

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора Института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 07.05.2026 13:57:14

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени

А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

«28» августа 2025 г.

ПРОГРАММА

Итоговой аттестации по модулю

«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ "ЛЕСНИК"»

Направление: 35.03.01 – Лесное дело

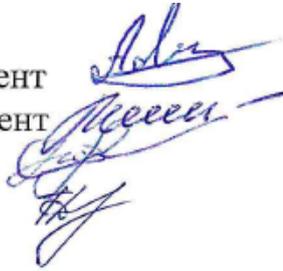
Квалификация – бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025_

Составители:

Лебедев А.В., д.с.-х.н., доцент
Хамитов Р.С., д.с.-х.н., доцент
Гостев В.В., ассистент
Гостева Д.Ю., ассистент



« 22 » 08 2025 г.

Программа итогового экзамена по направлению 35.03.01 Лесное дело модулю «Выполнение работ по рабочей профессии "Лесник"» обсуждена на заседании ученого совета института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, протокол № 01 от «25» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой землеустройства и лесоводства,
д.т.н., доцент



Безбородов Ю.Г.

« 22 » 08 2025 г.

Рецензент: Гниненко Ю.И., к.б.н., заведующий лабораторией инвазивных и карантинных организмов ФБУ ВНИИЛМ



« 22 » 08 2025 г.

Согласовано:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова



Бенин Д.М.

« 25 » 08 2025 г.

Программа итогового экзамена по направлению 35.04.01 Лесное дело по модулю «Специалист по электронным документам лесопользователя» обсуждена на заседании учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, протокол №01 от «25» августа 2025 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова Щедрина Е.В., к.п.н., доцент



« 25 » 08 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	3
1. Общие положения.....	4
1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	4
1.2.1 Виды деятельности выпускников	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности.....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы, необходимые для выполнения профессиональных функций	5
1.2.4 Цель и задачи.....	7
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе экзамена.....	7
2.1 Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых на государственный экзамен	7
2.2 Порядок проведения экзамена	11
2.2.1 Проведение государственного экзамена.....	11
2.2.2 Использование учебников, пособий.....	12
2.2.3 Рекомендуемая литература.....	13
2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене.....	17

1 Общие положения

1.1 Виды и объем итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденным Минобрнауки России «17» июля 2017 г. (регистрационный № 667) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена.
Год начала подготовки: 2025.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» действует для обучающихся по данному направлению с 2025 года.

Объем итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, модулю Б1.В.16 «Выполнение работ по рабочей профессии "Лесник"» составляет 1 зачетную единицу (36 час.).

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Виды деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- Производственно-технологическая деятельность.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

а) производственно-технологическая деятельность:

- Участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.
- Сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств.
- Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим

роста и развития растительности па объектах лесного и лесопаркового хозяйства. Эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

**Требования к результатам освоения программы
Б1.В.16«Выполнение работ по рабочей профессии "Лесник"», необходимые для выполнения профессиональных функций**

Таблица 1. – Требования к результатам освоения программы

№ п/п	Код компетенции/индикатора компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
1.	ПКпо-1.1	Владеет измерительными приборами и методами определения границ участка по данным инструментальной съемки	+
2.	ПКпо-1.2	Умеет работать с картографическими материалами в масштабе лесоустроительного планшета или плана лесонасаждений	+
3.	ПКпо-1.3	Осуществляет сбор и обобщение информации по вопросам предоставления лесных участков в пользование на уровне лесничества	+
4.	ПКпо-2.1	Способен вести документооборот по вопросам охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов и вносить информацию в государственные информационные системы на уровне лесничества	+
5.	ПКпо-2.2	Владеет системами электронного документооборота	+
6.	ПКпо-2.3	Знает современные информационные технологии работы с документами	+

1.2.3 Цель и задачи

Целью итоговой аттестации (экзамена) является установление уровня подготовки студентов-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами итоговой аттестации(экзамена) по модулю «Специалист по ведению электронных документов лесопользователя» являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

35.03.01 «Лесное дело», по направленностям (профилям): «Лесное и лесопарковое хозяйство»;

- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях лесного хозяйства;
- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций, в том числе профессиональных дополнительных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе экзамена

2.1 Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых на экзамен

На экзамен выносятся следующий перечень вопросов:

Дисциплина 1

Б1.В.16.01.01 Лесная биогеоценология

1. Основные понятия лесной биогеоценологии.
2. Определение понятия лесной биогеоценоз его компоненты и основные свойства.
3. Соотношение понятия биогеоценоз, экосистема, географический ландшафт и фация.
4. Научное и народнохозяйственное значения биогеоценологии.
5. Биогеоценоз и его состав по Сукачеву.
6. Экспериментальный метод в лесной биогеоценологии.
7. Место биогеоценологии в ряду других научных дисциплин о природе.
8. Атмосфера как компонент лесного биогеоценоза.
9. Освещение и радиация внутри растительных сообществ.
10. Тепловой режим и атмосферные осадки в лесном биогеоценозе.
11. Фитоценоз как компонент лесного биогеоценоза.
12. Запасы, динамика и продуктивность фитомассы в лесном биогеоценозе.
13. Состав и структура фитоценозов.
14. Взаимодействие фитоценозов с другими компонентами биогеоценоза.
15. Основные физиологические процессы в фитоценозах.
16. Взаимоотношение между растениями в биогеоценозе и их практическое значение.
17. Животный мир как компонент лесного биогеоценоза.
18. Микроорганизмы как компонент лесного биогеоценоза.
19. Микрофлора лесных почв.

20. Влияние лесохозяйственных мероприятий на микрофлору лесных почв.
 21. Влияние микроорганизмов на древесные растения.
 22. Условия жизнедеятельности микробного населения в почве.
 23. Процессы, вызываемые микроорганизмами в почве.
 24. Взаимоотношения микроорганизмов и древесных растений.
 25. Почва как компонент лесного биогеоценоза.
 26. Воздействие лесной растительности на почвы.
 27. Отношение главных лесообразующих пород к почвам.
 28. Отпад и его значение в жизни лесных биогеоценозов.
 29. Лесная подстилка и её роль в биогеоценотическом процессе в лесу.
 30. Взаимодействие животных и микроорганизмов с почвами.
 31. Подразделение почв по типам круговорота веществ и энергия в лесных биогеоценозах.
 32. Динамика почв в лесных биогеоценозах.
 33. Роль почвы в лесном биогеоценозе.
 34. Динамика лесных биогеоценозов.
- Принципы построения классификаций лесных биогеоценозов.

Дисциплина 2

Б1.В.16.01.02 Лесоводственные системы

1. Цели и задачи рационального ведения лесного хозяйства.
2. Лесное законодательство по рациональному ведению лесного хозяйства.
3. Научные основы рационального ведения лесного хозяйства.
4. Теоретическая модель нормального леса в рациональном ведении лесного хозяйства.
5. Лесоводственные системы как основа рационального ведения лесного хозяйства.
6. Исходные положения и задачи лесоводственных систем.
7. Динамические процессы, связанные с рубкой спелых насаждений.
8. Высокопродуктивные лесные биогеоценозы, необходимое условие рационального ведения лесного хозяйства.
9. Технологии рубок и возобновление леса.
10. Лесоводственная и экономическая эффективность естественного возобновления леса.
11. Лесоводственная и экономическая эффективность искусственного возобновления.
12. Продуктивность рекреационных лесов и её критерии.
13. Лесоводственные приёмы повышения продуктивности лесов.
14. Типология леса – научная основа рационального ведения лесного хозяйства.
15. Пищевые ресурсы леса и их значение в рациональном ведении лесного хозяйства.
16. Динамическая типология как основа изучения пищевых ресурсов леса.

17. Влияние рубок спелых и перестойных насаждений на продуктивность дикорастущих ягодников.
18. Перспективные технологии сплошных, выборочных и постепенных рубок для формирования высокопродуктивных ягодников.
19. Рубки ухода в повышении продуктивности брусники и черники.
20. Фактическая и потенциальная древесная продуктивность леса.
21. Биологическая продуктивность леса и её значение в рациональном ведении лесного хозяйства.
22. Экологическая продуктивность леса и лесоводственные мероприятия по её повышению.
23. Биология и экология дикорастущих лесных ягодников.
24. Система мероприятий по повышению древесной продуктивности леса.
25. Лесоводственная и экономическая эффективность лесных культур в системе рационального ведения лесного хозяйства

Дисциплина 3

Б1.В.16.01.03 Организация использования лесов

1. Дайте определение лесосечным работам. Что является их главной задачей?
2. Что такое «древесные ресурсы» и какие виды вы знаете?
3. Назовите основные законодательные акты, регулирующие заготовку древесины в России.
4. Что такое «Расчетная лесосека» и для чего она определяется?
5. Какие виды рубок вам известны? Дайте краткую характеристику каждому.
6. Что понимается под «правилами заготовки древесины»? Назовите ключевые требования.
7. Что такое «лесная декларация» и каков порядок ее подачи?
8. Что такое «проект освоения лесов» и какую информацию он содержит?
9. Какие виды договоров используются при предоставлении лесных участков в пользование?
10. Каковы права и обязанности арендатора лесного участка?
11. Что такое «охрана лесов от пожаров» и «защита лесов от вредителей и болезней» в контексте лесопользования?
12. Что такое «лесовосстановление» и какие обязанности по нему несет лесопользователь?
13. Какие органы государственной власти осуществляют контроль и надзор в области лесных отношений?
14. Что такое «особо защитные участки лесов» и какие ограничения на хозяйственную деятельность на них накладываются?
15. Как осуществляется государственная инвентаризация лесов (ГИЛ)?
16. Назовите особенности проектирования объемов заготовки древесины.
17. Назовите особенности проектирования заготовки живицы.
18. Какие исходные данные необходимы для проектирования заготовки древесины?
19. Как производится отвод и таксация лесосек при проектировании?

20. Что такое «технологическая карта на разработку лесосеки» и какое она имеет значение?
21. Назовите особенности проектирования заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов.
22. Назовите особенности проектирования заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.
23. Назовите особенности проектирования ведения охотничьего хозяйства и осуществление охоты.
24. Назовите особенности проектирования ведения сельского хозяйства.
25. Назовите особенности проектирования осуществления рекреационной деятельности.
26. Назовите особенности проектирования создания лесных плантаций и их эксплуатации.
27. Назовите особенности проектирования выращивания лесных лекарственных растений.
28. Назовите особенности проектирования выращивания лесных ягодных растений.
29. Назовите особенности проектирования выращивания лесных декоративных растений.
30. Назовите особенности проектирования выращивания лесных плодовых растений.
31. Назовите особенности проектирования осуществления научно-исследовательской деятельности.
32. Назовите особенности проектирования осуществления образовательной деятельности.
33. Назовите особенности проектирования выполнения работ по геологическому изучению недр.
34. Назовите особенности проектирования выполнения работ по разработке месторождений полезных ископаемых.
35. Назовите особенности проектирования строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных водных объектов.
36. Назовите особенности проектирования выполнения работ по строительству и эксплуатации гидротехнических сооружений.
37. Назовите особенности проектирования выполнения работ по строительству и эксплуатации специализированных портов.
38. Назовите особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации линий электропередачи.
39. Назовите особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации линий связи.
40. Назовите особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации дорог.
41. Назовите особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации трубопроводов и других линейных объектов.
42. Назовите особенности проектирования переработки древесины и иных лесных ресурсов.

43. Назовите особенности проектирования осуществления религиозной деятельности.
44. Назовите особенности проектирования иных видов использования лесов.
45. Как проводится оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) при проектировании различных видов лесопользования?
46. Перечислите основные производственные процессы при заготовке древесины.
47. Опишите последовательность работ при сплошнолесосечной рубке.
48. Что такое «хлыст», «сортимент», «древесная биомасса»? В чем разница между ними?
49. Назовите основные способы валки леса. В чем преимущества и недостатки бензопил и харвестеров?
50. Что такое «трелевка» и «вывозка» древесины? Какая техника для этого используется?
51. Опишите сортиментную технологию заготовки. В чем ее основные преимущества?
52. Опишите хлыстовую технологию заготовки. В чем ее особенности и где она применяется?
53. Что такое «верхний склад» и какие операции на нем выполняются?
54. Какие факторы влияют на выбор технологии заготовки древесины?
55. Что такое «пасека», «волок», «погрузочный пункт»?
56. Как производится разделка древесины на сортименты? Какие виды сортиментов вы знаете?
57. Что такое «коэффициент полнодревесности» и для чего он используется?
58. Какие существуют способы очистки лесосек от порубочных остатков?
59. Как организуется работа на лесосеке?
60. Что такое «зимняя заготовка» и каковы ее преимущества?
61. Дайте определение живицы. Что это такое и для каких целей ее заготавливают?
62. Что такое «подсочка»? Какие хвойные породы являются основными для подсочки в России?
63. Опишите суть процесса подсочки. Как дерево «отдает» живицу?
64. Что такое «карра» и какую роль она играет в процессе подсочки?
65. Какие существуют системы и способы подсочки?
66. Назовите основные этапы подготовки лесного участка к подсочке.
67. Как собирают живицу с деревьев? Какое используется оборудование?
68. Какие требования предъявляются к лесным насаждениям, предназначенным для подсочки?
69. Почему подсочку проводят только в конечный период жизни дерева перед рубкой?
70. Какие химические стимуляторы выхода живицы вам известны и каков принцип их действия?
71. Опишите устройство и принцип работы канифольно-терпентинного предприятия (КТП). Какую продукцию на нем получают из живицы?
72. Какие факторы влияют на производительность труда и выход живицы при подсочке?

73. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при сборе и транспортировке живицы?
74. Как осуществляется учет и хранение собранной живицы?
75. В чем заключаются экологические риски при проведении подсочки и как их минимизировать?
76. Назовите основные типы машин, используемых на заготовке древесины. Укажите их назначение.
77. Каковы основные технико-эксплуатационные характеристики трелевочных тракторов?
78. Какое навесное оборудование используется на харвестерах и форвардерах?
79. Как организуется техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительной техники в полевых условиях?
80. Какие средства малой механизации применяются на подсочке?
81. В чем особенности конструкции лесовозного автомобиля?
82. Как рассчитывается производительность лесозаготовительных машин?
83. Как рассчитывается объем заготовленной древесины? Какие единицы измерения применяются?
84. Что такое «лесосечный фонд» и как он распределяется?
85. Назовите основные документы, сопровождающие партию заготовленной древесины от лесосеки до потребителя.
86. Как определяется себестоимость заготовки древесины и живицы?
87. Что такое «арендная плата» за использование лесов? Как она рассчитывается?
88. Как организуется рабочий день на лесосеке и рассчитываются нормы выработки?
89. Какие методы стимулирования труда применяются на лесозаготовках?
90. Как оценивается экономическая эффективность того или иного вида использования лесов?

Дисциплина 4

Б1.В.16.02.01 Обучение рабочей профессии

1. Основные положения Лесного кодекса РФ, регулирующие деятельность лесника
2. Должностные обязанности и зона ответственности лесника
3. Организационная структура лесничества и место лесника в ней
4. Требования техники безопасности при лесохозяйственных работах
5. Права и социальные гарантии лесника
6. Этика и профессиональная культура лесника
7. Порядок взаимодействия с государственными органами
8. Взаимодействие с арендаторами лесных участков
9. Основные нормативные документы, регламентирующие работу лесника
10. Порядок ведения рабочей документации лесника
11. Классификация лесных пожаров по характеру распространения
12. Противопожарные требования для лесных территорий
13. Виды и назначение противопожарных барьеров
14. Организация системы наблюдения за лесными территориями

15. Профилактическая работа с населением по пожарной безопасности
16. Тактические приемы тушения различных типов лесных пожаров
17. Организация работы пожарных команд на месте возгорания
18. Специализированная техника и оборудование для тушения пожаров
19. Порядок действий при обнаружении лесного пожара
20. Меры безопасности при тушении лесных пожаров
21. Современные системы обнаружения лесных пожаров
22. Нормативная база противопожарного обустройства лесов
23. Проектирование минерализованных полос
24. Содержание противопожарных разрывов
25. Организация добровольных пожарных дружин
26. Методы оценки пожарной опасности в лесах
27. Правила использования открытого огня в лесах
28. Организация связи и оповещения при пожарах
29. Первая помощь при ожогах и отравлении дымом
30. Послепожарные мероприятия в лесу
31. Основные насекомые-вредители лесов региона
32. Методы лесопатологического обследования
33. Санитарные правила в лесах
34. Биологические методы защиты леса
35. Химические методы борьбы с вредителями
36. Нормативная база санитарных рубок
37. Критерии отбора деревьев в рубку
38. Документация санитарно-оздоровительных мероприятий
39. Контроль качества выполненных работ
40. Виды санитарных рубок
41. Техника выявления очагов вредителей
42. Учет очагов болезней леса
43. Использование феромонных ловушек
44. Карантинные фитосанитарные мероприятия
45. Оценка эффективности санитарных мероприятий
46. Способы лесовосстановления
47. Подготовка участка под лесные культуры
48. Технология создания лесных культур
49. Структура проекта лесных культур
50. Выбор древесных пород для создания культур
51. Методы оценки приживаемости лесных культур
52. Техническая приемка созданных лесных культур
53. Инвентаризация лесных культур
54. Условия перевода культур в покрытую лесом площадь
55. Оформление результатов технической приемки
56. Цели и задачи рубок ухода
57. Виды рубок ухода и их характеристики
58. Технология проведения рубок ухода
59. Нормативы интенсивности рубок ухода
60. Контроль качества проведения рубок ухода

61. Лесоводственные требования к рубкам ухода
62. Методы отбора деревьев в рубку
63. Организация рабочих мест при рубках ухода
64. Техника безопасности при рубках ухода
65. Уход за лесными культурами
66. Роль лесохозяйственного регламента
67. Структура Лесного плана субъекта РФ
68. Материалы лесоустройства для разработки регламента
69. Применение регламентирующих документов в работе
70. Важные разделы лесохозяйственного регламента
71. Виды использования лесов по законодательству
72. Контроль соблюдения правил заготовки древесины
73. Требования к технологии лесосечных работ
74. Действия при выявлении нарушений лесопользования
75. Особые условия различных видов использования лесов
76. Технология отвода лесосек
77. Таксационные показатели лесосеки
78. Лесохозяйственные приборы и оборудование
79. Вынос границ лесосеки в натуру
80. Документы при отводе и таксации лесосек
81. Оформление технологической карты лесосеки
82. Особенности таксации при разных видах рубок
83. Порядок внесения изменений в регламент
84. Анализ материалов лесоустройства
85. Контроль выполнения договоров аренды
86. Экологические требования к лесосечным работам
87. Современные методы лесоуправления
88. Применение ГИС-технологий в работе лесника
89. Использование GPS-навигации в лесоустройстве
90. Цифровые инструменты ведения лесного хозяйства

Студенты обеспечиваются списком вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2.2 Порядок проведения экзамена

2.2.1 Проведение экзамена

Экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», календарным учебным графиком, расписанием проведения экзамена.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзамен принимается экзаменационной комиссией.

Итоговый экзамен сдается по билетам утвержденного образца. Каждый билет содержит по три теоретических вопроса, предназначенных для отражения сформированности профессиональных компетенций, в том числе профессиональных дополнительных компетенций.

Итоговый экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, в котором указывается дата проведения, время и аудитория.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 30 минут.

Ответ студента слушается всеми членами экзаменационной комиссии. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член экзаменационной комиссии оценивает студента отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой четырехбалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены экзаменационной комиссии обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем экзаменационной комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Ответ студента оценивается преподавателями-членами экзаменационной комиссии, ответственными за соответствующую дисциплину государственного экзамена в соответствии с критериями п.2. по принятой четырех балльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании проверки всех вопросов заданий для каждого студента. Члены экзаменационной комиссии обсуждают и оценивают письменные ответы студентов на закрытом заседании с выведением общей взвешенной оценки.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их

психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура организации и проведения итогового экзамена возможна в дистанционном формате в соответствии с Положением об особенностях итогового экзамена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении "Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева" (по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, специалитета и магистратуры), принятым Ученым советом Университета (протокол №9 от 28 апреля 2020 г.).

Использование учебников, пособий

Использование учебников, и других пособий не допускается.

Рекомендуемая литература

При подготовке к государственному экзамену студенту выдается список основной и дополнительной литературы.

Дисциплина 1

Б1.В.16.01.01 Лесная биогеоценология

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Лесоведение: учебное пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, Д.А. Данилов, И.А. Кази. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1385-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326381>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Чураков Б.П. Лесоведение: учебник для вузов / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9405-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195465>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Абаимов А.П. Лесоведение и лесоводство [Текст]: учебное пособие / А.П. Абаимов; отв. ред. Е.А. Ваганов; Красноярский государственный университет. - Красноярск: [б. и.], 2003. - 197 с. - Библиогр.: с. 182-194. - ISBN 5-7638-0479-1.
2. Денисов С.А. Лесоведение. Естественное возобновление леса [Текст]: учеб. пособие для студ. лесхоз. фак. / С.А. Денисов, В.М. Егоров; Марийский государственный технический университет (Йошкар-Ола). - Йошкар-Ола: МГТУ, 2004. - 68 с. Практикум по лесоводству. / В.П. Григорьев, И.С. Рихтер, Л.И. Лахтанова, Г.В. Меркуль. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Высш. шк., 1989. – 311 с.

Дисциплина 2

Б1.В.16.01.02 Лесоводственные системы

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Лесоведение: учебное пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, Д.А. Данилов, И.А. Кази. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1385-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326381>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Чураков Б.П. Лесоведение: учебник для вузов / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9405-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195465>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Абаимов А.П. Лесоведение и лесоводство [Текст]: учебное пособие / А.П. Абаимов; отв. ред. Е.А. Ваганов; Красноярский государственный университет. - Красноярск: [б. и.], 2003. - 197 с. - Библиогр.: с. 182-194. - ISBN 5-7638-0479-1.
2. Денисов С.А. Лесоведение. Естественное возобновление леса [Текст]: учеб. пособие для студ. лесхоз. фак. / С.А. Денисов, В.М. Егоров; Марийский государственный технический университет (Йошкар-Ола). - Йошкар-Ола: МГТУ, 2004. - 68 с. Практикум по лесоводству. / В.П. Григорьев, И.С. Рихтер, Л.И. Лахтанова, Г.В. Меркуль. — 2-е изд., перераб. и доп. — Мн.: Высш. шк., 1989. — 311 с.

Дисциплина 3

Б1.В.16.01.03 Организация использования лесов

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Багинский В. Ф. Лесная таксация и лесоустройство: учебное пособие / В.Ф. Багинский. — Минск: РИПО, 2020. — 290 с. — ISBN 978-985-7234-68-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194891>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Крылова А.А. Лесоустройство: практикум: учебное пособие / А. А. Крылова. — Самара: СамГАУ, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-88575-729-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370172>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Кишенков Ф.В. Лесоустройство [Текст]: учебное пособие для студ. по спец. "Лесоустройство" / Ф.В. Кишенков, М.В. Устинов; Брянская

государственная инженерно-технологическая академия. - М.: МГУЛ, 2001. - 93 с.

2. Верхунов П.М. Лесоустройство [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / П.М. Верхунов, Н.А. Моисеев, Е.С. Мурахтанов ; Марийский государственный технический университет (Йошкар-Ола). - 2-е изд., стер. - Йошкар-Ола: МГТУ, 2002. - 444 с. - Библиогр.: с. 433-434. - ISBN 5-8158-0239-5.

Дисциплина 4

Б1.В.16.02.01 Обучение рабочей профессии

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Лесостроительное проектирование : учебное пособие / А. В. Суслов, И. С. Сальникова, А. А. Григорьев, А. А. Бартыш. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. — 90 с. — ISBN 978-5-94984-787-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261269>.

2. Лебедев, А.В. Освоение лесов для осуществления рекреационной деятельности (практикум) = Use of forests for recreational activities (practical exercise lessons): учебное пособие / А.В. Лебедев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 111 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/s23112022LebedevPraktikum.pdf>.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Кишенков Ф.В. Лесоустройство [Текст]: учебное пособие для студ. по спец. "Лесоустройство" / Ф.В. Кишенков, М.В. Устинов; Брянская государственная инженерно-технологическая академия. - М.: МГУЛ, 2001. - 93 с.

2. Верхунов П.М. Лесоустройство [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / П.М. Верхунов, Н.А. Моисеев, Е.С. Мурахтанов ; Марийский государственный технический университет (Йошкар-Ола). - 2-е изд., стер. - Йошкар-Ола: МГТУ, 2002. - 444 с. - Библиогр.: с. 433-434. - ISBN 5-8158-0239-5.

2.2 Критерии выставления оценок на итоговом экзамене

При выставлении оценок на итоговом экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2.

Критерии выставления оценок на итоговом экзамене

Оценка	Критерий
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач. Компетенции сформированы на уровне – высокий

« ОТЛИЧНО »	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи. Компетенции сформированы на уровне – высокий
« ХОРОШО »	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи. Компетенции сформированы на уровне – хороший (средний)
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи. Компетенции сформированы на уровне – хороший (средний)
« УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО »	Студент продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения. Компетенции сформированы на уровне – достаточный
	Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения Компетенции сформированы на уровне – достаточный
« НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО »	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи. Компетенции не сформированы
	Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи. Компетенции не сформированы

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Лебедев А.В., д.с.-х.н., доцент (предмет 1)

Хамитов Р.С., д.с.-х.н., доцент (предмет 2)

Гостев В.В., ассистент (предмет 3)

Гостева Д.Ю., ассистент (предмет 4)
