

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Лидмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления

Дата подписания: 18.03.2025 10:38

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



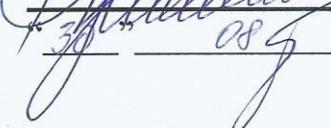
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК

д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

 08.03.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.02 Государственные и муниципальные финансы

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность: Экономика и управление

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор,

*Н.Ф.*

«28» 08

2024 г.

Хежев А.М., к.э.н., доцент

*А.М.*

«28» 08

2024 г.

Рецензент: Рахаева В. В., к.э.н., доцент

*В. В.*

«28» 08

2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Зав. Кафедрой

*И.И.*

«28» 08 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики,

и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

*Т.Н.*

протокол № 1 от «30» 08 2024г.

«30» 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой педагогики и психологии

профессионального образования

Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор

*П.Ф.*

«28» 08

2024г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ/

*М.Ильин* Родионов А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>18</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	30
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	32
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	32
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	33
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	33
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>34</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>35</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ....</b>	<b>36</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>37</b>
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>40</b>

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01.02  
«Государственные и муниципальные финансы»  
для подготовки бакалавров по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности Экономика и управление**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров системы умений и практических навыков с использованием информационных технологий в области функционирования государственных и муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях на основе использования цифровых электронных ресурсов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о принципах и структуре бюджетной системы, роли государственной (муниципальной) собственности в реализации государственных функций и оказании государственных услуг органами власти (органами местного самоуправления) и подведомственными им учреждениями (организациями) в условиях цифровой экономики. Раскрывается структура и функции государственных и муниципальных органов власти различных уровней, роль функций, задачи и принципы государственного финансового контроля. Рассматриваются особенности государственного и муниципального кредита и ряд других актуальных вопросов финансовой науки. Дисциплина знакомит с финансовыми инструментами, возможностями их использования для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики в условиях цифровизации.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 з. е. или 108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у будущих бакалавров системы умений и практических навыков с использованием информационных технологий в области функционирования государственных и муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях на основе использования цифровых электронных ресурсов.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включена в перечень факультативных в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) программы «Экономика и управление» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является «Экономическая география и регионалистика», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование теоретической базы, включающей изучение принципов формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных финансов в условиях цифровизации; исследование методов организации финансовых отношений с использованием цифровых аналитических ресурсов; концепций развития финансовой системы, методов достижения финансовой стабильности в стране, а также применение полученных знаний в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ**

## **РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	<b>УК-9</b>	Способен прини- мать обоснованные экономические ре- шения в различных областях жизнедея- тельности	УК-9.1 Знает: основные за- коны и закономерности функционирования эконо- мики; основы экономиче- ской теории, необходимые для решения профессио- нальных и социальных задач в условиях цифровой транс- формации	основные законы и законо- мерности функционирова- ния финансовой системы; категории и инструменты финансовой политики, де- нежно-кредитной регули- рования и инфляционной политики необходимые для решения профессиональ- ных и социальных задач в условиях цифровой транс- формации;		
2			УК-9.2 Умеет: применять эко- номические знания при выпол- нении практических задач; при- нимать обоснованные эконо- мические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансфор- мации		анализировать состояние государственных и муници- пальных финансов, их влия- ние на социально- экономические процессы; принимать обоснованные экономические решения в формирования, распределе- ния и использования центра- лизованных финансовых ре- сурсов в условиях цифровой трансформации;	
3			УК-9.3 Владеет: способностью использовать основные поло- жения и методы экономических наук при решении социальных и			навыками систематизации и оценки различных явле- ний закономерностей в об- ласти государственных и

			профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			муниципальных финансов при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации
4	<b>ПКос-2</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	ПКос-2.1 Знает: основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; основы налогового учета и планирования в организации; порядок, правила и нормативно-правовые основы бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности с использованием современных программно-аппаратных средств	основы управления финансами, их элементы (в том числе на уровне предприятий и домохозяйств) с учетом экономики информационного общества; состав показателей, характеризующих уровень развития государственных финансов, финансового рынка, отраслей экономики, в том числе сельского хозяйства, и организаций АПК, показатели финансовой деятельности предприятий различных форм собственности;		
5			ПКос-2.2 Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; осуществлять документирование хозяйственных		на основе нормативно-правовой базы и экономических и социально-экономических показателей, провести анализ деятельности хозяйствующих субъектов для целей определения налоговых источников дохода бюджетов всех уровней с использованием цифровых электронных ресурсов; оценивать влияние фак-	

		операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки с использованием современных программно-аппаратных средств		торов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах экономики;	
6		ПКос-2.3 Владеет: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации; владеет навыками бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности с использованием современных программно-аппаратных средств.			современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности субъектов РФ с использованием цифровых электронных ресурсов.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 2  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов	
	час., всего/*	по семестрам
		№7/*
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4/4</b>	<b>52,4/4</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>52,4/4</b>	<b>52,4/4</b>
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КПА)	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям, коллоквиуму, контрольным работам и т.д.)	31	31
Подготовка к экзамену	24,6	24,6
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>экзамен</b>	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3  
Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	8	2	2	-	4
Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики	10	2	4	-	4
Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система	10/2	2	4/2	-	4
Тема 4. Доходы и расходы бюджета цифровой экономике	12	2	6		4

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 5. Государственный кредит, его сущность и формы	10	2	4		4
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	11	2	4		5
Тема 7. Налоговая система РФ в условиях цифровизации	12	2	6	-	4
Тема 8. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения	10/2	2	4/2	-	4
Прочая контактная работа:					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	24,6				24,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/4</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>0,4</b>	<b>57,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

### Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы**

Российская финансовая система в современных условиях цифровой трансформации. Содержание и значение финансовой политики. Составные элементы финансовой политики: денежно-кредитная политика, бюджетная политика, инвестиционная политика, социальная политика, таможенная политика, налоговая политика и ценовая политика. Международная финансовая политика. Финансовая политика России на современном этапе.

#### **Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики**

Сущность управления финансами. Система управления финансами и ее основные элементы. Формы и методы управления государственными финансами. Финансовые институты на федеральном, региональном и местном уровнях управления. Сущность, принципы и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Роль финансового мониторинга и анализа в управлении общественными финансами. Особенности организации финансового мониторинга с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

#### **Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система**

Бюджетное устройство и его типы. Бюджетный федерализм. Основы межбюджетных отношений в РФ. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации. Классификация расходов бюджетов Российской Федерации функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Электронный бюджет.

#### **Тема 4. Доходы и расходы бюджета цифровой экономике**

Расходы бюджета как экономические отношения. Структура бюджетных расходов (обязательные, социальные и экономические расходы). Ассигнования на содержание бюджетных учреждений; средства на оплату товаров, работ и услуг, выполняемых физическими и юридическими лицами по государственным и муниципальным контрактам; трансферты населению; ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти; бюджетные кредиты юридическим лицам; субвенции и субсидии физическим и юридическим лицам; инвестиции в уставный капитал действующих или вновь создаваемых юридических лиц; кредиты иностранным государствам и др. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет»

#### **Тема 5. Государственный кредит, его сущность и формы**

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Функции государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Государственный долг в системе электронного бюджета.

#### **Тема 6. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации**

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Источники средств специальных фондов.

#### **Тема 7. Налоговая система РФ в условиях цифровизации**

Налоги: природа, сущность и функции. Становление и развитие налоговой системы в РФ в условиях становления цифровой экономики. Система налогов Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные пошлины. Налог на прибыль. Налог на доходы с физических лиц. Налог на имущество. Транспортный налог. Ресурсные налоги. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование. Трансформация налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики.

#### **Тема 8. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения**

Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Содержание и формы государственного кредита. Государственный и муниципальный долг. Сущность государственного долга. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Основные направления сокращения долговой зависимости. Государственный долг в системе электронного бюджета.

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4  
Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируе- мые компе- тенции (индикаторы)	Вид кон- трольного мероприятия	Количе- ство часов/ в том чис- ле прак- тическая подготов- ка
1.	Тема 1. «Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы»	Лекция № 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		2
		Практическое занятие № 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
2.	Тема 2. «Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики»	Лекция № 2. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		2
		Практическое занятие № 2. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровой экономики	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов Тестирование	4
3.	Тема 3. «Бюджетное устройство и бюджетная система»	Лекция № 3. Бюджетная система Российской Федерации	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		2
		Практическое занятие № 3. Бюджетное устройство и бюджетная система	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Коллоквиум Контрольная работа по индивидуальным карточкам	4/2
4.	Тема 4. «Доходы и расходы бюджета цифровой экономике»	Лекция №4. «Доходы и расходы бюджета цифровой экономике»	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		2
		Практическое занятие №4. «Доходы и расходы	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3;	Научная дискуссия. Обсуж-	6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируе- мые компе- тенции (индикаторы)	Вид кон- трольного мероприятия	Количе- ство часов/ в том чис- ле прак- тическая подготов- ка
		бюджета цифровой экономике»	ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	дение проблемных вопросов Кейс Тестирование	
5.	Тема 5. «Государственный кредит, его сущность и формы»	Лекция 5. Государственный кредит, его сущность и формы	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		2
		Практическое занятие №5. Государственный и муниципальный кредит	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов Кейс	4
6.	Тема 6. «Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации»	Лекция 6. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		2
		Практическое занятие №6. Внебюджетные фонды	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Тестирование Решение ситуационных задач	4
7.	Тема 7. «Налоговая система РФ в условиях цифровизации»	Лекция 7. Налоговая система РФ в условиях цифровизации	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		2
		Практическое занятие №7. Система налогообложения РФ в условиях цифровизации	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. Решение ситуационных задач Тестирование	6
8.	Тема 8. «Сбалансированность бюджета и методы ее достижения»	Лекция 8. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		2

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций и практических занятий</b>	<b>Формируе- мые компе- тенции (индикато- ры)</b>	<b>Вид кон- трольного мероприятия</b>	<b>Количе- ство часов/ в том чис- ле прак- тическая подготов- ка</b>
		Практическое занятие № 8. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Коллоквиум Контрольная работа	4/2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	1. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования 2. Сущность государственных финансов 3. Функции государственных финансов 4. Государственная финансовая система 5. Звенья финансовой системы Российской Федерации	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3
2.	Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики	1. Сущность управления финансами 2. Система управления финансами 3. Формы и методы управления государственными финансами 4. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровизации 5. Финансовые институты	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3
3.	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система	1. Бюджетное устройство и его типы 2. Бюджетный федерализм 3. Основы межбюджетных отношений в РФ 4. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации 5. Этапы цифрового бюджетного процесса	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3
4.	Тема 4. Доходы и расходы бюджета цифровой экономике	1.Экономическая политика и федеральный бюджет на текущий год 2.Бюджетирование в бюджетном процессе 3.актуальные проблемы межбюджетных отношений 4.Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований 5.Повышение эффективности межбюджетных отношений	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3
5.	Тема 5. Государственный кредит, его сущность и формы	1.Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики 2.Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций 3.Международный государственный кредит и международный долг 4. Государственный долг в системе электронного бюджета <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a> 5.Долговая политика государства на современном этапе	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3
6.	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	1. Информационные технологии фонда обязательного медицинского страхования 2. Социальные внебюджетные фонды 3. Информационные технологии в Пенсионном фонде РФ	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		4. ЕИИС Фонда социального страхования 5. Долговая политика государства на современном этапе	
7.	Тема 7. Налоговая система РФ в условиях цифровизации	1. Налоги: природа, сущность и функции 2. Развитие налоговой системы в РФ с использованием цифровых технологий 3. Система налогов Российской Федерации 4. Специальные налоговые режимы и система электронных услуг ФНС 5. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3
8.	Тема 8. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения	1. Содержание и формы государственного кредита 2. Государственный и муниципальный долг 3. Основные направления сокращения долговой зависимости 4. Нормативные ограничения, предусмотренные на размер дефицита федерального, регионального и местного бюджетов 5. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. «Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы» Практическое занятие № 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2. «Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики» Практическое занятие № 2. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровой экономики	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
3.	Тема 4. «Доходы и расходы бюджета цифровой экономике» Практическое занятие №4. «Доходы и расходы бюджета цифровой экономике»	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
4.	Тема 5. «Государственный кредит, его сущность и формы» Практическое занятие № 5. Государственный и муниципальный кредит	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
5.	Тема 6. «Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации» Практическое занятие №6. Внебюджетные фонды	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
6.	Тема 7. Налоговая система РФ в условиях цифровизации Практическое занятие № 7. Система налогообложения РФ в условиях цифровизации	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)

## 6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Вопросы для научной дискуссии (примерные)**

## **Тема 1. «Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы»**

### **Практическое занятие № 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы**

#### **Вопросы для научной дискуссии по теме 1**

1. Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?
2. Опишите становление, развитие и реформирование государственных финансов
3. Модели организации государственных и муниципальных финансов
4. Государственная и муниципальная собственность
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики
6. Концепции государственного регулирования финансов и кредита

## **Тема 2. «Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики»**

### **Практическое занятие № 2. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровой экономики**

#### **Вопросы для научной дискуссии по теме 2:**

1. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ
2. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций
3. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации
4. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России
5. Формирование и использование (государственных) муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации
6. Какие финансовые институты функционируют на федеральном, региональном и местном уровнях управления

## **Тема 4. «Доходы и расходы бюджета цифровой экономике»**

### **Практическое занятие № 4. «Доходы и расходы бюджета цифровой экономике»**

#### **Вопросы для научной дискуссии по теме 4:**

1. Назовите основные принципы организации системы доходов бюджета
2. Каким образом могут быть классифицированы доходы бюджета?
3. Какие группы доходов включаются в доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов?

4. Каково назначение расходов бюджета? В каких формах осуществляются расходы бюджета?

5. Каковы особенности процесса разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня в России?

6. Как можно охарактеризовать современное состояние межбюджетных отношений в Российской Федерации?

### **Тема 5. «Государственный кредит, его сущность и формы»**

#### **Практическое занятие №5. «Государственный и муниципальный кредит»**

##### **Вопросы для научной дискуссии по теме 5**

1. Сущность государственного кредита, его значение и роль в финансировании бюджетного дефицита.

2. Государственные кредиты и долг иностранных государств перед РФ (программа предоставления кредитов, регулирования долга, реструктуризация задолженности) в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ.

3. Источники финансирования бюджетного дефицита в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ.

4. Внутренние государственные заимствования РФ, их формы, состояние и проблемы погашения.

5. Внешние государственные заимствования РФ, основные кредиторы и проблемы погашения.

### **Тема 7. «Налоговая система РФ в условиях цифровизации»**

#### **Практическое занятие 7. Система налогообложения РФ в условиях цифровизации**

##### **Вопросы для подготовки к научной дискуссии по теме 7**

1. Что такое налоговая система? Обозначьте основную цель деятельности налоговой системы.

2. Перечислите функции налогов.

3. Расскажите о принципах построения системы налогообложения.

4. Какие налоги относятся к федеральным, региональным, местным?

5. Перечислите элементы, присущие каждому налогу.

### **Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):**

#### **Тема 2. «Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики»**

#### **Практическое занятие № 2. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровой экономики**

##### **Тесты к теме 2**

**1. Министерство финансов осуществляет:**

- а) оперативное управление финансовой системой;
- б) высшее законодательное управление;
- в) оперативное управление финансовой системой и высшее законодательное управление;
- г) нет правильного ответа.

**2. Счетная палата Российской Федерации образована:**

- а) Президентом;
- б) Федеральным Собранием;
- в) Государственной Думой;
- г) Правительством;
- д) Министерством финансов.

**3. Министерство финансов Российской Федерации не осуществляет координацию и контроль деятельности федерального органа исполнительной власти:**

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Федеральная служба страхового надзора;
- в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу является;
- д) Федеральное казначейство;
- е) Федеральная таможенная служба.

**4. Оперативное управление финансами осуществляют:**

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Президент;
- в) Правительство;
- г) Счетная палата Российской Федерации.

**5. Стратегическое (или общее) управление финансами осуществляют:**

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Казначейство;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Федеральная налоговая служба.

**6. Счетная палата РФ является:**

- а) независимым органом финансового контроля;
- б) структурным подразделением Минфина РФ;
- в) органом финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием и подотчетным ему;
- г) нет правильного ответа.

**7. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая Профессиональное обучение (по отраслям) Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?**

- а) здравоохранение;
- б) связь;

- в) «умный город»;
- г) государственно управление.

**8. Какое из направлений программы «Цифровая Профессиональное обучение (по отраслям) Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?**

- а) «Кадры и образование»;
- б) «Нормативное регулирование» (правильно);
- в) «Информационная инфраструктура»;
- г) «Информационная безопасность»

**Тема 4. «Доходы и расходы бюджета цифровой экономике»**

**Практическое занятие № 4. «Доходы и расходы бюджета цифровой экономике»**

**Тестовые задания к практическому занятию №4:**

**1. Текущие расходы бюджета – это..**

- а) часть расходов, обеспечивающая инвестиционную деятельность
- б) расходы по выплате доходов и погашению обязательств
- в) часть расходов, обеспечивающая инновационную деятельность
- г) часть расходов, обеспечивающая текущее финансирование органов государственной власти

**2. Доходы бюджета представляют собой...**

- а) средства от других субъектов хозяйствования, субъектов международного права, предоставленные на возвратной и возмездной основах
- б) все поступления в доходную часть бюджета, сопровождающиеся увеличением денежных средств на бюджетных счетах
- в) возмездные поступления денежных средств на бюджетные счета, имеющие безвозвратный характер
- г) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствующий бюджет на основе бюджетного и налогового законодательства

**3. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений – это**

- а) пеня
- б) налог
- в) штраф
- г) сбор

**4. Какие из перечисленных налогов относят к региональным налогам**

- а) НДС
- б) налог на имущество организаций

- в) земельный налог
- г) водный налог
- д) налог на игорный бизнес
- е) акциз
- ж) транспортный налог
- з) НДПИ

**5. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности – это...**

- а) налоговые доходы бюджета
  - б) неналоговые доходы бюджета
  - в) безвозмездные поступления в бюджет
6. Доходы бюджетов РФ формируются в соответствии с ...
- а) постановлением Правительства РФ
  - б) Бюджетным кодексом РФ
  - в) Указом Президента РФ
  - г) Приказом Министерства финансов РФ

**Тема 6. «Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации»**

**Практическое занятие №6. «Внебюджетные фонды»**

**Тесты к теме 6:**

**1. Какой вид государственного страхования предусматривает страховое обеспечение при наступлении страхового случая «потеря кормильца»:**

- а) обязательное социальное страхование;
- б) обязательное пенсионное страхование;
- в) обязательное медицинское страхование.

**2. Обязательное страховое обеспечение – это:**

- а) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения;
- б) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством определенных выплат;
- в) дата достижения пенсионного возраста, наступления инвалидности, потери кормильца.

**3. Как распределяются с 01.01.2014 страховые взносы в Пенсионный фонд в зависимости от года рождения работника:**

- а) базовая, страховая и накопительная части;
- б) страховая и накопительная части;
- в) базовая и накопительная части.

**4. По каким видам выплат начисляются взносы в Пенсионный фонд РФ:**

- а) пособие по безработице;
- б) компенсация за неиспользованный отпуск;

в) сумма единовременной материальной помощи, оказываемой работнику.

**5. Средства материнского капитала нельзя расходовать:**

- а) на улучшение жилищных условий (приобретение или строительство жилого помещения различными способами: посредством погашения займа и кредита, в том числе ипотечного, участия в жилищных, жилищно-строительных и жилищных накопительных кооперативах и т.д.);
- б) получение образования матери ребенка;
- в) формирование накопительной части трудовой пенсии матери ребенка.

**Тема 7. «Налоговая система РФ в условиях цифровизации»**

**Практическое занятие 7. Система налогообложения РФ в условиях цифровизации**

**Тестовые задания к практическому занятию 7:**

**1. Налог – это:**

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

**2. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:**

- а) только юридические лица;
- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

**3. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:**

- а) календарной датой;
- б) истечением периода времени, но не более года;
- в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;
- г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

**4. Объектами налогообложения могут являться:**

- а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;

г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

**5. Налоговый период – это:**

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам;
- г) год и квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой государства.

**Тема 3. «Бюджетное устройство и бюджетная система»**

**Практическое занятие № 3. Бюджетное устройство и бюджетная система**

**Контрольная работа по индивидуальным карточкам**

Номер варианта контрольной работы выбирается в соответствии с таблицей 1, на пересечении заданных параметров.

Таблица 1

Первая буква фамилии	Последняя цифра номера новой книжки				
	1 или 6	2 или 7	3 или 8	4 или 9	5 или 0
А,Б,В,Г	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 1
Д,Ж,К,Л	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 3	Вариант 3
М,Н,О,П	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 4
Р,С,Т,Ш	Вариант 4	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 1	Вариант 2
Остальные буквы	Вариант 3	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 4	Вариант 3

***Билет 1***

1. Дайте определение бюджетного процесса, охарактеризуйте его стадии и состав участников в системе электронного бюджета

2. Исполнение бюджета по расходу

3. Каково содержание основных этапов рассмотрения федерального бюджета и его утверждения?

4. Как влияет система исполнения бюджета на содержание этапов исполнения бюджета?

5. Охарактеризуйте содержание каждой стадии бюджетного процесса в развитых странах

***Билет 2***

1. Какими законодательными и нормативно-правовыми актами регулируются отдельные стадии бюджетного процесса?

2. Бюджетная отчетность с использованием цифровых технологий

3. Чем отличаются понятия «исполнение бюджета» и «кассовое исполнение бюджета»?

4. В каком порядке составляется и утверждается отчет об исполнении бюджета?

5. Проанализируйте и сравните бюджетные полномочия участников бюджетного процесса в РФ

**Билет 3**

1. Как разграничиваются функции участников бюджетного процесса?
2. Классификация государственных займов
3. Бюджетный процесс с использованием цифровых технологий и его законодательное обеспечение
4. Назовите основные направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации
5. Составьте схему, отражающую процесс рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

**Билет 4**

1. Охарактеризуйте основные этапы составления федерального бюджета в условия его цифровизации
2. Исполнение бюджета по доходу
3. На каких принципах исполняется бюджет и какие этапы и процедуры необходимо соблюдать при этом?
4. Экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации
5. Охарактеризуйте содержание каждого из этапов исполнения бюджета по расходам, покажите их отличительные особенности. Сделайте выводы об особенностях каждого этапа исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы РФ

**Вопросы коллоквиума (примерные)**

**Тема 3. «Бюджетное устройство и бюджетная система»**

**Практическое занятие № 3. Бюджетное устройство и бюджетная система**

**Вопросы для коллоквиума по теме 3:**

1. В чем сущность бюджета и его основные функции?
2. Какие полномочия в области бюджетной деятельности относятся к ведению Российской Федерации, ее субъектов, органов местного самоуправления?
3. В чем заключается социально – экономическая роль бюджета в условиях рыночной экономики?
4. Какие выделяют принципы построения бюджетной системы Российской Федерации?
5. В чем заключаются основные направления развития государственных и муниципальных финансов?

**Тема 8. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения**

**Практическое занятие № 8. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения**

**Вопросы для коллоквиума**

1. Раскройте преимущества бюджетной децентрализации
2. Какие нормативные ограничения предусмотрены на размер дефицита федерального, регионального и местного бюджета. Как меняются это ограничения в случае высокодотационности бюджета?
3. Сущность межбюджетного выравнивания
4. Особенности российской модели бюджетного федерализма
5. Раскройте основное содержание термина «межбюджетные трансферты» на основании положений БК РФ

### **Ситуационные задание (примерные)**

## **Тема 6. «Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации»**

### **Практическое занятие №6. «Внебюджетные фонды»**

#### **Ситуационные задачи по теме 6**

##### **Задача №1.**

Используя пенсионный калькулятор <https://es.pfrf.ru/inform/pension/~calc/> рассчитайте размер пенсии по действующей формуле для Иванова И.И в 2024 году. Общий стаж – 35 лет. В 2020 году работал с заработной платой 64000 руб. Не формирует пенсионных накоплений. Рассчитайте примерный уровень пенсии по старости Иванова И.И., если сумма баллов, начисляемая в ИПК, условно ежегодно не изменяется. Опишите принимаемые калькулятором допущения.

##### **Задача №2**

Сотрудник в 2019 году получал 34000 руб. в месяц, в 2020 году – 40500 руб. Имеет общий страховой стаж 3 года. В ноябре 2024 года находился на больничном в связи с болезнью ребенка до семи лет. Длительность листка нетрудоспособности составила 10 дней. Рассчитайте сколько составит оплата по листку нетрудоспособности. Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

##### **Задача №3**

Сотрудница уходит в отпуск по беременности и родам в 2024 году. Заработная плата за 2019 год – 67000 руб в месяц, за 2020 год – 75000 руб в месяц. Рассчитайте размер декретных выплат и уровень пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

## **Тема 7. «Налоговая система РФ в условиях цифровизации»**

### **Практическое занятие 7. Система налогообложения РФ в условиях цифровизации**

#### **Ситуационные задачи по теме 7**

Смоделировать оптимальную налоговую и фискальную нагрузку сельскохозяйственной организации исходя из следующих данных:

ООО «XXXX» учреждено в 2016 году и осуществляет деятельность по выращиванию овощных культур на собственном земельном участке площадью 485 га (кадастровой стоимостью 42380 руб./га) в Тульской области.

Численность работников – 8 человек. Ежемесячный оклад директора – 35000 руб., агронома – 32000 руб., разнорабочих – по 20000 руб.

На балансе числятся: здание среднегодовой стоимостью 3600000 руб., объект незавершенного строительства – 1250000 руб., автомобиль грузовой (1998 года выпуска) с мощностью двигателя 160 л.с. – 420000 руб.; легковой автомобиль (2015 года выпуска) с мощностью двигателя 200 л.с. – 650000 руб.

Общая выручка за год составила 19 860 000 руб. без НДС, в том числе 14567350 руб. от реализации сельхозпродукции.

Затраты с учетом НДС составили на семена – 7645000 руб., удобрения – 5300000 руб., нефтепродукты 109000 руб., платежи по кредиту – 126000, оплата услуг сторонних организаций – 100000 руб.

В качестве режима налогообложения выбрана общая система налогообложения (ОСН).

**Кейсы** приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию  
(экзамен)**

1. Государственный и муниципальный секторы экономики в условиях цифровой трансформации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

2. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

3. Этапы развития финансов (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

4. Государственная финансовая политика (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

5. Государственное регулирование финансов с использованием цифровых технологий (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

6. Бюджетная система России в условиях цифровизации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

7. Бюджетная классификация (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

8. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

9. Расходы бюджетов: капитальные и текущие (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

10. Бюджет развития и инвестиционный процесс (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

11. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
12. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
13. Бюджетный федерализм (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
14. Бюджетный процесс (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
15. Этапы цифрового бюджетного процесса (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
16. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет» (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
17. Общие принципы государственного и муниципального кредитования (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
18. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
19. Государственные и муниципальные займы (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
20. Государственный и муниципальный долг (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
21. Государственные муниципальные гарантии и поручительства (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
22. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
23. Информационные ресурсы внебюджетных фондов РФ (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
24. Пенсионный фонд РФ (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
25. Федеральный фонд социального страхования РФ (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
26. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
27. Государственный фонд занятости населения РФ (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
28. Отраслевые государственные внебюджетные фонды (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
29. Налоговая система РФ и принципы ее построения (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
30. Совершенствование налогового контроля в условиях цифровой реальности (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
31. Налогообложение прибыли и доходов предприятий (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
32. Подоходный налог с физических лиц (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

33. Налог на добавленную стоимость (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
34. Налогообложение имущества предприятия (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
35. Платежи в дорожные фонды (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
36. Таможенные пошлины (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
37. Финансы субъектов РФ в цифровой экономике (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
38. Муниципальные финансы в цифровой экономике (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
39. Полномочия органов власти в сфере финансов (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
40. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
41. Федеральное казначейство и его функции (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
42. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
43. Органы налогового контроля. Цифровые инструменты налогового контроля (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
44. Государственный и муниципальный финансовый контроль (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
45. Социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальной помощи (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
46. Финансирование социальных услуг с использованием цифровых инструментов (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
47. Нормативы социальных финансовых затрат (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
48. Государственный и муниципальный заказ (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
49. Государственный материальный резерв. Федеральные государственные нужды (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

**На первом этапе** учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1): max — 1 балл  $\times$  8 = **8 балла**;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1) — 1 балл  $\times$  17 = **17 балла**;

**Участие в научной дискуссии (от 0 до 5)** — 5  $\times$  5 = **25 баллов**

**Участие в коллоквиуме** (от 0 до 5) — 5 баллов  $\times$  2 = **10 баллов**;

**Результаты тестирования** на практических занятиях («2» —0; «3» —1; «4» —3; «5» —5) — 5 баллов  $\times$  4 = **20 баллов**;

**Защита кейсов** («2» —0; «3» —1; «4» —3; «5» —5) — 5  $\times$  2 = **10 баллов**;

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («2» —0; «3» —1; «4» —3; «5») — 5 баллов  $\times$  2 = **10 баллов**;

**Результаты выполнения контрольной работы** («2» —0; «3» —1; «4» —3; «5» —5) — 5 баллов  $\times$  2 = **10 баллов**.

**ВСЕГО** — **110 баллов** (минимальное число баллов для допуска к экзамену — **65**)

**На втором этапе** производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается три теоретических вопроса из произвольного раздела.

Балльная оценка ответа студента на экзамене

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 4-балльной шкале
Получены исчерпывающие полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	5 «отлично»
Получены достаточно полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	4 «хорошо»
Получены неполные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины	3 «удовлетворительно»
Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты	2 «неудовлетворительно»

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на **первом этапе**.

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
110	65	65-80	81- 96	97-110

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и ситуационных заданий по темам дисциплины.

**Виды текущего контроля:** кейс, ситуационные задания, тестирование, коллоквиум, научная дискуссия, контрольная работа.

**Вид промежуточного контроля:** экзамен.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538064> .
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545313>.
3. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537090>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535329>.
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536735>.
3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537328> .
4. Финансы: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российской государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2022. — 200 с.: цв.ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/S20240601.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/S20240601.pdf>>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.11.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ
4. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2022) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // <http://rucont.ru>. (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа:[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)
12. Портал Бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://smbn.ru/> (открытый доступ)
13. Цифровая платформа МСП «Мой бизнес» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/> (открытый доступ)
14. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
15. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).
16. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).
17. Развитие цифровой экономики как фактор повышения уровня экономической безопасности страны [https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik\\_trudov/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%B5\\_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf](https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf)

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // <http://rucont.ru>. (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>.(открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
- 4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>.(открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.(открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг[Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)
7. Информационный ресурс [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>(открытый доступ)
8. Информационный ресурс [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.credits.ru> (открытый доступ)
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной ста-

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. «Управление государственными и муниципальными финансами»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. «Бюджетное устройство и бюджетная система цифровой экономике»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. «Доходы и расходы бюджета»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
5	Тема 5. «Государственный кредит, его сущность и формы»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
6	Тема 6. «Государственные внебюджет-	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

	ные фонды Российской Федерации»				
7	Тема 7. Налоговая система РФ в условиях цифровизации	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
8	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

## **10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20

	4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парти 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Государственные и муниципальные финансы»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Государственные и муниципальные финансы»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, дискуссионные вопросы), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области управления государственными и муниципальными финансами.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

#### *Методические рекомендации к коллоквиуму.*

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

#### *Подготовка к коллоквиуму.*

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих

выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по шести балльной системе.

*Методические рекомендации по подготовке к экзамену.* Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестиирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

#### *Виды и формы отработки пропущенных занятий*

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестиирование или опрос по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, коллоквиума, контрольной работы и тестиирования, а также оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении

ний занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

**Программу разработали:**

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор



Хежев А.М., к.э.н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**Б1.В.01.02 «Государственные и муниципальные финансы»**  
для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)»**  
направленность **Экономика и управление**  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Рахаевой Викторией Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Государственные и муниципальные финансы»** для подготовки бакалавров по направленности (профилю) **«Экономика и управление»** ФГОС ВО по направлению 44.03.04 **«Профессиональное обучение (по отраслям)»** (уровень бакалавриат), разработанную Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов, Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

**1.** Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Государственные и муниципальные финансы»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

**2.** Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

**3.** Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**.

**4.** В соответствии с Программой за дисциплиной **«Государственные и муниципальные финансы»** закреплены **1 компетенция универсального уровня (3 индикатора), 1 компетенция профессионального уровня (3 индикатора)**. Дисциплина **«Государственные и муниципальные финансы»** и представленная Программа способны реализовать ее в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

**5.** Общая трудоёмкость дисциплины **«Государственные и муниципальные финансы»** составляет 3 зачётные единицы (108 часов из них 4 часа практическая подготовка).

**6.** Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует

действительности. Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направленности **Экономика и управление** направления **44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

**7.** Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

**8.** Программа дисциплины *«Государственные и муниципальные финансы»* предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

**9.** Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**10.** Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, тестирование, коллоквиум) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины из перечня факультативных части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**11.**Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

**12.**Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 6 наименований, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

**13.**Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

**14.**Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» по направлению **44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»** (квалификация выпускника – бакалавр)

направленность Экономика и управление, разработанная Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов, Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахаева В.В., доцент кафедры экономической безопасности и права  
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических  
наук

 « 28 » 08 2024 г.