

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Дата подписания: 07.07.2026 13:09:55
Уникальный программный ключ:
75bfa38f9af18520ba82cc73cd1bfa3eeefe320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры
С.С. Макаров
“26” 08 2025 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 СЕЛЕКЦИЯ И СОРТОВЕДЕНИЕ ГАЗОННЫХ ТРАВ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность: Проектирование и устойчивое управление объектами
ландшафтной

Курс 1
Семестр 1, 2

Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Макаров С.С., д.с.-х.н.

«26» 08 2025 год

Рецензент: Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент

«26» 08 2025 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения протокол № 12 от 27.08.2025 год

Заведующий кафедрой Макаров С.С., д.с.-х.н.

«26» 08 2025 год

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор

Протокол № 12

«27» 08 2025 год

и.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Макаров С.С. д.с.-х.н.,

«26» 08 2025 год

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12	
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	13
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	13
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 14	
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	14
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. «Селекция и сортоведение газонных трав» для подготовки магистра по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность «Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических навыков в области ландшафтного проектирования и озеленения объектов различного назначения, применения газонных покрытий в ландшафтном проектировании, формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по созданию исходного материала для отбора, методам отбора, методам сортоизучения и подбора сортов для устройства газонов различного назначения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3

Краткое содержание дисциплины: состоит из трех взаимосвязанных разделов:

Раздел 1. «Основы селекции и сортоведения газонных трав»

Раздел 2. «Частная селекция и сортоведение»

Раздел 3 «Основы семеноводства газонных трав»

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час (4 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой (2 сем)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Селекция и сортоведение газонных трав» является освоение студентами теоретических и практических навыков в области ландшафтного проектирования и озеленения объектов различного назначения, применения газонных покрытий в ландшафтном проектировании, формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по созданию исходного материала для отбора, методам отбора, методам сортоизучения и подбора сортов для устройства газонов различного назначения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Селекция и сортоведение газонных трав» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина «Селекция и сортоведение газонных трав» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Селекция и сортоведение газонных трав» являются «Профессиональный кодекс гринкипера», «Введение в газоководство», «Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта», «Декоративные и специальные газоны».

Дисциплина «Селекция и сортоведение газонных трав» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии в газоководстве», «Технологическое оборудование в газоководстве», «Инновационные технологии в газоководстве».

Особенностью дисциплины является формирование теоретических и практических навыков по селекции и сортоведению газонных покрытий.

Рабочая программа дисциплины «Селекция и сортоведение газонных трав» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается

индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ПКос-3	Готов к проведению производственно-технологических операций в области ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов	Особенности разработки и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов	Разрабатывать и реализовывать системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов	Основами разработки и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов
			ПК-3.2 Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	Способы разработки научно-обоснованных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	Разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	Способами разработки научно-обоснованных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144		
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа			
<i>в том числе</i>			
<i>лекции</i>	4	4	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	8	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>			0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	125,65	24	101,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)</i>	125,65	24	101,65
<i>Контроль</i>			4
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Основы селекции и сортоведения газонных трав»	47,65	2	4		41,65
Раздел 2. «Частная селекция и сортоведение»	34	2	2		30
Раздел 3. «Основы семеноводства газонных трав»	34		4		30
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
<i>Контроль</i>	4			4	
Всего за 1 и 2 семестр	144	4	10	4,35	101,65
Итого по дисциплине	144	4	10	4,35	101,65

Раздел 1. «Основы селекции и сортоведения газонных трав»

Тема 1.1. «Характеристика газонных трав» Требования, предъявляемые к свойствам газонных трав в современном газонном бизнесе. Систематика газонных трав. Биологические особенности видов применительно к функциям газонов. Норма реакции.

Тема 1.2. «Цели и задачи селекции и сортоизучения газонных трав». Роль селекции в современном газоноводстве. Мировые центры селекции. Методы создания исходного материала для отбора. Методы отбора. Новые направления селекции газонных трав. Значение спортивного направления селекции в общем газоноводстве. Методы сортоизучения в нашей стране и за рубежом.

Раздел 2. «Частная селекция и сортоведение»

Тема 2.1. «Особенности селекции и сортоведения различных видов газонных трав». Особенности селекции мятлика лугового. Группы сортов. Межродовые гибриды

мятлика. Группировка сортов узколистных видов и подвидов овсяниц. Особенности селекции видов полевиц. Изучение современного ассортимента и методов сортоизучения.

Раздел 3. «Основы семеноводства газонных трав»

Тема 3.1. «Нормативные требования по использованию сортового семенного материала газонных трав». Правила использования селекционных достижений. Импорт семян. Различия в сертификации сортовых семян и сортосмесей. Применяемые стандарты посевных качеств.

Тема 3.2. «Производство семян газонных трав в мире». Основы семеноводства газонных трав. Географическое размещение семеноводства. Значение технологического и экономического аспектов в развитии современного семеноводства газонных трав.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Основы селекции и сортоведения газонных трав»				6
	Тема 1.1. «Характеристика газонных трав»	Лекция № 1. Характеристика газонных трав. Систематика газонных трав. Биологические особенности видов применительно к функциям газонов.	ПКос-3	устный опрос	2
	Тема 1.2. «Методы сортоизучения в нашей стране и за рубежом.»	Практическое занятие № 2. Роль селекции в современном газоноводстве. Методы создания исходного материала для отбора. Методы отбора.	ПКос-3	устный опрос	2
		Практическое занятие № 2. Значение спортивного направления селекции в общем газоноводстве.	ПКос-3	устный опрос тестирование	2
2	Раздел 2. «Частная селекция и сортоведение»				4
	Тема 2.1. «Особенности селекции и сортоведения различных видов газонных трав»	Практическое занятие № 3. Особенности селекции и сортоведения различных видов газонных трав. Особенности селекции мятлика лугового. Группы сортов. Межродовые гибриды мятлика.	ПКос-3	<i>Работа в малых группах</i>	2
		Практическое занятие № 4. Группировка сортов узколистных видов и подвидов овсяниц. Изучение современного ассортимента и методов сортоизучения.	ПКос-3	устный опрос	2
3	Раздел 3. «Основы семеноводства газонных трав»				4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3.1. «Нормативные требования по использованию сортового семенного материала газонных трав»	Практическое занятие № 5. Правила использования селекционных достижений. Различия в сертификации сортовых семян и сортосмесей.	ПКос-3	устный опрос	2
	Тема 3.2. «Производство семян газонных трав в мире».	Практическое занятие № 6. Применяемые стандарты посевных качеств. Основы семеноводства газонных трав. Значение технологического и экономического аспектов в развитии современного семеноводства газонных трав.	ПКос-3	Мастер класс	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Основы селекции и сортоведения газонных трав»		
1.	Тема 1.1. «Характеристика газонных трав»	Направления газонного бизнеса. Требования к свойствам сортов. Видовой полиморфизм и стабильность сортовых признаков. Норма реакции. Видовые и сортовые признаки и свойства. ПКос-3
2.	Тема 1.2. «Методы сортоизучения в нашей стране и за рубежом.»	История создания сортов газонных трав. Объективные предпосылки и роль маркетинга в существующем сортовом многообразии. Система промышленного производства новых сортов. Мировые центры селекции и семеноводства. Значение факторов при организации сортового семеноводства. ПКос-3
Раздел 2. «Частная селекция и сортоведение»		
3.	Тема 2.1. «Особенности селекции и сортоведения различных видов газонных трав»	Методы оценки сортов, применяемые в мире. Сравнение методик NTEP и BSPB. Анализ данных NTEP по разным культурам за последние годы. Методика МСХ РФ. ПКос-3
Раздел 3. «Основы семеноводства газонных трав»		
4.	Тема 3.1. «Нормативные требования по использованию сортового семенного материала газонных трав»	Требования, предъявляемые к селекционным достижениям. Правила импорта сортовых семян. Контроль сортовых и посевных качеств семян газонных трав. Используемые стандарты. ПКос-3
5.	Тема 3.2. «Производство семян газонных трав в мире».	Географическое размещение семеноводства. ПКос-3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Практическое занятие № 3. Особенности селекции и сортоведения различных видов газонных трав.	ПЗ Работа в малых группах
2.	Практическое занятие № 6. Применяемые стандарты посевных качеств.	ПЗ Мастер класс

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся

1. Правила хранения семян злаковых газонных растений:

1) влажность семян 15% 2) влажность семян 25% 3) влажность семян 8%

2. На тяжелых глинистых влажных почвах в травосмеси должны преобладать: 1) корневищные злаки 2) плотнокустовые злаки 3) рыхлокустовые злаки

3. Требования к биологическим особенностям газонных злаков: 1) растения должны быть многолетними, низкорослыми, длительно вегетирующими 2) растения должны быть многолетними, низкорослыми, энергично кустящимися, длительно вегетирующими 3) растения должны быть низкорослыми, длительно вегетирующими, однолетними, энергично кустящимися

4. Укажите наименее морозостойкий злак: 1) овсяница овечья 2) мятлик луговой 3) райграс пастбищный

5. Для партерного газона следует закладывать слой плодородной почвы: 1) 10см 2) 20см 3) 40см

2) Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

1. Дайте характеристику видам и подвидам газонных трав.

2. Дайте определение понятиям «культivar» (сорт), «группа сортов», «сортотип», «клон», «гибрид», «сортосмесь».

3. Значение плоидности при выборе сортов райграса пастбищного.

4. Различия между видовыми и сортовыми признаками.

5. Значимость сортовых признаков в зависимости от целей использования газонных трав.

6. Причины сложившейся ситуации в производстве семян газонных трав

7. Назовите основные мировые центры селекции газонных трав.

8. Как связано между собой выведение новых сортов и промышленное семеноводство газонных трав?

9. Назовите факторы, определяющие уровень сортового семеноводства.

10. В чем преимущество новых методик сортоизучения перед традиционными?

11. Что важнее проводить в условиях использования нового сорта: сортовое семеноводство или сортоизучение?

12. Какие виды трав имеют наибольшее количество сортов?

13. Важнейшая биологическая особенность мятлика лугового, определяющая методы селекции и сортового семеноводства.

14. Основные признаки сортотипов мятлика лугового.

15. Назовите по 3 сорта овсяницы красной 3-х оригинаторов.

16. Какие сорта полевицы могут быть использованы для устройства гринов в климатических условиях центра РФ?
17. Какие сорта можно использовать для устройства фервея в условиях угрозы засоления?
18. Особенности новых сортов межвидовых гибридов мятлика.
19. Особенности и назначение сортов щучки дернистой.
20. Новые перспективные направления селекции райграса пастбищного.
21. Что такое Госреестр селекционных достижений?
22. Требуется ли сертификация сортов и смесей семян газонных трав?
23. Какие органы имеют полномочия выдавать Удостоверение качества семян?
24. На основании каких документов выдается сертификат качества сортовых семян?
25. Какие документы могут служить «точкой отсчета» для получения сертификата соответствия?

3) Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Дайте характеристику видам и подвидам газонных трав.
2. Дайте определение понятиям «культivar» (сорт), «группа сортов», «сортотип», «клон», «гибрид», «сортосмесь».
3. Значение плоидности при выборе сортов райграса пастбищного.
4. Различия между видовыми и сортовыми признаками.
5. Значимость сортовых признаков в зависимости от целей использования газонных трав.
6. Причины сложившейся ситуации в производстве семян газонных трав
7. Назовите основные мировые центры селекции газонных трав.
8. Как связано между собой выведение новых сортов и промышленное семеноводство газонных трав?
9. Назовите факторы, определяющие уровень сортового семеноводства.
10. В чем преимущество новых методик сортоизучения перед традиционными?
11. Что важнее проводить в условиях использования нового сорта: сортовое семеноводство или сортоизучение?
12. Какие виды трав имеют наибольшее количество сортов?
13. Важнейшая биологическая особенность мятлика лугового, определяющая методы селекции и сортового семеноводства.
14. Основные признаки сортотипов мятлика лугового.
15. Назовите по 3 сорта овсяницы красной 3-х оригинаторов.
16. Какие сорта полевицы могут быть использованы для устройства гринов в климатических условиях центра РФ?
17. Какие сорта можно использовать для устройства фервея в условиях угрозы засоления?
18. Особенности новых сортов межвидовых гибридов мятлика.
19. Особенности и назначение сортов щучки дернистой.
20. Новые перспективные направления селекции райграса пастбищного.
21. Что такое Госреестр селекционных достижений?
22. Требуется ли сертификация сортов и смесей семян газонных трав?
23. Какие органы имеют полномочия выдавать Удостоверение качества семян?
24. На основании каких документов выдается сертификат качества сортовых семян?
25. Какие документы могут служить «точкой отсчета» для получения сертификата соответствия?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

В конце 2 семестра, набранные студентом, баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету с оценкой).

По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения итогового контроля:

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
89-108	Отлично
79-88	Хорошо
65-78	Удовлетворительно
0-64	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Формы учебного процесса		Кол-во в семестре	Баллы за одно учебное мероприятие	Баллы за семестр
Занятия	посещение	7	7	49
Итого				49
Аттестация:				
Сдача зачета с оценкой				48
Общая сумма				97
Форма промежуточной аттестации				Зачет с оценкой

Если студент набрал менее 62 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Студенты, дважды получившие на зачете неудовлетворительную оценку, в третий раз сдают зачет комиссии, назначенной распоряжением директора института. В случае неудовлетворительного результата, к ним применяется весь комплекс мер согласно принятому Уставу Университета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Газоны: устойчивость, долговечность, декоративность: монография / Н. Н. Лазарев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник для бакалавров вузов по направлению 35.03.05 "Садоводство". Допущено МСХ РФ / А. В. Исачкин [и др.]; ред. А. В. Исачкин. - Москва: Инфра-М, 2016. – 520.

7.2 Дополнительная литература

1. Газоноводство: учебное пособие для студ. обуч. по спец. 110201 "Агрономия" специализации "Луговые ландшафты и газоны" / Лазарев Н. Н., Головня А. И., Лесина В. А. ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Агрономический

факультет: каф. луговодства, каф. кормопроизводства. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2008. - 113 с.

2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для ву-зов/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.

3. Сорные растения: методические рекомендации (альбом) / А. И. Беленков, М. А. Мазиров, Е. Д. Абрашкина; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет агрономии и биотехнологии, кафедра земледелия и методики опытного дела. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ-20290-74 «Определение посевных качеств семян».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур первый выпуск (общая часть). Под общей редакцией государственной комиссии по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур по МСХ доктора сельскохозяйственных наук М.А. Федина М. 1985г. (263с.).
2. Методика проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность видов и сортов газонных трав.
3. Методы определения всхожести семян сельскохозяйственных культур.
4. Учебно-практическое руководство по изучению фенологии злаковых культур.
5. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.
2. Газоны. Посадки. Цветники [Электронный ресурс]: практические советы. - Электрон. дан. - Москва : Новый Диск, 2006. (открытый доступ)
3. National Turfgrass Evaluation Program (NTEP) Режим доступа: <http://www.ntep.org>, свободный. (открытый доступ)
4. SEEDLAND Режим доступа: <http://www.fescue.com>, свободный. (открытый доступ)
5. DLF-TRIFOLIUM Режим доступа: <http://www.dlf.com>, свободный. (открытый доступ)
6. LawnCare.net Режим доступа: <http://www.lawncare.net>, свободный. (открытый доступ)
7. Научная электронная библиотека e-labrary.ru (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Windows 7 Профессиональная	Операционная система	Microsoft Corp.	2009
2	Все разделы	Microsoft office 2007 (Office12) 2007 (Office 12)	Операционная система	Microsoft Corp.	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
19 уч корп 210 ауд 17 уч корп 310-311 ауд	Рабочие столы № 1107-551068, № 551220 Стулья № 598562/1-598620, 598562/1-598620 Доска № 598915, № 598916
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	Каб 132 Читальный зал периодических изданий Каб 133 Учебная литература в открытом доступе Каб 138 Справочно-библиографические издания Каб 144 Компьютерный читальный зал Wi-fi
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	10 этаж -9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков ПЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, тесты и т.д.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить презентацию или реферат по данной теме. Студент, пропустивший практические занятия, обязан отработать под руководством лаборанта и защитить тему у преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии обучения «до результата», индивидуализации. Использовать активные методы, обеспечить профориентацию в процессе обучения. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем, последних достижений науки и возможностей их использования для теоретических и прикладных вопросов создания и содержания газонных покрытий различного назначения.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 СЕЛЕКЦИЯ И СОРТОВЕДЕНИЕ ГАЗОННЫХ ТРАВ ОПОП ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры (квалификация выпускника – магистр)

Соловьевым Александром Валерьевичем, доцентом кафедры Плодоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом с/х наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы Селекция и сортоведение газонных трав ОПОП ВО по направлению 35.04.09 – Ландшафтная архитектура, направленность Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре декоративного садоводства и газоноведения (разработчик –

Макаров Сергей Сергеевич, доктор с/х наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Селекция и сортоведение газонных трав (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **35.04.09 Ландшафтная архитектура**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.В.ДВ.03.02.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **35.04.09 Ландшафтная архитектура**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **Селекция и сортоведение газонных трав** закреплена **1 компетенция**. Дисциплина **Селекция и сортоведение газонных трав** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **Селекция и сортоведение газонных трав** составляет 4 зачётные единицы (144 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **Селекция и сортоведение газонных трав** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **35.04.09 Ландшафтная архитектура** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **Селекция и сортоведение газонных трав** предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.04.09 Ландшафтная архитектура**.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях - тестирования) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.В.ДВ.03.02 ФГОС ВО направления **35.04.09 Ландшафтная архитектура**.

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **35.04.09 Ландшафтная архитектура**.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **Селекция и сортоведение газонных трав** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов

обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **Селекция и сортоведение газонных трав**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **Селекция и сортоведение газонных трав** ОПОП ВО по направлению **35.04.09** **Ландшафтная архитектура**, направленность **Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры** (квалификация выпускника – магистр), разработанная Макаровым Сергеем Сергеевичем, доктором с/х наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Соловьев А.В., доцент кафедры Плодоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат с/х наук

« 28 » 08 2025 год

