

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 08.04.2026 15:28:16

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

“ 08 ” 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Правовые основы охраны труда

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Широков Ю.А. д.т.н., профессор.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» августа 2025г.

Рецензент: Журавлева Л.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«21» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680, Профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н и учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры техносферной безопасности протокол № 1_ от «21»августа 2025г.

И.о. зав. кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«21» августа 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Щедрина Е.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«21» августа 2025г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой техносферной безопасности

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«21» августа 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	26
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	28
Виды и формы отработки пропущенных занятий	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 «Правовые основы охраны труда» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность направленности «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда»

Цель освоения дисциплины: *в соответствии с компетенциями по дисциплине* – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих формирование необходимых знаний для практической деятельности в области охраны труда путем использования требований законодательных и нормативных правовых актов по охране труда, с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-2.1; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-6.2; ПКос-6.3

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Правовые основы безопасности труда» содержит правовую базу обеспечения охраны и безопасности труда в РФ и на предприятиях АПК и других отраслей экономики, которую составляют соответствующие Указы Президента РФ, Федеральные законы, принятые представительными органами Российской Федерации, законы субъектов РФ, а также подзаконные акты. Среди них, приказы Министерства труда и социального развития РФ, Министерства здравоохранения РФ, Федеральной службы по технологическому, экологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и их территориальных органов. Дисциплина также предусматривает изучение системы основных нормативных актов, регламентирующих охрану и безопасность труда: ГОСТы, Правила, СанПиНы, СНиПы, инструкции и т.п..

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часов /зач. ед.), в т.ч. практическая подготовка: 4 часа

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы охраны труда» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих формирование необходимых знаний для практической деятельности в области охраны труда путем использования требований законодательных и нормативных правовых актов по охране труда, с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устране-

ние воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов.

Использование цифровых технологий и инструментов помогает обеспечить активное вовлечение обучающихся в учебный процесс, дает новые возможности для их персонализированного обучения, что в свою очередь позволяет добиться значительных положительных изменений в результатах обучения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правовые основы охраны труда» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Дисциплина «Правовые основы охраны труда» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые основы охраны труда» являются Токсикология, Надежность систем и техногенный риск, Ноксология, Надзор и контроль в сфере безопасности.

Дисциплина «Правовые основы охраны труда» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Промышленная безопасность и страхование рисков, Физиология труда, Производственная санитария и гигиена труда, Специальная оценка условий труда.

Особенностью дисциплины является то, что ее изучение позволяет научиться планировать и разрабатывать мероприятия по охране труда на предприятии для повышения эффективности системы управления безопасности промышленных процессов.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы охраны труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹ (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, пожаробезопасности; <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	проводить анализ содержания нормативного акта и его применения <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками проведения анализа содержания программ обучения по охране труда, инструктажам по охране труда <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне, охране труда, инженерной защите окружающей среды и объектов техносферы	содержание российского трудового права <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	самостоятельно ориентироваться в правовых вопросах профессиональной деятельности; <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками разработки положения системы управления охраной труда на предприятии <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>
			УК-2.3 Владеть навыками	характер воздействия	проводит расчеты сани-	навыками проводить

			ми проведения оценки соответствия или несоответствия фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды	вредных и опасных и факторов на организм человека <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	тарно-гигиенических и других показателей микроклимата рабочей зоны для нормативно-правового регулирования в сфере труда <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>
3.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, а также особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	требования к организации и обслуживанию рабочего места <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	оптимизировать режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала на основе нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	знаниями особенностей организации труда и рабочего места; <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>
			УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	ценность личности человека; <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <i>посредством электронных ресурсов, официальных</i>	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений <i>навыками обработки и интерпрета-</i>

					<i>сайтов</i>	<i>ции информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>
			УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной средах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом, <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	сохранять психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	педагогическими, санитарно-гигиеническими, эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>
4.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками по разработке организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством</i>

						<i>Outlook, Miro, Zoom.</i>
		<p>УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>	<p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i></p>	<p>уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>основами охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия при проявлении терроризма <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i></p>	
		<p>УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности</p>	<p>-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; -действие токсичных веществ на организм человека; <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i></p>	<p>анализирует причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и предлагает конкретные меры профилактики <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>-правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i></p>	

5.	ПКос-3	Способен применять действующие нормативно-правовые акты при решении задач в области обеспечения техносферной безопасности	ПКос-3.1 Знать правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, промышленной и экологической безопасности	государственные нормативные требования по охране труда, в том числе стандарты безопасности труда, процедуры, критерии, нормативно правовые акты <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	-использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила в профессиональной деятельности; <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками внедрения и применения государственных нормативных правовых актов и современных подходов в управлении охраной труда <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>
			ПКос-3.2 Уметь систематизировать, выбирать необходимые нормативные, правовые документы, согласно поставленным задачам в области обеспечения техносферной безопасности	национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	анализировать и систематизировать требования трудового законодательства РФ и законодательства РФ в области охраны труда <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	правилами ведения документации установленного образца по охране труда, и соблюдения сроков её заполнения и условия хранения; <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>
			ПКос-3.3 Владеть навыками проведения надзора (контроля) в сфере безопасности и регламентированного взаимодействия	-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; <i>в том числе с применением современных цифро-</i>	осуществляет контроль за уровнем знаний работников охраны труда предприятия <i>посредством электрон-</i>	навыками определения методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и

			ствия структур ГОЧС, в области охраны труда и защиты окружающей среды, направленных на предупреждение возникновения аварий и катастроф	<i>вых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	<i>ных ресурсов, официальных сайтов</i>	профессиональных заболеваний, приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>
6.	ПКос-6	Способен решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления различного уровня по обеспечению безопасности населения и территорий, охраны труда с применением на практике цифровых средств и технологий	ПКос-6.2 Уметь координировать действия органов управления и сил РСЧС различного уровня по делам ГОЧС, органов обеспечения безопасности труда, разрабатывать планы мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф в условиях ограниченного времени, а также проводить обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в вопросах обеспечения технологической безопасности, используя цифровые	-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	знаниями организации работы по охране труда и исполнения требований трудового законодательства, с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i>

			<p>средства и технологии</p> <p>ПКос-6.3 Владеть навыками проведения анализа инженерной обстановки при ведении работ по обеспечению безопасности населения и окружающей среды, навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда, а также навыками разработки корректирующих действий в процессе реализации мероприятий по техносферной безопасности</p>	<p>способы оценки состояния техники безопасности на производственном объекте; <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i></p>	<p>определять порядок реализации мероприятий, обеспечивающих функционирование системы управления охраной труда <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>знаниями организации работы по охране труда и исполнения требований трудового законодательства, с целью снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</i></p>
--	--	--	---	--	--	--

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	52.4/4	52.4/4
Аудиторная работа	52.4/4	52.4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0.4	0.4
2. Самостоятельная работа (СРС)	55.6	55.6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий практическим занятиям, коллоквиумам, контрольным работам и т.д.)</i>	28,6	28,6
<i>Подготовка к экзамену с оценкой (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	28	6	12	-	-	10
Раздел 2. Основа организации исполнения требований и контроля охраны труда на государственном уровне	30/4	6	12/4	-	-	9
Раздел 3. Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве	23	4	10	-	-	9,6
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	-	2	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0.4	-	-	-	0.4	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24.6	-	-	-	-	27
Всего за 5 семестр	108/4	16	34/4	-	2.4	55.6
Итого по дисциплине	108/4	16	34/4	-	2.4	55.6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 1. Система законодательных и нормативных актов, обеспечивающих охрану и безопасность труда в РФ

Конституция РФ как основной закон. Основные термины и определения. Роль и значение Конституции РФ в области охраны труда. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Система законодательных и нормативных актов, обеспечивающих охрану и безопасность труда в РФ. Международные трудовые нормы Международной организации труда (МОТ), регулирующие трудовые отношения; Конвенции МОТ, подписанные РФ.

Тема 2. Основное содержание ТК РФ

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». Обязанности, права и ответственность работодателя и работников в области охраны и безопасности труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.

Раздел 2. Основа организации исполнения требований и контроля охраны труда на государственном уровне

Тема 1. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии.

Государственный надзор и контроль в сфере труда. Организация государственного надзора и контроля в сфере труда федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, проведение общероссийского мониторинга условий и охраны труда. Правовая основа осуществления государственного надзора и контроля в сфере труда, общероссийского мониторинга условий и охраны труда. Организация контроля функционирования системы управления охраной труда на предприятии. Административно-общественный трехступенчатый контроль по охране труда. Ответственность за нарушение охраны труда. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение организации работы служб охраны труда.

Нормативно-правовое обеспечение организации работы служб охраны труда. «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», Постановление Минтруда РФ № 80 от 17.12.2002 г. "Об утверждении Межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организациях", Постановление Минтруда России от 22.01.2001 N 10 (ред. от 12.02.2014). Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации, Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда. Постановление Министерства труда и

социального развития РФ «Об утверждении рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда».

Раздел 3. Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве.

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты работников от вредных и опасных факторов

Правовая основа обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, молока или других равноценных пищевых продуктов, обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием. Обеспечение соответствующих режимов труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.

Тема 2. Нормативно-техническая документация по охране труда

Стандарты безопасности труда. Санитарные нормы и правила. Строительные нормы и правила. Национальный стандарт Российской Федерации. «Система стандартов безопасности труда. Основные положения»; ГОСТ 12.0.002-2014. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения; ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования; ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации.

4.3 Лекции практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда				18
	Тема 1. Система законодательных и нормативных актов, обеспечивающих	Лекция № 1-2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6		4
		Практическая работа № 1 Роль и значение Конституции РФ в области охраны	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3,	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	охрану и безопасность труда в РФ	труда. <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-6		
		Практическая работа № 2-3 Система законодательных и нормативных актов, обеспечивающих охрану и безопасность труда в РФ <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6	Устный опрос	4
	Тема 2. Основное содержание ТК РФ	Лекция № 3 Основное содержание ТК РФ	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6		2
		Практическая работа № 4 Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации. Обязанности, права и ответственность работодателя и работников в области охраны и безопасности труда <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6	Устный опрос	2
		Практическая работа № 5-6 Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства. <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6	Устный опрос	4
2	Раздел 2. Основа организации исполнения требований и контроля охраны труда на государственном уровне				18/4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 1 Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии	Лекция № 4 Государственный надзор и контроль в сфере труда	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6		4
		Практическая работа № 7-8 Административно-общественный трехступенчатый контроль по охране труда. <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6.	Устный опрос	4/4
		Практическая работа № 9-10 Ответственность за нарушение охраны труда <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6	Устный опрос	4
Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение организации работы служб охраны труда	Лекция № 5-6 Нормативно-правовое обеспечение организации работы служб охраны труда	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6		2	
	Практическая работа № 11 Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации. <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6	Устный опрос	2	
	Практическая работа № 12 Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда». <i>современные цифровые ин-</i>	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6	Устный опрос	2	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		<i>струменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>			
3.	Раздел 3. Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве.				14
	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты работников от вредных и опасных факторов	Лекция № 7 Нормативно-правовое обеспечение защиты работников от вредных и опасных факторов	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6		2
		Практическая работа №13 Обеспечение соответствующих режимов труда и отдыха работников <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6	Устный опрос	2
		Практическая работа №14 Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6	Устный опрос	2
	Тема 2. Нормативно-техническая документация по охране труда	Лекция № 8 Нормативно-техническая документация по охране труда	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6		2
		Практическая работа №15-16 Стандарты безопасности труда. Санитарные нормы и правила. <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6	Устный опрос	4
		Практическая работа № 17 Система международных	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11,	Контрольная работа	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		стандартов безопасности труда <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-3, ПКос-6		

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		
1.	Тема 1 Система законодательных и нормативных актов, обеспечивающих охрану и безопасность труда в РФ	Приказ Минтруда России от 19.08.2016 N 438н "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда"; Приказ Ростехнадзора от 30.11.2017 N 520 "Об утверждении Типового положения о единой системе управления промышленной безопасностью и охраной труда для организаций по добыче (переработке) угля (горючих сланцев)". УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6
2.	Тема 2 Основное содержание ТК РФ	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда». УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6
Раздел 2. Основа организации исполнения требований и контроля охраны труда на государственном уровне		
3	Тема 1 Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии	Приказ Минтруда России от 12.08.2014 N 549н "Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда". Приказ Минтруда России от 08.09.2016 N 501н "Об утверждении Порядка рассмотрения разногласий по вопросам проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда". УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6
4	Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение организации работы служб охраны труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N 181н "Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков". УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6
Раздел 3. Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве		
5.	Тема 1 Нормативно-правовое обеспечение защиты работников от вредных и опасных факторов	Приказ Минтруда России от 05.12.2014 N 976н "Об утверждении методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом". УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6
6.	Тема 2. Нормативно-техническая документация по охране	Постановление Правительства РФ: «Об утверждении положения о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве»; Постановление Правительства РФ от 15.12.2000

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	труда	№ 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний". УК-1, УК-2, УК-9, УК-11, ПКос-3, ПКос-6

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Роль и значение Конституции РФ в области охраны труда.	ПЗ Дискуссия
2	Система законодательных и нормативных актов, обеспечивающих охрану и безопасность труда в РФ	ПЗ Дискуссия
3	Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации. Обязанности, права и ответственность работодателя и работников в области охраны и безопасности труда	ПЗ Дискуссия
4	Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства.	ПЗ Дискуссия
5	Административно-общественный трехступенчатый контроль по охране труда.	ПЗ Дискуссия
6	Ответственность за нарушение охраны труда	ПЗ Дискуссия
7	Постановление Минтруда России от 08.02.2000 № 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации	ПЗ Дискуссия
8	Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда».	ПЗ Дискуссия
9	Обеспечение соответствующих режимов труда и отдыха работников	ПЗ Дискуссия
10	Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям	ПЗ Дискуссия
11	Стандарты безопасности труда. Санитарные нормы и правила	ПЗ Дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика докладов для проведения дискуссий

1. Правоотношения в сфере охране труда.
2. Источники законодательства в сфере охраны труда
3. Метод правового регулирования.
4. Стандарты организации и другие источники, регулирующие охрану труда.
5. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
6. Государственное управление охраной труда.
7. Полномочия Правительства Российской Федерации в области охраны труда.
8. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда.
9. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.
10. Государственные нормативные требования охраны труда и национальные стандарты безопасности труда.
11. Государственная экспертиза условий труда.
12. Соответствие зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов и материалов государственным нормативным требованиям охраны труда
13. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда
14. Обязанности работодателя в области охраны труда.
15. Запрет на работу в опасных условиях труда.
16. Права работодателя в области охраны труда.
17. Обязанности работника в области охраны труда.
18. Права работника в области охраны труда.
19. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
20. Право работника на получение информации об условиях и охране труда.
21. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание.
22. Система управления охраной труда.
23. Профессиональные риски.
24. Обучение по охране труда.
25. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
26. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
27. Обеспечение работников молоком или другими равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием.

28. Служба охраны труда у работодателя.
29. Комитеты (комиссии) по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда
30. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев..

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

1. Система законодательных и нормативных актов, обеспечивающих охрану и безопасность труда в РФ
2. Конституция РФ как основной закон. Основные термины и определения.
3. Роль и значение Конституции РФ в области охраны труда.
4. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.
5. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений.
6. Международные трудовые нормы
7. Международной организации труда (МОТ), регулирующие трудовые отношения.
8. Основное содержание ТК РФ
9. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации.
10. Обязанности, права и ответственность работодателя и работников в области охраны и безопасности труда.
11. Правила внутреннего трудового распорядка.
12. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии.
13. Государственный надзор и контроль в сфере труда.
14. Организация контроля функционирования системы управления охраной труда на предприятии.
15. Административно-общественный трехступенчатый контроль по охране труда. Ответственность за нарушение охраны труда.
16. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
17. Нормативно-правовое обеспечение организации работы служб охраны труда. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда».
18. Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве.
19. Правовая основа обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, молока или других равноценных пищевых продуктов, обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием.
20. Обеспечение соответствующих режимов труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.
21. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.

22. Нормативно-техническая документация по охране труда
23. Стандарты безопасности труда.
24. Санитарные нормы и правила.
25. Строительные нормы и правила.
26. Национальный стандарт Российской Федерации.
27. Система стандартов безопасности труда.
28. Система управления охраной труда в организации.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Система законодательных и нормативных актов, обеспечивающих охрану и безопасность труда в РФ.
2. Основные положения Трудового кодекса РФ в области охраны труда.
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
4. Права работника на охрану труда.
5. Законодательные и нормативные акты по СОУТ.
6. Льготы и компенсации по условиям труда.
7. Законодательные и нормативные акты регулируют санитарно-гигиенические условия труда.
8. Особенности применения положений Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
9. Способы защиты прав работника на охрану труда.
10. Основные положения Федерального закона "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
11. Отражение вопросов безопасности труда в законе "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
12. Подзаконные акты по обеспечению безопасности охраны труда: порядок разработки принятия, введения.
13. Уголовная ответственность за нарушения законодательства об охране труда.
14. Постановления Правительства РФ «Об утверждении положения о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве»?
15. Отражение вопросов безопасности труда в законе "«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора».
16. Время отдыха, регламентированное ТК РФ
17. Система государственных стандартов безопасности труда.
18. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
19. Система законодательных и нормативных актов, обеспечивающих охрану и безопасность труда в РФ
20. Конституция РФ как основной закон. Основные термины и определения.
21. Роль и значение Конституции РФ в области охраны труда.
22. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

23. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений.
24. Международные трудовые нормы
25. Международной организации труда (МОТ), регулирующие трудовые отношения.
26. Основное содержание ТК РФ
27. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
28. Обязанности, права и ответственность работодателя и работников в области охраны и безопасности труда.
29. Правила внутреннего трудового распорядка.
30. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии.
31. Государственный надзор и контроль в сфере труда.
32. Организация контроля функционирования системы управления охраной труда на предприятии.
33. Административно-общественный трехступенчатый контроль по охране труда. Ответственность за нарушение охраны труда.
34. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
35. Нормативно-правовое обеспечение организации работы служб охраны труда. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда».
36. Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве.
37. Правовая основа обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, молока или других равноценных пищевых продуктов, обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием.
38. Обеспечение соответствующих режимов труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.
39. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.
40. Нормативно-техническая документация по охране труда
41. Стандарты безопасности труда.
42. Санитарные нормы и правила.
43. Строительные нормы и правила.
44. Национальный стандарт Российской Федерации.
45. Система стандартов безопасности труда.
46. Система управления охраной труда в организации

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех-

балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/116355> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ивакина Е.Г. Организационные и правовые основы охраны труда: учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко; РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Москва, 2021. — 67 с..
URL: <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022ohranatruda.pdf/view>

7.2 Дополнительная литература

1. Ивакина Е. Г. Управление техносферной безопасностью: система управления охраной и безопасностью труда на предприятии: учебное пособие / Е. Г. Ивакина, рец. И. Н. Мишин; РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Москва, 2022. — 129 с. URL:

<http://elib.timacad.ru/dl/full/s30122022Tihnenko.pdf/download/s30122022Tihnenko.pdf?ysclid=m20golrlo2191307002>

2. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9050-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183790> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ивакина Е.Г. Специальная оценка условий труда: учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2021. — 87 с. URL: <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf/view>

4. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152599?ysclid=m20gu5xczi257927337> — Режим доступа: для авториз. пользователей

7.3 Нормативные правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Гарант: справ.-правовая система. — URL: <http://base.garant.ru/12125268/33/#1033>, свободный

2. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gosnadzor.ru/about/ykazll6fz.htm>, свободный.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс]. - Электронный журнал. М., 2017 - //Режим доступа: <http://e.sotruda.ru/promo.aspx>, свободный

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>, свободный (открытый доступ)

2. Портал МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - www.consultant.ru (открытый доступ)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- <http://window.edu.ru/> (открытый доступ)

3. Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности». - <http://novtex.ru> (открытый доступ).

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Обеспечение соответствующих режимов труда и отдыха работников	Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.)	обучающая	корпорация Microsoft	1990-2003
2	Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям	MS Word, MS Power Point.	обучающая	Роберт Гаскинс	1987
3	Стандарты безопасности труда. Санитарные нормы и правила	Adobe Photoshop	обучающая	Томас Нолл Джон Нолл	1990

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Правовые основы охраны труда» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора автоматизированного проекционного экрана акустической системы, а также стол преподавателя, включающий персональный компьютер.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от стола, что позволяет проводить лекции и практические занятия, презентации, дискуссии, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№410134000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000572)
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 320	1. Набор изделия травматологической первой медицинской помощи» 1 шт. (Инв.№21013400000593) 2. Носилки продольно-поперечно складные на опорах» 1 шт. (Инв.№21013600000554) 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000301) 4. Носилки ковшовые телескопические 1 шт. (Инв.№21013600000553) 5. Комплект шин транспортных складных ТУ 1 шт. (Инв.№21013600000555) 6. Робот тренажер «Гоша» 1шт. (Инв.№410128000602206) 7. Парты со скамейками 18 шт. 8. Доска меловая 1 шт.
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 319	1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№210136000003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№210136000003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000159)
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, (Лиственничная аллея, д.2, к.1, ком.133)</i>	<i>Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет</i>
<i>Общежитие № ____. Комната для самоподготовки</i>	1. Парты со скамейками 20 шт

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

- занятия иных видов.

Для изучения теоретического курса. Перед текущей лекцией рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к текущему контролю нужно изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной, учесть рекомендации преподавателя.

Для подготовки к практическим занятиям. Необходимо изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Для успешного овладения курсом нужно посещать все практические занятия, выполнять домашние задания, успешно решать задачи и тесты проверочных самостоятельных работ, отрабатывать ситуационные задачи, выступать с докладами и презентациями в течение всего семестра.

При подготовке к промежуточному контролю. Нужно изучить основную, дополнительную и специальную (при необходимости) литературу, а также конспекты лекций и практических занятий. Рекомендуется распределять время поэтапно, разделив теоретический курс на части (разделы), составить план подготовки, в котором один день отвести на полное повторение материала и закрепление наиболее сложных тем.

При возникновении вопросов обращаться к преподавателю для получения разъяснений или указаний.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан представить отчет по практическому занятию по пропущенной теме, решить контрольные работы по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При изучении дисциплины студенту необходимо посещать лекции, практические занятия, выполнить задания на практических занятиях и защитить их в форме отчета, сдать контрольные работы по соответствующим разделам.

Приступая к чтению лекций, следует выяснить уровень базовых знаний студентов, обрисовать профессиональные цели и перспективы изучения дисциплины, довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало и окончание каждого раздела (темы), обучающие задачи, итог и связь со следующим. Желательно разъяснить особенности конспектирования лекций по данной дисциплине. Одновременное предоставление краткого иллюстрированного лекционного курса в электронном варианте позволит значительно экономить лекционное время. Однако это не означает отмену классического лекционного процесса, частью которого является написание конспектов - для фиксации полученной информации в памяти студента. Основные положения курса, определения и выводы по наиболее проблемным вопросам выделяются интонацией или выносятся на аудиторную доску (мультимедийный экран). Необходимый иллюстративный материал предлагается к ознакомлению в виде мультимедиа-презентаций или плакатов. Теоретические положения поясняются практическими примерами, характерными для предметной

области. С целью активизации внимания студентов рекомендуется вносить в процесс лекции элемент дискуссии, обращаясь к подлинным фактам, личному опыту преподавателя и наблюдениям слушателей. Этому же служит тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

При самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям перед решением каждой задачи ознакомиться с кратким теоретическим материалом по изучаемой теме и понять смысл происходящих процессов. Перед началом выполнения самостоятельного задания обязательно должно быть записано условие задачи и исходные данные к ней в соответствии с вариантом студента.

Каждая задача должна по ходу решения сопровождаться краткими пояснениями с указанием параметров, которые находятся, и их размерности. При решении задания обязательно использовать систему СИ. Пояснения должны быть краткими и сделаны грамотным, четким техническим языком, с выполнением правил русского языка.

При использовании какого-либо метода расчета формулы приводятся в буквенном выражении, а затем в цифровом. Результаты вычислений указываются с размерностями полученных величин.

При пользовании справочными данными и табличными значениями необходимо указывать в тексте работы, откуда взята та или иная величина.

При необходимости по ходу текста следует приводить иллюстрации (эскизы, схемы, графики), поясняющие ход решения задания.

После выполнения индивидуального самостоятельного задания обязательно необходимо сделать выводы по полученным результатам расчета

Программу разработал (и):

Широков Ю.А. д.т.н., профессор



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Правовые основы охраны труда»
ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность за-
щита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда
(квалификация выпускника – бакалавр)

Журавлева Лариса Анатольевна, профессор кафедры организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правовые основы охраны труда» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре техносферной безопасности (разработчик – Широков Ю.А. д.т.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правовые основы охраны труда» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – **Б1.В.02**

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовые основы охраны труда» закреплено **6 компетенций**. Дисциплина «Правовые основы охраны труда» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовые основы охраны труда» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правовые основы охраны труда» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Правовые основы охраны труда» **предполагает 11** занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (**опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании**), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**, что соответствует статусу дисциплины, как дисципли-

ны части учебного цикла, формируемой участниками образовательных отношений – **Б1.В.02** ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 0 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правовые основы охраны труда» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовые основы охраны труда».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовые основы охраны труда» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», **направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная **Широков Ю.А., д.т.н., профессор кафедры техносферная безопасность** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Журавлева Лариса Анатольевна, профессор, д.т.н.,
кафедра организации и технологий гидромелиоративных
и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева

(подпись)