

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

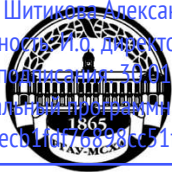
ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агробиотехнологий

Дата подписания: 30.01.2026 09:52:28

Уникальный идентификатор документа:

Уникальный ключ: fcd01ecb16d76828cc51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт агробиотехнологии

Кафедра растениеводства и луговых экосистем

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
агробиотехнологий

А.В. Шитикова
“ 30 ” 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Интеллектуальная собственность и технологические инновации

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.04 Агрономия

Направленность: Управление агробизнесом в растениеводстве

Курс 2


Семестр 4

Форма обучения очная


Год начала подготовки 2025 г

Москва, 2025

Разработчик: Шитикова А.В. д.с.-х.н., профессор


«28» августа 2025г.

Рецензент: Савоськина О.А., д.с.-х.н., профессор кафедры земледелия и МОД



«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта Агроном (утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н, зарегистрирован в Минюсте России 20.10.2021 N 65482) и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и луговых экосистем протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

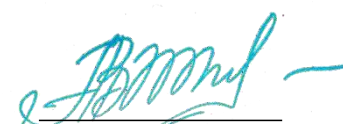
Руководитель ОПОП

Шитикова А.В., д. с-х. н., профессор


«28» августа 2025г.


Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института агробиотехнологии
Шитикова А.В., д. с-х. н., профессор


«28» августа 2025г.

Руководитель ОПОП

Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор


«28» августа 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ФОРМИРОВАНИЕ У МАГИСТРАНТОВ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ОБ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАХ ПОДГОТОВКИ, НАПИСАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА, НАУЧНОЙ СТАТЬИ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 8 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 10 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности..... | 10 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания..... | 11 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 13 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 13 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 Интеллектуальная собственность и технологические инновации для подготовки магистров по направлению 35.04.04 Агрономия направленность Управление агробизнесом в растениеводстве

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов общенаучных фундаментальных теоретических знаний о методологических основах создания, использования технологических инноваций и защиты интеллектуальной собственности в научной агрономии.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Интеллектуальная собственность и технологические инновации включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Краткое содержание дисциплины: тематические разделы и темы изучаемого материала ориентированы на дальнейшее формирование и развитие фундаментальных теоретических знаний об методологических основах создания, использования технологических инноваций и защиты интеллектуальной собственности. Основные понятия интеллектуальной собственности, роль интеллектуальной собственности как носителя исключительных прав на знания. Модели правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности, сложившейся как на международном уровне, так и в Российской Федерации, доктрина прав интеллектуальной собственности в соотношении с нормами действующего российского законодательства, регулирующего данную область. Сущность научной деятельности в агрономии. **Общая трудоемкость учебной дисциплины:** 108 час/3 зач.ед

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является формирование у магистрантов фундаментальных теоретических знаний о методологических основах создания, использования технологических инноваций и защиты интеллектуальной собственности в научной агрономии.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.04 Агрономия. Основывается на лекционной и практической части таких дисциплин как «Основы управления продукционным процессом полевых агросистем», «Инновационные технологии в растениеводстве».

Особенностью дисциплины является приобретение умений и навыков использования методологии научного познания необходимого для написания магистерской диссертации, получение знаний об организации научного исследования, написанию и оформлению статей.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации», далее будут использованы, прежде всего, при подготовке магистерской диссертации и в профессиональной деятельности выпускника.

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Методы поиска научной литературы по агрономии | Анализировать имеющийся научный опыт в агрономических науках | Навыками использования имеющего научного опыта в связи с анализом собственных экспериментальных данных |
| 2 | ОПК-1 | Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии | Методы регулирования отношений в области интеллектуальной собственности | Анализировать достижения науки и производства в агрономии | Навыками практического использования и демонстрации знаний основных методов анализа достижений науки и производства в растениеводстве |
| | | | ОПК-1.2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства | предмет права интеллектуальной собственности, законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности | использовать методы решения задач развития растениеводства на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | навыками применения методов решения задач развития растениеводства на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства |
| | | | ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности | правильно применять законодательство об интеллектуальной собственности при разрешении поставленных в правовом казусе вопросов, решать тесты и задачи | применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии | правильно применять законодательство об интеллектуальной собственности при разрешении поставленных в правовом казусе вопросов, решать тесты и задачи |
| 3 | ОПК-3 | Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; | ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии | методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии. | использовать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии | навыками применения методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии |
| | | | ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии | информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии | информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии | Навыками самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовых норм в рамках применения законодательства об интеллектуальной собственности |

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час. |
|---|--------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 |
| 1. Контактная работа: | 24,25 |
| Аудиторная работа | 24,25 |
| <i>в том числе:</i> | |
| лекции (Л) | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 83,75 |
| Контрольная работа (подготовка) | 24,75 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, семинарам и т.д.) | 50 |
| Подготовка к зачету (контроль) | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | зачёт |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|-------------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1 «Интеллектуальная собственность в растениеводстве» | 49,75 | 2 | 10 | | 37,75 |
| Раздел 2 «Технологические инновации в растениеводстве» | 49 | 2 | 10 | | 37 |
| Подготовка к зачету (контроль) | 9 | | | | |
| КРА | 0,25 | | | 0,25 | |
| Итого по дисциплине | 108 | 4 | 20 | 0,25 | 74,75 |

Раздел 1 «Интеллектуальная собственность в растениеводстве»**Тема 1 Понятие, содержание и принципы интеллектуальной собственности**

Теоретические и методологические основы интеллектуальной собственности и практических предложений по передаче и использованию интеллектуальной собственности в растениеводстве. Понятие, содержание и принципы интеллектуальной собственности. Методы регулирования отношений в области интеллектуальной собственности. Задачи интеллектуальной собственности. Соотношение понятий «право интеллектуальной

собственности», «интеллектуальные права», «объекты интеллектуальной

собственности». Структура общей и особенных частей права

интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики. Объекты права интеллектуальной собственности. Патент, авторское право на селекционное достижение.

Раздел 2 «Технологические инновации в растениеводстве»

Тема 2. Методологическая структура технологических инноваций в растениеводстве

Исследования по проблеме повышения инновационной активности отечественного сельского хозяйства, зарубежный опыт. Современное состояние инновационной деятельности и особенности инновационных процессов в растениеводстве. Проблемы и тенденции, ограничивающие инновационное развитие сельского хозяйства. Инновационная продукция, процессы технологического обмена. Направления совершенствования инновационного развития агропромышленного комплекса. Инновации в растениеводстве как ключевой фактор развития экономики страны. Комплексный подхода к регулированию инновационной деятельности в аграрном секторе, меры, направленные на повышение инновационной активности.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1 «Интеллектуальная собственность в растениеводстве» | | | | 12 |
| | Тема 1 Понятие, содержание и принципы интеллектуальной собственности | Лекция №1 Теоретические и методологические основы интеллектуальной собственности | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | | 2 |
| | | Практическое занятие № 1 Особенности практических предложений по передаче и использованию интеллектуальной собственности в растениеводстве | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | | 2 |
| | | Практическое занятие № 2 Понятие, содержание и принципы интеллектуальной собственности. | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | | 2 |
| | | Практическое занятие № 3 Методы регулирования отношений в области интеллектуальной собственности | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | | 2 |
| | | Практическое занятие №4 Объекты права интеллектуальной собственности. | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|------------------------------|--------------|
| | | Практическое занятие №5 Патент, авторское право на селекционное достижение. | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | | 2 |
| 2 | Раздел 2 «Технологические инновации в растениеводстве» | | | | 14 |
| | Тема 2. Методологическая структура технологических инноваций в растениеводстве | Лекция 2 Инновационная активность в растениеводстве в РФ и зарубежный опыт | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | | 2 |
| | | Практическое занятие № 6 Современное состояние инновационной деятельности и особенности инновационных процессов в растениеводстве | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | | 2 |
| | | Практическое занятие № 7 Проблемы и тенденции, ограничивающие инновационное развитие сельского хозяйства | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | Доклад | 2 |
| | | Практическое занятие № 8 Инновационная продукция, процессы технологического обмена | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | | 2 |
| | | Практическое занятие № 9 Направления совершенствования инновационного развития агропромышленного комплекса. | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | | 2 |
| | | Практическое занятие № 10 Комплексный подход к регулированию инновационной деятельности в аграрном секторе, меры, направленные на повышение инновационной активности. | УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2. | | 2 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|---|
| Раздел 1 «Интеллектуальная собственность в растениеводстве» | | |
| 1. | Тема 1 Понятие, содержание и принципы интеллектуальной собственности | Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды. Общее определение объекта авторского права. Признаки объекта авторского права и отдельные элементы произведения: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, назначение и достоинство произведения, выполнение формальностей. Правовое значение отдельных элементов произведения. Круг охраняемых законом произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом. (УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2.) |
| Раздел 2 «Технологические инновации в растениеводстве» | | |
| 2. | Тема 2. Методологическая структура | Формирование эффективного инновационного развития АПК, зарубежный опыт (Японии, Китая, Южной Кореи, США, Германии) |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|---|
| | технологических инноваций в растениеводстве | и др.) (УК-6.1;ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2.) |

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» используются различные виды образовательных технологий. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---------|---|
| 1 | Раздел 1 «Интеллектуальная собственность в растениеводстве» | Л ПЗ | Информационно-коммуникационные технологии |
| 2 | Раздел 2 «Технологические инновации в растениеводстве» | Л ПЗ | Информационно-коммуникационные технологии |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки доклада

Раздел 2 «Технологические инновации в растениеводстве»

1. Роль отечественных ученых в развитии научной агрономии, как основы технологических инноваций
2. Ученые растениеводы и их вклад в развитие научной агрономии.
3. Эксперимент как критерий истинности знаний.
4. Первые научные работы по растениеводству.
5. Селекционные достижения, созданные на кафедре растениеводства учеными ТСХА в разные годы.
6. Дифференциация научной агрономии.
7. Логические основы научной деятельности (на примере исследования объектов агрономии).
8. Направление исследовательских программ современной агрономии.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Биологические основы современных технологий. Оптимизация процесса фотосинтеза.
2. Генезис теоретико-методологических подходов к определению понятия «интеллектуальная собственность»
3. Действие во времени законодательства об интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на развитие законодательства об интеллектуальной собственности, новеллы законодательства в области интеллектуальной собственности.
4. Действие исключительного права на произведение науки, литературы и искусства.
5. Дифференциация научной агрономии.
6. Договорные формы создания произведения.
7. Значение судебной практики в применении норм законодательства об интеллектуальной собственности.
8. Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
9. Интеллектуальные права на нематериальные объекты.
10. Информация об авторском праве.
11. Исключительное право на произведение.
12. История развития учения о научной агрономии с позиции современной методологии.
13. Логические основы научной деятельности (на примере исследования объектов агрономии).
14. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Соотношение законодательного и договорного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
15. Международно-правовое сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности.
16. Методологические основы современной агрономии.
17. Методы организации исследований на базе технологии GPS.
18. Направление исследовательских программ современной агрономии.
19. Наследование исключительных прав.
20. Обнародование произведения.
21. Объекты, не охраняемые авторским правом.
22. Особенности и требования к научным методам при экспертизе технологий.
23. Особенности организации и проведения мониторинговых исследований.
24. Особенности распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности
25. Первые научные работы по растениеводству.
26. Понятие и виды источников права интеллектуальной собственности их особенности, сфера действия и значение.
27. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых авторским правом.

28. Понятие и сфера действия авторского права.
29. Права авторов произведения науки
30. Правовые формы создания результатов интеллектуальной деятельности.
31. Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные не имущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности».
32. Роль отечественных ученых в развитии научной агрономии.
33. Селекционные достижения созданные на кафедре растениеводства ТСХА в разные годы.
34. Система институтов агрономической науки: исследовательские станции, университеты, кафедры.
35. Система российского и международного законодательства об охране интеллектуальной собственности.
36. Случаи свободного использования произведений
37. Современные исследовательские программы по агрономии.
38. Способы распоряжения исключительным право на произведение.
39. Спутниковые системы, системы отбора проб, электронные карты и топоориентированные технологии возделывания растений.
40. Субъекты авторского права: понятие, характеристика и классификация.
41. Ученые растениеводы и их вклад в развитие научной агрономии.
42. Эксперимент как критерий истинности знаний.
43. Экспресс-методы и приборы для определения показателей состояния растений и условий их произрастания.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Шкала оценивания | Экзамен/ Зачет с оценкой | Зачет |
|------------------|-----------------------------|---------|
| 85-100 | Отлично | зачет |
| 70-84 | Хорошо | |
| 60-69 | Удовлетворительно | |
| 0-59 | Неудовлетворительно | незачет |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| Зачтено | Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, грамотно и по существу отвечающему |

| | |
|------------|---|
| | на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. |
| Не зачтено | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки; давшему ответ, который не соответствует вопросу. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов ; под ред. Г.Г. Гатаулиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011564-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032556> (дата обращения: 17.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Инновационные технологии в агрономии [Текст]: учебное пособие / В. А. Шевченко, А. М. Соловьев, И. П. Фирсов ; ред. В. А. Шевченко ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 138 с. - Библиогр.: с. 137-138. - 100 экз.. - ISBN 978-5-9675-1353-4

Дополнительная литература

1. Посыпанов, Г. С. Растениеводство: практикум: учебное пособие / Г.С. Посыпанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010143-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426329> (дата обращения: 17.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Заренкова, Л. А. Буханова.- Москва : Росинформагротех, 2017. - 116 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t575.pdf>

3. Гатаулина, Г. Г. Зернобобовые культуры: системный подход к анализу роста, развития и формирования урожая: монография / Г. Г. Гатаулина, С. С. Никитина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 242 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014275-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039931> (дата обращения: 17.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Технология производства продукции растениеводства в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Шевченко [и др.] - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 360 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/328.pdf>

5. Инновационные технологии возделывания масличных культур.- Краснодар: Просвещение-Юг, 2017.-256с.

6. Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Шитикова, М. Е. Бельшикина, В. Н. Мельников. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 150 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo99.pdf>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|--|---|------------------|
| Информационно-справочные системы | | | |
| 1 | Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии | https://www.gost.ru | свободный доступ |
| 2 | Справочная правовая система Консультант-Плюс | http://www.consultant.ru/ | свободный доступ |
| 3 | Гарант - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | http://www.garant.ru/ | свободный доступ |
| 4 | Федеральная служба государственной статистики (Росстат) | http://www.gks.ru/ | свободный доступ |
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 5 | Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова | http://www.library.timacad.ru/ | свободный доступ |
| 6 | Образовательный портал | https://sdo.timacad.ru/ | свободный доступ |
| 7 | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com/ | свободный доступ |
| 8 | ФГБНУ ЦНСХБ | http://www.cnshb.ru/ | свободный доступ |
| 9 | Электронная библиотека | http://znanium.com | свободный доступ |
| 10 | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru | свободный доступ |
| 11 | Национальный цифровой ресурс Руконт | https://rucont.ru/ | свободный доступ |
| 12 | Образовательная платформа Юрайт | https://urait.ru/ | свободный доступ |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|------------------|
| 13 | Платформа Science Direct | https://www.sciencedirect.com/ | свободный доступ |
| 14 | Международное научное издательство Springer Nature | https://link.springer.com/ | свободный доступ |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 15 | Электронный архив "АгроНаука" | https://www.agriscience.ru/journal | свободный доступ |
| 16 | Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | https://agris.fao.org/agris-search/index.do | свободный доступ |
| 17 | Информационная система Почвенно-географическая база данных России | https://soil-db.ru/ob-informacionnoy-sisteme | свободный доступ |
| 18 | Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования и переподготовки кадров агропромышленного комплекса | http://mcx-consult.ru | свободный доступ |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» на кафедре растениеводства и луговых экосистем оборудована специализированная учебная мультимедийная аудитория, оснащенная необходимым оборудованием и приборами. Для проведения лекций и семинаров мультимедийная аудитория, набор демонстрационного материала в виде таблиц, рисунков, графиков, слайдов, справочные данные по отдельным разделам дисциплины, фото- и видео материалы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|--|---|
| 1 | 2 |
| №3 (Лиственничная аллея д.3) 101 | <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№35641/5) 2. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№596733) 3. Акустическая система 1 шт. (Инв.№35647/10) 4. Документ-камера 1 шт. (Инв.№35746/5) 5. Видеоплейер 1 шт. (Инв.№555064) 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№210138000003961) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№210138000003970) 8. Доска меловая 1 шт. 9. Парты 40 шт. 10. Столы для преподавателя 2 шт. 11. Стулья 84 шт. |
| №3 (Лиственничная аллея д.3) 112 | <p><i>Специализированная учебная аудитория по луговодству и кормопроизводству для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рамки дюралевого для гербариев растений сенокосов и пастбищ 33 шт. 2. Рамки дюралевого для гербариев с типами лугов 13 шт. 3. Папки с гербариями растений сенокосов и пастбищ 30 шт. 4. Коллекция семян растений сенокосов и пастбищ 15 шт. 5. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 6. Парты 15 шт. 7. Скамьи 15 шт. |
| №3 (Лиственничная аллея д.3) 204 | <p><i>Специализированная учебная аудитория по кормовым травам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 10 шт. 3. Парты 10 шт. 4. Шкаф (для хранения гербарного и раздаточного материала) 1 шт. (Инв.№551570) 5. Рамки дюралевого для гербариев 28 шт. |
| №3 (Лиственничная аллея д.3) 206 | <p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 13 шт. 3. Парты 13 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 6. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 5. Рамки дюралевого для гербариев 29 шт. |
| №3 (Лиственничная аллея д.3) 208 | <p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым бобовым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 11 шт. 3. Парты 11 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 6. Рамки дюралевого для гербариев 17 шт. |

| | |
|--|--|
| №3 (Лиственничная аллея д.3) 209 | <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i> 1. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 2. Парты 12 шт. 3. Стулья 50 шт. 4. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№557371) 5. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№201138000005250) |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№72886) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№72826) |
| №3 (Лиственничная аллея д.3) 210 | <i>Специализированная учебная аудитория по картофелю и корнеплодам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 15 шт. 3. Парты 15 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт. (Инв.№551573) |
| №3 (Лиственничная аллея д.3) 211 | <i>Специализированная учебная аудитория по масличным и прядильным культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Парты 15 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 6. Рамки дюралевые для гербариев 26 шт. |
| №3 (Лиственничная аллея д.3) 306 | <i>Специализированная учебная аудитория по тропическим и субтропическим культурам для проведения занятий семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 10 шт. 3. Парты 10 шт. 4. Шкаф картотечный 1 шт. (Инв.№554570) |
| №3 (Лиственничная аллея д.3) 314 | <i>Специализированная лаборатория по семеноведению</i> 1. Стулья 15 шт. 2. Столы 15 шт. 3. Шкаф весовой 2 шт. (Инв.№502221; №602220) 4. Шкаф лабораторный 1 шт. (Инв.№602222) 5. Сушильный шкаф 2 шт. (Инв.№32472; №32472) |
| Общежитие № 1 (Лиственничная аллея, д. 12) | <i>Комната для специальной подготовки</i> |
| ЦНБ имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д. 2к1) | <i>Читальный зал</i> |

При посещении лекций рекомендуется написание конспекта лекций проводить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, рекомендованные преподавателем дополнительные источники информации (в.т.ч. Интернет), выполненные практические работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Магистранту необходимо осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, развивать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Необходимо овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по данной дисциплине, для развития самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность магистранта к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель); консультационная помощь преподавателя.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавание дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого разработаны и разрабатываются необходимые методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях. Изучение курса сопровождается постоянным контролем за самостоятельной работой студентов, разбором и обсуждением выполненных домашних заданий и контрольных работ, с последующей корректировкой принятых ошибочных решений. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляет ведущий дисциплину преподаватель, который проверяет рабочую тетрадь и выставляет оценку.

Программу разработали:

Шитикова А.В., доктор с.-х. наук



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия, направленность: Управление агробизнесом в растениеводстве (квалификация выпускника – магистр)

Савоськиной Ольгой Алексеевной, профессором кафедры земледелия и МОД ФГОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктором с.-х. наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» по направлению 35.04.04 Агрономия, направленность: Управление агробизнесом в растениеводстве, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчик – Шитикова А.В., доктор с.-х. наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» («далее по тексту Программа») соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.04.04 Агрономия, направленность: Управление агробизнесом в растениеводстве. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.04.04 Агрономия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» закреплено 6 **компетенции**. Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» «составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» «взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области полеводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» «предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.04 Агрономия.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (подготовка к контрольным работам, выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1. ФГОС ВО направления 35.04.04 Агрономия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, периодическими изданиями со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 18 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 35.04.04 Агрономия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.


14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» по направлению 35.04.04 Агрономия, направленность: Управление агробизнесом в растениеводстве (квалификация выпускника – магистр), разработанная на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчик - Шитикова А.В., профессор кафедры растениеводства и луговых экосистем, д.с.-х. наук) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савоськина О.А., профессор кафедры земледелия и методики опытного дела,
доктор с.-х. наук



 . 2025г.

