

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Ректор Института мелиорации, водного хозяйства и строительства

строительства им. А.Н. Костякова

Дата подписания: 28.02.2025 14:23:52

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства

имени А.Н. Костякова

Кафедра землеустройства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

* Д.М. Бенин

« 26 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Лесная пирология

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Направленность: Лесное и лесопарковое хозяйство

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Лебедев А.В., доктор с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2024 г.

Рецензент: Гемонов А.В., канд. с.-х. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№ 706 от 26.07.2017), профессионального стандарта (14.012 Инженер по лесопользованию) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства, протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой

Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного Хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Гавриловская Н.В., к.т.н., доцент

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /

(подпись)

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 Лекции / практические занятия.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1 Основная литература	19
7.2 Дополнительная литература.....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	22

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.31 «Лесная пирология»
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность
«Лесное и лесопарковое хозяйство»

Цель освоения дисциплины: умение владеть методами предотвращения лесных пожаров, своевременного их обнаружения, успешной борьбы с лесными пожарами и их отрицательными последствиями, способность обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3.

Краткое содержание дисциплины: природа лесных пожаров, борьба с лесными пожарами, последствия лесных пожаров, использование положительной роли огня в лесном хозяйстве.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лесная пирология» является умение владеть методами предотвращения лесных пожаров, своевременного их обнаружения, успешной борьбы с лесными пожарами и их отрицательными последствиями, способность обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Лесная пирология» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Лесная пирология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 Лесное дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лесная пирология» являются «Ботаника с основами геоботаники», «Почвоведение», «Введение в профессиональную деятельность», «Дендрология», «Лесоведение», «Лесоводство», «Лесоустройство».

Дисциплина «Лесная пирология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы целевого проектирования при освоении лесов», «Организация лесного хозяйства».

Особенностью дисциплины является актуальность, так как лесные пожары наносят большой ущерб лесному фонду, и необходимо знать методы борьбы с ними, знать методы профилактики их возникновения.

Рабочая программа дисциплины «Лесная пирология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуаль-

но с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её ча- сти)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Термины и их определения; механизмы функционирования и устойчивости биосфера; основные компоненты лесных и урбино-экосистем.	Уметь проводить проектно-изыскательские работы и правильно найти решение, направленное на охрану лесов от пожаров.	Владеть знаниями и умением проводить проектно-изыскательские работы.
2.	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения лесохозяйственных мероприятий, учета и оценки лесного фонда, охраны и защиты лесов.	Знать правила пожарной безопасности в лесах, требования, нормы и нормативы для различных лесопользователей, Лесной Кодекс.	Уметь вести документацию и составлять акт при возникновении лесного пожара и нарушении правил пожарной безопасности.	Владеть знаниями и методикой составления нормативных документов.
3.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Основные проблемы нарушения техники безопасности при проведении лесопожарных работ	Устранять основные проблемы нарушения техники безопасности при проведении лесопожарных работ	Методами устранения основных проблем нарушения техники безопасности при проведении лесопожарных работ
			ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению	Основные технологии защиты производственного персонала и населения от возможных	Организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных послед-	Методы защиты производственного персонала и населения от возможных по-

			производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	стий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	следствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
4.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Владеет методами составления технологических карт и технической документации на мероприятия по охране и защите лесов.	Знать характеристику основных машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении тушения пожаров, противопожарных, лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий.	Уметь правильно эксплуатировать основные машины и механизмы при тушении пожаров и различных лесохозяйственных мероприятиях.	Основными методами и способами использования машин, систем и средств применяемых при тушении лесных пожаров.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по се- местрам
	№ 7	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,35	50,35
Аудиторная работа	50,35	50,35
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34	34
курсовый проект (КП) (консультация, защита)	3	3
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,65	57,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учеников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	48,65	48,65
Подготовка к зачету с оценкой	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего /*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1. «Природа лесных пожаров»	18	4	4	-	10
Раздел 2. «Борьба с лесными пожарами»	18,65 / 4	4	6 / 4	-	8,65
Раздел 3. «Последствия лесных пожаров»	31	4	12	-	15
Раздел 4. «Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве»	31	4	12	-	15
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Подготовка к зачету с оценкой	9	-	-	-	9
Итого по дисциплине	108	16	34	0,35	54,65

Раздел 1. Природа лесных пожаров.

Тема 1. Введение. Огонь как экологический фактор. Предмет и задачи лесной пирологии. Ландшафтные пожары. Глобальное значение лесных пожаров (Л.П.). Горимость лесов в странах мира. Горение в лесу. Диагностика и классификация Л.П. Виды и разновидности

Л.П. Тактические части. Фазы развития, динамика распространения скорости и интенсивность. Крупные лесные пожары. География Л.П. Лесопожарные сезоны на земном шаре. Географические лесопожарные пояса в России. Географические условия и причины Л.П. Условия возникновения и развития Л.П. Лесные горючие материалы. Их классификации. Пламенное и беспламенное, гомогенное и гетерогенное горение. Природа леса и лесные пожары. Природная пожарная опасность. Пожарная опасность на открытых местах, в темнохвойных, светлохвойных, лиственных лесах. Разделение объектов по степени опасности возникновения пожаров. Принципы прогнозов пожарной опасности: по условиям погоды, по источникам огня.

Раздел 2. Борьба с лесными пожарами.

Тема 2. Охрана лесов от пожаров. Разработка системы противопожарных мероприятий, их районирование. Виды охраны лесов от пожаров. Подготовка лесной территории, ее противопожарное устройство. Основные мероприятия по противопожарному устройству. Организация охраны леса. Обнаружение Л.П.: наземное, авиационное. Пожарная профилактика. Подготовка к непосредственной борьбе с Л.П. Организация и регламент работ по обнаружению пожаров. Подразделение для тушения Л.П. Лесные пожарно-химические станции. Химические вещества для тушения Л.П. Резервные силы пожаротушения лесохозяйственных и нелесохозяйственных предприятий. Механизированные отряды. Парашютнопожарные и десантно-пожарные команды. Непосредственная борьба с Л.П. Стратегия, техника, тактика. Разведка. Этапы тушения пожара. Борьба с различными видами и разновидностями Л.П. Организация и расстановка сил. Методы борьбы: активные, пассивные. Водные, огневые и другие способы тушения. Техника безопасности. Учет и статистика Л.П.

Раздел 3. Последствия лесных пожаров.

Тема 3. Последствия лесных пожаров. Ликвидация отрицательных последствий. Ликвидация отрицательных последствий. Прямое и косвенное воздействие пожаров. Комплексное изучение действия и последействия Л.П. Лесные гари и горельники, их классификация и характеристика. Послепожарные изменения в лесу. Влияние насекомых, санитарное состояние. Качество древесины. Изменение прироста. Пожарная травматология. Действие пожаров на нижние ярусы, почву. Послепожарная динамика лесных ландшафтов. Пути рационального освоения и использования лесных гарей. Динамика разложения поврежденной огнем древесины. Возобновление леса. Пожарное состояние гарей и горельников. Недревесные ресурсы.

Раздел 4. Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве

Тема 4. Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве. Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве. Контролируемый огонь и его использование. Контролируемое выжигание на сплошных вырубках, в лесах. Пожарная экология. Использование огня в лесохозяйственных и природоохранных целях.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4
Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	----------------------------	-----------------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------

1.	Раздел 1. «Природа лесных пожаров».	ПЗ № 1. «Изучение видов и разновидностей лесных пожаров по характеру объекта, площади, воздействию на составные части насаждения, времени возникновения и характеру развития». ЛК № 1 «Природа лесных пожаров».	УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3	Устный опрос	4 4
2.	Раздел 2. «Борьба с лесными пожарами»	ПЗ № 2. «Определение суммарной пожарной опасности, пожарной опасности по условиям погоды и по источникам огня» ЛК № 2 «Борьба с лесными пожарами»	УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3	Устный опрос	6 / 4 4
3.	Раздел 3. «Последствия лесных пожаров»	ПЗ № 3. «Устранение отрицательных последствий лесных пожаров. Определение ущерба. Пути использования древесины с горельников и ее товарность» ЛК № 3 «Последствия лесных пожаров»	УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3	Устный опрос	12 4
4.	Раздел 4. «Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве»	ПЗ № 4. «Использование огня при очистке лесосек, борьбе с пожарами, контролируемых выжиганий» ЛК № 4 «Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве»	УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3	Устный опрос	11 4
		Контрольное занятие «Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве»		Контрольная работа	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. «Природа лесных пожаров».	Глобальное значение лесных пожаров (Л.П.). Го- римость лесов в странах мира. Горение в лесу. Ди- агностика и классификация Л.П. Виды и разно- видности Л.П. Тактические части. Фазы развития, динамика распространения скорости и интенсив- ность. Крупные лесные пожары. География Л.П. Лесопожарные сезоны на земном шаре. Географи- ческие лесопожарные пояса в России. Географиче- ские условия и причины Л.П. Условия возникно- вения и развития Л.П. Лесные горючие материалы. Их классификации. Пламенное и беспламенное, гомогенное и гетерогенное горение. Природа леса и лесные пожары.	УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3
2.	Раздел 2. «Борьба с лесными пожарами»	Разработка системы противопожарных мероприя- тий, их районирование. Виды охраны лесов от по- жаров. Подготовка лесной территории, ее проти- вопожарное устройство. Основные мероприятия по противопожарному устройству. Организация охраны леса. Обнаружение Л.П.: наземное, авиа- ционное. Пожарная профилактика. Подготовка к непосредственной борьбе с Л.П. Организация и регламент работ по обнаружению пожаров. Под- разделение для тушения Л.П. Лесные пожарно- химические станции. Химические вещества для тушения Л.П. Резервные силы пожаротушения ле- сохозяйственных и не лесохозяйственных пред- приятий. Механизированные отряды. Парашютно- пожарные и десантно-пожарные команды. Непо- средственная борьба с Л.П. Стратегия, техника, тактика. Разведка.	УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3
3.	Раздел 3. «Последствия лес- ных пожаров»	Ликвидация отрицательных последствий. Прямое и косвенное воздействие пожаров. Комплексное изучение действия и последействия Л.П. Лесные гари и горельники, их классификация и характери- стика. После пожарные изменения в лесу. Влияние насекомых, санитарное состояние. Качество древе- сины. Изменение прироста. Пожарная травматоло- гия. Действие пожаров на нижние ярусы, почву. После пожарная динамика лесных ландшафтов. Пути рационального освоения и использования лесных гарей. Динамика разложения поврежден- ной огнем древесины. Возобновление леса. По- жарное состояние гарей и горельников. Не древес- ные ресурсы	УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3
4.	Раздел 4. «Использование по- ложительной роли огня в лесном хозяй- стве»	Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве. Контролируемый огонь и его исполь- зование. Контролируемое выжигание на сплошных вырубках, в лесах. Пожарная экология. Использо- вание огня в лесохозяйственных и природоохранных целях	УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 3. «Последствия лесных пожаров»	ПЗ	Групповое обсуждение
2.	Раздел 4. «Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве»	ПЗ	Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Примерный перечень вопросов для опроса по теме «Последствия лесных пожаров»:

1. Оценка ущерба от лесных пожаров лесному фонду
2. Методы восстановления лесов на местах пожаров
3. Социальные последствия лесных пожаров
4. Экологические последствия лесных пожаров
5. Экономические последствия лесных пожаров

Примерный перечень вопросов для контрольной работы по теме «Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве»:

Вариант 1

- 1) Отличие контролируемого горения от неконтролируемого
- 2) Образование сплошного пала

Вариант 2

- 1) Использование контролируемого огня
- 2) Лесовозобновительная роль пожаров

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Понятие о лесном пожаре. Предмет задачи лесной пирологии, ее разделы.

2. Лесные пожары - глобальное бедствие. Тенденции современной горимости лесов.
3. Лесной пожар как разновидность ландшафтных пожаров. Тактические части пожара.
4. Разделение пожаров по воздействию огня на составные части насаждений. Визуальные признаки лесных пожаров.
5. Виды и разновидности лесных пожаров.
6. Низовые пожары и борьба с ними.
7. Верховые пожары и борьба с ними.
8. Торфяные пожары и борьба с ними.
9. Пожары одноочаговые и многоочаговые, простые и сложные, комбинированные.
10. Разделение пожаров по скорости распространения, формам контура.
11. Разделение пожаров по характеру объекта в целом и интенсивности.
12. Разделение пожаров по повторяемости во времени, причинам возникновения.
13. Разделение пожаров по площади. Крупные лесные пожары.
14. Географичность лесных пожаров. Лесопожарные сезоны на земном шаре.
15. Географические лесопожарные пояса России.
16. Периодичность лесных пожаров, ее закономерности.
17. Условия возникновения и развития лесных пожаров, фазы развития пожара.
18. Лесные горючие материалы, их структура, строение, динамика запасов.
19. Классификации лесных горючих материалов.
20. Гомогенное, гетерогенное, пламенное, беспламенное горение. Стадии сгорания элемента горючего.
21. Метеорологические условия и лесные пожары.
22. Природная пожарная опасность. Пожарная опасность на сплошных вырубках, гарях, прогалинах.
23. Пожарная опасность в еловых, пихтовых, кедровых лесах.
24. Пожарная опасность в сосновых, лиственничных и лиственных лесах.
25. Школы природной пожарной опасности.
26. Пожарная опасность таежных лесов.
27. Пожарная опасность по условиям погоды и источникам огня.
28. Суммарная пожарная опасность. Прогнозирование в лесной пирологии.
29. Районирование противопожарных мероприятий.
30. Правила пожарной безопасности в лесах России.
31. Противопожарное устройство лесов.
32. Лесоводственные мероприятия по снижению пожарной опасности в лесах.

33. Противопожарные барьеры.
34. Метеорологические показатели пожароопасного сезона.
35. Горимость лесов и ее показатели.
36. Пожароопасный сезон и его характеристики.
37. Противопожарные разрывы и заслоны. Их сравнительная характеристика.
38. Виды охраны лесов от пожаров.
39. Наземная охрана лесов от пожаров.
40. Авиационная охрана лесов.
41. Регламентация работы противопожарных служб.
42. Подготовка к пожароопасному сезону. Сила и средства пожаротушения.
43. Подразделения для тушения лесных пожаров.
44. Стратегия, техника и тактика борьбы с лесными пожарами.
45. Этапы тушения лесных пожаров.
46. Резервные силы пожаротушения.
47. Применение огня для борьбы с пожарами.
48. Влияние пожаров на лес.
49. Лесные гари и горельники, их классификации.
50. Влияние пожаров на атмосферу, почву, гидрологический режим, фауну.
51. Борьба с крупными лесными пожарами.
52. Пожарная травматология леса.
53. Хозяйственное использование лесных гарей.
54. Санитарное состояние горельников.
55. Лесовозобновление на гарях.
56. Послепожарная динамика лесных ландшафтов.
57. Действие пожаров на нижние ярусы леса.
58. Качество древесины на лесных горельниках, ее хозяйственное использование.
59. Использование контролируемого огня в лесном хозяйстве.
60. Определение ущерба от лесных пожаров

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- Чураков Б.П. Лесная пирология: учебник для вузов / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-507-49930-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436247> (дата обращения: 18.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Смирнов А.П. Лесная пирология: учебное пособие / А.П. Смирнов; под редакцией Е. Н. Кузнецова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9239-1227-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179188> (дата обращения: 18.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

- Ломов В.Д., Волков С.Н. Лесные пожары и борьба с ними [Текст]: учебное пособие по курсовой работе для магистров направления подготовки 250100.68 "Лесное дело". / В.Д. Ломов, С.Н. Волков; Московский государственный университет леса. - Москва: Изд-во Московского гос. ун-та леса, 2014. - 354 с.
- Воробьев Ю.Л., Акимов В.А., Соколов Ю.И. Лесные пожары на территории России: состояние и проблемы [Текст] / Ю.Л. Воробьев, В.А. Акимов, Ю.И. Соколов; М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвыч. ситуациям и ликвидации последствий стихийн. бедствий (МЧС России). - М.: Дэкс-Пресс, 2004. - 309 с.

3. Мелехов И.С. Лесная пирология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное и лесопарковое хозяйство" направления "Лесное и лесопарковое хозяйство и ландшафтное строительство" / И.С. Мелехов, С.И. Душа-Гудым, Е.П. Сергеева; Гос. образ. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. ун-т леса". - Москва: МГУЛ, 2007. - 291 с.: ил; 21 см. - Библиогр.: с. 282-283. - Предм. указ.: с. 284-287. - 300 экз. - ISBN 5-8135-0320-X

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)
1. <https://roslesinforg.ru/> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Лесная пирология» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Партии двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации,	1. Партии двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;

- самостоятельной работы.	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	
Общежитие № ... Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению научно-исследовательских и инженерных задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научно-технической литературой.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан написать конспекты по пропущенным темам практических занятий, а также написать рефераты на темы пропущенных лекций.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебные занятия состоят из лекций и практических занятий. К средствам обучения по данной дисциплине относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, маркеры, средства вывода изображений на экран, тематические материалы к лекциям (презентации); учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники.

Программу разработали:

Лебедев А.В., д.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Лесная пирология»
ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность
«Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр)

Гемоновым Александром Владимировичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Лесная пирология» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре землеустройства и лесоводства (разработчик – Лебедев Александр Вячеславович, д.с.-х.н., доцент)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Лесная пирология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.01 «Лесное дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.31.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.01 «Лесное дело».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Лесная пирология» закреплено 5 компетенций. Дисциплина «Лесная пирология» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Лесная пирология» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Лесная пирология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Лесная пирология» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета с оценкой и курсового проекта*, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.31 ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Лесная пирология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Лесная пирология».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Лесная пирология» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Лебедевым Александром Вячеславовичем, д.с.-х.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гемонов Александр Владимирович,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент ка-
федры сельскохозяйственных мелиораций ФГБОУ
ВО «Российский государственный аграрный уни-
верситет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



(подпись)

«26» августа 2024 г.