

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Багдиевна

Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.04.2023 14:54:22

Уникальный программный ключ:

ffa7ebcbdf3ee64e19f72e2c06ed7dc0d539cecd



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 Е.В. Хохлова  
« 05 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Лесное и лесопарковое хозяйство

направленность (профиль) программы

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2023

Москва 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

  
подпись

(Мартеха А.Н.)

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

  
подпись

(Абрашкина Е.Д.)

Директор института

  
подпись

(Бенин Д.М.)

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом института мелиорации, водного  
хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова,  
протокол № 15 от 28.08.2023г.

Учёный секретарь совета

  
подпись

(Мареева О.В.)

Учебно-методической комиссией института,  
протокол № 08 от 28.08.2023г.

Председатель УМК

  
подпись

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,  
протокол № 1 от 25.08.2023г.

  
подпись

(Лебедев А.В.)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки.....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	7
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	8
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....	8
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	11
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	12
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	33
5.1 Годовой календарный учебный график .....	33
5.2 Учебный план .....	33
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	34
5.4 Рабочие программы практик .....	34
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	35
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	36
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	37
5.8 Рабочая программа воспитания .....	37
5.9 Календарный план воспитательной работы.....	38
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	39
6.1 Кадровое обеспечение.....	39
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	40
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	43
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	43
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	46
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	48

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по 35.03.01 Лесное дело, направленность Лесное и лесопарковое хозяйство, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года, № 706, зарегистрированного в Минюсте РФ 16 августа 2017 года, № 47807.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт 14.012 «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52178).

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области лесного хозяйства посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- владение знаниями о проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства;
- способность принимать участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;
- уметь проводить исследования лесных экосистем и их компонентов;

- знание мероприятий, проводимых на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

#### *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и направленности «Лесное и лесопарковое хозяйство»:

#### *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

4 года (по очной форме обучения),

#### *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

#### *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

#### *2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО*

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 244 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

#### *2.1.7 Структура ОПОП ВО*

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 62,1 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 50 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, мини-конференций, круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся,

потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- ФБУ Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства
- ФГБУ «Рослесинфорг»
- ФБУ «Рослесозащита»
- ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кологривский лес» им. М.Г. Сеницына

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.01 Лесное дело включает:

- 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).



Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускников готовят к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- производственно-технологический

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	Природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие. Лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль	ПКос-1. Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования; использовать цифровые средства и технологии в работе и при проведении обследований.	ПКос-1.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов, с применением цифровых средств и технологий.	Профессиональный стандарт 14.012 «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52178) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта
			ПКос-1.2. Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках, и с использованием цифровых средств и технологий.	
			ПКос-1.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в разработке документов лесного планирования и применения цифровых средств и технологий.	
Сохранение биологического разнообразия	Лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их	ПКос-2. Способен понимать важность организации	ПКос-2.1. Представляет значение непрерывного пользования лесом для	

лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств	компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы	многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	организации и ведения лесного хозяйства.
			ПКос-2.2. Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов.
			ПКос-2.3. Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации.
Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности па объектах лесного и лесопаркового хозяйства. Эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов. Системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов. Системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.	ПКос-3. Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	ПКос-3.1. Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов.
			ПКос-3.2. Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
			ПКос-3.3. Под руководством специалиста участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора.

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.01 Лесное дело являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;
- лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Инженер по лесопользованию» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества
  - Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование
  - Подготовка первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества
  - Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней
  - Подготовка первичных документов для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 35.03.01 Лесное дело у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Таблица 3

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б1.О.02 Философия	2
			Б1.О.13 Информационные технологии в лесном деле	4
			Б1.О.18 Инженерная графика	2
			Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6
			Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.01 Основы аналитической химии	2
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Б1.О.02 Философия	2
			Б1.О.13 Информационные технологии в лесном деле	4
			Б1.В.01 Биометрия	4
			Б1.В.10 Анализ данных и искусственный интеллект в лесном хозяйстве	7
			Б1.В.ДВ.03.01 Биохимия древесных растений	6
			Б1.В.ДВ.03.02 Основы минерального питания древесных растений	6
			Б1.В.ДВ.04.01 Микробиология лесных экосистем	7
			Б1.В.ДВ.04.02 Микробиологический мониторинг окружающей среды	7
			Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по лесной фитопатологии и энтомологии	4
			Б2.В.01.01(У) Ознакомительная	6

			практика по гидротехническим мелиорациям Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы аналитической химии	6 8 8 2
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Б1.О.02 Философия Б1.О.13 Информационные технологии в лесном деле Б1.О.18 Инженерная графика Б1.В.01 Биометрия Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по лесной фитопатологии и энтомологии Б2.О.01.07(У) Ознакомительная практика по лесным культурам Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по гидротехническим мелиорациям Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 4 2 4 4 4 6 6 8 8
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Б1.О.02 Философия Б1.О.12 Психология Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 5 6 8 8
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Б1.О.02 Философия Б1.О.12 Психология Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 5 6 8 8

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Б1.О.04 Экономика	8
			Б1.О.33 Менеджмент	8
			Б1.О.34 Маркетинг	8
			Б1.О.35 Организация лесного хозяйства	8
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6
			Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
			Б1.О.04 Экономика	8
			Б1.О.11 Правовое обеспечение лесных отношений	5
			Б1.О.33 Менеджмент	8
			Б1.О.34 Маркетинг	8
			Б1.О.35 Организация лесного хозяйства	8
			Б1.В.03 Ведение лесозаготовок	5
			Б1.В.17 Лесной и земельный кадастр	8
			Б2.О.01.08(У) Технологическая практика по таксации леса	4
			Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по ведению лесозаготовок	6
			Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6
			Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Б1.О.04 Экономика	8
			Б1.О.33 Менеджмент	8
			Б1.О.34 Маркетинг	8
			Б1.В.03 Ведение лесозаготовок	5
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	2
			Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6
			Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Б1.О.04 Экономика Б1.О.31 Лесная пирология Б1.В.05 Гидротехнические мелиорации Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 7 5 6 8 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Б1.О.01 История России Б1.О.10 Культура речи и делового общения Б1.О.12 Психология Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по геодезии и картографии Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по ведению лесозаготовок Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12 2 5 2 2 4 6 6 8
		УК-3.2 Понимает особенности поведения групп людей в сфере лесного хозяйства и учитывает их в своей деятельности.	Б1.О.01 История России Б1.О.10 Культура речи и делового общения Б1.О.12 Психология Б1.В.ДВ.01.01 Биология лесных зверей и птиц Б1.В.ДВ.01.02 Охотоведение Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12 2 5 3 3 6 6
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Б1.О.01 История России Б1.О.10 Культура речи и делового общения Б1.О.12 Психология Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12 2 5 6 8

			работы	
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Б1.О.01 История России Б1.О.10 Культура речи и делового общения Б1.О.12 Психология Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по ботанике с основами геоботаники Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по геодезии и картографии Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по ведению лесозаготовок Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12 2  5 2  2 2 4  6 6  8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.10 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникацион-ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.10 Культура речи и делового общения Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3 2  6  8
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.10 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	



		государственном и иностранном (ых) языках.		
		<p>УК-4.4</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>· уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>· критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.10 Культура речи и делового общения</p> <p>Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1,2,3</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>8</p>
		<p>УК-4.5</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1,2,3</p> <p>8</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Б1.О.01 История России</p> <p>Б1.О.02 Философия</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.36 Основы российской государственности</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>1,2,3</p> <p>1</p> <p>8</p>
		<p>УК-5.2</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,</p>	<p>Б1.О.01 История России</p> <p>Б1.О.02 Философия</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.36 Основы российской государственности</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>1</p>

		основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.		
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.10 Культура речи и делового общения Б1.О.36 Основы российской государственности Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12 2 2 1 6 8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Б1.О.12 Психология Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 1 6 8 8
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Б1.О.12 Психология Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 1 6 8 8
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Б1.О.12 Психология Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 8 8
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при	Б1.О.12 Психология Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная	5 6 8

		решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность Б2.О.01.07(У) Ознакомительная практика по лесным культурам Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4 6 8 8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Б1.О.36 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 123456 123456 6 8
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.36 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 123456 123456 8
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятиях	Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.09 Радиоэкология леса Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 6 8

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
		УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		УК-8.4 Применять положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		УК-8.5 Вести общевойсковой бой в составе подразделений	Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		УК-8.6 Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		УК-8.7 Пользоваться топографическими картами	Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		УК-8.8 Оказывать первую	Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности	7

		медицинскую помощь при ранениях и травма	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-8.9 Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Б1.О.04 Экономика Б1.О.35 Организация лесного хозяйства Б1.В.12 Государственное управление лесами Б1.В.16 Цифровые средства и технологии в проектировании освоения лесов Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8 7 8 8
		УК-9.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Б1.О.04 Экономика Б1.О.25 Лесоводство Б1.О.33 Менеджмент Б1.О.34 Маркетинг Б1.О.35 Организация лесного хозяйства Б1.В.13 Землеустройство Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 4 8 8 8 7 8 8
		УК-9.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников	Б1.О.04 Экономика Б1.О.33 Менеджмент Б1.О.34 Маркетинг Б1.О.35 Организация лесного хозяйства Б1.В.12 Государственное управление лесами Б1.В.16 Цифровые средства и технологии в проектировании освоения лесов Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8 8 8 7 8 8
УК-10	Способен формировать нетерпимое	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих	Б1.О.04 Экономика Б1.О.11 Правовое обеспечение лесных отношений	8 5

	отношение к коррупционному поведению	правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	Б1.О.36 Основы российской государственности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 8
		УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Б1.О.04 Экономика Б1.О.11 Правовое обеспечение лесных отношений Б1.О.33 Менеджмент Б1.О.34 Маркетинг Б1.О.35 Организация лесного хозяйства Б1.О.36 Основы российской государственности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 5 8 8 8 1 8
		УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	Б1.О.04 Экономика Б1.О.11 Правовое обеспечение лесных отношений Б1.О.33 Менеджмент Б1.О.34 Маркетинг Б1.О.35 Организация лесного хозяйства Б1.О.36 Основы российской государственности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 5 8 8 8 1 8
	Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Б1.О.05 Высшая математика Б1.О.06 Физика Б1.О.07.01 Неорганическая химия Б1.О.07.02 Органическая химия Б1.О.08 Экология Б1.О.09 Ботаника с основами геоботаники Б1.О.15 Лесная дендрология Б1.О.16 Почвоведение Б1.О.17 Геодезия и картография Б1.О.19 Лесоведение Б1.О.20 Лесная фитопатология Б1.О.21 Лесная энтомология Б1.О.22 Лесная метеорология Б1.О.23 Таксация леса Б1.О.26 Физиология древесных растений Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная	1,2 1 1 2 7 1 1,2 2 2 3 3 3 3 3,4 4 2 2

			практика по ботанике с основами геоботаники Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по геодезии и картографии Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б2.О.01.08(У) Технологическая практика по таксации леса Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 2 4 4 8 8
		ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.	Б1.О.05 Высшая математика Б1.О.06 Физика Б1.О.07.01 Неорганическая химия Б1.О.07.02 Органическая химия Б1.О.08 Экология Б1.О.09 Ботаника с основами геоботаники Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.15 Лесная дендрология Б1.О.17 Геодезия и картография Б1.О.18 Инженерная графика Б1.О.19 Лесоведение Б1.О.20 Лесная фитопатология Б1.О.21 Лесная энтомология Б1.О.22 Лесная метеорология Б1.О.23 Таксация леса Б1.О.24 Лесные культуры Б1.О.26 Физиология древесных растений Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по ботанике с основами геоботаники Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по геодезии и картографии Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по лесной фитопатологии и энтомологии Б2.О.01.07(У) Ознакомительная практика по лесным культурам Б2.О.01.08(У) Технологическая практика по таксации леса	1,2 1 1 2 7 1 1 1,2 2 2 3 3 3 3 3,4 3,4 4 2 2 2 4 4 4 4

			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.	Б1.О.05 Высшая математика Б1.О.13 Информационные технологии в лесном деле Б1.О.17 Геодезия и картография Б1.О.18 Инженерная графика Б1.О.27 Геоинформационные системы в лесном деле Б1.О.28 Аэрокосмические методы в лесном деле Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по геодезии и картографии Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2 4 2 2 5 6 2 8
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного и лесопаркового хозяйства	Б1.О.11 Правовое обеспечение лесных отношений Б1.О.25 Лесоводство Б1.О.29 Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по лесной фитопатологии и энтомологии Б2.О.01.09(У) Ознакомительная практика по лесоустройству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 4 5,6 4 6 8 8
		ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения лесохозяйственных мероприятий, учета и оценки лесного фонда, охраны и защиты лесов.	Б1.О.11 Правовое обеспечение лесных отношений Б1.О.23 Таксация леса Б1.О.25 Лесоводство Б1.О.29 Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов Б1.О.30 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве Б1.О.31 Лесная пирология Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б2.О.01.08(У) Технологическая практика по таксации леса Б2.О.01.09(У) Ознакомительная практика по лесоустройству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	5 3,4 4 5,6 6 7 4 4 6 8



			государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	Б1.О.11 Правовое обеспечение лесных отношений Б1.О.24 Лесные культуры Б1.О.25 Лесоводство Б1.О.29 Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов Б1.О.35 Организация лесного хозяйства Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б2.О.01.07(У) Ознакомительная практика по лесным культурам Б2.О.01.09(У) Ознакомительная практика по лесоустройству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5  3,4 4 5,6  8 4 4 6 8 8
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.	Б1.О.25 Лесоводство Б1.О.30 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 6 7 4 8 8
		ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Б1.О.08 Экология Б1.О.29 Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов Б1.О.31 Лесная пирология Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.09(У) Ознакомительная практика по лесоустройству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 5,6  7 7 6 8 8
		ОПК-3.3	Б1.О.25 Лесоводство	4

		Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Б1.О.30 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве Б1.О.31 Лесная пирология Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 7 7 4 8 8
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Владеет методами составления технологических карт на проведение лесовосстановительных мероприятий.	Б1.О.25 Лесоводство Б1.О.29 Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов Б1.О.30 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б2.О.01.09(У) Ознакомительная практика по лесоустройству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 5,6 6 4 6 8 8
		ОПК-4.2 Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом.	Б1.О.16 Почвоведение Б1.О.24 Лесные культуры Б1.О.25 Лесоводство Б1.О.29 Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б2.О.01.07(У) Ознакомительная практика по лесным культурам Б2.О.01.09(У) Ознакомительная практика по лесоустройству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 3,4 4 5,6 2 4 4 6 8 8
		ОПК-4.3 Владеет методами составления технологических карт и	Б1.О.17 Геодезия и картография Б1.О.29 Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов	2 5,6

		технической документации на мероприятия по охране и защите лесов.	Б1.О.31 Лесная пирология Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по геодезии и картографии Б2.О.01.09(У) Ознакомительная практика по лесоустройству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 2 6 8 8
		ОПК-4.4 Владеет методами составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	Б1.О.23 Таксация леса Б1.О.25 Лесоводство Б1.О.29 Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б2.О.01.08(У) Технологическая практика по таксации леса Б2.О.01.09(У) Ознакомительная практика по лесоустройству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3,4 4 5,6 4 4 6 8 8
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства.	Б1.О.26 Физиология древесных растений Б2.О.01.05(У) Технологическая практика по лесоведению и лесоводству Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 4 8
		ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования и математико-статистического анализа в процессе проведения научно-исследовательских работ.	Б1.О.27 Геоинформационные системы в лесном деле Б1.О.28 Аэрокосмические методы в лесном деле Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 6 8
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере лесного хозяйства и использования лесных ресурсов.	Б1.О.04 Экономика Б1.О.29 Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов Б1.О.35 Организация лесного хозяйства Б2.О.01.09(У) Ознакомительная практика по лесоустройству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	8 5,6 8 6 8

			государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов.	Б1.О.04 Экономика Б1.О.29 Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов Б1.О.33 Менеджмент Б1.О.34 Маркетинг Б1.О.35 Организация лесного хозяйства Б2.О.01.09(У) Ознакомительная практика по лесоустройству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 5,6  8 8 8  6  8  8
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Информационные технологии в лесном деле Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.18 Инженерная графика Б1.О.27 Геоинформационные системы в лесном деле Б1.О.28 Аэрокосмические методы в лесном деле Б1.О.30 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4  1  2 5  6  6  8
		ОПК-7.2 Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Б1.О.13 Информационные технологии в лесном деле Б1.О.18 Инженерная графика Б1.О.27 Геоинформационные системы в лесном деле Б1.О.28 Аэрокосмические методы в лесном деле Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4  2 5  6  8
		ОПК-7.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Информационные технологии в лесном деле Б1.О.18 Инженерная графика Б1.О.27 Геоинформационные системы в лесном деле Б1.О.28 Аэрокосмические методы в лесном деле Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4  2 5  6  8

	Профессиональные компетенции			
ПКос-1	Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования; использовать цифровые средства и технологии в работе и при проведении обследований.	ПКос-1.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов, с применением цифровых средств и технологий.	Б1.В.12 Государственное управление лесами Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 6 8 8
		ПКос-1.2 Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных	Б1.В.05 Гидротехнические мелиорации Б1.В.06 Лесомелиорация ландшафтов Б1.В.07 Система удобрений в лесном хозяйстве	5 5 6

		мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках, и с использованием цифровых средств и технологий.	Б1.В.11 Основы лесопаркового хозяйства Б1.В.13 Землеустройство Б1.В.15 Проектирование лесных охотничьих угодий Б1.В.16 Цифровые средства и технологии в проектировании освоения лесов Б1.В.ДВ.03.01 Биохимия древесных растений Б1.В.ДВ.03.02 Основы минерального питания древесных растений Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по гидротехническим мелиорациям Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 8 8 6 6 6 6 8 8
		ПКос-1.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в разработке документов лесного планирования и применения цифровых средств и технологий.	Б1.В.08 Лесное товароведение с основами древесиноведения Б1.В.11 Основы лесопаркового хозяйства Б1.В.14 Технология лесозащиты Б1.В.15 Проектирование лесных охотничьих угодий Б1.В.16 Цифровые средства и технологии в проектировании освоения лесов Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтоведение Б1.В.ДВ.02.02 Основы ландшафтного проектирования в лесном хозяйстве Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Проектирование лесохозяйственных мероприятий	6 7 8 8 8 4 4 6 8 8 7
ПКос-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального,	ПКос-2.1 Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства.	Б1.В.02 Недревесная продукция леса Б1.В.03 Ведение лесозаготовок Б1.В.04 Селекция древесных растений	4 5 5

непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах			Б1.В.05 Гидротехнические мелиорации	5
			Б1.В.14 Технология лесозащиты	8
			Б1.В.ДВ.01.01 Биология лесных зверей и птиц	3
			Б1.В.ДВ.01.02 Охотоведение	3
			Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтоведение	4
			Б1.В.ДВ.02.02 Основы ландшафтного проектирования в лесном хозяйстве	4
			Б1.В.ДВ.04.01 Микробиология лесных экосистем	7
			Б1.В.ДВ.04.02 Микробиологический мониторинг окружающей среды	7
			Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по гидротехническим мелиорациям	6
			Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по ведению лесозаготовок	6
			Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6
			Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.02 Проектирование лесохозяйственных мероприятий	7
		ПКос-2.2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов.	Б1.В.02 Недревесная продукция леса	4
			Б1.В.03 Ведение лесозаготовок	5
			Б1.В.06 Лесомелиорация ландшафтов	5
			Б1.В.15 Проектирование лесных охотничьих угодий	8
			Б1.В.16 Цифровые средства и технологии в проектировании освоения лесов	8
			Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по ведению лесозаготовок	6
			Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6
			Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

		ПКос-2.3 Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации.	Б1.В.01 Биометрия Б1.В.10 Анализ данных и искусственный интеллект в лесном хозяйстве Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 7  6  8 8
ПКос-3	Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	ПКос-3.1 Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов.	Б1.В.08 Лесное товароведение с основами древесиноведения Б1.В.13 Землеустройство Б1.В.15 Проектирование лесных охотничьих угодий Б1.В.16 Цифровые средства и технологии в проектировании освоения лесов Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6  7 8 8  6 8 8
		ПКос-3.2 Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	Б1.В.02 Недревесная продукция леса Б1.В.04 Селекция древесных растений Б1.В.07 Система удобрений в лесном хозяйстве Б1.В.09 Радиоэкология леса Б1.В.12 Государственное управление лесами Б1.В.14 Технология лесозащиты Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая)	4 5 6 6 7 8 6



			практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8  8
		ПКос-3.3 Под руководством специалиста участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлению лесного надзора.	Б1.В.12 Государственное управление лесами Б1.В.17 Лесной и земельный кадастр Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7  8 6 8 8

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа

обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.01 Лесное дело Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.01 Лесное дело и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

### **5.8 Рабочая программа воспитания**

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения
  - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
  - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
  - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда
  - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.6. Аттестация и поощрение студентов

2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

### 5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки/специальность:

Профиль/направленность программы/специализация:

Курсы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Примечание
1. Организационное обеспечение воспитательной работы				
1.	Подбор и назначение кураторов, наставников академических групп.	Август-сентябрь	УВР и МП, дирекция институтов, заведующие профильными кафедрами	
2. Информационное обеспечение воспитательной работы				
1.	Систематическое освещение воспитательной деятельности на официальном сайте Университета <a href="https://www.timacad.ru/">https://www.timacad.ru/</a> , официальной странице Университета <a href="https://vk.com/rsau_official">https://vk.com/rsau_official</a> , <a href="https://www.instagram.com/timiryazevka_official/">https://www.instagram.com/timiryazevka_official/</a> , <a href="https://www.facebook.com/rsauofficial/">https://www.facebook.com/rsauofficial/</a> , <a href="https://t.me/rgaumsha">https://t.me/rgaumsha</a> , <a href="https://www.youtube.com/channel/UCe1_rD4_GEWEIn4x4HYShKw">https://www.youtube.com/channel/UCe1_rD4_GEWEIn4x4HYShKw</a> , странице «Управление по воспитательной работе и молодёжной политике» <a href="https://vk.com/rgauivr">https://vk.com/rgauivr</a> , совета обучающихся РГАУМСХА им. К.А. Тимирязева <a href="https://vk.com/clubrgau">https://vk.com/clubrgau</a> , профсоюза студентов РГАУ-МСХА <a href="https://vk.com/profkomrsauma">https://vk.com/profkomrsauma</a> , интернет-издания РГАУ-МСХА-Team Today <a href="https://vk.com/rsauteamtoday">https://vk.com/rsauteamtoday</a> , студенческого спортивного клуба "Тимирязевские зубры" <a href="https://vk.com/zubclub">https://vk.com/zubclub</a> , университетской газете «Тимирязевка».	В течение года	УВР и МП, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы и наставники академических групп	Ответственные исполнители готовят информацию по воспитательной деятельности для СМИ и сайтов
3. Направления воспитательной работы				
1.	Конкурс «Лучший куратор года»	с 05 сентября по 31 августа	УВР и МП, дирекция институтов, кураторы академических групп	Организация и проведение

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы

в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова*

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием,. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).



Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5 236 281 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5236281
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	776154
1.3	учебная литература	1539791
1.4	художественная литература	122524
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	384
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	15918
4	Количество документов/выдач	874318
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	851627

Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 01 января 2023 года включает более 27867 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2023 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1477 книг

Монографии - 149 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5127 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 1005 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1510 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 765 статей

- Выпускные квалификационные работы студентов – 13019 ед.

- Рабочие тетради - 213 тетр.

- Биобиблиографические и библиографические указатели - 145 ед.

- Редкие книги и рукописи - 65 книг

- Видеозаписи и презентации - 9 ед.

- Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 4383 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен к международным базам данных Orbit Premium Edition, коллекции журналов Social Sciences Package Springer Nature, LifeSciencesPackage Springer Nature, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package Springer Nature.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – более 5 млн. ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 206834 книг

ЭБС Юрайт – 1040547 учебников по всем областям знаний.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 35.03.01 Лесное дело, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 35.03.01 Лесное дело составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

### *6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата»

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся,

профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации



ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Руководитель ОПОП 35.03.01 Лесное дело,  
доцент кафедры землеустройства и лесоводства,  
к.с.-х.н., А.В. Лебедев

