

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:42:11
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,
МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»

специальность: 21.02.19 Землеустройство

форма обучения: очная

Москва, 2023

Содержание

| | | |
|----|---|----------|
| 1 | Общие положения..... | 3 |
| 2. | <u>Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....</u> | <u>3</u> |
| 3. | <u>Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....</u> | <u>9</u> |

1. Общие положения

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель».

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|--|--|
| У1 - оценивать состояние земель | Демонстрирует умение оценивать состояние земель | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| У2 - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии | Демонстрирует умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| У3 - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку | Демонстрирует умение вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| У4 - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты | Демонстрирует умение проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| У5 - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере | Демонстрирует умение отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |

| | | |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| У6- планировать и контролировать | Демонстрирует умение | Тестирование, устный |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|

| | | |
|---|---|--|
| выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние | планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние | опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| У7- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения | Демонстрирует умение осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| У8- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель | Демонстрирует умение осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| У9- осуществлять запуск БАС | Демонстрирует умение осуществлять запуск БАС | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| У10- осуществлять дистанционное пилотирование и (или) контроль параметров полета БАС | Демонстрирует умение осуществлять дистанционное пилотирование и (или) контроль параметров полета БАС | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| У11- определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления | Демонстрирует умение определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| У12- принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета БАС | Демонстрирует умение принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета БАС | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| З1- нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды | Демонстрирует знание нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |

| | | |
|---|---|--|
| 32- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра | Демонстрирует знание виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| 33- технологию землеустроительного проектирования | Демонстрирует знание технологию землеустроительного проектирования | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| 34 - сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования | Демонстрирует знание сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| 35- способы определения площадей | Демонстрирует знание способы определения площадей | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| 36 - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения | Демонстрирует знание виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| 37- требования в области охраны окружающей среды | Демонстрирует знание требования в области охраны окружающей среды | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| 38- правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ | Демонстрирует знание правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| 39- летно-технические характеристики беспилотной авиационной системы и влияние на | Демонстрирует знание летно-технические характеристики беспилотной | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |

| | | |
|---|---|--|
| них эксплуатационных факторов | авиационной системы и влияние на них эксплуатационных факторов | выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| 310- порядок планирования полета БАС и построения маршрута полета | Демонстрирует знание | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Оказывает содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессионального модуля |
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | Демонстрация готовности проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | Демонстрация готовности проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов | Демонстрация готовности проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия | Демонстрация готовности разрабатывать природоохранные мероприятия | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |

2.1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|--|-----------------------------|---|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель | Дифференцированный зачет | Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях |
| МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | Дифференцированный зачет | Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------|--|
| | | наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях |
| УП.04 Учебная практика | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения работ на учебной практике |
| ПП.04 Производственная практика | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения работ на производственной практике |
| ПМ.04 | Экзамен по модулю | Положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практике |

3. Задания для текущего и промежуточного контроля по разделам модуля.

3.1. Задания для оценки результатов освоения МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

3.1.1. Текущий контроль

3.1.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Законодательство в области охраны окружающей среды.
2. Основные принципы охраны окружающей среды.
3. Объекты охраны окружающей среды.
4. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
5. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц,
6. Основы формирования экологической культуры
7. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
8. Нормативы качества окружающей среды.
9. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
10. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. 11. Технологические нормативы и технические нормативы
- Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.
12. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
13. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
14. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра
15. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
16. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
17. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
18. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
19. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду
20. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности,

осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.

Критерии оценивания устных ответов:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3.1.1.2. Тестовые задания

Чем являются региональные программы использования и охраны земельных ресурсов:

а) *комплексом социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель +*

б) обоснованием социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель

в) комплексом хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

2. Охрана земель и их рациональное использование осуществляются на основе комплексного подхода к угольям, как к сложным природным образованиям (экосистемам), с учетом их зональных и региональных особенностей, так ли это:

а) нет

б) да +

в) зависит от региона

3. Природоохранное содержание схемы землеустройства района заключается в _____ выделении однородных по природным признакам территорий, уточнении границ охраняемых территорий и создания общей структуры организации охраны и использования земель

Правильный ответ: (агроэкологическом районировании)

4. Одна из самых актуальных проблем рационального использования и охраны почв -это_____.

Правильный ответ: (защита от эрозии)

5. Характерные черты земли как природного ресурса:

- а) незаменимость, ограниченность, локальность, недвижимость
- б) плодородие, степень загрязненности, степень деградации, застроенность
- в) *экономический потенциал, урожайность, экологическая стабильность, определенность границ* +

6. Регистрация землепользований — экономическая сторона земельного кадастра, так ли это:_____.

Правильный ответ: (нет)

7. Ограничение прав на землю:

- а) возможно только на определенный срок
- б) может носить бессрочный характер
- в) *может быть установлено бессрочно или на определенный срок* +

8. Формирование земельного участка есть процесс:

- а) *описания и индивидуализации объекта учета* +
- б) регистрации прав на объект учета
- в) регистрации объекта учета

9. Земли сельскохозяйственного назначения находятся_____.

Правильный ответ: (за чертой поселений)

10. Наиболее эффективными мероприятиями по борьбе с последствиями эрозии являются создание_____.

Правильный ответ: (полезащитных лесных полос)

11. Что является важнейшей составляющей земельных ресурсов:

- а) *почва* +
- б) территория
- в) климатические условия

12. Один из главных источников элементов питания растений, важный фактор плодородия почв:_____.

Правильный ответ: (гумус)

13. Какова общая площадь земельных ресурсов Российской Федерации:

- а) *1709,8 млн. га* +
- б) 1509,8 млн. га
- в) 1309,8 млн. га

14. Уменьшение содержания гумуса в пахотном горизонте:

- а) гумификация
- б) постгумификация
- в) *дегумификация* +

15. К видам ответственности за земельные правонарушения относится(сятся):

- а) уголовная
- б) административная
- в) *оба варианта верны* +
- г) нет верного ответа

16. Функциональный орган в области использования и охраны земель _____.

Правильный ответ: (Федеральная служба земельного кадастра)

17. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой в ... году:

Правильный ответ: (2001)

18. К видам ответственности за земельные правонарушения относится(сятся):

- а) гражданско-правовая
- б) дисциплинарная
- в) *оба варианта верны* +
- г) нет верного ответа

19. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть:

- а) корпоративным
- б) местным
- в) *федеральным* +

20. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть:

- а) местным
- б) *региональным* +
- в) единоличным

21. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий:

Правильный ответ: (7)

22. Охрана земель предусматривает:

- а) рекультивацию нарушенных земель, повышение их плодородия и других полезных свойств
- б) защиту земель от водной и ветровой эрозии, селей, от подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства, других процессов разрушения

- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

23. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть:

- а) частным
- б) смешанным
- в) *локальным* +

24. Охрана земель предусматривает:

- а) установление особых режимов пользования для земельных участков, имеющих природоохранное и историко-культурное значение
- б) снятие и сохранение плодородного слоя почвы, с тем чтобы использовать его для рекультивации земель или повышения плодородия малопродуктивных угодий
- в) *оба варианта верны* +
- г) нет верного ответа

25. Вид земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:

- а) ведомственный
- б) федеральный
- в) муниципальный +

26. К целям охраны земель не относится:

- а) *привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламливание, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности* +
- б) предотвращение деградации, загрязнения, захламливания, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
- в) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности

27. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния называется_____.

Правильный ответ: (мониторинг)

28. Вид земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:

- а) *государственный* +
- б) региональный
- в) ведомственный

30. Ограничение прав на землю:

- а) всегда имеет срок
- б) *подлежит государственной регистрации* +
- в) обжалованию не подлежит

Критерии оценивания:

| Результативность (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | оценка | вербальный аналог |
| Выполнено 85-100% | 5 | отлично |
| Выполнено 65-84% | 4 | хорошо |
| Выполнено 50-64% | 3 | удовлетворительно |
| Выполнено менее 50% | 2 | неудовлетворительно |

3.1.1.3. Темы рефератов

1. Использование данных о состоянии городских земель
2. Информационное обеспечение служб города и заинтересованных лиц сведениями о состоянии земель
3. Применение сведений о состоянии земельных участков при оформлении земельноправовых отношений
4. Экологические функции и свойства почвы
5. Основные источники и виды загрязнения почвы
6. Влияние загрязненных почв на рост и развитие растений
7. Влияние загрязненных почв на животных и здоровье человека
8. Принципы и задачи почвенного мониторинга
9. Источники и проблемы загрязнения почв. ПДК загрязняющих веществ в почве миграция химических веществ в почве
10. Классификация и диагностика почв
11. Оценка качества почвы
12. Организация контроля качества почвы
13. Особенности выбора мест пробоотбора в населенных пунктах
14. Методы отбора проб и условия их хранения
15. Контролируемые показатели почвенно-химического мониторинга, аппаратура и методы анализа

16. Основные этапы в процедуре оценки качества городских земель
17. Принципы оценки эффективности использования городских земель

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

- оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка 4 «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка 3 «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка 2 «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.1.2 Промежуточная аттестация по МДК 04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные положения, цели и задачи государственного мониторинга земель
2. Общие принципы организации работ государственного мониторинга земель
3. Группы показателей ГМЗ. Наблюдения ГМЗ
4. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.
5. Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга земель
6. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, направленное на осуществление ГМЗ
7. Регламент обмена информации. Техническое регулирование ГМЗ
8. Единая система показателей ГМЗ
9. Источники получения базовой информации, необходимой для ведения ГМЗ
10. Документация ГМЗ. Организация хранения документов
11. Общие положения выполнения работ по ГМЗ
12. Состав работ по ГМЗ на различных административных уровнях
13. Содержание работ ГМЗ на федеральном уровне
14. Содержание работ ГМЗ на региональном уровне
15. Содержание работ ГМЗ на локальном уровне
16. Законодательство в области охраны окружающей среды.
17. Основные принципы охраны окружающей среды.
18. Объекты охраны окружающей среды.
19. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
20. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц,
21. Основы формирования экологической культуры
22. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
23. Нормативы качества окружающей среды.
24. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
25. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.
26. Технологические нормативы и технические нормативы
Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.
27. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

28. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
29. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра
30. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
31. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
32. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
33. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду
35. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3.2. Задания для оценки результатов освоения МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

3.2.1. Текущий контроль

3.2.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Государственный экологический надзор:
2. Права должностных лиц органов государственного надзора.
3. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды

(общественный экологический контроль).

5. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.

6. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

7. Постановление на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.

8. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

9. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.

10. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.

11. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.

12. Обязанность возмещения вреда окружающей среде.

13. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

14. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

15. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде:

16. Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде.

17. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.

18. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

19. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3»(удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не

раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3.2.1.2 Тестовые задания

1. Охрана окружающей среды (природоохранная деятельность) - это деятельность госорганов, общественных объединений, иных юрлиц и граждан, направленная на:

- а) сохранение и восстановление природной среды;
- б) рациональное (устойчивое) использование природных ресурсов и их воспроизводство;
- в) предотвращение загрязнения, деградации, повреждения, истощения, разрушения, уничтожения и иного вредного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и ликвидацию ее последствий;
- г) *все вышеперечисленные варианты.* +

2. Природопользование - это хозяйственная и иная деятельность, в процессе которой: *Есть несколько правильных ответов!*

- а) *используются природные ресурсы;* +
- б) *оказывается воздействие на окружающую среду;* +
- в) *оказывается вредное воздействие на окружающую среду;*
- г) *все вышеперечисленные варианты.*

3. Объектами отношений в области охраны окружающей среды являются: *Есть несколько правильных ответов! Выбрать не менее трех.*

- а) *земля (включая почвы), недра, воды, атмосферный воздух, озоновый слой, околоземное космическое пространство, леса;* +
- б) *растительный и животный мир;* +
- в) *особо охраняемые природные территории и природные территории, подлежащие специальной охране;* +
- г) *национальная экологическая сеть;*
- д) *климат;* +

4. Обращение с объектами растительного мира - это деятельность, связанная с их:

- а) охраной и защитой;
- б) воспроизводством;

- в) содержанием;
- г) изъятием, удалением или пересадкой, использованием;
- д) *все вышеперечисленные варианты.* +

5. Право пользования объектами растительного мира у пользователя земельного участка или водного объекта наступает с _____ на земельный участок или водный объект.

Правильный ответ: (момента возникновения права)

6. Учет объектов растительного мира и обращения с ними ведется юрлицами и ИП:

- а) являющимися пользователями земельных участков, в границах которых произрастают объекты растительного мира, указанные в абз.2-6 ч.1 ст.65 Закона о растительном мире;
- б) осуществляющими специальное пользование объектами растительного мира (заготовленной (закупленной) растительной продукции);
- все вышеперечисленные варианты.* +

7. Учет объектов растительного мира в случае наличия у юрлица филиалов, территориально расположенных в нескольких районах (кроме районов в городах), ведется _____.

Правильный ответ: (для каждого района отдельно)

8. Объектами отношений в области охраны и использования животного мира являются:

- а) дикие животные и их популяции;
- б) среда обитания объектов животного мира (угодья);
- в) изъятые дикие животные, их части и (или) дериваты;
- г) полезные свойства и продукты жизнедеятельности объектов животного мира;
- д) права пользования объектами животного мира;
- е) все вышеперечисленные варианты.* +

9. Защита диких животных - это деятельность, направленная на предотвращение вреда жизни и здоровью диких животных от:

- а) воздействия антропогенных факторов и болезней;
- б) воздействия неблагоприятных условий окружающей среды;
- в) чрезвычайных ситуаций;
- г) *все вышеперечисленные варианты.* +

10. Изъятие диких животных осуществляется физическим лицом:

Есть несколько правильных ответов!

- а) старше 23 лет;
- б) получившим разрешение на изъятие диких животных из среды их обитания;
- в) орудиями и способами изъятия диких животных, указанными в разрешении;
- г) при наличии при себе разрешения, журнала учета и решения;
- д) все вышеперечисленные варианты.

11. Водопользование - это:

- а) использование водных ресурсов при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- б) воздействие на водные объекты при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- в) все вышеперечисленные варианты. +

12. Водопользование подразделяется на следующие виды:

Есть несколько правильных ответов!

- а) общее;
- б) специальное;
- в) комплексное;
- г) обособленное;
- д) все вышеперечисленные варианты.

13. Разрешения на специальное водопользование выдаются юрлицам и ИП по _____.

Правильный ответ: (месту осуществления специального водопользования).

14. Водные объекты могут предоставляться в пользование на срок: _____.

Правильный ответ: (от 1 года до 25 лет)

15. Разрешение на специальное водопользование в случае изъятия поверхностных вод в объеме 5 м³ и менее в сутки с применением водозаборных сооружений:

Правильный ответ: (не требуется)

16. Охрана атмосферного воздуха - это деятельность госорганов, общественных объединений, иных юрлиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, направленная на сохранение и восстановление качества атмосферного воздуха посредством:

- а) уменьшения загрязнения атмосферного воздуха;
- б) предотвращения загрязнения атмосферного воздуха;
- в) *все вышеперечисленные варианты.* +

17. Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух классифицируются на:

- а) стационарные;
- б) мобильные;
- в) нестационарные;
- г) *все вышеперечисленные варианты.*

18. Разрешение на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух или комплексное природоохранное разрешение обязаны получать юрлица и ИП, хозяйственная или иная деятельность которых связана с выбросами загрязняющих веществ в атмосферный воздух от:

- а) нестационарных источников выбросов;
- б) *стационарных источников выбросов;* +
- в) мобильных источников выбросов.

19. Обращение с отходами - это деятельность, связанная с:

Деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов называется _____.

Правильный ответ: (обращение с отходами)

20. Под экологическим паспортом предприятия понимается документ, включающий данные:

- а) по использованию юрлицом или ИП, осуществляющими хозяйственную и иную деятельность, ресурсов (природных и вторичных);
- б) по определению влияния производства на окружающую среду;
- в) *все вышеперечисленные варианты.* +

21. Деревья, кустарники, находящиеся в ненадлежащем качественном состоянии, - это деревья, кустарники, у которых:

- а) количество усохших ветвей составляет более 50 процентов;
- б) разрушена кора;
- в) опала кора на большей части ствола;
- г) *все вышеперечисленное.* +

22. Прекращается ли у пользователя право пользования объектом растительного мира по причине гибели (уничтожения) этого объекта:

_____.

Правильный ответ: (да)

3.2.1.3. Темы рефератов

1. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.
2. Право собственности на природные ресурсы.
3. Понятие права собственности на природные ресурсы.
4. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
5. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
6. Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
7. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
8. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
9. Экологический мониторинг.
10. Экологическая экспертиза.
11. Экологический кадастр.
12. Ответственность за нарушение экологического законодательства.
13. Эколоγο-правовая охрана земель.
14. Общая характеристика правовой охраны земель.
15. Управление земельным фондом.
16. Право собственности на землю и право землепользования.
17. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

- оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка 4 «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка 3 «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка 2 «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.2.2.2 Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Государственный экологический надзор:
2. Права должностных лиц органов государственного надзора.
3. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).
5. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.
6. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

7. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.
8. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
9. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.
10. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.
11. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.
12. Обязанность возмещения вреда окружающей среде.
13. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
14. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды
15. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде:
16. Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде.
17. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.
18. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
19. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3»(удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов

3.3 Порядок оценки учебной практики (УП.04) и производственной практики (ПП.04).

3.3.1 Формы и методы оценивания УП.04, ПП.04

Предметом оценки по практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», «знать».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) выполнение практических заданий по практике;
- 2) наблюдение за выполнением работ и интерпретация результатов собеседования;
- 3) защита отчета по практике в форме собеседования;
- 4) заполнение дневника с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

Итоговая оценка рассчитывается по трем показателям (из аттестационного листа, дневника по практике):

$$\text{итоговая оценка} = \text{Ср. балл 5.1.1.} + \text{Ср. балл 5.1.2.} + \text{Ср. балл 5.1.3.}$$

ср. балл 5.1.1. – Средний балл оценки качества выполнения работ

ср. балл 5.1.2. – Средний балл оценки работы обучающегося на практике

ср. балл 5.1.3. – Средний балл оценки дневника-отчета по практике

Полученный результат округляется с точностью до целых по правилам округления, применяемым в математике.

Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3.2 Результаты освоения учебной (УП.04) и производственной (ПП.04) практики:

Результатом освоения рабочей программы УП.04 и ПП.04 по ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и

окружающей среды, мониторинг земель» является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код и наименование компетенции | Оцениваемые знания и умения | Методы и критерии оценки |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|

| | | |
|---|--|---|
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | <u>Практический опыт:</u> проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет |
| | <u>Умения:</u> оценивать состояние земель; подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку | |
| | <u>Знания:</u> нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования | |
| ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | <u>Практический опыт:</u> проведения количественного и качественного учета земель; участия в инвентаризации и мониторинге земель | Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет |
| | <u>Умения:</u> проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере | |
| | <u>Знания:</u> виды работ при выполнении | |

| | | |
|---|---|---|
| | почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра | |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов | <u>Практический опыт:</u> осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов | Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет |
| | <u>Умения:</u> планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние | |
| | <u>Знания:</u> способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения | |
| ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия | <u>Практический опыт:</u> разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения | Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет |
| | <u>Умения:</u> осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности | |
| | <u>Знания:</u> требования в области охраны окружающей среды | |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Демонстрирует навыки пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

3.4 Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.4.1 Характеристика работы студента на практике

| Показатели | Граничные критерии оценки | | Оценка показателей по 5-бальной шкале |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | отлично | неудовлетворительно | |
| Отношение к работе | Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлены | Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены | |
| Взаимоотношения и эффективность работы как члена команды | Коммуникабелен, быстро адаптируется к выполнению различных ролей в команде | Отношения с коллегами напряженные, указания бригадира не выполняет, любую работу, порученную как члену бригады пытается переложить на других | |
| Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных профессиональных задач | Без дополнительных пояснений (указаний) использует знания и умения, полученные при изучении смежных дисциплин | Не способен использовать знания из разделов смежных дисциплин при решении задач | |

3.4.2 Оценка дневника-отчета по практике

| Показатели | Граничные критерии оценки | | Оценка показателей по 5-бальной шкале |
|--|---|---|---------------------------------------|
| | отлично | неудовлетворительно | |
| Оформление работы | Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям | Работа оформлена в высшей степени небрежно | |
| Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите), выбрать рациональные способы выполнения работ | Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме | Показывает незнание при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях | |
| Оформление графических, аудио-, | Все материалы оформлены аккуратно | Материалы отсутствуют. Работа оформлена в | |

| | | | |
|--|-------------------------|----------------------------|--|
| фото-, видео-, материалов, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. | согласно инструкциям | высшей степени небрежно | |
|--|-------------------------|----------------------------|--|

3.4.1. Промежуточная аттестация по учебной практике (УП.04) (дифференцированный зачет)

Теоретические задания для подготовки к дифференцированному зачету

1. Ухудшение экономических и жизненных условий на Земле. Экологический кризис.
2. Роль природы в жизни человеческого общества.
3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
4. Современное состояние и охрана атмосферы: изменение состава и загрязнение атмосферы (естественное и антропогенное).
5. Современное состояние и охрана атмосферы: озоновые «дыры», глобальное потепление.
6. Современное состояние и охрана атмосферы: выхлопные газы и радиоактивное загрязнение.
7. Современное состояние и охрана атмосферы: ситуация в Мировой и нашей стране, меры по охране воздушной оболочки Земли.
8. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: причины дефицита пресной воды.
9. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: загрязнение нефтью и нефтепродуктами (на примере схемы процессов распределения и разрушения нефти, разлитой в море).
10. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: основные меры по охране водных ресурсов; очистка сточных вод.
11. Использование и охрана недр: полезные ископаемые, их классификация, способы добычи.
12. Альтернативные источники энергии: основные типы (гелиоэнергетика, ветроэнергетика, гидроэнергетика и др.), способы получения энергии.
13. Использование и охрана недр: охрана природной среды при разработке полезных ископаемых. Рекультивация земель.
14. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: почвы, почва как среда жизни, типы почв, плодородие.
15. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: эрозия почв, основные виды эрозии почв.
16. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.
17. Современное состояние и охрана растительности: значение растений в природе и жизни человека.
18. Современное состояние и охрана растительности: охрана и восстановление лесов, правильное ведение лесного хозяйства, борьба с потерями древесины,

лесными пожарами.

19. Современное состояние и охрана растительности: защита от вредителей и болезней. Растения из Красной книги Алтайского края.

20. Рациональное использование и охрана животных: значение животных в природе и жизни человека.

21. Рациональное использование и охрана животных: прямое и косвенное воздействие человека на животных, охрана редких и исчезающих животных.

22. Рациональное использование и охрана животных: охрана и восстановление численности промысловых животных. Животные из Красной книги Алтайского края.

23. Рекреационное природопользование. Виды рекреационных ресурсов.

24. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду.

25. Военно-промышленный комплекс: проблемы природопользования.

26. Сущность и принципы территориального природопользования.

27. Управление и планирование природопользования - задача чрезвычайной важности и сложности: комплекс экологических, экономических и социальных составляющих.

28. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.

29. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Отходы. Утилизация

30. Мониторинг – система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Методы, которые используются при проведении мониторинга. Основные виды мониторинга.

31. История становления Российского природоохранного законодательства 32. Общая характеристика экологического движения в РФ.

33. Становление организационных форм современного экологического движения и международного экологического сотрудничества.

34. Правовые вопросы экологической безопасности

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте основные проблемы, направления и принципы охраны окружающей среды

Задание 2. Проанализируйте основные положения Концепции устойчивого развития.

Задание 3. В марте 1999 г. в результате проведения земельным инспектором проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием, расположенного в г. Москве, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами. Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки? Какие санкции могут быть применены к нарушителю? Оцените размер ущерба от захламливания земельного участка и его загрязнения химическими веществами.

Вариант 2

Задание 1. Охарактеризуйте виды загрязнения природной среды.

Задание 2. Объясните этапы рекультивации нарушенных земель.

Задание 3. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

Вариант 3

Задание 1. Перечислите методы и задачи охраны окружающей природной среды.

Задание 2. Проанализируйте виды загрязнения почв.

Задание 3. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил. Какие действия должен предпринять прокурор?

Вариант 4

Задание 1. Обоснуйте правовую охрану природы.

Задание 2. Охарактеризуйте международную деятельность по устойчивому развитию.

Задание 3. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района.

Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным.

Поясните решение прокурора.

Вариант 5

Задание 1. Проанализируйте структуру системы «Природа – общество».

Задание 2. Охарактеризуйте особенности природно – ресурсного потенциала.

Задание 3. На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?

Вариант 6

Задание 1. Обоснуйте необходимость охраны недр.

Задание 2. Охарактеризуйте этапы развития системы «Природа – общество».

Задание 3. Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу. Можно ли считать правильной позицию местной администрации?

Вариант 7

Задание 1. Охарактеризуйте этапы развития биосферы.

Задание 2. Перечислите основные параметры фонового загрязнения атмосферы.

Задание 3. Постановлением земельной административной комиссии АО «Россия» за самовольное занятие земельного участка под автостоянку площадью 800 м², прилегающую к зданию магазина, привлечено к административной ответственности и подвергнуто штрафу. АО «Россия» пыталось оспорить постановление в судебном порядке, ссылаясь на то, что земельным участком пользуется на основании договора купли-продажи здания магазина. Однако решением арбитражного суда в удовлетворении иска было отказано. Правильно ли решение арбитражного суда? Возможны ли иные (помимо уплаты штрафа) меры ответственности в отношении АО?

Вариант 8

Задание 1. Обоснуйте учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Задание 2. Проанализируйте деятельность международных природоохранных организаций.

Задание 3. Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил принять решение, обязывающее завод возвратить 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования.

Ответчик предъявил встречный иск, требуя возмещения ему неиспользованных затрат, связанных с проведением на этом участке мелиоративных и других работ по улучшению земель. Какое решение примет суд?

Вариант 9

Задание 1. Сформулируйте основные принципы охраны окружающей среды.

Задание 2. Обоснуйте необходимость правовой охраны атмосферного воздуха.

Задание 3. На землях ОАО «Урожай» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для

разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков.

Какие нарушения допущены строительным управлением? В каком порядке возмещается причиненный ущерб? Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?

Вариант 10

Задание 1. Обоснуйте необходимость охраны животных и растительных ресурсов.

Задание 2. Объясните необходимость развития малоотходных и безотходных технологий.

Задание 3. Строительному управлению из земель сельскохозяйственной организации «Нива» был отведен в пользование участок в 3 га сроком на 2 года для складских помещений. По окончании срока временного пользования строительное управление возвратило «Ниве» участок, но не привело его в пригодное для использования состояние. Сельскохозяйственная организация за счет своих средств и сил восстановила нарушенный участок. Прокурор района предъявил в арбитражный суд иск в интересах «Нивы» о взыскании со строительного управления стоимости затрат на восстановление нарушенных земель. Каковы права и обязанности землепользователя по рекультивации земель? Какая ответственность предусмотрена за невыполнение обязанностей по рекультивации земель?

Вариант 11

Задание 1. Определите роль России в международном сотрудничестве по охране природы.

Задание 2. Охарактеризуйте загрязнение природной среды по форме и источникам.

Задание 3. Акционерное общество, работающее на землях сельхозпредприятия, при бурении скважин сливало отработанную и загрязненную воду на обвалованные участки возле вышек. В результате загрязнения вода залила уголья, и около 30 га земли было испорчено. От восстановления угодий акционерное общество отказалось. Руководство сельхозпредприятия обратилось в прокуратуру района. Какие меры должен принять прокурор? Как изменятся эти меры, если окажется, что порча земли загрязненной водой произошла в силу неблагоприятных погодных условий (сильные дожди)?

Вариант 12

Задание 1. Обоснуйте создание особо охраняемых природных территорий.

Задание 2. Охарактеризуйте загрязнения природной среды по происхождению и масштабу.

Задание 3. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту

государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено. Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Решите дело.

Вариант 13

Задание 1. Обоснуйте развитие парникового эффекта.

Задание 2. Охарактеризуйте нерациональное природопользование.

Задание 3. Администрация города предоставила земельный участок под строительство подземного гаража возле жилых домов. Мнение проживающих в этих домах не учитывалось. Гараж не включен в плановую застройку города. Решить дело. В каких случаях можно предоставлять земельный участок без предварительного согласования места размещения объекта?

Вариант 14

Задание 1. Правовые вопросы экологической безопасности

Задание 2. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.

Задание 3. Несмотря на многократные предупреждения госземинспектора передвижная механизированная колонна без установления границ земельного участка в натуре и получения документов, удостоверяющих право на землю, ведет разработку каменного карьера на землях сельскохозяйственного назначения. Кроме того, мехколонна не проводит рекультивацию использованных для карьера участков в двух соседних хозяйствах. Госземинспектор постановил наложить на руководителя мехколонны штраф. Кто, в каком порядке и размере может наложить штраф за совершение земельных правонарушений?

Вариант 15

Задание 1. Мониторинг – система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Методы, которые используются при проведении мониторинга. Основные виды мониторинга.

Задание 2. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.

Задание 3. Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с просьбой о выделении земельного участка для строительства склада. Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного

согласования о месте размещения объекта. Семенов обратился с жалобой к прокурору района.

Укажите варианты предоставления земельных участков для осуществления предпринимательской деятельности. Какой ответ должен дать прокурор?

Критерии оценки:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3.4.2. Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики на предприятии/организации

| Критерии оценки | |
|---|--|
| Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены следующие условия: | - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки. |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены следующие условия:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки. |
| <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнены следующие условия:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки. |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки. |

4.5.1. Промежуточная аттестация по производственной практике (ПП.04) (дифференцированный зачет)

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- _ ежедневный контроль посещаемости практики;
- _ наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- _ контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- _ контроль ведения дневника практики;
- _ контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании

- _ положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- _ наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- _ полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики

| Виды работ | Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|-------------------|---|--|
|-------------------|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Проведение проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты</p> <p>Отслеживание качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере</p> <p>Планирование и контроль выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние</p> <p>Осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения</p> <p>Осуществление контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды</p> | <p>первоначальный <u>практический опыт</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; - проведения количественного и качественного учета земель; - участия в инвентаризации и мониторинге земель; - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения <p>- <u>компетенции</u>:</p> <p>ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.</p> | <p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя, об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику |
|--|--|--|

Оценка компетенций

| Перечень компетенций | Показатели компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Освоены | Частично освоены | Не освоены |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрирует полное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрирует значительное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам проявления интереса. | Нет понимания о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует полное понимание про поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Нет понимания о поиске, анализе и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрирует полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Демонстрирует значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Нет умений проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | Демонстрирует полное умение содействовать сохранению | Демонстрирует значительное умение содействовать сохранению | Нет умений проявлять содействовать сохранению |

| | | | |
|---|--|--|--|
| применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Демонстрирует полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрирует значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Не демонстрирует умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | Демонстрирует полное умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | Демонстрирует значительное умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | Не сформировано умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации |
| ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | Демонстрирует полное умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | Демонстрирует значительное умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | Не сформировано умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов | Демонстрирует полное умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов | Демонстрирует значительное умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов | Не сформировано умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов |
| ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия | Демонстрирует полное умение разрабатывать природоохранные мероприятия | Демонстрирует значительное умение разрабатывать природоохранные мероприятия | Не сформировано умение разрабатывать природоохранные мероприятия |

Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации:

оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций;
- предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями и с оценками 5 «отлично» текущего контроля;

оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций;
- предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями и с оценками 4 «хорошо» текущего контроля;

оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о значительном уровне освоения общих и профессиональных компетенций;
- предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями и с оценками 3 «удовлетворительно» текущего контроля;

оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

4. Промежуточная аттестация по ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель (экзамен)

Задание 1: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в

аренду.

Содержание задания:

- применение знаний об использовании земельного участка в соответствии с его целевым назначением;

- применение знаний об использовании земельного участка с определенной принадлежностью к той или иной категории земель.

Администрация N района передала земельный участок в аренду ЗАО «Славянка», которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на пять лет.

Однако через 7 месяцев ЗАО «Славянка» заключило с садово-дачным кооперативом «Отдых» договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация N района обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО «Славянка» подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 2: Изучение права предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель.

Содержание задания:

- применение знаний о правах граждан РФ быть участниками земельных отношений;

- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Группа работников акционерного общества «Мечел» обратилась с заявлением в администрацию АО о предоставлении им земельных участков: для садоводства - 5 работников, для дач - 6 работников, для строительства индивидуального жилого дома - 12 работников.

1) Имеют ли право работники завода «Мечел» на землю?

2) Куда они должны обращаться с заявлением?

3) Кто имеет право предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель?

Задание 3: Изучение правомерных действий городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний о земельных участках, которые относятся к категории земель – земли населенных пунктов;

- применение знаний об определении порядка установления и изменения границ населенных пунктов;

- применение знаний о землеустройстве, включающее мероприятия по изучению состояния земель.

Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим было дано распоряжение произвести соответствующие

землеустроительные работы?

Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Задание 4: Изучение мер ответственности за самовольный захват земельного участка.

Содержание задания:

- применение знаний об административной ответственности за самовольный захват земельного участка;

- применение знаний о возмещении в полном объеме вреда, причиненного в результате совершения гражданами земельных правонарушений.

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли? Какое решение примет Арбитражный суд по данному вопросу?

Задание 5: Изучение прав и обязанностей гражданина по использованию земельного участка, который он приобрел в собственность.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях собственника земельного участка;

- применение знаний об ответственности, предусмотренной при нецелевом использовании земельного участка.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1 179 м² для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение шести месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении двух лет с даты предоставления земельного участка.

Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка?

Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей?

Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей?

Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?

Задание 6: Изучение процесса дарения строения, расположенного на земельном участке.

Содержание задания:

- применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;

- применение знаний о переходе права собственности на здание, строение, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу.

Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 кв. м., подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?

Задание 7: Изучение полномочий органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно лицам, постоянно проживающим в сельской местности.

Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Задание 8: Изучение документов, служащих основанием для регистрации перехода права на земельный участок с расположенным на нём зданием.

Содержание задания:

- применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;

- применение знаний об отчуждении здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке;

- применение знаний о форме и содержании документов, представленных на государственную регистрацию прав, соответствующих требованиям действующего законодательства.

Производственная компания приобрела в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание.

Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату. Документы, поданные в Росреестр для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении регистрирующий орган

пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?

Задание 9: Реквизиция земельного участка.

Содержание задания:

- применение знаний об изъятии уполномоченными исполнительными органами государственной власти у собственника земельного участка;
- применение знаний о правах собственника земельного участка при невозможности возврата реквизированного участка.

В результате железнодорожной катастрофы вблизи деревни Степаново произошел разлив вредного ядовитого вещества.

Учитывая чрезвычайные обстоятельства, в целях защиты жизненно важных интересов жителей деревни было принято решение о немедленной эвакуации населения. Государственная комиссия в своем заключении определила невозможность использования земельных участков по целевому назначению.

В связи с этим было принято решение о возмещении жителям причиненных убытков и предоставлении им равноценных земельных участков.

Гражданин Петров И.И. отказался от земельного участка, в связи с тем, что уезжает на постоянное место жительства в город, и просил возместить ему рыночную стоимость земельного участка. В его просьбе было отказано с мотивацией, что данные условия не предусмотрены ст. 49 Земельного Кодекса РФ. Решите дело.

Задание 10: Изучение условий приобретения земельного участка, промышленного назначения, находящегося в аренде.

Содержание задания:

- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- применение знаний о продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляемой на торгах.

Физическое лицо думает приобрести земельный участок промышленного назначения, находящийся в аренде на 49 лет. Возможно ли через определенное время выкупить в собственность данную землю.

Дайте разъяснение по данному вопросу со ссылкой на нормативные акты.

Задание 11: Изучение условий предоставления земельных участков для постройки или для садоводства бесплатно.

Содержание задания:

- применение знаний о случаях бесплатного предоставления земельных участков;
- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.

Раньше чтобы получить земельный участок бесплатно для постройки или для садоводства действовала ст. 28 ЗК, а с 1 марта 2015 года статья утратила силу. Как на данный момент получить бесплатно землю без статьи 28?

Задание 12: Изучение условий установления сервитута.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях собственников соседних земельных участков.

В собственности физического лица 240 га леса, внутри этого земельного участка был бесхозный земельный участок 50 га, сейчас у него появился собственник и требует разрешить свободный проезд / проход к своему участку. Вопрос: обязано ли физическое лицо предоставлять проезд/проход?

Задание 13: Изучение условий предоставления услуги по присвоению почтового адреса дому или земельному участку, производимой специалистом городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации;

- применение знаний о получении возможности оформить прописку на собственном участке.

Был построен новый дом на земельном участке, который находится в частной собственности. Старый дом тоже находится в частной собственности. Была сделана попытка оформить новый дом по дачной амнистии. Администрация отказывает в присвоении почтового адреса, не дает справку на основании того, что не может привязать адрес к земельному участку. Правомерен ли отказ?

Задание 14: Изучение процесса перевода земельного участка из одной категории в другую.

Содержание задания:

- применение знаний об использовании земельного участка не по целевому назначению, с дальнейшим привлечением к административной ответственности;

- применение знаний об исполнении правомочных функций Администрации муниципального земельного контроля.

В собственности имеется участок ИЖС в центре города. На участке расположен жилой дом и постройка. Была оборудована постройка под реализацию напитков и сопутствующих закусок на летний сезон (три-четыре месяца). Оформили ИП, налоги платятся. Пришли представители администрации и потребовали, чтобы собственники перевели часть земли под постройкой из ИЖС в землю под коммерческую деятельность.

Могут ли собственники отказаться от этого разделения и на какие законы ссылаться?

Задание 15: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в

безвозмездное пользование.

Содержание задания:

- применение знаний о заключении Договора найма жилого помещения.

ООО «Юр лицо» в лице директора Ивановой арендует жилое помещение безвозмездно у собственника себя же Ивановой. Законно ли это? Т.к аренда безвозмездная, то физ. лицо должно ли отчитываться в получении нулевого дохода, и может ли физ. лицо сдавать жилое помещение под офис, регистрация юр. лица по адресу прописки возможна?

Задание 16: Изучение общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание задания:

- применение знаний о Конституции Российской Федерации, федеральных законах и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Глава сельсовета предоставил коммерческой организации в качестве юридического адреса сельсовет на основании заключенного договора.

Какую ответственность может понести глава сельсовета за предоставление сельсовета в качестве юридического адреса коммерческим организациям?

Задание 17: Изучение проекта адресной программы благоустройства территории детской площадки.

Содержание задания:

- применение знаний о Кодексе административного производства;

- применение знаний об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти.

На проблему об оснащении детской площадки год назад был получен ответ из местной администрации о том, что оснащение детской площадки включено в проект адресной программы благоустройства территории на 2015 год. За 2015 год на площадке появились только скамейки, остальные проблемы не решены - оснащения нет, железобетонный короб с горой мусора так же присутствует. Как действовать дальше?

Задание 18: Изучение правомерных действий городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний о предмете ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

Городская администрация приняла постановление «О мерах по улучшению благоустройства и санитарного состояния городской территории», в котором установила, что несоблюдение чистоты и порядка в городе, в том числе эксплуатация загрязненных автотранспортных средств в городской черте влечет

наложение административного штрафа на водителей с помещением автотранспортного средства на арестплощадку.

Проанализируйте ситуацию. Правомерны ли действия администрации?

Задание 19: Изучение процесса муниципальной службы в Российской Федерации.

Содержание задания:

- применение знаний о прохождении муниципальной службы муниципальному служащему, законе о государственной службе.

Имеет ли право заместитель главы собственным бизнесом (ООО или ИП) в пределах?

населенного пункта (село) владеть самым населенным пунктом и за ее

Государственный мониторинг земель.

Оценка экологического ущерба от процессов негативного воздействия на окружающую среду.

Задание 20: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания:

применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате аварийной ситуации на нефтетрубопроводе произошел разлив нефтепродуктов на землях лесного фонда в зоне притундровых лесов и редкостной тайги. Выявленная площадь разлива составила 1754 квадратных метров, глубина загрязнения нефтепродуктами распространилась до 25 см.

Концентрации загрязняющих веществ для нефтепродуктов $X_i = 35352,6$ мг/кг; Нормативы качества окружающей среды для нефтепродуктов $X_n = 20000,0$ мг/кг. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 21: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания:

применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

На территории населенного пункта в зоне хвойно-широколиственных лесов выявлено загрязнение почв солями тяжелых металлов (соли цинка, кадмия, мышьяка).

Площадь загрязненного участка составила 150 кв.м. Глубина загрязнения составила 15 см.

Фактическое содержание загрязняющих веществ (X_i) определено как среднее арифметическое из 30 объединенных проб.

Концентрации загрязняющих веществ составили:

$X_i(\text{Zn}) = 83,2$ мг/кг; $X_i(\text{Cd}) = 9,4$ мг/кг; $X_i(\text{As}) = 10,3$ мг/кг.

Нормативы качества окружающей среды для почв: $X_n(\text{Zn}) = 23,0$ мг/кг; $X_n(\text{Cd}) = 1,0$ мг/кг; $X_n(\text{As}) = 5,0$ мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 22: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания:

применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате длительного применения минеральных удобрений для борьбы с сорняками неподалёку от зоны притундровых лесов и редкостной тайги были загрязнены почвы на площади 150 кв.м сельскохозяйственных угодий.

Содержание загрязняющего вещества распространилось до 100 см и определялось фактической концентрацией минеральных удобрений, которая составляла 0,45 мг/кг; концентрацией по нормативу 0,1 мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 23: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса запечатывания.

Содержание задания:

применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса снятия.

В результате устройства подъездных путей с твердым покрытием при строительстве объектов на территории земельного участка лесного фонда в зоне хвойно-широколиственных лесов был снят и перекрыт плодородный слой почв на площади 2400 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Задание 24: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания:

применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса уничтожения.

На земельном участке, находящемся в степной зоне, который состоит из земель населенных пунктов, в результате осуществления строительных работ незаконно проложены подземные инженерные коммуникации.

В результате указанных работ из-за перемешивания с нижележащими слоями уничтожен плодородный слой почв. Площадь перекрытого почвенного профиля совпадает с площадью уничтоженного плодородного слоя почв и составляет 30 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Критерии оценки:

оценка «освоен»/ 5 «отлично» , если задача решена самостоятельно и без ошибок, и если обучающийся свободно излагает изученный материал, даёт точные определения понятий; имеет самостоятельные суждения и излагает материал логически последовательно и грамотно;

оценка «освоен»/ 4 «хорошо» ставится, если при решении задачи допущены 2-3 недочета;

оценка «освоен»/ 3 «удовлетворительно» ставится, если при решении задачи допущены 1-2 негрубые ошибки;

оценка «не освоен»/ 2 «неудовлетворительно», если задача не решена, и после исправления указанных преподавателем ошибок обучающийся не смог найти верное решение, и если обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировках терминов, искажающие их смысл.