

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 25.08.2025 15:01:48

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий



«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Корпоративные финансы в сельском хозяйстве

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленности: Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта; Большие данные и машинное обучение

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики:

Костина Р.В., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Ветошкин А.Ю., ассистент



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Прудкий А.С., к.пед.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностно-ролевых моделей в сфере искусственного интеллекта, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**, направленности (профилю) Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта; Большие данные и машинное обучение 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент



«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК

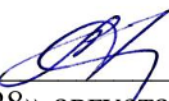
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

протокол № 1



«28» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой статистики
и кибернетики Уколова А.В., к.э.н., доц.



«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	12
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	26
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	29
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	30
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
7.3 СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ 1 УРОВНЯ БЕЛОГО СПИСКА НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ И СБОРНИКАХ НАУЧНЫХ РАБОТ КОНФЕРЕНЦИЙ УРОВНЯ А*31	
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	32
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	33
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий	38
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»
для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 Информационные си-
стемы и технологии направленности Компьютерные науки и технологии
искусственного интеллекта; Большие данные и машинное обучение

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков анализа данных с использованием информационных технологий в области корпоративных финансов, экономики, сельского хозяйства; навыков определения круга задач в рамках управления корпоративными финансами на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в часть (Б1.В.) учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленностей Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта; Большие данные и машинное обучение. Дисциплина осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: **УК-2:** УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; **УК-9:** УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; **ПКос-2:** ПКос-2.1; ПКос-2.2; **ПКрмии-22 (Е-1. Базовый уровень):** ПКрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).1; ПКрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).2

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о сущности и функциях корпоративных финансов в сельском хозяйстве в условиях цифровой экономики, их роли в экономике, о значении в финансовой системе и ее звеньях в условиях цифровой трансформации. Разделы дисциплины содержат изучение введения в теорию корпоративных финансов в цифровой экономике, подробно рассматривают базовые концепции и модели современной теории корпоративных финансов в сельском хозяйстве в цифровой экономике, дают определение рынку капитала. Раскрывается сущность финансовой политики и источников финансирования корпораций. Изучается понятие стоимости капитала и методы ее оценки. Рассматривается структура капитала, понятие дивидендов и дивидендной политики корпораций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: зачет.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков анализа данных с использованием информационных технологий в области корпоративных финансов, экономики, сельского хозяйства; навыков определения круга задач в рамках управления корпоративными финансами на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование понятия корпоративных финансов и их места в финансовой системе;
- представление базовых основ и концепций современной теории корпоративных финансов в сельском хозяйстве;
- ознакомление с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов;
- формирование системного представления о финансовых рисках, методах их оценки и управления.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» являются «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве», «Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий на иностранном языке», «Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий».

Дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» может быть использована при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при разработке финансовых стратегий, финансовой политики и при решении повседневных практических задач в области управления финансовой деятельностью в российских и международных коммерческих организациях различного типа в цифровой экономике. Развитие цифровых навыков у бакалавров гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «*Корпоративные финансы в сельском хозяйстве*» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	- Понятие финансовых ресурсов; - Структуру финансовой системы Российской Федерации в условиях цифровой трансформации; - Виды и методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта - Справочно-правовые и информационные системы		
			УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности		-Анализировать и интерпретировать основные показатели эффективности финансов общественного уровня (проводить оценку бюджетной политики РФ; системы управления государственным внутренним и внешним долгом, анализ основных тенденций на отечественном и мировом финансовом рынке с применением специальных компьютерных программ); -Использовать на практике нормативно-правовую документацию и результаты про-	

					веденного анализа при принятии управленческих решений в области управления финансами	
			УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией			- Методиками разработки цели, навыками анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о государственном бюджете, внебюджетных фондах, государственном долге РФ, финансовом рынке для принятия управленческих решений в области управления финансами; - Навыками практического применения нормативно-правовой документации на основе использования цифровых электронных ресурсов
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	- Сущность, функции финансов, показатели, характеризующие их уровень развития в цифровой экономике; - Состав государственных и муниципальных финансов; - Структуру отечественного и мирового финансового рынка в цифровой экономике; - Современные подходы к		

				автоматизации информационных процессов экономического анализа в условиях цифровой экономики; - Общую характеристику цифровых платформ сквозных технологий и субтехнологий для обработки экономических данных.		
		УК-9.2 Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации			- Пользоваться цифровыми платформами, сквозными технологиями и субтехнологиями для обработки экономических данных и обоснования экономических решений; - Принимать управленческие решения на основе проведенного анализа в области управления финансами в условиях цифровой трансформации	
		УК-9.3 Иметь навыки: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации				- Навыками анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о централизованных и децентрализованных финансах для принятия управленческих решений в условиях цифровой трансформации; - Средствами автоматизации информационных

						процессов экономического анализа в условиях цифровой экономики.
3.	ПКос-2	Способность проводить анализ данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.	ПКос-2.1 Знать основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля (экономика, бухгалтерский учет, статистика, финансы и др.); информационные технологии анализа данных; источники информации для профессиональной деятельности ПКос-2.2 Уметь: собирать информацию для проведения анализа данных в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.; устанавливать причинно-следственные связи между признаками; выбирать и применять, в том числе с использованием современных информационных тех-	- Основы управления финансами, их элементы (в том числе на уровне предприятий и домохозяйств) с учетом экономики информационного общества; - Состав показателей, характеризующих уровень развития государственных финансов, финансового рынка, отраслей экономики, в том числе сельского хозяйства, и организаций АПК, показатели финансовой деятельности предприятий различных форм собственности; - Структуру, уровни и функции банковской системы РФ.		
					- Пользоваться цифровыми платформами, сквозными технологиями и субтехнологиями для обработки экономических данных. - Использовать современные информационные технологии, методы анализа данных, технологии управления финансами в профессиональной деятельности в области управления финансами предприятий и организаций,	

			нологий, методы анализа данных в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.; делать выводы на основе проведенного анализа данных		в том числе сельскохозяйственных	
4.	ПКкормии-22 (Е-1. Базовый уровень)	Способен осуществлять трудовые функции, обусловленные профессиональной ролью, в ОПД «Экономика, финансы и управление»	ПКкормии-22 (Е-1. Базовый уровень).1 Применяет методы и технологии организации и управления данными и знаниями в финансовой сфере. Уровень освоения индикатора: Основы организации систем сбора и обработки финансовых данных, в том числе в формате текстовых документов	основные принципы организации данных (структурированные, неструктурированные), источники финансовых и контекстных данных в сельском хозяйстве, этапы жизненного цикла данных и базовые подходы к их управлению.	систематизировать и выполнять предварительную обработку (очистку, трансформацию) финансово-экономических данных для последующего анализа, используя современные инструменты и методы.	навыками работы с системами управления базами данных и инструментами для организации, выборки и консолидации данных, необходимых для финансового анализа.
			ПКкормии-22 (Е-1. Базовый уровень).2 Применяет современные методы и технологии ИИ для решения задач прогнозирования финансовой сфере. Уровень освоения индикатора: Базовые модели систем предиктивной аналитики финансовых процессов с учётом контекстной информации	базовые модели и алгоритмы предиктивной аналитики, принципы их применения для прогнозирования финансовых показателей с учетом отраслевого контекста.	формализовать финансовую задачу как задачу прогнозного моделирования, подбирать и обучать базовые модели машинного обучения на подготовленных данных, оценивать их точность.	навыками применения библиотек машинного обучения (например, scikit-learn) для построения, тестирования и интерпретации простых прогнозных моделей в финансовой предметной области.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам №8/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	48,25/4	48,25/4
Аудиторная работа	48,25/4	48,25/4
в том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	24/4	24/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям, коллоквиуму, кейсовым заданиям и т.д.)	50,75	50,75
подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. «Введение в теорию корпоративных финансов»	20	4	4	-	12
Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»	20	4	4	-	12
Раздел 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»	20/2	4	4/2	-	12
Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	29,75/2	8	10/2	-	11,75
Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»	18	4	2	-	12
Прочая контактная работа:					

Наименование разделов дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	108/4	24	24/4	0,25	59,75

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Введение в теорию корпоративных финансов»

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовая система

Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, регулирующая, контрольная.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы Российской Федерации в цифровой экономике. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Цифровая трансформация финансовой сферы.

Общие методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов. Финансовые ресурсы – виды, источники, факторы роста в цифровой экономике.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание. Информационные и справочно-правовые системы для поиска финансовой информации для принятия управленческих решений. Методы сбора и обработки финансовых данных в цифровой среде.

Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»

Тема 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»

Особенности финансов организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Отраслевые особенности корпоративных финансов в сельском хозяйстве. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий в сельском хозяйстве. Источники формирования финансовых ресурсов организации АПК.

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. Специальные компьютерные программы для экономического анализа предприятий.

Система налогообложения сельскохозяйственных организаций в РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Трансформация налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики.

Раздел 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»

Тема 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»

Оптимальная концепция управления финансами корпораций. Стратегия и тактика управления финансами корпораций.

Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования. Собственные источники финансирования. Заемные и привлеченные источники финансирования.

Методики разработки инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционной деятельности корпораций. Показатели эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Тема 4. «Кредитный рынок»

Кредитная система. Кредит и формы кредитования. Лизинговая деятельность. Факторинг и его виды. Форфейтинг. Вторичное финансирование. Проектное финансирование. Ссудный процент и виды процентных ставок.

Тема 5. «Страховой рынок»

Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Профессиональные участники страхового рынка. Тенденции развития страхового рынка России в условиях цифровой экономики.

Тема 6. «Рынок ценных бумаг»

Понятие и функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Цифровая трансформация российского фондового рынка.

Тема 7. «Рынок криптовалют»

Рынок криптовалют. Блокчейн в финансах. Примеры применения блокчейн в России компаниями финансового сектора для оптимизации традиционных услуг. Международные концепции изменения рынка взаиморасчетов компаний с помощью технологии блокчейн.

Тема 8. «Валютный рынок»

Понятие и структура валютного рынка. Валютные ценности. Иностранная валюта. Котировка иностранных валют. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Цифровой рубль. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.

Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»

Тема 9. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»

Понятие структуры капитала. Теория структуры капитала. Структура капитала и финансовые риски.

Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Модель оценки доходности финансовых активов. Метод дисконтирования денежного потока. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1.	Раздел 1. «Введение в теорию корпоративных финансов»				8
	Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовая система	Лекция №1. Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовая система	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1		4
		Практическое занятие №1. Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовая система	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.2, УК -9.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	4
2.	Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»				8
	Тема 2. Корпоративные финансы в сельском хозяйстве	Лекция №2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК 9.1		4
		Практическое занятие №2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.2, УК-9.3, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).1, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).2	Кейс-задача	2
		Практическое занятие №3. Система налогообложения РФ	ПКос-2.2, УК-2.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
3.	Раздел 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»				8/2
	Тема 3. Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций	Лекция 3. Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК 9.1, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).1		4
		Практическое занятие №4. Финансовая политика корпораций. Инвестиционные вложения корпораций	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.2, УК-9.3, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).1, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).2	Кейс-задача	4/2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
4.	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»				18/2
	Тема 4. Кредитный рынок	Лекция 4. Кредитный рынок	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК 9.1		2
		Практическое занятие №5. Кредитный рынок РФ	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК 9.2, УК-9.3, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).1, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).2	Кейс-задача	2/2
	Тема 5. Страховой рынок	Лекция 5. Страховой рынок	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК 9.1		2
		Практическое занятие №6. Понятие и сущность страхования	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК- 9.2, УК-9.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
	Тема 6. Рынок ценных бумаг.	Лекция 6. Рынок ценных бумаг. Рынок криптовалют	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).1		2
		Практическое занятие №7. Портфель ценных бумаг	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.2, УК-9.3, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).2	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов Разбор практических ситуаций	2
	Тема 7. Рынок криптовалют	Практическое занятие №8. Виды криптовалют и перспективы развития рынка криптовалют	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.2, УК-9.3, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).1, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).2	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов.	2
	Тема 8. Валютный рынок.	Лекция 7. Валютный рынок	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК 9.1, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).1		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
		Практическое занятие №9 Механизм функционирования валютного рынка	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.2, УК-9.3, ПКрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).2	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. Выполнение контрольной работы	2
5.	Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»				6
	Тема 9. Структура и стоимость капитала и методы ее оценки	Лекция 8. Структура и стоимость капитала и методы ее оценки	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.2, УК-9.3		4
		Практическое занятие №10. Формирование кейса по теме: «Определение оптимальной структуры капитала. Оценка стоимости источников финансирования бизнеса»	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1	Ситуационная задача	2

* в том числе практическая подготовка

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Раздел 1. «Введение в теорию корпоративных финансов»		
1.1	Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовая система	1. Влияние макроэкономических факторов на капитализацию компании. 2. Теория Модильяни-Миллера, ее роль в разработке финансовой стратегии компании. 3. Методы планирования и прогнозирования 4. Инструменты финансового планирования и прогнозирования 5. Финансовый план как инструмент стратегического управления финансами 6. Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения 7. Взаимодействие органов государственного финансового и аудиторского контроля организаций. 8. Справочно-правовые системы (Консультант-	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Плюс, Гарант и др.) 9. Информационные системы для обзора финансовых показателей. 10. Методы сбора и обработки финансовой информации в цифровой среде	
2.	Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»		
2.1	Тема 2. Корпоративные финансы в сельском хозяйстве	1. Сущность финансов и их роль в управлении организациями АПК 2. Особенности финансов субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм в агробизнесе 3. Финансовые показатели эффективности деятельности организации АПК 4. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления организацией 5. Бизнес-план организации 6. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте https://bo.nalog.ru/ 7. Преимущества и недостатки программных продуктов для финансового анализа: фирм «ИНЭК», «Про-Инвест-ИТ», «Интеллект-Сервис», «Альт», «1С»., корпорации «Галактика» 8. Электронный ресурс «Ваш финансовый аналитик» https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? 9. Налоги: сущность, функции, классификация 10. Принципы построения налоговой системы 11. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России 12. Специальные налоговые режимы и система электронных услуг ФНС 13. Акцизы. 14. Сервисы https://egrul.nalog.ru, https://kad.arbitr.ru, https://gks.ru/accounting_report для проверки контрагентов. 15. Совершенствование налогового контроля в условиях цифровой реальности. 16. Направления трансформации налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики.	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПКкормии-22 (Е-1. Базовый уровень).1
3.	Раздел 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»		
3.1	Тема 3. Финансовая и инвестиционная политика и источ-	1. Содержание и функции корпоративных финансов. 2. Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий (корпораций).	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3,

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
	ники финансирования корпораций	3. Исследование факторов, влияющих на выбор источников финансирования российской компании 4. Особенности выпуска облигационных займов российскими компаниями 5. Венчурное финансирование российских компаний 6. Лизинг как источник финансирования: проблемы применения и оценка привлекательности в РФ 7. Варранты и права – опыт и проблемы применения в РФ 8. Структурированное финансирование российских компаний	ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).2
4.	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»		
4.1	Тема 4. Кредитный рынок	1. Типы кредитных систем 2. Оценка кредитоспособности заемщика 3. Законодательное регулирование отношений по договору лизинга 4. Преимущества лизинга в АПК 5. Дополнительные источники финансирования экономического субъекта 6. Депозитный калькулятор: https://fincult.info/calc/deposit/ 7. Кредитный калькулятор: https://fincult.info/calc/loan/#amount	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.2	Тема 5. Страховой рынок	1. Страхование и страховое дело 2. Капитал страховой организации 3. Государственное регулирование страхового рынка в России и в зарубежных странах 4. Понятие и сущность актуарных расчетов 5. Страховой маркетинг. 6. Направления цифровизации страхования. 7. Технологии интернетизации бизнес-процессов в страховании. 8. Big data в страховании.	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.3	Тема 6. Рынок ценных бумаг	1. Понятие и функции рынка ценных бумаг 2. Участники рынка ценных бумаг, их цели 3. Процедура эмиссии ценных бумаг 4. Типы портфеля ценных бумаг 5. Факторы, определяющие инвестиционную политику организации. 6. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации: блокчейн (blockchain), RegTech, SupTech, облачные технологии и система удаленной идентификации и аутентификации 7. Утилитарные цифровые права.	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
4.4	Тема 7. Рынок криптовалют	1. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. 2. Нормативно-правовое регулирование рынка криптовалют. 3. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. 4. Технология Блокчейн. Сфера применения	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, ПКкр-мии-22 (Е-1. Базовый уровень).1
4.5	Тема 8. Валютный рынок	1.Сравните категории «валютные отношения» и «валютная система» 2.Эволюция мировой валютной системы 3.Элементы мировой валютной системы 4.Элементы национальной валютной системы 5.Дайте характеристику валютной системе России. 6. Цифровой рубль. 7. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
5.	Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»		
5.1	Тема 9. Структура и стоимость капитала и методы ее оценки	1.Структура капитала и ее оптимизация 2.Влияние структуры капитала на стоимость компании 3.Методы и модели оценки стоимости собственного капитала 4.Методы и модели оценки стоимости заемного капитала компании 5.Применение модели CAPM для оценки стоимости собственного капитала	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

5 Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Раздел 1. «Введение в теорию корпоративных финансов»		
1.	Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовая система Практическое занятие № 1 Научная дискуссия на тему: Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовая система	ПЗ Разбор практических ситуаций. Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах
Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»		
2.	Тема 2. Корпоративные финансы в сельском хозяйстве Практическое занятие №2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ПЗ Кейс-задача

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных об- разовательных технологий
3.	Тема 2. Корпоративные финансы в сельском хозяйстве Практическое занятие №3. Система налогообложения РФ	ПЗ Разбор практических ситуаций. Обсуждение дискуссионных во- просов в малых группах
Раздел 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»		
4.	Тема 3. Финансовая и инвестиционная по- литика и источники финансирования кор- пораций Практическое занятие №4. Финансовая и инвестиционная политика корпораций. Инвестиционные вложения.	ПЗ Кейс-задача
Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»		
5.	Тема 4. Кредитный рынок Практическое занятие №5. Кредитный рынок РФ	ПЗ Кейс-задача
6.	Тема 5. Страховой рынок Практическое занятие №6. Понятие и сущность страхования	ПЗ Разбор практических ситуаций. Обсуждение дискуссионных во- просов в малых группах
7.	Тема 6. Рынок ценных бумаг Практическое занятие №7 Портфель цен- ных бумаг	ПЗ Разбор практических ситуаций. Обсуждение дискуссионных во- просов в малых группах
8.	Тема 7. Рынок криптовалют. Практическое занятие №8. Виды крипто- валют и перспективы развития рынка криптовалют	ПЗ Разбор практических ситуаций. Обсуждение дискуссионных во- просов в малых группах
9.	Тема 8. Валютный рынок Практическое занятие №9. Механизм функционирования валютного рынка	ПЗ Разбор практических ситуаций. Обсуждение дискуссионных во- просов в малых группах
Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»		
10.	Тема 9. Структура и стоимость капитала и методы ее оценки. Практическое занятие №10: Ситуационная задача: «Определение оптимальной струк- туры капитала. Оценка стоимости источ- ников финансирования бизнеса»	ПЗ Ситуационная задача (Структури- рованный кейс: «Определение оп- тимальной структуры капитала»)

6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примеры вопросов для дискуссии:

Практическое занятие № 1 Научная дискуссия на тему: «Базовые концепции и модели современной теории корпоративных финансов. Рынки капитала»

Вопросы к научной дискуссии (примерные):

1. Каковы, на Ваш взгляд, перспективные области развития корпоративных финансов в ближайшее десятилетие? Обоснуйте Вашу позицию.
2. Сравните методики расчета денежного потока компании на основе международных стандартов финансовой отчетности и на базе российских стандартов бухгалтерской отчетности. В чем достоинства и ограничения каждого из охарактеризованных Вами подходов?
3. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Риск, присущий облигации как ценной бумаги ниже, чем риск, характерный для акций как ценной бумаги». Обоснуйте свой ответ.

Кейс-задачи от индустриального партнера «Россельхозбанк»:

Практическое занятие №2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.

Анализ факторов кассового разрыва для зернового хозяйства

Подробное описание: Зерновое хозяйство «Нива» имеет ярко выраженную сезонность: крупные расходы на ГСМ и удобрения весной, а основная выручка поступает только после уборки урожая осенью. Финансовый директор хочет понять, какие внешние факторы сильнее всего влияют на размер возможного дефицита денежных средств в период между посевной и урожаем.

Задача: на основе типового календаря работ хозяйства составить упрощенный график денежных потоков (оттоки/притоки по месяцам). Определить 3-5 ключевых внешних факторов, которые могут повлиять на расходы или будущую выручку. Предложить, какую простую статистическую или ML-модель (назвать конкретно) можно использовать для оценки влияния каждого фактора на итоговый разрыв, и обосновать выбор.

Область применения: управление оборотным капиталом, финансовое планирование.

Ключевые технологии/подход: Анализ временных рядов, выделение признаков (feature selection), регрессионный анализ.

Компетенции: ПКкрми-22 (Е-1).

Практическое занятие №4 Финансовая и инвестиционная политика корпораций. Инвестиционные вложения.

Разработка прототипа модели оценки инвестиционного риска для тепличного комплекса

Подробное описание: Тепличный комплекс планирует инвестиции в расширение. Рентабельность проекта зависит от двух ключевых рисков: цены на газ (основная затратная статья) и рыночной цены на овощи. Банку-партнёру и финансовому директору необходим инструмент для оценки, как эти факторы влияют на чистую приведённую стоимость (NPV) проекта.

Задача: разработать работающий прототип модели, оценивающей инвестиционный риск. Использовать предоставленные исторические данные и шаблоны. Спроектировать упрощённую финансовую модель в Excel и выбрать метод анализа. Провести анализ исторических данных (визуализация, волатильность) и написать скрипт на Python для моделирования (генерация сценариев или построение прогнозной модели). Визуализировать результаты, рассчитать вероятность убыточности, сформулировать выводы для принятия финансового решения, подготовить краткий отчёт.

Область применения: инвестиционный анализ, оценка рисков, структурирование финансирования.

Ключевые технологии/подход: Финансовое моделирование (NPV), Python (pandas, numpy, scikit-learn), статистическое моделирование / машинное обучение, визуализация данных.

Компетенции: ПККрмии-22 (Е-1)

Практическое занятие №5 Кредитный рынок РФ

Проектирование логики чат-бота для предварительной оценки кредитной заявки фермера

Подробное описание: Банк хочет автоматизировать первичный сбор данных для кредитной заявки. Фермер в текстовом формате описывает потребность: «Нужен кредит 2 млн на закупку семян под урожай 2024, участок 100 га в Ростовской области».

Задача: составить блок-схему диалога (decision tree) из 5-7 ключевых вопросов бота, чтобы извлечь необходимые для предварительного решения параметры (цель, сумма, срок, залог, культура). Определить, какие NLP-методы нужны для автоматического понимания исходного сообщения. Предложить, как на основе собранных структурированных данных можно применить простую скоринговую модель (назвать тип) для категоризации заявки («перспективная», «требуется уточнения», «малоперспективная»).

Область применения: Кредитный скоринг, финтех, цифровизация банковских услуг.

Ключевые технологии/подход: Дизайн диалоговых систем, обработка естественного языка (NLP), бинарная классификация.

Компетенции: ПККрмии-22 (Е-1).

Разбор практических ситуаций:

Тема 3. Рынок ценных бумаг

Практическое занятие № 7 «Портфель ценных бумаг»

Решение ситуационных задач

Ситуационное задание 1. Ценная бумага куплена 01.03.18 за 15 тыс. руб. и продана 01.05.18 за 18 тыс. руб. Определить доходность операции.

Решение:

1. Вычислим разницу между ценой приобретения ценной бумаги и ценой ее продажи, тыс. руб.:

$$18 - 15 = 3.$$

2. Рассчитаем доходность операции:

$$\frac{3}{15} = 0,2 \text{ или } 20\% \text{ (за два месяца).}$$

3. Вычислим доходность операции, в % годовых: $20\% \times 6 = 120\%$.

Ситуационное задание 2. Портфель состоит из рискованного актива X_c ожидаемой доходностью 14% и стандартным отклонением 0,2 и безрискового актива U_c ожидаемой доходностью 10%. Инвестор располагает \$ 1000, из которых 350 он вкладывает в рискованный актив, а остальные - в безрисковый. Определите ожидаемый доход портфеля.

Решение:

Ожидаемый доход портфеля равен:

$$0,35 \cdot 14\% + 0,65 \cdot 10\% = 11,4\%.$$

Ситуационное задание 3. Обыкновенные акции предприятия «Н» продаются по 60,00 ден.ед. Ожидаемый дивиденд равен 3,50 ден.ед.

Определите доходность инвестиций, если ожидаемый ежегодный рост дивидендов составит:

а) 0%; б) 4%; в) 15%.

Решение:

Доходность инвестиций определяется по формуле:

$$k = d/p + g,$$

где d – ожидаемый дивиденд;

p – цена акции;

g – ежегодный рост дивидендов.

а) $k = 3,5/60 \cdot 100\% + 0\% = 5,83\%$

б) $k = 3,5/60 \cdot 100\% + 4\% = 9,83\%$

в) $k = 3,5/60 \cdot 100\% + 15\% = 20,83\%$

Ситуационное задание 4. Предположим, что текущая рыночная доходность составляет 17%, а безрисковая ставка – 10%. Ниже приведены доходности и бэтта-коэффициенты акций А, В и С.

Акция	Доходность	β
А	17%	1,1
В	20%	1,2
С	14%	0,85

- а) Какие из акций являются переоцененными согласно модели CAPM?
 б) Какие из акций являются недооцененными согласно модели CAPM?

Решение:

Воспользуемся уравнением рыночной линии ценной бумаги с коэффициентом β .

$$R_i = R_f + (R_m - R_f) \beta,$$

где R_i – доходность ценной бумаги;

R_f – безрисковая доходность;

R_m – доходность рынка.

$$R_A = 10 + (17 - 10) \cdot 1,1 = 17,7\%$$

$$R_B = 10 + (17 - 10) \cdot 1,2 = 18,4\%$$

$$R_C = 10 + (17 - 10) \cdot 0,85 = 15,95\%$$

Если доходность ценной бумаги, рассчитанная по модели CAPM ниже сложившейся на рынке, то данная ценная бумага переоценена рынком.

Если доходность ценной бумаги, рассчитанная по модели CAPM выше сложившейся на рынке, то данная ценная бумага недооценена рынком.

Следовательно, акции А и С недооценены рынком, а акция В – переоценена рынком.

Ситуационное задание 5. (для самостоятельного решения). Безрисковая ставка процента в настоящее время составляет 6%, а рыночная доходность – 11%. Рассмотрим инвестиционные инструменты, характеризующиеся следующими значениями показателя «бета»:

Инвестиционный инструмент	Фактор «бета»
АА	2,50
ББ	1,20
ВВ	1,00
ГГ	-0,50
ДД	0,00

1) Какой из инструментов наиболее рискованный, какой наименее рискованный?

2) Используйте CAPM (формулу оценки доходности активов) для определения требуемой нормы доходности по каждому из инструментов.

3) Какие выводы о риске и требуемой доходности можно сделать на основании ответов на предыдущие вопросы?

Контрольная работа:

Контрольная работа по разделу 4:

Вариант 1

1. Понятие, сущность и функции финансового рынка.
2. Акция: понятие и виды.
3. Современное состояние и проблемы развития кредитного рынка в РФ.

4. Рынок расчетов и платежей в цифровой экономике: основные цифровые решения в сегменте расчеты и платежи, факторы их внедрения, значение

Вариант 2

1. Понятия структуры финансового рынка. Институциональная структура финансового рынка.
2. Ценообразование на кредитном рынке. Банковские проценты по кредитам.
3. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.
4. Цифровизация рынка FOREX: особенности процесса, цифровая трансформация участников и инфраструктуры

Вариант 3

1. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
2. Классификация финансового рынка РФ в зависимости от финансовых инструментов, имеющих обращение на национальном финансовом рынке.
3. Современное состояние и проблемы развития рынка корпоративных ценных бумаг в РФ.
4. Цифровые банковские продукты и услуги: классификация, особенности внедрения, регулирование

Вариант 4

1. Понятие, сущность и функции денежного рынка.
2. Облигация: понятие и виды. Стоимостная оценка облигаций
3. Проблемы и пути развития вексельного рынка в РФ.
4. Информационно-открытое банковское обслуживание: сущность, мировой опыт внедрения, проблемы и перспективы

Вариант 5

1. Структура денежного рынка и его основные инструменты.
2. Государственные ценные бумаги РФ: сущность, назначение, виды
3. Понятие и основные виды деятельности кредитных кооперативов в РФ.
4. «Big Data»: особенности применения данной технологии на финансовом рынке.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Понятие и функции корпоративных финансов, их возникновение и развитие в условиях цифровой экономики (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1)
2. Финансовая система страны: принципы построения, функции (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК- 9.1)
3. Звенья финансовой системы и цифровая трансформация (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1)
4. Корпоративные финансы как звено финансовой системы (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1)
5. Базовые концепции и модели корпоративных финансов (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1)
6. Содержание и значение финансовой политики (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1)
7. Структура капитала и финансовый леверидж (ПКос-2).

8. Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта (ПКос-2).
9. Модель средневзвешенной стоимости капитала (ПКос-2).
10. Понятие инвестиционного проекта (ПКос-2).
11. Типовые формы бизнес-плана инвестиционного проекта (ПКос-2).
12. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности (ПКос-2).
13. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1)
14. «Big Data»: особенности применения данной технологии в финансах (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1, УК-9.2, ПКрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).1)
15. Управление финансами: объекты и субъекты, методы управления (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.2, УК-9.3)
16. Финансовый контроль: содержание, значение, виды (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.2, УК-9.3)
17. Организация финансового контроля и его особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.2, УК-9.3)
18. Понятие и принципы налоговой системы (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-9.1)
19. Классификация налогов (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-9.1)
20. Совершенствование налогового контроля в условиях цифровой реальности (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2)
21. Понятие финансов организаций, их функции (ПКос-2.2, УК-2.3 , УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
22. Виды денежных фондов организаций (ПКос-2.2, УК-2.3 , УК-2.1, ПКрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).1)
23. Факторы, влияющие на организацию финансов сельскохозяйственной организации (ПКос-2.2, УК-2.3 , УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
24. Финансовые ресурсы и капитал сельскохозяйственной организации (ПКос-2.2, УК-2.3 , УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
25. Доходы и расходы организации (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
26. Формирование и распределение прибыли (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
27. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
28. Понятие, функции и классификация рынка ценных бумаг (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
29. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)

30. Виды сделок на рынке ценных бумаг (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1)
31. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).1)
32. Понятие, функции и классификация страхования (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
33. Договор страхования. Направления цифровизации страхования (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК 9.1)
34. Кредитная система и ее развитие в условиях цифровизации (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
35. Цифровой рубль (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПКкрмии-22 (Е-1. Базовый уровень).2)
36. Заемные источники дополнительного финансирования сельскохозяйственных организаций (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
37. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности (ПКос-2).
38. Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования (ПКос-2).
39. Составляющие капитала и их цена (ПКос-2).
40. Оценка стоимости капитала (ПКос-2)
41. Модель оценки доходности финансовых активов (ПКос-2).
42. Метод дисконтирования денежного потока (ПКос-2).
43. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала (ПКос-2).
44. Проблемы привлечения иностранного капитала (ПКос-2, ПКос-2).
45. Особенности финансирования корпораций в российских условиях (ПКос-2, ПКос-2).
46. Влияние структуры капитала на стоимость и риски корпорации (ПКосС-2)
47. . Применение методов анализа больших данных (Big Data) в управлении корпоративными финансами сельхозорганизаций. Примеры использования и ожидаемый экономический эффект (ПКкрмии-22 (Е-1).1, ПКос-2.2, УК-2.3).
48. Современные технологии ИИ в предиктивной аналитике денежных потоков и кассовых разрывов: базовые модели, учитывающие отраслевую специфику АПК (ПКкрмии-22 (Е-1).2, ПКос-2.2, УК-9.1).
49. Цифровые платформы и инструменты для финансового планирования и прогнозирования в корпорациях: возможности и ограничения (ПКкрмии-22 (Е-1).1, УК-2.2, УК-9.2).
50. Роль технологий распределенного реестра (блокчейн) и смарт-контрактов в автоматизации финансовых операций и контроля в корпорациях (ПКкрмии-22 (Е-1).1, ПКос-2.1, УК-9.3).
51. Методы машинного обучения для оценки кредитоспособности заемщиков и оптимизации кредитного портфеля банка, работающего с АПК (ПКкрмии-22 (Е-1).2, ПКос-2.2, УК-2.1).

52. Интеграция внешних данных (открытые данные, геоданные, рыночные индексы) в финансовые модели сельскохозяйственных корпораций для повышения точности прогнозов (ПККрмии-22 (Е-1).1, ПКос-2.1, УК-9.1).
53. Автоматизация финансового контроля и аудита с использованием технологий процессной аналитики (Process Mining) и анализа аномалий (ПККрмии-22 (Е-1).1, ПКос-2.2, УК-9.3).
54. Использование NLP (обработки естественного языка) и чат-ботов в клиентском сервисе и предварительном одобрении финансовых продуктов для агробизнеса (ПККрмии-22 (Е-1).2, УК-2.2, УК-9.2).
55. Оценка инвестиционных рисков в цифровой экономике: применение методов Монте-Карло и сценарного моделирования с использованием программных средств (ПККрмии-22 (Е-1).2, ПКос-2, УК-9.1).

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 12 = 12 \text{ баллов};$

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 12 = 12 \text{ баллов};$

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \text{ баллов} \times 6 = 30 \text{ баллов}$

Разбор практических ситуаций на занятиях — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов};$

Защита кейс-задач — $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов};$

Защита ситуационной задачи — $10 \text{ баллов} \times 1 = 10 \text{ баллов};$

Результаты выполнения контрольной работы — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}.$

ВСЕГО — 89 баллов (число баллов для допуска к зачету – **53 балла**)

На втором этапе производится непосредственно оценка ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела.

При неправильных ответах на два теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. В случае полного

ответа на оба теоретических вопроса выставляется оценка «Зачтено». При неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Не зачтено	Зачтено
89	53	Менее 53 баллов	53-89 баллов

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного опроса и решения ситуационных задач.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискуссиях, отсутствии контрольной работы, решения ситуационных заданий) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности.

Виды текущего контроля: контрольная работа, научная дискуссия, защита ситуационных задач, кейсы.

Вид промежуточного контроля: зачет.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-9765-1957-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508296>

2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>.

3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>.

4. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094>

7.2. Дополнительная литература

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553>
2. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510471>
3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229>

7.3 Статьи, опубликованные в научных журналах 1 уровня Белого списка научных журналов Минобрнауки России и сборниках научных работ конференций уровня А*

1. Modeling ESG-driven industrial value chain dynamics using directed graph neural networks / Zh. Tan, S. Liu, Q. Liu [et al.] // Financial Innovation. — 2025. — Vol. 11, No. 1. — P. 113. — DOI 10.1186/s40854-025-00783-y. — EDN LGKHIU.
2. A comprehensive survey of clustering algorithms: State-of-the-art machine learning applications, taxonomy, challenges, and future research prospects / A. E. Ezugwu, A. M. Ikotun, O. O. Oyelade [et al.] // Engineering Applications of Artificial Intelligence. — 2022. — Vol. 110. — P. 104743. — DOI 10.1016/j.engappai.2022.104743. — EDN PYHARE.
3. Ayinaddis, S. G. Artificial intelligence adoption dynamics and knowledge in SMEs and large firms: A systematic review and bibliometric analysis / S. G. Ayinaddis // Journal of Innovation and Knowledge. — 2025. — Vol. 10, No. 3. — P. 100682. — DOI 10.1016/j.jik.2025.100682. — EDN XMZJFA.
4. Yuxiao Huang. Improving Classification Accuracy by Mining Deterministic and Frequent Rules. In Roman Barták, Eric Bell, editors, Proceedings of the Thirty-Third International Florida Artificial Intelligence Research Society Conference, Originally to be held in North Miami Beach, Florida, USA, May 17-20, 2020. pages 63, AAAI Press, 2020.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Костина, Р.В. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, С. Э. Газзаева, О. В. Синельникова. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.
2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р. В. Костина, О. В. Синельникова, Н. Г. Гаврилова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 83 с.
3. Уколов, А. И. Финансовые стратегии: учебное пособие / А. И. Уколов. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investentrussia.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)
11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

9 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. –Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Введение в теорию корпоративных финансов»	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

	корпораций»				
4	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
5	Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Настенные экраны – 9 3. Стулья – 82 4. Столы - 82
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведе-	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285)

ния занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 108)	1. Интерактивная доска - «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27, 4. Столы - 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, ситуационные и кейсовые задания), заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы в письменной форме по темам рефератов студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области финансов государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, расчет основных показателей оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бака-

лавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.
2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.
3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.
4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный опрос по теме научной дискуссии или решение кейса или ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, ситуационных задач, кейсовых заданий, контрольной работы, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует за-

благовременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

Программу разработали:

Костина Р.В., к.э.н., доцент

Ветошкин А.Ю., ассистент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.В.09 «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность *Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта; Большие данные и машинное обучение* (квалификация выпускника – бакалавр)

Прудким Александром Сергеевичем, доцентом кафедры высшей математики, кандидатом педагогических наук (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» для подготовки бакалавров по направленностям (профилям) «Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта», «Большие данные и машинное обучение» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриат), разработанную Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, Ветошкиным Артемом Юрьевичем, ассистентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии и компетентностно-ролевым моделям в сфере искусственного интеллекта. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 Информационные системы и технологии и компетентностно-ролевыми моделями в сфере искусственного интеллекта.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» закреплены **4 компетенции (10 индикаторов)**. Дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, из них 4 часа практическая подготовка).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 **Информационные системы и технологии**, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10 Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.03.02 Информационные системы и технологии.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» представлено: основной литературой – 4 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, статьи, опубликованные в научных журналах 1 уровня Белого списка научных журналов Минобрнауки России и сборниках научных работ конференций уровня А* – 4 источника, интернет ресурсами – 13 источников, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 Информационные системы и технологии.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» ОПОП ВО направленности **Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта; Большие данные и машинное обучение** по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, Ветошкиным Артемом Юрьевичем, ассистентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, компетентностно-ролевым моделям в сфере искусственного интеллекта, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Прудкий А.С., доцент кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат педагогических наук


(подпись)

«26» августа 2025 г.