачет	экза
				мен

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3 **Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Л	ЛР/П З	ПКР	Внеаудит орная работа СР
3 семестр					
Раздел 1 «Организация ветеринарного дела»	36	2	-	-	34
Всего за 3 семестр	36	2	-	-	34
4 семестр					
Раздел 2 «Основы патологической физиологии и патологической анатомии»	36	2	2	-	32
Раздел 3. Незаразные болезни животных с основами клинической диагностики и фармакологии	34	-	2	1	32
Раздел 4. Основы ветеринарной фармакологии	33,75	-	2	-	31,75
контактная работа на промежуточном контроле (KPA)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету	4	-	-		4
Всего за 4 семестр	108	2	6	0,25	99,75
5 семестр					
Раздел 5. Инфекционные болезни животных	22	2	2	-	18
Раздел 6. Основы паразитологии	20	2	2	-	16
Раздел 7. Основы хирургии	21	_	2	1	19
контактная работа на промежуточном контроле (KPA)	0,4	-	-	0.4	-
Подготовка к экзамену	8.6	-	-	-	8.6
Всего за 5 семестр	72	4	6	0.4	61,6
Итого по дисциплине	216	8	12	0,65	195.35

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4 Содержание лекций/лабораторного практикума и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируем ые компетенци и	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3 сем	естр				
1.	Раздел 1. Органи	изация ветеринарного дела			
	Тема 1. Основы законодательств а по ветеринарии. Документы, регла-ментирующие ветеринарную деятельность	Лекция № 1. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности	ОПК-1 ОПК-3	-	2
4 cem	пестр				
2.	Раздел 2. Основн	ы патологической физиологи	И		
	Тема 2. О сущности	Лекция № 2. Классификация патологических процессов и их характеристика		-	2
	болезни. Общая этиология и общий патогенез.	Лабораторное занятие №1.Определение клинических признаков болезни (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия)	ОПК-6	Показ инструментар ия, работа с ними, контрольный опрос	2
3.	Раздел 3. Незара фармакологии	зные болезни животных с ос	сновами клин	ической диагно	стики и
	Тема 3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Лабораторное занятие №2. Порядок клинического исследования животных по системам органов.		Устный опрос	2
4.	Раздел 4. Основн	ы ветеринарной фармакологи	ти		•
	Тема 4. Понятие о фармакологии	Лабораторное занятие №3. Формы лекарственных веществ	ОПК-6	Устный опрос и выписывание рецептов на ФЛВ	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируем ые компетенци и	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	Раздел 5. Инфек	ционные болезни животных			
	Тема 5.	Лекция №3. Инфекционные	ОПК-3	-	2
	Учение об	болезни жвачных животных	ОПК-6		
	инфекции.	Лабораторное занятие №3.	ОПК-3	Устный опрос	2
	Ветеринарная	Дезинфекция. Дезинсекция и	ОПК-6		
	вилоиотообине	дератизация			
		животноводческих			
		помещений			
6.	Раздел 6. Основн	ы паразитологии			
	Тема 6.	Лабораторное занятие №4.	ОПК-1	Презентация	2
	Инвазионные	Методы диагностики	ОПК-3	Далее	
	болезни	гельминтозов	ОПК-6	устный опрос	
	животных	Лекция 4.Инвазионный			2
		болезни, распространение в	ОПК-3		
		природе. Паразитизм и его	ОПК-6		
		видыи инвазия. Меры			
		борьбы с ними.			
7.	Раздел 7. Основы хирургии				
	Тема 7.	Лабораторное занятие №5.	ОПК-3	Опрос с	2
	Введение в	Травматизм. Оказание	ОПК-6	принением	
	ветеринарную	хирургической помощи.		практическх	
	хирургию	Элементы десмургии		навыков	_

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения			
3 семес	гр				
Раздел	1. Организация ветери	нарного дела			
1.	Тема 1. Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность	Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Организация государственной и ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной службы. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы (ОПК-3)			
4 семес	4 семестр				
Раздел	2. Основы патологиче	ской физиологии			

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Тема 2. О сущности болезни. Общая этиология и общий патогенез.	Учение о болезни. Понятие о патологических процессах. Роль С.П. Боткина, И.П. Павлова, И.И. Мечникова, И.М. Сеченова в определении сущности болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. (ОПК-3, ОПК-6)
Раздел 3	. Незаразные болезни живо	отных
3.	Тема 3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Классификация болезней органов мочевой системы и их синдромы. Нефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь и методы их профилактики, оказание неотложной помощи животным. Общие принципы, методы лечения и профилактики этих болезней в промышленном животноводстве. Диспансеризация животных как основа создания высокопродуктивных здоровых стад. Профилактика нарушений обмена веществ. (ОПК-6, ОПК-3)
Раздел	 4. Основы ветеринарн	ой фармакологии
4.	Тема 4. Понятие о фармакологии	Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Виды лекарственных веществ. Порядок заготовки, хранение, использование лекарственных веществ. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6)
5 сем	естр	
	5 Инфекционные бол	лезни животных
5.	Тема 5. Учение об инфекции. Ветеринарная эпизоотология	Иммунитет. Эпизоотический процесс. Предмет и задачи эпизоотологии. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекции, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Факторы, влияющие на устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Условия, способствующие распространению эпизоотии. Понятие о природной очаговости, неблагополучном пункте и эпизоотическом очаге. (ОПК-6, ОПК-3)
Раздел	•	
6.	Тема 6. Инвазионные болезни животных.	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионные болезни, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Гельминтозы: трематодрзы, цестодозы, нематодозы. (ОПК-1, ОПК-3)
Раздел	7. Основы хирургии	
7.	Тема 7. Введение в ветеринарную хирургию	Понятие о хирургии, ее содержание. Асептика и антисептика. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в

№	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для
п/п	териздени и темън	самостоятельного изучения
		животноводстве. Механические, термические и химические
		повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и
		меры оказания помощи животным. (ОПК-6, ОПК-1)

3 семестр

Раздел 1. Организация ветеринарного дела

Тема 1. Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность

Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Организация государственной и ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной службы. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.

Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Организация коммерческой ветеринарной деятельности. Экономика зооветеринарных мероприятий.

Ветеринарное предпринимательство. Совершенствование ветеринарного законодательства.

4 семестр

Раздел 2. Основы патологической физиологии

Тема 2. О сущности болезни. Общая этиология и общий патогенез.

Учение о болезни. Понятие **о** патологических процессах. Роль СП. Боткина, И.П. Павлова, И.И. Мечникова, И.М. Сеченова в определении сущности болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды.

Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Иммунологическая реактивность организма (иммунитет, аллергия, анафилаксия).

Раздел 3. Незаразные болезни животных

Тема 3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных

Понятие о клинической диагностике. Задачи клинического исследования. Симптомы и синдромы болезней. Понятие о диагнозе. Обращение с животными при клиническом обследовании.

Основные принципы общего и специального исследования животных. Исследование отдельных систем. Основы рентгенологии и рентгенологической семиотики. Особенности исследования животных раннего возраста.

Раздел 4. Основы ветеринарной фармакологии

Тема 4. Понятие о фармакологии

Фармакодинамика и фармакокинетика. Лекарственные вещества, их классификация и взаимодействие с организмом.

Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Виды лекарственных веществ. Порядок заготовки, хранение, использование лекарственных веществ.

5 семестр

Раздел 5. Инфекционные болезни животных

Тема 5. Учение об инфекции. Ветеринарная эпизоотология

Иммунитет. Эпизоотический процесс. Предмет и задачи эпизоотологии. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекции, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.

Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Факторы, влияющие на устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Условия, способствующие распространению эпизоотии. Понятие о природной очаговости, неблагополучном пункте и эпизоотическом очаге.

Раздел 6. Основы паразитологии

Тема 6. Инвазионные болезни животных.

Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионные болезни, распространенность в природе и виды паразитизма. Методы диагностики, основные профилактические мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями.

Раздел 7. Основы хирургии

Тема 7. Введение в ветеринарную хирургию

Понятие о хирургии, ее содержание. Асептика и антисептика. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация

профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания помощи животным.

Фиксация и укрощение животных. Наложение и снятие повязок.

5. Образовательные технологии

Таблица 6 Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Методы диагностики гельминтозов	ЛЗ	Занятие с применением мультимедийных материалов	
2.	Травматизм. Оказание хирургической помощи. Элементы десмургии	ЛЗ	Занятие с применением мультимедийных материалов	

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль – устный опрос, собеседование, дискуссия по пройденному материалу.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к зачету (4 семестр)

- 1. Ветеринарное законодательство и закон РФ о ветеринарии. Организация ветеринарного дела в РФ
- 2. Структура ветеринарной службы Российской Федерации.
- 3. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.
- 4. О сущности болезни.
- 5. Общая этиология и общий патогенез.
- 6. Патологические изменения в тканях.
- 7. Гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, некроз.
- 8. Гипербиотические процессы: гипертрофия, регенерация, опухолевый рост тканей.
- 9. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, инфаркт, кровотечение.

Тромбоз. Эмболия.

10. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления. Сосудистая реакция при

воспалении.

- 11. Классификация воспаления. Течение и исход воспаления. Биологическое значение
- 12. Лихорадка, причины, течение лихорадки, виды лихорадки.
- 13. Влияние лихорадки на системы организма. Биологическое значение лихорадки.
- 14. Понятие о клинической диагностике.
- 15. Методы и порядок общего и специального исследования животных. Техника безопасности при обращении с животными.
- 16. Понятие о фармакологии.
- 17. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ.
- 18. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма.
- 19. Виды лекарственных веществ. Порядок хранения лекарственных веществ.
- 20. Экономический ущерб в животноводстве от незаразных болезней.
- 21. Патология органов кровообращения, дыхания, мочеотделения.
- 22. Болезни органов пищеварения. Болезни преджелудков, желудка, кишечника.
- 23. Методы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях. Техника введения лекарственных веществ в организм животного
- 24. Техника прокола рубца. Техника зондирования.
- 25. Болезни обмена веществ. Авитаминозы, остеомаляция. Кетозы. Влияние недостатка

микроэлементов на обмен веществ.

- 26. Кормовые токсикозы. Основные меры профилактики токсикозов.
- 27. Профилактика незаразных болезней у сельскохозяйственных животных. Организация

и проведение диспансеризации животных.

- 28. Хирургические болезни. Понятие об асептике и антисептике.
- 29. Виды травм и их характеристика.
- 30. Болезни кожи и подкожной клетчатки.
- 31. Понятие о болезнях костей, суставов, глаз, конечностей и их профилактика.
- 32. Знакомство с хирургическими инструментами. Техника дезинфекции рук и хирургических инструментов.
- 33. Кастрация. Осложнения при кастрации самцов.

Перечень вопросов к экзамену (5 семестр)

- 1. Патологические изменения в тканях.
- 2. Гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, некроз.
- 3. Гипербиотические процессы: гипертрофия, регенерация, опухолевый рост тканей.

- 4. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, инфаркт, кровотечение.
 - Тромбоз. Эмболия.
- 5. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления. Сосудистая реакция при
 - воспалении.
- 6. Понятие о клинической диагностике. Методы и порядок общего и специального исследования животных. Техника безопасности при обращении с животными.
- 7. Понятие о фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика.
- 8. Элементы хирургии. Лечебная помощь животным с травматическими происхождениями.
- 9. Профилактика незаразных болезней. Болезни органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.
- 10. Диспансеризация животных.
- 11. Инфекционные болезни. Диагностика инфекционных болезней.
- 12. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных: сибирская язва, столбняк, ботулизм. туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, лептоспироз, трихофития, микроспория. Парша.
- 13. Болезни жвачных. Эмфизематозный карбункул (эмкар), паратуберкулез, вибриоз.
- 14. Болезни лошадей: сап, мыт и др.
- 15. Болезни свиней: рожа и чума свиней, инфекционный трофический ринит свиней.
- 16. Болезни птиц: ньюкаслская болезнь, поллуроз, колибактериоз и др.
- 17. Болезни молодняка и их профилактика.
- 18. Общая профилактика инфекционных болезней. Аллергические и серологические реакции. Иммунитет и его виды.
- 19. Паразитология и инвазионные болезни животных. Пути заражения, меры борьбы и профилактика.
- 20. Ветеринарная гельминтология. Возбудитель, диагностика, меры борьбы и профилактика гельминтозов.
- 21. Ветеринарная трематодология. Болезни, вызываемые трематодами. Профилактика
- 22. Ветеринарная цестодология. Болезни, вызываемые цестодами. Профилактика.

- 23. Ветеринарная нематодология. Болезни, вызываемые нематодами. Профилактика
- 24. Ветеринарная арахнология. Классификация клещей, меры борьбы с ними.
- 25. Ветеринарная энтомология. Классификация насекомых, меры борьбы с ними.
- 26. Общая профилактика паразитарных болезней. Дезинвазия. Девастация.
- 27. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен	Зачет
85-100	Отлично	
70-84	Хорошо	Зачет -60-100 баллов
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	Незачет – менее 60 баллов

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. Критерии выставления оценок представляются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения,
«5»	компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший
(отлично)/	все задания, предусмотренные учебным планом на высоком
«зачет»	качественном уровне; практические навыки профессионального
	применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью
«4»	освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал,
(хорошо) /	учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в
«зачет»	основном сформировал практические навыки.
Пороговый	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с
уровень «3»	пробелами освоивший знания, умения, компетенции и

(удовлетворитель	теоретический материал, многие учебные задания либо не
но) / «зачет»	выполнил, либо они оценены числом баллов близким к
	минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не
уровень «2»	освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал,
(неудовлетворите	учебные задания не выполнил, практические навыки не
льно) / «незачет»	сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- 1. Дюльгер Г. П., Трухачев В.И., Табаков Г.П., Джаилиди Г.А., Дресвянникова С.Г., Дюльгер П.Г. Основы ветеринарии [Текст]: учебное пособие для студентов вузов/ Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2021. 400 с.
- 2. Дюльгер Г. П., Кертиева Н.М. Основы ветеринарной фармакологии: Учебное пособие/Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. -348 с.
- 3. Кертиева Н.М. Основы ветеринарной хирургии: Учебное пособие / Н.М. Кертиева.- М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2009.-175с.

7.2 Дополнительная литература

- 1. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии [Текст]: учебное пособие для вузов, обучающихся по напр. подготовки (спец.) 111100 "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр") / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. СПб.: Лань, 2013. 475 с.
- 2. Практикум по основам ветеринарии / А.В. Коробов, В.Т. Кумков, Ф.И. Василевич, В.В. Храмцов М.: КолосС, 2004. 200 с.
- 3. Ветеринарная рецептура: Учебное пособие /Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. СПб.: Лань, 2010. 237 с.
- 4. Дюльгер Г.П. Фитотоксикозы, санитарная оценка мяса и субпродуктов. Учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева, Л.Б. Леонтьев.- М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014.- 126 с. Цветные иллюстрации.

7.3 Нормативные правовые акты

- 1. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 "О ветеринарии".
- 2. Ветеринарное законодательство / Под ред. А. Д. Третьякова. // М.: Колос, 1972. Т. 1; 1981. Т. 3; 1988. Т. 4.
- 3.Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (от 31 мая 2001 г., № 73-ФЗ; в редакции от 30 декабря 2001 г.).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. 5 редакция; Лань - Москва, 2013. - 400 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://elib.timacad.ru/ ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (открытый доступ)
- 2. https://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство «Лань» (открытый доступ)
- 3. https://rucont.ru/ ЭБС Руконт (открытый доступ)
- 4. https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (открытый доступ)
- 5. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ)
- 6. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека (открытый доступ)
- 7. http://agris.fao.org/ Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris (открытый доступ)
- 8. http://mcx.ru Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ)
- 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, №	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	
аудитории)		
1	2	
4 уч. Корпус (Пасечная д.2) 165 (ауд. №2)	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер — усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074)	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки	
Общежитие №8	Комната для самоподготовки	

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Основы ветеринарии» бакалавры должны ознакомиться с программой дисциплины и тематическими планами лабораторных занятий и лекций, а также и самостоятельной работы. Некоторые темы бакалавры изучают самостоятельно, с помощью, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, так же дополнительных источников информации Интернет-ресурсов и базы данных, информационно-справочных и поисковых системы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

В случае пропуска лекций и практических занятий готовят конспект с презентацией по пропущенной тематике. Обязательным условием для допуска сдачи зачета является посещением всех лекций и лабораторных занятий или отработанных пропущенных лекций и практических занятий.

Все пропущенные бакалаврами занятия (лекции и лабораторные занятия) должны быть отработаны в обязательном порядке до начала экзаменационной

сессии. Бакалавр, пропустивший учебное занятие, обязан отработать его, как правило, в течение 2-х недель после пропуска.

Пропущенная лекция переводится в разряд самостоятельной работы и предоставляется изученный материал преподавателю в виде конспекта.

Пропущенное лабораторное занятие, отрабатывается в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в *свободное от основных учебных занятий* и преподавателя время.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы ветеринарии» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на лабораторных занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическими вопросами, с вопросами для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для лабораторных занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов бакалавров преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать бакалаврам решить ситуационные задачи.

В процессе подготовки к лабораторному занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и лабораторных занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу бакалавров в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработали:

Свистунов Д.В., ассистент	M. JAA
Латынина Е.С., доцент	O les

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы ветеринарии» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Кормление и технология кормов/Технология производства продукции животноводства (по отраслям).

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, заведующим кафедрой аквакультуры и пчеловодства института зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии» ОПОП ВО по направлению **36.03.02** «Зоотехния», направленность «Кормление и технология кормов/Технология производства продукции животноводства (по отраслям). (квалификация выпускника — бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчики Свистунов Д.В., ассистент, Латынина Е.С., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно- методическим документам.
- 2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению дисциплина относится к обязательной части учебного цикла Б1.О.25.
- 3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».
- 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы ветеринарии» закреплены общепрофессиональная и профессиональная компетенции (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6). Дисциплина «Основы ветеринарии» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.
- 5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
- 6. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы ветеринарии» составляет **6** зачётных единиц (**216** час).
- 7. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
- 8. Программа дисциплины «Основы ветеринарии» предполагает занятия в интерактивной форме (что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».
- 9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».
- 10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины обязательной части учебного цикла- Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

- 11. Формы и оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- 12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой 4 источника (базовые учебники), дополнительной литературой 3 наименований, нормативно-правовые акты 3 издания, методические указания, рекомендации и др. материалы 1 источник, программное обеспечение и Интернетресурсы 4 источника и базы данных информационно-справочных и поисковых систем 4 электронных адресов соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02«Зоотехния».
- 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины <u>соответствует</u> специфике дисциплины «Основы ветеринарии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
- 14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы ветеринарии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии» ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», «Кормление и технология кормов/Технология производства продукции животноводства (по отраслям), разработанная Свистуновым Дмитрием Валерьевичем, ассистентом кафедры ветеринарной медицины, Латыниной Евгенией Сергеевной, доцентом, данной кафедры, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. кафед	дрой аквакультуры и	и пчеловодства, д.б.н., ФГБОУ
BO «Российский государ	ственный аграрный	университет - МСХА имени
К.А. Тимирязева»	Moretex	университет - MCXA имени <u>«25» августа 2023</u> г.