

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бакин Игорь Алексеевич

Должность: И.о. директора технологического института

Дата подписания: 04.12.2025 15:30:00

Уникальный программный ключ:

f2f55155d930706e649181206093e1db26bb603c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Технологический

Кафедра технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой
продукции

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора технологического института

И.А. Бакин

« 29 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02 (П) «Научно-исследовательская работа»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность: «Предпринимательство в производстве и переработке
растениеводческой продукции», «Безопасность и качество сельскохозяйственного
сырья и продовольствия»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

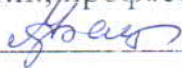
Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Нугманов А.Х.-Х. д.т.н., профессор
Осмоловский П.Д., к.с.-х.н.



Рецензент: Красуля О.Н., д.т.н., профессор



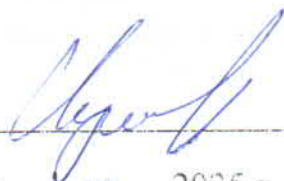
«20» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта 22.003 13.017 «Агроном» и учебного плана по направлению/специальности подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции

Протокол № 1 от «26» 08 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Нугманов А.Х.-Х., д.т.н., профессор

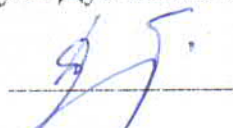


«21» 08 2025 г.

Согласовано:

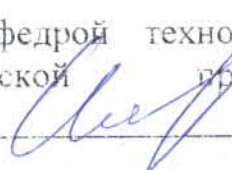
Председатель учебно-методической комиссии технологического института Дунченко Н.И., д.т.н., профессор

Председатель №2



«28» 08 2025 г.

И.о. зав. кафедрой технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции Нугманов А.Х.-Х., д.т.н., профессор



«29» 08 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



Сыроватка А.А.

«29» 08 2025 г.
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕЙ БАКАЛАВРИАТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	17
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	11
6.1. Обязанности руководителя практики	11
6.1.1. Обязанности студентов при прохождении практики	11
6.1.2. Руководитель практики от кафедры	11
6.2. Обязанности обучающихся в при прохождении практики	19
6.2.1. Инструкция по технике безопасности	20
6.2.2. Общие требования охраны труда	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	21
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	13
7.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	23
8.1. Основная литература	15
8.2. Дополнительная литература	15
8.3. Информационное обеспечение и Интернет-ресурсы	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	24
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	17
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

АННОТАЦИЯ

62.01.02(11) «Научно-исследовательская работа»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 «Естественные науки и инженерные специальности» в области «Биология» с целью формирования у обучающихся способности к самостоятельному решению задач, связанных с применением научных знаний в профессиональной деятельности, а также к самостоятельному приобретению новых знаний и умений.

Курс 4, семестр 7

Форма проведения практики – индивидуальная (непрерывная (концентрированная))

Способ проведения: стационарная, выездная.

Цель практики: формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических знаний, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретать и развивать навыки ведения научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- развивать интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации личной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- сформировать навыки самостоятельного, самообразования, проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- вести поиск источников информации при современных информационных технологиях;
- закреплять на практике и в личном опыте знания и умения, полученных бакалаврами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области зоотехнии;
- формулировать и решать задачи в процессе научно-исследовательской работы;

– адекватно выбирать соответствующие методы исследования, исходя из задач темы магистерской диссертации;

– применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

– овладеть на практике методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в избранной предметной области;

– осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;

– проводить обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершающих научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

– формировать творческое отношение к труду, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4.

Краткое содержание практики: практика предусматривает предварительный, основной и заключительный этапы прохождения практики.

Место и время проведения практики – структурные подразделения образовательных организаций высшего образования (в т.ч. РГАУ – МСХА им. К.А.

1. Цель практики

Цель прохождения практики «Научно-исследовательская работа» – формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делить выгоды, приобретать и развивать навыки ведения научно-исследовательской работы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

2. Задачи практики:

- развивать интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;

- сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого, совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;

- сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- закрепить на практике и в личном опыте знания и умения, полученных бакалаврами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин; формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

- адекватно выбирать соответствующие методы исследования, исходя из задач темы магистерской диссертации;

- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований, овладеть на практике методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в избранной предметной области;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

- формировать творческое отношение к труду, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение практики Б2.В.01.02(П) «Научно-исследовательская работа» направлено на формирование у обучающихся компетенций: УК-1, УК-2, УК-3; УК-4, УК-6, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4 (таблица 1).

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ по	Кол-во критериев	Содержание компетенции (или ее часть)	Подшагры компетенций	Знать	Уметь	Действовать
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск критической информации, применять сведения о ходе для решения поставленной задачи	УК-1.1 Анализировать задачу, выявляет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, в том числе с использованием цифровых инструментов	что такое базовые принципы анализа и декомпозиции задачи, выявляет ее базовую составляющую и разложение на, в том числе с использованием цифровых инструментов	методы метрические при анализе и декомпозиции задачи, выискивает составляющих и разложить их, в том числе с использованием цифровых инструментов	учетные листы расписать, сделать таблицу, доделать проект задачи, выявить ее базовые составляющие и разложить их, в том числе с использованием цифровых инструментов
2.			УК-1.2 Находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы метрические походы к критическому анализу информации, необходимые для решения поставленной задачи	применять методические подходы к критическому анализу информации, необходимых для решения поставленной задачи	критический анализ информации, необходимый для решения поставленной задачи
3.			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, в том числе с использованием цифрового инструментария	методологию математического и критического анализа возможных вариантов решения задачи, в том числе с использованием цифрового инструментария	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, в том числе с использованием цифрового инструментария	методологией математической оценки и критического анализа возможных вариантов решения задачи, в том числе с использованием цифрового инструментария
4.			УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и выводы	принципы формирования грамотных, логичных и аргументированных суждений и выводов	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и выводы	принципам формирования грамотных, логичных и аргументированных суждений и выводов

5	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи, в том числе с использованием цифрового инструментария	принимать решения задачи, в том числе с использованием цифрового инструментария	анализировать результаты решения задачи, в том числе с использованием цифрового инструментария	оценить, принимать решение задачи, в том числе с использованием цифрового инструментария	суждения и оценки. Суммарный результат оценки решения задачи, в том числе с использованием цифрового инструментария
6	УК-2. Способен определять, в каком направлении следует двигаться, чтобы достичь поставленной цели и решить задачу, в том числе с использованием цифрового инструментария	определять, в каком направлении следует двигаться, чтобы достичь поставленной цели и решить задачу, в том числе с использованием цифрового инструментария	анализировать результаты решения задачи, в том числе с использованием цифрового инструментария	оценить, принимать решение задачи, в том числе с использованием цифрового инструментария	суждения и оценки. Суммарный результат оценки решения задачи, в том числе с использованием цифрового инструментария

[illegible]

11	УК-3.2. Изучение особенностей поведения групп людей в сфере социально-экономической деятельности и в той или иной сфере деятельности в том числе в рамках взаимодействия в цифровой среде	доверчивость к людям (группе людей в сфере социально-экономической деятельности, в том числе в цифровой среде); предвзятость в отношении людей в цифровой среде	привлекать особенности поведения групп людей в сфере социально-экономической деятельности и в той или иной сфере деятельности в том числе в рамках взаимодействия в цифровой среде	привлекать особенности поведения групп людей в сфере социально-экономической деятельности и в той или иной сфере деятельности в том числе в рамках взаимодействия в цифровой среде	привлекать особенности поведения групп людей в сфере социально-экономической деятельности и в той или иной сфере деятельности в том числе в рамках взаимодействия в цифровой среде
12	УК-3.3. Предвидение результатов (последствий) действий (бездействия) личности и коллектива в цифровой среде	причины-следствия; связь между действиями и последствиями; последствия действий (бездействия) личности и коллектива; последствия действий (бездействия) личности и коллектива в цифровой среде	причины-следствия; последствия действий (бездействия) личности и коллектива; последствия действий (бездействия) личности и коллектива в цифровой среде	причины-следствия; последствия действий (бездействия) личности и коллектива; последствия действий (бездействия) личности и коллектива в цифровой среде	причины-следствия; последствия действий (бездействия) личности и коллектива; последствия действий (бездействия) личности и коллектива в цифровой среде
13	УК-3.4. Эффективное взаимодействие с коллегами и группами компаний в цифровой среде	факторы, обуславливающие эффективное взаимодействие с коллегами и группами компаний в цифровой среде	факторы, обуславливающие эффективное взаимодействие с коллегами и группами компаний в цифровой среде	факторы, обуславливающие эффективное взаимодействие с коллегами и группами компаний в цифровой среде	факторы, обуславливающие эффективное взаимодействие с коллегами и группами компаний в цифровой среде
14	УК-4. Способен осуществлять работу по поручению в той или иной сфере деятельности	УК-4.1. Выборщик на работу по поручению в той или иной сфере деятельности	УК-4.1. Выборщик на работу по поручению в той или иной сфере деятельности	УК-4.1. Выборщик на работу по поручению в той или иной сфере деятельности	УК-4.1. Выборщик на работу по поручению в той или иной сфере деятельности

[illegible][illegible]

Создание стартапов в АПК.

Форма проведения практики – индивидуальная, (непрерывная (концентрационная))

Способ проведения: стационарная, выездная.

Место и время проведения практики – структурные подразделения образовательных организаций высшего образования (в т.ч. РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева) и научно-исследовательских организаций или предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, предприятия агропромышленного комплекса страны.

Практика «Научно-исследовательская работа» состоит из вводного инструктажа, контактных часов, выполнения программы практики, самостоятельной работы практиканта, написания и защиты отчета о практике. Прохождение практики обеспечит более глубокое изучение теоретического материала и освоению соответствующих компетенций.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма контроля: зачет с оценкой.

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов практики «Научно-исследовательская работа» по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Грудосекабрь	
	Всего	по семестрам 7 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану, в зачет.	8	8
в часах	288	288
Контактная работа, час.	2,67	2,67
Самостоятельная работа практиканта, час.	285,33	285,33
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Таблица 3

Структура практики «Научно-исследовательская работа»

Этап	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1 этап	инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности; знакомство со структурной организацией, согласование задания с руководителем практики от организации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-2, ПК-3

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

курс: Введение в предпринимательство, производство и переработки растениеводческой продукции, Введение в технологию хранения и переработки продукции животноводства, Генетика растений и животных, Ботаника, Физиология и биохимия растений, Физиология сельскохозяйственных животных, Зоология, Морфология сельскохозяйственных животных, Создание и реализация общественных проектов, Химия, Организация контроля качества сельскохозяйственной продукции.

2 курс: Экономическая теория, Микробиология,

Сельскохозяйственная экология, Земледелие с основами почвоведения и агрохимии, Растениеводство, Кормопроизводство, Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства, Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства, Биохимия продукции животноводства, Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции, Процессы и аппараты перерабатывающих производств

3 курс: Правоведение, Психология, Основы ветеринарии и

ветеринарно-санитарной экспертизы, Технология хранения, продукция растениеводства, Технология переработки продукции растениеводства, Технология переработки и хранения продукции животноводства, Оборудование перерабатывающих производств, Искусственный интеллект в АПК, Менеджмент и маркетинг сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность «Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции»

Практика является основополагающей для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Цифровые технологии в АПК, Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий, Методы исследования состава и свойств растительного сырья и продуктов его переработки, Управление технологическими проектами, Технология производства сахара, Технологические добавки при производстве продуктов питания из плодовоовощного и растениеводческого сырья, Биотехнология переработки растительного сырья, Производственный контроль на предприятиях по переработке плодовоовощной и растениеводческой продукции,

2 этап Основной этап	изучение специальной научно-технической и патентной литературы, анализ отечественной и международной нормативной документации в сфере производства и реализации пищевых продуктов, анкетирования материалов, данных статистической отчетности, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в сфере обеспечения безопасности и качества при производстве и реализации продуктов питания;	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПКос-2, ПКос-3
	- участие в проведении научных исследований в сфере обеспечения безопасности и качества при производстве и реализации продуктов питания; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по актуальным проблемам, соотношенным с профессиональной деятельностью;	
3 этап Заключительный этап	- проведение научно-исследовательских работ в организации; ведение дневника, подготовка к отчетной конференции; составление отчета (раздела отчета) по теме или ее разделу (этапу задания); - подготовка материалов научно-исследовательской работы для участия в студенческой конференции (публикации, выступления, презентации); - возможное выступление с докладом на научной конференции	УК-3, УК-4, УК-6

Содержание практики «Научно-исследовательская работа»

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют задание с руководителем практики от организации.

2 этап Основной этап

Перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении основного этапа практики с указанием формирования конкретных умений и навыков следующий:

- изучение специальной научно-технической и патентной литературы, анализ отечественной и международной нормативной документации в сфере производства и реализации пищевых продуктов, аналитических материалов, данных статистической отчетности, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в сфере обеспечения безопасности и качества при производстве и реализации продуктов питания;

- участие в проведении научных исследований в сфере обеспечения безопасности и качества при производстве и реализации продуктов питания;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по актуальным проблемам, соотношенным с профессиональной деятельностью;

- проведение научно-исследовательских работ в организации;

ведение дневника, подготовка к отчетной конференции;
- составление отчета (раздела отчета) по теме или ее разделу (этапу задания);
- подготовка материалов научно-исследовательской работы для участия в студенческой конференции (публикации, выступления, презентации);
- возможное выступление с докладом на научной конференции

3 этап Заключительный этап
Проводится обработка и анализ полученной информации, подготовка к защите отчета по практике.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1 этап Подготовительный этап		
1	методы эмпирического и теоретического уровней исследований; основные этапы научного исследования; планирование собственных исследований с учетом результатов анализа и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПКос-2, ПКос-3
2 этап Основной этап		
2	научные достижения в России и за рубежом в сфере технологий производства; методов контроля и обеспечения качества и безопасности продовольственного сырья и продуктов их переработки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПКос-2, ПКос-3
3	существующие тенденции в России и за рубежом в сфере технологии производства, методов контроля и обеспечения качества и безопасности продовольственного сырья и продуктов их переработки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПКос-2, ПКос-3
4	методологические подходы к обработке полученных эмпирических данных и их интерпретации; правила и подходы к обработке и анализу результатов научных исследований	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПКос-2, ПКос-3
5	алгоритм разработки рекомендаций и предложения на основе результатов проведенных исследований	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПКос-2, ПКос-3
6	методы определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПКос-2, ПКос-3
3 этап Заключительный этап		
7	требования к оформлению отчетов по результатам прохождения практики, аналитической или исследовательской работы	УК-3, УК-4, УК-6
8	правила изложения результатов исследований в научных публикациях	УК-3, УК-4, УК-6

6. Организация и руководство практикой

6.1. Руководитель практики от кафедры

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководителя студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководители практики от Университета:

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе и подготовке отчета.
- Совместно с руководителем практики от организации распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.

- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- Оценивают результаты прохождения практики студентами.

- Рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

Руководитель практики от профильной организации:

- Согласовывает с руководителем практики от Университета задание на практику, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

- Предоставляет рабочие места студентам.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики

обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики студентом.

Обязанности обучающихся в при прохождении практики «Научно-исследовательская работа»:

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах ее выполнения.
- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и список зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.
- Несут ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

6.2. Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктаж.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ,

режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности. Для сведения работодателя на обучающих опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан обеспечить их бесплатно: спецодежды, спецобуви, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими типовыми отраслевыми нормами; бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами; проведение иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан, выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех, неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщать администрации и принимать профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Отчетными документами по практике «Научно-исследовательская работа» являются дневник о прохождении практики и отчет о прохождении практики. «Научно-исследовательская работа». Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник. По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализ и учет, согласно программе практики, с

также дает оценку качеству и срокам проведения работ, в результате которых ведется дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристики работ, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и делается их оценка.

В дневник также заносится сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.д.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведенной работе в лабораторных исследованиях. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования

- четкость и логичность последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

- Структурными элементами отчета являются:
- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета приведен в Приложении А.

На титульном листе должны быть подписи студента, руководителя по практике ст. Университета, подпись руководителя по практике от внешней организации и печать (в случае прохождения практики вне Университета).

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень

Пензенский гос. ун-т. 2026. — 402 с. — ISBN 978-5-507-51246-4. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508267> (дата обращения: 04.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Современное состояние и перспективы производства и переработки сельскохозяйственной продукции и продуктов питания: материалы национальной научно-практической конференции с международным участием. Оренбург, 15 марта 2024 г. : материалы конференции / под редакцией Л. В. Изаидовой. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2024. — 1060 с. — ISBN 978-5-60513017-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450281> (дата обращения: 04.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Компьютерные модели в агроинженерии : учебник / А. В. Клиоников, А. В. Косарев, С. В. Чулакова, Р. Д. Гончаров. — Саратов : Вавиловский университет, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-00207-616-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450413> (дата обращения: 04.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сельскохозяйственное консультирование в АПК : учебник для вузов / В. Е. Торников, С. М. Сычев, Г. П. Малайко [и др.] ; под редакцией В. Е. Торникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-507-53092-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505448> (дата обращения: 04.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лата, М. С. Цифровая экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Коробельников, П. А. Мелихов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-4479-0406-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442532> (дата обращения: 04.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих Интернет-ресурсов:

<http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека (открытый доступ);
<http://www.edu.ru/> – Российский образовательный федеральный портал;
<https://scholar.google.com/> – Академия Google
<https://biblioclub.ru/?solid=mb7k3ka9tj93230892> – Университетская библиотека

9. Материально-техническое обеспечение практики

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в структурных подразделениях научно-исследовательских организаций или на предприятиях.

В ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» студент использует современные информационные технологии и результаты научных исследований при организации и проведении работ, соответствия с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

Для проведения предварительного и основного этапа практики необходим комплект раздаточного материала, мультимедийный проектор, компьютер и т.д. (если практика проходит на кафедре). Материально-техническое обеспечение практики (если практика проходит в сторонней организации) определяется возможностями Организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли и пр.

Таблица 5
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (для учебного курса, № аудитории)	Оценочность, предоставленных помещений и помещений для самостоятельной работы
Корпус № 1, ауд. 210, для проведения подготовительного и основного этапа прохождения практики	1. рН-метр 2 шт. (Иив. №599272, Иив. №599273) 2. рН-метр рН-150МН стандарт комплект 1 шт. (Иив. №210134000004152) 3. Аквадистиллятор ДУ-10М 1 шт. (Иив. №210134000004154) 4. Анализатор молока Лактан 1 шт. (Иив. №210134000004147) 5. Очисток для яиц ОН-10 1 шт. (Иив. №210134000004148) 6. Бакла для яиц К1 1Б-6А 1 шт. (Иив. №210134000004151) 7. Анализатор влажности «Эквас-2М» 1 шт. (Иив. №599267) 8. Штангенциркуль 3 шт. (Иив. №599279, Иив. №599280, Иив. №599281) 9. Базы лабораторные электронные ЕТ-600 2 шт. (Иив. №599282, Иив. №599283) 10. Дистиллятор ДЭ-4 1 шт. (Иив. №599269) 11. Минирокот медицинский МИКМЕ-Д-5 3 шт. (Иив. №210134000004143, Иив. №210134000004144, Иив. №210134000004145)

12. Мешалка магнитная HS с подогревом до +400С, до 2л 1 шт. (Иив. №2101340006034153)	
13. Мешалка магнитная ПЗ-6100 М без подогрева 1 шт. (Иив. №537053)	
14. Сито лабораторное 10 шт. (Иив. №599257, Иив. №599258, Иив. №599259, Иив. №599260, Иив. №599261, Иив. №599262, Иив. №599263, Иив. №599264, Иив. №599265, Иив. №599266)	
15. Плитка электрическая 2-комфорочная 1 шт. (Иив. №599277)	
16. Прибор для определения пористости хлеба Кварц-24 1 шт. (Иив. №599278)	
17. Рефрактометр ИРФ-45462М с пометкой в доп. шкалой 1 шт. (Иив. №210134000004156)	
18. Термостат ТС-1/80 СТУ (80Л, камера из нерж. стали, освещение, вентилятор) 1 шт. (Иив. №210134000004146)	
19. Фотометр КФК-3-01-«ЗОМЖ» фотоэлектрический 1 шт. (Иив. №210134000004142)	
20. Центрифуга CM-12 лабораторная (4000 об/мин, 12 проб*15 мл) 1 шт. (Иив. №210134000004149)	
21. Шкаф сушильный ШС-80-01 СТУ (до +200С, нерж. сталь) 1 шт. (Иив. №210134000004150)	
22. Стол лабораторный 1 шт.	
23. Столы для химических 3 шт.	
24. Стол-мойка проточная 1 шт.	
25. Стол-мойка с сушилкой 1 шт.	
26. Стекляж лабораторный 1 шт.	
27. Парты 6 шт.	
28. Стулья 20 шт.	
29. Доска разделочная 1 шт.	
30. Колба коническая 500 мл 10 шт. (Иив. №52011)	
31. Колба плоскодонная П-1-1006-29/32 5 шт. (Иив. №561082)	
32. Автоматизированный измерительный комплекс по контролю качества молока 1 шт. (Иив. №410124000603089)	
33. Комплект оборудования для учебных занятий по оценке качества и безопасности молока и молочных продуктов: центрифуга мол. с подогревом, анализатор качества молока, стан. микропенсорный pH-метр/милливольтметр/термометр (pH/mV/°C) с автомат. калибровкой и автомат. термокомпенсацией 1 шт. (Иив. №410124000603090)	
34. Автоматический экстрактор для определения жира SER 148/6, VET'Scientific SRL 1 шт. (Иив. №410124000603083)	
35. Вискозиметр A&D SV-100 1 шт. (Иив. №410124000603108)	
36. ИЛИРАСКАН-3150 (Комплекция: анализатор инфракрасный, программное обеспечение, мини-принтер, предустановленные калибровки: пшеница, ячмень, мука пшеничная, мелкое сухое, масло растительное, майонез) 1 шт. (Иив. №410124000603012)	
37. Комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдану «Кельтран» 1 шт. (Иив. №410124000603112)	
38. Прибор для определения числа пчелы ПЧН 7 (Иив. №410124000603075)	
39. Дозатор механический 1-канальный ВЮНТ с регулируемым объемом дозирования 4 шт. (Иив. №410124000603076, Иив. №410124000603077, Иив. №410124000603078, Иив. №410124000603079)	

40. Аналитические весы HR-250AZG с диверсией (Иив. №410124000603080, Иив. №410124000603081, Иив. №410124000603082)	
41. Комплект приборов по определению качества муки (Иив. №410128009602212)	
42. Пинцет электрическая 1-комфорочная 1 шт. (Иив. №599276)	
43. Весы лабораторные электронные ET-600 3 шт. (Иив. №599284, Иив. №599285, Иив. №599286)	
44. Весы фасовочные технические электронные ТН-15К 1 шт. (Иив. №550287)	
45. Ступы 3 шт.	
46. Доска разделочная 1 шт.	
47. Стулья 30 шт.	
48. Центральная научная библиотека им. Н.И. Железнова для проведения основного и заключительного этапов прохождения практики	

10. Критерии оценки умений, навыков

Текущая аттестация по разделам практики

1. Методы эмпирического уровня исследований
2. Методы теоретического уровня исследований
3. Основные этапы научного исследования
4. Правила изложения результатов исследований в научных публикациях
5. Достижения в сфере технологий производства продовольственного сырья и продуктов их переработки
6. Научные достижения в сфере контроля производства продовольственного сырья и продуктов их переработки
7. Отечественный опыт в сфере обеспечения безопасности продуктов питания
8. Мировой опыт в сфере обеспечения безопасности продуктов питания
9. Принципы планирования научных исследований
10. Роль анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в планировании научных исследований
11. Роль критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в планировании научных исследований
12. Роль планирования в научных исследованиях
13. Научные достижения в России в сфере технологий производства
14. Научные достижения за рубежом в сфере технологий производства
15. Существующие тенденции в России и за рубежом в сфере технологий производства продовольственного сырья и продуктов их переработки
16. Научные достижения в России и за рубежом в сфере методов контроля качества и безопасности продовольственного сырья и продуктов их переработки
17. Существующие тенденции в России и за рубежом в сфере методов контроля качества и безопасности продовольственного сырья и продуктов их переработки
18. Научные достижения в России и за рубежом в сфере обеспечения качества и безопасности продовольственного сырья и продуктов их переработки
19. Существующие тенденции в России и за рубежом в сфере обеспечения

Безопасности производственного сырья и продуктовых переработки

20. Существование испытаний в сфере обеспечения качества продовольственного сырья и продуктов их переработки
21. алгоритм разработки рекомендаций и предложений на основе результатов проведенных исследований

Промежуточная аттестация по практике

1. Перечислите основные структурные подразделения организации, в которой ведется практика
2. Назовите структурное подразделение организации, в котором проходила основная часть практики.
3. Какие основные обязанности были у студента во время прохождения практики?
4. Какие методы экспериментальных исследований безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия используются в организации?
5. Какие методы экспериментальных исследований качества сельскохозяйственного сырья и продовольствия используются в организации?
6. Какое лабораторное оборудование есть в организации для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия?
7. Какая нормативная документация используется для обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия в структурном подразделении, в котором проходила практика?
8. Перечислите нормативные документы, используемые для обеспечения качества сельскохозяйственного сырья и продовольствия в структурном подразделении, в котором проходила практика?
9. Какая техническая документация используется для обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия в структурном подразделении, в котором проходила практика?
10. Перечислите технические документы, используемые для обеспечения качества сельскохозяйственного сырья и продовольствия в структурном подразделении, в котором проходила практика?
11. Перечислите основные задачи, которые поставил руководитель для прохождения практики.
12. Перечислите основные результаты, полученные при выполнении поставленных руководителем задачи.
13. Опишите основные методы, использованные при выполнении задания руководителем
14. Какие источники научно-технической и патентной литературы были использованы при решении задач, поставленных руководителем практики?
15. Представьте результаты выполнения задания, данного руководителем при прохождении практики.
16. Какие методы обработки результатов применяются в экспериментальном исследовании?
17. Какие методы обработки результатов применяются в экспертных исследованиях?
18. Перечислите методы обработки полученных результатов, использованные при прохождении практики?
19. Какие основные выводы и предложения можно сформулировать на основании полученных результатов?
20. Представьте отражение в отчете о прохождении практики основных полученных результатов и анализа научно-технической и/или патентной литературы.
- Зачет с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, великий дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик до уважительной причины, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, для получения отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачет с оценкой.
Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без проблем, представляющий отчет о прохождении практики (далее – отчет) и дневник о прохождении практики (далее – дневник) в установленные сроки сдачи, при условии полного соответствия отчету установленным требованиям к оформлению и содержанию, отвечающий четко и уверенно на все заданные во время защиты отчета вопросы
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал с незначительными проблемами, представляющий отчет и дневник в установленные сроки сдачи, при условии полного соответствия отчету и дневнику установленным требованиям к содержанию (допускаются несущественные неточности в оформлении и содержании), отвечающий с несущественными неточностями и/или неуверенно на большинство заданных во время защиты вопросов
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал с некоторыми проблемами, представляющий отчет и дневник в срок или позже установленного срока сдачи и/или частично (по 1-2 принципиально) не соответствующую установленным требованиям к содержанию (допускаются принципиальные неточности и ошибки в оформлении и содержании), и/или отвечающий с незначительными ошибками и неточностями на большинство заданных во время защиты вопросов
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал с некоторыми проблемами, не представивший отчет и дневник, или представивший в срок или позже установленных сроков сдачи отчет и дневник, не соответствующую установленным требованиям к содержанию (принципальные или грубые ошибки и неточности в оформлении и содержании), и/или ошибок отчетов студента на большинство заданных вопросов носит принципиальный характер, и/или при выяснении, что отчет и дневник выполнены другим лицом

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС (АО)
Программу разработали:

Разработчик (и): Нугманов А.Х.-Х. д.т.н., профессор

Осмоловский П.Д., к.с.-х.н.



ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное аграрное учреждение
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт технологический

Кафедра управления качеством и товароведением продукции

ОТЧЕТ (16 лр)

по практике

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

на базе _____

Выполнил (а)

студент (ка) 4 курса... группы _____

ФНО _____

Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допущен (а) к защите _____

Руководитель: _____

Ученый секретарь, ученый консультант, ФНО _____

Члены комиссии:

Ученый секретарь, ученый консультант, ФНО _____

Ученый секретарь, ученый консультант, ФНО _____

Ученый секретарь, ученый консультант, ФНО _____

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 20 _____

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики Б2.В.01.02(П) «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленности «Предпринимательство в производстве и качестве растениеводческой продукции»; «Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия»

Крысулей Ольгой Николаевной, д.т.н., профессором (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленности «Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции» «Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления качеством и товароведения продукции (разработчики – Нуманов А.Х.-Х., д.т.н., профессор Омскойский И.Д., к.с.-х.н.). Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Представленная программа практики «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1330.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

4. В соответствии с Программой за практикой «Научно-исследовательская работа» закреплено 8 компетенций (УК-1,2,3,4,5, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4). Практика «Научно-исследовательская работа» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 8 зачетных единиц (288 часа), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы: оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют

специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной

литературой – 5 источник, дополнительной информацией – 4 использование периодических изданий – 4 источник со ссылкой на электронные ресурсы. Интернет-ресурсы – источник 4 *ссылка на источник* – 4 источник – 4 направление 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции

10 Материально-техническое обеспечение практики *составляющей* специфике практики «Научно-исследовательская работа» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной ревизии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики Е2.В.01.021 (П) «Научно-исследовательская работа» ОНП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направлены на формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и продовольствия, «безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессором кафедры технологии хранения и переработки плодово-ягодной и растениеводческой продукции, доктором технических наук, Нугманов А.Х.-Х. д.т.н., профессор, к.с.-х.н. Осмоловский П.Д. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заданных компетенций.

Ревизент: Красуля Ольга Николаевна, д.т.н., профессор

Красуля

(подпись)

« 9 » 2025 г.