

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 19.11.2025 15:48:29

Уникальный электронный ключ

7abcc10072ae789c5e5a7a083ff3bbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и  
биологии

С.В. Акчурин  
“ 26 ” 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 Современное состояние различных направлений  
коневодства**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: «Коневодство и конный спорт»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Пруткова П.В.

  
(подпись)

Науменко И.Б., к.с.-х.н.

  
(подпись)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор


  
(подпись)

«25» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленности «Коневодство и конный спорт».

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства протокол № 1 от «26» 08 2025 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

«26» 08 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

  
(подпись)

«26» 08 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

«26» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОНЕВОДСТВА» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТИ «КОНЕВОДСТВО И КОННЫЙ СПОРТ» .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....</b>	<b>8</b>
<b>ПО СЕМЕСТРАМ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и или опыта деятельности.....	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
7.1 Основная литература .....	16
7.2 Дополнительная литература.....	16
7.3 Нормативные правовые акты .....	17
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ .....</b>	<b>17</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЮ.....</b>	<b>18</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	18

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Современное**  
**состояние различных направлений коневодства»**  
**для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния»**  
**направленности «Коневодство и конный спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» является получение студентами углубленных знаний по вопросам организации, структуре, управлению и современному состоянию отрасли коневодство в стране и в мире, видах использования лошадей, получение необходимых знаний и навыков в современных процессах отрасли. Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической меж предметной связи, предусмотренной учебным планом

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Современное состояние основных направлений коневодства. Численность лошадей в России и в мире. Виды использования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Организационная структура коневодства России.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 108/3 (часы/зач.ед)/ в т.ч. 4 часа.**

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства для эффективного использования лошадей в различных сферах народного хозяйства, основанного на знании биологических особенностей лошади и ее хозяйственно полезных качеств; применение прогрессивных технологий воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей.

Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, будет способствовать росту эффективности и качества обучения магистра. Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях.

Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической меж предметной связи, предусмотренной учебным планом.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» включена в вариативный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» реализуется в

соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» являются «Коневодство», «Породы лошадей», «Технология коннозаводства».

Дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий», «Технология призового коневодства», «Технология спортивного коневодства», «Современные методы племенной работы в коневодстве», «Хозяйственно полезные качества лошадей», а также для проведения производственной практики и научно-исследовательской работы.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и навыков по анализу состояния, выявлению проблем и определение путей их решения в различных направлениях коневодства. Магистры изучают основные правила проведения организационных, селекционных и технологических мероприятий в коневодстве.

Рабочая программа дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен раз- рабатывать и внедрять науч- но обоснован- ные технологии животноводства с использова- нием современ- ных цифровых средств и тех- нологий	ПКос - 1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org
			ПКос - 1.2	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org,	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных с использованием современных цифровых средств и технологий программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru,	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org

				<a href="http://fksr.ru">fksr.ru</a> , <a href="http://allbreedpedigree.com">allbreedpedigree.com</a> , <a href="http://fksr.org">fksr.org</a>	<a href="http://reestr.gossortrf.tu">reestr.gossortrf.tu</a> , <a href="http://fao.org">fao.org</a> , <a href="http://fksr.ru">fksr.ru</a> , <a href="http://allbreedpedigree.com">allbreedpedigree.com</a> , <a href="http://fksr.org">fksr.org</a>	
			ПКос - 1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства <a href="http://ruhorses.ru">ruhorses.ru</a> , сайт Министерства сельского хозяйства России <a href="http://mcx.gov.ru">mcx.gov.ru</a> , <a href="http://reestr.gossortrf.tu">reestr.gossortrf.tu</a> , <a href="http://fao.org">fao.org</a> , <a href="http://fksr.ru">fksr.ru</a> , <a href="http://allbreedpedigree.com">allbreedpedigree.com</a> , <a href="http://fksr.org">fksr.org</a>	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства <a href="http://ruhorses.ru">ruhorses.ru</a> , сайт Министерства сельского хозяйства России <a href="http://mcx.gov.ru">mcx.gov.ru</a> , <a href="http://reestr.gossortrf.tu">reestr.gossortrf.tu</a> , <a href="http://fao.org">fao.org</a> , <a href="http://fksr.ru">fksr.ru</a> , <a href="http://allbreedpedigree.com">allbreedpedigree.com</a> , <a href="http://fksr.org">fksr.org</a>	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве с использованием современных цифровых средств и технологий программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства <a href="http://ruhorses.ru">ruhorses.ru</a> , сайт Министерства сельского хозяйства России <a href="http://mcx.gov.ru">mcx.gov.ru</a> , <a href="http://reestr.gossortrf.tu">reestr.gossortrf.tu</a> , <a href="http://fao.org">fao.org</a> , <a href="http://fksr.ru">fksr.ru</a> , <a href="http://allbreedpedigree.com">allbreedpedigree.com</a> , <a href="http://fksr.org">fksr.org</a>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), в том числе 4 часа практической подготовки, их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час. всего/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>38,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>38/4</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	12/0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25/0
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>69,75/0</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	69,75
Вид промежуточного контроля:	Зачет

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	СР
<b>Раздел 1 «Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства»</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>16/2</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
Тема 1 «Численность лошадей в России и в мире. Виды использования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений»	32	4	8/1	-	20
Тема 2 «Рабоче-пользовательное, продуктивное, племенное, призовое, спортивное, досуговое направления коневодства»	32	4	8/1	-	20



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	СР
<b>Раздел 2 «Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли»</b>	<b>43,75</b>	<b>4</b>	<b>10/2</b>	<b>-</b>	<b>29,75</b>
Тема 3 «Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства и основные направления деятельности. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела»	43,75	4	10/2	-	29,75
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>107,75</b>	<b>12</b>	<b>24/4</b>	<b>-</b>	<b>69,75</b>
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24/4</b>	<b>0,25</b>	<b>69,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1** Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства

**Тема 1** Численность лошадей в России и в мире. Виды использования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений. (статистические данные сайта fao.org, )

Статус пород лошадей. Состояние коневодства в Советский период. Проблемы испытаний лошадей. поголовье лошадей в России и мире. Проблемы конного спорта России. (программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, Федерации конного спорта РФ fksr.org)

**Тема 2** Рабоче-пользовательное, продуктивное, племенное, призовое, спортивное, досуговое направления коневодства

Виды использования лошадей. Проблемы мясного табунного коневодства (программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, bloodhorse.com, all-breedpedigree.com)

**Раздел 2** Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли

**Тема 3** Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства и основные направления деятельности. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела

Государственный реестр селекционных достижений России. Организационная структура призового коневодства России. Проблемы учета и идентификации племенных лошадей в России. Проблемы подготовки кадров для отрасли коневодства. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей. Актуальные вопросы научных исследований в коневодстве. (программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт

#### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

##### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства</b>				
	Тема 1. Численность лошадей в России и в мире. Виды использования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений	Лекция № 1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного коневодства	ПКос-1	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 1. Численность лошадей в России и в мире. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений мирового коневодства	ПКос-2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 2. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений	ПКос-2	Устный опрос	4/1
	Тема 2. Рабоче-пользовательное, продуктивное, племенное, призовое, спортивное, досуговое направления коневодства	Лекция № 2 Виды использования лошадей. Основные направления коневодства	ПКос-1	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 3. Особенности рабоче-пользовательного, продуктивного, досугового направлений коневодства	ПКос-2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 4 Особенности племенного, призового и спортивного направлений коневодства	ПКос-2	Устный опрос	4/1
2.	<b>Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли</b>				
	Тема 3. Роль ВНИИК в	Лекция № 3 Организационная структура	ПКос-1	Устный опрос	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	организационной структуре племенного коневодства и основные направления деятельности. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела	коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли			
		Практическое занятие № 5. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства и основные направления деятельности. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела	ПКос-2	Устный опрос	4/1
		Практическое занятие № 6. Проблемы учета и идентификации племенных лошадей в России. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей	ПКос-2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 7. Проблемы подготовки кадров для отрасли коневодства. Актуальные вопросы научных исследований в коневодстве	ПКос-2	Устный опрос	2/1
		Лекция № 3 Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли	ПКос-1	Устный опрос	4

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства</b>		
1.	Тема 1. Численность лошадей в России и в мире. Виды использования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений	Выявление, анализ и поиск путей решения одной из актуальных проблем коневодства (по выбору) (компетенция ПКос-1)
<b>Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли</b>		
2.	Тема 3. Роль ВНИИК в организационной структуре	Правовое обслуживание отрасли (компетенция ПКос-1)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	племенного коневодства и основные направления деятельности. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела	

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Современные проблемы отечественного коннозаводства (Выездное занятие в конном заводе)	ПЗ Занятие в форме «круглый стол» со специалистами конного завода
2.	Научное и информационное обслуживание отрасли (выездное занятие во ВНИИК)	Л Лекция-консультация
3.	Проблемы испытаний лошадей (выездное занятие на ипподроме)	ПЗ Занятие с разработкой конкретной ситуации

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и или опыта деятельности

#### Вопросы к устному опросу

#### Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства.

1. Современное состояние и проблемы продуктивного коневодства.
2. Современное состояние и проблемы рабоче-пользовательного коневодства.
3. Современное состояние и проблемы спортивно-досугового коневодства.
4. Современное состояние и проблемы призового коневодства.
5. Современное состояние и проблемы племенного коневодства.
6. Основные направления коневодства.
7. Современное состояние коневодства в мире.
8. Виды использования лошадей.
9. Современные тенденции развития коневодства в мире.
10. Статус пород лошадей.
11. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений.
12. Виды спортивно-досугового использования лошадей.
13. Состояние коневодства в Советский период.
14. Проблемы мясного табунного коневодства.
15. Проблемы испытаний лошадей.
16. поголовье лошадей в России и мире.

## 17. Проблемы конного спорта России.

### **Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли.**

1. Организационная структура коневодства России.
2. Научное обеспечение отрасли коневодства.
3. Информационное обслуживание отрасли коневодства в России.
4. Организационная структура племенного коневодства России.
5. Государственный реестр селекционных достижений России.
6. Организационная структура призового коневодства России.
7. Основные направления деятельности ВНИИ Коневодства.
8. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела.
9. Проблемы учета и идентификации племенных лошадей в России.
10. Проблемы подготовки кадров для отрасли коневодства.
11. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства.
12. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей.
13. Актуальные вопросы научных исследований в коневодстве.

#### **Критерии оценки:**

Активное участие в практических занятиях (устный опрос) – 1 балл x 16 = 16 баллов.

### **Занятие в форме «круглый стол» со специалистами конного завода**

#### **Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства.**

1. Современные проблемы отечественного коннозаводства (выездное занятие в конном заводе).

#### **Критерии оценки:**

Активное участие в занятии с разработкой конкретной ситуации – 5 баллов x 1 = 5 баллов.

### **Лекция-консультация**

#### **Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли.**

1. Научное и информационное обслуживание отрасли (выездное занятие во ВНИИК).

#### **Критерии оценки:**

Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов x 1 = 8 баллов.

### **Занятие с разработкой конкретной ситуации**

## **Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства.**

1. Проблемы испытаний лошадей (выездное занятие на ипподроме).

### **Критерии оценки:**

Активное участие в занятии с разработкой конкретной ситуации – 5 баллов х 1 = 5 баллов.

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Современное состояние различных направлений коневодства»**

1. Современное состояние и проблемы продуктивного коневодства.
2. Современное состояние и проблемы рабоче-пользовательного коневодства.
3. Современное состояние и проблемы спортивно-досугового коневодства.
4. Современное состояние и проблемы призового коневодства.
5. Современное состояние и проблемы племенного коневодства.
6. Основные направления коневодства.
7. Организационная структура коневодства России.
8. Научное обеспечение отрасли коневодства.
9. Информационное обслуживание отрасли коневодства в России.
10. Современное состояние коневодства в мире.
11. Виды использования лошадей.
12. Современные тенденции развития коневодства в мире.
13. Статус пород лошадей.
14. Организационная структура племенного коневодства России.
15. Государственный реестр селекционных достижений России.
16. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений.
17. Организационная структура призового коневодства России.
18. Виды спортивно-досугового использования лошадей.
19. Состояние коневодства в Советский период.
20. Проблемы мясного табунного коневодства.
21. Основные направления деятельности ВНИИ Коневодства.
22. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела.
23. Проблемы учета и идентификации племенных лошадей в России.
24. Проблемы подготовки кадров для отрасли коневодства.
25. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства. Поисковая система «Кони-3».
26. Проблемы испытаний лошадей.
27. поголовье лошадей в России и мире.
28. Проблемы конного спорта России.
29. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей.
30. Актуальные вопросы научных исследований в коневодстве.
31. Стратегическая программа развития коневодства.
32. Виды племенных предприятий.
33. Указ Президента РФ от 8.08. 2011 г. «Об открытом акционерном обществе, объединяющем ипподромы Российской Федерации».
34. Виды ипподромов.
35. Особенности производства кумыса в России.
36. поголовье племенных кобыл разных пород в России.

37. Организации, регулирующие деятельность коневодческих предприятий.
38. Динамика импорта и экспорта лошадей в разные периоды.
39. Организация аукционов лошадей в России.
40. Виды государственной поддержки коневодства в России.
41. Виды племенных книг.
42. Централизованный племенной учет в коневодстве.
43. Виды использования лошадей в сельском хозяйстве.
44. Перспективы развития призового коневодства в России.
45. Конкурентоспособность коневодства России на мировой арене.
46. Регионы России с наибольшим и наименьшим поголовьем лошадей.
47. Страны-лидеры призового направления коневодства.
48. Наиболее конкурентоспособные русские породы лошадей.
49. Регионы России с развитым продуктивным коневодством.
50. Страны-лидеры по производству конины.
51. Роль и функции Федерации конного спорта.
52. Роль и функции Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»
53. Виды печатных изданий по коневодству и их роль в популяризации отрасли.
54. Телеканал «Конный мир» и его роль в освещении событий в отрасли.
55. Новые виды использования лошадей.
56. Роль ОАО «Российские ипподромы» в развитии призового коневодства России.
57. Документация в коневодстве.
58. Производство тренингов, подков, экипажей, экипировки для спортсменов, жокеев и наездников.
59. Тотализатор и его роль в призовом коневодстве.
60. Допинг-контроль в коневодстве.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### **Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве»:**

- Посещение лекций – 3 балла x 8 = 24 баллов;
- Посещение практических занятий – 2 балла x 16 = 32 баллов;
- Активное участие в практических занятиях – 1 балла x 16 = 16 баллов;
- Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов x 1 = 8 баллов;
- Активное участие в лекции-беседе – 6 баллов x 1 = 6 баллов;
- Активное участие в деловой игре – 4 балла x 1 = 4 балла;
- Активное участие в групповом решении творческих задач – 10 баллов x 1 = 10 баллов.

**Всего – 100 баллов.**

Максимальная сумма баллов:  $24 + 32 + 16 + 8 + 6 + 4 + 10 = 100$  баллов.

В конце модуля набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю экзамену.

В таблице 7 приведены оценки по дисциплине «Современные методы племенной работы в коневодстве», которые студент может получить по набранным баллам без прохождения экзамена.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
81-100	Отлично
71-80	Хорошо
60-70	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Если студент набрал менее 60 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 324 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424847>

2. Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 213 с.

3. Козлов С.А. Коневодство: учебник/ Козлов С.А., Парфенов В.А. – СПб.: Лань, 2004.- 304 с.

4. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Козлов С.А., Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003.-88 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние. (Учебное пособие). М.- АНО Редакция журнала «МЭСХ» - 2014.- 131 с.
3. Алтухов, Ю.П. Генетические процессы в популяциях: учебное пособие. М.: Академкнига, 2003.- 431 с.
4. Жебровский, Л.С. Селекция животных. СПб.: Лань, 2002.- 256 с.
5. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов, 2010.- 718 с.
6. Эрнст, Л.К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.- Дубровицы: ВИЖ, 2004.- 736 с.
7. Камбегов, Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988.- 224 с.
8. Парфёнов, В.А. Лошади. - М: Народное творчество, 2002.-192 с.
9. Животноводство: учебник/ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб: Лань, 2021.- 640 с. <https://e.lanbook.com/book/168635>



### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. -М.: РГАУ-МСХА. - 2016. -133с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Современные методы племенной работы в коневодстве. - Рабочая тетрадь. - М.: РГАУ - МСХА. - 2015. - 62с.
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
6. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
7. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 18 с.
8. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 27 с.
9. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 33 с.
10. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 25 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты.

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости**

1. [www.base.ruhorses.ru](http://www.base.ruhorses.ru) Поисковая система «Кони -3».

Таблица 9

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли	Поисковая система «Кони -3».	база данных	ВНИИК, ООО «Силентиум»	2016

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине модулю

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Коневодство» необходима аудитория, оснащенная компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв. № 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв. № 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт. (инв. № 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв. № 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт. (инв. № 591003) 9. Жалюзи бежевые 4,29 кв.м 1 шт. (инв. № 591000) 10. Жалюзи бежевые 4,35 кв.м 1 шт. (инв. № 591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт. (инв. № 552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв. № 552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт. (инв. № 558788/176)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необхо-

димые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент до итогового контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

**Виды текущего контроля:** устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебного пособия «Племенное дело в коневодстве» (Козлов С.А., 2003) и «Чистокровное конезаводство. История и современное состояние» (Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В., 2014).

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний студентами, необходимо:

1. Контролировать посещаемость занятий, организовать прием задолженностей по дисциплине.
2. На практических занятиях студент должен быть обеспечен необходимым методическим материалом.
3. Необходимо проводить лекционные занятия по четкому плану, раскрывая все вопросы дисциплины, а также проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования.
4. Особое внимание обратить на индивидуальную работу со студентами.
5. Необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий, проводить дискуссии по наиболее сложным темам.

**Программу разработали:**

Пруткова П.В.

Науменко И.Б., к.с.-х.н.

---

(подпись)

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр)

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, профессором кафедры частной зоотехнии, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре коневодства (разработчики – Пруткова Полина Витальевна, ассистент и Науменко Ирина Борисовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современное состояние различных направлений коневодства» закреплена 1 **компетенция**. Дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/ из них 4 практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 36.04.02 «Зоотехния».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современное состояние различных направлений коневодства».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Прутковой Полиной Витальевной ассистентом кафедры коневодства и Науменко Ириной Борисовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры коневодства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., профессор кафедры частной зоотехнии,  
доктор биологических наук

  
(подпись)

« 25 » августа 2025 г.