

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкina

Дата подписания: 28.04.2025 09:37:57

Уникальный программный ключ:

3097683b58557e6e7027e8e64c5f15ba3ab904

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

---

Институт экономики и управления АПК

Кафедра экономики и организации производства



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.0.32 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА**  
**ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**

для подготовки бакалавров

---

**ФГОС ВО**

Направление: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: «Автоматизация и роботизация технологических процессов»

Курс 4

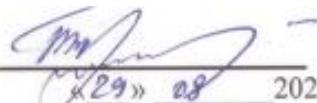
Семестр 7

Форма обучения: очная /заочная

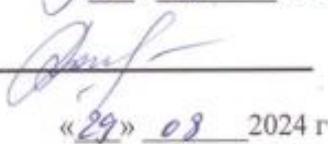
Год начала подготовки: 2024

Москва – 2024

Разработчики: Водянников В.Т., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«29» 08 2024 г

Рецензент: Кошелев В.М., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«29» 08 2024 г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организация производства 06.09. 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой А.А.Быков, д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«29» 08 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института механики и энергетики  
им. В.П. Горячкина, д.т.н., профессор,  
академик РАН О.Н.Дидманидзе

  
(подпись)

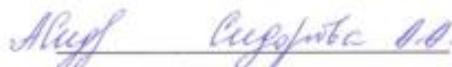
«30» 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Автоматизации и роботизации технологических процессов  
имени академика И.Ф.Бородина  
к.т.н., доцент Р.Г.Большин

  
«30» 08 2024 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ /

  
Мурзалимова О.В.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (СМ. ТАБЛИЦЫ 5А, 5Б).....	17
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ....</b>	<b>21</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>22</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	22
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	30
<b>7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
7.1 Основная литература.....	31
7.2. Дополнительная литература.....	31
7.3 Нормативные правовые акты .....	31
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	32
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СИТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>32</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>32</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>32</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>34</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>34</b>

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.32 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06.Агроинженерия, направленность: «Электрооборудование и электротехнологии», «Автоматизация и роботизация технологических процессов»

**Цель освоения дисциплины:** получение знаний, умений и навыков по основам аграрной экономики, методами выбора оптимальных решений при организации производства на предприятиях АПК и исследовании электрохозяйства исходя из имеющихся ресурсов и ограничениях с учетом максимизации экономической эффективности применения технических средств

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность: «Электрооборудование и электротехнологии», «Автоматизация и роботизация технологических процессов» (Б1.0.32)

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-10 (УК-10.1); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2).

**Краткое содержание дисциплины:** состав и задачи агропромышленного комплекса; земельные ресурсы и производственные фонды сельского хозяйства; основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях; организация эффективного формирования и использования электрохозяйства; организация экономически эффективной хозяйственной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зач.ед.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика и организации производства на предприятиях АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области аграрной экономики и организации производства на предприятиях АПК для решения круга задач по выбору оптимальных способов их решения исходя из имеющихся ресурсов ограничений с учетом максимизации экономической эффективности применения технических средств в сельскохозяйственном производстве, в том числе с применением современных цифровых инструментов и ресурсов.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» изучается студентами 4 курса, входит в обязательную часть учебного плана (Б1.0.32).

Она опирается на теоретические и методические основы дисциплины «Экономическая теория», а также на знания, полученные при изучении инженерно-технологических дисциплин.

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является необходимой при изучении следующих дисциплин: Эксплуатация электрооборудования, Проектирования систем электрификации, Экономическое обоснование инженерно-технических решений и др.

Дисциплина направлена на подготовку студента к практической деятельности, а так же к итоговой аттестации выпускника (выполнению выпускной квалификационной работы).

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Экономические основы планирования и организации производства, методы экономического выбора оптимального технического решения.	Определять наиболее эффективный вариант технических средств для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Навыками экономического анализа и основами организации производства на предприятиях АПК
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Методы оптимального решения конкретно задачи исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Основы оформления результатов решения конкретной задачи проекта	Представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Основами оформления результатов решения конкретной задачи проекта
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Основы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Представлять механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Основными принципами функционирования национальной экономики и пониманием государственной социально-

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достиже- ния компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		областях жизнеде- ятельности	государственной со- циально-экономиче- ской политики и ее влияние на индивида  УК-9.2 Правильно использует финансо- вые инструменты для управления лич- ными финансами (личным бюджетом).  УК-9.3 Применяет методы личного эко- номического и финан- сового планиро- вания для достиже- ния поставленных целей, контролирует собственные эконо- мические и финансо- вые риски	политики и ее влияние на индивида  Финансовые инстру- менты для управления личным бюджетом де- нежных средств  Методы личного эко- номического и финансо- вого планирования для достижения поставле- нных целей, способы кон- троля собственных эко- номических и финансо- вых рисков	Выбирать рациональ- ный вариант управле- ния личным бюджетом денежных средств  Определять наиболее приемлемый метод пла- нирования для дости- жения поставленной цели, контролировать собственные экономи- ческие и финансовые риски	экономической политики и ее влияние на индивида  Основами планирования прихода и расхода личных финансов  Основными методами личного экономического и финансового планирова- ния для достижения по- ставленных целей и управления собственными экономическими и финан- совыми рисками
2.	УК-10	Способен форми- ровать нетерпимое отношение к кор- рупционному по- ведению	УК-10.1 Знает дей- ствующие правовые нор- мы, обеспечива- ющие борьбу с кор- рупцией в различных областях жизнедея- тельности; способы профилактики	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жиз- недеятельности; способы профилактики корруп- ции и формирования	Определять наиболее эффективный вариант нетерпимое отношение к коррупционному по- ведению, в том числе с использованием цифро- вых ресурсов.	Основами формирова- ния нетерпимого отноше- ния к коррупционному поведе- нию.

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достиже- ния компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			коррупции и форми- рования нетерпи- мого отношения к ней.	нетерпимого отношения к ней.		
3.	ОПК-6	Способен исполь- зовать базовые знания экономики и определять эко- номическую эф- фективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстри- рует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйствен- ного производства.	Основы аграрной эконо- мики, организации и пла- нирования деятельности предприятия АПК, ме- тоды экономической оценки электрификации и автоматизации произ- водства сельскохозяй- ственной продукции, в том числе с использо- ванием цифровых техноло- гий.	Оценивать экономиче- скую эффективность от принимаемых инже- нерно-технических ре- шений, в том числе при использовании цифро- вых технологий.	Основными методами эко- номической оценки эф- фективности хранения и переработке сельскохозяй- ственной продукции при реализации инженерно- технических решений, в том числе при использо- вании цифровых техноло- гий.
			ОПК-6.2 Определяет экономическую эф- фективность внедре- ния и использования новых решений в сфере АПК.	Методические основы определения экономиче- скую эффективность внедрения и использова- ния новых решений в сфере АПК, в том числе с использованием циф- ровых технологий.	Проводить расчеты по экономической эффектив- ность внедрения и использования новых решений в сфере АПК	Методическими основами определения экономиче- скую эффективности внед- рения и использования но- вых, в том числе цифро- вых, решений в сфере АПК

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Курс рассчитан на 52,4 часа контактной работы, в т.ч. 16 часов лекций и 34 часа практических занятий и 31 часа самостоятельной работы.

Текущая аттестация студентов - оценка знаний и умений проводится на практических занятий с помощью защиты практических работ и оценки самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и защиты КР в седьмом семестре

##### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов, их распределение по видам работ представлено в таблицах 2а и 2б.

##### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2а

##### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час.
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52,4</b>
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	34
Консультация перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55,6</b>
расчетно-графическая работа (РГР)	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумом и т.д.)	21
подготовка к экзамену	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	в т.ч. по семестрам	
		№	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12,4</b>	<b>2</b>	<b>10,4</b>
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	4	2	2
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	8	-	8
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4		0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>87</b>	<b>34</b>	<b>53</b>
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)	10	-	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и ма- териала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо- раторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	77	34	43
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6	-	8,6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен	

## 4.2 Содержание дисциплины.

Укрупненные тематические планы по очной форме обучения представлен в таблицах За и 3б.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### **Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов дисци- плин(укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная ра- бота
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Раздел 1 «Экономика сельского хозяйства»	30	6	8/4		16
Раздел 2. «Организация произ- водства на сельскохозяйствен- ных предприятиях»	75,6	10	26/14		39,6
Консультация перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежу- точном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	
Всего за 7-й семестр	108	16	34/18	2,4	55,6
Итого по дисциплине	108	16	34/18	2,4	55,6

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего	ПКР	
Раздел 1 «Экономика сельского хозяйства»	10	1	-	-	-	9
Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	10	1	-	-	-	9
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
Раздел 1 «Экономика сельского хозяйства»	20	1	2/1	-	-	17
Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	67,6	1	6/4			60,6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	-	0,4	-
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>8/5</b>		<b>0,4</b>	<b>77,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8/5</b>		<b>0,4</b>	<b>95,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1. «Экономика сельского хозяйства»****Тема 1. Агропромышленный комплекс России.**

Агропромышленный комплекс (АПК), понятие, структура. Значение сельского хозяйства в АПК. Состав АПК. Сфера в АПК.

Особенности сельскохозяйственного производства. Основные задачи дальнейшего развития сельского хозяйства. Основные отличия сельскохозяйственного производства от других производств.

**Тема 2. Земельные фонды и улучшение их использования в сельском хозяйстве.**

Земля-главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли, как главного средства производства.

Виды плодородия. Физическая оценка земли. Показатели эффективности использования земли. Состав земель. Государственный земельный кадастровый. Экономическая оценка земель.

**Тема 3. Производственные фонды и пути улучшения их использования.**

Понятие и состав фондов. Виды оценок, износа основных средств. Производственные и непроизводственные фонды. Структура фондов. Первоначальная (балансовая), восстановительная и остаточная стоимость фондов. Виды износа фондов. Сущность амортизации. Виды амортизации. Определение нормы амортизации.

Понятие и состав оборотных средств, показатели эффективности и пути улучшения использования основных и оборотных средств.

## **Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях**

### **Тема 4. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях**

Виды предприятий и объединений АПК. Организационно-правовые основы. Организационно-правовые основы создания и деятельности с.-х. предприятий с различными формами собственности на средства производства, их взаимоотношения с государством и между собой, производственная структура. Задачи на современном этапе развития.

Производственный потенциал с.-х. предприятий и организация его использования. Понятие, сущность производственного потенциала, составляющие элементы и методы их оценки. Применение показателей потенциала в хозяйственной деятельности.

Основы планирования производства на с.-х. предприятиях в условиях рыночных отношений.

Государственное регулирование экономики и особенности планирования в условиях развития рыночных отношений. Система и структурная схема внутрихозяйственного планирования на с.-х. предприятиях. Особенности планирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств, кооперативов. Основные элементы маркетинга. Планирование реализации продукции и поступления прибыли. Бизнес-план, структура и порядок разработки.

### **Тема 5. Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях**

Состав и структура энергохозяйства. Место и роль электрохозяйства. Организация электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Тарифы на электроэнергию. Организация работ по экономии электроэнергии, внедрению энергосберегающих технологий и источников нетрадиционной энергии

Состав и задачи службы главного энергетика хозяйства. Организационная структура и задачи электроэнергетической службы. Штатная численность персонала службы. Планирование работ по электрохозяйству.

Экономическая сущность и значение технического сервиса электрохозяйства. Ремонтная база и ее структура. Формы организации производства работ по техническому сервису электрохозяйства.

Плановые показатели работы электроэнергетической службы.

### **Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов на с.-х. предприятиях**

Организаций рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте.

Пути наиболее полного и равномерного использования трудовых ресурсов в хозяйстве. Формы организации труда. Виды бригад. Оптимальные размеры бригад. Особенности организаций рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте.

Нормирование и оплата труда. Процесс труда и его составные элементы. Способы изучения процессов труда. Нормирование труда. Оплата труда. Основные формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда на с.-х. предприятиях с различными формами собственности на средства производства.

### **Тема 7. Организация производства продукции растениеводства и животноводства.**

Отрасли растениеводства. Система земледелия, организация севооборотов, их экономическая оценка. Организация механизированных работ в полеводстве. Перевод растениеводства на индустриальные методы производства и интенсивные технологии.

Организация производства продукции животноводства. Отрасли животноводства. Организация животноводческих ферм, комплексов и их рациональные размеры. Особенности промышленной технологии производства животноводческой продукции. Организация основных механизированных процессов.

Организация кормопроизводства. Организация производства кормов по ресурсосберегающим технологиям. Особенности организации кормопроизводства при промышленном производстве продукции животноводства и птицеводства.

### **Тема 8. Организация эффективной хозяйственной деятельности.**

Организация хозяйственного и внутрихозяйственного расчета на с.-х. предприятиях. Понятие, сущность и основные принципы эффективного хозяйствования на с.-х. предприятиях. (Организация хозяйственного и внутрихозяйственного расчета на с.-х. предприятиях). Хозяйственные взаимоотношения между подразделениями внутри предприятий. Планирование хозрасчетной деятельности производственных подразделений. Показатели эффективности деятельности предприятия. Анализ показателей деятельности предприятия.

### **Тема 9. Организация производства на сельскохозяйственном предприятии в условиях цифровой трансформации**

Законодательная база цифровой трансформации сельского хозяйства.

Цифровая трансформация системы ведения растениеводства. Организация внедрения систем точного земледелия. Сквозные цифровые технологии в растениеводстве. Трансформация управления растениеводством. Эффекты цифровизации растениеводства на сельскохозяйственном предприятии.

Цифровая трансформация системы ведения животноводства на сельскохозяйственном предприятии. Современные цифровые технологии в животноводстве и организация их внедрения на сельскохозяйственных предприятиях. Трансформация системы управления животноводством на основе цифровых технологий. Эффекты цифровизации животноводства.

## 4.3 Лекции и практические занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практиче- ских занятий	Формируе- мые ком- петенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них прак- тическая подго- товка
Раздел 1 Экономика сельского хозяйства					
1	Тема 1. Агропромышленный комплекс России	Лекция 1. "АПК России"	УК-2.1; 2.2; 2.4; УК-10.1		2
2	Тема 2. Земельные фонды и улучшение их использования в сельском хозяйстве	Лекция 2. "Земельные ресурсы и производственные фонды в сельском хозяйстве"	УК-2.1; 2.2; 2.4; УК-10.1		4
		Практическое занятие №1 Оценка структуры и уровня эффективности использования земельных ресурсов и производственных фондов в сельском хозяйстве	УК-2.1 2.2; 2.4	Защита резуль-татов индиви-дуального практического задания , тести-рование (тест№1)	4/2
3	Тема 3. Производственные фонды и пути улучшения их использования	Практическое занятие №2 Определения уровня эффективности специализации в сельском хозяйстве	УК-2.1; 2.2; 2.4; УК- 9.1;9.2; 9.3	Защита резуль-татов индиви-дуального практического задания	4/2
Раздел 2 Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях					
4	Тема 4. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция 3. Сущность и принципы организации производства  Практическое занятие №3 "Планирование потребности с-х предприятия в электроэнергии"	ОПК-6.1; 6.2; УК- 9.1; 9.2; 9.3	Защита инди-видуального практического задания	2  4/2
5	Тема 5. Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.	Лекция 4. "Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях"  Практическое занятие №4 «Выбор стратегии организации	ОПК-6.1; 6.2  ОПК-6.1; 6.2	Защита групп-ового практического задания	2  10/6

		технического сервиса электрохозяйства МТФ» (деловая игра)			
6	Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция 5. "Организация, нормирование и оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях"	ОПК-6.1; 6.2		2
		Практическое занятие №5 " Определение штатной численности и фонда заработной платы персонала электроэнергетической службы"	ОПК-6.1; 6.2	Защита результатов индивидуального практического задания	4/2
7	Тема 7. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Лекция 6. "Основы организации производства продукции растениеводства и животноводства"	ОПК-6.1; 6.2		2
		Практическое занятие №6 "Разработка технологической карты механизации производства молока и определение уровня экономической эффективности"	ОПК-6.1; 6.2	Защита результатов группового практического задания	4/2
8	Тема 8. Организация эффективной хозяйственной деятельности	Лекция 7. "Организация хозяйственного (коммерческого) расчета на сельскохозяйственных предприятиях"	ОПК-6.1; 6.2; УК-9.1; 9.2; 9.3		1
		Практическое занятие №7. "Анализ технической оснащенности и уровня эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии"	ОПК-6.1; 6.2; УК-9.1; 9.2; 9.3	Защита результатов группового практического задания, тестирование (тест №2)	2/1
9.	Тема 9. Организация производства на сельскохозяйственном предприятии в условиях цифровой трансформации	Лекция 8. «Организация производства на сельскохозяйственном предприятии в условиях цифровой трансформации»	ОПК-6.1; 6.2		1
		Практическое занятие № 8 «Организация труда при дифференцированном внесении минеральных удобрений на основе использования программы OneSoil»	ОПК-6.1; 6.2	Защита результатов группового практического задания	2/1

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

### Содержание лекций практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практиче- ских занятий	Формируе- мые компе- тенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них прак- тическая подго- товка
<b>Раздел 1 Экономика сельского хозяйства</b>					
1	Тема 1. Агропромышленный комплекс России	Лекция 1. "АПК России"	УК-2.1; 2.2; 2.4; УК-10.1		1
2	Тема 2. Земельные фонды и улучшение их использования в сельском хозяйстве	Лекция 2. "Земельные ресурсы и производственные фонды в сельском хозяйстве"	УК-2.1; 2.2; 2.4; УК-10.1		1
		Практическое занятие №1 Оценка структуры и уровня эффективности использования земельных ресурсов и производственных фондов в сельском хозяйстве	УК-2.1 2.2; 2.4	Защита резуль-татов индиви-дуального практического задания , тести-рование (тест№1)	2/1
<b>Раздел 2 Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>					
3	Тема 4. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция 3. Сущность и принципы организации производства	ОПК-6.1; 6.2; УК- 9.1; 9.2; 9.3		1
4	Тема 5. Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.	Лекция 4. "Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях"	ОПК-6.1; 6.2		1
		Практическое занятие №4 «Выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства МТФ» (деловая игра)	ОПК-6.1; 6.2	Защита группового практического задания	2/2
5	Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов на				
		Практическое занятие №5 " Определение	ОПК-6.1; 6.2	Защита резуль-татов	2/2

	сельскохозяйственных предприятиях	штатной численности и фонда заработной платы персонала электроэнергетической службы"		индивидуального практического задания	
7	Тема 7. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Практическое занятие №6 "Разработка технологической карты механизации производства молока и определение уровня экономической эффективности"	ОПК-6.1; 6.2	Защита результатов группового практического задания	1
8	Тема 8. Организация эффективности хозяйственной деятельности	Практическое занятие №7. "Анализ технической оснащенности и уровня эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии"	ОПК-6.1; 6.2; УК-9.1; 9.2; 9.3	Защита результатов группового практического задания, тестирование (тест №2)	1

#### **4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 5а

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Раздел 1. Экономика сельского хозяйства</b>	
	Тема 1. Агропромышленный комплекс России	Сфера АПК , их назначения. Особенности сельскохозяйственного производства. Основные задачи дальнейшего развития сельского хозяйства (УК-2.1; 2.2; 2.4; УК-10.1)
	Тема 2. Земельные фонды и улучшение их использования в сельском хозяйстве	Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли, как главного средства производства. Отличительные черты от других средств производства. Виды плодородия. Экономическая оценка земли. Показатели эффективности использования земли. Факторы влияющие на него. .( УК-2.1; 2.2; 2.4; УК-10.1)

	Тема 3. Производственные фонды и пути улучшения их использования	<p>Понятие и состав фондов. Виды оценок, износа основных средств. Моральный износ I и II формы. Каким образом отражается на затратах на производство продукции.</p> <p>Амортизация фондов. Годовая сумма и норма амортизации. Ускорение амортизации фондов.</p> <p>Понятие и состав оборотных средств, показатели эффективности и пути улучшения использования основных и оборотных средств. Факторы, влияющие показатели фондотдачи. Пути его повышения. (УК-2.1; 2.2; 2.4; УК-9.1;9.2;9.3)</p>
	<b>Раздел 2 Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>	
	Тема 4. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	<p>Виды предприятий и объединений АПК. Организационно-правовые основы. Организационно-правовые основы товариществ и обществ. Различия. Производственный потенциал с.-х. предприятий. Основы планирования производства на с.-х. предприятиях в условиях рыночных отношений. Последовательность составления и выполнения планово-организационных мероприятий ведения производства с.-х. продукции. Сочетание отраслей, специализация и размеры с.-х. предприятий и их подразделений. Рациональные размеры с.-х. предприятий. (ОПК-6.1; 6.2; УК-9.1; 9.2; 9.3)</p>
	Тема 5. Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях	<p>Состав и структура энергохозяйства. Место и роль электрохозяйства. Организация электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Тарифы на электроэнергию. Организация работ по экономии электроэнергии, внедрению энергосберегающих технологий и источников нетрадиционной энергии</p> <p>Состав и задачи службы главного энергетика хозяйства. Организационная структура и задачи электроэнергетической службы. Штатная численность персонала службы. Планирование работ по электрохозяйству. Экономическая сущность и значение технического сервиса электрохозяйства. Ремонтная база и ее структура. Формы организации производства работ по техническому сервису электрохозяйства. (ОПК-6.1; 6.2)</p>
	Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях	<p>Организация рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте. Причины организации рабочих мест .</p> <p>Нормирование о оплата труда. В каких случаях используется повременная оплата труда для рабочих (механизаторов, водителей). (ОПК-6.1; 6.2)</p>

	Тема 7. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Отрасли растениеводства. Определение потребности в МТП при выполнении полевых работ по технологическим картам. Организация производства продукции животноводства. Определение потребности доильных установок на фермах КРС с учетом зоотехнических требований по продолжительности разовой дойки. Организация кормопроизводства. Ресурсобеспечение технологии при производстве кормов. (ОПК-6.1; 6.2)
	Тема 8. Организация эффективности хозяйственной деятельности	Организация хозяйственного и внутреннего расчета на с.-х. предприятиях. Сущность хозрасчета. Условия внедрения. Планирование хозрасчетной деятельности производственных подразделений. Порядок разработки производственного хозрасчета здания. (ОПК-6.1;6.2; УК-9.1; 9.2; 9.3)
	Тема 9. Организация производства на сельскохозяйственном предприятии в условиях цифровой трансформации	Основные производители информационных технологий в растениеводстве и животноводстве. Трансформация организации растениеводства при использовании MES- программ: Интерра, Trimble, ANT . (ОПК-6.1; 6.2)

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Раздел 1. Экономика сельского хозяйства</b>	
	Тема 1. Агропромышленный комплекс России	Сфера АПК , их назначения. Особенности сельскохозяйственного производства. Основные задачи дальнейшего развития сельского хозяйства (УК-2.1; 2.2; 2.4; УК-10.1)
	Тема 2. Земельные фонды и улучшение их использования в сельском хозяйстве	Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли, как главного средства производства. Отличительные черты от других средств производства. Виды плодородия. Экономическая оценка земли. Показатели эффективности использования земли. Факторы влияющие на него ..( УК-2.1; 2.2; 2.4; УК-10.1)

	Тема 3. Производственные фонды и пути улучшения их использования	Понятие и состав фондов. Виды оценок, износа основных средств. Моральный износ I и II формы. Каким образом отражается на затратах на производство продукции. Амортизация фондов. Годовая сумма и норма амортизации. Ускорение амортизации фондов. Понятие и состав оборотных средств, показатели эффективности и пути улучшения использования основных и оборотных средств. Факторы, влияющие показатели фондотдачи. Пути его повышения. (УК-2.1; 2.2; 2.4; УК-9.1;9.2;9.3)
	<b>Раздел 2 Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>	
	Тема 4. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Виды предприятий и объединений АПК. Организационно-правовые основы. Организационно-правовые основы товариществ и обществ. Различия. Производственный потенциал с.-х. предприятий. Основы планирования производства на с.-х. предприятиях в условиях рыночных отношений. Последовательность составления и выполнения планово-организационных мероприятий ведения производства с.-х. продукции. Сочетание отраслей, специализация и размеры с.-х. предприятий и их подразделений. Рациональные размеры с.-х. предприятий. (ОПК-6.1; 6.2; УК-9.1; 9.2; 9.3)
	Тема 5. Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях	Планирование потребности в электроэнергии на с-х предприятиях. Организация электроснабжения и взаимоотношений энергоснабжающими организациями. Структура электроэнергетической службы. Численный состав службы . Плановые показатели работы службы. (ОПК-6.1; 6.2)
	Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях	Организаций рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте. Пути наиболее полного и равномерного использования трудовых ресурсов в хозяйстве. Формы организации труда. Виды бригад. Оптимальные размеры бригад. Особенности организаций рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте. Нормирование и оплата труда. Процесс труда и его составные элементы. Способы изучения процессов труда. Нормирование труда. Оплата труда. Основные формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда на с.-х. предприятиях с различными формами собственности на средства производства. (ОПК-6.1; 6.2)

	Тема 7. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Отрасли растениеводства. Определение потребности в МТП при выполнении полевых работ по технологическим картам. Организация производства продукции животноводства. Определение потребности доильных установок на фермах КРС с учетом зоотехнических требований по продолжительности разовой дойки. Организация кормопроизводства. Ресурсобеспечение технологии при производстве кормов. (ОПК-6.1; 6.2)
	Тема 8. Организация эффективности хозяйственной деятельности	Организация хозяйственного и внутрихозяйственного расчета на с.-х. предприятиях. Понятие, сущность и основные принципы эффективного хозяйствования на с.-х. предприятиях. (Организация хозяйственного и внутрихозяйственного расчета на с.-х. предприятиях). Хозяйственные взаимоотношения между подразделениями внутри предприятий. Планирование хозрасчетной деятельности производственных подразделений. Показатели эффективности деятельности предприятия. Анализ показателей деятельности предприятия. (ОПК-6.1; 6.2; УК-9.1; 9.2; 9.3)
	Тема 9. Организация производства на сельскохозяйственном предприятии в условиях цифровой трансформации	Законодательная база цифровой трансформации сельского хозяйства. Цифровая трансформация системы ведения растениеводства. Организация внедрения систем точного земледелия. Сквозные цифровые технологии в растениеводстве. Трансформация управления растениеводством. Эффекты цифровизации растениеводства на сельскохозяйственном предприятии. Цифровая трансформация системы ведения животноводства на сельскохозяйственном предприятии. Современные цифровые технологии в животноводстве и организация их внедрения на сельскохозяйственных предприятиях. Трансформация системы управления животноводством на основе цифровых технологий. Эффекты цифровизации животноводства. (ОПК-6.1; 6.2)

## 5. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» используется традиционная (объяснительно - иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Стандартные методы обучения:

лекции, практические занятия, консультации, защита РГР, экзамен.

Основные формы практического обучения: практические занятия, опрос, тестирование, выполнение практических заданий и курсовой работы, консультации преподавателей.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция 2" Земельные ресурсы и производственные фонды в сельском хозяйстве	Л	Проблемная лекция
2	Практическая работа 4 «Выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства МТФ» " (деловая игра)	ПЗ	Работа в малых группах
3	Лекция 5. "Организация, нормирование и оплата труда на с.-х. предприятиях"	Л	Проблемная лекция
4	Практическая работа №4. "Разработка технологической карты механизации производства молока и определение уровня экономической эффективности	ПЗ	Работа в малых группах
5	Организация эффективной хозяйственной деятельности	Л	Проблемная лекция
6	Практическая работа №5. "Анализ технической оснащенности и уровня эффективности производства на с.-х. предприятиях.	ПЗ	Работа в малых группах

## 6. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1. Тестовые задания текущего контроля

##### Тест №1

Разделы:

- Агропромышленный комплекс России.
  - Земельные фонды и улучшения их использования в сельском хозяйстве.
- Продолжительность контроля – 30 мин. (контрольная неделя)  
 Общее количество баллов за тест 10; проходной: 6 – 10  
 Примечание: правильный ответ выделен курсивом.

1. Что послужило основной причиной возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- а) эффективность производства;
- б) аграрные реформы;
- в) *общественное разделение труда.*

2. Как называется совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления готовой продукции для населения страны:

- а) агропромышленный комплекс;
- б) перерабатывающее производство;
- в) обслуживающая сфера сельского хозяйства;
- г) интеграция сельскохозяйственного производства.

3. Чем характеризуются многоукладность аграрной экономики России:

- а) наличие колхозов и совхозов;
- б) существование птицефабрик и тепличных хозяйств;
- в) наличие предприятий различных форм собственности;
- г) созданием фермерских хозяйств.

4. В сельском хозяйстве к специфическим средствам производства относятся:

- а) машины, оборудования и механизм;
- б) электроэнергия и топливно-смазочные материалы;
- в) земля, растения, скот и птица;
- г) здания, растения, сооружения.

5. Что служит показателем экономической эффективности работы АПК:

- а) степень рационального использования электроэнергии и топливосмазочных материалов;
- б) уровень общественного разделения труда;
- в) удовлетворение потребителей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения;
- г) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК.

6. Что служит главным средством производства в сельском хозяйстве:

- а) рабочий и продуктивный скот;
- б) растения и удобрения;
- в) земля;
- г) основные средства производства.

7. Как называется система регулярных и всесторонних наблюдений за состоянием земельного фонда с функцией всех существенных измерений в состоянии земель:

- а) факторинг;
- б) мониторинг;
- в) консалтинг;
- г) франгайзинг.

8. Что определяет цену земли:

- а) денежное выражение стоимости на основе общественно необходимого труда;
- б) капитализированная земельная рента;
- в) искусственное плодородие земли;
- г) стоимость продукции с га земли.

9. Назовите основные направления стабилизации аграрного сектора экономики:

- а) устранение диепаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию;
- б) решение социальных проблем на селе;

в) устранение монополизма в АПК;

г) государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК.

10. К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства:

а) социальной;

б) производственной;

в) финансовой;

Тест зачитывается если в нем имеется более 6 правильных ответов.

Варианты тестов разрабатываются на основе учебного пособия Практикум по экономике сельского хозяйства: Учебное пособие (Агроинженерия) / под ред. ВТ. Водянникова - М.: 2008. (стр. 190-210).

## Тест № 2

Продолжительность контроля – 30 мин.

Общее количество баллов – 10 баллов.

Примечание: правильный ответ выделен курсивом.

1. Укажите принципы организации сельскохозяйственного производства:

а) обеспечение экономической эффективности производства;

б) плановость и оптимизация размеров производства;

в) сбалансированность факторов производства, материальная заинтересованность и ответственность работников;

г) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса;

*д) все выше перечисленные принципы.*

2. Что составляет материально-техническую базу сельского хозяйства:

б) средства производства и трудовые ресурсы, приводящие их в действия в процессе производства;

в) земля и основные средства;

*г) совокупность предметов и средства труда.*

3. Что является основной комплексной механизации сельского хозяйства:

а) электроэнергия, семена; удобрения;

б) трудовые ресурсы;

*в) система машин;*

г) сельскохозяйственные угодья.

4. Как называется совокупность машин, последовательно выполняющих все рабочие процессы по производству продукции:

а) машинно-тракторный парк;

*б) система машин;*

в) основные производственные фонды;

г) энергетические ресурсы.

5. Что такое валовая продукция в расчете по единице затрат рабочего времени или одного среднегодового работника:

а) энергоооруженность труда;

*б) производительность труда;*

- в) фондооруженность труда;
- г) степень использования трудовых ресурсов.

6. Какими показателями характеризуют уровень использования основных производственных фондов:

- а) балльная оценка почвы и урожайность;
- б) *фондоотдача и фондоемкость*;
- в) фондоснащенность и фондооруженность;
- г) коэффициент сменности.

7. Какие показатели характеризуют эффективность использования обратных средств:

- а) прибыль и фондоотдача;
- б) фондоснащенность, фондовооруженность;
- в) *коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота*;
- г) коэффициент сменности.

8. Какими показателями характеризуется эффективность интенсификации в растениеводстве:

- а) *прибыль с 1га сельскохозяйственных угодий*;
- б) внесение удобрений на 1га пашни;
- в) оснащенность техникой;
- г) трудоемкость производства продукции.

9. Себестоимость обработки 1 цел.эт га определяют, как отношение:

- а) затрат на содержание и эксплуатацию МТП к площади пашни;
- б) *затраты по содержание и эксплуатацию МТП к объему выполненных механизированных работ*;
- в) затраты на ремонт и ТО МТП к объему механизированных работ;
- г) затраты на содержание и эксплуатацию МТП к среднегодовой наработке на 1 трактор.

10. Как называется показатель, характеризующий размер издержек производства на единицу продукции:

- а) уровень рентабельности продукции;
- б) *себестоимость единицы продукции*;
- в) окупаемость затрат;
- г) норма прибыли.

Тест засчитывается если в нем имеется более 6 правильных ответов.

Варианты тестов разрабатываются на основе учебного пособия: «Практикум по экономике сельского хозяйства» (Под ред. В.Т. Водянникова – М.: Коллесс. 2008. Стр. 190-210).

Изучение разделов дисциплины "Экономика и организация производства на предприятиях АПК" сопровождается выполнением аудиторных индивидуальных и групповых (2-5 студентов) заданий с последующей их защитой, разработкой и защитой КР.

Перечень индивидуальных заданий

1. Индивидуальные задания к практической работе №1 Оценка структуры и уровня эффективности использования земельных ресурсов и производственных фондов в сельском хозяйстве "

Варианты заданий принимаются согласно методическим материалам: «Практикума по экономике сельского хозяйства» (Под.ред В.Т. Водянникова М.: КолосС 2008 ), Глава I «Ресурсы и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве», стр. 5-22

2. Индивидуальное задание к практической работе №2, "Определение уровня эффективности специализации в сельском хозяйстве ".

Варианты заданий принимаются согласно методическим указаниям: "Определение уровня и эффективности специализации сельскохозяйственных предприятий" , автор А.И. Лысюк, - М, из-во РГАУ-МСХА , 2015

3. Индивидуальные задания к практической работе №3 «Планирование потребности с-х предприятия в электроэнергии»

Варианты заданий принимаются согласно методическим указаниям в учебном пособии «Практикум по организациии и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях», под ред. В.Т.Водянникова. –М.: КолосС ,2005, раздел 2 «Планирование на сельскохозяйственных предприятиях» , страницы 85-89.

4. Индивидуальные задание к практической работе №5, "Определение штатной численности и фонда зарплаты "

Варианты заданий принимаются согласно методическим указаниям в учебном пособии»Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях», под ред. В.Т.Водянникова, -М.: КолосС. -2005

**Перечень групповых заданий  
(для мелких групп студентов, на 2-5 человек)**

1. Групповое задание к практическим занятиям (деловой игре) №4 «Выбор стратегии организации технического сервиса элекрохозяйства МТФ». Разработка вариантов заданий и методика выполнения производится на основе учебного пособия: «Деловая игра: выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства сельскохозяйственных предприятий», автор В.Т.Водянников,-М.; МЭСХ,2018.

2. Групповое задание к практическим занятиям №6 "Разработка технологической карты механизации производства молока и определения уровня экономической эффективности ". Разрабатывается на основании методических указаний к занятиям: "Выбор эффективных вариантов оборудования для механизации производственных процессов на формах крупного рогатого скота", автор А.И. Лысюк, - М, из-во РГАУ-МСХА, 2015, а также "Практикума по организации и управлению

производством на сельскохозяйственных предприятиях" -М "КолосС" 2006 Под редакцией В.Т. Водянникова.

3. Групповые задание к практическим занятиям (деловой игре) №7 "Анализ технической оснащенности и уровня эффективности производства на сельскохозяйственных предприятиях". Разрабатывается на основе материалов "Практикума по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях" -М "КолосС" 2006, под редакцией В.Т. Водянникова и годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий.

Контрольные вопросы к защите практических заданий приводятся в оценочных материалах дисциплины.

Рекомендуется использовать учебные пособия для подготовке к практическим занятиям: "Практикум по экономике сельского хозяйства" Под. ред. В.Т. Водянникова -М.:КолосС, 2008 и "Практикума по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях" -М "КолосС" 2006 Под редакцией В.Т. Водянникова.

### **Примерная тематика РГР**

**ТЕМА №1 « Организация и экономическая эффективность комплексной механизации и автоматизации производства молока»**

Цель: Закрепить теоретический материал по организации производства продукции животноводства, приобретение навыков и умений определять экономическую эффективность комплексной механизации и .автоматизации производства продукции.

Содержание РГР.

- 1.Разработка проектной технологической карты комплексной механизации и автоматизации производства молока (на примере технологической операции).
- 2.Определение себестоимости и рентабельности производства молока.
- 3.Экономическая оценка эффективности комплексной механизации и автоматизации производства молока.

#### **Заключение**

Исходные данные для выполнения курсовой работы принимаются из информации, которая собирается на производственной практике в хозяйстве, либо задается преподавателем на основе методических указаний в учебном пособии «Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях», под ред. В.Т.Водянникова , -М.: КолосС 2005 ,раздел 10 «Курсовое проектирование»

**ТЕМА №2 «Организация электроэнергетической службы на сельскохозяйственных предприятиях» .»**

Цель: Овладение навыками и умениями планирования и организации работ по электрохозяйству на с-х предприятиях , а также формировать электроэнергетическую службу в хозяйстве.

## **Содержание курсовой работы.**

1. Определение трудоемкости обслуживания и ремонта объектов электрохозяйства.
2. Определение штатной численности персонала электроэнергетической службы.
3. Определение планового годового фонда зарплаты персонала службы

## **Заключение**

Варианты заданий выполнение курсовой работы формируется из материалов при прохождении производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях или исходя из методических указаний и материалов учебных пособий и методических разработок:

1. Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях, учебное пособие/ ВТ. Водянников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарев и др. под редакцией В.Т.Водянникова -М: КолосС, 2005, раздел V «Курсовое проектирование»
2. В.Т.Водянников Деловая игра : выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства сельскохозяйственных предприятий. –М.:МЭСХ. 2018

## **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Состав агропромышленного комплекса России
2. Основные особенности сельскохозяйственного производства.
3. Виды плодородия и показатели эффективности использования земельных ресурсов.
4. Понятие и состав производственных фондов в сельском хозяйстве
5. Первоначальная (балансовая), восстановительная и остаточная стоимость основных фондов .
6. Виды износа основных фондов.
7. Амортизация основных фондов.
8. Понятие и состав оборотных фондов.
9. Виды предприятий и организаций в АПК.
10. Организационно- экономические основы создания сельскохозяйственных предприятий.
11. Кооперация в сельском хозяйстве ( производственная и потребительская).
12. Понятие о производственном потенциале сельскохозяйственных предприятий.
13. Основные элементы производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий.
14. Основные принципы планирования.
15. Виды планов в сельскохозяйственных предприятиях.
16. Определение плановой потребности в электроэнергии.
17. Основные принципы рациональной организации использования электроэнергии.
18. Формы организации электроэнергетической службы.

19. Организация технического сервиса на сельскохозяйственных предприятиях.
20. Показатели анализа показателей использования электроэнергии.
21. Планирование работ по техническому сервису электрохозяйства.
22. Основные направления снижение себестоимости ремонта и технического обслуживания объектов электрохозяйства.
23. Основные мероприятия по формированию и использованию нефтепродуктов на сельскохозяйственных предприятиях.
24. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях. Виды бригад.
25. Нормирование труда: виды норма труда, процесс труда и его элементы, способы изучения труда, методы нормирования труда.
26. Формы и система оплаты труда.
27. Особенности оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.
28. Направления повышения эффективности организации использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных хозяйстве.
29. Система земледелия севообороты и их экономическая оценка.
30. Отрасли животноводства и организация основных механизированных процессов.
31. Организация кормопроизводства: виды кормов и кормовой рацион, особенности организации кормопроизводства при промышленном производстве продукции животноводства и птицеводстве .
32. Принципы организации хозяйственного (коммерческого)расчета на сельскохозяйственных предприятиях.
33. Внутрихозяйственный расчет: сущность, принципы, плановая дисциплина, показатели оценки деятельности подразделений хозяйства.
34. Анализ показателей технической оснащенности производства.
35. Оценка уровня эффективности использования ресурсов предприятия (земельных, трудовых и материально технических).
36. Анализ показателей эффективности производственной деятельности предприятия.
37. Состав эксплуатационных затрат по электрохозяйству.
38. Показатели оценки уровня эффективности использования основных производственных фондов и электрохозяйства
39. Критерий выбора наибольшего эффективного варианта технического решения.
40. Основные нормативные акты цифровой трансформации сельского хозяйства.
41. Цифровая трансформация организации растениеводства. Технологии точного земледелия.
42. Эффекты цифровизации растениеводства.
43. Цифровая трансформация животноводства. Цифровые технологии в животноводстве.
44. Эффекты цифровой трансформации животноводства.
45. Цифровая трансформация управления сельскохозяйственным предприятием.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости студентов, описание шкал оценивания.**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу системы положены принципы, в соответствии с которыми выпуск студента к промежуточной аттестации знаний (экзамену), осуществляется при следующих условиях:

- посещение лекции и практических занятий (не меньше 50%)
- своевременная защита индивидуальных и групповых практических заданий (в полном объеме не меньше удовлетворительного освоения знаний, умений, компетенции и теоретических материалов, а также при частичном формировании навыков)
- своевременной отработки пропущенных занятий и практических занятий (до начала приема зачета или утвержденного графика).

Представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 7).

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

При проведении промежуточной аттестации студента используется перечень вопросов к экзамену по дисциплине.

Оценку "неудовлетворительно" заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навык не сформирован.

## **7. Учебно - методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997> с.
2. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В. Т. Водянников, Н. А. Середа, О. Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206843>
3. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях, учебное пособие/ ВТ. Водянников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарев и др. под редакцией В.Т.Водянникова -М: КолосС, 2005.
2. Практикум по экономике сельского хозяйства : учебное пособие/ под редакцией В.Т.Водянникова-М: КолосС, 2008.  
Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
3. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В. Т. Водянников, Н. А. Середа, О. Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206843>
4. Водянников, В.Т. Методика проведения деловой игры по организации технического сервиса электрохозяйства сельскохозяйственного предприятия : учеб. пособие / В.Т. Водянников .— Москва : Колос-с, 2019 .— 119 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-030-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/664333>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)

3. Федеральный закон от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 08.08.2001. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
5. Федеральный закон от 24.07.07. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 08.06.96. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 29.10.98. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изм. и доп.)
8. Закон от 07.02.92 №2300-1 «О защите прав потребителя» (с изм. и доп.)

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. В.Т.Водяников Деловая игра : выбор стратегии организации технического сервиса элекрохозяйства сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие. –М.:МЭСХ, 2015

2. А. И. Лысюк «Определение уровня и эффективности специализации сельскохозяйственных предприятий - М: ФГОУ ВО РГАУ-МСХА, 2015. - 16с;

#### **8. Перечень ресурсов информационного-телеинформационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.garant.ru> – сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти (свободный доступ)

2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант-Плюс, содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции. Содержит онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки (свободный доступ)

3. Поисковая система <http://www.google.ru>, <http://www.yandex.ru/> "(свободный доступ).

4. Министерство сельского хозяйства РФ аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация (свободный доступ)

5. <http://www.mcx.ru/> А.И. Лысюк «Организация арендных отношений в ЦРМ сельскохозяйственного предприятия» ФГОУ ВО РГАУ-МСХА, 2015. -41с•,

6. Ежедневное аграрное обозрение (свободный доступ).

7. Приложение для точного земледелия OneSoil (<https://onesoil.ai/ru/>).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Специализированные программное обеспечение и информационно-справочные системы не требуются.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**</b>
1	2
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.</p> <p>1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563).      2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4).      3. Парты 36 шт.      4. Скамья 36 шт.      5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2)      6. Мультимедийный проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3)      7. Экран для проектора настенно потолочный.</p>
1	2
Аудитория 206, учебный корпус 2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>1. Парты 13 шт.      2. Скамья 13 шт.      3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)</p>
Аудитория 208, учебный корпус 2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>1. Парты 13 шт.      2. Скамья 13 шт.      3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)</p>
Аудитория 311, учебный корпус 2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>1. Парты 12 шт.      2. Стулья 24 шт.      3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957)      4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.</p>
Аудитория 313, учебный корпус 2	<p>Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя</p> <p>1. Парты 12 шт.      2. Стулья 24 шт.      3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1)      4. Экран для проектора настенно потолочный 1шт.</p>
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Особенностью организации учебного процесса по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является балльно-рейтинговая система оценки знаний. Каждый раздел требует систематизированных знаний. Темы 4, 5, 6, 7, 8 помимо теоретических знаний требуют проработки дома решаемых на практических занятиях. Студенту следует изучить теоретический материал и применять его на практических занятиях, если тема студентом не может быть освоена в домашних условиях, следует обратиться к лектору курса с появившимися вопросами.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан проработать пропущенный материал, и ликвидировать задолженности в течение недели после срока, обозначенного в модульном плане работ, во время определяемое преподавателем.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Формами организации учебного процесса по данной дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. В соответствии с целями и задачами при организации изучения дисциплины в структуре дисциплины целесообразно выделить восемь тем.

На лекциях излагается теоретический материал: теоретические и методические основы науки; современная система сельского хозяйства; организационно-правовые основы взаимоотношения с.-х. предприятий с государством и между собой; производственный потенциал с.-х. предприятий и организация его использования; основы планирования производства на с.-х. предприятиях, в нефтехозяйствах, использования трудовых ресурсов; организация производства продукции растениеводства и животноводства, кормопроизводства, эффективной хозяйственной деятельности с.-х. предприятий.

Практические занятия посвящаются расчету потребности в машинно-тракторном парке и затрат на ремонт, составлению сметы затрат на ремонт и техобслуживание с.-х. техники; составлению технологических карт на возделывание с.-х. культур и календарных графиков выполнения механизированных работ; вопросам организации и формирования производственных подразделений на арендном подряде в растениеводстве и ремонтно-обслуживающем производстве и др.

Самостоятельная работа студентов предполагает более углубленное изучение лекционного курса по основным темам дисциплины; выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Примерная тематика занятий с использованием интерактивных методов обучения: организация и формирование производственных подразделений на арендном подряде в растениеводстве; организация арендных отношений в ремонтной мастерской с.-х. предприятия; оплата труда в производственных

подразделениях по конечному результату производства продукции и распределения общего заработка между работниками подразделения; выбор оптимального варианта внедрения новых машин для механизации животноводческих ферм, оценка структуры и уровня эффективности использования производственных фондов в сельском хозяйстве.

**Программу разработал:**

Водянников В.Т., д.э.н., профессор.



## РЕЦЕНЗИЯ

### **на рабочую программу дисциплины Б1.0.32 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии», «Автоматизация и роботизация технологических процессов» (квалификация выпускника – бакалавр)**

Кошелев Валерий Михайлович, зав. кафедрой управления, д.э.н., профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КА. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии», «Автоматизация и роботизация технологических процессов» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КА. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Водянников Владимир Тимофеевич, профессор кафедры экономики и организации производства, доктор экономических наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06- «Агроинженерия». Программа содержит все основные разделы, соответствуют требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 - «Агроинженерия» (цикл Б1.0.33)
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 - «Агроинженерия».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» закреплена 2 универсальная и 2 общепрофессиональных компетенций. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Профессиональные компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию указанной дисциплины. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), что соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 35.03.06 - «Агроинженерия».
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.06-«Агроинженерия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направление 35.03.06 - «Агроинженерия».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний опрос как в форме обсуждения отдельных вопросов так и выступления, и участие в дискуссиях, деловой игре, выполнение расчетных работ, работа над домашним заданием соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует учебному плану направления 35.03.06 - «Агрономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной литературой — 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 - «Агрономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных технологий, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 - «Агрономика», направленность направленность «Электрооборудование и электротехнологии», «Автоматизация и роботизация технологических процессов » (бакалавриат), разработанная профессором кафедры экономики и организации производства, доктором экономических наук, Водяниковым В.Т., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Кошелев В.М. зав. кафедрой управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КЛ. Тимирязева», доктор экономических наук, профессор

"29"августа 2024 г.