

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 25.05.2025 14:31:45

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК

д.э.н., профессор Л.И. Хоружий



2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 Цифровизация оценочной деятельности

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Программа **38.04.01 Экономика**

Направленность: Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике

Курс 1

Семестр 2

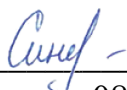
Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2024

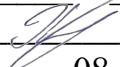
Москва, 2024

Разработчики:

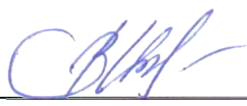
Синельникова О.В., к.с-х.н., доцент

  
« 28 » 08 2024 г.

Хежев А.М., к.э.н., доцент

  
« 28 » 08 2024 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н., доцент

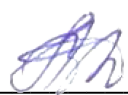
  
« 28 » 08 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

протокол № 1 от « 28 » 08 2024 г.

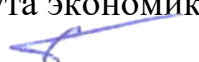
Зав. кафедрой бухгалтерского учета,  
финансов и налогообложения

  
« 28 » 08 2024 г.

**Согласовано:**


Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доц.

протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.

  
« 30 » 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

Постникова Л.В., к.э.н., доцент

  
28 « 08 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ /



## Содержание

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1 Типовые ситуационные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	11
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) ..	11
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	13
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
7.1. Основная литература .....	14
7.2. Дополнительная литература .....	14
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>15</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ....</b>	<b>16</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>18</b>

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины ФТД. 01 «Цифровизация оценочной деятельности» для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, направленности «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»**

**Цель освоения дисциплины**— является освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков оценки бизнеса с использованием цифровых технологий в области корпоративных финансов; навыков решения круга задач в области стоимости бизнеса на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина раскрывает специфику бизнеса как объекта оценки в условиях турбулентной экономики, меняющей ориентацию в сторону цифровизации, основные цели оценки и виды стоимости бизнеса, их влияние на процесс оценки; знакомит студентов с основными понятиями, подходами и методами стоимостной оценки бизнеса. В рабочей программе представлены цели, задачи дисциплины, тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, вопросы к семинарским занятиям, контрольные вопросы и система оценивания, учебно-методическое обеспечение, в т.ч. информационная база оценки и перечень компьютерных программ, применяемых в современной оценочной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы или 72 часа, в том числе 2 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Цифровизация оценочной деятельности»** освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков оценки бизнеса с использованием цифровых технологий в области корпоративных финансов; навыков решения круга задач в области стоимости бизнеса на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучение современных концепций корпоративных финансов и стоимости бизнеса с целью моделирования финансовой стратегии роста в цифровой экономике;
- изучение системы нормативно-правового и информационного обеспечения в сфере корпоративных финансов и оценки бизнеса;
- изучение способов и методов сбора, анализа и обработки информации для разработки финансовой стратегии с использованием цифровых систем и технологий;
- изучить передовые концепции, технологии, модели и подходы оценки стоимости бизнеса;
- методологией и методами формирования финансовой модели бизнеса и его оценки с использованием цифровых технологий.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Цифровизация оценочной деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Цифровизация оценочной деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Цифровизация оценочной деятельности» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Особенностью дисциплины «Цифровизация оценочной деятельности» является комплексный подход при ее изучении и прикладная направленность.

Рабочая программа "Цифровизация оценочной деятельности" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен аналитически использовать современные концепции корпоративных финансов и стоимости бизнеса для моделирования финансовой стратегии роста в цифровой экономике	ПКос-2.1 Знает нормативно-правовое законодательство в сфере корпоративных финансов и оценки бизнеса, способы и методы сбора, анализа и обработки информации для разработки финансовой стратегии с использованием цифровых систем и технологий	нормативно-правовое законодательство в сфере корпоративных финансов и оценки бизнеса для разработки финансовой стратегии с использованием цифровых систем и технологий		
2.	ПКос-2	Способен аналитически использовать современные концепции корпоративных финансов и стоимости бизнеса для моделирования финансовой стратегии роста в цифровой экономике	ПКос-2.2 Умеет применять передовые концепции, технологии, модели и подходы оценки стоимости бизнеса для обоснования стратегии корпоративного роста		применять передовые концепции, технологии, модели и подходы оценки стоимости бизнеса для обоснования стратегии корпоративного роста	
3.	ПКос-2	Способен аналитически использовать современные концепции корпоративных финансов и стоимости бизнеса для моделирования финансовой стратегии роста в цифровой экономике	ПКос-2.3 Владеет методологией и методами формирования финансовой модели бизнеса и его оценки с использованием цифровых технологий			методологией и методами формирования финансовой модели бизнеса и его оценки с использованием цифровых технологий

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зач.ед. (72 часа), в том числе 2 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10,25/2</b>	<b>10,25/2</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10,25/2</b>	<b>10,25/2</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6/2	6/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>
в том числе:		
Самостоятельное изучение разделов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)	57,75	57,75
Подготовка к зачету	4	4
Вид контроля	зачет	

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Тема 1.</b> Цифровые технологии в профессиональной деятельности.	12	2	-	-	14
<b>Тема 2.</b> Формирование информационной базы оценки с использованием цифровых технологий	18	2	2	-	14
<b>Тема 3.</b> Методы оценки бизнеса с использованием цифровых технологий	17,75/2	-	2/2	-	15,75
<b>Тема 4.</b> Цифровые технологии в оценке бизнеса. Кибербезопасность	16	-	2	-	14
Прочая контактная работа:					-

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	4				4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>6/2</b>	<b>0,25</b>	<b>61,75</b>

### **Тема 1** Цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. Роль цифровых технологий в развитии экономики. Использование цифровых технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач. Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач, оценки последствий возможных решений задач. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности

**Тема 2.** Формирование информационной базы оценки с использованием цифровых технологий.

Требования и этапы сбора информации для оценки стоимости бизнеса в условиях цифровизации. Источники внешней информации, ее систематизация и анализ данных. Новые источники информации в цифровой экономике. Способы защиты данных в процессе оценки. Данные и информация как виды информационного обеспечения оценки стоимости в цифровой экономике. Организация и методы анализа финансовой информации в оценке стоимости бизнеса. Финансовый анализ компании и использование его результатов в процессе оценки. Современные информационные базы данных и программные продукты, используемые в оценке. Правовое обеспечение и регулирование оценочной деятельности. Стандарты оценки стоимости. Актуальность существующей нормативно-правовой базы в условиях цифровизации.

**Тема 3.** Методы оценки бизнеса с использованием цифровых технологий.

Оценка бизнеса затратным методом с использованием цифровых технологий. Оценка бизнеса доходным методом с использованием цифровых технологий. Оценка бизнеса сравнительным методом с использованием цифровых технологий. Международные методы оценки бизнеса – оценка на основе окупаемости инвестиций; – оценка мультипликаторов дохода.

**Тема 4.** Цифровые технологии в оценке бизнеса. Кибербезопасность.

Информационно-аналитические системы профессионального анализа рынка (СПАРК, FIRA PRO, RUSLANA, Thomson Reuters Eikon, IMF Data и др). Оценка информационной безопасности. Процесс оценки ИБ компании.



### 4.3. Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
1	<b>Тема 1.</b> Цифровые технологии в профессиональной деятельности.	Лекция 1. Цифровые технологии в профессиональной деятельности.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3		2
2	<b>Тема 2.</b> Формирование информационной базы оценки с использованием цифровых технологий.	Лекция 2. Формирование информационной базы оценки с использованием цифровых технологий.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3		2
		Практическое занятие №1. Современные информационные базы данных и программные продукты, используемые в оценке.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Кейс-ситуационная задача	2
3	<b>Тема 3.</b> Методы оценки бизнеса с использованием цифровых технологий	Практическое занятие №2. Методы оценки бизнеса с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Кейс-ситуационная задача	2/2
4	<b>Тема 4.</b> Цифровые технологии в оценке бизнеса. Кибербезопасность.	Практическое занятие №3. Цифровые технологии в оценке бизнеса. Кибербезопасность.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Кейс-ситуационная задача	2

### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1	<b>Тема 1.</b> Цифровые технологии в профессиональной деятельности.	Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. Роль цифровых технологий в развитии экономики. Использование цифровых технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач. Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач, оценки последствий возможных решений задач. При-	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		менение информационно-коммуникационных и цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности	
2	<b>Тема 2.</b> Формирование информационной базы оценки с использованием цифровых технологий..	Требования и этапы сбора информации для оценки стоимости бизнеса в условиях цифровизации. Источники внешней информации, ее систематизация и анализ данных. Новые источники информации в цифровой экономике. Способы защиты данных в процессе оценки. Данные и информация как виды информационного обеспечения оценки стоимости в цифровой экономике. Организация и методы анализа финансовой информации в оценке стоимости бизнеса. Финансовый анализ компании и использование его результатов в процессе оценки. Современные информационные базы данных и программные продукты, используемые в оценке. Правовое обеспечение и регулирование оценочной деятельности. Стандарты оценки стоимости. Актуальность существующей нормативно-правовой базы в условиях цифровизации.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3
3	<b>Тема 3.</b> Методы оценки бизнеса с использованием цифровых технологий	Оценка бизнеса затратным методом с использованием цифровых технологий. Оценка бизнеса доходным методом с использованием цифровых технологий. Оценка бизнеса сравнительным методом с использованием цифровых технологий. Международные методы оценки бизнеса – оценка на основе окупаемости инвестиций; – оценка мультипликаторов дохода.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3
4	<b>Тема 4.</b> Цифровые технологии в оценке бизнеса. Кибербезопасность.	Информационно-аналитические системы профессионального анализа рынка (СПАРК, FIRA PRO, RUSLANA, Thomson Reuters Eikon, IMF Data и др). Оценка информационной безопасности. Процесс оценки ИБ компании.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 2.</b> Формирование информационной базы оценки с использованием цифровых технологий.	ПЗ	Технология активного обучения (Кейс-ситуационная задача)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	<b>Тема 3.</b> Методы оценки бизнеса с использованием цифровых технологий	Технология активного обучения (Кейс-ситуационная задача)
3	<b>Тема 4.</b> Цифровые технологии в оценке бизнеса. Кибербезопасность.	Технология активного обучения (Кейс-ситуационная задача)

## 6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Типовые ситуационные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Кейс-ситуационная задача (примерная)

Используя портал «Оценщик.ру», специализирующийся на предоставлении информации для потребителей услуг и специалистов оценки всех форм собственности, магистрантам необходимо ознакомиться не только с федеральными стандартами оценки, обзорами, аналитикой и рейтингами, но и воспользоваться сервером онлайн-оценки квартир, рассчитать величину износа транспортного средства и его остаточную стоимость, а также воспользоваться онлайн-калькулятором физического износа, определяющего износ зданий различных классов конструктивной системы. Так же необходимо ознакомиться с программой «Оценка крупных предприятий», работающей на системе ASIS, которая включает в себя элементы искусственного интеллекта, и в ней реализованы практически все существующие методики и базовые расчетные данные для оценки имущественных комплексов; так же необходимо изучить «Кодинфо», которая поможет определить рыночную стоимость машин и оборудования или может переоценивать основные фонды; так же необходимо ознакомиться на портале «Палата профессиональной оценки», с продуктом «Экспресс-оценка» – программа предназначена для автоматизации процесса оценки недвижимости»; и многие другие.

Магистранты по заданию преподавателя оценивают объект имущества с использованием изученных сервисов.

#### Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

##### Вопросы к зачету

1. Дайте характеристику цифровых технологий: понятие, назначение, классификация ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

2. Какова роль цифровых технологий в развитии экономики? ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3. Покажите направления использования цифровых технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
4. Расскажите о применении цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач, оценки последствий возможных решений задач. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
5. Каково применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности? ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
6. Каковы требования и этапы сбора информации для оценки стоимости бизнеса в условиях цифровизации? ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
7. Каковы источники внешней информации в оценочной деятельности, ее систематизация и анализ данных. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
8. Покажите новые источники информации в цифровой экономике. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
9. Какие существуют способы защиты данных в процессе оценки? ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
10. Данные и информация как виды информационного обеспечения оценки стоимости в цифровой экономике. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
11. Организация и методы анализа финансовой информации в оценке стоимости бизнеса. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
12. Финансовый анализ компании и использование его результатов в процессе оценки. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
13. Современные информационные базы данных и программные продукты, используемые в оценке. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
14. Правовое обеспечение и регулирование оценочной деятельности. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
15. Стандарты оценки стоимости. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
16. Актуальность существующей нормативно-правовой базы в условиях цифровизации. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
17. Оценка бизнеса затратным методом с использованием цифровых технологий. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
18. Оценка бизнеса доходным методом с использованием цифровых технологий. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
19. Оценка бизнеса сравнительным методом с использованием цифровых технологий. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
20. Международные методы оценки бизнеса – оценка на основе окупаемости инвестиций; – оценка мультипликаторов дохода. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
21. Информационно-аналитические системы профессионального анализа рынка (СПАРК, FIRA PRO) ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
22. Информационно-аналитические системы профессионального анализа рынка (RUSLANA, Thomson Reuters Eikon) ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

23. Информационно-аналитические системы профессионального анализа рынка (IMF Data и др). ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
24. Оценка информационной безопасности. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
25. Опишите процесс оценки ИБ компании. ( ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

**На первом этапе** учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60 % потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 2 \text{ балла} \times 2 = 4 \text{ балла}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 3) —  $3 \text{ балла} \times 3 = 9 \text{ баллов}$ ;

**Решение кейс-ситуационной задачи** («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) —  $\max 5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$ ;

**ВСЕГО** — 28 баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – **17**)

**На втором этапе** производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два вопроса из произвольного раздела.

При правильных ответах на два вопроса магистрант получает зачет. Если из двух вопросов правильный ответ дан только на один вопрос, то магистранту может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется зачет.

Ликвидация магистрами текущих задолженностей производится в виде дополнительного решения ситуационных задач.

**Виды текущего контроля:** кейс-ситуационные задачи.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Зарук, Н.Ф. Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 177 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo231.pdf>.
2. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18225-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 8 — URL: <https://urait.ru/bcode/534565/p.8>.
3. Худякова, Е. В. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК: учебник / Е. В. Худякова, М. Н. Степанцевич, М. И. Горбачев; рец.: Е. В. Попова, В. И. Меденников; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 220 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : [http://elib.timacad.ru/dl/full/s10012023TsT\\_v\\_APK.pdf](http://elib.timacad.ru/dl/full/s10012023TsT_v_APK.pdf).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Зарук, Н.Ф. Сбалансированная система показателей и KPI: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. — 80 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t259.pdf>.
2. Ибиев, Г.З. Теория и практика оценки земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие / Г. З. Ибиев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Грозный: ГУП "Книжное издательство", 2021. — 102 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/a27122021-1.pdf>.
3. Худякова, Е.В. Имитационное моделирование процессов и систем в АПК: учебное пособие / Е. В. Худякова, А.А. Липатов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: ИКЦ «Колос-с», 2021. — 256 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s03032022im.pdf>.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru).
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [\[Электрон. ресурс\]. – Режим доступа : http://www.cnhb.ru](http://www.cnhb.ru).
3. Научная электронная библиотека [\[Электрон. ресурс\]. – Режим доступа: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [\[Электрон. ресурс\]. – Режим доступа : http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [\[Электрон. ресурс\]. – Режим доступа : http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [\[Электрон. ресурс\]. – Режим доступа : www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
7. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [\[Электрон. ресурс\]. – Режим доступа : http://www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
6. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Цифровые технологии в профес-	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

	сиональной деятельности.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	<b>Тема 2.</b> Формирование информационной базы оценки с использованием цифровых технологий.	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	<b>Тема 3.</b> Методы оценки бизнеса с использованием цифровых технологий	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	<b>Тема 4.</b> Цифровые технологии в оценке бизнеса. Кибербезопасность.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащен пакетом прикладных программ Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013, иметь доступ в сеть Internet.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа:экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R



аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Цифровизация оценочной деятельности»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Цифровизация оценочной деятельности»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам страховой деятельности в системе финансовых отношений соответствующих субъектов деятельности.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать

внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «**Цифровизация оценочной деятельности**» требует изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Студентам настоятельно рекомендуется посещать специализированные интернет-ресурсы в целях получения достоверной и актуальной информации как, непосредственно, по дисциплине, так и по страхованию в целом. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно проверить правильность формул расчета соответствующих показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Особое внимание следует уделить участию студентов в конференциях и научных сообществах, как в университете, так и вне его, так как данный вид деятельности стимулирует научную активность магистра, расширяет кругозор исследуемых вопросов, а так же формирует необходимые компетенции.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел. При имеющихся текущих задолженностях (неучастие кейсах) преподаватель может назначить время для отработки задолженности.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятель-

ной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При преподавании данной дисциплины следует опираться на актуальную законодательную базу. Рекомендуется использование видеороликов и других мультимедийных материалов, позволяющих практически взглянуть на изучаемый вопрос. Проведение интерактивных форм занятий способствует лучшему усвоению и запоминанию материала студентами, повышает интерес к будущей профессии и позволяет применить полученные теоретические знания на практике.

В процессе обучения рекомендуется использовать традиционные и активные методы обучения: кейсы, деловые игры и пр. Основу активных методов обучения студентов составляют: практикующие упражнения в виде научных дискуссий как индивидуально, так и в малых учебных группах, работа в малых учебных группах, деловые игры, дистанционное обучение. Используются методы аудио, видео и компьютерной коммуникации.

**Программу разработали:**

Синельникова О.В., к. с-х.н., доцент

Хежев А.М., к.э.н., доцент

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ФТД.01 «Цифровизация оценочной деятельности»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика**  
**направленность *Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в***  
***цифровой экономике***  
(квалификация выпускника – магистр)

Рахасовой Викторией Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Цифровизация оценочной деятельности»** для подготовки магистров по направленности (профилю) **«Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»** ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистр), разработанной Синельниковой Ольгой Викторовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Хежевым Ахмедом Мухабовичем, к.э.н, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Цифровизация оценочной деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Цифровизация оценочной деятельности»** закреплена **1 компетенция** профессионального уровня (3 индикатора). Дисциплина **«Цифровизация оценочной деятельности»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Цифровизация оценочной деятельности»** составляет 2 зачётных единицы (72 часа, из них 2 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действитель-

ности. Дисциплина **«Цифровизация оценочной деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Цифровизация оценочной деятельности»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы магистров, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (ситуационные задачи, деловая игра и контрольная работа) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины (ФТД.01) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Цифровизация оценочной деятельности»** представлено: основной литературой – 3 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 7 наименований, интернет ресурсами – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Цифровизация оценочной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Цифровизация оценочной деятельности»**.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Цифровизация оценочной деятельности»** направленности **«Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»** по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация выпускника – магистр), разработанная Синельниковой Ольгой Викторовной, к.с.-х.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, Хежевым Ахмедом Мухабовичем, к.э.н., доцентом кафедры финансов бухгалтерского учета, финансов и налогообложения соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахоева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук



«\_28\_» \_\_\_\_\_ 08\_\_\_\_\_ 2024 г.