

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 12.03.2024 14:15:34

Уникальный признак подписи:

75bfa38f9af1854dab3cd1bfa3eefe320d6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра ботаники, селекции и семеноводства садовых растений

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института  
СИЛА С.С. Макаров  
“29” августа 2024 г.



*[Handwritten signature]*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05.02 Сортоведение садовых культур

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 - Садоводство

Направленности: «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур»,  
«Плодоводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и флористика»,  
«Овощеводство открытого и защищенного грунта», «Производство продукции  
овощных, лекарственных и эфиромасличных растений»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Направленность: «Декоративное садоводство и флористика»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Миронов Алексей Александрович, к.с.-х.н., доцент   
«29» августа 2024 г.

Рецензент: Дыйканов Марина Евгеньевна, к.с.-х.н., доцент   
«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений, протокол № 9.1 от «29» августа 2024 г.

Зав. кафедрой Монахос С.Г., д.с.-х.н., профессор 

«29» августа 2024 г.

Согласовано:

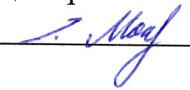
Председатель учебно-методической комиссии института СиЛА Маланкина Е.Л, д.с.-х.н., профессор   
«29» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия к.с.-х.н., доцент Соловьев А.В. 

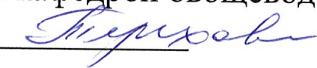
«29» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ботаники, селекции и семеноводства садовых растений д.с.-х.н., профессор Монахос С.Г. 

«29» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой декоративного садоводства и газоноведения д.с.-х.н. Макаров С.С. 

«29» августа 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой овощеводства к.с.-х.н., доцент Терехова В.И. 

«29» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	5
по семестрам .....	5
4.2 Содержание дисциплины.....	10
4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	17
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	21
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
7.1 Основная литература .....	21
7.2 Дополнительная литература.....	22
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>23</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>23</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	23
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>24</b>

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04.02 «Сортоведение садовых культур» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 - Садоводство** направленности «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Плодоводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и флористика», «Овощеводство открытого и защищенного грунта», «Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами навыков практического использования сортовых особенностей садовых культур в различных экологических и агротехнических условиях

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана направлению подготовки 35.03.05 – Садоводство, формируемую участниками образовательных технологий

**Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:** ПКос-5, ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.3; ПКдпо-1.5; ПКдпо-1.7; ПКдпо-1.8; ПКдпо-1.9; ПКдпо-1.14; ПКдпо-1.15.

**Краткое содержание дисциплины:** раздел 1 «Сортоведение овощных культур», раздел 2 «Сортоведение плодовых культур».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зач. ед. (108 акад. часов)

**Промежуточный контроль:** диф.зачет, защита КР

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сортоведение садовых культур» является освоение студентами навыков практического использования сортовых особенностей садовых культур для подбора оптимального сортового состава культур в различающихся эколого-географических регионах.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Сортоведение садовых культур» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Сортоведение садовых культур» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 - Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина 35.03.05 - Садоводство являются Ботаника, Генетика, Овощеводство, Плодоводство, Селекция и семеноводство садовых растений.

Дисциплина 35.03.05 - Садоводство является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Селекция декоративных культур, Технологии вегетативного размножения садовых культур, Семеноводство и семеноведение, Помология.

Рабочая программа дисциплины «Сортоведение садовых культур» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается

индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКос-5.1 Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	Апробационные признаки садовых культур, изменчивость апробационных признаков.	Устанавливать принадлежность семян к сорту сельскохозяйственной культуры	Методами оценки сортовых качеств
			ПКос-5.2 Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Почвенно-климатические регионы РФ. Сортимент садовых культур для промышленного и частного использования	Подбирать сортимент садовых культур для конкретных почвенно-климатических условий хозяйства	Методами анализа почвенно-климатических условий и навыками подбора сортимента для конкретных условий
			ПКос-5.3 Использует базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта	Биологические особенности садовых культур, методику оценки сортовых качеств	Подбирать сортимент садовых культур для реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта	Навыками планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта
			ПКос-5.4 Владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Способы посева и посадки садовых культур, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Подбирать сортимент садовых культур с учетом особенностей посева и посадки садовых культур, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта

			ПКос-5.5 Определяет календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения	Фенологические фазы развития растений	Определять начало и конец фенологических фаз развития растений	Определяет календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения
2	ПКдпо-1	Способен к контролю процесса развития растений в течение вегетации	ПКдпо-1.1 Способен к оценке состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости	Сорта растений, устойчивые к абиотическим стрессам	Находить сортимент культуры, устойчивого к абиотическим стрессам	Навыками подбора сортимент культуры, устойчивого к абиотическим стрессам
			ПКдпо-1.3 Способен к проведению обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации	Основные фазы развития культурных растений	Находить информацию о длительности фаз сортов	Навыками сбора информации о длительности фаз сортов
			ПКдпо-1.5 Умеет пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений	Реестр селекционных достижений, допущенных к возделыванию на территории Российской Федерации	Находить информацию в реестре селекционных достижений, допущенных к возделыванию на территории Российской Федерации	Навыками сбора информации в реестре селекционных достижений, допущенных к возделыванию на территории Российской Федерации
			ПКдпо-1.7 Умеет производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	Признаки уборочной спелости культур	Умеет производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	Навыками анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке
			ПКдпо-1.8 Умеет выявлять причинно-	Перечень агротехнических мероприятий при	Сопоставлять нормальных ход развития расте-	Определять особенности реакции растений

		следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	возделывании культуры и возможные биотические и абиотические стрессы	ний с отклонениями от него в виду биотических и абиотических стрессов	на агротехнические мероприятия и биотические и абиотические стрессы
		ПКдпо-1.9 Умеет идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями	Болезни и вредители сельскохозяйственных культур	Определять симптомы поражения болезнью или вредителем	Умеет идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		ПКдпо-1.14 Знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений	Методы анализа и обработки биометрических данных	Обрабатывать статистическими методами биометрические показатели	Навыками анализа и составления заключения/выводов по результатам обработки биометрических показателей
		ПКдпо-1.15 Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений	Основные фазы развития растений, симптомы болезней и вредителей	Пользоваться Интернет-ресурсами и программным обеспечением по анализу развития растений	Владеет навыками использования Интернет-ресурсами и программным обеспечением по анализу развития растений

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. все-го	в т.ч. по семестрам
	№ 7	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
<b>1. Контактная работа:</b>	44,35	44,35
<b>Аудиторная работа</b>	44,35	44,35
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	28/4	28/4
курсовая работа (КР) (консультация, защита)	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	63,65	63,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	27,65	27,65
курсовая работа (КР) (подготовка)	27	27
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Диф.зачет	Диф.зачет

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. все-го	в т.ч. по семестрам
	№ 7	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108/2	108/2
<b>1. Контактная работа:</b>	16,35	16,35
<b>Аудиторная работа</b>	16,35	16,35
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	10/2	10/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	46,65	46,65
курсовая работа (КР) (подготовка)	36	36
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Диф.зачет	Диф.зачет

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего	ПКР всего	
<b>Раздел 1 «Сортоведение овощных культур»</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	-	<b>13</b>
<b>Тема 1.</b> Сортоведение. Реестр селекционных достижений.	3	2	-	-	3
<b>Тема 2.</b> Сортоведение двулетних овощных культур	14	4	8/2	-	5
<b>Тема 3.</b> Сортоведение однолетних овощных культур	10	2	6	-	5
<b>Раздел 2 «Сортоведение плодовых культур»</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	-	<b>14,35</b>
<b>Тема 4.</b> Сортоведение семечковых культур	9	2	6/2	-	3
<b>Тема 5.</b> Сортоведение косточковых культур	9	2	6	-	3
<b>Тема 6.</b> Сортоведение ягодных культур	5	2	2	-	3
<b>Тема 7.</b> Сортоведение орехоплодных растений	2	-	-	-	5,35
<i>Курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2	-	-	2	-
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРа)</i>	0,35	-	-	0,35	-
<i>Курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	27	-	-	-	27
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9	-	-	-	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28/4</b>	<b>2,35</b>	<b>63,65</b>

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
<b>Раздел 1 «Сортоведение овощных культур»</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>5/1</b>	-	<b>23</b>
<b>Тема 1.</b> Сортоведение. Реестр селекционных достижений.	6	1	-	-	5
<b>Тема 2.</b> Сортоведение двулетних овощных культур	14	1	3/1	-	10
<b>Тема 3.</b> Сортоведение однолетних овощных культур	11	1	2	-	8
<b>Раздел 2 «Сортоведение плодовых культур»</b>	<b>31,65</b>	<b>3</b>	<b>5/1</b>	-	<b>23,65</b>
<b>Тема 4.</b> Сортоведение семечковых культур	8	1	2/1	-	5
<b>Тема 5.</b> Сортоведение косточковых культур	8	1	2	-	5
<b>Тема 6.</b> Сортоведение ягодных культур	7	1	1	-	5
<b>Тема 7.</b> Сортоведение орехоплодных растений	8,65	-	-	-	8,65
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	0,35	-
<i>Курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	36	-	-	-	36
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9	-	-	-	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10/2</b>	<b>0,35</b>	<b>91,65</b>

### Раздел 1 «Сортоведение овощных культур»

#### Тема 1. Сортоведение. Реестр селекционных достижений

Типы сортоведений. Государственное сортоведение: цель, методика проведения, учеты, продолжительность. Преимущества ГСИ.

Государственный реестр селекционных достижений: включение и исключение сортов, регионы районирования.

#### Тема 2. Сортоведение двулетних овощных культур

Ботаническая и биологическая характеристика капусты белокочанной, моркови столовой, свеклы столовой и лука репчатого. Сортотипы. Сорта и F1 гибриды для промышленного возделывания. Апробационные признаки.

**Тема 3.** Сортоведение однолетних овощных культур

Ботаническая и биологическая характеристика томата и огурца. Сортотипы. Сорта и F1 гибриды для промышленного возделывания. Апробационные признаки.

**Раздел 2 «Сортоведение плодовых культур»**

**Тема 4.** Сортоведение семечковых культур

Сортоведение яблони. Сортоведение груши. Сортоведение других семечковых культур.

**Тема 5.** Сортоведение косточковых культур

Сортоведение сливы. Сортоведение вишни. Сортоведение других косточковых культур.

**Тема 6.** Сортоведение ягодных культур

Сортоведение крыжовника. Сортоведение смородины. Сортоведение земляники. Сортоведение других ягодных культур.

**Тема 7.** Сортоведение орехоплодных растений

Сортоведение ореха грецкого, фундука, лещины, миндаля.

**4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

**Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1.</b> Сортоведение овощных культур		ПКос-5, ПКдпо-1	-	22/2
	Тема 1. Сортотипы. Реестр селекционных достижений	Лекция № 1 Организация и проведение сортотипирования. Реестр селекционных достижений.			
	Тема 2.	Лекция № 2		-	2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
1	Сортоведе- ние двулет- них ово- щных культур	Апробационные признаки капусты белокочанной и лу- ка репчатого.	ПКос-5, ПКдпо-1		
		Лекция № 3 Апробационные признаки моркови столовой и свеклы столовой.		-	2
		Практическая работа № 1. Сортоведение капусты бело- кочанной		Контрольная работа	2/2
		Практическая работа № 2. Сортоведение моркови сто- ловой		Контрольная работа	2
		Практическая работа № 3. Сортоведение свеклы сто- ловой		Контрольная работа	2
		Практическая работа № 4. Сортоведение лука репчато- го		Контрольная работа	2
	Тема 3. Сортоведе- ние одно- летних овоощных культур	Лекция № 4 Апробационные признаки однолетних овощных куль- тур		-	2
		Практическая работа № 5. Сортоведение томата		Контрольная работа	2
		Практическая работа № 6. Сортоведение огурца		Контрольная работа	2
		Практическая работа № 7. Сортоведение перца		Контрольная работа	2
2	<b>Раздел 2. Сортоведение плодовых культур</b>		ПКос-5, ПКдпо-1		<b>20/2</b>
	Тема 4. Сортоведе- ние семеч- ковых куль- тур	Лекция № 5 Апробационные признаки семечковых культур		-	2
		Практическая работа № 8. Описание саженцев яблони и груши		Устный опрос	2/2
		Практическая работа № 9. Описание плодов яблони		Устный опрос	2
		Практическая работа № 10. Описание плодов груши		Устный опрос	2
	Тема 5. Сортоведе- ние косточ- ковых куль- тур	Лекция № 6 Апробационные признаки косточковых культур		-	2
		Практическая работа № 11.		Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
тур	Тема 6. Сортоведе- ние ягодных культур	Описание саженцев косточ- ковых культур			
		Практическая работа № 12. Описание плодов вишни		Устный опрос	2
		Практическая работа № 13. Описание плодов сливы		Устный опрос	2
		Лекция № 7 Апробационные признаки ягодных культур		-	2
		Практическая работа № 14. Описание плодов смородины		Устный опрос	1
		Практическая работа № 15. Описание плодов крыжовни- ка		Устный опрос	1

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

### Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
1.	Раздел 1. Сортоведение овощных культур	Раздел 1. Сортоведение овощных культур	ПКос-5, ПКдпо-1		8/1
		Тема 1. Сортоведение. Ре- естр селек- ционных до- стижений		-	1
		Лекция № 1 Организация и проведение сортоведения. Реестр се- лекционных достижений.		-	1
		Тема 2. Сортоведе- ние двулет- них ово- щных культур		-	1
		Лекция № 2 Апробационные признаки капусты белокочанной и лу- ка репчатого.		-	1
		Лекция № 3 Апробационные признаки моркови столовой и свеклы столовой.		-	1
		Практическая работа № 1. Сортоведение капусты бело- кочанной		Контрольная работа	1/1
		Практическая работа № 2. Сортоведение моркови сто- ловой и свеклы столовой		Контрольная работа	1
		Практическая работа № 3.		Контрольная	1

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
1	Тема 3. Сортоведе- ние одно- летних овощных культур	Сортоведение лука репчато- го		работа	
		Лекция № 4 Апробационные признаки однолетних овощных куль- тур		-	1
		Практическая работа № 5. Сортоведение томата и перца сладкого		Контрольная работа	1
		Практическая работа № 6. Сортоведение огурца		Контрольная работа	1
2	<b>Раздел 2.</b> Сортоведение плодовых культур		ПКос-5, ПКдпо-1		<b>8/1</b>
3	Тема 4. Сортоведе- ние семеч- ковых куль- тур	Лекция № 5 Апробационные признаки семечковых культур		-	1
		Практическая работа № 8. Описание саженцев и плодов яблони		Устный опрос	1/1
		Практическая работа № 10. Описание саженцев и плодов груши		Устный опрос	1
4	Тема 5. Сортоведе- ние косточ- ковых куль- тур	Лекция № 6 Апробационные признаки косточковых культур		-	1
		Практическая работа № 11. Описание саженцев и плодов вишни		Устный опрос	1
		Практическая работа № 13. Описание саженцев и плодов сливы		Устный опрос	1
5	Тема 6. Сортоведе- ние ягодных культур	Лекция № 7 Апробационные признаки ягодных культур		-	1
		Практическая работа № 14. Описание плодов смородины и крыжовника		Устный опрос	1

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1</b> Сортоведение овощных культур		
1.	Тема 1. Сортоведение овощных культур.	Государственная комиссия по испытанию и охране селекцион- ных достижений: структура, функции, цель и миссия (формиру-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Реестр селекционных достижений.	еемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)
2.	<b>Тема 2.</b> Сортоведение двулетних овощных культур	Апробационные признаки петрушки корневой и кольраби (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)
3	<b>Тема 3.</b> Сортоведение однолетних овощных культур	Апробационные признаки цветной капусты и укропа (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)
<b>Раздел 2 Сортоведение плодовых культур</b>		
4	<b>Тема 4.</b> Сортоведение семечковых культур	Апробационные признаки рябины (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)
5	<b>Тема 5.</b> Сортоведение косточковых культур	Апробационные признаки персика и абрикоса (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)
6	<b>Тема 6.</b> Сортоведение ягодных культур	Апробационные признаки земляники, малины, облепихи (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)
7	<b>Тема 7.</b> Сортоведение орехоплодных растений	Апробационные признаки грецкого ореха, лещины, фундука, миндаля (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5 а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Сортоведение овощных культур</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Сортоведение. Реестр селекционных достижений.	Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений: структура, функции, цель и миссия (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)
2.	<b>Тема 2.</b> Сортоведение двулетних овощных культур	Апробационные признаки петрушки корневой и кольраби (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)
3	<b>Тема 3.</b> Сортоведение однолетних овощных культур	Апробационные признаки цветной капусты и укропа (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)
<b>Раздел 2 Сортоведение плодовых культур</b>		
4	<b>Тема 4.</b> Сортоведение семечковых культур	Апробационные признаки рябины (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)
5	<b>Тема 5.</b> Сортоведение косточковых культур	Апробационные признаки персика и абрикоса (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6	<b>Тема 6.</b> Сортоведение ягодных культур	Апробационные признаки земляники, малины, облепихи (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)
7	<b>Тема 7.</b> Сортоведение орехоплодных растений	Апробационные признаки грецкого ореха, лещины, фундука, миндаля (формируемые компетенции ПКос-5, ПКдпо-1)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и ин- терактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Лекция № 2 Апробационные признаки капусты белокочанной и лука репчатого.	Л	Лекция - визуализация
2.	Лекция № 3 Апробационные признаки моркови столовой и свеклы столовой.	Л	Лекция - визуализация
3.	Лекция № 4 Апробационные признаки однолетних овощных культур	Л	Лекция - визуализация
4.	Лекция № 5 Апробационные признаки семечковых культур	Л	Лекция - визуализация
5.	Лекция № 6 Апробационные признаки косточковых культур	Л	Лекция - визуализация
6.	Лекция № 7 Апробационные признаки ягодных культур	Л	Лекция - визуализация

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Темы курсовых работ:

Сортоведение		
№	Регион	Культура
1.	Заш.грунт	Томат
2.	Центрально-черноземный	Кабачок
3.	Нижневолжский	Лук репчатый
4.	Северо-кавказский	Тыква

5.	Волго-вятский	Свекла столовая
6.	Северо-западный	Свекла столовая
7.	Заш.грунт	Баклажан
8.	Центральный	Лук репчатый
9.	Северо-кавказский	Томат
10.	Северо-кавказский	Морковь столовая
11.	Нижневолжский	Редис
12.	Заш.грунт	Перец сладкий
13.	Заш.грунт	Салат
14.	Северо-западный	Капуста белокочанная
15.	Центральный	Редис
16.	Волго-вятский	Капуста белокочанная
17.	Волго-вятский	Морковь столовая
18.	Центрально-черноземный	Редис
19.	Северо-кавказский	Сладкий перец
20.	Северо-кавказский	Баклажан
21.	Северо-кавказский	Редис
22.	Средневолжский	Капуста белокочанная
23.	Нижневолжский	Свекла столовая
24.	Нижневолжский	Морковь столовая
25.	Заш.грунт	Огурец
26.	Центральный	Морковь столовая
27.	Центрально-черноземный	Лук репчатый
28.	Центрально-черноземный	Лук репчатый
29.	Северо-кавказский	Огурец
30.	Северо-кавказский	Арбуз
31.	Северо-кавказский	Капуста белокочанная
32.	Северо-кавказский	Свекла столовая
33.	Средневолжский	Свекла столовая
34.	Средневолжский	Морковь столовая
35.	Нижневолжский	Капуста белокочанная
36.	Нижневолжский	Томат
37.	Северо-кавказский	Лук репчатый
38.	Средневолжский	Лук репчатый
39.	Средневолжский	Редис
40.	Инициативная тема студента	

### Перечень вопросов к контрольной работе:

#### Вариант 1

1. Задание 1 Государственное сортоиспытание: цель, методика проведения, учеты, продолжительность.
2. Ботаническая и биологическая характеристика капусты белокочанной.
3. Сорта и F1 гибриды огурца для промышленного возделывания.
4. Апробационные признаки лука репчатого.

#### Вариант 2

1. Ботаническая и биологическая характеристика томата.
2. Сортотипы капусты белокочанной.
3. Сорта и F1 гибриды томата для промышленного возделывания.

4. Апробационные признаки капусты белокочанной.

### **Вариант 3**

1. Государственный реестр селекционных достижений: включение и исключение сортов.
2. Ботаническая и биологическая характеристика моркови столовой.
3. Сорта и F1 гибриды лука репчатого для промышленного возделывания.
4. Апробационные признаки огурца.

### **Вариант 4**

1. Ботаническая и биологическая характеристика огурца.
2. Сортотипы моркови столовой.
3. Сорта и F1 гибриды свеклы столовой для промышленного возделывания.
4. Апробационные признаки томата.

### **Вариант 5**

1. Ботаническая и биологическая характеристика лука репчатого.
2. Сортотипы свеклы столовой.
3. Сорта и F1 гибриды моркови столовой для промышленного возделывания.
4. Апробационные признаки моркови столовой.

### **Вариант 6**

1. Ботаническая и биологическая характеристика свеклы столовой.
2. Сортотипы лука репчатого.
3. Сорта и F1 гибриды капусты белокочанной для промышленного возделывания.
4. Апробационные признаки свеклы столовой.

### **Перечень вопросов к диф.зачету по дисциплине**

1. Организация первичного сортоиспытания овощных культур
2. Организация первичного сортоиспытания плодовых культур.
3. Организация государственного сортоиспытания овощных культур.
4. Организация государственного сортоиспытания плодовых культур.
5. Методика проведения государственного сортоиспытания
6. Массовый отбор при создании сорта.
7. Двухлинейная схема создания F1 гибрида.
8. Организация и проведение экспертной оценки.
9. Реестр охраняемых, допущенных к использованию селекционных достижений РФ: включение, исключение, регионы допуска.
10. Апробационные признаки капусты белокочанной.
11. Сортотипы капусты белокочанной.
12. Промышленные сорта и гибриды капусты белокочанной по группам спелости.
13. Апробационные признаки моркови столовой.
14. Сортотипы моркови столовой.
15. Промышленные сорта и гибриды моркови столовой по группам спелости.

16. Апробационные признаки лука репчатого.
17. Промышленные сорта и гибриды лука репчатого по группам спелости.
18. Апробационные признаки свеклы столовой.
19. Сортотипы свеклы столовой.
20. Промышленные сорта и гибриды свеклы столовой по группам спелости.
21. Апробационные признаки перца сладкого.
22. Промышленные сорта и гибриды перца сладкого для открытого и защищенного грунта.
23. Апробационные признаки огурца.
24. Промышленные сорта и гибриды огурца для открытого и защищенного грунта.
25. Апробационные признаки томата.
26. Промышленные сорта и гибриды томата для открытого и защищенного грунта.
27. Основные этапы создания сорта, их продолжительность (на примере яблони).
28. Методы ускорения выведения сорта.
29. Интродукция плодовых культур. Примеры интродуцированных сортов.
30. Акклиматизация в селекции плодовых культур.
31. Натурализация в селекции плодовых культур.
32. Основные методы селекции плодовых культур.
33. Отдаленная гибридизация как движущий фактор эволюции плодовых растений.
34. Отдаленная гибридизация в селекции яблони.
35. Отдаленная гибридизация в селекции груши.
36. Отдаленная гибридизация в селекции сливы.
37. Отдаленная гибридизация в селекции вишни.
38. Отдаленная гибридизация в селекции смородины.
39. Отдаленная гибридизация в селекции крыжовника.
40. Отдаленная гибридизация в селекции земляники.
41. Преимущества и недостатки свободного опыления в селекции плодовых культур.
42. Фенотипический принцип подбора сортов для скрещивания.
43. Генетический принцип подбора сортов для скрещивания.
44. Генеологический принцип подбора сортов для скрещивания.
45. Эколо-географический принцип подбора сортов для скрещивания.
46. Модель сорта плодовой культуры. Факторы, влияющие на модель сорта плодовой культуры.
47. Основные компоненты модели сорта плодового назначения, их особенности.
48. Систематика, виды и их значение в селекции яблони.
49. Селекция яблони на устойчивость к парше.
50. Селекция клоновых подвоев яблони.
51. Селекция колоновидных сортов яблони.
52. Систематика, виды и их значение в селекции груши.
53. Систематика, виды и их значение в селекции вишни.

54. Систематика, виды и их значение в селекции черешни.
55. Систематика, виды и их значение в селекции сливы.
56. Систематика, виды и их значение в селекции алычи.
57. Систематика, виды и их значение в селекции крыжовника.
58. Систематика, виды и их значение в селекции смородины.
59. Систематика, виды и их значение в селекции земляники.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

### **Система рейтинговой оценки**

Оценочные средства	Баллы			
Устный опрос	0-2	4-8	10-14	16-20
Контрольная работа	0-2	4-8	10-14	16-20
Курсовая работа	0-7	8-10	11-14	15-20
Диф.зачет	0-7	8-10	11-14	15-20
Посещение лекций и практических занятий				
Посещаемость	≤85%	86-88%	89-91%	92-100%
Баллы	0	10	15	20

Студенту, набравшему от 80 до 100 выставляется отметка «отлично».

Студенту, набравшему от 60 до 79 выставляется отметка «хорошо».

Студенту, набравшему от 50 до 59 выставляется отметка «удовлетворительно».

Студенту, набравшему от 0 до 49 выставляется отметка «неудовлетворительно».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Дьяченко, В. В. Сортоведение : учебное пособие / В. В. Дьяченко, Н. С. Шпилев, О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

- URL: <https://e.lanbook.com/book/304211>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шпилев, Н. С. Сортоведение : учебное пособие / Н. С. Шпилев, В. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133095>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Еремин Г.В. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур / учебник для студ. вузов по агрон. спец. / Г. В. Еремин, А. В. Исачкин, И. В. Казаков; Ред. Г. В. Еремин. - М. : Мир ; М. : Колос, 2004. - 422 с.
2. Прохоров, И.А. Селекция и семеноводство овощных культур / И.А. Прохоров, А.В. Крючков, В.А. Комиссаров. – М.: Колос.- 1997. – 479 с.
3. Бунин М.С. Производство гибридных семян овощных культур / М. С. Бунин, С. Г. Монахос, В. И. Терехова. Учеб. пособ. - Москва : Изд-во РГАУ-МСХА, 2011. - 181 с.
4. Основы сортоведения и аprobации культурных видов растений : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 415 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143036>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Agricultural Sciences. E-Books for free online viewing and/or download. – [Электронный ресурс]. – Сайт E-Books Directory. – Режим доступа: <http://www.e-booksdirectory.com/listing.php?category=323>. открытый доступ.
2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Science and technology. – [Электронный ресурс]. Сайт Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). – Режим доступа: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> Directory of Open Access Journals (DOAJ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doaj.org>. открытый доступ.
3. Google Академия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>. открытый доступ.
4. NAL Catalog (AGRICOLA). – [Электронный ресурс]. – United States Department of Agriculture. – Режим доступа: <http://agricola.nal.usda.gov>. открытый доступ.
5. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. открытый доступ.

6. Официальные сайты. Глобальные сервисы – Аэропром в РФ и за рубежом. – [Электронный ресурс]. – портал POLPRED. – Режим доступа: <http://polpred.com/?showpage=sites#15>. открытый доступ.

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения				
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор разработки
1	Программное обеспечение и информационно справочные системы не используются			

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9  
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Онащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	1
2 Общежитие №5 Комната для сакоподготовки	2

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ЛПЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ЛПЗ. Текущая аттестация проводится на аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное вы бо рочное собеседование, контрольная работа.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить конспект по пропущенной теме, отвстить на вопросы преподавателя.

### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Сортоведение садовых культур» является важной для обучения бакалавра садоводства. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или большой практический опыт работы в сфере селекции и сортоведения садовых культур.

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования группового способа обучения на семинарских и практических занятиях, разбора конкретных ситуаций и интерактивного обсуждения результатов исследовательских учебных работ. Реализация современного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных интерактивных форм проведения занятий, посещение профильных научно-исследовательских учреждений, что повышает интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных, семинарских и практических занятиях.

#### Программу разработали:

Миронов Алексей Александрович, к.с.-х.н.



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Сортоведение садовых культур»  
ОПОП ВО по направлению 35.03.05 – «Садоводство», направленности «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Плодоводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и флористика», «Овощеводство открытого и защищенного грунта», «Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений» (квалификация выпускника – бакалавр)

Дыйкановой Мариной Евгеньевной, доцентом кафедры овощеводства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, к.с.-х.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Сортоведение садовых культур» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 – «Садоводство», направленности «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Плодоводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и флористика», «Овощеводство открытого и защищенного грунта», «Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений» (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ботаники, селекции и семеноводства садовых растений (разработчик Миронов Алексей Александрович, доцент кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений, кандидат сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Сортоведение садовых культур» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.05 – «Садоводство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 – «Садоводство».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Сортоведение садовых культур» закреплены две компетенции. Дисциплина «Сортоведение садовых культур» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Сортоведение садовых культур» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Сортоведение садовых культур» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 – «Садоводство» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Сортоведение садовых культур» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.05 – «Садоводство».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме диф.зачета, защиты КР, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.05 – «Садоводство».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 – «Садоводство».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Сортоведение садовых культур» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Сортоведение садовых культур».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Сортоведение садовых культур» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 – «Садоводство», направленности «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Плодоводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и флористика», «Овощеводство открытого и защищенного грунта», «Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Мироновым Алексеем Александровичем, доцентом, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Дыйканова М.Е., доцент кафедры овощеводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент М.Е.Дыйканова «29» августа 2024 г.