

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 15:02:02
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

1.3 КОС разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного 13 августа 2014 г. №998.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.2 В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	33. Основы военной службы и обороны государства.
У4. Применять первичные средства пожаротушения	34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	35. Способы защиты населения от оружия массового поражения
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим	38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

	39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2.2 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»	Зачет

2.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины при текущей аттестации

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	1
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	2
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	3
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	4
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	5

2.4 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

№ раздела	Содержание теоретического материала по программе УД	компетенции	Код элемента умений	Код элемента знаний
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	ОК 1-11; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1-3.2	У1, У2, У4	31, 32, 34, 35
2	Раздел 2. Основы военной службы	ОК 1-11; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1-3.2	У3, У5, У6, У7	33, 34, 36, 37, 38, 39
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	ОК 1-11; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1-3.2	У8	310

2.1 Текст задания промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Тесты электронных образовательных ресурсов

1. <https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/osnovyi-voennoj-sluzhbyi-5.html>
2. <https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/klassifikaciya-chs.html>
3. <https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/vooruzhennyye-silyi-rf.html>
4. <https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/chrezvyichajnyie-situaczii-2.html>
5. <https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/chrezvyichajnyie-situaczii-1.html>
6. <https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/organizaciya-zashhityi-naseleniya-ot-chs-texnogennogo-xaraktera.html>
7. <https://testedu.ru/test/obzh/9-klass/osnova-mediczinskix-zaniy.html>
8. <https://testedu.ru/test/obzh/9-klass/stroevaya-podgotovka.html>
9. <https://testedu.ru/test/obzh/9-klass/ognevaya-podgotovka.html>
10. <https://testedu.ru/test/obzh/9-klass/dovrachebnaya-pomoshh.html>
11. <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/trebovaniya-voinskoj-deyatelnosti-predyavlyamyik-k-moralnyim-individualno-psixologicheskim-i-professionalnyim-kachestvam-grazhdanina.html>
12. <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/fizicheskaya-podgotovka-v-vojskax-rf.html>
13. <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/voinskie-speczialnosti-i-dolzhnosti.html>
14. <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/ximicheskoe-oruzhie.html>

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Перечень вопросов задания «Тестирование»

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:

- А. Региональной
- Б. Территориальной**
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются: _____

Правильный ответ: Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

3. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации**
- Г. Военного времени

4. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это:

Правильный ответ: Гражданская оборона.

5. При применении отравляющих веществ образуется:

- А. Очаг биологического заражения.
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

6. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает:

- А. Проникающая радиация
- Б. Электромагнитный импульс
- В. Радиоактивное заражение местности**

7. Найти соответствие:

- А. Синильная кислота
 - Б. Иприт
 - В. Зарин
 - Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
 2. ОВ удушающего характера
 3. ОВ обще-ядовитого действия
 4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В
3	4	2

8. Главный поражающий фактор ядерного оружия: _____

Правильный ответ: Ударная волна

9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:

- А. Гражданская оборона.
- Б. МЧС России.**

10. основополагающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон:

- А. Об охране окружающей среды.
- Б. О пожарной безопасности.**

В. О защите населения и территорий от ЧС

Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.

11. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:

А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.

Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.

В. Встанете у наружной стены или на балконе, прыгнете вниз или спуститесь по веревке.

12. Правила действий при захвате в заложники:

А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение

Б. При штурме упасть на пол, занять позицию у окон и дверей.

В. Держитесь подальше от террористов.

13. Правила поведения при угрозе теракта:

А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.

Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.

В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

14. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:

Правильный ответ: Пункты временного размещения.

15. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это:

А. Эвакуация.

Б. Рассредоточение.

16. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:

А. Предназначен для определения наличия ОБ в воздухе на местности

Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения

В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.

1. ДП-5

2. ВПХР

3. ДП –24

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

17. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются:

А. Закачные.

Б. Химические пенные.

В. Углекислотные.

18. Координирующими органами управления РСЧС являются: _____

Правильный ответ: Комиссия по ГО и ЧС

19. Органом повседневного управления РСЧС на территориальном уровне является:

А. Комиссия по ГО и ЧС

Б. Главное управление МЧС РФ в субъектах РФ.

В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

20. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят:

А. Аварийно-спасательные службы и формирования.

Б. Силы и средства Вооруженных Сил.

В. Спасательные воинские формирования (Войска ГО).

Г. Другие войска и формирования.

21. К основным задачам Гражданской обороны относятся:

А. Эвакуация работников предприятия и населения за пределы зоны ЧС.

Б. Эвакуация населения в безопасные районы.

В. Обнаружение и обозначение районов заражения.

Г. Определение границ зоны ЧС.

22. Для размещения населения, укрываемого в убежищах, на одного человека предусматривается площадь пола:

А. 0,45 кв. м.

Б. 0,5 кв.м.

В. 0.55 кв.м.

23. Видом эвакуации в мирное время при возникновении ЧС являются:

А. Организационный вывоз (вывод) неработающего населения в загородную зону.

Б. Вывод неработающих за пределы объекта или зоны ЧС.

В. Укрытие в защитных сооружениях.

Г. Организованный вывоз (вывод) работающих в загородную зону

24. Если пожар возник в одной из комнат необходимо:

А. Плотнo закрыть двери горящей комнаты,

Б. Открыть окна.

В. Ни в коем случае не покидать квартиру.

25. Принцип действия порошкового огнетушителя основан:

А. На использовании энергии сжатого газа.

Б. На вытеснении заряда ОТВ под действием собственного избыточного давления.

Раздел 2 -3. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

26. К Сухопутным войскам относятся:

А. Береговые войска.

Б. Войска противовоздушной обороны.

В. Ракетные войска и артиллерия.

Г. Разведывательная авиация.

27. Воинские формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, а также частей обслуживания и обеспечения, называются: _____

Правильный ответ: Соединениями.

28. Видами ВСРФ являются:

А. Ракетные войска стратегического назначения.

Б. Сухопутные войска.

В. Воздушно-десантные войска.

Г. Военно-воздушные силы.

29. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица в Вооруженных Силах: _____

Правильный ответ: Войсковая часть.

30. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются:

А. Участие в обеспечении режима военного положения.

Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.

В. Блокирование района конфликта.

Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

31. Найти соответствие:

А. Явка на заседание призывной комиссии.

Б. Обеспечение исполнения воинской обязанности.

В. Принятие военной присяги.

Г. Медицинское освидетельствование.

1. Воинский учёт

2. Обязательная подготовка к военной службе.

3. Призыв на военную службу.

4. Прохождение военной службы.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

32. Найти соответствие:

- А. Зачисляется в запас.
- Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.
- В. Освобождается от призыва на военную службу.
- Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.
- 1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
- 2. Ограничено годен.
- 3. Временно не годен к военной службе.
- 4. Не годен к военной службе.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

33. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- А. Обучение по дополнительным образовательным программам.
- Б. Проведение медицинского обследования, освидетельствования и лечебно-оздоровительных мероприятий.
- В. Занятие военно-прикладными видами спорта.
- Г. Подготовку по военно-учётным специальностям.

34. Задачами воинского учёта являются:

- А. Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
- Б. Призыв на военные сборы.
- В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.
- Г. Призыв граждан на военную службу.

35. Порядок организации воинского учёта граждан, подготовки их к военной службе определён законом РФ:

Правильный ответ: «О воинской обязанности и военной службе».

36. В случае уклонения граждан от призыва на военную службу призывная комиссия:

Правильный ответ: Направляет материалы в следственные органы.

37. От призыва на военную службу освобождаются граждане:

- А. Проходящие военную службу.
- Б. Имеющие неснятую судимость.
- В. Признанные временно негодными к военной службе.
- Г. Признанные ограниченно годными к военной службе.

38. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется:

- А. Дисциплина.
- Б. Патриотизм.
- В. Войсковое товарищество.
- Г. Воинская дисциплина.

39. Для непосредственной охраны и обороны объектов из числа караула выставляются:

- А. Караульные.
- Б. Часовые.
- В. Охранники.

40. Первый контракт о прохождении военной службы можно заключать в возрасте:

- А. От 18 до 27 лет.
- Б. От 18 до 40 лет.
- В. От 20 до 45 лет.

41. Найти соответствие по видам юридической ответственности военнослужащих:

- А. Посягательство на общественный порядок.
- Б. Нарушение общественного порядка.
- В. Убытки физическим лицам.

- Г. Совершение преступлений.
- Д. Ущерб, причинённый государству.
- 1. Дисциплинарная ответственность.
- 2. Административная ответственность.
- 3. Материальная ответственность.
- 4. Гражданско-правовая ответственность
- 5. Уголовная ответственность

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	4	5	3

42. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова:

- А. Отделить шомпол.
- Б. Вынуть пенал с принадлежностью.
- В. Отделить магазин.
- Г. Отделить крышку ствольной коробки.
- Д. Отделить затворную раму.
- Е. Отделить затвор от затворной рамы.
- Ж. Отделить возвратный механизм.
- З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Ответ: **В, Б, А, Г, Д, Ж, Е, З.**

43. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: _____

Правильный ответ: **Здоровый образ жизни.**

44. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует укреплению здоровья человека, это:

- А. Гигиеническое мировоззрение.
- Б. **Личная гигиена.**
- В. Здоровый образ жизни.
- Г. Индивидуальное здоровье

45. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: _____

Правильный ответ: **Жиры.**

46. Признаками острого отравления никотином являются следующие симптомы:

- А. Потеря ориентации, увеличение лимфатических узлов.
- Б. **Горечь во рту, кашель, головокружение, тошноту, слабость, недомогание, Бледность.**
- В. Кратковременная потеря сознания.
- Г. Покраснение глаз, покашливание, отёк лица.

47. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это:

- А. **Первая помощь пострадавшим.**
- Б. Реанимация.
- В. Квалифицированная медицинская помощь.
- Г. Лечебные мероприятия.

48. Кровотечение может быть:

- А. Капиллярное, артериальное.
- Б. Венозное, артериальное.
- В. **Капиллярное, венозное, артериальное.**
- Г. Капиллярное, венозное.

49. Одно из правил наложения повязки:

- А. Накладывать выше места кровотечения.
- Б. Оставлять свободными кончики пальцев.
- В. **Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.**
- Г. Должна быть давящей.

50. Первая помощь при ранениях заключается: _____

Правильный ответ: **Наложении стерильной повязки.**

51. Щелочной ожог обрабатывают:

- А. Негашеной известью.
- Б. **1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.**
- В. Содовым раствором.
- Г. 5% раствором йода.

52. Перед наложением давящей повязки на рану, необходимо: _____

Правильный ответ: **Обработать рану йодом.**

53. Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов окружающей среды, это:

- А. Двигательная активность.
- Б. Физическая культура.
- В. **Закаливание.**
- Г. Здоровый образ жизни.

54. Средняя продолжительность жизни является показателем:

- А. Индивидуального здоровья.
- Б. Общественного здоровья.
- В. **Здорового образа жизни.**
- Г. Гигиенического мировоззрения.

55. Отрицательное влияние алкоголя на человека характеризуется:

- А. **Усилением защитной функции организма при переохлаждении.**
- Б. Нарушением защитной функции печени, развитием туберкулёза.
- В. Чередующимся употреблением спиртных напитков.
- Г. Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря.

56. Для нормального роста, развития и обмена веществ организму необходимы: _____

Правильный ответ: **Витамины.**

57. Болезнь в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:

- А. Алкоголизм.
- Б. Пищевое отравление.
- В. **Наркомания и токсикомания.**
- Г. Табакокурение.

58. Оживление представляет собой:

- А. Восстановление жизненно важных функций организма.
- Б. **Выведение из состояния потери сознания.**
- В. Выведение из агонии.
- Г. Выведение из шокового состояния.

59. Одно из основных правил наложения жгута: _____

Правильный ответ: **Жгут накладывают выше раны.**

60. Кровь вытекает равномерной струёй и имеет тёмно-вишнёвую окраску, это: _____

Правильный ответ: **Венозное кровотечение.**

61. При термическом ожоге разрешается:

- А. Удалить кусочки одежды.
- Б. Наложить стерильную повязку.
- В. **Обработать место ожога спиртом, мазью.**

62. В записке, прикрепляемой к жгуту, необходимо указать:

- А. Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения.
- Б. **Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.**
- В. Время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.
- Г. Фамилию, имя, отчество пострадавшего.

Практические задачи (Приложение 1)

Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопросов теста. Четко и верно даны ответы на соответствие. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	2,0
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Самостоятельно раскрывает основное содержание вопросов теста, но допущены ошибки. Недостаточно четко и верно даны ответы на соответствие. При ответе на вопросы теста допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	1,5
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Допущены ошибки и неточности при ответе на некоторые вопросы теста. Допускает неточности в ответах на соответствие.	0,8
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Допущены грубые ошибки в ответах на соответствие. Затрудняется отвечать на вопросы теста.	0

№	Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 1-3	Баллы за критерии
1	Назначение и состав средств индивидуальной защиты	Максимальный балл - 1,5
	ответ верный, развернутый, полностью аргументированный	1,5
	ответ верный, недостаточно развернутый, недостаточно аргументированный	1
	ответ неверный	0
2	Характеристики средств индивидуальной защиты	Максимальный балл -1,5
	ответ верный, развернутый, полностью аргументированный	1,5
	ответ верный, недостаточно развернутый, недостаточно аргументированный	1
	ответ неверный	0
	ИТОГО	3

№	Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 4-13	Баллы за критерии
1	Заполнить таблицу	Максимальный балл - 1,5

	верно выполнено заполнение таблицы	1,5
	при выполнении задания допущены незначительные ошибки	1
	задание выполнено неверно	0
2	Осуществить демонстрацию действий	Максимальный балл -1,5
	демонстрация действий выполнена верно	1,5
	демонстрация действий выполнена с незначительными ошибками	1
	задание выполнено неверно	0
	ИТОГО	3

№	Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 13-22	Баллы за критерии
1	Составить алгоритм действий	Максимальный балл – 1.5
	алгоритм действий составлен правильно	1
	При выполнении задания допущены незначительные ошибки	0.5
	Алгоритм действий выполнен неверно	0
2	Осуществить демонстрацию действий	Максимальный балл -1.5
	демонстрация действий выполнена верно	1
	демонстрация действий выполнена с незначительными ошибками	0,5
	задание выполнено неверно	0
	вывод неверный	0
	ИТОГО	3

	Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 22-30	Баллы за критерии
	Составить перечень мероприятий	Максимальный б
	Предложенный перечень мероприятий выполнен верно в полном объеме	1
	Предложенные пути решения задания верны частично	0,5
	Предложенный вариант выполнен не верно	0
	Составить алгоритм действий	Максимальный б
	ответ верный, развернутый, полностью аргументированный	
	ответ верный, недостаточно развернутый, достаточно аргументированный	
	ответ верный, недостаточно развернутый, не достаточно аргументированный	
	ответ неверный	
	ИТОГО	

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения

практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Практические задачи

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов»,осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.
6. Заполнить таблицу «Виды, назначение изолирующих средств защиты кожи»,осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средстваЛ-1.
7. Заполнить таблицу «Виды, назначение изолирующих средств защиты кожи», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средстваОЗК.
8. Заполнить таблицу «Состав средств медицинской защиты,назначение медицинских средств аптечки АИ-2»,осуществить демонстрацию действий по использованию АИ-2.
9. Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) убежищ».
- 10.Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) противорадиационных укрытий (ПРУ)».
- 11.Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) сооружений для защиты личного состава».
- 12.Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) первичных средства тушения пожаров»
- 13.Заполнить таблицу «Назначение, устройство (особенности) и порядок работы на войсковом приборе химической разведки (ВПХР)»
- 14.Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при сердечно-легочной реанимации, осуществить демонстрацию действий.
- 15.Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе позвоночника, осуществить демонстрацию действий.
- 16.Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе ключицы, осуществить демонстрацию действий.
- 17.Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе конечностей, осуществить демонстрацию действий.
- 18.Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ушибах и вывихах, осуществить демонстрацию действий.
- 19.Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при артериальном кровотечении, осуществить демонстрацию действий.
- 20.Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при венозном и капиллярном кровотечении, осуществить демонстрацию действий.
- 21.Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при наложении повязки на раны, осуществить демонстрацию действий.

22. Составить перечень мероприятий по защите персонала при авариях на химически опасных объектах. Составить алгоритм действий персонала при авариях на ХОО.
23. Составить перечень мероприятий по защите персонала при авариях на радиационно-опасных объектах. Составить алгоритм действий персонала при авариях на РОО.
24. Составить перечень мероприятий по защите населения при авариях на химически опасных объектах. Составить алгоритм действий населения при авариях на ХОО.
25. Составить перечень мероприятий по защите населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Составить алгоритм действий населения при авариях на РОО.
26. Составить перечень мероприятий по защите населения при землетрясениях. Составить алгоритм действий населения при землетрясении.
27. Составить перечень мероприятий по защите населения при наводнении. Составить алгоритм действий населения при наводнении.
28. Составить перечень мероприятий по защите населения при оползнях. Составить алгоритм действий населения при оползнях.
29. Составить перечень мероприятий по защите населения при сильном снегопаде и буране. Составить алгоритм действий населения при сильном снегопаде и буране.
30. Составить таблицу «Виды конфликтов в воинском коллективе, их особенности и способы выхода из конфликтных ситуаций»