

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 12.03.2025 14:06:41

Уникальный программный ключ

75bfa38f9af1852dda82cd3e6d40fa3eeef320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры

“Макаров” С.С. Макаров
2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04.08 Методы исследования декоративных культур

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: Декоративное садоводство и флористика

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик: Козлова Е.А., к.с.-х. н., доцент



«__» _____ 2024 год

Рецензент: Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент

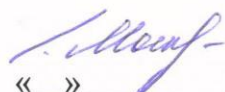


«__» _____ 2024 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
профессионального стандарта по направлению подготовки 35.03.05
Садоводство и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства
и газоноведения протокол № 16 от 26.08.2024 г.

Заведующий кафедрой Макаров С.С., д.с.-х.н.



«__» _____ 2024 год

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института
садоводства и ландшафтной архитектуры

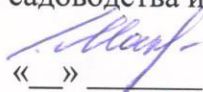


Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор

Протокол №

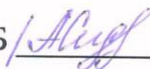
«__» _____ 2024 год

Заведующий выпускающей кафедрой декоративного садоводства и
газоноведения Макаров С.С., д.с.-х.н.,



«__» _____ 2024 год

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ И СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.1 Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература	12
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	13
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	13
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07.08 Методы исследования декоративных культур

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и флористика

Цель освоения дисциплины: сформировать способность реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, уметь осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, использовать базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта, научить владеть методами посадки и посева, применением удобрений, интегрированной защитой растений, уметь определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-5

Краткое содержание дисциплины: состоит из двух самостоятельных разделов: раздел 1 «Классификация декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений», раздел 2 «Методы и методики изучения декоративных растений».

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать способность реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, уметь осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, использовать базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта, научить владеть методами посадки и посева, применением удобрений, интегрированной защитой растений, уметь определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Методы исследования декоративных культур» у студентов формируется представление о классификации растений по продолжительности жизненного цикла, жизненным формам, отношений к условиям внешней среды, способам размножения, направлениям использования, декоративным качествам; умения применять методики морфологических, фенологических, физиологических, анатомических исследований, изучения устойчивости, перспективности интродукции, хозяйственно-ценных признаков, способности к размножению.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Методы исследования декоративных культур включена в перечень в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина Методы исследования декоративных культур реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы исследования декоративных культур» являются «Ботаника», «Введение в садоводство», «Математическая статистика».

Дисциплина Методы исследования декоративных культур является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Декоративное садоводство, Цветоводство, Древоводство, Дендрология, Частное цветоводство, Газоноводство, Европейская флористика, Икебана.

Особенностью дисциплины является глубокое изучение методов учетов и наблюдений за декоративными растениями, особенностей представления результатов исследований и выводов.

Рабочая программа дисциплины Методы исследования декоративных культур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Методы исследования декоративных культур

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	Владеть
1.	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКос-5.1 Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	Особенности сбора информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	Осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	Процессом сбора информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур
			ПКос-5.2 Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Особенности выбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Подбором сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
			ПКос-5.3 Использует базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта	Особенности планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта	Использовать базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта	Владеть базовыми знаниями для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта
			ПКос-5.4 Владеет	Методы посева/посадки,	Применять методами	Методами посева/посадк

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	Владеть
			методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированно й защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	применения удобрений, интегрированно й защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	посева/ посадки, применения удобрений, интегрированно й защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	и, применения удобрений, интегрированно й защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта
			ПКос-5.5 Определяет календарные сроки проведения технологическ их операций на основе фенологических фаз развития растения	Определять календарные сроки проведения технологическ их операций на основе фенологических фаз развития растения	Определять календарные сроки проведения технологическ их операций на основе фенологических фаз развития растения	Использование м календарных сроков проведения технологическ их операций на основе фенологических фаз развития растения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№8	№ 9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:	16,35	2	14,35
Аудиторная работа	10	2	10
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6/2	--	6/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	--	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,65	34	57,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	87,65	34	53,65
Подготовка к экзамену (контроль)	4	--	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Введение. Раздел 1 «Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений»	36	2	--	--	34
Тема 1. Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп.	36	2	--	--	34
Раздел 2 «Методы и методики изучения декоративных растений»	72	4	6	4,35	57,65
Тема 2. Методы исследования растений.	--	1	--	--	5
Тема 3. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач. Составление обзора литературы.	2,5	0,5	2	--	15
Тема 4. Методики изучения декоративных растений.	2,5	0,5	2	--	22,65
Тема 5. Оформление результатов исследований.	4	2	2	--	15
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	--	--	--	0,35	--
<i>контроль</i>	--	--	--	4	--
ИТОГО	108	6	6	0,35	91,65

Введение. Значение декоративных растений. Направления использования. Отрасли декоративного садоводства.

Раздел 1. Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений

Тема 1. Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп. Классификации растений по продолжительности жизненного цикла, жизненным формам, отношения к условиям внешней среды, способам размножения, направлениям использования, декоративным качествам. Отрасли декоративного садоводства – цветоводство, древоводство, газоноводство, флористика. Направления исследования культур различных групп. Тенденции научной работы с различными декоративными культурами. Перспективы изучения декоративных растений.

Раздел 2. Методы и методики изучения декоративных растений

Тема 2. Методы исследования растений. Метод как путь исследования, ведущий к истине, совокупность логических приемов достижения знания. Диалектический метод познания. Общие методы научного познания – наблюдение, эксперимент, анализ, синтез. Частнонаучные методы. Организационные и эмпирические методы, методы обработки данных, интерпретационные методы. Эмпирические и теоретические методы. Эмпирические методы – изучение литературы, наблюдение, описание, опрос, оценивание, опытная работа, измерение, эксперимент. Теоретические методы – теоретический анализ и синтез, моделирование, формализация, аксиоматизация, конкретизация, гипотетико- дедуктивный метод, обобщение, сравнение.

Тема 3. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач. Составление обзора литературы. Структура научного исследования. Актуальность проведения исследований, новизна, практическая значимость. Формулировка цели и задачи исследования. Составление библиографических списков и обзора литературы.

Тема 4. Методики изучения декоративных растений. Методики морфологических, фенологических, физиологических, анатомических исследований, изучения устойчивости, перспективности интродукции, хозяйственно- ценных признаков, способности к размножению. Методики анализа данных, статистический анализ выборки, случаи применения корреляционного и регрессионного анализа, дисперсионного анализа. Необходимость применения многомерных методов анализа данных.

Тема 5. Оформление результатов исследований. Научный доклад, презентация, публикация результатов исследования. Научно-популярная, научная статья, выпускная квалификационная работа, диссертационная работа.

4.3. Лекции, практические и семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических/семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций/практических и семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Введение. Раздел 1 «Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений»				
	Тема 1. Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	Лекция №1. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	ПКос-5		2

2	Раздел 2 «Методы и методики изучения декоративных растений»				32
	Тема 2. Методы исследования растений	Практическая работа №3. Методы исследования растений	ПКос-5	групповая дискуссия	1
	Тема 3. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач. Составление обзора литературы	Лекция №4. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач.	ПКос-5	-	0,5
		Практическая работа №4. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач.	ПКос-5	групповая дискуссия	2
	Тема 4. Методики изучения декоративных растений	Лекция №5. Методики изучения декоративных растений.	ПКос-5	-	0,5
		Практическая работа №5. Методики изучения декоративных растений.	ПКос-5	групповая дискуссия	2
	Тема 5. Оформление результатов исследований	Лекция №6. Оформление результатов исследований	ПКос-5	-	2
		Практическая работа №6. Оформление результатов исследований	ПКос-5	групповая дискуссия	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений»		
1	Тема 1. Классификация растений по декоративным качествам. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декоративные качества растений 2. Декоративные качества кроны и ствола древесных растений. 3. Декоративные качества листа древесных растений 4. Декоративные качества цветка и соцветия 5. Особенности декоративных качеств травянистых растений 6. Проведение учетов при работе с древесными растениями 7. Проведение учетов при работе с декоративными травянистыми растениями 8. Проведение учетов при работе со злаками 9. Особенности проведения учетов хвойных растений (ПКос-5)
Раздел №2. Методы и методики изучения декоративных растений		

2	Тема 2. Методы исследования растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод научного познания – наблюдение 2. Метод научного познания – эксперимент 3. Эксперимент при работе с растениями 4. Анализ и синтез как методы научного познания 5. Эмпирические методы познания 6. Теоретические методы познания (ПКос-5)
3	Тема 3. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач. Составление обзора литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и доказательство актуальности научного исследования 2. Научная новизна, ее подтверждение 3. Практическая значимость при изучении растений 4. Связь направления, темы, цели и задач исследования 5. Метод итераций при подготовке теоретического обзора 6. Структура обзора литературы (ПКос-5)
4	Тема 4. Методики оценки декоративных качеств растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологические наблюдения 2. Особенности фенологических наблюдений декоративных растений 3. Физиологические исследования, их цель и применение 4. Анатомические исследования, цель и особенности применения 5. Методики оценки декоративных качеств растений 6. Методика Былова, ее преимущества и недостатки 7. Обзор методик оценки декоративных качеств растений (ПКос-5)
5	Тема 5. Оформление результатов исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды представления результатов научных исследований 2. Научный доклад, структура, особенности 3. Презентация к докладу, структура, цель 4. Публикация статьи по результатам исследований – цель, способы поиска журнала 5. Виды журналов для публикации результатов исследований 6. Наукометрические базы данных – виды, их цель, особенности 7. Международные базы данных, особенности работы с ними(ПКос-5)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция №2. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	Л Активная не имитационная форма: проблемная лекция
2	Практическая работа №2. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	ПЗ Групповая дискуссия
3	Практическая работа №3. Методы исследования растений	ПЗ Интерактивная форма: мастер-класс
4	Практическая работа №5. Методики изучения декоративных растений.	ПЗ Активная имитационная, неигровая форма: анализ конкретных ситуаций
5	Практическая работа №6. Оформление результатов исследований	ПЗ Интерактивная форма: мастер-класс

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе обучения используются следующие формы текущей оценки знаний: устный опрос, проверка качества заполнения рабочей тетради, групповая дискуссия, круглый стол, выполнение реферата.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
--	--

Студент, не посещавший лекционные или практические занятия, обязан предоставить презентацию на пропущенную тему.

К зачету допускаются студенты, которые посетили все лекционные и практические занятия.

Виды текущего контроля: защиты выполненных работ.

Виды промежуточного контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Исачкин, А. В. Основы научных исследований в садоводстве: учебник для вузов / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-5019-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147321>

2. Галанина, О. В. Информационные технологии в науке и производстве: учебно-методическое пособие / О. В. Галанина, В. С. Грачев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162651>

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, С. В. Аникуев, М. А. Мастепененко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61139>

2. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310>

3. Авдеев, А. В. Современные методы биометрии в исследовании растений : учебное пособие / А. В. Авдеев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-88838-946-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134457>

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

2. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

3. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

4. ГОСТ 7.12-93 Межгосударственный стандарт Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

5. ГОСТ Р 1.5-2012. Статус: действующий. Тип: ГОСТ Р. Название русское: Стандартизация в Российской Федерации.

6. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для практических занятий и самостоятельной работы студентов необходима рабочая тетрадь.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,

1. Интернет-словарь терминов - <http://www.glossary.ru>
2. Сайт преподавателя дисциплины – <http://kruchkova.com>
3. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
4. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
5. Электронный каталог растений – <http://plantarium.ru>
6. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru
7. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений	Windows 7 Профессиональная	Операционная система	Microsoft Corp.	2009
2	Методы и методики изучения декоративных растений	Microsoft office 2007)	Операционная система	Microsoft Corp.	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение лекционных занятий: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекционного материала.

Материально-техническое обеспечение практических занятий: таблицы, плакаты на бумажных и электронных носителях; видеофильмы; DVD носители, созданные некоторыми питомниками.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
19 уч corp 210 ауд 17 уч corp 310-311 ауд	Рабочие столы № 1107-551068, № 551220 Стулья № 598562/1-598620, 598562/1-598620 Доска № 598915, № 598916

Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	Каб 132 Читальный зал периодических изданий Каб 133 Учебная литература в открытом доступе Каб 138 Справочно- библиографические издания Каб 144 Компьютерный читальный зал Wi-fi
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	10 этаж -9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.07.08 «Методы исследования декоративных культур» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство и флористика» (квалификация выпускника – бакалавр)

Соловьевым Александром Валерьевичем, доцентом кафедры Плодоводства и виноградарства, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к. с.-х. н, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Методы исследования декоративных культур» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и флористика, (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре декоративного садоводства и газоноведения, (разработчики - Козлова Елена Анатольевна, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения, кандидат с/х наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Методы исследования декоративных культур (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.05 Садоводство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.07.08.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.05 Садоводство.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной Методы исследования декоративных культур» закреплена одна **компетенция**. Дисциплина Методы исследования декоративных культур и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины Методы исследования декоративных культур составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Методы исследования декоративных культур взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области декоративного садоводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной

работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины Методы исследования декоративных культур предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

1. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, участие в групповых дискуссиях, круглых столах, написание реферата, *создательский* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что *создательский* статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.03.05 Садоводство.

2. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *создательский* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, и *создательский* требованиям ФГОС направления 35.03.05 «Садоводство».

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Методы исследования декоративных культур» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

5. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Методы исследования декоративных культур».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Методы исследования декоративных культур ОП01 ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и флористика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Козловой Еленой Анатольевной, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения, кандидатом с/х наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент: Соловьев А.В., доцент кафедры Плодоводства и виноградарства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат с/х наук

«» _____ 2024 год