

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 17.08.2025 15:35:58

Уникальный идентификатор документа:

7abcc100773ae7c36e91a1a083ff3fbbf160d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:  
И. о. директора института зоотехнии  
и биологии  
С. В. Акчурин  
«16» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.13 «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Технологии пищевой безопасности

Курс 3

Семестр 5; 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Лунева Альбина Владимировна,  
д-р биол. наук, профессор



« 20 » августа 2025 г.

Рецензент: Маннапов А. Г., д-р биол. наук, профессор



« 26 » августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 11 от «26» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой  
д-р вет. наук, профессор



С. В. Федотов

« 26 » августа 2025 г.

### Согласовано:

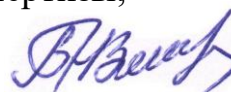
Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии



А. Г. Маннапов

протокол № 10 от « 26 » августа 2025 г.

Заведующая выпускающей кафедрой  
морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы,  
д-р биол. наук, доцент



В. М. Бачинская

« 26 » августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	9
4.2 Содержание дисциплины .....	9
4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия.....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>18</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	19
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	25
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
7.1 Основная литература .....	26
7.2 Дополнительная литература .....	27
7.3 Нормативные правовые акты .....	28
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>29</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>30</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>32</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	32
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>32</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.13 «Паразитарные болезни» для подготовки бакалавра**  
**по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,**  
**направленности (профиль) Технологии пищевой безопасности**

**Цель освоения дисциплины «Паразитарные болезни»** является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области паразитарных заболеваний животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного ветеринарно-санитарного эксперта, способного проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, продуктов растительного происхождения для изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения, не допускать возникновения паразитарных болезней, оценивать качество и безопасность сырья и продукции больных животных, совершенствовать методы диагностики, профилактики и ликвидации инвазионных болезней животных на различных объектах.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина Б1.О.13 «Паразитарные болезни» является дисциплиной обязательной части учебного плана и осваивается в 5 и 6 семестре третьего года обучения бакалавров.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** изучение дисциплины «Паразитарные болезни» направлено на формирование у специалистов следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

**Краткое содержание дисциплины «Паразитарные болезни»:** Введение в ветеринарную паразитологию. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы. Основы общей паразитологии. Инвазионные болезни, передающиеся человеку через продукты убоя животных. Инвазионные болезни животных, встречающихся у человека, но не передающиеся через продукты убоя. Инвазионные болезни, присущие только животным.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зач. ед. (252 часа).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** зачет (5 семестр); экзамен (6 семестр).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.О.13 «Паразитарные болезни» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области паразитарных заболеваний животных, при-вить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного ветеринарно-санитарного эксперта, способного проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, продуктов растительного происхождения для изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения, не допускать возникновения паразитарных болезней, оценивать качество и безопасность сырья и продукции больных животных, совершенствовать методы диагностики, профилактики и ликвидации инвазионных болезней животных на различных объектах.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к Б1.О.13 обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Паразитарные болезни» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Паразитарные болезни» являются «Анатомия животных», «Патологическая анатомия животных», «Животноводство», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы физиологии», «Патологическая физиология животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Зоология», «Внутренние незаразные болезни».

Дисциплина «Паразитарные болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Технология и контроль качества продуктов животноводства», «Товароведение, стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства».

Особенностью дисциплины «Паразитарные болезни» является комплексное изучение теоретических основ и приобретение прикладных профессиональных навыков в области современной диагностики инвазионных болезней, а также производства продукции высокого качества и безопасности для потребителей, соответствующей требованиям действующих нормативных документов.

Рабочая программа дисциплины «Паразитарные болезни» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Паразитарные болезни», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или ее ча- сти)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, отбор образцов материала для проведения лабораторного биохимического и физического исследований		
			ОПК-1.2		Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, качества продукции животноводства и растениеводства	
			ОПК-1.3			Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, лабораторного определения биохимических и физических показателей биологических материалов и продуктов питания

2.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знать уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных		
			ОПК-2.2		Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней	
			ОПК-2.3			Владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания

						окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты
3.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях		
			ОПК-3.2		Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	
			ОПК-3.3			Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	в т.ч. по семестру	
		5	6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>252</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>100,65</b>	<b>50,25</b>	<b>50,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	36	16	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	64	34	30
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<i>Консультация</i>	2	–	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>124,35</b>	<b>93,35</b>	<b>31</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	124,75	93,75	31
<i>Контроль</i>	27	–	27
Вид промежуточного контроля:		Зачет	Экзамен

### 4.2 Содержание дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Основы общей паразитологии</b>	8	4	4		–
<b>Раздел 2. Ветеринарная гельминтология</b>	42	12	30		–
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям,</i>	93,75				93,75

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
<i>коллоквиумам и т.д.)</i>					
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>93,75</b>
<b>Раздел 2.</b> Ветеринарная гельминтология	28	10	18		–
<b>Раздел 3.</b> Скребни и вызываемые ими заболевания с.-х. животных	4	2	2		–
<b>Раздел 4.</b> Ветеринарная протозоология	10	4	6		–
<b>Раздел 5.</b> Ветеринарная арахноэнтомология	8	4	4		–
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	31	–	–	–	31
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	–	–	2	–
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	–	–	0,4	–
Подготовка к экзамену	24,6	–	–	24,6	–
<b>Всего за 6-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>31</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>27,25</b>	<b>31</b>

## Раздел 1. Основы общей паразитологии

### Тема 1. Основы общей паразитологии.

Паразитология как наука: определение, содержание, объем. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии паразитологии. Учение о паразитизме и его виды. Происхождение и распространение паразитизма. Адаптации паразитов (форма тела, органы фиксации, пищеварительная, особенности размножения). Жизненные циклы паразитов и их классификация. Сроки развития и выживания паразитов ларвальных и имагинальных стадий. Паразитохозяйственные отношения и виды воздействия. Особенности иммунитета при паразитарных болезнях. Биоценитические основы эпизоотологии паразитарных болезней: очаговость и паразитоценозы. Понятие об инвазионных болезнях и инвазии. Меры борьбы с паразитами. Девастация. Зооантропонозы.

### Тема 2. Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях.

Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации заболеваний животных гельминтозами. Общие и специальные мероприятия.

### Тема 3. Лабораторно-диагностические исследования на паразитозы.

Прижизненная диагностика инвазионных болезней животных. Посмертные методы диагностики инвазионных болезней. Гельминтологические исследования объектов окружающей среды. Подготовка паразитов к хранению и исследованию. Микрометрия.

## **Раздел 2. Ветеринарная гельминтология. Определение и содержание. Биологические особенности гельминтов**

**Тема 4.** Общая характеристика трематод и трематодозов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при трематодозах.

Фасциолезы животных. Дикроцелиозы животных. Парамфистоматозы животных. Эуритрематоз животных. Описторхозы животных. Парагонимозы животных. Простогонимозы птиц. Нотокотилидозы птиц.

**Тема 5.** Общая характеристика цестод. Имагинальные и ларвальные цестодозы. Ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза продуктов убоя при цестодозах.

Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз крупного рогатого скота (тениаринхозный / бовисный). Цистицеркоз свиней (целлюлозный). Цистицеркоз овец (овисный). Цистицеркоз зайцев и кроликов (пизиформный). Цистицеркоз тенуикольный (тонкошейный). Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Ценуроз овец (церебральный). Ценуроз межмышечной, соединительной ткани и подкожной клетчатки. Лигулез рыб.

Имагинальные цестодозы. Дифиллоботриозы животных. Спарганоз животных. Дипилидиозы животных. Мониезиозы жвачных животных. Аноплоцефалидозы лошадей. Дрепанидотениеоз гусей и уток. Геминолепидозы уток и гусей.

**Тема 6.** Нематоды и нематодозы животных. Ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза продуктов убоя при нематодозах.

**Оксиуратозы с.-х. животных.** Общая характеристика семейства *Oxyuridae*. Оксиуроз лошадей. Пассалуроз кроликов. Гетеракидоз куриных и гангулетеракидоз гусей и уток.

**Аскаридатозы с.-х. животных.** Общая характеристика подотряда *Ascaridomorpha*.

Семейство *Ascarididae* (аскариоз свиней, параскариоз лошадей, ток-саскариоз животных).

Семейство *Ascaridiidae* (аскариоз птиц).

Семейство *Anisakidae* (неоаскариоз (токсокароз) телят, токсокароз плотоядных, анизакидоз рыб).

**Рабдитатозы с.-х. животных.** Общая характеристика подотряда *Rhabdidata*. Стронгилоидозы животных.

**Стронгилятозы с.-х. животных.** Общая характеристика подотряда *Strongylata*.

Ларвальные (делафондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонематоз) и имагинальные стронгилятозы лошадей.

Имагинальные стронгилятозы ЖКТ:

Семейство *Ancylostomatidae* (Буностомоз жвачных, Унцинариоз и анкилостомоз плотоядных).

Семейство *Stephanuridae* (Амидостомоз гусей)

Семейство *Trichostrongylidae* (Трихостронгилидозы жвачных: трихостронгилёз, гемонхоз, нематодироз, Остертагиоз, Коопериоз)

Семейство *Strongylidae* (Хабертиоз)

Семейство Trichonematidae (Эзофагостомозы жвачных)

Стронгилятозы органов дыхания животных:

Семейство Dictyocaulidae (Диктиокаулёзы животных)

Семейство Protostrongylidae (Протостронгилёзы, Мюллерииоз овец и коз)

Семейство Metastrongylidae (Метастронгилёзы свиней)

Семейство Syngamidae (Сингамоз птиц)

**Спируратозы с.-х. животных.** Общая характеристика подотряда *Spirurata*.

Семейство *Thelaziidae* (Телязиозы)

Семейство *Tetrameridae* (Тетрамероз птиц)

Семейство *Amariidae* (Эхинуриоз птиц)

Семейство *Acuariidae* (Стрептокарроз уток)

**Филяриатозы с.-х. животных.** Общая характеристика семейства *Filariidae*. Парафиляриоз лошадей, Онхоцеркозы лошадей и крупного рогатого скота, Дирофиляриозы плотоядных.

**Диоктофимозы животных.** Общая характеристика. Диоктофимоз плотоядных. Гистрихоз уток

**Трихоцефалатозы и трихинеллезы животных.** Общая характеристика. Трихоцефалезы животных. Трихинеллезы животных.

**Капилляриидозы животных.** Общая характеристика. Капилляриидозы млекопитающих. Капилляриидозы птиц.

**Раздел 3.** Скребни и вызываемые ими заболевания с.-х. животных.

**Тема 8.** Скребни и вызываемые ими заболевания с.-х. животных. Общая характеристика. Макроканторинхоз свиней. Макроканторинхоз плотоядных. Полиморфозы уток. Филиколез птиц. Ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза продуктов убой

**Раздел 4.** Ветеринарная протозоология. Общая характеристика простейших.

**Тема 9.** Паразитические жгутиконосцы и вызываемые ими заболевания у животных. Трипанозомозы (общая характеристика, морфология, размножение, диагностика). Моногостальный трипанозомоз (Случная болезнь лошадей). Диксенные трипанозомозы (Су-ауру лошадей и верблюдов). Лейшмании и лейшманиозы. Трихооноз крупного рогатого скота.

**Тема 10.** Споровики и вызываемые ими болезни (общая характеристика, морфология, размножение, диагностика). Эймерииды и эймериозы. Цистообразующие кокцидии (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз).

**Тема 11.** Споровики и вызываемые ими болезни (общая характеристика, морфология, размножение, диагностика). Эймерииды и эймериозы. Цистообразующие кокцидии (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз).

**Тема 12.** Пироплазмиды и пироплазмидозы сельскохозяйственных животных (общая характеристика, морфология, размножение, диагностика). Пироплазмидозы сельскохозяйственных животных.

## Раздел 5. Ветеринарная арахноэнтомология. Общая характеристика членистоногих.

### Тема 13. Ветеринарная арахнология. Общая характеристика

Отряд *Parasitiformis* (иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи).

Отряд *Acariformis*. Надсемейство *Sarcoptoidea* (подотряд *Sarcoptiformis*) (семейство *Psoroptidae* (накожные): Псороптозы, Хориоптозы, Отодектозы; семейство *Sarcoptoidea*: Саркоптозы, Нотоэдроз. Надсемейство *Analgesoidea* (Кнемидокопоз куриных). Надсемейство *Tyroglyphoidea* (краснотелковые клещи) (Демодекоз плотоядных)

### Тема 14. Ветеринарная энтомология. Общая характеристика.

Оводы и вызываемые ими заболевания. Гиподерматиды животных.

Эстридозы животных. Гастрофилезы лошадей.

Насекомые группы «гноса». Комары, мошки, мокрецы, москиты, слепни.

Двукрылые эктопаразиты и зоофильные мухи. Мелофагоз, сифункулятозы, блохи.

## 4.3 Лекции / лабораторные / практические / занятия

Таблица 4

### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекции / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы общей паразитологии</b>		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		8
	<b>Тема 1. Основы общей паразитологии</b>	<b>Лекция 1.</b> Паразитология как наука. История развития паразитологии		Устный опрос	2
		<b>ПЗ №1.</b> Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Понятие об инвазионных болезнях и инвазии. Меры борьбы с паразитозами. Девастация		Устный опрос	2
	<b>Тема 2.</b> Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях	<b>Лекция 2.</b> Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях. Общие и специальные мероприятия			2
	<b>Тема 3.</b> Лабораторно-диагностические исследования на паразитозы	<b>ПЗ № 2.</b> Лабораторно-диагностические исследования на паразитозы		Устный опрос	2
2.	<b>Раздел 2. Ветеринарная гельминтология</b>		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		
	<b>Тема 4.</b> Общая характеристика трематод и трематодозов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при трематодозах	<b>Лекция 3.</b> Гельминтология: определение и содержание		Устный опрос	2
		<b>ПЗ № 3.</b> Биологические особенности гельминтов			2
		<b>Лекция 4.</b> Общая характеристика трематод и трематодозов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при трематодозах		Устный опрос	4

		<b>ПЗ № 4.</b> Фасциолезы и дикроцелиозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	Контрольная работа, кейс-задания	2
		<b>Лекция 5.</b> Описторхозы и Парагонимозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	Устный опрос	2
		<b>ПЗ № 5.</b> Парамфистоматозы и эуритрематозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	Контрольная работа, кейс-задания	2
		<b>ПЗ № 6.</b> Простогонимозы и нотокотилидозы птиц. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	Контрольная работа, кейс-задания	2
	<b>Тема 5.</b> Общая характеристика цестод. Имагинальные и ларвальные цестодозы. Ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза продуктов убоя при цестодозах	<b>Лекция 6.</b> Общая характеристика цестод. Имагинальные и ларвальные цестодозы. Ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза продуктов убоя при цестодозах	Устный опрос	4
		<b>ПЗ № 7.</b> Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз крупного рогатого скота (тениаринхозный / бовисный). Цистицеркоз свиней (целлюлозный)	Контрольная работа, кейс-задания	4
		<b>ПЗ № 8.</b> Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз овец (овисный). Цистицеркоз зайцев и кроликов (пизиформный). Цистицеркоз теньюкольный (тонкошейный)	Контрольная работа, кейс-задания	4
		<b>ПЗ № 9.</b> Эхинококкоз и альвеококкоз животных	Контрольная работа, кейс-задания	2
		<b>ПЗ № 10.</b> Ценуроз овец (церебральный). Ценуроз межмышечной, соединительной ткани и подкожной клетчатки. Лигулез рыб	Контрольная работа, кейс-задания	2
		<b>ПЗ № 11.</b> Имагинальные цестодозы. Дифиллоботриозы животных. Спар-	Контрольная работа, кейс-задания	4

		ганоз животных		
		<b>ПЗ № 12.</b> Дипилидозы животных	Контрольная работа, кейс-задания	2
		<b>ПЗ № 13.</b> Мониезиозы жвачных животных. Анопцефалидозы лошадей	Контрольная работа, кейс-задания	2
		<b>ПЗ № 14.</b> Дрепанидотениоз гусей и уток. Геминолепидозы уток и гусей	Контрольная работа, кейс-задания	2
	<b>Тема 6.</b> Нематоды и нематодозы животных. Ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза продуктов убоя при нематодозах	<b>Лекция 7.</b> Нематоды и нематодозы животных. Ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза продуктов убоя при нематодозах	Устный опрос	2
		<b>ПЗ № 15.</b> Оксиуратозы с.-х. животных. Общая характеристика семейства <i>Oxyuridae</i> . Оксиуроз лошадей. Пассалуроз кроликов. Гетеракидоз куриных и гангулетеракидоз гусей и уток	Контрольная работа, кейс-задания	2
		<b>Лекция 8.</b> Аскаридатозы с.-х. животных. Общая характеристика подотряда <i>Ascaridomorpha</i>	Устный опрос	2
		<b>ПЗ № 16.</b> Семейство <i>Ascarididae</i> (аскариоз свиней, параскариоз лошадей, токсаскариоз животных). Семейство <i>Ascaridiidae</i> (аскариоз птиц). Семейство <i>Anisakidae</i> (неоаскариоз (токсокароз) телят, токсокароз плотоядных, анизакидоз рыб).	Контрольная работа, кейс-задания	4
		<b>Лекция 9.</b> Рабдитатозы с.-х. животных. Общая характеристика подотряда <i>Rhabdidata</i> . Стронгилоидозы животных.	Устный опрос	2
		<b>ПЗ 17.</b> Стронгилятозы с.-х. животных. Общая характеристика подотряда <i>Strongylata</i> . Лярвальные и имагинальные стронгилятозы ЖКТ. Стронгилятозы органов дыхания животных	Контрольная работа, кейс-задания	4
		<b>Лекция 10.</b> Спируратозы с.-х. животных. Трихоцефалатозы и трихинеллезы животных. Общая характеристика подотряда <i>Spirurata</i>	Устный опрос	4

3.	Раздел 3. Скребни и вызываемые ими заболевания с.-х. животных		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		
	Тема 8. Скребни и вызываемые ими заболевания с.-х. животных	Лекция 11. Общая характеристика. Ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза продуктов убоя		Устный опрос	2
		ПЗ № 18. Макроканторинхоз свиней. Макроканторинхоз плотоядных. Полиморфозы уток. Филликолез птиц		Контрольная работа, кейс-задания	2
4.	Раздел 4. Ветеринарная протозоология. Общая характеристика простейших		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		
	Тема 9. Паразитические жгутиконосцы и вызываемые ими заболевания у животных	Лекция 12. Паразитические жгутиконосцы и вызываемые ими заболевания у животных. Трипаномозы (общая характеристика, морфология, размножение, диагностика)		Устный опрос	2
		ПЗ № 19. Моногостальный трипаномоз (Случная болезнь лошадей). Диксенные трипаномозы (Су-ауру лошадей и верблюдов). Лейшмании и лейшманиозы. Трихомоз крупного рогатого скота		Контрольная работа, кейс-задания	2
	Тема 10. Споровики и вызываемые ими болезни (общая характеристика, морфология, размножение, диагностика).	Лекция 13. Споровики и вызываемые ими болезни (общая характеристика, морфология, размножение, диагностика)		Устный опрос	2
		ПЗ № 20. Эймерииды и эймериозы. Цистообразующие кокцидии (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз)		Контрольная работа, кейс-задания	2
	Тема 11. Пироплазмиды и пироплазмидозы сельскохозяйственных животных (общая характеристика, морфология, размножение, диагностика)			ПЗ № 21. Пироплазмиды и пироплазмидозы сельскохозяйственных животных (общая характеристика, морфология, размножение, диагностика). Пироплазмидозы сельскохозяйственных животных	Контрольная работа, кейс-задания
5.	Раздел 5. Ветеринарная арахноэнтомология. Общая характеристика членистоногих		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		
	Тема 12. Ветеринарная арахнология. Общая характеристика	Лекция 14. Отряд Parasitiformis (иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи)		Устный опрос	2
		ПЗ № 22. Отряд Acariformis. Надсемейство Sarcoptoidea (подотряд Sarcoptiformis) (семейство Psoroptidae (накожники): Псороптозы, Хориоптозы, Отодектозы; семейство Sarcoptoidea: Саркоптозы,		Контрольная работа, кейс-задания	2



		Нотоэдроз. Надсемейство <i>Analgesoidea</i> (Кнемидокопоз куриных). Надсемейство <i>Tyroglyphoidea</i> (краснотелковые клещи) (Демодекоз плотоядных)		
	Тема 13. Ветеринарная энтомология. Общая характеристика	Лекция 15. Оводы и вызываемые ими заболевания. Гиподерматиды животных. Эстридозы животных. Гастрофилезы лошадей	Устный опрос	2
		ПЗ № 23. Насекомые группы «гноса». Комары, мошки, мокрецы, москиты, слепни. Двукрылые эктопаразиты и зоофильные мухи. Меллофагоз, сифункулятозы, блохи	Контрольная работа, кейс-задания	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Биологические основы паразитологии	Определение паразитизма. Происхождение паразитизма и распространение его в природе. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный. Виды паразитов: наружные, внутренние, временные, стационарные и периодические. Специфические и неспецифические (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
2	Инвазионные (паразитарные) болезни	Влияние окружающей среды и состояния организма на течение паразитарных болезней. Проявление паразитарных болезней: клиническое, субклиническое и латентное (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
3	Общая характеристика паразитов животных	Контаминация окружающей среды. Развитие и выживание инвазионных стадий (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
4	Лабораторно-диагностические исследования на паразитозы	Микрометрия (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
5	Ларвальные цестодозы	Цистицеркоз зайцев и кроликов (пизиформный). Цистицеркоз теньюкольный (тонкошейный) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
6	Имагинальные цестодозы	Имагинальные цестодозы птиц (Дрепанидотениоз гусей и уток. Геминотениозы уток и гусей) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
7	Нематоды и нематодозы животных	Филяриатозы с.-х. животных. Общая характеристика семейства <i>Filariidae</i> . Диктофимозы животных. Общая характеристика. Трихоцефалозы и трихинеллезы животных. Общая характеристика. Трихоцефалезы животных. Трихинеллезы животных.

		Капилляриидозы животных. Общая характеристика (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
8	Ветеринарная протозоология	Трипанозомозы (общая характеристика, морфология, размножение, диагностика). Эймерииды и эймериозы. Цистообразующие кокцидии (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз). Пироплазмидозы сельскохозяйственных животных. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
9	Ветеринарная арахноэнтомология	Отряд <i>Parasitiformis</i> (иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи). Отряд <i>Acariformis</i> . Оводы и вызываемые ими заболевания. Насекомые группы «гнуса». Комары, мошки, мокрецы, москиты, слепни. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Ларвальные цестодозы Животных (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз, дифиллоботриоз). Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	Л	Интерактивная лекция
		ПЗ	Дискуссия
2.	Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, хабертиоз, буностомоз, эзофагостомоз). Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	Л	Интерактивная лекция
		ПЗ	Дискуссия
3.	Трихинеллез животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	Л	Интерактивная лекция
		ПЗ	Дискуссия
4.	Изоспорозы животных (саркоцистоз, токсоплазмоз, безноитиоз). Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	Л	Интерактивная лекция
		ПЗ	Дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

##### **Задания для контрольной работы**

1. Определить, к какому виду принадлежит гельминт, у которого на передней части тела, вытянутой в виде хоботка, находится ротовая присоска, а на вентральной стороне – брюшная. Длина его листовидного тела до 3 см, ширина – 1 см. Также изменяются: двухразветвленный кишечник, древовидные семенники, матка и яичник, расположенные в передней части тела, а по бокам – гроздевидные желточники. Дефинитивные хозяева – крупный и мелкий рогатый скот, и другие животные, а иногда и человек. Место локализации – желчные протоки печени.

2. Определить вид гельминта, у которого на переднем конце тела, вытянутого в виде хоботка, и ротовая присоска, а на вентральной поверхности – брюшная присоска. Длина тела – до 5–7 см, языковидной формы. Имеются двухразветвленный кишечник, древовидные семенники, матка и яичник, расположенные в передней половине тела, а по бокам – гроздевидные желточники. Дефинитивные хозяева – крупный и мелкий рогатый скот, и другие животные, а иногда и человек. Место локализации – желчные протоки печени.

3. Определить вид гельминта, тело которого имеет лентовидную форму, длину до 10м и более при ширине 12–14 мм. Сколекс невооруженный с рудиментарными хоботком и четырьмя присосками. В зрелых члениках матка в виде медианного ствола, от которого вправо и влево отходят по 18–32 боковых ответвления. Дефинитивный хозяин – человек. Место локализации – тонкий кишечник.

4. При искусственном осеменении коровы №20156 ООО «Салют» осеменатор заметил возле шейки матки мелкие плотные узелки беложелтоватого цвета величиной с просыное зерно. Ранее в этом хозяйстве наблюдали у 3 коров аборт, у 4 – частые перегулы. Отобрать материал для лабораторных исследований, провести дифференциальный диагноз. Разработать меры борьбы и профилактики.

5. При профилактической обработке верблюдов ветеринарный фельдшер заметил у нескольких животных отеки межжелюстного пространства, подгрудка. При термометрии выяснилось, что температура у этих животных была в пределах 41 °С, лихорадка ремитирующего типа. Поставить комплексный диагноз, описать возбудителя и разработать меры борьбы и профилактики.

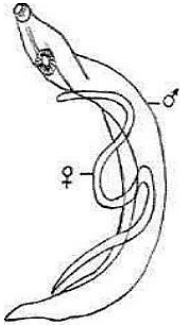
##### **Вопросы для устного опроса**

1. Охарактеризуйте систематическое положение и локализацию трематод *Fasciola hepatica* и *Fasciola gigantica*.

2. Назовите дефинитивных и промежуточных хозяев фасциол двух видов.
3. Каковы особенности эпизоотологии фасциолеза в различных природно-климатических зонах (распространение разных видов моллюсков прудовиков, численность их популяции в биотопах разных типов, метеорологических условиях, вероятность сохранения жизнеспособности инвазированных моллюсков в зимний период)?
4. В чем заключается патология при фасциолезе? Каковы гематологические, биохимические показатели и патологические изменения в органах и тканях животных при фасциолезе?
5. Перечислите основные критерии диагностики фасциолеза животных, лабораторные методы и опишите известные методики экологических, прижизненных и посмертных исследований. Что означает и включает гельминтологическая оценка пастбищ?
6. Назовите правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продукции.
7. Перечислите основные профилактические мероприятия при фасциолезе и укажите сроки их проведения.
8. Что означает и включает гельминтологическая оценка пастбищ?
9. Назовите правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продукции.
10. Перечислите основные профилактические мероприятия при фасциолезе и укажите сроки их проведения.
11. Какой критерий принят для разделения болезней на инвазионные и инфекционные?
12. Какое определение дает академик К. И. Скрябин «девастации»?
13. Какие болезни называют трансмиссивными?
14. Какие болезни относят к зоонозным?
15. Какие существуют виды паразитизма?
16. Виды хозяев паразитов и их определение.
17. Какие биологические методы борьбы используют при противопаразитарных мероприятиях?
18. Краткое определение науки гельминтологии.
19. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод и акантоцефал?
20. Что лежит в основе разделения гельминтозов по эпизоотологическому признаку?
21. Какие трематодозы у животных регистрируют в вашем районе? Назовите возбудителей заболеваний.

### **Кейс-задания**

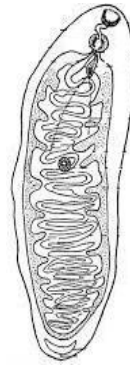
**Задание 1.** Дать общую характеристику основных семейств трематод, зарисовать возбудителей.



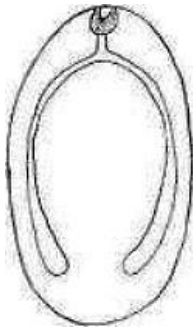
Cem. *Schistosomatidae*



Cem. *Cyclocoelidae*



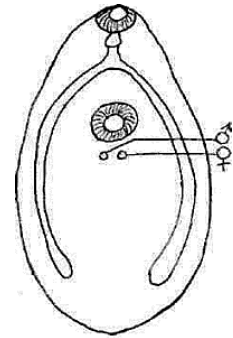
Cem. *Typhlocoelidae*



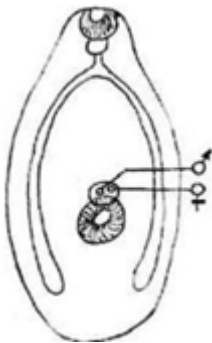
Cem. *Notocotylidae*



Cem. *Paramphistomatidae*



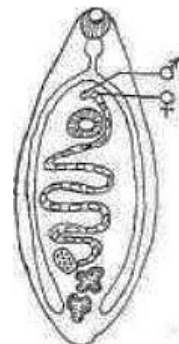
Cem. *Troglotrematidae*



Cem. *Heterophyidae*



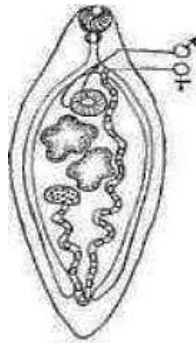
Cem. *Echinostomatidae*



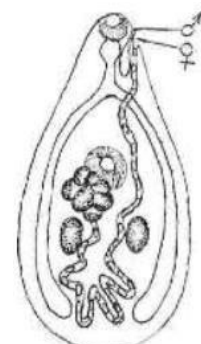
Cem. *Opisthorchiidae*



Cem. *Fasciolidae*

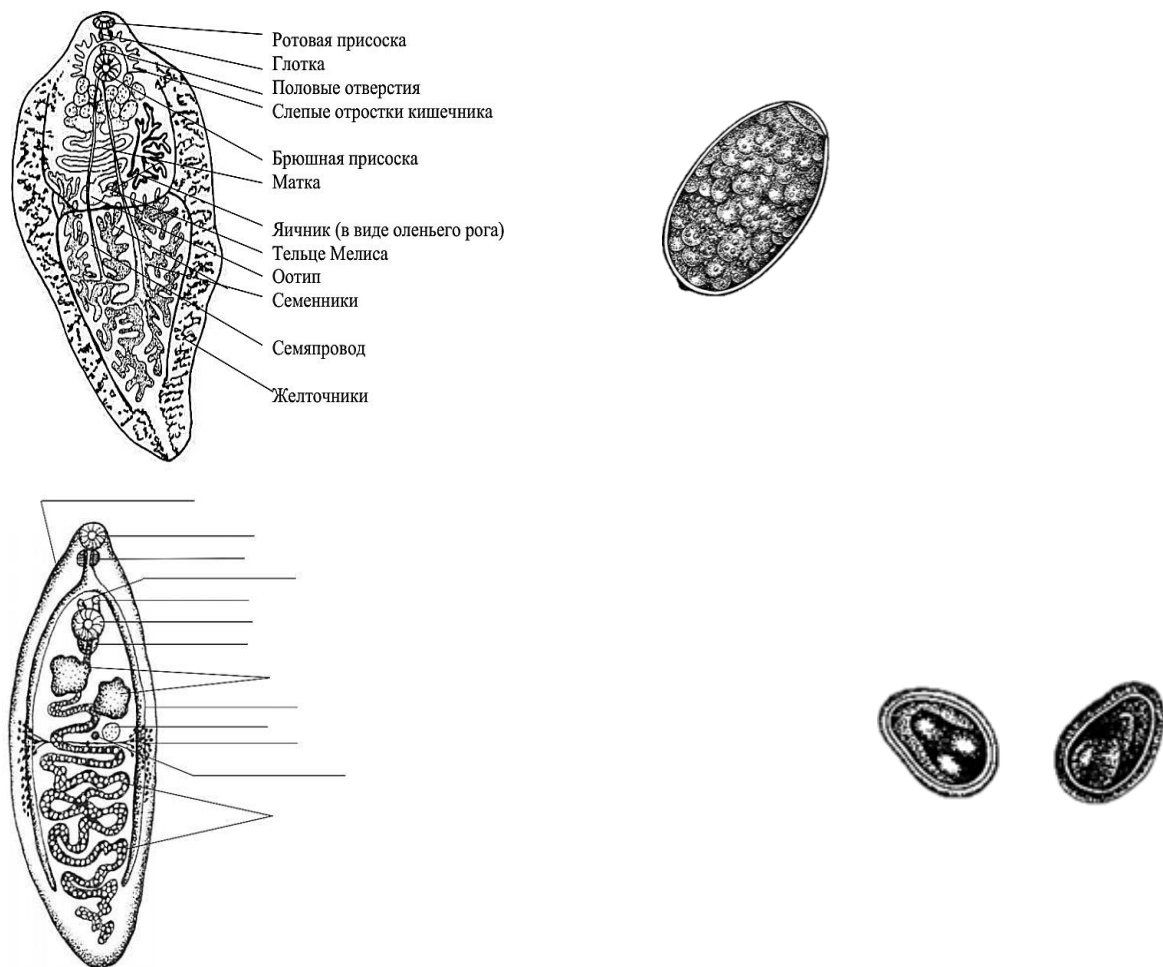


Cem. *Dicrocoeliidae*



Cem. *Prostogonimidae*

**Задание 2.** Зарисовать возбудителей фасциолеза и дикроцелиоза и яйцо, сделать обозначения по морфологии (на примере фасциолы).



## 2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Зооантропонозы. Классификация зооантропонозов инвазионного происхождения (дать определение понятия, привести примеры).
2. Понятие о паразитарных болезнях. Пути передачи и заражения инвазионными болезнями.
3. Инвазионные болезни (дать определение, пояснить). Паразитоценозы (дать определение, привести пример). Определение понятий: паразит, хозяин (дефинитивный, промежуточный, резервуарный).
4. Методы прижизненной этиологической диагностики гельминтозов (перечислить группы методов, объяснить их назначение, перечислить конкретные методы по группам).
5. Гельминтоовоскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).
6. Гельминтолارваскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).
7. Гельминтоскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).

8. Методы посмертной диагностики гельминтозов (перечислить методы, описать технику их выполнения).
9. Виды дегельминтизации (перечислить, пояснить, привести примеры).
10. Принципы профилактики геогельминтозов и биогельминтозов.
11. Методы санитарно-паразитологической экспертизы рыбы, моллюсков и ракообразных и продуктов их переработки.
12. Морфофизиологическое строение класса *Trematoda*: органы прикрепления, кожно-мускульный мешок, нервная, выделительная, пищеварительная и половая системы. Биология развития трематод.
13. Фасциолез жвачных животных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
14. Дикроцелиоз жвачных животных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
15. Парамфистоматоз жвачных животных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
16. Эуритрематоз жвачных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
17. Описторхоз плотоядных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
18. Простогонимозы птиц. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
19. Эхиностоматидоз птиц. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
20. Нотокотилидоз птиц. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Хабертиоз жвачных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика.
2. Буностомоз жвачных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика.
3. Эзофагостомоз жвачных и свиней. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
4. Диктиокаулез животных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
5. Метастронгилез свиней. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
6. Сингамоз домашней и дикой птицы. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика.
7. Трихоцефалез животных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
8. Трихинеллез животных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
9. Иксодидные клещи: морфологические и биологические особенности, географическое распространение, ветеринарное значение, меры борьбы и профилактики.
10. Аргазидные клещи (персидский и кошарный): морфологические и биологические особенности, географическое распространение, ветеринарное значение, меры борьбы.
11. Псороптоз животных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, пато-



генез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

12. Отодектоз плотоядных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика.

13. Саркоптоз животных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

14. Демодекоз животных. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

15. Эймерииды и эймериозы. Определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости обучающихся по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 8а

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

	<b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

Таблица 8а

### Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания	
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«незачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Атаев, А. М. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-507-49803-1. – <https://reader.lanbook.com/book/433973#237>
2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие для вузов / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-507-47787-6. – <https://e.lanbook.com/book/418367>
3. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни рыб / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 164 с. – ISBN 978-5-507-46045-8. – <https://reader.lanbook.com/book/295979#1>
4. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-507-50374-2. – <https://reader.lanbook.com/book/423071#1>
5. Паразитология и инвазионные болезни : учебник для вузов / А. В. Лунова, Ю. А. Лысенко, Е. С. Латынина [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 440 с. — ISBN 978-5-507-51735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460517>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Акимова, С. А. Паразитология и инвазионные болезни. Раздел «Нематодология» : учебное пособие / С. А. Акимова. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-4479-0435-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/442493>.
2. Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-2397-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209789>.
3. Василевич, Ф. И. Зоофильные мухи : учебное пособие / Ф. И. Василевич, С. Ю. Пигина, И. П. Савина. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. – 56 с. – ISBN 978-5-86341-541-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406181>.
4. Гельминто-копрологические и санитарно-паразитологические исследования в ветеринарии : учебно-методическое пособие / Ф. И. Василевич, О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова [и др.]. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. – 97 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/392795>.
5. Диагностические исследования при гельминтозах животных в ветеринарной практике : учебное пособие / Ф. И. Василевич, О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова [и др.]. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-86341-532-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/392801>.
6. Иммунобиологические аспекты взаимоотношений в системе паразит-хозяин при гельминтозах : учебное пособие / Ф. И. Василевич, С. А. Шемякова, Н. В. Есаулова [и др.]. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. – 91 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364052>.
7. Латыпов, Д. Г. Болезни и вредители медоносных пчел / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-47101-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/328535>.
8. Латыпов, Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 440 с. – ISBN 978-5-507-44275-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223403>.
9. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни кроликов : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 108 с. – ISBN 978-5-507-51593-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/424619>.
10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-3561-6. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206753>.

11. Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-2631-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210017>.

12. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-507-44644-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/238511>.

13. Новикова, К. Р. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / К. Р. Новикова. – Тверь : Тверская ГСХА, 2023. – 193 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362609>.

14. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / составитель С. Н. Королева. – пос. Караваево : КГСХА, 2023 – Часть 1 : Разделы: общая паразитология и гельминтология – 2023. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/416735>.

15. Техника изготовления тотальных препаратов гельминтов и членистоногих для музейных учебных коллекций в паразитологии : учебное пособие / Ф. И. Василевич, О. Е. Давыдова, К. С. Кривонос [и др.]. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. – 105 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364055>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 25.12.2023) "О ветеринарии" ([https://help.vetrfr.ru/images/6/68/Закон\\_РФ\\_от\\_14.05.1993\\_N\\_4979-1\\_%28ред.\\_от\\_25.12.2023%29\\_О\\_вете.pdf](https://help.vetrfr.ru/images/6/68/Закон_РФ_от_14.05.1993_N_4979-1_%28ред._от_25.12.2023%29_О_вете.pdf)).

2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 243-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О ветеринарии" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (<https://help.vetrfr.ru/images/f/f9/243-ФЗ.pdf>). Приказ Минсельхоза России от 22.01.2016 N 22 "Об утверждении Правил осуществления мониторинга ветеринарной безопасности территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2016 N 41507) ([https://help.vetrfr.ru/images/3/39/Order22\\_20160405.pdf](https://help.vetrfr.ru/images/3/39/Order22_20160405.pdf)).

3. Приказ Минсельхоза России от 18.12.2015 N 647 "Об утверждении Перечня подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов аттестованные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2016 N 41209) ([https://help.vetrfr.ru/images/f/f3/Order647\\_20151218.pdf](https://help.vetrfr.ru/images/f/f3/Order647_20151218.pdf)).

4. Постановление Правительства РФ от 07.11.2016 N 1140 "О порядке создания, развития и эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии" (вместе с "Правилами создания, развития и эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии") ([https://help.vetrfr.ru/images/e/e9/Post\\_1140\\_07112016.pdf](https://help.vetrfr.ru/images/e/e9/Post_1140_07112016.pdf)).

5. Постановление Правительства РФ от 09.11.2016 N 1145 "Об утверждении Правил аттестации специалистов в области ветеринарии" ([https://help.vetrfr.ru/images/8/8d/Post\\_1145.pdf](https://help.vetrfr.ru/images/8/8d/Post_1145.pdf)).

6. Федеральный закон от 27.12.2018 N 498-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" ([https://help.vetrfr.ru/images/f/ff/Law\\_498\\_20181227\\_%2820210611%29.pdf](https://help.vetrfr.ru/images/f/ff/Law_498_20181227_%2820210611%29.pdf)).

7. Ветеринарное законодательство / Под ред. А. Д. Третьякова. // М. : Колос, 1972. – Т. 1; Т. 2. – 1972; 1981. – Т. 3; 1988. – Т. 4.

8. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (от 31 мая 2001 г., № 73-ФЗ; в редакции от 30 декабря 2001 г.).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Организации	Адрес
<b>Официальные ресурсы</b>	
Министерство сельского хозяйства	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>
Аналитический центр Минсельхоза России	<a href="http://www.mcxac.ru">http://www.mcxac.ru</a>
Официальный сайт Россельхознадзора	<a href="https://fsvps.gov.ru/fsvps/links">https://fsvps.gov.ru/fsvps/links</a>
Российское образование. Федеральный образовательный портал	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>
Центральная научная с.-х. библиотека	<a href="https://www.cnsnb.ru/">https://www.cnsnb.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
<b>Справочно-поисковые системы</b>	
Рамблер	<a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a> (открытый доступ)
Яндекс	<a href="http://www.ya.ru">http://www.ya.ru</a> (открытый доступ)
<b>Информационные агентства</b>	
Интерфакс	<a href="http://www.interfax.ru">http://www.interfax.ru</a> (открытый доступ)
РосБизнес Консалтинг	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> (открытый доступ)
Группа агропрод	<a href="http://www.agroprod.kg">http://www.agroprod.kg</a> (открытый доступ)
<b>Периодические издания</b>	
Справочник ветврача	<a href="http://vet-spravka.biz/">http://vet-spravka.biz/</a> (открытый доступ)
Животноводство России	<a href="http://www.zvr.ru">http://www.zvr.ru</a> (открытый доступ)
Журнал «Ветеринария»	<a href="http://www.zvr.ru">http://www.zvr.ru</a> (открытый доступ)
Журнал «Ветеринарный врач»	E.mail: <a href="mailto:vetvrach-vnivi@mail.ru">vetvrach-vnivi@mail.ru</a> (открытый доступ)
<b>Профессиональные базы данных</b>	
PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
Портал для ветеринарных врачей	<a href="http://veterinar.ru/">http://veterinar.ru/</a>

Глобальная интерактивная поисковая система электронных ресурсов в области ветеринарии	<a href="http://netvet.wustl.edu/vet.htm">http://netvet.wustl.edu/vet.htm</a>
Ветеринары для ветеринаров	<a href="https://www.vin.com/vin/">https://www.vin.com/vin/</a>
Ветеринария в России	<a href="https://www.veterinarka.ru/">https://www.veterinarka.ru/</a>
Расширенный ветеринарный портал с разбивкой по разным направлениям и дисциплинам	<a href="http://studvet.ru/">http://studvet.ru/</a>
<b>Правовые системы</b>	
Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Россельхознадзор / Нормативные документы	<a href="https://web.archive.org/web/20220209080327/https://fsvps.gov.ru/fsvps/laws">https://web.archive.org/web/20220209080327/https://fsvps.gov.ru/fsvps/laws</a>
<b>Электронно-библиотечные системы</b>	
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Google Книги	<a href="https://books.google.com/?hl=ru">https://books.google.com/?hl=ru</a>
Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>
IPRbook	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева	<a href="http://elib.timacad.ru/account/login?returnUrl=http%3a%2f%2felib.timacad.ru%2f">http://elib.timacad.ru/account/login?returnUrl=http%3a%2f%2felib.timacad.ru%2f</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
№4 (Пасечная д.2), 159 (ауд. №1)	16 столов, 3 тумбы, 32 стула, 1 маркерная доска, 4 стеклянных шкафа, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска 1 ПК (монитор (Инв. №б/н), 2 колонки, мышь, клавиатура) 24 1 проектор BenQ (Инв.№ 410134000003046) + пульт Интерактивный стенд «Заболевания половых органов

	самки» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» (Инв.№ 210124558132036)
№4 (Пасечная д.2), 165 (ауд. №2)	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074)
№4 (Пасечная д.2), 166 (ауд. №3)	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635) Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
№4 (Пасечная д.2), 187 (учебная ветеринарная лаборатория)	3 стола, 3 табуретки, 1 тумба, 4 лабораторных шкафа, 1 мойка, 1 дистиллятор бытовой (Инв.№ 210134000004878), 1 холодильник (Инв.№ 410136000008422), 1 стеримат-стерилизатор стоматологический (Инв.№ 410134000001761), 1 стерилизатор ГК10 (Инв.№ 410134000001762), 1 ИБП (Инв.№ 560555), 1 анализатор счетчик соматических клеток в молоке DeLaval (Инв.№ 210124558132047), 1 анализатор молока MasterEco (Инв.№ 210134000004863), 1 гематологический анализатор Mindray (Инв.№ 210124000596653), 1 биохимический анализатор ChemWell (Инв.№ 210124558132051), 1 ПК (ноутбук hp+мышь), 1 МФУ Kyocera Ecosys M2040dn (Инв.№б/н), 1 тепловизионный комплекс (Инв.№ 210124558132044), Портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista VT880b (Инв.№ 210124558132042), 1 микроскоп медицинский «Olympus» прямой СХ для лабораторных исследований в комплекте с принадлежностями (блок архивации изображения с монитором, программным обеспечением, камерой цифровой (Инв.№210124000602084)
№4 (Пасечная д.2), 1077	9 столов, 17 стульев, мультимедия
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	Столы, стулья, компьютеры
Общежитие № 8 и 9, комнаты для самоподготовки	Комната для самоподготовки. Столы и стулья

## **10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Обязательным условием для допуска к сдаче зачета с оценкой является посещение всех лекций и практических занятий, ответы на вопросы во время проведения опросов на практических занятиях.

Все пропущенные студентом занятия (лекции и практические занятия) по уважительной причине должны быть отработаны в обязательном порядке до начала сессии.

В случае пропуска лекций и практических занятий студент готовит письменный конспект с использованием рекомендуемой учебной литературы (основной и дополнительной) и различных информационно-справочных систем, а также отвечает на заданные ему вопросы по пропущенной теме во время отработки.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Обучение бакалавров по дисциплине «Паразитарные болезни» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях; осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.



В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы.

Результаты выполнения работ и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к экзамену.

**Программу разработали:**

Лунева А. В., д-р биол. наук, доцент



---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.О.13 «Паразитарные болезни»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная**  
**экспертиза, направленности (профиль) Технологии пищевой безопасности**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Маннапов Альфир Габдуллович, профессор кафедры частной зоотехнии, д-р биол. наук, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Паразитарные болезни» ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности (профиль) Технологии пищевой безопасности, квалификация выпускника – бакалавр, разработанную в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчик – Лунева А. В., профессор, д-р биол. наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Паразитарные болезни» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Паразитарные болезни» закреплено 3 **компетенции**. Дисциплина «Паразитарные болезни» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.13 «Паразитарные болезни» составляет 7 зачётных единиц (252 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.О.13 «Паразитарные болезни» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Паразитарные болезни» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 15 наименований, периодическими изданиями – 34 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 34 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Паразитарные болезни» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Паразитарные болезни».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Паразитарные болезни» ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности (профиль) Технологии пищевой безопасности (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Луневой А. В., профессор, д-р биол. наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А. Г., профессор кафедры частной зоотехнии,  
д-р биол. наук, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный  
университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



« 26 » августа 2025 г.