

Документ подписан в форме электронной подписи

Информация о владельце

ФИО: Арженовский Аланей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 03.12.2025 14:52:48

Уникальный программный ключ:

3097683b38557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра автоматизации и роботизации технологических
процессов имени академика И.Ф. Бородина

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина

А.Г. Арженовский

“ 13 ” Июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «ГЛОБАЛИСТИКА»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность: Инжиниринг теплоэнергетических систем

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Москва, 2025

Разработчик: Андреев С.А., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«20» июня 2025 г.

Рецензент: Лештаев О.В., к.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«20» июня 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Программа обсуждена на заседании кафедры автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина
протокол № 10 «20» июня 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой Шабаев Е.А., к. т. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Протокол № 05 «20» июня 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой электроснабжения и теплоэнергетики имени академика И.А. Будзко Нормов Д.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«20» июня 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Мурат Сурикова А.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ..... В СЕМЕСТРЕ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	16
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.1 Основная литература.....	20
7.2 Дополнительная литература	20
7.3 Нормативные правовые акты.....	21
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ..... СИСТЕМ	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	25
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ФГД.02 «Глобалистика» для подготовки бакалавра по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплохимия, направленности Инжиниринг теплоэнергетических систем

Цель освоения дисциплины: является формированием у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение теоретических и практических знаний о современных глобальных процессах, стоящих перед человечеством, и учиться соотносить свою производственную деятельность с экологическими, ресурсосберегающими, энергосберегающими и другими социальными аспектами, а так же способностью:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение теоретических и практических знаний о современных глобальных процессах, стоящих перед человечеством, и учится соотносить свою производственную деятельность с экологическими, ресурсосберегающими, энергосберегающими и другими социальными аспектами, а так же способностью:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;

Применение базовых знаний современных цифровых технологий, развитие технической направленности мышления студентов.
Приобретение навыков владения программами Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Excel, Mentiometer, Zoom и др.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность Инжиниринг теплоэнергетических систем.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3 (УК-3.1).

Краткое содержание дисциплины: позволяет выработать методологические подходы к анализу разнообразных процессов в современном глобализирующемся мире. Современные глобалистические концепции всесторонне раскрывают природные, технические, естественнонаучные аспекты общечеловеческих проблем. Сущность, роль и история возникновения глобалистики. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок. Техника и ее философия. Окружжающая среда и местообитание человека. Кризис культуры и проблема гуманизма. Социальное прогнозирование и модели глобального развития. Футурологические аспекты глобалистики. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зач. ед. (36 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Глобалистика» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение теоретических и практических знаний о современных глобальных процессах, стоящих перед человечеством, и учится соотносить свою производственную деятельность с экологическими, ресурсосберегающими и другими социальными аспектами, а так же способности:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;
- применение базовых знаний современных цифровых технологий, развитие технической направленности мышления студентов.

Приобретение навыков владения программами Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Excel, Mentiometer, Zoom и др.

- формирования представлений о глобализации как о сложном, многосистемном явлении исторического процесса;
- определения значимости проблем глобализации и ее влияния на государственную политику;
- ознакомления с проблемами управления глобальными процессами и рисками; изучения методов исследования глобальных процессов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Глобалистика» включена в факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки. Дисциплина «Глобалистика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность Инжиниринг теплоэнергетических систем.

Дисциплина «Глобалистика», являясь системой междисциплинарных знаний, занимает исключительно важное место в среде других дисциплин, проработанных учебным планом. Глобалистика позволяет обучающимся вырабатывать методологические подходы к анализу разнообразных процессов в современном глобализирующемся мире. Выделение политической составляющей определяет специфику подхода к исследованию современных задач глобализации. Современные концепции глобалистики всесторонне раскрывают природные, технические, естественнонаучные аспекты общечеловеческих проблем. Однако в современных условиях при выработке проектов решения этих про-

Более все большее значение приобретают их политические аспекты. Данный этап развития общества убедительно показывает, что даже при достижении определенного технического уровня сложность решения общечеловекованных проблем не уменьшается. Трудности в реализации программ преодоления глобального кризиса коренятся, прежде всего, в сфере политики. Именно этим обусловлена важность анализа политических аспектов современной глобализации и определение на этой основе перспективных путей международного сотрудничества. Изучение глобалистики поможет обучающемуся разобраться в основных закономерностях развития современного мира, определить основные направления и закономерности процессов глобализации.

Овладение категориальным аппаратом современной глобалистики позволяет обучающимся сформировать выбора эффективных управленческих решений при рассмотрении глобальных проблем, так как все страны мира активно участвуют в разработке и реализации международных глобальных проектов. Все это требует подготовки в современном мировом процессе, учитывать специфику развития системы международных отношений в свете необходимости решения острых глобальных проблем в условиях глобализации всех процессов в мире.

Особенностью дисциплины «Глобалистика» является присутствие в ней органической связи точных, технических и гуманитарных наук.

Предпоследующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Глобалистика» являются основы российской государственности (1 курс, 1 семестр), история России (1 курс, 1 и 2 семестры), высшая математика (1 курс: 1 и 2 семестры), физика (1 курс: 1 и 2 семестры), безопасность жизнедеятельности (1 курс, 2 семестр), экология (2 курс, 3 семестр),

Дисциплина «Глобалистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: экономическое обоснование инженерно-технических решений (4 курс, 7 семестр).

Работая программа дисциплины «Глобалистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Периодичность планируемых результатов обучения по дисциплине, соответственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины						
№	Код компетенции	Содержание (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	способности социального взаимодействия участников команды и свою роль в команде для достижения поставленной цели; информационно-коммуникационные технологии и программы	использовать особенности социального взаимодействия участников команды и свою роль в команде для достижения поставленной цели; навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных продуктов Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Mentimeter и др.	навыками реализации своей роли в команде для достижения поставленной цели; навыками применения информационно-коммуникационные технологии и программные продукты Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Mentimeter и др.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ в семестре № 4 представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего	
	час.	в семестре
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36
1. Консультативная работа:	16,25	16,25
Аудиторная работа	16,25	16,25
в том числе:		
практические занятия (ПЗ)	16	16
консультативная работа на промежуточном контроле (КР4)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	19,75	19,75
Контрольная работа (подготовка)	8	8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и материала и материалов учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	2,75	2,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:		
зачёт		

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (у крупнёно)	Всего	Л	ПЗ	Аудиторная работа	ЛР	ПКР	Внебаудито рная работа СР
Раздел 1 «Сущность, роль и история возникновения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов»	1,75			1			0,75
Раздел 2. «Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов»	3			2			1
Раздел 3 «Проблема «Север-Юг» и новый мировой порядок»	3			2			1
Раздел 4 «Техника и ее философия»	3			2			1
Раздел 5 «Окружающая среда и местообитания человека»	3			2			1
Раздел 6 «Кризис культуры и проблема гуманизма»	3			2			1
Раздел 7 «Социальное противоречие и модели глобального развития»	3			2			1
Раздел 8. Футурологические аспекты глоабалистики.	3			1			2

Таблица 3

Раздел 1 Сущность, роль и история возникновения глобалистики

Тема 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики

Рассматриваемые вопросы.

Понятие глобалистики как системы междисциплинарных знаний-История возникновения и развития глобалистики. Роль глобалистики в современном мире. Социоприродные процессы и глобальные проблемы человечества. Существование социоприродных процессов: Рост численности населения. Увеличивающийся недостаток продуктов питания. Истощение запасов невозобновляемых ресурсов. Рост потребности в энергетических ресурсах. Неравномерность экономического развития регионов планеты. Быстрая индустриализация и НТП. Деградация окружающей среды. Дегуманизация культуры. Прогнозирование будущего планеты. Разработка и наращивание средств массового уничтожения. Освоение космоса. Необходимость изучения социоприродных процессов. Теория народонаселения Р.Г. Мальтуса. Особенности развития цивилизации в XX веке. Философия глобалистики. Сиентистско-технократический и экзистенциальный подходы к проблеме существования человека. Основные направления в глобалистике: технократическое, постиндустриальное, экологополицеское, экзистенциально-культурное, эволюционно-детерминистское. Основные этапы становления глобалистики. Возникновение Римского клуба. Доклады Римскому клубу. Основные идеи Римского клуба.

Раздел 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов

Тема 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов

Рассматриваемые вопросы.

Демографические процессы как показатель мирового развития. Понятие качества населения и его количественная оценка. Сущность демографического взрыва и перспективы его прекращения. Типы демографической революции. Особенности современного демографического взрыва. Понятие демографического роста. Оценка старения населения. Основы демографической политики. Мировая продовольственная проблема и пути ее решения. «Зеленая революция» и ее роль в решении продовольственной проблемы. Перспективы создания синтетических продуктов питания. Прогнозируемое запасы сырьевых ресурсов.

Современное состояние проблемы поиска новых видов ресурсов. Глобальный энергетический кризис. Перспективы развития мировой энергетики. Перспективы освоения управляемого ядерного синтеза. Состояние и перспективы возвращения управляемой энергетики. Водородная энергетика.

Раздел 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок

Тема 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок
Рассматриваемые вопросы.

Особенности социально-экономических отношений во второй половине XX века. Прелом количественного детерминизма в достижении экономического роста. Концепция третьего, четвертого и пятого мира. Парижская конференция (1976 г.) по международному экономическому сотрудничеству. Схематическое представление «Порочного круга бедности». Группа «77» и ее концептуальные основы: торгово-финансовое и техническое сотрудничество между развивающимися странами; разработка, согласование и координация их совместных действий на сессиях и конференциях ООН, а также других международных форумах по проблемам международных экономических отношений, включая торговлю, промышленность, сельское хозяйства, науку и технику; вопросы экономического, кредитного, финансового, а также технического сотрудничества с остальными, в первую очередь, развитыми государствами. Причины неравноправного характера внешнеторгового обмена между странами развитого «центра» и аграрно-сырьевой «периферии». Условия успешного развития «периферии». Причины нерентабельности индустриализации развивающихся стран. Основные идеи доклада лауреата Нобелевской премии Яна Тинбергена Римскому клубу «Пересмотр международного порядка» (1976 г.) Шесть принципов Яна Тинбергена для обеспечения достойной жизни и благосостояния граждан мира.

Раздел 4. Техника и ее философия

Тема 4. Техника и ее философия
Рассматриваемые вопросы.

Идея прогресса и техника. Понятия развития и прогресса. Регрессивная (древнегреческая), прогрессивная (К.Маркс) и циклическая (О. Шпенгер, А.Тойнби, Г.Сорокин) модели развития общества. Определение сферы философии по И.Канту. Понятие «посттав» в философии Марттина Хайдегера. Взгляд на технику М.Хайдегера. Критика утверждения К.Маркса о роли орудий труда как элементов техники в превращении животного в человека.

Раздел 5. Окружающая среда и местообитание человека

Тема 5. Окружающая среда и местообитание человека
Рассматриваемые вопросы.

Биота как биологический ресурс. Потребности человека, удовлетворяемые биотой. Понятие экосистемы и основы ее функционирования. Роль гомеостаза в саморегуляции экосистемы. Первичная и вторичная сукцессии экосистем. Глобальность воздействия как главный компонент отрицательной обратной связи в

экосистемах. Абиотическая среда и загрязнители. Гомеостатическая деятельность человека. Группы антропогенных компонент абиотической среды (компоненты, образовавшиеся в результате производственной деятельности; компоненты, используемые в вагарном секторе). Основы загрязненно-прибыльного анализа предприятия с учетом экологических факторов. Принципы экологической этики. Экopolитика в современном мире.

Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма

Тема 6. Кризис культуры и проблема гуманизма
Рассматриваемые вопросы.

Три признака культуры по Й. Хейзингу. Историчность культурных кризисов. Основные условия культуры и их наличие в современном мире. Культурный кризис как признак смены типа культуры. Идеационный, чувственный и идеалистический типы культуры. Сущность культурного кризиса и особенность современного кризиса культуры. Гибель культуры в концепции О.Шпенглера. Взгляды Ф. Ницше, Ж.П.Сартра и М.Хайдегера на кризис культуры. Пересмотр понятия «гуманизм» и зарождение новой культуры.

Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития.

Тема 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития.
Рассматриваемые вопросы.

Социальное предвидение в философии истории. Концепции деградации (ретресса), циклического развития и прогрессивного развития человечества. Концепция человеческого будущего А.Лейяра. Структурализм и историческое предвидение. Основные положения теории формированного общества. Становление, фазы, развития и конечная цель формированного общества. Социально-философские предпосылки построения модели глобального развития. Модели развития кризисных тенденций во взаимодействии между обществом и средой его обитания «Мир-2», «Мир-3» и «Стратегия выживания». Модель развития Бариллеу как попытка достижения удовлетворительных условий жизни развивающихся стран. Основные проекты и модели глобального развития.

Раздел 8. Футурологические аспекты глобалистики

Тема 8. Футурологические аспекты глобалистики
Рассматриваемые вопросы.

Идеологии, ориентированные на будущее и социальные технологии. Концепция «шока столкновения с будущим». Идея «нового ренессанса духовных ценностей человечества». Концепция информационного общества Р. Кофтиса. Возникновение и развитие футурологии. Идея самоосуществляющихся прогнозов Р. Гепшеля. Современные истоки «мирового государства». Будущее человечества в экзистенциальной философии.

Раздел 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности бакалавра
Тема 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности бакалавра

Рассматриваемые вопросы

- Перечень практических действий на пути решения задач глобалистики:
- необходимость привлечения и участия каждого в поиске путей решения запутанного узла современных проблем;
 - признание того, что возможности позитивных изменений заложены в мотивах и ценностях, определяющих наше поведение;
 - понимание того, что характер деятельности государства и общества является отражением поведения отдельных граждан;
 - признание очевидности того, что основные решения вряд ли будут исходить от глав правительства и что для выживания общества потребуются тысячи мелких и разумных решений, отражающих новое восприятие миллионов простых людей. Роль просветительской деятельности в сфере глобалистики.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название разде- ла, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практи- ческая полго- тока
1.	Раздел 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики	Практическое занятие № 1 Сущность, роль и история возникновения глобалистики (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-3 (УК-3.1)	Устный опрос	1
2.	Раздел 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов	Практическое занятие № 1, № 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов. (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-3 (УК-3.1)	Устный опрос	2

№ п/п	Название разде- ла, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практи- ческая полго- тока
3.	Раздел 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок	Практическое занятие № 2, № 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок. (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-3 (УК-3.1)	Устный опрос	2
4.	Раздел 4. Техника и ее философия	Практическое занятие № 3. № 4. Техника и ее философия. (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-3 (УК-3.1)	Устный опрос	2
5.	Раздел 5. Окружающая среда и место-обитания человека	Практическое занятие № 4, № 5. Окружающая среда и место-обитания человека. (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-3 (УК-3.1)	Устный опрос	2
6.	Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма	Практическое занятие № 5, № 6. Кризис культуры и проблема гуманизма. (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-3 (УК-3.1)	Устный опрос	2
7.	Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития	Практическое занятие № 6, № 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития. (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-3 (УК-3.1)	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практического занятия	Формуемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практических/ подготовка	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 4. Техника и ее философия						
4.	Тема 4. Техника и ее философия			Взгляды на технику М. Хайдеггера. Критика утверждения К. Маркса о роли орудий труда как элементов техники в превращении животного в человека. (УК-3 (УК-3.1))		
Раздел 5. Окружаяющая среда и местообитание человека						
5.	Тема 5. Окружающая среда и местообитание человека			Основные идеи лауреата Нобелевской премии Яна Тинбергена для обеспечения достойной жизни и благосостояния мира. (УК-3 (УК-3.1))		
Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма						
6.	Тема 6. Кризис культуры и проблема гуманизма			Загяды Ф. Нише, Ж.П. Сартра и М. Хайдеггера на кризис культуры. Пересмотр понятия «гуманизм» и зарождение новой культуры. (УК-3 (УК-3.1))		
Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития						
7.	Тема 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития			Модель развития Барлоу как попытка достижения удовлетворительных условий жизни развивающихся стран. Основные проекты и модели глобального развития (УК-3 (УК-3.1))		
Раздел 8. Футурологические аспекты глобалистики						
8.	Тема 8. Футурологические аспекты глобалистики			Современные истоки «мирового государства». Будущее человечества в экзистенциальной философии. (УК-3 (УК-3.1))		
Раздел 9. Роль глобалистии в научно-производственной деятельности бакалавров						
9.	Тема 9. Роль глобалистии в научно-производственной деятельности бакалавров			Роль глобалистии в научно-производственной деятельности бакалавра. (Мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.		
Раздел 9. Роль глобалистии в научно-производственной деятельности бакалавров						
9.	Тема 9. Роль глобалистии в научно-производственной деятельности бакалавров			Роль глобалистии в научно-производственной деятельности бакалавра. (Мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.		

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Применение активных и интерактивных образовательных технологий
Раздел 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики			
1.	Тема 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики	Возникновение Римского клуба. Основные идеи Римского клуба. (УК-3 (УК-3.1))	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
2.	Тема 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов	Состояние и перспективы возобновляемой энергетики (УК-3 (УК-3.1))	Активационно-коммуникационная технология
3.	Тема 3. Проблемы «Север–Юг» и новый мировой порядок «Север–Юг» и новый мировой порядок	Условия успешного развития «периферии». Причины неравенства международной индустриализации развивающихся стран. (УК-3 (УК-3.1))	(Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
4.	Окружающая среда и		Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)

Структура контрольной работы:

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и инерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	местообщение человека	(Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
5.	Техника и ее философия	ПЗ Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
6.	Социальное прогнозирование и модели глобального развития.	ПЗ Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
7.	Кризис культуры и проблема гуманизма.	ПЗ Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
8.	Футурологические аспекты глобалистики	ПЗ Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
9	Роль глобалистики в научно-производственной деятельности бакалавра	ПЗ Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)

1. Введение
 2. Основные аспекты темы.
 3. Мнения по выбранной теме.
 4. Интерпретация - метод научного познания, направленный на внутреннее содержание темы, через изучение ее внешних проявлений.
 5. Оценка проблем по теме.
 6. Выводы.
- В конце контрольной работы необходимо дать список использованной литературы.
- Примерные темы контрольной работы:**
1. Глобалистика и ее место в системе междисциплинарных знаний. Возникновение, история и перспективы.
 2. История образования Римского клуба.
 3. Обзор докладов Римского клуба.
 4. Глобальные проблемы человечества.
 5. Анализ мировых демографических тенденций ХХ-ХХI веков.
 6. Обзор демографических политик стран мира.
 7. Состояние мировой продовольственной проблемы.
 8. Состояние и перспективы производства синтетических продуктов питания.
 9. «Зеленая революция» второй половины ХХ века.
 10. Современные взгляды на проблему истощения минеральных ресурсов.
 11. Существование человека в свете угрозы исчертания минеральных ресурсов.
 12. Грозит ли миру энергетический голод?
 13. Перспективы развития ядерной энергетики.
 14. Глобальные проблемы народонаселения и различные подходы к их решению.
 15. История возникновения и роль «Группы 77».
 16. Глобальные проблемы современности и их воздействие на международные отношения.
 17. Глобальные проблемы и «Третий мир».
 18. «Север-Юг» – взгляды на прогресс человечества.
 19. Техника, культура и человек.
 20. Анализ взглядов на роль техники М.Хайдегера.
 21. Глобальная экологическая проблема.
 22. Современная экотехника.
 23. Религия и экологический кризис.
 24. Кризис культуры и экзистенциализм Ж.П.Сартра.
 25. О.Шпеллер о гибели культуры.
 26. Прогнозирование общественных явлений.
 27. Футурологический взгляд на общество ХХI века.
 28. Обзор современных моделей развития человечества.
 29. Основные направления глобалистики.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Глобалистика» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,

- промежуточный.

Текущий контроль знаний предполагает вопросы к устному опросу студентов на практических занятиях, выполнение контрольной работы.

Промежуточный контроль знаний: зачет.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) При изучении дисциплины «Глобалистика» учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задачей контрольной работы является закрепление теоретических знаний по курсу; развитие навыков самостоятельной работы, а также навыков поиска (применяя электронные системы поиска данных: Google, Yandex, elibrary.ru, суверенинка.гл), анализа и представления информации в различных формах: традиционной (бумажный носитель) и цифровой (электронные носители).

Для выполнения контрольной работы студенту следует изучить теоретический материал.

Контрольная работа выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных и программных материалов и оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word и Microsoft Excel для составления таблиц и диаграмм.

30. Мировая продовольственная проблема и пути ее решения.
- 2) Пример первого вопроса для устного опроса студентов для текущего контроля знаний, обучающихся:
- По разделу 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики**
- Тема 1. Сущность, роль и история возникновения Глобалистики
- Практическое занятие № 1 Сущность, роль и история возникновения глобалистики.

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Дайте определение понятия глобалистики как системы междисциплинарных знаний.
2. Расскажите историю возникновения и развития глобалистики.
3. Перечислите причины, побуждающие заниматься глобалистикой.
4. В чем заключается роль глобалистики в современном мире?
5. Что понимается под социоприродными процессами?
6. Охарактеризуйте социоприродные процессы и глобальные проблемы человечества.
7. Расскажите, в чем заключается необходимость изучения социоприродных процессов.
8. Расскажите эволюцию человеческих представлений о проблеме перенаселения планеты.
9. Расскажите основные идеи теории народонаселения Р.Т. Мальтуза.
10. В чем заключается основная философия глобалистики.
11. Расскажите об основных направлениях в глобалистике
12. Перечислите основные этапы становления глобалистики.
13. Расскажите историю создания Римского клуба.
14. В чем заключаются основные идеи Римского клуба?
- 3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)
1. Перечислите причины, побуждающие заниматься глобалистикой.
2. Что понимается под социоприродными процессами?
3. Расскажите эволюцию человеческих представлений о проблеме перенаселения планеты.
4. В чем состоял взгляд Р.Мальтуза?
5. Как Вы понимаете технократическое направление в глобалистике?
6. Как Вы понимаете постиндустриальное направление в глобалистике?
7. Расскажите историю создания Римского клуба.
8. В чем заключаются основные идеи Римского клуба?
9. Изобразите схему «горочного круга бедности».
10. В чем состоят причины неравноправного характера внешнеторгового обмена между странами развитого центра и аграрно-сырьевой периферии?
11. Почему развитие техники не всегда приводит к экономическому процветанию?
12. Каковы условия успешного развития периферии?

13. В чем заключены принципы Тинбергена для обеспечения достойной жизни и благосостояния граждан мира?
14. Каковы различия регressiveвой и прогрессивной теории о развитии общества?
15. Останется ли однажды устойчивая экосистема устойчивой при любых внешних воздействиях?
16. Что такое биота?
17. Что представляет собой сущность экосистем?
18. В чем сосредоточена роль гомеостаза в саморегуляции экосистемы?
19. Поясните суть абиотической среды.
20. В каких координатных осях строится график затратно-прибыльного анализа предприятия с учетом экологических факторов?
21. Каковы принципы экологической этики?
22. В чем заключается кризис культуры?
23. Что такое социальное предвидение?
24. Какие модели развития кризисных тенденций во взаимодействии между обществом и средой его обитания Вы знаете?
25. В чем заключается концепция «шока столкновения с будущим»?
26. Будущее человечества в экзистенциальной философии.
27. Какое общество называется формированным?
28. Перечислите основные проекты и модели глобального развития.
29. Каким образом каждый из нас должен участвовать в решении глобальных задач современности?
30. В чем состоит идея «мирowego государства»?

- #### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания
- Критерии оценивания результата обучения (зачет)**
- | Критерии оценивания | |
|---------------------|--|
| Оценка | Критерии оценивания |
| «зачет» | Оценку «зачет» заступляет студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без проблем; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| «незачет» | Оценку «незачет» заступляет студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |
| «незачет» | Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы. |
| «незачет» | Оценку «незачет» заступляет студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |
| «незачет» | Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. |

Таблица 7

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. Критерии выставления оценок по системе «зачет» и «незачет» представлены в таблице 7.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- Ильин, И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва: Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/537944>.
- Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/561571>.
- Пильж, В. В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Пильж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/563877>.

7.2 Дополнительная литература

- Бурганова, И. Н. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Бурганова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Дань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL:<https://e.lanbook.com/book/191966>.
- Власов, В. И. Глобалистика и глобализация [Электронный ресурс]: / В. И. Власов // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-теоретический журнал Российской государственной аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева. — 2009. - Вып. 4. — Ст. 11. - с. 108-115. — Режим доступа: URL: <http://elib.itmacad.ru/dl/full/1-2009-4.pdf>.
- Василенко, И. А. Политическая глобалистика [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.А. Василенко — М. : Логос, 2000. — 360 с.
- Кочетов, Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика [Текст]: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / Э. Г. Кочетов. — М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002. — 672 с.
- Сорос, Д. О глобализации [Текст]: / Д. Сорос. — М.: ЭКСМО, 2004. — 224 с.
- Федотов, А. П. Глобалистика [Текст]: / А. П. Федотов. — М.: Аспект Пресс, 2002. — 221 с.
- Федотов, А. П. Глобалистика. Основы науки о Земной управляемой цивилизации [Текст]: / А. П. Федотов, С.В. Плотников — М.: Профиль - 2С, 2009. — 312 с.
- Федоренко, В. Ф. Цифровое сельское хозяйство: состояние и перспективы развития [Текст]: научное издание / В.Ф. Федоренко В.Ф., Н.П. Мишуров, Д.С.

7.3 Нормативные правовые акты

- Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 301 от 05 апреля 2019 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата) № 143 от 28.02.2018 г.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Юридами организации учебного процесса по дисциплине «Глобалистика» являются практические занятия, индивидуальные консультации, самостоятельная работа студентов. Практические занятия проводятся в группах. На практических занятиях излагается теоретический материал.
По курсу предусмотрено выполнение контрольной работы.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Программы: программная среда Microsoft Office, Microsoft Word, Power Point, Mentimeter, Zoom и др., интернет, электронные ресурсы технических библиотек, а также интернет-ресурсы:
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (открытый доступ).
 - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ).
 - <http://navki-online.ru/globalistika/> (Википедия) (открытый доступ).
 - <https://www.socionauki.ru/journal/articles/153268> (Презентация энциклопедического справочника по глобалистике) (открытый доступ).
 - <http://val-s.narod.ru/osnglob.htm> (Основы глобалистики: Учебное пособие) (открытый доступ).
 - <http://www.rsl.ru/> (официальный сайт российской государственной библиотеки) (открытый доступ).
 - <http://www.cnshrb.ru/elbib.shtml> (электронная библиотека ЦНСХБ) (открытый доступ).
 - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ).
 - <https://psystests.org/q/shtrur/shtrurA-run.html>
 - <https://portal.timacad.ru>
 - <https://onlinetestspad.com/vmptgicdboani>
 - <https://www.mentimeter.com/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения						
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Написание программы	Тип программы	Автор	Год разработки	
1	Раздел 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/	Microsoft Microsoft	2016 2016	
2	Раздел 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/	Microsoft Microsoft	2016 2016	
3	Раздел 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок.	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/	Microsoft Microsoft	2016 2016	
4	Раздел 4. Техника и ее философия	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм	Microsoft Microsoft	2016 2016	
5	Раздел 5. Окружающая среда и местообитание человека	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/	Power Point Mentimeter	2016 2016	
6	Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/	Power Point Mentimeter	2016 2014	
7	Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/	Power Point Mentimeter	2016 2016	
8	Раздел 8. Футурологические аспекты глобализации	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм Презентация	Power Point	2016 2016	

Power Point Mentimeter	Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft	2016 2014
5	Раздел 5. Окружающая среда и местообитание человека	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени
6	Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени
7	Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени
8	Раздел 8. Футурологические аспекты глобализации	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, со- ставление таблиц и диаграмм Презентация

	Mentimeter https://www.menti-meter.com/	2014	– 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.
9	Раздел 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности бакалавров	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter https://www.menti-meter.com/	2016 2016 2016 2014

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Глобалистика» по направлению 13.03.01 Техноэнергетика и теплотехника, направленность Инженеринг теплоэнергетических систем студент получает знания о современных глобальных процессах, стоящих перед человечеством, и учится соотносить свою производственную деятельность с экологическими, ресурсосберегающими, энергосберегающими и другими социальными аспектами. Полученные знания необходимы студенту для успешной работы на производстве по выбранному направлению.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- практические занятия (занятия семинарского типа);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся, занятия иных видов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспечности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Назначение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Описание специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Компьютерный класс:
Корпус № 24, аудитория № 304	11 компьютеров с инвентарными номерами:

- 1) 210134000002649
- 2) 210134000003202
- 3) 210134000003200
- 4) 210134000002928
- 5) 210134000003201
- 6) 210134000003204
- 7) 210134000003208
- 8) 210134000003206
- 9) 210134000003203
- 10) 210134000003207
- 11) 210134000003205

1 (Одн) проектор:

210134000002650 АСА

Корпус № 24, аудитория № 306	Компьютерный класс тип 2: компьютеров -26 шт., проектор Acer H6517ST
------------------------------	---

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Методические рекомендации для успешного освоения студентом дисциплины «Глобалистика» сводятся к следующему:

1. Активно изучать теоретический материал, рассматриваемый на **практических занятиях**. Используя информационные технологии, знакомиться с существующими взглядами на глобальные проблемы современного мира. Организовать электронное хранилище информации по своей специальности и заносить туда собранную информацию и выполненные работы.

На практических занятиях обдуманно и последовательно излагать свои умозаключения.

2. **Самостоятельный** *работа студента* предполагает проработку материала практических занятий, изучение дополнительной литературы, подготовку

докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания (контрольной работы).

При самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные учебные пособия.

Контрольную работу рекомендуется выполнять последовательно и систематически по мере изучения соответствующего раздела дисциплины. При возникновении трудностей следует обращаться к преподавателю.

Регулярно посещать тематические выставки, например, «Агропроммаш», «Золотая осень», «Интерсвет» и др. с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему и ответить в устной форме на вопросы задаваемые преподавателем по теме практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Глобалистика», согласно структуре, являются практические занятия.

На практических занятиях излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматривается основные понятия и определения.

Практические занятия осуществляются в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации, где излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные понятия и определения. Рассматриваются общие и специальные вопросы. Для этого в аудитории рекомендуется иметь проекционное оборудование.

Преподавание дисциплины «Глобалистика» требует особых методических подходов вследствие специфики общей подготовки студентов. Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины. Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение для всех форм занятий по дисциплине. По наиболее сложным темам и возникшим при этом вопросам, на практическом занятии могут быть проведены консультации.

На практических занятиях контроль знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций рекомендуется проводить методом устного опроса.

Для успешного аудиторного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов. Занятия целесообразно проводить в интерактивной форме

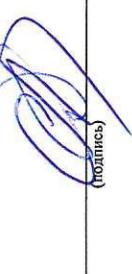
Рекомендуется посещение тематических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Рекомендуется посещение тематических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Программу разработал:

Андреев С.А., д.т.н., доцент

(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.02 «Глобалистика»
ОПОП ВО по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность
Инжиниринг теплоэнергетических систем (квалификация выпускника – бакалавр)

Лештаевым Олегом Валерьевичем, доцентом кафедры электроснабжения и теплоэнергетики имени академика И.А. Будзко института механики и энергетики имени В.П. Горячкина ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Глобалистика» ОПОП ВО по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность Инжиниринг теплоэнергетических систем (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в институте механики и энергетики имени В.П. Горячкина ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина (разработчик – Андреев Сергей Андреевич, доцент, доктор технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Глобалистика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в факультативные дисциплины учебного плана по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность Инжиниринг теплоэнергетических систем.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Глобалистика» закреплена **1 компетенция (1 индикатор достижения компетенции)**. Дисциплина «Глобалистика» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Глобалистика» составляет 1 зачётную единицу (36 часов).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Глобалистика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Глобалистика» предполагает занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.
10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, работа над аудиторными заданиями – практические занятия, выполнение контрольной работы.), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, включенной в факультативную часть учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 13.03.01 *Теплоэнергетика и теплотехника*.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 13.03.01 *Теплоэнергетика и теплотехника*.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Глобалистика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Глобалистика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Глобалистика» ОПОП ВО по направлению 13.03.01 *Теплоэнергетика и теплотехника*; направленность *Инжениринг теплоэнергетических систем* (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Андреевым С.А., доцентом, доктором технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Лештаев О.В., доцент кафедры электроснабжения и теплоэнергетики имени И.А. Будзко института механики и энергетики имени В.П. Горячкина ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук


(подпись)

« 30 » июня

2025 г.